

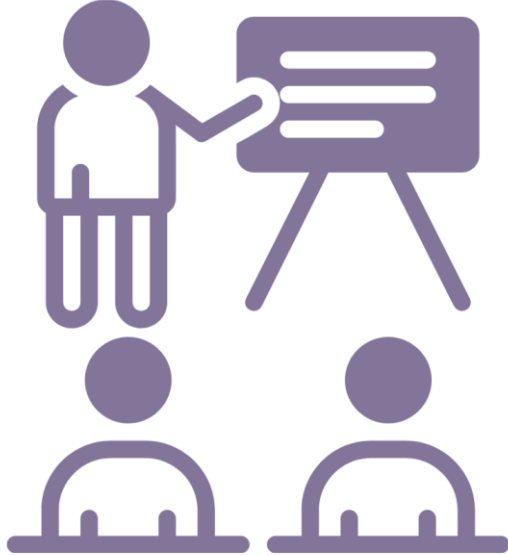
## ورشة عمل

# دليل دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي للأبناء

إعداد الموجه الطلابي : .....

مدير المدرسة .....

## ارشادات قبل الإنطلاقة



- المشاركة في عمل المجموعة بالكتابة والنقاش وطرح الآراء.
- تبادل وجهات النظر في جو من الألفة والمحبة .
- الإنصات لرأي الآخرين .
- إتمام كل تمرين ونشاط في الوقت المحدد له.
- كتابة المقترحات والتعليقات في آخر البرنامج.

## محاور الورشة التدريبية:



- مفهوم الدافعية
- أهمية الدافعية
- دوافع الدافعية
- العوامل المؤثرة في الدافعية
- الكفاءة الذاتية للتعلم والأداء
- عوامل تدني المستوى التحصيلي للأطفال
- العوامل الأسرية المؤثرة على مستوى الأبناء التحصيلي ودافعيتهم نحو التعلم
- وظائف الأسرة
- دور الأسرة في رفع دافعية الأبناء وفقا لحاجات المرحلة العمرية وخصائص النمو
- إيجابيات التقنية
- دور الأسرة في توجيه الأبناء للاستخدام الأمثل للتقنية
- التعامل مع فرط الحركة وتشتت الانتباه
- التعامل مع صعوبات التعلم
- الهاتف الإرشادي

تعد الأسرة شريكا في العملية التعليمية وعنصراً مهماً في تنمية دافعية الطلبة نحو التعلم و  
المناخ الذي يسهل مهمة المدرسة بفضل أساليب التنشئة الاجتماعية التي تقوم بها الأسرة.

للأسرة دور في توفير أهم متطلبات الأبناء  
 واحتياجاتهم المادية والمعنوية ولا يخفى دورها الكبير  
 في متابعة الأبناء ومساعدتهم على التعلم سواء المباشر  
 أو عن بعد لاستمرار تعليمهم وتفوقهم.

للأسرة أثر كبير في تشكيل وتطوير شخصية  
 الأبناء وتكوين اتجاهاتهم الإيجابية نحو التعلم و تنمية  
 مواهبهم ومساعدتهم على اكتشاف قدراتهم وتحديد  
 أهدافهم وبناء ثقتهم بأنفسهم.

## الكفاءة الذاتية للتعلم والأداء

### سادساً: البيئة الأسرية:



يعد العامل الأسري مؤثراً مهماً في دافعية الطالب نحو التعلم ورفع مستواه التحصيلي من خلال العلاقة الإيجابية بين الطالب وأسرته وتحفيز وتقدير الأسرة للطالب ومتابعة مستواه التحصيلي مع المدرسة ومساعدته على التعلم.

