

الجغرافيا

فسر تسمية المريخ بكوكب الاحمر . بسبب ارتفاع نسبة اكاسيد الحديد في تربته | تبلغ السنة المريخية ٦٨٧ يوم و سبب الاختلاف بين السنة المريخية و السنة الأرضية هو بعد المريخ عن الشمس فكل دورتين للأرض حول الشمس تعادل دورة واحدة للمريخ | و ترتيب المريخ بالبعد عن الشمس هو الرابع و الأرض الثالث |

فسر اختلاف وزن شخص بين الأرض و المريخ بسبب اختلاف الجاذبية حيث تعادل جاذبية المريخ بنسبة للأرض ٣٨٪

الغاز السائد في كوكب المريخ هو ثنائي أكسيد الكربون و في الأرض النيتروجين

فسر تأثير المناخ في كوكب المريخ حيث إن جزئيات الغبار تمتص أشعة الشمس فتتخفف درجات الحرارة

فسر بقاء الغبار عالقا في جو المريخ بسبب عدم وجود أمطار تغسل الجو

فسر تشكل الأعطية الجليدية في المريخ لان ٣٠٪ من غاز ثاني أكسيد الكربون قد تجمد و تحول إلى أعطية جليدية

ما هو سبب تشكل الفصول الأربعة في كوكب المريخ بسبب دوران المريخ حول الشمس (الحركة الانتقالية)

ماهي صفات تضاريس كوكب المريخ ١- تنوع مظاهر سطحه ٢- التفاوت الكبير في ارتفاعاته

ماهي العوامل التي تؤثر في تضاريس كوكب المريخ الحرارة – الجليد – البراكين

فسر حدوث الفوهات التصادمية في كوكب المريخ بسبب اصطدام النيازك و تناثر الركام

فسر اختفاء المياه من كوكب المريخ كثافة الغلاف الجوي المنخفضة و حالة السامي

ما المقصود بتسامي هو الانتقال من الحالة الصلبة إلى الحالة الغازية دون المرور بحالة السائلة فسر نجم القطب يدل على جهة الشمال

ما هي الحركة التراجعية (مثال) الأرض و المريخ إن المريخ لا يبتاطاً و لا يتراجع و لكن الموضوع له علاقة ببعده عن الشمس فكل دورتين الأرض حول الشمس حتى يدور المريخ دورة واحدة وهو يكون من رصد كوكب داخلي لكوكب خارجي

من نتائج حركة الأرض المحورية ١ تعاقب الليل و النهار ٢- اختلاف التوقيت ٣- تفلطح الأرض ٤ – انحراف حركة الأجسام

ما الفرق بين نقطة الحضيض و الأوج الحضيض هي نقطة التي تكون فيها الأرض اقرب ما يكون عن الشمس و الأوج هو العكس

الفصول (هام) فسر تبدو كواكب المجموعة الشمسية على استقامة واحدة

يبدأ فصل الصيف في النصف الشمالي في ٢١ حزيران و أشعة الشمس عمودية على مدار السرطان حيث تتركز أشعة الشمس

في النصف الشمالي و تلامس النصف الجنوبي (في النصف الجنوبي يبدأ الصيف في ٢١ كانون أول)

يبدأ فصل الشتاء في النصف الشمالي في ٢١ كانون أول و أشعة الشمس عمودية على مدار الجدي حيث تتركز أشعة الشمس

في النصف الجنوبي و تلامس النصف الشمالي (في النصف الجنوبي يبدأ فصل الصيف)

يبدأ فصل الربيع في النصف الشمالي في ٢١ آذار و الخريف في ٢٣ أيلول و أشعة الشمس عمودية على خط الاستواء

حيث يتساوى طول الليل و النهار (أشعة الشمس تتوزع بتساوي بين النصفين)

الأداة الجغرافية و هي يمكن إن تستخدم ضمن المشروع أو لدراسة جريان الأنهار مثال لدراسة مجرى نهر السن نختار من الأدوات

الأشكال البيانية و الفائدة هي لدراسة منسوب جريان النهر في كل فصل من الفصول (يجب ذكر الفائدة من الأداة)

من الأدوات الاستبيان و هي اخذ آراء السكان و طرح أسئلة للوصول إلى نتائج المطلوبة وأيضا الجدول الإحصائي و صور فضائية

توزع الثروات أو أي توزع نستخدم الخريطة زيارة ميدانية حيث يتم زيارة الظاهرة المدروسة / دائرة نسبية دراسة توزع أو نسب

طريقة كتابة المشروع مثال تتميز محافظة طرطوس بوجود كميات كبيرة من أشجار الزيتون و منظر خلابة من جبال و غابات

و توفر بنى تحتية من ماء و كهرباء و مساحات واسعة اكتب مشروعا مناسب لتلك المنطقة سياحي أو صناعي مراعي

ميررات المشروع (مسوغات) وجود كميات كبيرة من الزيتون (أي مشروع المبررات هو وجود كميات كبيرة من المادة الخام) أما إذا

كان المشروع سياحي نذكر وجود مقومات طبيعية كجبال أو الغابات و البشرية مثل البنى التحتية

نوع المشروع إقامة مصنع عصر الزيتون لاستخراج زيت الزيتون أو فندق سياحي إذا كان المشروع سياحي

فوائد اقتصادية توفير فرص العمل \ إمكانية التصدير و بتالي دعم الاقتصاد الوطني (وهذه الفوائد ثابتة في أي مشروع) تنشيط الحركة السياحية (سياحي)

فوائد اجتماعية تقليل من نسبة البطالة (وهي ثابتة) وإذا كان سياحي وسيلة لتعارف بين الشعوب\ ماهي واجباتك كسائح أي فكرة تكون مناسبة

مقترحاتك ليكون مشروعك صديق للبيئة استخدام الطاقة البديلة لتقليل من التلوث \ إعادة استخدام مخلفات و الاستفادة منها (ثابتة)

يمكن أن يأتي أن تحدد موقع المشروع على خريطة سورية

في حال ورد سؤال في الامتحان عن سبب اختيار أي موقع ليكون جيولوجي و سبب هو ١- طبيعة الصخور مع ذكر نوعها

اما اذا ذكر موقع طبيعي ٢- حيوانات أو نباتات نادرة ٣- جمالية المكان من ارتفاعات أو أي ميزة فريدة و ذكر طبيعة الصخور و نوعها

فسر تنوع الثروات الباطنية في سورية تنوع تشكيلات الأحقاب الجيولوجية \ التباين في البنية الجيولوجية \

صنف العوامل إلى باطنية و خارجية الباطنية هي انهدام ، انزياح ، التواء ، انكسار ، حرارة في باطن الأرض ، براكين و زلازل

العوامل خارجية حت ريحي بحري نهري (ممكن ان يأتي ضمن نص استخراج مظاهر تضريسي مع ذكر العامل) مظهر جبل – سهل

فسر تشكل المظاهر الآتية

جبال اللكام بسبب الانزياح الناتج عن الانهدام السوري الإفريقي \ سهل الغاب نتيجة الانهدام السوري الإفريقي

وادي يردى حت نهري حيث حفر النهر واديه \ الصخور الصحراوية المنخورة حت ريحي \ صخور هاري حت بحري

وازن بين الجبال البحرية و الجبال القارية من حيث الشكل و التشكل و إمكانية الاستثمار

الجبال البحرية الشكل مجموعة تلال وسط المحيط التشكل نتيجة ثوران البراكين

الاستثمار البشري تشكل مكانا لجذب العوائل و بتالي جذب الأسماك

الجبال القارية الشكل سلاسل كبرى أو بشكل معزول التشكل نتيجة حركة الصفائح من التواءات و انكسارات و براكين

الاستثمار البشري نشاط بشري زراعي أو سياحة

انسب الجبال الآتية إلى تشكلها جبال الألب التوائية جبال السراة انكسارية جبل فوجي بركاني

فسر تشكل خندق المريان بسبب اندساس صفيحة المحيط الهادي أسفل صفيحة الفلبين

فسر تشكل الانهدام السوري الإفريقي و ماذا شكل بسبب تباعد الصفيحة العربية عن الصفيحة الإفريقية شكل البحر الأحمر ، البحر الميت ،

بحيرة طبريا ، فصل قارة آسيا عن قارة أفريقيا

العوامل السريعة هي زلازل و براكين

العوامل الباطنية هي التواءات و انكسارات

وازن بين السهول المحيطية و السهول القارية من حيث الشكل التشكل الاستثمار البشري

السهول المحيطية الشكل مناطق مستوية و عميقة وسط المحيط التشكل رواسب التيارات المائية ورواسب بقايا الكائنات المتحللة الغارقة من سطح المحيط إمكانية الاستثمار صعوبة بالاستثمار

السهول القارية الشكل مناطق مستوية السطح التشكل عوامل خارجية حت و ترسيب ريحي و نهري و عوامل خارجية الاستثمار نشاط بشري كالزراعة

ما هي شروط حدوث قوس قزح ١- قطرات الماء (المطر) ٢- ضوء الشمس

ماهي شروط رؤية قوس قزح ١- أن يكون مصدر الضوء خلف الناظر ٢- أن تكون الزاوية بين خط البصر و أشعة الشمس من ٤٠- ٤٢ درجة

فسر انحناء الألوان بزوايا مختلفة في قوس قزح بسبب اختلاف طول الموجات الضوئية للألوان قوس قزح

ما سبب عدم رؤية قوس قزح دائريا كاملا بسبب عوائق تتعلق بمظاهر سطح الأرض و أراه كاملا عندما أكون في مكان مرتفع كالطائرة مثلا

ماهي شروط قوس قزح مقلوب ١- بلورات ثلجية ٢- عند الغروب ٣- السماء خالية من الغيوم المنخفضة

إن قوس قزح الضباب يأخذ اللون الأبيض و السبب هو أن قطرات الماء المشكلة لقوس القزح دقيقة و هي لا تتحلل أو تنكسر

بما تفسر عدم وجود قوس قزح في المريخ بسبب عدم وجود الماء \ عرف المصطلح الجغرافي ظاهرة ضوئية هو قوس قزح

ماهي أسباب تآكل طبقة الأوزون ١- غاز الكلور الفلور كربون و هو ناتج عن غازات مكيفات الهواء و ملطفات الجو و مثبتات الشعر

٢- غاز اكاسيد النترجين الطائرات التي تحلق على ارتفاع ١٢ كم ٢- غازات المنشآت الصناعية ٣- محطات توليد الطاقة

ماهي النتائج أو الآثار الناتجة عن تآكل طبقة الأوزون ١- المناخ ارتفاع درجات الحرارة ٢- الجليديات ذوبان في القطب الجليدي الشمالي و الجنوبي

٣- الكائنات الحية تدير البلاكتون غذاء الأسماك و بتالي تدمير الثروة السمكية ٤- الاقتصاد تراجع الإنتاج الزراعي مما يؤثر سلبا

