وزارة التعليم
وكالة التعليم العام
إدارة قياس التحصيل المعرفي

أسئلة اختبارات مهاراتي

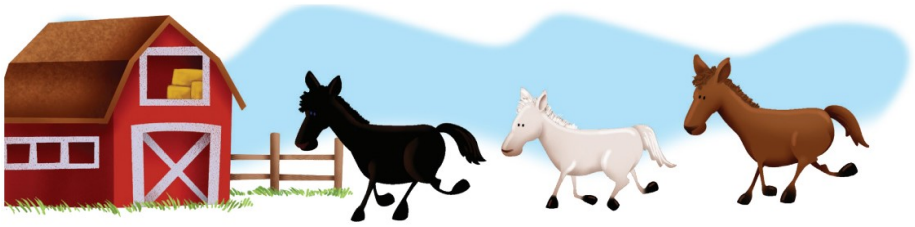
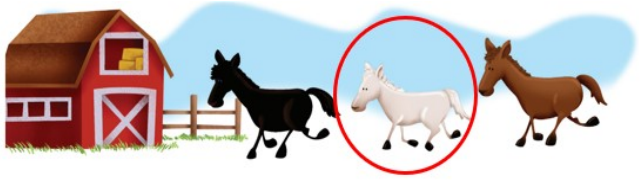
رياضيات – الثاني الابتدائي

١٤٤٤هـ

أسئلة اختبار مهاراتي ١

المادة	رياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الثاني الابتدائي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة:

م	المهارة	وصف وترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل، بعد.
١		الحصان الذي يسير بعد الأحصنة الأخرى هو؟ 
أ.		
ب.		
ج.		

م	المهارة	قراءة وكتابة العدد صفر.		
٢	كمْ عَدَدَ الأسماك في الوعاء الأخير؟			
	أ- ٤	ب- ٢	ج- صفر	

م	المهارة	المقارنة بين السعات وترتيبها.		
٣	أيُ الأشكال الآتية سَعَتُهُ أَقَلُّ؟			
	أ-	ب-	ج-	

م	المهارة	استعمال التقابل لتحديد أي المجموعات أكثر أو أقل من الأخرى.		
٤	عَدَد حَبَاتُ الجَزَر ..... عدد الارانب.			
	أ. أكثر من	ب. أقل من	ج. يساوي	

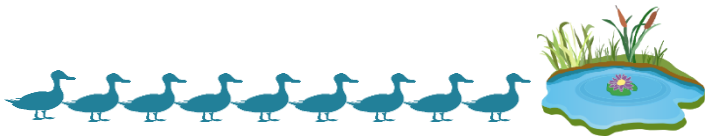
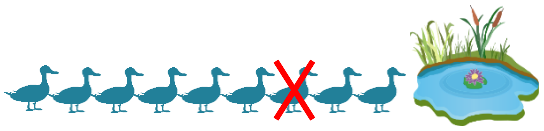
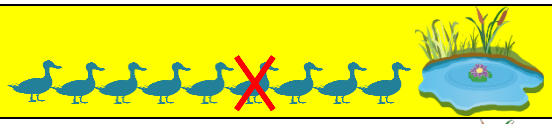
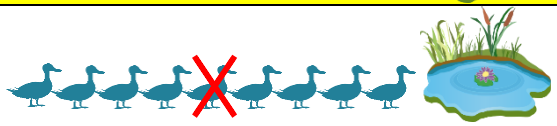
م	المهارة	العد بالعشرات حتى ١٠٠.		
٥	لَدَى شَيْمَاءَ ٤ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُل مَجْمُوعَةٍ ١٠ أَقْلَامٍ. إِذَا أَعْطَتْ صَدِيقَتَهَا ١٠ أَقْلَامٍ، فَكَمْ قَلَمًا يبْقَى لَدَيهَا؟			
	أ. ٤٠ قَلَمًا	ب. ٣٠ قَلَمًا	ج. ٢٠ قَلَمًا	

م	المهارة	تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها، وأنشاؤها.		
٦	الزر التالي في النمط هو؟			
	أ.	ب.	ج.	

م	المهارة	التعبير عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثلث أو الربع.		
٧	ما الكَسْر الذِي يُمَثلُ الجُزْءَ المَأْكُولَ في الشكل أدناه؟			
	أ. $\frac{١}{٤}$	ب. $\frac{١}{٣}$	ج. $\frac{١}{٢}$	

أجب بـ صح أو خطأ على الأسئلة الآتية:

م	المهارة	مقارنة قيم النقود بأسعار السلع.	الإجابة الصحيحة
٨	هَلْ تَكْفِي هذِهِ النُقودُ لِشِراءِ اللعبةَ؟		لا

م	المهارة	استعمال الأعداد الترتيبية لوصف موقع شيء في صف.
٩	ضع علامة X على البطة الرابعة في الشكل أدناه: 	
أ.		
ب.		
ج.		

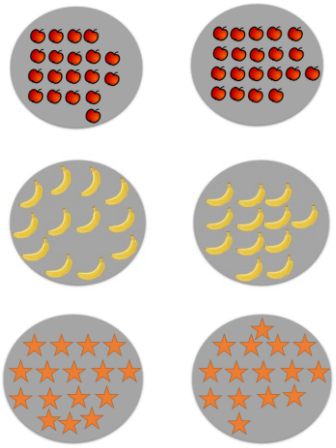
م	المهارة	كتابة حقائق الجمع أفقياً ورأسياً.		
١٠	ناتج الجمع: ـــــ + ـــــ = ـــــ			
	أ. ٦ + ١ =٧	ب. ٦+ ٠ = ٦	ج. ٧ + ١ =٨	

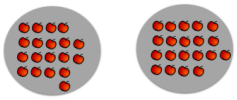
م	المهارة	استعمال خطة أرسم صورة لحل المسائل.		
١١	لدى ناصرٍ ٧ جَزَراتٍ، أعْطَى صَدِيقَهُ بَعْضًا مِنْهَا، فَبَقِيَ مَعَهُ ٣ جَزَراتٍ. كَمْ جَزَرَةً أَعْطَى صَدِيقَهُ؟			
	أ- ٣	ب- ٤	ج- ٥	

م	المهارة	عد الأعداد حتى ٢٠ ومقارنتها لتحديد أي المجموعات أكثر عددًا، وأيهما أقل عددًا، وأيهما له العدد نفسه.

١٢

أي المجموعات الآتية لها نفس العدد:



أ-	ب-	ج.
		

