

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٤					
٤	الأسلوب اللغوي	٢					
٥	الظاهرة الإملائية	٤					
٦	الرسم الكتابي	٢					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

وطني المملكة العربية السعودية وطنٌ شامخٌ بتاريخه العريق وحاضره المزدهر ومستقبله الواعد. تأسست على يد الملك عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥١ هـ (١٩٣٢م)، ووحد أرجاءها لتصبح دولةً قويةً ومستقرة. تحتضن المملكة الحرمين الشريفين، مما يمنحها مكانة دينية عظيمة بين المسلمين. وفي ظل رؤية ٢٠٣٠، تسير نحو تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية بمشروعات طموحة مثل نيوم والقدية والبحر الأحمر. بقيادة الملك سلمان وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، تحقق المملكة تقدماً في مختلف المجالات، من الطاقة إلى التقنية والسياحة. كما يتميز شعبها بالوفاء لوطنه، ويعمل على نهضته ورفع رايته عالياً. فالسعودية ليست مجرد وطن، بل قصة مجدٍ وفخرٍ لكل من ينتمي إليها. وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن. سنظل نحمله، ونبنيه، ونسعى لرفعته، ليبقى دائماً شامخاً، عزيزاً، قائداً للعالم الإسلامي.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- من مؤسس المملكة العربية السعودية؟		
أ - الملك سعود بن عبد العزيز	ب- الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود	ج - الملك خالد بن عبد العزيز
٢- ما الذي يميز شعب المملكة العربية السعودية؟		
أ - الوفاء للوطن والعمل على نهضته	ب- الهجرة إلى الخارج	ج - حب السفر والترحال
٣- ما السبب الرئيس لمكانة المملكة الدينية بين الدول الإسلامية؟		
أ - احتضانها الحرمين الشريفين	ب- مساحتها الكبيرة	ج - امتلاكها الثروات الطبيعية
٤- ما الهدف الأساسي من رؤية ٢٠٣٠؟		
أ - تقليل المشروعات التنموية	ب- تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية	ج - زيادة الاعتماد على النفط
٥- معنى "العريق" :		
أ - الجديد	ب- الأصيل	ج - القديم

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٣

١- قضى القاضي ببراءة المتهم.		
أ - قضى	ب- القاضي	ج - براءة

٢- يجب عليك العمل بسم الله (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ - ابتداء	ب - بدء	ج - أن تبدأ
٣- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - الاسم الممدود	ب - الاسم المنقوص	ج - الاسم المقصور

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤		
١- يخشع المصلون في صلاتهم. (علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٢- يلتزم بأداء التمارين الرياضية.		
أ - أخوك.	ب - أخاك	ج - أخيك
٣- المعلمون مخلصون في عملهم. (ما تحته خط يعرب :		
أ - مبتدأ	ب - خبر	ج - فاعل
٤- ألقى الشاعر قصيدة مؤثرة. (المفعول به في الجملة السابقة) :		
أ- الشاعر	ب- قصيدة	ج - مؤثرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢		
١- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ - رسمت الطائرة بدون الجناحين	ب- رسمت الطائرة فقط	ج - رسمت الطائرة إلا الجناحين
٢- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه		
أ- يصعب حدوثه	ب - يتوقع حدوثه	ج - كلاهما صواب
٣- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي		
أ- كل الطلاب حاضرون	ب - الطلاب كلهم حاضرون	ج - جميع الطلاب حاضرون.

٤		
السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - " عند وصل هذه الحروف { ج - ر - ي - ء - ة } تكتب :		
أ - جريئة	ب - جراءة	ج - جرو
٢ - كتبت الهمزة على الياء في كلمة (رنة) لأنها :		
أ- الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة
٣ - الهمزة الممدودة (أ) تكتب في :		
أ - أول الكلمة	ب- وسط الكلمة	ج - أول الكلمة ووسطها
٤- من الكلمات التي بها همزة ممدودة في وسط الكلمة :		
أ- تفاعل	ب - مآثر	ج - مروءة

٢		
السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ		
بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام		

.....

.....

.....