على الصناعة و التجارة

ماهي الحلول لمعالجة مشكلة تآكل طبقة الأوزون ١- استخدام الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية ٢- حظر الأنشطة التي تؤدي إلى الانبعاثات الضارة

المد هو الارتفاع المؤقت التدريجي للمياه و الجزر الانخفاض المؤقت التدريجي

فسر حدوث حركتا المد و الجزر مرتين في اليوم ١- نتيجة ابتعاد أجزاء من الأرض أمام القمر ٢- تبعاً لموقعها على درجات العرض

ماهي فوائد حركتا المد و الجزر ١- دخول السفن و خروجها من الموانئ ٢- توليد الطاقة الكهربائية

ماهي الأسباب التي توجب علينا دراسة حركة الأمواج ١- توليد الطاقة الكهربائية ٢- تفادي مخاطر أمواج تسونامي

وازن بين أمواج العادية و أمواج تسونامي من حيث المنشأ طول الموجة تغير الارتفاع تغير السرعة

أمواج العادية المنشأ بفعل الرياح و قوتها و ديمومتها \ طول الموجة من ٣٠- ٢٠٠ م \ تغير الارتفاع تغير بسيط عدة أمتار

تغير السرعة تزداد عند الاقتراب من الساحل

أمواج تسونامي من المنشأ نتيجة حركات زلزالية في قاع البحر \ طول الموجة حسب عمق المياه ليصل إلى ٥٠٠ كم \

تغير الارتفاع يزداد عند الاقتراب من الساحل \ تغير السرعة تنخفض عند الاقتراب من الساحل

فسر تتكسر الأمواج عند الاقتراب من الشاطئ لان كمية المياه غير كافية لاكتمال مساره كما تصطم قاعدة الموجة بقاع البحر أو المحيط

ماهي آلية تشكل التيارات البحرية و حركتها ١- تتصلل البحار و المحيطات مع بعضها البعض لكنها تختلف عن بعضها بكثافة

و الملوحة و الحرارة (الية التشكل) ٢- تتحرك التيارات البحرية بمسارات دائرية تؤثر فيها قوة كوريولس (الحركة)

ماهي الآثار الاقتصادية للتيارات البحرية تسهم التيارات الحارة في فصل الشتاء في رفع درجة حرارة المياه تنشيط حركة الموانئ

و في تسهيل عمليات الصيد

فسر كون اليابان أو أي بلد يحتل مركز متقدم في صيد الأسماك او فوائد تلاقي التيارات

بسبب تلاقي التيارات الحارة مع التيارات الباردة التي تجذب البلاكتون النباتي والحيواني التي هي غذاء للأسماك

(أنواع التيارات) حارة قادمة من المناطق الاستوائية و باردة قادمة من المناطق القطبية

ما هي العوامل المؤثرة في أنظمة الجريان النهريّة ١- موسم الهطل و كميته ٢- درجة انحدار السطح فكلما زاد الانحدار قل التبخر

٣- طبيعة الصخور نفوذه أو كثيمه ٤- درجة الحرارة و تأثيرها على ذوبان الثلوج و التبخر ٥- العامل البشري مثل الري او لشرب

نهر الفرات (الأهمية) هو أغزر مصدر مائي عذب في سورية | نهر غير منتظم الجريان لذلك أقيمت السدود عليه مثل سد الفرات

ومن فوائد السدود تخزين المياه | زيادة مساحة الأراضي المروية | توليد الطاقة الكهربائية

ممكن ان يأتي في الامتحان مثال عن أي نهر مشابه لما هو في الكتاب ولا سيما نظام الجريان

فسر عدم انتظام غزارة نهر الفرات على مدار العام يكون غزير في فصل الشتاء بسبب غزارة الأمطار وفي فصل الربيع بسبب ارتفاع درجة

الحرارة و ذوبان الثلوج فيما يشح في فصل الصيف بسبب توقف سقوط الأمطار و ارتفاع درجة الحرارة و شدة التبخر

فسر فيضان نهر دجلة قبل فيضان نهر الفرات بسبب شدة انحداره وبتالي قلة التبخر و كثرة فروعه

فسر انتظام نهر النيل أو أي نهر بسبب سقوط الأمطار الدائمة التي تسقط كل العام

فسر عدم انتظام نهر النيل أو أي نهر بسبب سقوط الأمطار الصيفية او الشتوية التي لا تسقط بقية الفصول

فسر عدم انتظام غزارة نهر السن في فصل الشتاء تشتد غزارته بسبب سقوط الأمطار (المناخ متوسطي) و تشتد غزارته في فصل الربيع بسبب

ذوبان الثلوج و امتلاء الخزانات الجوفية وبتالي تفجر الينابيع (الصخور كارتية نفوذه) و في فصل الصيف يشح بسبب توقف سقوط الأمطار

و ارتفاع درجة الحرارة و اشتداد التبخر (أو أي نهر)

الخصائص الفيزيائية لتربة هي ١- لون التربة ٢- قوام التربة ٣- بناء التربة و نفوذيتها ٤- عمق التربة

الخصائص الكيميائية حموضة و قلوية التربة

الخصائص الحيوية لتربة ١- نسبة المادة العضوية ٢- نشاط الكائنات الحية

الدبال هو بقايا نباتية و حيوانية متحللة الكوارتز هو معدن موجود في الرمل قوام التربة (نسيج) هو رمل و طين و سلت

من أهمية الدبال من المؤشرات لخصوبة التربة أخصب أنواع الترب السلتية

اللون الأصفر في التربة الرملية ازدياد نسبة الكلس و الكوارتز و اللون الأحمر في التربة الطينية ازدياد نسبة اكاسيد الحديد

مادور عمق التربة في القدرة الإنتاجية كلما ازداد عمق التربة ازدادت إنتاجيتها حيث تزداد قدرة الجذور على الامتصاص الماء و الغذاء

ماذا يمكن أن نستفيد من معرفة قيمة PH في تحديد المحصول المناسب لزراعة والإنتاجية (أفضل مقياس للقيمة PH هو بين ٥-٧)

ماهي وظائف او أهمية الدبال ١- يمد التربة بالغذاء ٢- منظم لحموضة التربة و قلويتها ٣- يحسن من بناء التربة لأنه يعمل كمادة لاصقة

وازن بين التربة الرملية و التربة الطينية

التربة الرملية ١- بناء التربة و تماسكها و عملية الحراثة البناء حبيبي و تماسك ضعيف و هذا يسهل الحراثة ويسمح بتوغل جذور النباتات

٢- المسامية اكبر ٣- درجة النفوذية و القدرة على حفظ الماء و الغذاء نفوذية للماء اكبر و عدم القدرة على حفظ الماء و الغذاء ٤- التهوية عالية

التربة الطينية ١- بناء التربة و تماسكها و عملية الحراثة البناء كتلي و تماسك قوي و الحراثة عميقة مما يعوق توغل الجذور

٢- المسامية اقل ٣- درجة النفوذية و القدرة على حفظ الماء و الغذاء نفوذية الماء اقل و لديها القدرة على حفظ الماء و الغذاء ٤- التهوية منخفضة

بين أسباب تملح التربة بشريا و طبيعيا بشريا ١- الري بالغمر ٢- استخدام الأسمدة الكيميائية بإفراط

طبيعيا ١- ارتفاع تركيز نسبة الأملاح في التربة مثل كربونات الصوديوم و الكالسيوم ٢ - ارتفاع درجات الحرارة و شدة التبخر

ماهي نتائج تملح التربة ١ بيئية اتساع المسطحات الصحراوية \ تراجع الغطاء النباتي \ ٢- اقتصاديا تراجع الإنتاج الزراعي مما يؤثر سلبا

على الصناعة و التجارة ٣- اجتماعيا انتشار البطالة \ الهجرة من الريف إلى المدينة

من الحلول للاستفادة من تربة مالحة زراعة محاصيل تتحمل الملوحة

كيف تتم معالجة التربة المالحة ١- غسل التربة ٢- استخدام أساليب الري الحديثة ٣ - شق قنوات لتصريف الماء الزائد

ماهي العوامل الجاذبة للمواطنين إلى الأرياف ١- تتطور البنى التحتية في الأرياف ٢ - إقامة المشاريع الاقتصادية المرتبطة بإنتاج الزراعي

ماهي الآثار الايجابية و السلبية على الدول المستقبلية و المصدرة اجتماعيا و اقتصاديا

الدول المستقبلية (ايجابية) ١- اجتماعيا تعدد الثقافات و العادات و التقاليد ٢- اقتصاديا توفير اليد العاملة اللازمة

(سلبية) ١- اجتماعيا ازدياد أعداد السكان ٢- اقتصاديا الضغط على الخدمات و البنية التحتية

الدول المصدرة (ايجابية) ١- اجتماعيا الانفتاح على الثقافات الأخرى ٢- اقتصاديا التحويلات المالية التي يتم إرسالها

(سلبية) ١- اجتماعيا نقص أعداد السكان ٢- اقتصاديا فقدان أصحاب الخبرات اللازمة لتنمية الاقتصادية

ماهي المشكلات الناتجة عن اختلاف التورع السكاني الهجرة من الريف الى المدينة و ما ينتج عنها من

١- السكن العشوائي ٢- مشكلات مرورية ٣- تلوث بيئي ٤- ضغط على الخدمات

اقترح حولا تحقق تنمية متوازنة عمرانيا و خدميا و اقتصاديا ١- تنمية الأرياف بإقامة المشاريع الاقتصادية ٢- تطوير البنى التحتية في الأرياف

ما المقصود بمدرسة الحتمية و المدرسة الإمكانية الإنسان هنا مجرد آلة يعمل وفق مناخ و طبيعة الأرض التي يعيش فيها دون أي إضافة (حتمية)

أما إذا الإنسان أبدع و أضاف على بيئته من حفر آبار و بيوت بلاستيكية هنا نتكلم عن المدرسة الإمكانية

صنف العوامل المؤثرة بالزراعة طبيعيا تضاريس \ مناخ \ تربة \ مياه \ بشريا السوق \ رأس المال \ الأيدي العاملة \ السياسات الحكومية

كل نشاط اقتصادي فيه صناعة للمواد الأولية هو رابح و بيع المواد الأولية دون عملية تصنيع هو نشاط اقتصادي اقل ربحا

ما العوامل المؤثرة في صناعة اليد العاملة \ رأس المال \ الأسواق \ الموقع \ المواد الخام

ما المقصود بالتوطين الصناعي هو اختيار الموقع المناسب للمصنع و يراعى فيه الجانب البيئي و الجدوى الاقتصادي

فسر إقامة مصانع الحديد بقرب من إنتاجها ارتفاع تكاليف النقل و ثقل وزنها \ أما قصب السكر بسبب سرعة تلفها و تكاليف نقلها