م	المهارة	المقارنة بين عددين ضمن ١٠٠.

١٣

أكتب: > ، أو < ، أو = في ◯

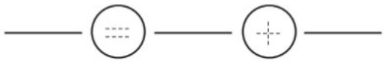
٦٠ ◯ ٥٩

أ. ٦٠ = ٥٩	ب. ٦٠ < ٥٩	ج. ٦٠ < ٥٩

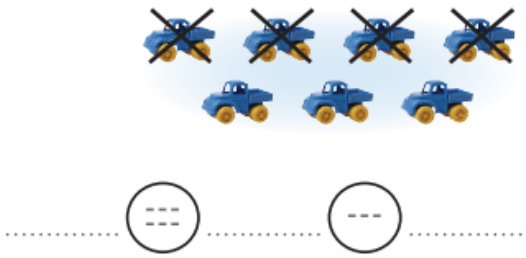
م	المهارة	كتابة جمل جمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة.

١٤

جملة الجمع الصحيحة هي:

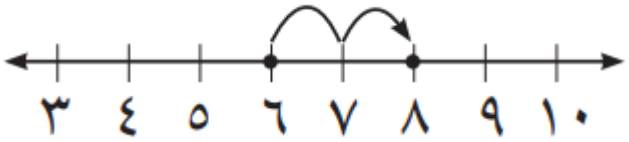


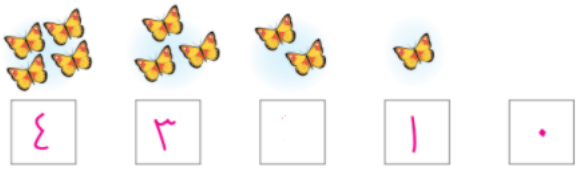
أ. ٣ + ٢ = ٥	ب. ٣ + ٥ = ٨	ج. ٣ + ٣ = ٦

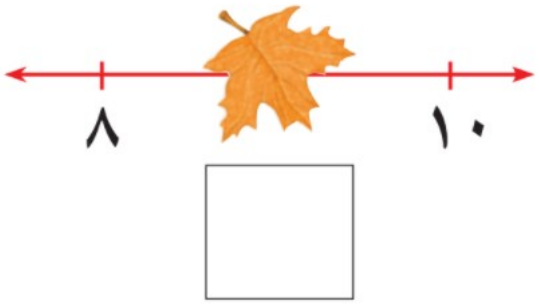
م	المهارة	كتابة جمل الطرح باستعمال إشارتي الجمع والمساواة.		
١٥	جُمْلَةَ الطْرح الصَحيحةَ هي: 			
	أ) ٤ – ٣ = ١	ب) ٧ – ٣ = ٤	ج) ٧ – ٤ = ٣	

م	المهارة	تقدير الأعداد ضمن ١٠٠.		
١٦	قَدر العَدَدَ، ثم أوجد العَدَدَ الحقيق: 			
	أ) التقدير: ١٠ العدد الحقيقي: ١٥	ب) التقدير: ٢٠ العدد الحقيقي: ١٨	ج) التقدير: ٣٠ العدد الحقيقي: ٢٧	

م	المهارة	تكوين العدد ٥.		
١٧	إذا كانت القُبَعات تمثل طريقة لتكوين العدد ٥. أي من الخيارات الآتية تُمثل طريقة أخرى لتكوين العدد ٥؟			
	أ. 	ب. 	ج. 	

م	المهارة	استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع.			
١٨	الجُمْلَةُ الَّتي تُمَثلُ الشَّكلَ هي:  				
		أ. ٦ + ٢ = ٨	ب. ٢ + ٨ = ١٠	ج. ٧ + ٢ = ٩	

م	المهارة	ترتيب الأعداد من صفر إلى ١٠ باستعمال الصور التوضيحية.			
١٩	العدد المفقود في ☐ يساوي:  				
		أ. ٦	ب. ٥	ج. ٢	

م	المهارة	ترتيب الأعداد من صفر إلى ٢٠ باستعمال خط الأعداد.			
٢٠	العدد المفقود خلف الورقة هو:  				
		أ) ٩	ب) ٧	ج) ١١	

وزارة التعليم
وكالة التعليم العام
إدارة قياس التحصيل المعرفي

أسئلة اختبارات مهاراتي

الرياضيات – الخامس الابتدائي

١٤٤٤هـ

أسئلة اختبار مهاراتي ١

المادة	رياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الخامس الابتدائي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

م	المهارة	وصف احتمال وقوع حادثة بالكلمات.

١

اِختير كُرةً زجاجيةً من الكِيسِ أعلاه دُونَ النظرِ إِلَيْهَا، ما احتمال أنَّ تكون كُرةَ خضراء؟

أ)	مؤكد	ب)	أكثر احتمالًا	ج)	أقل احتمالًا	د)	مستحيل

م	المهارة	تقدير المجموع والفرق.

٢

يظهرُ الجدولُ التالي أعدادَ السياراتَ المتوفرةِ لدَى أحدِ المعارضِ بحسبِ دولةِ الصنعِ.

أعدادُ السيارات في أحد المعارض بحسب دولة الصنع	
الدولةُ المصنعةُ	عددُ السيارات
ألمانيا	١٤٦
اليابان	١٧٥
أمريكا	٢٠٦

