Grade :9

YAMAN ASFARI

تاسع سوريا 2025

- ملفات لشرح كامل المنهاج
- الإجابة على كافة الاستفسارات
- أتمتات متنوعة وملاحظات
- متابعة حتى يوم الامتحان

Grade 9

@Y1148TASSEA

المدة: ساعتين النموذج:(١)

مذاكرة رياضيات للصف التاسع الأساسي
(جبر شاملة)

الاسم: الشعبة:

أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين: (60 درجة لكل سؤال).

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك في كل مما يأتي:

١) إذا كان a, b عددان طبيعيان وموجبان تماماً، وكان $\frac{a}{b} = 3$. فإنَّ:

A	$GCD(a,b) = 3$	B	$GCD(a,b) = b$	C	$GCD(a,b) = a$

٢) قيمة المقدار $2\sqrt{\frac{3}{2}+\sqrt{2}} - \left(\frac{3}{2}+\sqrt{2}\right)$ تساوي:

A	$1/2$	B	١	C	$\sqrt{2}$

٣) للمعادلة: $2x(x^2+3)(x-4)^2 = 0$:

A	حل وحيد	B	حلين مختلفين	C	ثلاثة حلول مختلفة

٤) العدد $(\sqrt{8}-\sqrt{2})^2$ هو:

A	غير عادي	B	غير عشري	C	صحيح

السؤال الثاني:

ضع في ورقة إجابتك كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة في كل مما يأتي:

١) ثُلث العدد $5\sqrt{45}$ يساوي $5\sqrt{5}$.

٢) Δ المستقيم الذي معادلته $y = 2$ ، فإنَّ Δ يوازي محور التراتيب.

٣) الكسر $\frac{122}{123}$ هو كسر مختزل.

٤) وسيط أي عيّنة إحصائية عدد مفرداتها فردي هو أحد مفرداتها.

ثانياً: حل أربعة فقط من التمارين الخمسة الآتية: (70 درجة لكل تمرين).

التمرين الأول: ليكن: $E = \frac{10^{-2}\times 6^5 \times 10^3}{3^5 \times 2^6 \times 10}$, $F = \frac{153}{45} - \frac{3}{5}\times\frac{7}{2}$

١) أثبت أنَّ E عدد عشري، واكتبه بالصيغة العشرية.

٢) أوجد $GCD(153,45)$ ، واكتب F بصيغة كسر مختزل.

التمرين الثاني: اقترح مدير صحيفة يومية على زبائنه عرضان لاقتناء الصحيفة:

العرض الأول: ثمن الصحيفة 100 ليرة سورية.

العرض الثاني: ثمن الصحيفة 80 ليرة سورية مع اشتراك سنوي قدره 5000 ليرة سورية. والمطلوب:

بدءاً من أي عدد من الصحائف يكون العرض الثاني أوفر من العرض الأول؟

المدرس محمود ماهر خوجه

التمرين الثالث: لدينا التابع f الذي يربط عدد الزوار إلى المتحف بالتوقيت الزمني عند رأس كل ساعة كما هو موضّح بالجدول المجاور:

الساعة	1	2	3	4	5	6
عدد الزوار	20	24	34	31	24	30

١) من هو المتحول؟ وما هو عدد الزوار الأعظمي وعند أي ساعة؟

٢) أوجد صورة العدد 4 وفق f ، أوجد أسلاف العدد 24 وفق f.

التمرين الرابع: ليكن: $\boldsymbol{M = \frac{3x+4}{2}}$. والمطلوب

١) هل $\boldsymbol{x = \frac{2}{3}}$ حلاً للمتراجحة $\boldsymbol{\frac{3x+4}{2} < 5}$ ؟

٢) حل المتراجحة $\boldsymbol{\frac{3x+4}{2} < 5}$ ومثّل حلولها على مستقيم الأعداد.

التمرين الخامس: مغلّف يحوي 6 بطاقات مرقمة كما يلي: 10 , 10 , 10 , 12 , 12 , 18 . والمطلوب:

١) عيّن المتوسط الحسابي والوسيط لأرقام البطاقات.

٢) نسحب من المغلّف عشوائياً بطاقة واحدة، ارسم المخطط الشجري الذي يعبّر عن هذه التجربة وزوّد فروعه بالاحتمالات.

٣) الحدث $\boldsymbol{A}$ يمثّل سحب بطاقة تحمل رقم مضاعف للعدد $\boldsymbol{6}$، احسب $\boldsymbol{P(A)}$.

ثالثاً: حل كلاً من المسألتين الآتيتين: (100 درجة لكل مسألة).

المسألة الأولى: ليكن التابع: $\boldsymbol{f(x) = 4x^2 - 1 - (3x - 5)(2x - 1)}$. والمطلوب:

١) انشر ثم اختزل $f(x)$.

٢) حلّل $f(x)$ إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

٣) أوجد صورة العدد (0) وفق التابع f.

٤) أوجد أسلاف العدد (0) وفق التابع f.

٥) أوجد أسلاف العدد (-6) وفق التابع f.

المسألة الثانية: المستقيمان $\boldsymbol{(d_1)}$ و $\boldsymbol{(d_2)}$ معادلتاهما: $\begin{cases} \boldsymbol{d_1}: \boldsymbol{y = 2x + 2} \\ \boldsymbol{d_2}: \boldsymbol{3x - y + 3 = 0} \end{cases}$ المطلوب:

١) حل جملة المعادلتين جبريّاً.

٢) جد إحداثيّتي النقطة $\boldsymbol{B}$ نقطة تقاطع المستقيم $\boldsymbol{(d_1)}$ مع محور التراتيب، وإحداثيّتي النقطة $\boldsymbol{C}$ نقطة تقاطع المستقيم $\boldsymbol{(d_2)}$ مع محور التراتيب.

٣) في معلم متجانس حدّد النقطتين $\boldsymbol{B}$ و $\boldsymbol{C}$ ، ثم حدّد النقطة $\boldsymbol{A}$ نقطة تقاطع المستقيمان $\boldsymbol{(d_1)}$ و $\boldsymbol{(d_2)}$ ، ثم ارسمهما.

٤) احسب مساحة المثلث $\boldsymbol{ABC}$.

انتهت الأسئلة.

المدرّس: محمود ماهر خوجه

0957754647

المدرس محمود ماهر خوجه