فسر إقامة مصانع الألبان (أي صناعة) قرب المدن لسهولة النقل و التسويق و الطلب المتزايد

فسر إقامة صناعة ألمنيوم بقرب من مصادر الطاقة (السودان) لأنها تستهلك كميات كبيرة من الطاقة

فسر إقامة صناعة السفن (أي صناعة) في الموانئ البحرية لسهولة الحصول على المادة الخام و تصريف الإنتاج

ماهي فوائد التجارة الالكترونية اقتصاديا زيادة التبادل التجاري \ اجتماعي تامين عمل لربات البيوت و المتقاعدين \ بيئيا تقلل الازدحام المروري

ما شروط إنشاء طرق النقل البري الأرض منبسطة \ تحقق فائدة اقتصادية \ توفر عنصر الأمان

النقل بسكك الحديدية هو ارخص من النقل بالسيارات و اقل تأثرا بالعوامل المناخية (أيهما أفضل لنقل الحديد و لماذا)

ما شروط النقل النهري مروره بمناطق قليلة الانحدار \ مجرى واسع \ عنصر الأمان \ يحقق الفائدة الاقتصادية

(النقل النهري ارخص من سكك الحديدية) في حال الفصل شتاء او عاصف نختار سكك حديدية لأنها اقل تأثر بعوامل المناخية

أنواع السياحة ١- ثقافية مثل معرفة عادات و تقاليد الشعوب من أزياء و رقص ٢- علاجية مثل زيارة المياه المعدنية ٣- بيئية زيارة المناطق

الطبيعية مثل نهر و بحر و محميات طبيعية ٤- رياضية مشاهدة الألعاب الرياضية ٥- ترفيهية من خلال التمتع بمقومات الطبيعة

٦- مغامرات مثل تسلق جبال و ركوب أمواج ٧- تعليمية بهدف التعلم و دراسة سلوك حيوانات او دراسة نباتات او رحلات مدرسية

من العوامل التي تؤثر بتجارة بين الدول ١- التخصص في إنتاج معين نتيجة الاختلاف بين الدول بمناخ مثلا ٢- انخفاض تكاليف الإنتاج يؤدي الى

انتعاش اقتصادي ٣- الثورة الرقمية لها دور تخفيض تكاليف الإنتاج و سرعة في التبادل التجاري بين الدول (ضمن نص)

اليابان (أي بلد) لديه فقر بموارد الطبيعية ولكنه من الدول المتقدمة صناعيا (ما الإجراءات التي قام بها)

استيراد المواد الأولية رخيصة الثمن / تصنيع منتجات غالية الثمن / تشجيع الاستثمار من خلال تقديم تسهيلات تجارية

نتائج المتوقعة لذلك توفير فرص عمل / انتعاش اقتصادي / رفع المستوى المعيشي

نص امتحاني (تطبيق على فقرات الدروس)

تتميز دولة عربية بوجود إنتاج وفير من القطن وهي تختص بنوع معين من القطن و تتحكم بسعره و قد استخدمت الشبكة في الترويج

لمنتجاتها حيث بدأت بإقامة معامل لصناعة الألبسة بقرب من مناطق زراعته و تقوم بعملية التصدير من خلال شبكة مواصلات كبيرة

حيث تتميز أراضيها بقلّة الانحدار و في تلك الدولة تنتشر المتاحف و القلاع الاثرية و المحميات الطبيعية

١- ما العامل المؤثر في تجارة هذه الدولة مع الدول الأخرى

٢- ما هو شكل التوزيع الجغرافي لصناعة معمل الألبسة

٣- ما نوع النقل المناسب لتلك الدولة موضحا السبب

٤- الميزان التجاري لتلك الدولة موضحا السبب

٥- ما نوع السياحة الموجود في تلك الدولة مبينا المقومات

٦- ما الأداة الجغرافية المناسبة لمعرفة المحاصيل الأخرى التي يمكن زراعتها مع ذكر الفائدة

نص امتحاني (تطبيق على فقرات الدروس)

تشدد غزارة احد الأنهار في فصل الصيف بسبب سقوط امطار التي لا تهطل في بقية الفصول حيث تتعرض أراضي تلك المنطقة

لتملح لكنه زرع محاصيل تتحمل الملوحة بسبب عدم استخدام أنظمة صرف فعالة و يتابع النهر سيره حيث تصبح الامطار

تسقط طوال العام وفي المنطقة العليا من النهر يمر بمنطقة ذات صخور نفوذة حيث تتفجر الينابيع لتزيد من غزارة النهر

- ❖ ما نوع نظام جريان النهر خلال مسيره مبينا السبب في كل مرحلة
- ❖ ما أسباب تملح التربة الواردة في النص
- ❖ ما نتائج المتوقعة من تملح التربة
- ❖ براكيف يمكن معالجة تملح التربة
- ❖ ما الأداة الجغرافية المناسبة لدراسة غزارة النهر
- ❖ الى أي مدرسة جغرافية ينتمي النص مبينا الدليل

يتم التدريب على المسائل و الخريطة خلال الجلسات

التاريخ

مهارات التفكير (وهي الأهم في مادة التاريخ)

١- حقيقة ورأي الحقيقة تكون مثبتة بتاريخ أو حدث حصل بفعل أو أرقام أما الرأي فهو رأي الشخص قال - اعتقد - اظن

مثال احتلت فرنسا الساحل السوري عام ١٩١٨ (حقيقة) قال السيد الرئيس حافظ الأسد الحركة التصحيحية (حقيقة)

كانت سياسة الاحتلال الفرنسي في سورية معتدلة (رأي)

٢- الأفكار الفرعية و هي أي فكرة في النص لامتحاني تكون مكتملة ويمكن تقسيم النص الى أفكار فرعية (ترجع الجملة الى اصلها)

٣- ضع عنوان النص والاهم أن نعرف عن ماذا يتحدث النص (مثال) إذا جاء النص الذي يتحدث عن نازك العابد نجد في النص أعمالها

حيث نذكر اسم نازك العابد فيكون أهمية أعمال نازك العابد \ أو منجزات نازك العابد (كلمات مساعدة أهمية - دور - إنجازات - سياسة

٤- تحديد العقد و القرن و الألفية القاعدة الأساسية إذا جاء بعد الفئة المطلوبة عدد نضيف + أما إذا جاء ٠ يبقى كما هو

مثال ١٩٢٥ يمثل الرقم ١ الألفية و ١٩ القرن و ٢ العقد \ الألفية هنا ٢ لأنه جاء بعدها عدد فأضفنا +١ \ القرن ٢٠ لأنه جاء عدد

و العقد الثالث لأنه جاء عدد

مثال ٢٠٠٠ الألفية ٢ لان جاء بعد الفئة المطلوبة ٠ و القرن ٢٠ لان جاء بعدها ٠ أما العقد فهو ١٠ لأنه لا يوجد العقد ٠ و هي تتبع لتاريخ الذي قبلها

مثال ١٩٠١ العقد هنا ١ لان جاء بعد العقد ٠ \ و القرن ٢٠ لأنه جاء بعد ٠ رقم حيث يجب أن تكون كل الفئات التي بعد المطلوب ٠

٥- في الجدول الزمني يكون المطلوب الوحدة الزمنية في الجدول الزمني يجب مراعاة التقسيم الموجود في الجدول و ينسجم مع البداية و النهاية

إذا انتقلنا عام عام ضمن التقسيم فالوحدة الزمنية أعوام وإذا كان الانتقال عشرة عشرة يكون عقود اما مئة مئة الوحدة الزمنية قرون

٦- قد تأتي خريطة و المطلوب عنوانها و سؤال استنتاجي (تأتي مرسومة) أو استبدال الأرقام بمعطيات

٧- خريطة مفاهيم و تكون بإضافة أدوات الربط فقط لتشكل نصا تاريخيا

٨- صنف (اقتصادي - اجتماعي - ثقافي - سياسي - داخلي - خارجي - وطني - قومي)

- ماذا تستنتج أو فسر الوحدة الأولى

فسر انهيار دولة المماليك بسبب اكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح

فسر محافظة حلب على مكائنها التجارية موقعها الجغرافي \ نقطة تواصل اقتصادي \

مادلالة أن حلب اليوم هي العاصمة الاقتصادية فيها المصانع الكبرى \ فيها الأسواق التجارية القديمة و الحديثة

فسر ظهور فكرة القرض الوطني لدعم الاقتصاد \ ضائقة المالية نتيجة الضغط الاحتلال الفرنسي

يسهم الإعلام الوطني في نشر الوعي و التنبيه من الأخطار الداخلية و الخارجية

فسر أهمية عقد المعارض المحلية و الدولية تنشيط حركة التجارة الداخلية و الخارجية

ما الحلول لمواجهة منافسة البضائع الأجنبية رفع جودة البضائع الوطنية و تخفيض أسعارها

ما العلاقة بين الاستقرار السياسي و النمو الاقتصادي علاقة و وثيقة بحيث يترافق الاستقرار السياسي مع مزيد من الاستثمارات الداخلية و الخارجية

ما دور الإعلام في جذب الاستثمارات إعطاء صورة ايجابية عن مقومات الاقتصاد الوطني

ما هو هدف المحتل من إنشاء ثقافة استهلاكية أن يبقى أتباع لاقتصاد المحتل

ما أهمية تطور الصناعات الوطنية تحقيق اكتفاء ذاتي تأمين المنتجات الوطنية

فسر محافظة الصناعة السورية على وجودها خلال الاحتلال الفرنسي بسبب اليد الماهرة و العقلية المجتهدة

ماهدف الدولة من اصدار القوانين الاقتصادية جذب المستثمرين تنشيط حركة الاقتصاد

ما الفوائد المتوقعة من الاكتفاء الصناعي تقليل الاستيراد و إمكانية التصدير و بتالي دعم الاقتصاد الوطني

فسر إرسال فرنسا بعثة هوفلان لتطوير الأراضي الزراعية السورية خدمة لاقتصادها

ما أهمية ربط العلم بزراعة لزيادة الإنتاج كما و نوعا

الوحدة الثانية

من أسباب الحملة الفرنسية على مصر إنشاء قاعدة عسكرية فرنسية \ ضرب المصالح البريطانية علة طريق الهند (حقيقية)

إنقاذ مصر من حكامها و إقرار العدل و المساواة

ما النتائج الايجابية و السلبية للحملة الفرنسية على مصر ايجابية وضع كتاب وصف مصر دراسة إمكانية وصل البحر الأحمر و المتوسط

سلبية التنافس الاستعماري على المنطقة \ معرفة الفجوة العلمية الكبيرة بين الشرق و الغرب

فسر إصدار بريطانيا و عد بلفور لمنع وحدة العرب و إضعافهم وضمان مصالحها (لايقق لها منح الوعد لان فلسطين ليست جزء من بريطانيا)

