



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

# أسئلة كفايات عام ١٤٣٨



By @am\_\_o

Om 3mori

س ١- يعرف الاختبار مرجعي المحك :

أ- درجة النهاية الصغرى في الاختبار

ب- تقدير اداء الفرد وفق مستوى محدد مسبقا

ج- تقدير اداء الفرد بالنسبة لاداء طلاب اخرين

د- محافظة الفرد على الموقع نفسه بالقياس الى مجموعته

يحرص معلم الفيزياء على تتبع الفعاليات المحلية والدولية للمشاركة في منجزات طلابه س ٢-  
ويعمل على دعم الطلاب وحث اولياء امورهم من اجل المشاركة بمنجزاتهم في هذه الفعاليات  
:ماسبق يؤكد على

أ- حرص المعلم على التواصل مع اولياء الامور

ب- رغبة المعلم في دعم طلابه للافتخار في منجزاتهم

ج- حث الطلاب على متابعة الفعاليات المحلية والدولية

د- عدم فعالية منجزات الطلاب اذا لم تعرض في المحافل المحلية والدولية

س ٣- من الاهداف التعليمية الاتية هدف واحد صحيح الصياغة :

أ- أن يفسر الطالب ظاهرة ظهور قوس المطر بعد المطر صحيحا

ب- أن يفسر المعلم ظاهرة ظهور قوس المطر بعد المطر كاملا

ج- أن يعمل المعلم على تحسين قدرات التلاميذ وتاملاتهم

د- أن يتأمل الطالب منظر السماء بعد المطر

س ٤- تنوعت وسائل تقنية المعلومات والاتصالات ونتج عن ذلك تعدد في مصادر التعلم ، أي  
الممارسات الاتية تمثل الطريقة الانسب للمعلم للتعامل مع هذه الوسائل :

أ- قصرَ توظيفها على الانشطة الاضافية اللاصفية

ب- تجاهلها لاستغلال وقت الدرس بفاعلية لتعلم الطلبة

ج-توظيفها والسماح للطلبة بتوظيفها داخل المدرسة وخارجها

د-منع إقحامها في التعلم المدرسي فهي جزء من حياة الطلبة وخارجها

س<sup>٥</sup>-يوجه مدير المدرسة المعلم (أحمد) بإرسال نتائج تقويمه للطلاب مع الادوات المستخدمة واهداف التعلم الى زملائه المعلمين لمراجعتهم وتزويده بأهم السلبيات والايجابيات في عمله ،  
ماسبق يؤكد على :

أ-تلافي الضعف في فهم اساليب التقويم السليمة لدى المعلم

ب-إشراك المعلم لزملائه في مناقشة نتائج التقويم

ج-عدم وجود آلية واضحة للتقويم في المدرسة

د-حاجة نتائج التقويم للمراجعة الخارجية

س<sup>٦</sup>-نظرا لإقتناع المعلم (ناصر) بأهمية المناهج الالكترونية وفائدتها فقد بنى منهج مائده  
الالكترونية ونشرها على الشبكة وأكد على طلابه بأن العمل سيتم من خلال هذا المنهج ألا أنه  
تفاجا بضعف مردود ذلك على مستوى الطلاب ، السبب المنطقي لهذا الضعف هو عدم :

أ-جدوى استخدام هذا النوع من المناهج

ب-قدرة هذا النوع من المناهج في تنمية مهارات التفكير العليا

ج-توفر التغذية الراجعة المهمة في التعديل عند استخدام هذا النوع

د-تاكده من وجود معرفة سابقة من مهارة التعامل مع المناهج الالكترونية

س<sup>٧</sup>-يلتحق مجموعة من المعلمين بورشة تدريبية تتناول معارف ومهارات في مجال تحليل  
المحتوى وترتيب الخبرات والانشطة التعليمية وتوزيعها زمنيا لموضوع الدرس ، العنوان المتوقع  
لهذه الورشة هو التخطيط :

أ-اليومي

ب-للوحة

ج-السنوي

د-الأسبوعي

س ٨-أي العبارات الآتية تظل هدفاً تعليمياً خاصاً :

أ-أن يطبق الطالب قانون نيوتن الثاني

ب-أن يظهر الطالب حساً بالمواطنة والانتماء

ج-أن يطور الطالب تحكمه بالعضلات الكبيرة

د-أن يطور الطالب اتجاهًا إيجابياً نحو القراءة

س ٩-وفقاً لتصنيف الأهداف الوجدانية، فإن الاهتمام بالقيمة ومواصلة البحث عنها يندرج