### خامساً: العادات الدراسية (Study Habits)



مجموعة الطرق الدراسية التي يمارسها الطالب لتحقيق العلوم والمعارف والمهارات المتمثلة في طرق الاستذكار الجيد من تنظيم لجهده ووقته وعمليات التدريب للتعلم واستخدام الوسائل المعينة لفهم المادة الدراسية للوصول إلى أفضل النتائج التعليمية وتشمل مايلي:

- **التنظيم ( Organization )**: قدرة الطالب على طريقة تنظيم مجهوده في التعلم للوصول إلى أهداف التعلم ومن ذلك وضع مخطط تفصيلي وتدوين الملاحظات والتخطيط المفاهيمي وترتيب الأولويات وتحديد الوقت وتنظيمه بما يسهم في رفع المستوى التحصيلي للطالب واستمرار التفوق في المستقبل.

- **التدريب ( Rehearsal )**: قدرة الطالب على توظيف مخزون المعلومات والمعارف التي اكتسبها من التعلم المقصود من خلال عمليات التعلم ومنها التكرار والتسميع لمحتوى المادة الدراسية وتصميم الخرائط والتمرن على التركيز وبذل أقصى الجهد للوصول إلى أفضل النتائج التعليمية.

- **بيئة الدراسة ( Study Environment )** : ويكون ذلك باختيار الطالب المكان المناسب للدراسة في المنزل لأداء المهمات التعليمية والبعد عن المشتتات بما يسهم في رفع مستواه التحصيلي.

# العوامل الأسرية المؤثرة على مستوى الأبناء التحصيلي ودافعيتهم نحو التعلم

## ٣- العلاقة الأسرية



يتفاعل الطفل مع مجموعة أفراد أسرته وتتكون لديه عواطف واتجاهات نحو والديه وإخوته، فإذا كان الأبناء يعيشون في أسرة يسود فيها جو من الطمأنينة والأمان والتعاون و المحبة والتفاهم والاتصال الجيد والحوار المتبادل، بعيداً عن الخلافات والمشاحنات فإن ذلك يؤثر على الابن إيجابياً ويحدث له السرور والاستقرار النفسي، مما يؤدي لتنمية الدافعية نحو التعلم ورفع المستوى التحصيلي للابن.

## ٢- تركيب الأسرة:



يعد تركيب الأسرة من حيث وجود الأبوين، أو وجود الأب لوحده، أو الأم لوحدها، أو كون الابن يعيش عند زوجة والده، أو عند زوج والدته وكذلك نسبة الذكور إلى الإناث، وترتيب الطفل، يعد ذلك من العوامل المهمة التي تؤثر على المستوى التحصيلي للأبناء.

## ١- حجم الأسرة



حجم الأسرة له أثر كبير على تربية الابن إيجاباً وسلباً لذا ينبغي توزيع الاهتمام بين الأبناء بعدالة وتوازن فقد يكون الطفل وحيد و يحاط برعاية تزيد عن الحاجة، بحيث تظهر عنده الأنانية وحب السيطرة، بخلاف الطفل الذي نشأ على الاهتمام المنضبط وقد تهمل بعض الأسر الاهتمام ببعض الأبناء والتركيز على الأكبر أو الأصغر في تفاوت المستوى التحصيلي وتقل دافعية بعضهم والصحيح أن يوزع الاهتمام بين جميع الأبناء في الأسرة.



# العوامل الأسرية المؤثرة على مستوى الأبناء التحصيلي ودافعيتهم نحو التعلم

## ٤- المستوى الثقافي والتعليمي للوالدين



إن الأسرة ذات المستوى الثقافي والتعليمي العالي تساعد طفلها على زيادة معلوماته العامة، وتوفير له الجو الملائم للاستذكار وتحثه على العناية بدراسته والقيام بواجباته المنزلية وتساعده في ذلك وتشاركه نجاحه معنوياً ومادياً وهذا كله يقوي تحصيله الدراسي، ومن الأمور المهمة التي تزيد من رفع كفاءة الأسرة التربوية ما يلي:

أ- الاطلاع على المواضيع والدراسات الحديثة والتجارب الناجحة المتعلقة بأساليب التربية السليمة والوسائل والاستراتيجيات المعينة على تنمية الدافعية لدى الأبناء ولقد سهلت التقنية الحديثة من إنترنت وقنوات فضائية ووسائل التواصل الاجتماعي وغيرها سواء كانت مقروءة أو مسموعة أو مشاهدة سهولة وصول المعلومة والاطلاع عليها.