قدر مجموعَ السياراتِ الموجودةِ في المعرضِ؟

أ)	٤٠٠	ب)	٥٠٠	ج)	٦٠٠	د)	٧٠٠

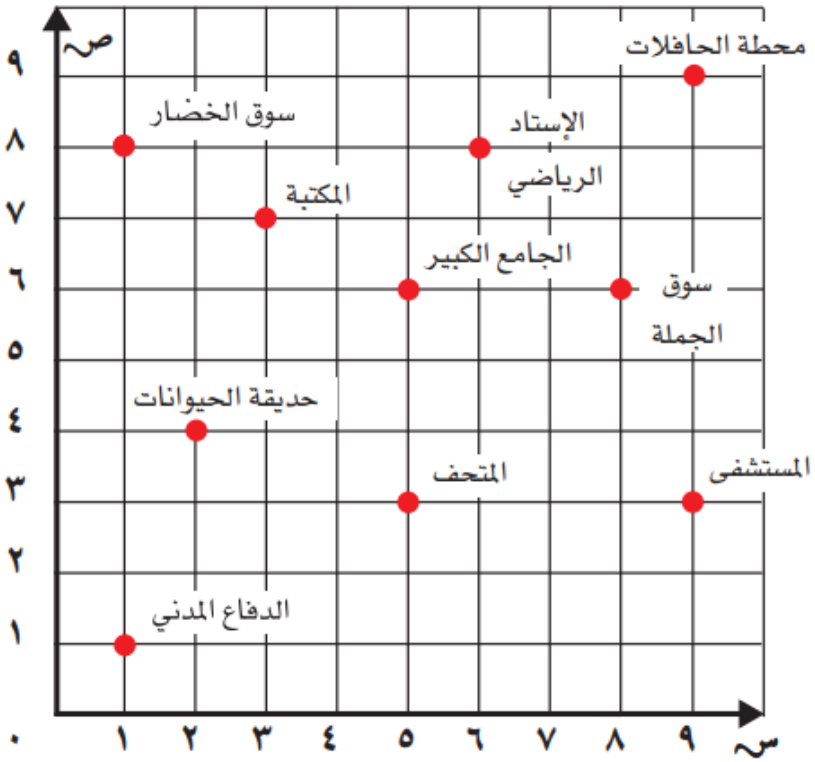
م	المهارة	استعمال خطة الاستدلال المنطقي لحل المسألة.

٣

رِكبَ ٥ أشخاصٍ الحافلة في المحطَّةِ الأُولى وفِي المحطَّةِ الثَّانيةِ رِكبَ ٤ أشخاصٍ ونزلَ شخصانِ. وفِي المحطَّةِ الثَّالثةِ رِكبَ ٥ أشخاصٍ وفِي المحطَّةِ قبل الأخيرةِ رِكبَ شخصٌ واحدٌ ونزلَ ٤ أشخاصٍ، فكم شخصًا أصبحَ في الحافلةِ؟

أ)	١٣ شخصً	ب)	١١ شخصً	ج)	٩ أشخاصٍ	د)	٧ أشخاصٍ

م	المهارة	استعمال الأزواج المرتبة لإيجاد نقطة على المستوى الإحداثي وتسميتها.



٤

حدد الزَّوْجَ المرتبَ الذِي يُمثلُ سوقِ الخضارِ:

أ)	(٩ ، ٣)	ب)	(٦ ، ٨)	ج)	(٨ ، ٦)	د)	(١ ، ٨)

م	المهارة	قراءة الأعداد ضمن الملايين وكتابتها بالصيغة القياسية.

٥ أيُ من الخيارات الآتية هي صُورة العددَ (تسعُ مئةٍ وسبعةٌ وخمسونَ مليونًا ومئتانِ وأربعةُ آلافٍ وثلاثُ مئةٍ وواحدٌ وثمانونَ) بالصيغةِ القياسيةِ؟

أ)	٩٥٧٢٤٣٨١	ب)	٩٧٥٢.٤٣٨١	ج)	٩٥٧٢.٤٣٨١	د)	٩٥٧٢.٣٤٨١

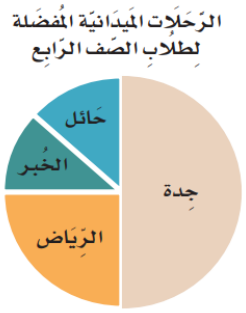
م	المهارة	إيجاد الكسور غير الفعلية المكافئة لعدد كسري.

٦ ما الكسرُ غيرُ الفعلي الذِي لا يكافئُ العددَ الكسري $٢\frac{٤}{٥}$ ؟

أ)	$\frac{٢٨}{١٠}$	ب)	$\frac{٥٦}{٢٠}$	ج)	$\frac{٤٢}{١٥}$	د)	$\frac{١٥}{٥}$

م	المهارة	تفسير البيانات الممثلة بالقطاعات الدائرية.

٧



مستعملًا التمثيل أعلاه، هل يفضل أكثر من رُبع ($\frac{1}{4}$) الصَّف الذهّاب إلى الخُبر؟

أ) نعم	ب) لا

م	المهارة	حل مسائل تتضمن إيجاد طول فترة زمنية بين حدثين.

٨

بدأ سَلمانُ القراءةَ في الوقتِ الذي تُشيرُ إليهِ الساعةُ المجاورةُ، وَاستَمَر حتى الساعةِ ١٢:٥٠.

أوجدْ طولَ الفترةِ الزمنيةِ التي استغرقها في القراءةَ؟

أ) ٢٥ دقيقةً	ب) ٣٠ دقيقةً	ج) ٣٥ دقيقةً	د) ٤٥ دقيقةً

م	المهارة	تعرف المثلثات ووصفها وتصنيفها.

٩

ما نوعُ المثلثِ الذِي فيهِ زاويةٌ قياسُها ٩٨ °؟

أ) مثلثٌ حاد الزوايا.	ب) مثلثٌ قائمُ الزاوية.	ج) مثلثٌ منفرجُ الزاوية.	د) مثلثٌ متطابقُ الاضلاعِ

م	المهارة	إيجاد قاعدة دالة من جدول.

١٠

ما القاعدةُ التِي تصفُ النمطَ الموضحَ في الجدولِ التالِي:

المدخلة (△)	المخرجة (□)
٩	٣
١٥	٥
١٨	٦
٢١	٧

أ) △+ ٦	ب) △ × ٦	ج) △ × ٣	د) △ ÷ ٣

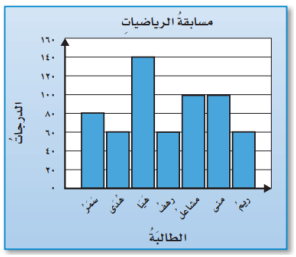
م	المهارة	حل مسائل قسمة يكون الناتج فيها من ثلاثة أرقام.							
١١	أوجد نَاتجَ القسمةِ: ٢) ٢١٢								
	أ)	١٠٢	ب)	١٠٦	ج)	١٠٧	د)	١١٢	

م	المهارة	إيجاد مساحة المستطيل.							
١٢	١١ م ٢ م أوجد مِساحةَ المُستطيلَ أعلاه:								
	أ)	١٣ مترًا مربعًا	ب)	١٥ مترًا مربعًا	ج)	٢٢ مترًا مربعًا	د)	٢٦ مترًا مربعًا	

م	المهارة	إجراء القسمة مع وجود باق.							
١٣	يوُصلُ مطعمٌ ٧٥ وجبةً غذائيةً إلى الزبائنِ باستعمال ٧ سياراتٍ. إذا وزعتْ كلُ سيارةٍ العددَ نفسَهُ مِن الوجباتِ، فكمْ يتبقى من الوجباتِ التي لا يمكنُ توزيعُها؟								
	أ)	٢	ب)	٣	ج)	٤	د)	٥	