فسر استحداث مجمع اللغة العربية لأهمية اللغة العربية

ثورة الساحل و ثورة الشمال (ممكن ضمن خريطة) الساحل قادها صالح العلي \ المعارك وادي ورور \ خطط لثورة بعقد مؤتمر في قرية الشيخ بدر

1

موقف النساء من خلال زوجة الشيخ حبابة التي كانت تعد الغذاء و الطلاقات لثوار (يدل موقف النساء على الوعي للمؤامرات الاستعمارية)

ثورة الشمال قاده إبراهيم هنانو \ معارك حارم و ادلب \ خطط لثورة من خلال تشكيل جمعية الدفاع الوطني \ موقف النساء تبرعت زكية هنانو

بثورتها لصالح الثورة (التخطيط و تعاون هام في كل الثورات لتنسيق و تعاون لطرد المستعمر وهذا يدل على وحدة الأراضي السورية و الهدف المشترك)

صنف بنود إنذار غورو ١- قبول الانتداب الفرنسي ٢- التوقف عن دعم الثوار (سياسي) ٣- قبول العملة الورقية التي أصدرتها فرنسا

٤- التصرف بسكة رباق حلب الحديدية (اقتصادي)

ما أهمية معركة ميسلون أثبتت انه لا يمكن للمحتل أن يدخل البلاد دون مقاومة \ نتائج معركة استشهاد يوسف العظمة و عدد من رفاقه \ دخول فرنسا دمشق

تصنيف أعمال نازك العابد (سياسي) شاركت في الثورة السورية الكبرى \ شاركت في معركة ميسلون (اجتماعي) أسست مدرسة بنات الشهداء

صنف إجراءات فرنسا في سورية (ضمن نص) (سياسي) إنهاء الحكومة العربية في دمشق \ الاعتماد على الموظفين الأجانب \ إتباع سياسة

فرق تسد (ماذا تستنتج) تجزئة البلاد و نهب ثرواتها (ثقافي) درست لغتها و تاريخها \ فرض الثقافة و اللغة الفرنسية (لإضعاف اللغة و ثقافة العربية)

أسباب الثورة السورية الكبرى هي سياسة المستعمر الفرنسي (نتائج) إعادة توحيد سورية \ وضع دستور للبلاد \

ما ذا تستنتج من مشاركة المجاهد عز الدين القسام في الثورة الفلسطينية الكبرى دليل على دوره القومي في دفاع عن قضية فلسطين (أو أي سوري)

فسر رفض السوريين الأحلاف العسكرية الاستعمارية و عيهم و تنبهم خطورة الأحلاف

صنف منجزات الجمهورية العربية المتحدة (اقتصادي) تأميم المصانع و المصارف \ إصدار قانون الإصلاح الزراعي \

(سياسي) دعم حركات التحرر العربية و العالمية (ثقافي) الاهتمام بتعليم

فسر اغتيال العقيد عدنان المالكي لدوره في التقرب مع مصر و وقفها ضد المشاريع الغربية

فسر تسمية احد تلال فلسطين تل المالكي أو مشاركته في حرب فلسطين دليل على دوره القومي في الدفاع عن قضية فلسطين

ماذا تستنتج من عدم تدخل الدول الغربية لوقف عدوان الخامس من حزيران أنها شريكة و داعمة للكيان الصهيوني

فسر دعم سورية المقاومة الفلسطينية أو اللبنانية دليل على دورها القومي في الدفاع عن القضايا العربية

صنف إجراءات الكيان الصهيوني في الجولان (سياسي) عزله عن الوطن الأم سوريا (ثقافي) فرض اللغة و المناهج العبرية و سرقة الآثار

(اقتصادي) مصادرة الأراضي و المياه العربية

صنف الانجازات التي حصلت في سورية في عهد السيد الرئيس بشار الأسد سياسيا التمسك باسترجاع الأراضي للعربية المحتلة

ثقافيا استخدام التكنولوجيا و ظهور صحف جديدة اقتصاديا ارتفاع متوسط دخل الفرد \ القيام بمشاريع اقتصادية \ اجتماعيا تراجع نسبة البطالة

كيف واجه الشعب السوري الضغوطات الخارجية عام ٢٠١١ من خلال استمرار عمل مؤسسات الدولة

صنف إجراءات سوريا لدعم أبناء الجولان سياسيا رفض احتلال الصهيوني لجولان اقتصاديا تسويق منتجاتهم الزراعية اجتماعيا قبولهم في الجامعات

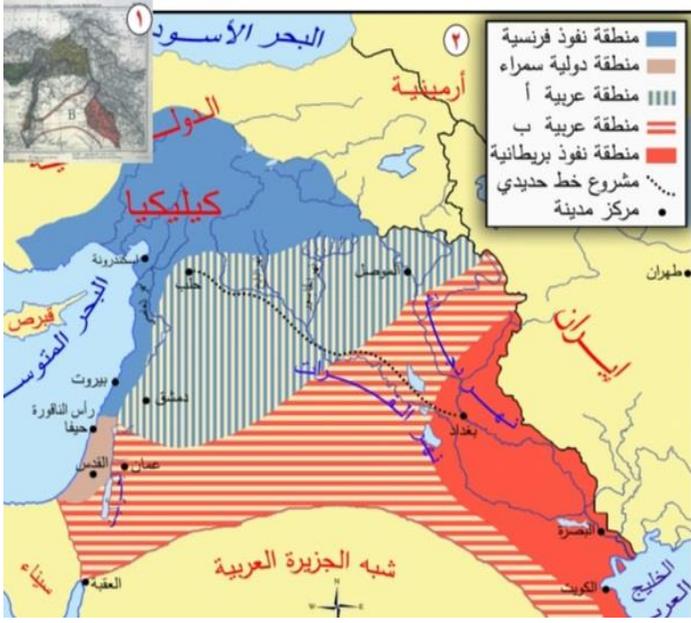
فسر رفض المندوب الفرنسي مسودة الدستور لأنها تؤكد على وحدة سوريا \ فسر قيام الإضراب الستيني بسبب اعتقال فخري البارودي و تعطيل المجلس النيابي

سرعة انتشار الاحتجاجات في الإضراب الستيني يدل على رغبة الشعب بتخلص من الاحتلال

بما تفسر إصرار فرنسا على بقاء قاعدتين جويتين لها في سورية خلال معاهدة ١٩٣٦ رغبتها ببقاء نفوذ لها في سورية

فسر تأمر فرنسا مع تركيا في قضية لواء اسكندرون بسبب تلاقي المصالح الفرنسية مع الأطماع التركية

فسر تغيير تركيا أسماء مناطق اللواء السورية بأسماء تركيا لمحو الهوية العربية السورية عن اللواء



- ❖ حول الخريطة الاتية الى نص تاريخي
- ❖ ما سبب اختيار الدول الاستعمارية تلك المنطقة للعرب
- ❖ ما هو هدف الدول الاستعمارية من هذه التقسيمات

تقسيمات اتفاقية سايكس بيكو



- ❖ حول خريطة المفاهيم الاتية الى نص تاريخي
- ❖ بما تفسر انطلاق الثورات أولا من الساحل السوري

الثورات السورية ضد الاحتلال الفرنسي

مكتفة اجتماعيات / الصف التاسع / المدرس محمد الزعين

فسر قيام فرنسا بعدوان ٢٩ أيار ١٩٤٥ في سوريا بسبب رفض الحكومة السورية منح فرنسا امتيازات اقتصادية و ثقافية و عسكرية

ما المقصود بمجتمع متنوع وكيف تجلّى هذا التنوع مجتمع متنوع أي مجتمع حاضن مسكنا أمنا للعديد من القادمين إليه

تجلّى هذا التنوع من خلال تفاعل القادمين الجدد في دائرة ثقافية هي القومية العربية

مصطلح عيرني كنتك يدل على التكافل الاجتماعي \ الهدف من إقامة الجمعيات هو تقديم المساعدة للفقراء و إقامة المدارس

ماد ليل على أن مساهمات السوريين لا تعرف حدود إقامة جمعيات خيرية في بلاد المهجر

برأيك ما أهمية العمل التطوعي يزيد المحبة و الترابط بين أبناء الوطن و ينمي الإحساس بمسؤولية

عائشة الدباغ أول امرأة سورية وصلت إلى المجلس النيابي في الوطن العربي يدل هذا على المكانة الكبيرة التي وصلت إليها المرأة السورية ووعيتها السياسي

أسس العاندي أول كلية للبنات وهذا يدل على الرغبة في تعليم البنات ليأخذن دورهن في المجتمع

ما دور سورية في الحضارة الإنسانية منها انطلقت الأديان من عبادة الآلهة إلى الديانات السماوية و هي جزء من طريق الحج المسيحي الإسلامي

فسر قيام الحكام بتعمير طريق الحج الشامي في العصور الوسطى وسع التبادل التجاري و سهل التمازج بين الشعوب

ما هو مفهوم الإبداع هو مجموعة الأفكار التي تسهم في تطوير الحياة و تقدم حلول للمشاكل التي تواجه المجتمع

انعكس اهتمام الدولة بفئة الشباب من خلال إقامة المنظمات التي تهتم بشؤون الشباب مثل منظمة اتحاد شببية الثورة

ماهو تأثير الرياضة على التنشئة بناء الشخصية الاجتماعية المتوازنة و إعلاء شان الوطن

ما أهمية التراث ينقل المعارف من جيل إلى آخر و ينمي الإحساس بمسؤولية

أهمية أي تراث (اثار و حرفة أو طوابع) لأنها تمثل ذاكرة الوطن و موروثه التاريخي

أنواع التراث مادي (هو أي شيء ملموس) مثل المأكولات و أدوات العمل غير مادي هو (غير ملموس) مثل الأساطير الحكايات

برأيك ما الفائدة من إعادة نشر الكتب التراثية إعادة إحياء هذا التراث و بقاءه في ذاكرة الأجيال

فسر تعدد المتاحف في سورية لعرق تاريخ سورية الحضاري و تنوعه الثقافي \ و تحفظ الآثار في المتاحف خوفا عليها من التلف و السرقة

ما المخاطر التي تتعرض لها الآثار طبيعية مثل الزلازل و الفيضانات و بشرية مثل السرقة و الاتجار غير المشروع

بما تفسر وقعت سورية على معاهدات بشأن الآثار لحماية الآثار و التصدي للتجارة غير المشروعة بها

من أسباب إدخال أول مطبعة في سورية انه لم يعد إنتاج النساخ كافيا و ارتفاع أجورهم \ فوائد إدخال المطبعة تطور الحياة العلمية و الثقافية

ماذا تستنتج من مقولة محمد كرد على بلغ عدد المطابع في الشام ثمانين مطبعة دليل على النهضة العلمية و الثقافية في بلاد الشام

