



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

سجل الخطط العلاجية والإثرائية للمعلم / هـ

.....

الهدف من السجل

عمل اختبارات تشخيصيه

**وحصر الطلاب الذي يحتاجون دعم علاجي وإثرائي
وتقديم الخطط اللازمة لهم ومتابعة مدى التقدم
وتوثيق ذلك من خلال الاستمارات والشواهد اللازمه**

استمارة حصر الطلاب الذين يحتاجون دعم علاجي

أسباب القصور	مهارة	
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفية <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسيه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨١	أسماء الطلاب
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفية <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسيه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨٢	
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفية <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسيه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨٣	
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفية <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسيه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨٤	
أسباب القصور	مهارة	
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفية <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسيه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨١	أسماء الطلاب
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفية <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسيه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨٢	
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفية <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسيه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨٣	
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفية <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسيه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨٤	
أسباب القصور	مهارة	
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفية <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسيه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨١	أسماء الطلاب
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفية <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسيه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨٢	
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفية <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسيه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨٣	
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفية <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسيه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨٤	

استمارة حصر الطلاب الذين يحتاجون دعم إثرائي

مظاهر الاتقان	مهارة	
<input type="radio"/> حل الأنتشطه بشكل أسرع. <input type="radio"/> الإجابة على مهارات التفكير العليا <input type="radio"/> الاهتمام بحل الواجبات. <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> المناقشه الصفية	٨١	أسماء الطلاب
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفيه <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسييه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨٢	
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفيه <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسييه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨٣	
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفيه <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسييه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨٤	
مظاهر الاتقان	مهارة	
<input type="radio"/> حل الأنتشطه بشكل أسرع. <input type="radio"/> الإجابة على مهارات التفكير العليا <input type="radio"/> الاهتمام بحل الواجبات. <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> المناقشه الصفية	٨١	أسماء الطلاب
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفيه <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسييه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨٢	
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفيه <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسييه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨٣	
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفيه <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسييه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨٤	
مظاهر الاتقان	مهارة	
<input type="radio"/> حل الأنتشطه بشكل أسرع. <input type="radio"/> الإجابة على مهارات التفكير العليا <input type="radio"/> الاهتمام بحل الواجبات. <input type="radio"/> حل المشكلات <input type="radio"/> المناقشه الصفية	٨١	أسماء الطلاب
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفيه <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسييه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨٢	
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفيه <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسييه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨٣	
<input type="radio"/> قلة المشاركات الصفيه <input type="radio"/> ضعف التحصيل الدراسي <input type="radio"/> كثرة الغياب <input type="radio"/> إهمال الواجبات الدراسييه <input type="radio"/> عدم وجود قابلية للتعلم <input type="radio"/> أخرى	٨٤	

التقرير النهائي للخطة العلاجية

المادة	الفترة الزمنية	
الأهداف التي تم معالجتها	الايجابيات في تنفيذ الخطة	
الأهداف التي تم معالجتها	الصعوبات في تنفيذ الخطة	
الشواهد		

معلم / هـ المادة

.....

التقرير النهائي للخطة الإثرائية

المادة	الفترة الزمنية	
الأهداف التي تم إثرائها	الايجابيات في تنفيذ الخطة	
	الصعوبات في تنفيذ الخطة	
		الشواهد

معلم / هـ المادة

.....