

تخطيط وحدة العيد

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤ هـ

إعداد وتنسيق وكيلة روضة مشكاة الشعلة الأهلية

عائشة بنت أحمد الزهراني

فريق بناء

وإشراف المشرفات التربويات لقسم رياض الأطفال





النشيد الوطني السعودي

النشيد الوطني



يتكون علم المملكة العربية السعودية
من عبارة التوحيد
(لا إله إلا الله محمد رسول الله)



● **ملاحظة:** للوصول إلى المحتوى مباشرة انقر فوق الكلمات المسطرة



إعلان الوحدة

المكرمة والدة الطفل / الطفلة :

يسرنا إعلامكم بأنه سيتم في تاريخ ٦-٧ / ١٠ / ١٤٤٤ هـ ولمدة يومان

تطبيق وحدة العيد

حيث يعد العيد من الشعائر الدينية التي تختص بها كل أمة عن غيرها وقد أعطى الله تعالى لأمة الإسلام عيد الفطر وعيد الأضحى ليميزها عن غيرها .

وحباً منا لإكساب الأطفال خبرات متنوعة تم اختيار هذه الوحدة كوحدة تعليمية لتنمية هذا الجانب لديهم لذلك نأمل منكم التعاون معنا ودعمنا بتفعيلها كممارسات اجتماعية تُغرس وتُعزّز لدى أطفالنا شاكرين لكم حسن تعاونكم



وحدة العيد

ملاحظة: للوصول إلى المحتوى مباشرة أمسح الباركود التالي بكاميرا الجوال أو انقر فوق الكلمات المسطرة

حديث الوحدة



سورة الوحدة

مراجعة سورة الماعون





أهداف الوحدة

- ١- أن يذكر الطفل معنى العيد
- ٢- أن يصف الطفل مظاهر الفرح في العيد



وحدة العيد



المجال	البرنامج	الأربعاء ١٠/٦	الخميس ١٠/٧
<u>القرآن الكريم الدراسات الإسلامية</u> <u>الوطنية</u>	اللقاء الصباحي	"دعاء الصباح، النشيد الوطني، تفقد الحضور والغياب، الأسئلة الدينية، القرآن، الأسئلة الوطنية، آية وحديث الوحدة"	
	المفهوم (الحلقة)	<u>مفهوم العيد</u>	<u>مظاهر العيد</u>
<u>النشاط البدني</u>	نشاط بدني	<u>تمارين رياضية و ألعاب حركية</u>	
<u>الفنون</u>	نلعب ونتعلم	<u>تلوين</u>	<u>عمل فني</u>
<u>الوجبة الغذائية</u>		<u>آداب الطعام</u>	
<u>اللغة العربية الرياضيات</u>	نحن نقرأ ونكتب نحن نعد ونحسب	<u>مراجعة</u> ث - ك	<u>مراجعة</u> ٢٥ - ٢٦
<u>العلوم و التقنية</u>	نلعب ونتعلم	<u>نمط لون</u>	<u>تطابق</u>
القراءة الجهرية	<u>أعمل خيراً كل يوم</u>		
اللقاء الأخير		<u>لعبة أصابع</u>	<u>أنشودة العيد</u>



جدول مقترح لتوزيع النمو العدد واللغوي على النماذج التشغيلية A,B

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
B	B	A	A	A
مواضع الحرف كتابة الحرف كتابة الرقم	التعرف على الحرف حركات الحرف التعرف على الرقم ومدلوله	كتابة الحرف كتابة الرقم	مواضع الحرف مدلول الرقم	التعرف على الحرف حركات الحرف التعرف على الرقم

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
B	B	B	A	A
كتابة الحرف كتابة الرقم	مواضع الحرف مدلول الرقم	التعرف على الحرف حركات الحرف التعرف على الرقم	مواضع الحرف كتابة الحرف كتابة الرقم	التعرف على الحرف حركات الحرف التعرف على الرقم ومدلوله

القراءة الجهرية

أعمل خيرًا كل يوم



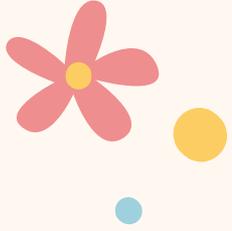
ملاحظة: للوصول إلى المحتوى مباشرة أمسح الباركود التالي بكاميرا الجوال



مصطلحات القراءة الجهرية

قصة أعمل خيرًا كل يوم

أمين	الأعمى	أرفق	أحيي
ثقة - حافظ	الذي لا يرى	عطف	أسلم



خطوات القراءة الجهرية خلال الأسبوع

قراءة النص بصوت واضح
مسموع ونبرات معبرة لمساعدة
الأطفال على فهم القصة

مناقشات أحداث القصة
والكلمات التي تكررت في
القصة

قراءة القصة من قبل الأطفال

التعرف على غلاف القصة وذكر ما
يشاهدونه، وبعد قراءة عنوان القصة
يتم طرح سؤال على الأطفال عما
تحدثت القصة وكتابة التنبؤات على
ورق أبيض