م	المهارة	إيجاد ناتج ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين.							
١٤	عمِلَ فيصل معَ والدِهِ في الصيفِ مدةَ ٥٤ يومًا. إذَا أعطاهُ والدُهُ ٢٣ ريالًا عن كل يومٍ، فكمْ ريالًا أعطاهُ والدُه؟								
	أ)	١٢٤٢	ب)	١٢٣٢	ج)	١١٣٢	د)	١٢٤	

م	المهارة	جمع الكسور العشرية.							
١٥	أوجِدْ ناتجَ الجمعِ ٤,٩٧ + ٨,٤								
	أ)	١٢,٩٧	ب)	١٣,١٢	ج)	١٣,٣٧	د)	١٣,٥	

م	المهارة	تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة.							
١٦	 مستعملًا التمثيل أعلاه، مَنِ الطالبتانِ اللتانِ مجموعُ درجاتِهِمَا يساوِي ٢٢٠ درجةً؟								
	أ)	ريم وَ رهف	ب)	منى وَ مشاعل	ج)	هيا وَ هدى	د)	هيا وَ سَمَرَ

م	المهارة	المقارنة بين الأعداد ضمن الملايين.							
١٧	ما الرقمُ الذي يجعلُ الجملةَ العددية صحيحةً؟ ٨٢٣٥٩ > ٥٩ ☐٨٢								
	أ)	٢	ب)	٣	ج)	٤	د)	٥

م	المهارة	إيجاد كسر عشري يكافئ كسرًا اعتياديًا.							
١٨	أي الجُمل التالية غير صحيحة؟								
	أ)	$\frac{١}{٤}$ = ٠,٢٥	ب)	$\frac{٦}{٨}$ = ٠,٧٥	ج)	$\frac{١}{٤}$ = ١,٢	د)	٠,٢٠=٠,٢

م	المهارة	طرح أعداد يتكون كل منها من عدة أرقام.							
١٩	 بدأ مُتسلِقٌ تسلُقَهُ قِمَةِ إفرِسْتَ مِنْ مِنطَقَةٍ ارتفاعُها ٥٣٦٤ مترًا، وتسلَقَ مسافةَ ٧٠١ مترًا. إذا عَلِمْتَ أنَّ ارتفاعَ قِمَّةِ إفرِسْت ٨٨٥٠ مترًا، فكمْ مترًا بَقِيَ ليصلَ إلى القِمَّةِ؟								
	أ)	٢١١٣ مترًا	ب)	٢٥٠٩ مترًا	ج)	٢٧٨٥ مترًا	د)	٣٤٨٦ مترًا

م	المهارة	ترتيب الكسور العشرية.							
٢٠	أيُ مجموعاتِ الكسورِ العشرية التاليةِ مرتبةٌ من الأصغرِ إلى الأكبرِ؟								
	أ)	٠,٦ ، ٠,٠٦ ، ٠,٦٦	ب)	٠,٠٦ ، ٠,٦٦ ، ٠,٦	ج)	٠,٦٦ ، ٠,٦ ، ٠,٠٦	د)	٠,٦٦ ، ٠,٦ ، ٠,٠٦

وزارة التعليم
وكالة التعليم العام
إدارة قياس التحصيل المعرفي

وزارة التعليم
Ministry of Education

أسئلة اختبارات مهاراتي

الرياضيات – الثالث الابتدائي

١٤٤٤هـ

أسئلة اختبار مهاراتي ١

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الثالث الابتدائي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

	المهارة	قراءة الأعداد حتى ١٠٠ وكتابتها بالأرقام أو الكلمات.							
١)	أيُ من الخَيَارَاتِ الآتية هو العدد تسعةٌ وثَمانونَ بالأرْقَام؟								
	أ)	٨٧	ب)	٧٨	ج)	٨٩	د)	٩٨	

	المهارة	تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها.								
٢)	وَفرَتْ أميرَةُ ١٠ ريالاتٍ في الأُسْبوعِ الأَولِ، و٢٠ ريالًا في الأُسْبوعِ الثاني، و٣٠ ريالًا في الأُسْبوعِ الثالِثِ. فإذا اسْتَمَرتْ أميرَةُ في التوْفيرِ بِهذا النمَطِ مُدةَ ٦ اسابيعَ فَمَا مَجْمُوعُ ما سَتُوفرُه في نِهايَةِ المُدةِ؟									
	أ)	٥٠ ريالًا	ب)	٦٠ ريالًا	ج)	٧٠ ريالًا	د)	٨٠ ريالًا		

	المهارة	جمع عددين من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع العشرات.								
٣)	الجَدْوَلُ الآتِي يُبَيِنُ المْسَافَاتِ بِالكيلُومترَاتِ بَينَ ثَلاَثِ مُدُنٍ:									

المَدِينة	جُدةُ	أَبْهَا	الطَّائِفُ
جُدةُ		٦٧٥	١٦٧
أَبْهَا	٦٧٥		٥٦١
الطَّائِفُ	١٦٧	٥٦١	

إذا سَافرت عَائلةُ بدرٍ بِالسيارَةِ من جُدةَ إلى الطَّائِفِ، ثُم إلى أَبْهَا فَكَم كيلُومترًا قَطَعُوا فِي رِحلَتِهِم؟

أ)	٧٢٨	ب)	٧٩٢	ج)	٧٩٠	د)	٨٢٥	

	المهارة	اختيار خطة مناسبة لحل المسألة.
٤)	عِنْدَ أَحْمَدَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ لُعبِ الطائِرَاتِ. إِذاً أَعْطَى أَخَاهُ يُوسُفَ ٨ طَائِرَاتٍ مِنْها، وَأَعْطَى أُخْتَهُ ابْتِسَامَ ٨ طَائِراتٍ مِنْها، وَبَقِيَ عِنْدَهُ طَائِرَتان، فَكَمْ طَائِرَةً كَانَتْ عِنْدَهُ فِي البِدَايةِ؟	