أسهمت الصحافة خلال الاحتلال الفرنسي بإشعال الثورة السورية الكبرى و خلال الاحتلال العثماني طالبت بحرية

من المبادئ التي على الصحفي الالتزام بها \ المسؤولية \ تنقيف المجتمع \ ذكر مصدر الخبر \

قارن بين الصحف الالكترونية و الصحف المطبوعة إيجابيا و سلبا

الإلكترونية إيجابيا سرعة في انتشار الخبر سلبا عدم المصادقية أحيانا المطبوعة إيجابيا جزء من تراث و توفر فرص عمل سلبا محدودة الانتشار

برأيك ما أهمية العمل الجماعي في البحث العلمي توفير الوقت و الجهد و تبادل الأفكار للوصول إلى النتائج المطلوبة

ما مفهوم اليقظة العربية سعي إلى إحياء الماضي العربي المجيد و دعوة إلى الإصلاح \ نتائج اليقظة إحياء مفهوم العرب و العروبة و الثقافة العربية

ما أهمية النحت تخليدا لأشخاص أدوا أدوارا مهمة في التاريخ \ أهمية الرسم إحدى أشكال التواصل بين البشر و أداة لتعبير عن الذات

كان المسرح خلال فترة التأسيس مسرح قومي لان المسرحيين اعتبروا الوطن العربي كله وطنهم

كيف أثرت و سائل التواصل الاجتماعي على المسرح و سينما أصبحت هي الوسيلة الأسهل للحصول على المعارف

ماهو دور السينما في مقاومة المحتل من خلال تسجيا الأحداث الوطنية و المظاهرات ضد الاحتلال الفرنسي

بما تفسر تعدد العلوم و المختصين في سورية دليل على النهضة العلمية التي تشهدها سورية

ما أهمية مشاركة سورية في الاولمبياد العلمي العالمي رفع اسم سورية في المحافل الدولية و التنوير على القدرات السورية

بما تفسر قصف فرنسا قصر العظم تدمير التراث الحضاري العربي السوري و دليل على همجيتها

ملاحظة هامة السبب و النتيجة حصرا الإجابة من النص او من الجدول الزمني و يكون حرفيا منهما

مكتبة اجتماعيات دورة ٢٠٢٣ / التاسع /

تمت بعون الله و حمده

مع أمنياتي لكم بالنجاح و التوفيق

أ. محمد الزعين

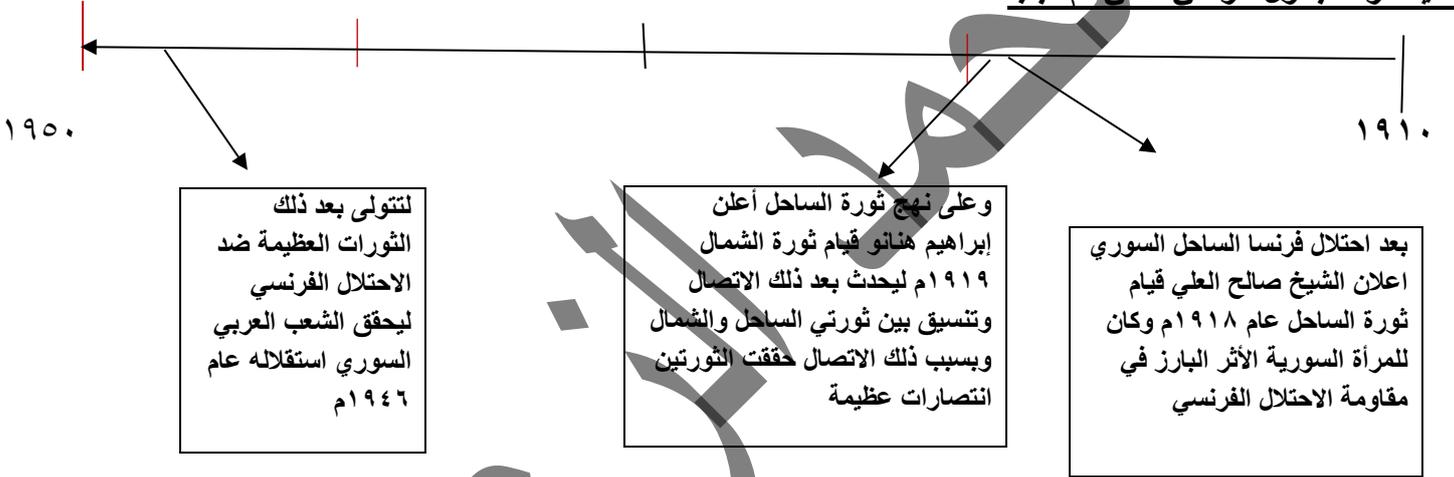
نموذج امتحاني / مادة التاريخ / الصف التاسع

أولا اقرأ النص التاريخي الآتي ثم اجب

اتبعت فرنسا في سورية بعد احتلالها عام ١٩٢٠م سياسة جانرة تقوم على احتكار المواد الأولية وعرقلة التجارة الخارجية وفرض راس المال الأجنبي فما كان من الشعب العربي السوري الا ان يعلن قيام الثورة السورية الكبرى عام ١٩٢٥م كما ردت فرنسا على ذلك بتدمير الأسواق التجارية ومع ذلك رات فرنسا ان سياستها في سورية معتدلة حيث بدأ البريطانيون بتتقيب عن الآثار في هذه الفترة في سورية

- ❖ استخرج الأفكار الفرعية الواردة في نص
- ❖ اذكر حقيقة وراي وردت في النص
- ❖ ماذا تستنتج من تدمير فرنسا الأسواق التجارية
- ❖ استخرج من النص فكرة غير ذات صلة بنص

ثانيا اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم اجب



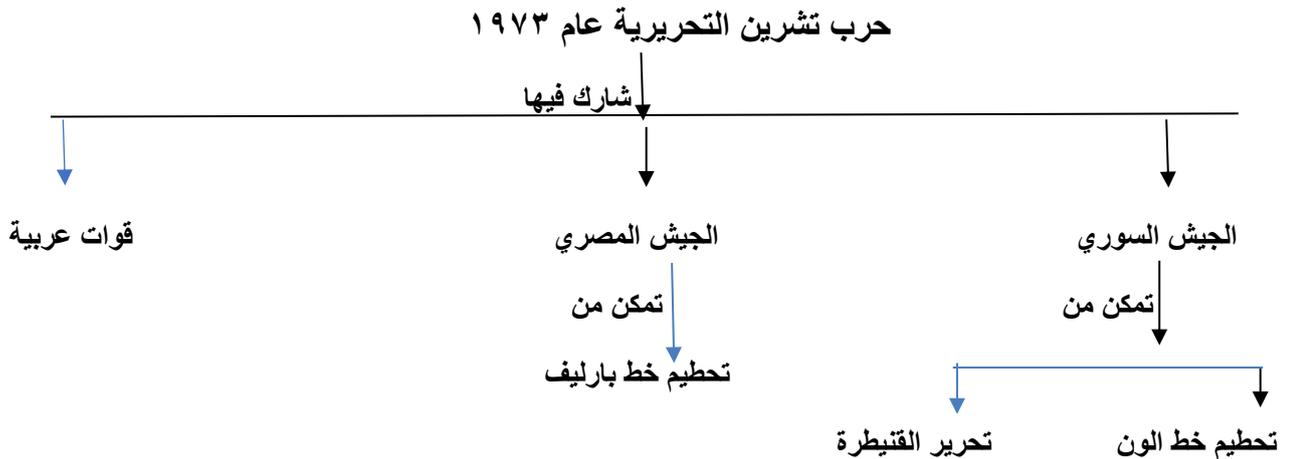
١- ضع عنوان لجدول زمني

٢- ما الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الجدول الزمني

٣- في أي قرن وعقد تحقق الاستقلال عن الاحتلال الفرنسي

٤- استخرج سبب ونتيجة وردت في الجدول الزمني

ثالثا اعد تنظيم خريطة المفاهيم الآتية لتشكل نصا تاريخيا :



نموذج امتحاني

السؤال الأول أقرأ النص الآتي ثم اجب

تولى رئاسة الجمهورية العربية السورية الدكتور بشار الأسد عام ٢٠٠٠ و قد شهد عهده ثباتا راسخا في التمسك باسترجاع الأراضي العربية المحتلة و توطيد العلاقات الدولية و ظهور صحف جديدة و تطور زراعي و صناعي و كذلك تراجع في نسبة البطالة و تعرضت سورية لضغوط خارجية عام ٢٠١١ و اثبت الشعب السوري وعيه من خلال تمسكه باستمرار عمل مؤسسات الدولة .