ضمن مستوى :

أ-تفضيل القيمة

ب-تجسيد القيمة

ج-قبول القيمة

د-الالتزام بالقيمة

س ١٠-التقويم التكويني يتم إجراؤه :

أ-في بداية عملية التدريس

ب-خلال عملية التدريس

ج-في نهاية التدريس

د-في جميع المراحل

س ١١- جميع العوامل التالية تؤدي الى الفروق الفردية بين الطلاب ماعدا :

أ- مستوى المعلم التدريسي

ب- العمر الزمني للطلاب

ج- مستوى المادة العلمية

د- البيئة الصفية

س ١٢- أي الاهداف الآتية يمكن قياسها ؟

أ- أن يلم الطالب بمواضع كتابة همزة القطع

ب- أن يدرك الطالب مواضع كتابة همزة الوصل

ج- أن يفرق الطالب بين همزة الوصل وهمزة القطع

د- أن يفهم الطالب الفرق بين همزة الوصل وهمزة القطع

س ١٣- أي من العمليات العقلية الآتية لا يمكن للطلاب الصف الرابع الابتدائي القيام بها من

وجهة نظر بياحيه :

أ- حل المشكلات من خلال اختبار الفرضيات المجردة

ب- الاعتماد على المحاولات التلقائية التجريبية في حل المشكلات

ج- حل المشكلات القائمة على ادراك حفظ الأشياء لخصائصها مالم تتغير ماهياتها

د- حل المشكلات التي تتطلب تصنيف المفاهيم أو الاحداث تبعا للاحداث المشتركة بينها

س ١٤- من متطلبات النمو العقلي للطلاب في مرحلة البلوغ :

أ- احتواء آرائه وانجازاته

ب- تدريبه على التحكم في انفعالاته

ج- معاملته بالاحترام والتقدير من قبل والديه

د- توعيته بمكاناته الحقيقية وقدراته واستعداداته

س ١٥- أقيمت فعاليات اجتماعية عامة في الحي الذي تقع فيه المدرسة وكان هناك وجهات نظر مختلفة بين المعلمين حول المشاركة في هذه الفعاليات ، أي مما يلي يصف المشاركة في هذه الفعاليات :

- أ- تضعف شخصية المعلم عند طلابه
- ب- تخرج عن الاطار المهني ومتطلبات عمل المعلم
- ج- تكسب المعلم مهارات مهنية تسهم في دعم تعلم الطلاب
- د- تكسب المعلم خبرات تدعم تعلم طلابه وتفاعلهم مع المجتمع

س ١٦- خاصية واحدة من مما يلي ليست من خصائص المعلم الذي يسعى لنموه المهني :

- أ- يواكب التطورات التي تخص مهنة تعليم
- ب- يستخدم تقنيات يعمل على تعزيز ادائه وتطوره
- ج- يمارس عملية التدريس على انها وظيفته الاساسية
- د- يشارك في الاجتماعات والانشطة التربوية التعليمية

س ١٧- يعطي المعلم (محمد) نشاطاً ومهمة موحدة لجميع الطلاب وكل مره يلاحظ استجابة بعض الطلاب وعدم دافعية البعض لتنفيذه ، ما لبرنامج التدريبي الملائم الذي يناسب المعلم ويسعى على حل المشكلة السابقة :

- أ- التعليم التمايزي المبني على نظرية الذكاء المتعدد
- ب- مهارات الحوار في الاتصال مع الاخرين
- ج- مهارات العرض واللقاء المؤثر
- د- دمج التقنية في التعليم

س ١٨- إذا رأى المعلم أنه تعرض لظلم في الجدول الدراسي فإن التصرف السليم هو :

أ- انتظار زيارة المشرف لتقديم الاعتراض على الجدول

ب- التوجه لمكتب التعليم لتقديم شكوى ضد إدارة المدرسة

ج- تقبل الجدول لأن طاعة الرؤساء من واجبات موظف

د- التوجه لإدارة المدرسة والاعتراض على الجدول مع ابداء وجهة نظره

س ١٩- أن تنمية قدرة المعلم على الحوار والمناقشة تعد من جوانب الاعداد:

أ- الثقافي

ب- المهني

ج- الاكاديمي

د- التخصصي

س ٢٠- يمثل الشكل التالي اطاراً متكاملًا للتقويم من اجل التعلم الذي يركز فيه دور المعلم على ثلاث عمليات مركزية:

توضيح اهداف التعلم ومحكات النجاح -> تقديم أنشطة ومهام للتعلم --> .....