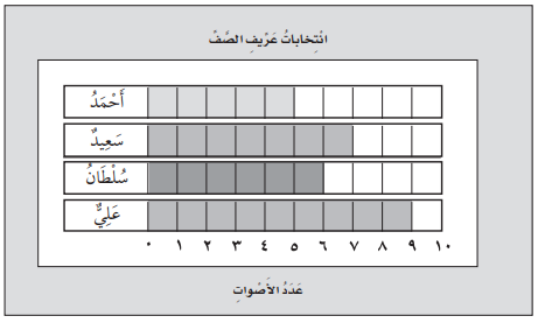
أ)	١٦ طَائِرَةً	ب)	١٨ طَائِرَةً	ج)	١٩ طَائِرَةً	د)	٢٢ طَائِرَةً

	المهارة	طرح الأعداد ضمن العدد (٢٠)، باستعمال حقائق الجمع.
٥)	أختر جُمْلَةَ الطرحِ التِي تستعمِلُهَا لِلتحَقُّقِ مِنْ عَمَلية الجمع: ٧ + ٥ = ١٢	

أ)	١٢ – ٤ = ٨	ب)	١٢ – ١ = ١١	ج)	١٢ – ٥ = ٧	د)	٧ – ٥ = ٢

	المهارة	استعمال التخمين والتحقق في حل المسائل.
٦)	عِنْدَ مَنالَ ١٨ لُعْبَةً و ٣ صَنادِيقَ. إِذَا وَزَعَتِ اللُعَبَ بِالتَسَاوِي فِي الصَنَادِيقِ الثّلاثَةِ، فَكَمْ لُعْبَةً وَضَعَتْ فِي الصُنْدُوقِ الْوَاحِدِ؟	

أ)	٥ لُعَبٍ	ب)	٦ لُعَبٍ	ج)	٧ لُعَبٍ	د)	٨ لُعَبٍ

م	المهارة	قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة، واستخلاص نتائج وإجابات عن أسئلة حولها.
٧)	 اسْتَعْمِل التَمْثيلَ بالأَعْمِدَةِ أعلاه لإكْمَالِ الجُمَلَةَ الآتيةُ: حَصَلَ عَلِيٌّ على صوتينِ أكثرُ من	

أ)	أحمَدُ	ب)	سَعيدٌ	ج)	سُلْطَانُ		

م	المهارة	تحديد الحوادث الأكيدة والحوادث المستحيلة.
٨)	وَضَعَتْ سَارَةُ وَ فِي كِيسٍ. ما هي فُرصَة حُدُوث سَحْبُ ؟	

أ)	أكثرُ إِمْكَانِيةٍ	ب)	أقلُ إِمْكَانِيةٍ	ج)	أَكِيدٌ	د)	مُسْتَحيلٌ

	المهارة	جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين على الأكثر.
٩)	أوجد ناتج الجمع: ١١ ١٩ + ٢٤	

أ)	٥١	ب)	٥٢	ج)	٥٣	د)	٥٤

	المهارة	تقدير ناتج جمع عددين من رقمين بالتقريب.
١٠)	حَضَرَ الحَفْلَ المَدْرسِيَ ٣٤ مُعَلِمًا و٥٧ طَالِبًا. كَمْ شَخْصًا حَضَرَ الحَفْلَ المَدْرسِي تَقْريبًا؟	

أ)	٧٠	ب)	٨٠	ج)	٩٠	د)	١٠٠

	المهارة	طرح عدد من رقم واحد، من عدد مكون من رقمين.
١١)	كانَ فِي ساحَةِ الْمَدْرَسَةِ ٢٣ طَالِبًا يَلْعَبونَ، إذَا دَخَلَ ٧ مِنْهُمْ إلى غُرْفَةِ الصّف، فَكَمْ طَالِبًا بَقِيَ في الْمَلْعَبِ؟	

أ)	١٥ طَالِبًا	ب)	١٦ طَالِبًا	ج)	١٧ طَالِبًا	د)	١٨ طَالِبًا

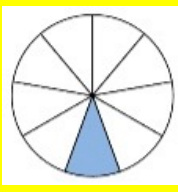
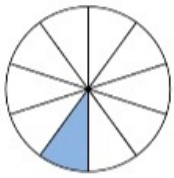
	المهارة	استعمال أوراق نقدية مختلفة القيمة لتكوين ١٠٠ ريال.
١٢)	هَلْ يَسْتَطيعُ بَدْرٌ أَنْ يَشْتَرِيَ قَلَمًا ثَمَنُه ١٠٠ ريالًا إذا كانَ مَعَهُ ٦ أَوْراقٍ نَقْديّةٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيالاتٍ، و٦ أَوْراقٍ نَقْديّةٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيالاتٍ، وَ٥ أَوْراقٍ نَقْديّةٍ مِنْ فِئَةِ الرِيالِ؟	

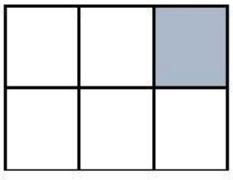
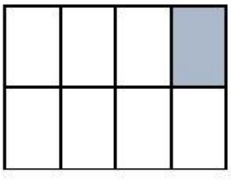
أ)	نعم	ب)	لا					

	المهارة	قراءة الساعة بالعد التصاعدي بالخمسات.
١٣)	اختر الوَقْتَ الذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةَ أدناه: ..... :	

أ)	٢:٤٠	ب)	٨:٢	ج)	٨:١٠	د)	٩:١٥

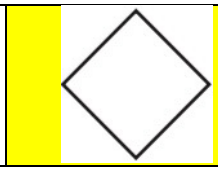
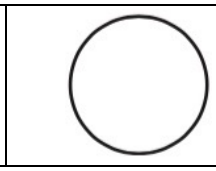
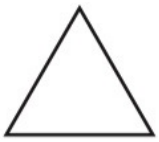
	المهارة	تمثيل كسور الوحدة وقراءتها وكتابتها.
١٤)	الجُزْءَ المُلوَن الذي يُمَثلُ الكَسْرَ $\frac{١}{٩}$ هو:	

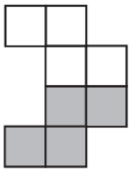
أ)		ب)		ج)		د)	

	المهارة	المقارنة بين كسري وحدة.
١٥)	الجملة التي تقارن بين الكسرين الممثلين في الرسم أدناه هي:  	

أ)	$\frac{١}{٨} > \frac{١}{٦}$	ب)	$\frac{١}{٦} > \frac{١}{٨}$	ج)	$\frac{١}{٧} > \frac{١}{٦}$	د)	$\frac{١}{٦} > \frac{١}{٧}$