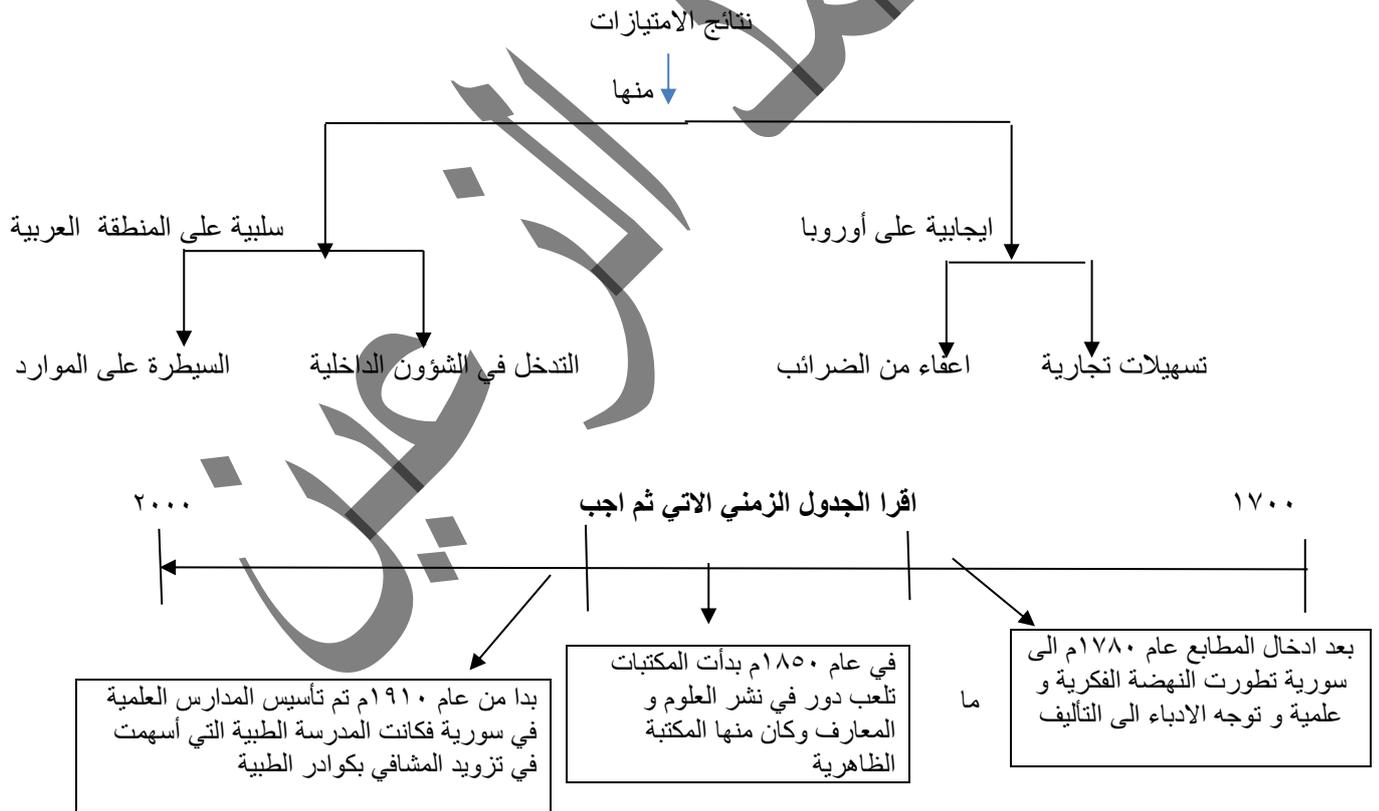
١- ضع عنوانا للنص

٢- استخراج حقيقتين من النص

٣- صنف الانجازات التي حصلت في عهد الرئيس سياسي - اقتصادي - اجتماعي - ثقافي

٤- ما دليل على مواجهة الشعب السوري للضغوط الخارجية التي تعرض لها عام ٢٠١١

السؤال الثالث حول خريطة المفاهيم الآتية إلى نص تاريخي



٢- تم تأسيس المدارس العلمية في سورية في القرن ----- من العقد -----

٤- ما دليل على حدوث نهضة فكرية و علمية في القرن الثامن عشر

النتيجة

١- الوحدة الزمنية لجدول الزمني

٣- حدد السبب و النتيجة ممايلي

السبب

ادخال المطابع

التربية الوطنية

الدرس الأول التفكير الناقد

ما المقصود بالتفكير الناقد عملية ذهنية يقوم بها الفرد للحكم على قضية عن طريق تحليل المعلومات و فرزها لتمييز بين الأفكار

ما أهمية التفكير الناقد ١- الاعتراف بأخطائنا و التعلم منها ٢- تحليل الأفكار و تقييمها ٣- تعزيز الاستقلالية في التفكير (فسر) لتحرر من التبعية

ما هي خطوات التفكير الناقد الملاحظة هو شعور الفرد بحالة من التناقض حيال قضية ما | الاستكشاف هو اكتشاف التناقضات عن طريق طرح أسئلة

مناقشة الآراء هو تمييز بين نواحي القوة و الضعف في الأفكار المتعارضة | صياغة الأدلة و البراهين هو الوصول إلى أدلة بالاعتماد على البراهين

تبنى التصورات صحيحة و ذلك بتخلي عن الأفكار القديمة و تبني الصحيحة

ما هي مهارات التفكير الناقد التمييز بين الآراء و الأفكار | الرأي هو الشعور و الاعتقاد و الحقيقة هي الأدلة و البراهين | التحليل | التقويم هو ارتباط المعلومات بموضوع النقاش

فسر يساعد التفكير الناقد على الحوار لأنه يساعد على تطوير قدرتنا على قبول الآخر

ملاحظات هامة التفكير الناقد لا يرتبط بمرحلة عمرية معينة و يساعد على عدم تشبث الفرد بأفكاره و تعصبه لها | من خصائصه الدقة و الموضوعية

الدرس الثاني المثابرة طريق النجاح

المثابرة هي مواصلة العمل لتجاوز المصاعب و الإصرار على النجاح مع المحاولات المستمرة | سمات المثابرة | عوامل النجاح في الحياة

ما هي أسس المثابرة | الإرادة | الاستمرار في العمل | تكرار المحاولات | تغليب الرغبة في النجاح على الخوف (قد تأتي ضمن حالة)

ما هو اثر المثابرة على الفرد تطوير طرق التفكير | الثقة بنفس تنمية حس الاجتهاد | على المجتمع حل المشكلات بطرق مبتكرة قوة المجتمع و تماسكه

صح أو غلط كثرة الوقوع في الأخطاء لا يفقدنا القدرة على الاستمرار | يجب عدم الخوف من نظرة الآخرين لتحقيق أهدافنا

أن الكف عن المحاولة و الاستمرار يعني الفشل

فسر ما يلي ضرورة قيام الفرد بتطوير طرق تفكيره لمواجهة الصعوبات و تحقيق أهدافه | المثابر يجب أن يتمتع بالصر التحمل لتحقيق النجاح و الهدف

الكثير حققوا النجاحات رغم عدم امتلاك أي موهبة | بسبب امتلاكهم الإصرار و العزيمة و الثقة بنفس

دراسة حالة (معظم أجوبة دراسة الحالة تكون من النص)

إذا كانت العبقرية هي ١٪ موهبة و ٩٩٪ اجتهاد فهذا يعني انه لا يوجد عباقرة بالفطرة و لكن يوجد مجتهدون حيث لا يفشل إلا من يتوقف عن المحاولة

١- ما العلاقة بين الموهبة و الاجتهاد لا يمكن للموهبة أن تتعزز دون اجتهاد ٢- ما الشرط الأساسي لتحقيق النجاح الاجتهاد و عدم الاستسلام

الدرس الثالث المشاركة المجتمعية

مفهوم المشاركة المجتمعية تعني كل نشاط يقوم به أفراد المجتمع و جمعياته الأهلية بشكل تطوعي لتحقيق تنمية للمجتمع (تحقق تنمية مستدامة)

ما هي المكونات التي تتفاعل معها المشاركة المجتمعية | منظمات المجتمع تهيبئ المناخ لمشاركة في الأنشطة السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية

القطاع الخاص يحرك التنمية و يوفر فرص عمل | المؤسسات الحكومية تهيبئ البيئة السياسية و القانونية للمشاركة المجتمعية

ما أهمية المشاركة المجتمعية ١ - تنمية الشعور الجمعي بالوطن تقدمه المساعدة للآخرين ٢ - تعزيز التعاون الفعال بين أفراد المجتمع

٣ - التشبيك بين المؤسسات الأهلية و الحكومية ٤ - التخلص من الأنانية تعزيز الوحدة الوطنية

من أشكال المشاركة المجتمعية العمل التطوعي المفهوم عمل يقدم دون مقابل مادي الأهمية تتمين أواصر المحبة في المجتمع الأهداف تخفيف الأعباء المادية على الدولة

المشاركة في المناسبات الوطنية المفهوم الحضور الفعال مع الأعياد الوطنية الأهمية تمنح مشاعر الانتماء للوطن لبنائه الأهداف الحفاظ على الهوية الوطنية

ما العوامل المؤثرة في المشاركة المجتمعية و (المعوقات) ١- حرية التعبير و الرأي (تقيد حرية التعبير و الرأي) ٢ - التواصل بين مؤسسات الدولة و المؤسسات الأهلية

(عدم التواصل بين مؤسسات الدولة و المؤسسات الأهلية) ٣- تغليب المصلحة العامة على الخاصة (العكس) ٤- ارتفاع الوعي السياسي و الاجتماعي (العكس)

فسر ارتباط مفهوم المشاركة المجتمعية بدرجة الوعي السياسي و الثقافي للمجتمع لأنها تسهم في بناء الوطن و تماسكه

دراسة حالة أدى اندلاع الحرائق في الغابات السورية إلى خسارة كبيرة في الأشجار حيث قام الجميع بمبادرات جماعية للمساعدة في الإطفاء و إعادة التشجير

١ - كيف تجلت المشاركة المجتمعية في النص من خلال المساعدة في عمليات الإطفاء ٢- ما أهمية القيام بمثل هذه المبادرات تسهم في تقوية أواصر المحبة و التعاون بين أفراد المجتمع

٣- كيف يمكن للمشاركة المجتمعية أن تعزز إجراءات الحماية من الحرائق من خلال نشر الوعي حول خطورة الحرائق

الدرس الرابع الإعلام و دوره في المجتمع

مفهوم الإعلام تزويد الناس بالأخبار التي تساعدهم في تكوين آراءهم و رفع مستوى وعيهم و ثقافتهم ويكون من جهة رسمية أو غير رسمية

ما هي عناصر الإعلام المرسل | الرسالة | المتلقي | الوسيلة و هي الأداة لإيصال الأخبار مثل الصحف و المذياع و التلفاز أو الحاسب و الجوال

ما هي أهمية الإعلام ١- يوفر التسلية و الترفيه من خلال البرامج و الأفلام ٢- رفع مستوى الوعي و الثقافة لدى الأفراد ٣- الإعلان للمنتجات

٤- تبادل الثقافات بين الشعوب (الإعلام الجديد هو إعلام جماهيري بسبب وصول المعلومة الى كل الناس و في كل مكان من العالم)

من خلال الإعلام التفاعلي الإعلام لم يعد محصور بمؤسسات الدولة ولم يعد الإنسان مجرد متلق وأصبح الإنسان فاعلا و جزء من الشبكة

ماهي خصائص الإعلام التفاعلي التفاعل بين المرسل و المتلقي | تحول المتلقي إلى مرسل | متاح للجميع في أي وقت و مكان |

فسر التعامل مع وسائل التواصل الجديد يتطلب استخدام مهارة التفكير الناقد بسبب حالة الغموض و عدم وضوح الشخصيات الحقيقية مما يتيح نشر أخبار غير صحيحة

قارن بين الإعلام التقليدي و الإعلام التفاعلي من حيث الوسائل التفاعل و المشاركة و الانتشار و الوصول

الإعلام التقليدي الوسائل صحف مجلات إذاعة التفاعل و المشاركة تفاعل و مشاركة محدودة الانتشار و الوصول انتشار محدود نحو مناطق محددة

الإعلام التفاعلي الوسائل حاسوب جوال التفاعل و المشاركة تفاعل و مشاركة أكبر و يتحول المتلقي إلى مرسل الانتشار و الوصول انتشار أكبر إلى كل العالم

ما هو اثر وسائل الإعلام إيجابي معرفة حقوق وواجبات المواطنين | مراقبة عمل مؤسسات الدولة سلبي إضاعة الوقت | الترويج للعنف عدم الموضوعية في الإخبار

دراسة حالة استندت الدعاية الصهيونية على تزييف و تشويه الحقائق في خداع و تضليل الرأي العام عبر تصوير أنفسهم بأنهم الضحية و الفلسطينيين هم الإرهابيون