3

2

1

4



خطوات اللقاء مع الأطفال

١ \ السلام على الأطفال

٢ \ تفقد الحضور والغياب

٣ \ السؤال عن أحوالهم

٤ \ التذكير باليوم والتاريخ والسنة والطقس

٥ \ دعاء المساء

٦ \ الأسئلة الدينية

(من ربك - ما دينك - من نبيك)

٧ \ التذكير بالولاء للوطن

(اسم الوطن - المؤسس - الملك - ولي العهد - العاصمة - العلم)

٨ \ النشيد الوطني

٩ \ قوانين التعلم عن بعد

١٠ \ تلاوة السور القرآنية

١١ \ التذكير بالوحدة



توجيهات المعلمة



- ١/ الحرص على تقديم الأنشطة كاملة للأطفال .
 - ٢/ الحرص على تقديم التهيئة كاملة.
 - ٣/ عرض أسماء الأطفال بطريقة واضحة أثناء الحضور والغياب .
 - ٤/ الحرص على الأسئلة المثيرة للتفكير وقياس مهارات الأطفال .
 - ٥/ الحرص على إضافة مواد إثرائية وأنشطة مدرسية في منصة روضتي.
 - ٦/ تبليغ أولياء الأمور بمتطلبات الوحدة قبل البدء بها بوقت كافي إن وجدت .
 - ٧/ استخدام الأناشيد كفواصل حركية بين الأنشطة .
 - ٨/ إثراء الطفل بكل ما يلزم من مفاهيم وأوراق عمل .
 - ٩/ تفعيل المناسبات بما يتناسب مع خصائص الطفل .
 - ١٠/ إشراك الطفل في العملية التعليمية بطلب إحصارشي من حوله له علاقة بالمفهوم المقدم .
 - ١١/ تدريب الطفل على كتابة اسمه .
 - ١٢/ للمعلمة حرية تغيير أو إضافة روابط و أوراق العمل حسب ما تراه مناسب.
- 13/ يتم إدراج المجالات الستة (القرآن الكريم والدراسات الإسلامية، الوطنية، الرياضيات، اللغة العربية، العلوم، التقنية، النشاط البدني) أثناء إدراج التحضير عبر منصة روضتي بحيث يكون كالتالي مجال القرآن الكريم والدراسات الإسلامية + الوطنية في خانة التهيئة يتم إضافة مفهوم اليوم (الحلقة) + شرح مختصر + الأسئلة الستة + سؤال المشاعر.
- 14/ باقي المجالات (الرياضيات- اللغة العربية - العلوم - التقنية - الفنون - النشاط البدني) تدرج في خانة المفردات /اسم النشاط + شرح مختصر مثل مجال التقنية/ النشاط التطابق، تطابق العدد بمدلوله المناسب .

محددات تطبيق أدوات التعلم الإلكتروني في منصة روضتي (المعلمة)



- ١/ إنشاء خطة الوحدات التعليمية عبر منصة روضتي ، مع مراعاة إعدادها بما يحقق أهداف التعلم ووفق اهتمامات الأطفال وتناسبها مع معايير التعلم المبكرة النمائية للفئة العمرية من (٦، ٣).
- ٢/ التحضير لفترات البرنامج اليومي عبر منصة روضتي .
- ٣/ إنشاء الأنشطة التعليمية والمهام الأدائية عبر منصة روضتي وإسنادها للأطفال بما يدعم خبراتهم ويحفزهم على الاستقصاء والإبداع والابتكار .
- ٤/ إنشاء الدروس الغير تزامنية واستثمار الأنشطة الإثرائية المتوفرة على المنصة و البث اليومي للدروس .
- ٥/ دعم أولياء الأمور والإجابة على استفسارات أولياء الأمور عبر منصة روضتي.





محددات تطبيق أدوات التعلم الإلكتروني في منصة روضتي (إرشادات للمعلمة)

- ١/ مراعاة ان لا يتجاوز الوقت اللازم لإتمام الأنشطة والمهام الأدائية عبر منصة روضتي (١٠ دقائق) وذلك ليتناسب مع قدرة الطفل على التركيز في هذه المرحلة العمرية.
- ٢/ أن تدرج المعلمة أنشطة ومهام أدائية تشجع الطفل على البحث والاكتشاف والتفاعل مع بيئته.
- ٣/ أن تقدم المعلمة إرشادات واضحة للطفل ولولي الأمر بما يمكن الطفل من إتمام النشاط والمهام الأدائية بيسر وسهولة .
- ٤/ متابعة إنجاز الطفل للمهام الأدائية .





أعضاء لجنة التخطيط

فريق بناء

مرحلة رياض الأطفال في مكتب غرب الدمام

المعلمات المشاركات

عائشة الزهراني سارة البيشي
تهاني الزهراني الجازي الحمدان
خديجة السيد مهرة القحطاني
منى الزهراني

المشرفات التربويات

أ. أسماء الرشيدان
أ. هنادي الفريحي
أ. هيام الحازمي