	المهارة	ترتيب الأعداد حتى ٩٩٩ بحسب القيمة المنزلية.							
١٦)	بَاعَتْ مَكْتَبَةٌ ٧٤٩ كِتَابًا يَوْمَ الجُمُعَةِ، و ٩٨٤ كِتَابًا يَوْمَ السبْتِ، و ٦٢١ كِتَابًا يَوْمَ الأَحَدِ. كَيْفَ يُمْكِنُ تَرْتِيبُ مَبيعاتِ الكُتُبِ مِنَ الأَصغَرِ إِلى الأَكْبَرِ؟								
	أ)	٧٤٩ ، ٦٢١ ، ٩٨٤	ب)	٦٢١ ، ٧٤٩ ، ٩٨٤	ج)	٩٨٤ ، ٧٤٩ ، ٦٢١	د)	٦٢١ ، ٩٨٤ ، ٧٤٩

	المهارة	وصف الشكل المستوي بحسب عدد أضلاعه ورؤوسه.							
١٧)	اختر الشكل الذي يتفقُ مع الوَصْفِ الآتي: ٤ أَضلَاعٍ وَ ٤ رُؤُوسٍ								
	أ)		ب)		ج)		د)	

	المهارة	استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة.							
١٨)	أوجد مسَاحَةَ الجُزْءِ المُظَلَل في الشكل أدناه: 								
	أ)	٨ وَحَدَاتٍ مُرَبعَةٍ	ب)	٦ وَحَدَاتٍ مُرَبعَةٍ	ج)	٥ وَحَدَاتٍ مُرَبعَةٍ	د)	٤ وَحَدَاتٍ مُرَبعَةٍ

	المهارة	التعرف على نماذج كتلها قريبة من الجرام والكيلوجرام واستعمالها.							
١٩)	مَا كُتْلَةُ ٤ بُرْتُقَالَاتٍ تَقرِيبًا؟								
	أ)	جِرَامٌ واحدٌ	ب)	٥٠ جِرَام	ج)	كِيلُو جِرَام	د)	٥٠ كِيلُو جِرَام

	المهارة	طرح أعداد من ثلاثة أرقام بإعادة تجميع المئات.							
٢٠)	أوجد نَاتِجَ الطرحِ ٢ ٣ ٢ – ١ ٧ ٠								
	أ)	٦٢	ب)	٧٢	ج)	٨٢	د)	٩٢

وزارة التعليم
وكالة التعليم العام
إدارة قياس التحصيل المعرفي

وزارة التعليم
Ministry of Education

أسئلة اختبارات مهاراتي

الرياضيات – السادس الابتدائي

١٤٤٤هـ

أسئلة اختبار مهاراتي ١

المادة	رياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	السادس الابتدائي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

م	المهارة	المقارنة بين الكسور العشرية.							
١	أيُ من المقارنات الآتية ليست صحيحة؟								
	أ)	٠,٥ > ٠,٧	ب)	٤,٤٠ < ٤,٤٤	ج)	٠,٣٧٥ > ٠,٤٢	د)	٦,٥٠٠ = ٦,٥	

م	المهارة	طرح الكسور العشرية.							
٢	أوجد ناتجَ الطرحِ ١٤,٨ − ١٠,٢٦								
	أ)	٤,١٨	ب)	٤,٥٤	ج)	٣,٠٦	د)	٣,٦	

م	المهارة	إنشاء جدول دالة أو إكماله.							
٣	أوجدْ قيمةَ المخرجةِ المجهولةِ في الجدولِ الدالةِ أدناهُ. المدخلات (س): ٤ | ٥ | ٦ | ٧ المخرجات: ٣٢ | ٤٠ | ٤٨ | □								
	أ)	٥٠	ب)	٥٦	ج)	٥٨	د)	٦٣	

م	المهارة	تقريب الأعداد والكسور العشرية.							
٤	قرب العَدد ١٢,٦٣٨ إلى أقربِ جزءٍ منْ عشرةٍ.								
	أ)	١٠,٠	ب)	١٢,٦	ج)	١٢,٢٤	د)	١٣	

م	المهارة	التحويل بين وحدات السعة المترية.							
٥	إذا كانتْ سعةُ علبةِ الحليب ١,٥ لتر، فما سعةُ ١٠ عُلبٍ بالملليتراتِ؟								
	أ)	١٥	ب)	١٥٠	ج)	١٥٠٠	د)	١٥٠٠٠	

م	المهارة	تحديد المضاعفات المشتركة لمجموعة من الأعداد.							
٦	أوجد (م.م.أ) للعددين ٩، ٦								
	أ)	١	ب)	٣	ج)	٦	د)	١٨	

م	المهارة	كتابة عبارات الضرب والقسمة الجبرية وإيجاد قيمها.							
٧	إذا كانَ عُمرُ نوالَ س سنةً، وعُمرُ والدِهَا ضعفُ عُمرِها، فأيُّ العباراتِ الجبريةِ التاليةِ يمكنُ استخدامُهَا لإيجادِ عُمرِ والدِ نوالَ؟								
	أ)	س+٢	ب)	س – ٢	ج)	٢س	د)	س÷٢	

م	المهارة	حل المسائل باستعمال خطة التخمين والتحقق.							
٨	الجدولُ أدناهُ يبينُ أسعارَ تذاكرِ دخولِ أحدِ المتاحفِ. إذا جمعَ بائعُ التذاكرِ ١٦٢ ريالًا من ١٢ زائرًا، فما عددُ الزوارِ من الكبارِ والصغارِ؟								
	أ)	٢ كبارٍ وَ ١٠ صغارٍ	ب)	٦ كبارٍ وَ ٦ صغارٍ	ج)	٣ كبارٍ وَ ٩ صغارٍ	د)	٩ كبارٍ وَ ٣ صغارٍ	

الفئة	السعر
الكبار	١٨ ريالاً
الصغار	١٢ ريالاً

م	المهارة	إيجاد حجم منشور رباعي.							
٩	مَا حجمُ منشورٍ مساحةُ قاعدتهِ ٥٠ سنتمترًا مُربعًا، وارتفاعُه ١٢ سم؟								
	أ)	٦٢ سم^٣	ب)	١١٢ سم^٣	ج)	١٢٤ سم^٣	د)	٦٠٠ سم^٣	

م	المهارة	حل مسائل باستعمال خطة البحث عن نمط.