ومع ظهور الإعلام المقاوم تمكن الرأي العام من المقارنة و الاستنتاج بان الحقيقة مغايرة للدعايات الصهيونية

١- كيف استطاع الإعلام الصهيوني خداع الرأي العام ٢- بما تفسر تغير في الرأي العام تجاه الشعب الفلسطيني ٣- ما الحقائق التي لظهرها الإعلام المقاوم

الدرس الخامس المجتمع السوري

ما هي خصائص المجتمع السوري التنوع والتعدد حيث تتعدد بيئاته وأنماط معيشتيه \ التكامل حيث وحدة المجتمع السوري لا تقوم على التكامل

المجتمع السوري فتي من مرحلة الشباب \ العيش المشترك تقوم على المساواة في الحقوق والواجبات و قبول الآخر

يكفل الدستور السوري حماية التنوع الثقافي يكفل المساواة في الحقوق والواجبات

فسر التنوع في المجتمع السوري مصدر غني و تفاعل حضاري لأنه يتم على قبول الآخر و احترام خصوصية كل مكونات المجتمع السوري

فسر ضعف الانتماءات الفرعية (العشائرية و القبلية) بسبب تماسك المجتمع السوري وجعل الانتماء للوطن هو الأساس

دراسة حالة يتميز المجتمع السوري بالتنوع و التعددية التي شكلت مصدر قوة و تفاعل حضاري إلا أن القوى الاستعمارية نظرت إليها إلى أنها مصدر

للهيمنة و السيطرة و تبن هذا من خلال الاحتلال العثماني و الفرنسي عبر تطبيق سياسة فرق تسد

١- ما ابرز خصائص المجتمع السوري ٢ - كيف استغلت الدول الاستعمارية عاما التنوع لتحقيق لمصالحها ٣- برأيك هل التنوع في مجتمعنا عامل قوة أو ضعف

الدرس السادس التطور الثقافي و الاجتماعي في سورية

ماهي العوامل المؤثرة في التطور الاجتماعي و الثقافي العامل البيئي من موقع و مناخ العامل السكاني مثل إعداد السكان و فئاتهم العمرية

العامل الاقتصادي من أعمال و مهن العامل التربوي و هو العامل الأهم (فسر) لأنه يؤمن رأس المال البشري الذي يعد من أهم دعائم المجتمعات

لا يتسم المجتمع السوري بالثبات المطلق

ما العلاقة بين التطور الثقافي و تقدم المجتمع رفع وعي المجتمع و تطوره \ غرس القيم الاجتماعية الايجابية و تقبل الرأي الآخر فقضى على تعصب \ تقدم و ازدهار المجتمع

ما هو الأثر الإيجابي و السلبي للتطور التقني الإيجابي على الفرد تعلم ذاتي الأسرة الانفتاح على المجتمع المدرسة تنوع مصادر التعلم المجتمع نشر ثقافة القانون

السلبي على الفرد هدر الوقت الأسرة التفكك الأسري المدرسة ضعف دور المدرسة المجتمع ظهور الجرائم الالكترونية

فسر يتسم تطور المجتمع إنشاء الحروب بأنه بطيء لان كل الموارد تكون موجهة نحو الحرب و هي غير مسخرة في عملية التنمية

دراسة حالة يؤدي استقرار المجتمع إلى تمكينه من تسخير قدراته في تحقيق التنمية أما في حالات الصراع فإن كل قدراته يتم توجيهها لإنهاء الصراع و تبقى القاعدة أساسية (أسوء استقرار أفضل من أي صراع

١- ما العلاقة بين تطور المجتمع و استقراره ٢- ما الدروس المستفادة من حالات الصراع في المجتمع

٣- كيف يمكن للمجتمع أن يحول المخاطر التي تهدده إلى فرصة للتطور

الدرس السابع الهوية الوطنية

ما هي عناصر الهوية الوطنية ١- اللغة وهي أداة التفاهم ووعاء لكل انجازات الأمة ٢ - الموقع الجغرافي و هي حدود الدولة ٣- الرموز الوطنية مثل العلم والنشيد الوطني و الجيش ٤- الانتماء الوطني ٥- التاريخ المشترك ٦ - الثقافة ٧- العملة الوطنية التي لا يجوز المساس بها

ان الجيش مؤسسة وطنية دوره حماية حدود الوطن الداخلية و الخارجية

ما دور المواطن في الحفاظ على هويته الوطنية شعوره برضا عن كل ما هو ايجابي لوطنه | دعم العملة الوطنية و شراء المنتجات الوطنية |

الانتماءات الضيقة مثل العشائرية و الطائفية تضعف الانتماء الوطني (مقارنة مع الهويات الأخرى)

ما دورنا تجاه الهويات الوطنية المختلفة احترام الهويات الأخرى و الاحتكاك معها دون المساس بخصوصيتها و هذا لا يكون على حساب هويتنا

مؤسسات الدولة لها في تعزيز الهوية الوطنية الوعي بهوية الوطنية يؤدي إلى الأمن و الاستقرار و هو سبب في قوة الدولة

دراسة حالة تمر العديد من الدول بأزمات اقتصادية تؤدي إلى انهيار عملتها الوطنية و غالبا ما يكون الحل في تعامل بعملات أخرى قد تكون ذات فائدة اقتصادية أكبر ألا أنها تبقى متمسكة بعملتها الوطنية

١- لماذا لا تتخلى الدول عن عملتها الوطنية ٢- ما التحديات التي تواجه العملة الوطنية السورية

٣ - كيف نحافظ على عملاتنا الوطنية

الدرس الثامن الإدارة المحلية في سورية

يعين أعضاء المجالس المحلية بالانتخاب و ليس بقرار وزير الإدارة المحلية

ما هي العلاقة بين الإدارة المحلية و الديمقراطية تسهم الإدارة المحلية في إعداد مواطنين قادرين و فاعلين ٠ فسر) لأنها تعطيهم الخبرة في الشأن العام (

الإدارة المحلية تجعل الشعب مصدر كل سلطة | يسمح بمشاركة المواطنين بحل مشكلاتهم و تنظيم حياتهم (لذلك جاءت لتعدد المطالب و الحاجات)

الإدارة المحلية تعزز الوحدة الوطنية تؤمن السياسات المحلية توزيعا أكثر عدالة للموارد بين المواطنين

المدينة تجمع سكانى يزيد عن ٥٠ ألف نسمة | البلدة بين ١٠ و ٥٠ ألف نسمة | يكون لكل مجلس مكتب تنفيذي مدته أربع سنوات | القرية ليس لها مجلس |

ما اختصاص مجلس المحافظة التعاون مع مجالس المحافظات الأخرى | وضع أسس استثمار الثروات المحلية | الموافقة عل استئجار القروض

ما اختصاص مجلس المدينة و البلدة و البلدية الموافقة على الأنظمة المعمارية مراقبة التقيد بالأمن الصناعي رعاية الشباب و الرياضة

الدرس التاسع فروع القانون (العلاقة مع الدولة قانون عام و العلاقة بين الأفراد قانون خاص)

التمييز بين الحق العام و الحق الخاص

الحق العام انتهاكه يستوجب الغرامة | تكون للخزينة العامة للدولة | يطالب بها الادعاء العام | تكون بنص قانوني

الحق الخاص انتهاكه يستوجب التعويض | تكون للمتضرر | يطالب بها المدعي | لا يشترط وجود نص قانوني

ماهى أقسام القانون القانون العام وينقسم إلى ١- القانون الدولي العام و هو ينظم العلاقات بين الدول و بين المنظمات الدولية ٢- القانون الدستوري و هو يحدد

شكل الدولة ونظام الحكم و الحقوق و الحريات العامة للأفراد ٣- القانون الإداري و ينظم علاقة الإدارة العامة بالأفراد (إنشاء المرافق العامة)

٤- القانون المالي يبين الإيرادات و الضرائب و النفقات ٥- القانون الجنائي

القانون الخاص ١- القانون التجاري يحدد العلاقة بين التجار و الشركات ٢- القانون الدولي الخاص وهي واجبات الأجنبي في البلد المقيم فيها

٣- القانون المدني تحدد العلاقة بين الأفراد و ضمان حقوقهم ٤- قانون الأحوال الشخصية

معايير التمييز بين القانون العام و الخاص

- ١- أطرف المسألة القانونية إذا كانت الدولة طرفا في العلاقة يطبق القانون العام أما إذا كان أطراف العلاقة أفرادا يطبق القانون الخاص
- ٢- صفة أطراف المسألة القانونية القانون العام يضم أطراف معنوية تمثل الدولة و مؤسساتها القانون الخاص يضم أطراف من المجتمع
- ٣- معيار المصلحة القانون العام يسعى لإحداث مصلحة عامة أما القانون الخاص يسعى لحماية الحقوق الشخصية للأفراد

الدرس العاشر حقنا في أرضنا

الكيان الصهيوني احتل الجولان - فلسطين تركيا احتلت لواء اسكندرون

ما هي أهمية فلسطين او أسباب إقامة الكيان الصهيوني من قبل بريطانيا و فرنسا على أرض فلسطين

- ١- هي الجسر البري الذي يربط قارة اسيا بإفريقيا
 - ٢- تشكل البوابة الجنوبية لبلاد الشام
 - ٣- فيها الأماكن المقدسة
- ما هي ممارسات الكيان الصهيوني في فلسطين
- ١- تشجيع هجرة اليهود إليها
 - ٢- مصادرة الأراضي الزراعية و منحها لليهود
 - ٣- ارتكاب إبشع الجرائم من قتل و تهجير و تشريد بحق اباء الشعب الفلسطيني

اصبح الجولان خط مواجهة مع الكيان الصهيوني ١٩٤٨ م تم رفع العلم السوري فوق سماء القنيطرة عام ١٩٧٤ م

ما أهمية الجولان او ما هي أسباب احتلال الكيان الصهيوني لجولان

- ١- مصدر مهم للمياه
- ٢- من اخصب الأراضي الزراعية
- ٣- له أهمية سياحية

ما هي ممارسات الكيان الصهيوني في الجولان

- ١- ارتكاب المجازر بحق المدنيين
- ٢- طرد السكان من منازلهم
- ٣- فرض اللغة العبرية
- ٤- فرض الهوية الصهيونية على أبناء الجولان
- ٥- منع المزارعين من تصريف منتجاتهم

ما هي أهمية لواء اسكندرون او أسباب احتلال تركيا للواء اسكندرون

- ١- اهم الموانئ البحرية المعتمدة لتصدير
- ٢- له أهمية سياحية
- ٣- أرض خصبة و مياه وفيرة
- ٤- سلخ اللواء بتامر فرنسي تركي