ب- استشارة المختصين: قد يواجه الأبناء بعض المشكلات النفسية والتربوية والتعليمية للأبناء التي تحتاج إلى استشارة ذوي الاختصاص لتقديم أفضل الحلول وتختصر عليهم خطوات كثيرة، ويمكن للأسرة الاستعانة بالاستشارات المتاحة التي تقدمها الإدارة العامة للإرشاد الطلابي عن طريق الهاتف الإرشادي في إدارات التعليم.

ج- الاستفادة من تجارب الآخرين: يمكن للأبوين الاستفادة من تجارب الآخرين في مجالات الحياة المختلفة مع الحذر من التعميم الخاطئ، فقد تكون هناك تجربة نجح فيها أحدهم، وغير مناسبة للآخر والعكس صحيح، ولا تعني الاستفادة من التجربة استنساخها كاملة، بل يمكن أن نأخذ منها ما يناسب ويفيد.



# العوامل الأسرية المؤثرة على مستوى الأبناء التحصيلي ودافعيتهم نحو التعلم

## ٥- أساليب التنشئة الأسرية



لقد أصبح من المعروف أن لأسلوب التنشئة الذي تتبعه الأسرة تأثيراً كبيراً على نواحي النمو لدى الطفل عقلياً ونفسياً واجتماعياً وتربوياً فالأساليب السوية في التربية كالقبول والتسامح والود والعطف والرفق والتشجيع ومراعاة الفروق الفردية بين الأبناء في التعامل، تنمي الخصائص الشخصية الإيجابية لدى الأبناء بما يعزز الثقة بالنفس، والقدرة على التوافق مع الذات من جهة، ومع العلاقات الاجتماعية من جهة أخرى، في حين أن أنماط التنشئة السلبية، التي تعتمد على الضغط النفسي والشدة والتسلط واللوم والقسوة والإهمال والحماية الزائدة ترتبط مع الخصائص الشخصية السلبية للطفل ومع سوء التوافق النفسي وتكوين مفهوم الذات لديه وتؤدي هذه الأساليب إلى انخفاض مستوى شعوره بالأمان والثقة بالنفس واضطراب علاقاته الاجتماعية.

## ٦- التواصل مع المدرسة للاطلاع على المستوى التحصيلي للأبناء



### كيفية إثارة الدافعية للتعلم

يبدأ الوالدان ببناء الدافعية منذ السنة الأولى للطفل، فعندما يعلمونه اللغة ويبدأ بتعلم كلمة "بابا" أو "ماما" تجد الأسرة متحمسة لعملية التعلم، فتكرر وتعزز وتصفق وتمدح فتجد الطفل متحمساً تلقائياً للتعلم، ويكرر ما تعلم وحفظ ليكرم بالتعزيز، فالأهل فطرياً ربطوا التعلم بالتعزيز، فمن مرحلة غرس اللغة إلى مرحلة الروضة والمدرسة يقوم الجميع باتباع أبعاد بناء الدافعية بشكل فطري وهي الحماسة نحو التعلم والإصرار والمتابعة والفرحة بالإنجاز والمكافأة عليه.



## الهاتف الإرشادي

### الهاتف الإرشادي

أحد وسائل تقديم الخدمات الاستشارية المتخصصة عن بعد من قبل فريق وحدة الخدمات الإرشادية بإدارات التعليم لتلبية احتياجات كافة الطلبة وأولياء أمورهم والمجتمع التربوي بهدف التنمية الشخصية أو المساعدة في حل المشكلات التي تواجههم.

### خط مساعدة الطفل (١١٦١١١):

تقديم الاستشارات النفسية والاجتماعية بالتعاون مع برنامج الأمان الأسري بوزارة الحرس الوطني.

### بلاغات العنف (١٩١٩):

التبليغ عن حالة عنف أو إهمال أو إساءة داخل الأسرة ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.