١٠ خلالَ الأسبوعِ الماضي، قطع جابرٌ بدراجتهِ مسافاتٍ مختلفةً، كما هو موضحٌ في الجدولِ أدناه:

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
٣,٥ كلم	٤,٢ كلم	٥ كلم	▢	٦,٩ كلم

وفقًا لنمطِ الزيادةِ الموضح في الجدولِ أعلاهُ، ما المسافةُ التي قطعها جابرٌ يومَ الأربعاء؟

أ)	٥,٥	ب)	٥,٩ كلم	ج)	٦ كلم	د)	٦,٢ كلم

م	المهارة	إيجاد المتوسط الحسابي والمنوال لمجموعة من البيانات.

١١ أوجد المتوسط الحسابي والمنوال لمجموعةِ البيانات أدناه:

عددُ الرحلاتِ					
١	٤	٥	٠	٢	٣
٥	٢	١	٧	٠	٠

أ)	المتوسط الحسابي = ٣ المنوال = ٢	ب)	المتوسط الحسابي = ٢,٥ المنوال = ٠	ج)	المتوسط الحسابي = ٧ المنوال = ٥	د)	المتوسط الحسابي = ٥ المنوال = ٢

م	المهارة	كتابة معادلات الضرب وحلها.

١٢ أوجد حل المعادلة

٣ ص = ٤٥

أ)	٩	ب)	١٢	ج)	١٥	د)	١٨

م	المهارة	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين.

١٣ بمناسَبةِ اليومِ الوطني، اشتَرتْ مدرسةٌ ١٧ رايةً، ثَمَنُ الواحدةِ منها ٢٨ ريالًا. فكمْ ريالًا دفَعتْ ثمنًا لهَا؟

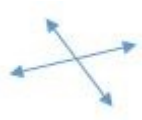
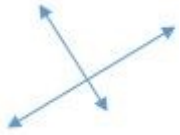
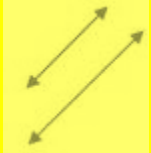
أ)	٤١٧	ب)	٤٢٤	ج)	٤٧٦	د)	٤٩٠

م	المهارة	جمع الكسور غير المتشابهة.							
١٤	أوجد ناتج الجمع: $\frac{٢}{٣} + \frac{١}{٩}$								
	أ)	$\frac{٣}{١٢}$	ب)	$\frac{٥}{١٢}$	ج)	$\frac{٧}{٩}$	د)	$\frac{١}{٩}$

م	المهارة	كتابة كسر مكافئ لكسر آخر.							
١٥	أوجد العدد المناسب لملءِ ▢ بحيث يصبح الكسرانِ متكافئين: $\frac{٣}{٧} = \frac{٩}{▢}$								
	أ)	٧	ب)	١٤	ج)	١٨	د)	٢١

م	المهارة	إيجاد الوسيط لمجموعة من البيانات.							
١٦	يبين الجدولُ أدناهُ كمياتِ استهلاكِ ٥ عائلاتٍ للكَهرباءِ بالكيلو واط في شهرٍ واحدٍ:								
	ما العائلةُ التي تمثلُ الوسيطَ للكمياتِ المستهلكةِ؟								
	أ)	محمد	ب)	خالد	ج)	سعد	د)	فيصل

استهلاك الكهرباء	
العائلة	الكمية (كيلو واط)
محمد	٢٥٤٠
خالد	٢٣٤٠
سعد	١٩٨٠
فيصل	١٩٠٠
هشام	١٩٠٠

م	المهارة	التعرف على مفردات هندسية أساسية، وتسميتها.							
١٧	أي من الأشكال الآتية يحتوي على مستقيمين متوازيين؟								
	أ)		ب)		ج)		د)	

م	المهارة	وصف الاحتمال باستعمال الكسور.							
١٨	إذا اختيرَ رقمٌ من أرقام العددِ (٦٢٥٤٣٢١٨) بشكل عشوائي، فما احتمالُ أن يكون العدد فرديًا؟								
	أ)	$\frac{١}{٨}$	ب)	$\frac{٣}{٨}$	ج)	$\frac{٥}{٨}$	د)	$\frac{١}{٥}$

م	المهارة	كتابة الأعداد الكسرية على صورة كسور غير فعلية.							
١٩	تدربَ محمدٌ على لعبةِ تنسِ الطاولةِ مدةَ ٢٠ $\frac{١}{٤}$ ساعةً خلالَ أسبوعٍ. اكتبْ هذا الوقت على صورهِ كسرٍ غيرِ فعليّ.								
	أ)	$\frac{٢١}{٤}$	ب)	$\frac{٢٤}{٤}$	ج)	$\frac{٨٠}{٤}$	د)	$\frac{٨١}{٤}$

م	المهارة	قسمة عدد من ثلاثة ارقام على عدد من رقمين.							
٢٠	أوجد ناتج القسمة ٧٢٥ ÷ ٢٩								
	أ)	٢٤	ب)	٢٥	ج)	٢٦	د)	٢٧

وزارة التعليم
وكالة التعليم العام
إدارة قياس التحصيل المعرفي

أسئلة اختبارات مهاراتي

الرياضيات – الرابع الابتدائي

١٤٤٤هـ

أسئلة اختبار مهاراتي ١

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الرابع الابتدائي

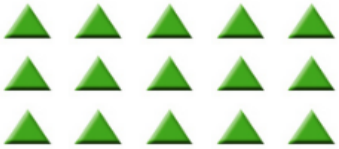
اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

م	المهارة	تقدير ناتج الطرح باستعمال التقريب أو الأعداد المتناغمة.							
١	دَعَا سَالمٌ ١١٢ شَخصًا إِلَى حَفلَةِ زَواجِهِ، فَلَم يِحضُرْ ٣٧ مَدعُوًّا مِنهُم، كَم شَخصًا تَقرِيبًا حَضَرَ الحَفلَةَ؟								
	أ)	٣٠	ب)	٤٠	ج)	٥٠	د)	٦٠

م	المهارة	جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام.							
٢	فِي مَكتَبَةِ الصف الثالِثِ ١٧٦ قِصةً، وَفِي مَكتَبَةِ الصّف الثانِي ٢٣٨ قِصةً، فكَم قِصةً فِي المَكتَبَتَينِ؟								
	أ)	٤٠٠	ب)	٤١٤	ج)	٤٢٣	د)	٤٥٠

م	المهارة	إيجاد ناتج القسمة على ٢.							
٣	تَحمِلُ كُلُ حَافِلةٍ لِنَقلِ الرُكابِ ١٨راكِبًا، إِذَا كَانَ كُلُ كُرسِي يَتسعُ لِرَاكبينِ، فَمَا عَدَدُ الكَرَاسِي فِي ٣ حَافِلاتٍ؟								
	أ)	٩	ب)	٢١	ج)	٢٧	د)	٣٦