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعة	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	نموذج الإجابة	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	نموذج الإجابة		
٢	الصنف اللغوي			
٣	الوظيفة النحوية			
٤	الأسلوب اللغوي		٢	
٥	الظاهرة الإملائية		٤	
٦	الرسم الكتابي		٢	
المجموع النهائي		٢٠		

السؤال الأول : فهم المقروء :

وطني المملكة العربية السعودية وطنٌ شامخٌ بتاريخه العريق وحاضره المزدهر ومستقبله الواعد. تأسست على يد الملك عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥١ هـ (١٩٣٢ م)، ووحد أرجاءها لتصبح دولةً قويةً ومستقرة. تحتضن المملكة الحرمين الشريفين، مما يمنحها مكانة دينية عظيمة بين المسلمين. وفي ظل رؤية ٢٠٣٠، تسير نحو تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية بمشروعات طموحة مثل نيوم والقدية والبحر الأحمر. بقيادة الملك سلمان وولي عهده الأمير محمد بن سلمان، تحقق المملكة تقدمًا في مختلف المجالات، من الطاقة إلى التقنية والسياحة. كما يتميز شعبها بالوفاء لوطنه، ويعمل على نهضته ورفع رايته عاليًا. فالسعودية ليست مجرد وطن، بل قصة مجد وفخر لكل من ينتمي إليها. وطني هو درة الأوطان، وحبه يسري في عروق كل مواطن. سنظل نحياه، ونبنيه، ونسعى لرفعته، ليبقى دائمًا شامخًا، عزيزًا، قائدًا للعالم الإسلامي.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- من مؤسس المملكة العربية السعودية؟	أ - الملك سعود بن عبد العزيز	ب- الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود	ج - الملك خالد بن عبد العزيز
٢- ما الذي يميز شعب المملكة العربية السعودية؟	أ - الوفاء للوطن والعمل على نهضته	ب- الهجرة إلى الخارج	ج - حب السفر والترحال
٣- ما السبب الرئيس لمكانة المملكة الدينية بين الدول الإسلامية؟	أ - احتضانها الحرمين الشريفين	ب- مساحتها الكبيرة	ج - امتلاكها الثروات الطبيعية
٤- ما الهدف الأساسي من رؤية ٢٠٣٠؟	أ - تقليل المشروعات التنموية	ب- تنويع الاقتصاد وتعزيز التنمية	ج - زيادة الاعتماد على النفط
٥- معنى "العريق" :	أ - الجديد	ب- الأصيل	ج - القديم

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

١- قضى القاضي ببراءة المتهم.	الاسم المنقوص في الجملة السابقة :	ج - براءة
أ - قضى	ب- القاضي	

٢- يجب عليك العمل بسم الله (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ - ابتداء	ب - بدء	ج - أن تبدأ
٣- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها .		
أ - الاسم الممدود	ب - الاسم المنقوص	ج - الاسم المقصور

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٤		
١- يخشع المصلون في صلاتهم. (علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو
٢- يلتزم بأداء التمارين الرياضية.		
أ - أخوك.	ب - أخاك	ج - أخيك
٣- المعلمون مخلصون في عملهم. (ما تحته خط يعرب :		
أ - مبتداً	ب - خبر	ج - فاعل
٤- ألقى الشاعر قصيدة مؤثرة. (المفعول به في الجملة السابقة) :		
أ - الشاعر	ب - قصيدة	ج - مؤثرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٢		
١- رسمت الطائرة ولم أرسم الجناحين . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ - رسمت الطائرة بدون الجناحين	ب - رسمت الطائرة فقط	ج - رسمت الطائرة إلا الجناحين
٢- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه		
أ - يصعب حدوثه	ب - يتوقع حدوثه	ج - كلاهما صواب
٣- الطلاب حاضرون . استخدم أسلوب التوكيد المعنوي		
أ - كل الطلاب حاضرون	ب - الطلاب كلهم حاضرون	ج - جميع الطلاب حاضرون.

٤		
السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
١ - " عند وصل هذه الحروف { ج - ر - ي - ء - ة } تكتب :		
أ - جرينة	ب - جراءة	ج - جروف
٢- كتبت الهمزة على الياء في كلمة (رنة) لأنها :		
أ - الهمزة مكسورة وقبلها مفتوح	ب - الهمزة ساكنة وقبلها مكسور	ج - الهمزة مفتوحة وقبلها مكسورة
٣ - الهمزة الممدودة (أ) تكتب في :		
أ - أول الكلمة	ب - وسط الكلمة	ج - أول الكلمة ووسطها
٤- من الكلمات التي بها همزة ممدودة في وسط الكلمة :		
أ - تفاعل	ب - مآثر	ج - مروءة

٢		
السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ		
بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا علي كرام		

.....

.....

.....