العبارات التالية تستكمل الاطار :

أ- تقديم التغذية الراجعة

ب- يدعم مشاركة الطلاب

ج- إثارة المناقشات الصفية

د- تنشيط المتعلمين بوصفهم مسؤوليين عن تعلمهم

س ٢١- عندما يريد المعلم عرض مستوى تحصيل طلابه عن طريق رسوم بيانية ، فأى البرامج التالية يعينه على ذلك:

أ- الرسام

ب- اكسل



ج-اكسس

د-وورد

س ٢٢- النظرية البنائية للنمو المعرفي للعالم :

أ-بيستالوزي

ب-فروبل

ج-بياجيه

د-تيدمان

س ٢٣- مجموعة عمليات التفكير وترجمتها وتحقيق الأهداف المنشودة الى نتائج فعلية :

أ-التطوير

ب-التخطيط

ج-التقويم

د-التغير

س ٢٤- من واجبات المعلم تطوير الجانب المهني لديه :

أ- معرفة مفاهيم علمية وتقنية

ب- تنمية جوانب ثقافية وابداعية

ج-الالمام باساليب التدريس والتخطيط

د-الالمام بمهارات الاتصال

س ٢٥- أي البرامج تجعل المعلم يتواصل مع طلابه ويفيدهم في جديد المادة ويجب على

استفساراتهم ويشيرهم معرفيا :

أ-الفيسبوك

ب-البلاك بورد

ج-المدونة

د-البريد الالكتروني

س٢٦- طلب معلم الفنية من طلابه أن يصمموا تغليفاً جديداً للكتب المدرسية يصنف هذا الطلب الى المستوى :

أ-الفهم

ب-التذكر

ج-التقويم

د-التطبيق

س٢٧- عندما يبحث المعلم في مصادر التقنية عما يساعده في اداء عمله بشكل جيد ، من المهم أن يراعي المعايير التالية عدا :

أ-شعبية المصدر

ب-سهولة استخدامه

ج-تحقيقه لاهداف التعلم

د-ملاءمته لمستوى الطلاب

س٢٨- يقوم التقويم الذاتي للمعلم على تحقيق أهداف عديدة ليس منها :

أ-تنمية التحصيل الدراسي للطلاب

ب-توجيه عمليات التطوير المهني للمعلم

ج-الاستغناء عن ملاحظات المشرفين

د-تنمية التطورات المعرفية والعلمية

س ٢٩- أول مرحلة من مراحل تطوير المناهج تكون :

أ- تطوير الاساليب التدريسية

ب- تقويم واقع المناهج الدراسية

ج- إعداد الوسائل التعليمية وكتب الانشطة

د- الاطلاع على مناهج مماثلة في دول متقدمة

س ٣٠- يستخدم معلم الصف الاول المتوسط أنشطة تعليمية متنوعة ومختلفة بين فترة واخرى

حيث أنه دائماً يفاجئ طلابه بنشاط تعليمي مختلف، هذا التنوع ساعد في تحسين مستوى

الطلاب ، أي من الاهداف الاتية يحققها هذا التنوع :

أ- تجريب أنشطة تعليمية مختلفة لإستغلال وقت الحصة

ب- تعويد الطلاب على التغير المستمر في انماط تعلمهم

ج- التغلب على ضعف الامكانيات في المدرسة

د- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب

س ٣١- شُخص أحد الطلاب في الصف الثاني الابتدائي على صعوبات في التعلم اضافة الى

صعوبات في القراءة وذلك أن الطالب سيعاني :

أ- مشكلات في التكيف مع أقرانه

ب- مشكلات في تعلم الرياضيات

ج- ضعف في المهارات الحركية

د- تأخر في مستوى الذكاء

س ٣٢- أي الخصائص الاتية من خصائص الموهوبين :

أ- يتباهى بقدراته واستعراض مواهبه

ب- يفضل الانشطة العادية ويمارسها بكثرة

ج- يقدر ويحب تدخل الاخرين في شؤونه

د- محبوب بين زملائه ويتحمل المسؤولية

س ٣٣- يقوم التعلم ذو المعنى على :

أ- تنظيم المحتوى تبعاً للمتطلبات اللازمة للتعلم

ب- استخدام الاسلوب التركيبي في تنظيم المحتوى

ج- استخدام المدخل السلوكي في تنظيم المحتوى

د- نسبة المحتوى للنمو العقلي للفرد

\_\_\_\_\_ انتهت الاسئلة \_\_\_\_\_