ما هي ممارسات الاحتلال التركي في الجولان

- ١- اتباع سياسة التتريك
- ٢- تهجير السكان العرب
- ٣- سرقة الأراضي الزراعية
- ٤- تغيير أسماء مدن اللواء الى تركيا
- ٥- تقسيم اللواء الى عدة مناطق (فسر) لكي يصعب عودته الى سورية

الحل في استرجاع الأراضي المحتلة هي المقاومة المسلحة

الدرس الحادي عشر أشكال انتهاك حقوق الإنسان

من مظاهر انتهاك حقوق الإنسان فرض هوية الكيان الصهيوني | بناء المستوطنات العنصرية | ارتكاب المجازر | جدار الفصل العنصري |

دراسة حالة تستغل الدول الغربية و على رأسها الولايات المتحدة الأمريكية مفهوم حقوق الإنسان للتدخل في الشؤون الداخلية لدول عبر هيمنتها على

الأمم المتحدة مثل ما حدث في ليبيا و كان من نتائج هذا التدخل قصف المباني العسكرية و المدنية و قتل و التهجير و ظهور التنظيمات الإرهابية

- ١- ما الهدف المعلن
- ٢- ما الوسائل المتبعة في تنفيذ السياسات
- ٣- ما هي النتائج المترتبة على ذلك

دراسة حالة تزعم بعض المنظمات الدولية غير الحكومية إن من مهامها مراقبة انتهاك حقوق الإنسان و نشر تقارير حول ذلك و غالبا ما تكون

هذه التقارير متوافقة مع الجهات التي تمويلها و غالبا هذه المنظمات تمارس العمل السياسي استخبارات أو جاسوسية مع العلم إن هناك منظمات دولية

غير حكومية تقوم بعمل إيجابي مثل الصليب و الهلال الأحمر

- ١- ما الهدف من تأسيس المنظمات الدولية غير الحكومية
- ٢- المصادقية
- ٣- التمويل

أن مخالفة أي قاعدة من قواعد حقوق الإنسان هي انتهاك لحقوق الإنسان

الدرس الثاني عشر أردتنا تصنع مستقبلنا

حصلت سورية على استقلالها عام ١٩٤٦ من المحتل الفرنسي

مفهوم الإرادة الوطنية هي كل فعل يقوم به أبناء الوطن للحفاظ على وحدة وطنهم وحرية و استقلاله ويسهم في تقدمه ويحقق مصلحته العليا

ماهي مكونات الإرادة الوطنية ١- الانتماء الوطني و تتمثل في | شعور المواطنين بالانتماء | الهوية الوطنية | ٢- وحدة الأهداف و الآمال و تتمثل

في تحقيق رفاهية المجتمع | الازدهار الاقتصادي | ٣- وحدة المصير و تتمثل في التاريخ المشترك | العدو المشترك | ٤- العدالة المجتمعية

و تتمثل في عدالة القوانين | المساواة في الحقوق | الإرادة الوطنية هي إرادة كل الشعب

ما هي مظاهر الإرادة الوطنية السورية ١- المظهر الاجتماعي من خلال المشاركة في المناسبات الوطنية ٢- المظهر الاقتصادي الحفاظ على الموارد الاقتصادية

٣- المظهر السياسي من خلال المشاركة في الانتخابات و التصويت على دستور البلاد ٤- المظهر العسكري من خلال اتحاد الجيش مع الشعب لصد عدوان

كما حدث في حرب تشرين التحريرية (فسر الإرادة الوطنية دور مهم في تحرير الأراضي المغتصبة)

ما عوامل المؤثرة في الإرادة الوطنية | التربية و التعليم | الموارد الاقتصادية | مستوى المعيشة | فرص عمل | (توظيف العوامل سلبا و إيجابيا)

الدرس الثالث عشر مواردنا و أهمية استثمارها

من ممارسات الكيان الصهيوني سرقة و تجريف تربة الجولان السوري تتراجع كمية الموارد الطبيعية بسبب الاستغلال المفرط و الإهمال

ما أهمية الموارد الطبيعية مصدر للغذاء | مصدر للإنتاج السلع | مساهمتها في الدخل الوطني | في الدستور السوري الثروات الطبيعية ملكية عامة

فسر إنشاء لجنة في وزارة الزراعة للإكثار الزعفران | بسبب قيمته الطبية و الغذائية و الاقتصادية العالية

ما هي جهود الدولة لاستدامة الموارد من خلال جهود شركات الوطنية في دراسة الموارد و اكتشاف الجديد منها و تحديد الأولويات في إنتاجها

ما سبب تسمية بعض المناطق في سورية كمحميات طبيعية | لحماية البيئة | حماية التنوع البيولوجي و الحيواني | لأغراض البحث العلمي |

من الموارد الفوسفات استنزاف يكون تصديره خام الاستثمار الأمثل معالجته في معامل و الاستفادة منه في التنمية الزراعية كسماد

دراسة حالة من خلال فكرة بذرة في كل شبر و غرسه في كل متر هي السبيل الوحيد لتلبية حاجة السكان و تحقيق الاكتفاء الذاتي (فوائد تطبيق هذه الفكرة)

الدرس الرابع عشر الموارد الاقتصادية

ندرة الموارد الاقتصادية يتطلب استثمارها بفعالية و عقلانية لتحقيق الاستثمار الأمثل لها

لا يقاس غنى الدول بما تمتلكه من ثروات فقط بل بقدرتها على استغلال الثروات بكفاءة لتحقيق التنمية الاقتصادية

فسر ظهور اقتصاد المعرفة أو توجه الدول إلى اقتصاد المعرفة | بسبب التطور التقني الهائل و تعدد الحاجات البشرية

فسر ربط المؤسسات التعليمية بالمؤسسات الصناعية في اقتصاد المعرفة | لمواكبة الثورة المعرفية المتنامية و تكيفها مع الاحتياجات المحلية

ما هي مرتكزات اقتصاد المعرفة ١- الابتكار ٢- التعليم و هو العامل الأهم في الإنتاجية في اقتصاد المعرفة ٣- البنية التحتية ٤- الإدارة

قارن بين اقتصاد المعرفة و الاقتصاد التقليدي من حيث

أنتاج الموارد | اقتصاد المعرفة يحقق الوفرة دائما | الاقتصاد التقليدي ترتبط الوفرة بوجود المواد الأولية

أساس تحقيق الأرباح | اقتصاد المعرفة إدخال المعرفة في الانتاج | اقتصاد التقليدي تحويل المواد الأولية إلى مصنعة

استثمار الموارد الاقتصادية | اقتصاد المعرفة استثمار أفضل للموارد | اقتصاد التقليدي الندرة في استثمار تلك الموارد

دليل على تقدم الدول التي تستخدم اقتصاد المعرفة و تخلف الدول التي تستثمر مواردها في الاقتصاد التقليدي

دراسة حالة تحاول الدول العربية تجاوز التخلف الاقتصادي من خلال المعرفة إلى بعض قطاعات الاقتصاد و ذلك من خلال استثمار التكنولوجيا ولكن هذه الطريقة تبقى محدودة التأثير ما لم يتم توطين التكنولوجيا و إنتاجها في البلاد العربية ١- ما المشكلة التي يعاني منها الدول العربية ٢- ما الطريقة التي تحاول الدول العربية حل المشكلة ٣- إلى ماذا يؤدي توطين المعرفة في البلاد العربية

الدرس الخامس عشر الطاقة و البيئة

الطاقة المتجددة هي الطاقة المستمدة من الموارد الطبيعية ولا ينتج عنها غازات ضارة و لا تسبب الاحتباس الحراري
الطاقة الشمسية الإيجابية مصدر لا ينضب \ طاقة نظيفة \ لا يمكن احتكارها فهي متاحة لجميع الاستخدام توليد الطاقة الكهربائية تسخين المياه
السلبية طاقة لا تكون متوفرة طوال اليوم أو طوال العام \ تحتاج إلى مساحات كبيرة \
الطاقة الهوائية الإيجابية طاقة نظيفة اتولد كميات كبيرة من الكهرباء \ الاستخدام تسير السفن الشراعية و رفع المياه من الآبار و طحن الغلال
سلبية متغيرة حسب الزمن و المكان \ تحتاج مساحات كبيرة \ الضجيج الذي يترافق معها \
الطاقة المائية الإيجابية طاقة نظيفة \ يمكن من خلال السدود التي تستخدم لتوليد الطاقة تستثمر في ري الأراضي سلبية لا تتوفر آلا في أماكن محددة تتأثر بعوامل الطبيعية كجفاف \ انهيار السدود يتسبب في حدوث كوارث
مشكلات الطاقة مع حلها طاقة الشمسية المشكلة تحتاج إلى مساحات كبيرة الحل الاستفادة من أسطح الأبنية و المؤسسات
طاقة الهوائية المشكلة ضجيج الناتج عنها الحل إن تكون بعيدة عن المساكن
أهمية استخدام الطاقة المتجددة ١- تخفيض الغازات المسببة للاحتباس الحراري ٢- تحقيق نمو اقتصادي ٣ القضاء على الفقر ٤- توفير فرص عمل لشباب
إرشادات لترشيد استخدام الطاقة إطفاء جهاز التكييف عند ترك الغرفة \ إطفاء المصابيح الكهربائية غير اللازمة \ الاستفادة من الإنارة الطبيعية \
تركيب مصابيح موفرة لطاقة بدل المصابيح المتوهجة

الدرس السادس عشر الناشئة تحديات و فرص

فسر أهمية القراءة في بناء شخصية الفرد تنمية شخصية الفرد \ تكوين شخصيته المبدعة \ القدرة على الفهم و التعبير \ التعامل مع المحيط للارتقاء به \ إبداع الفرد أي انه منتج للأفكار
أسباب العزوف عن القراءة عدم وجود مكتبة منزلية \ ارتفاع أسعار الكتب \ الإقبال على وسائل التواصل الاجتماعي \
ما العلاقة بين ضعف التحصيل الدراسي و الشرود الذهني علاقة كبيرة حيث يؤدي إلى النسيان مما ينعكس سلبا على مستوى تحصيلهم العلمي
أسباب الشرود الذهني

أسباب تتعلق بطالب انشغال الطالب بمشكلة خاصة \ ملل الطالب من تكرار المعلومات \ التركيز على المظهر الخارجي للمعلم \ الإجهاد و عدم النوم الكافي
أسباب تتعلق بالمعلم طرح المدرس للموضوع بطريقة مملة \ استخدام لغة تفوق مستوى الطالب \ عدم استخدام وسائل إيضاح \
عدم توجيه أسئلة مفاجئة للطلاب \

القراءة في وسائط النقل استثمار امثل للوقت تفاعل الطالب مع الموضوع احد الحلول لمشكلة الشرود الذهني

مكتفة اجتماعيات ٢٠٢٣ / التاسع /

تمت بعون الله وحمده

مع أمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

أ. محمد الزعين