م	المهارة	إيجاد مساحة شكل هندسي.							
٤	أوجد مَسَاحَة الشكْلِ أَدْنَاهُ:								
	أ)	٢ وحدة مربعة	ب)	٤ وحداتٍ مربعةٍ	ج)	٦ وحداتٍ مربعةٍ	د)	٨ وحداتٍ مربعةٍ

م	المهارة	استعمال النماذج والشبكات لإيجاد ناتج الضرب.							
٥	اختر جُمْلَةَ الضرْبِ المناسَبةَ. 								
	أ)	٣ × ٤ = ١٢	ب)	٣ × ٥ = ١٥	ج)	٤ × ٥ = ٢٠	د)	٤ × ٤ = ١٦	

م	المهارة	تفسير البيانات الممثلة بالرموز.							
٦	مستعمِلًا التمثيل أعلاه، إذا نَالَ كُلُ طَالِبٍ نَجْمَةً عَنْ كُل وَاجِبٍ قامَ بِهِ، فَكَمْ نَجْمَةً نالَها أَحْمَدُ؟								
	أ)	٢	ب)	٤	ج)	٦	د)	٨	

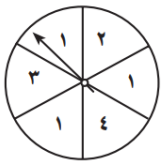
م	المهارة	مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف.							
٧	أختر العَدَدَ المُنَاسِبَ في ☐ لِتكُونَ الجُملةُ العَدَدَيةُ التاليَةُ صَحيحةً: ☐ < ١٤٢٦								
	أ)	١٤٢٥	ب)	١٤٢٦	ج)	١٤٥٢	د)	١٥٤٢	

م	المهارة	إيجاد ناتج القسمة على ٨.							
٨	اشتَرَت سُعَادُ ٢٤ هدِيةً لتوزعَها بِالتسَاوِي عَلَى ٨ مِنْ صَديقَاتِها فِي احتِفالِهَا بِنَجَاحِها آخِرَ العَامِ، فَكَمْ هَدِيةً تُعطِي كُل صَدِيقةٍ منْ صَديقَاتِهَا؟								
	أ)	٢	ب)	٣	ج)	٤	د)	٦	

م	المهارة	استعمال قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد.							
٩	هل يُمكنُ قسمةُ الصفْرِ عَلَى أي عَدَدٍ غَيرِ الصفرِ؟								
	أ)	نعم	ب)	لا					

م	المهارة	تحديد المجسمات وتصنيفها ووصفها.							
١٠	أَنَا مُجَسمٌ ليسَ لِي أَوْجُهٌ، وَلَا أَحْرُفٌ، وَلَا رُؤُوسٌ، فَمَن أَنَا؟								
	أ)	مكعب	ب)	مخروط	ج)	أسطوانة	د)	كرة	

م	المهارة	إيجاد كسور متكافئة.							
١١	اختر العَدَدَ المَناسبَ فِي ▢ $\frac{٨}{١٠} = \frac{▢}{٥}$								
	أ)	١	ب)	٢	ج)	٤	د)	٥	

م	المهارة	تحديد ما إذا كانت الحوادث أكيدة، أو أكثر احتمالا، أو أقل احتمالا، أو مستحيل.							
١٢	صف احتمالَ وُقُوفِ المُؤشرِ في القُرْصِ ذِي المُؤَشرِ الدَوَارِ أدناه عَلَى عَدَدٌ أقلُ من ٥؟  								
	أ)	أَكِيدٌ	ب)	أَكثرُ احْتِمالًا	ج)	أَقَلُ احْتِمالًا	د)	مُسْتَحِيلٌ	

م	المهارة	إيجاد ناتج الضرب في ٩.							
١٣	اشترَتْ سارةُ ٥ قِصَصٍ. فَإِذَا كَانَ سِعْرُ القِصّةِ الْواحِدَةِ ٩ ريالاتٍ، فَكَمْ ريالاً دَفَعَت؟								
	أ)	٩	ب)	٣٥	ج)	٤٠	د)	٤٥	

م	المهارة	إيجاد ناتج الضرب في ٦.							
١٤	مَا العَدَدُ الذِي نَاتجُ ضَربِهِ في ٦ يُساوي ٤٢؟								
	أ)	٥	ب)	٧	ج)	٨	د)	٩	

م	المهارة	استعمال الخطوات الأربع لحل المسألة.							
١٥	يَستغرقُ إعدَادُ ٤ وَجبَاتٍ سَاعَةً واحدَةً. فكَم وَجبَةً يمكنُ إعدَادُهَا في ٤ سَاعَاتٍ وَ ٣٠ دَقيقةً؟								
	أ)	١٢	ب)	١٦	ج)	١٨	د)	٢٠	

م	المهارة	طرح أعدادًا مكونة من ثلاثة أرقام مع إعادة التجميع.							
١٦	أوْجِدْ النّاَتج: ٧٢٨ – ٣٥٩								
	أ)	٣٦٩	ب)	٣٧٢	ج)	٣٧٨	د)	٣٩١	

م	المهارة	إيجاد ناتج الضرب في ٥.							
١٧	قُسمَت فَطيرَةٌ إلى ٥ صُفُوفٍ، فِي كُل صَف ٤ قِطعٍ. مَا عددُ القِطعِ كُلها؟								
	أ)	٤	ب)	٥	ج)	١٥	د)	٢٠	

م	المهارة	اكتشاف أنماط عددية وتوسعتها.							
١٨	تَصلُ حَافِلاتٌ إِلىَ المَحَطةِ فِي الأوقاتِ التّاليةِ السّاعَةِ ٨:١٥ وَ ٨:٤٥ وَ ٩:١٥ وَ ٩:٤٥ ، إذَا استَمَر هذَا النَّمَطُ، فَفِي أَي سَاعَةٍ ستَصِلُ الحَافِلةُ فِي المَرةِ التَالِيَةِ؟								
	أ)	١٠:٠٠	ب)	١٠:١٥	ج)	١٠:٣٠	د)	١٠:٤٥	

م	المهارة	تقريب الأعداد إلى أقرب ألف.							
١٩	بَلغَ عَدَدَ حُضور مبَارَاة كُرة قَدَمٍ ٦٩٨٩ شَخصًا، فَمَا عَدَدُ الحُضُورِ مُقربًا إِلَى أقرَبِ ألفٍ؟								
	أ)	٦٠٠٠	ب)	٦٩٠٠	ج)	٧٠٠٠	د)	٧٥٠٠	