

هل شاركتكم في صياغة الرؤية والرسالة؟ وما دوركم في تحقيق رؤية الروضة ورسالتها؟

المجال الثاني: القيادة والحوكمة

هل تشارك في اتخاذ قرارات تخص الروضة؟ كيف؟ (أمثلة)

كيف تتعامل الروضة مع المقترحات والشكاوي؟ (أمثلة)

كيف تدعم القيادة بيئة التعلم بالروضة؟ (أمثلة)

ما الآليات التي تتبعها الروضة لتشجيع الأطفال علي الحضور والمشاركة في الأنشطة؟

ما مظاهر حرص القيادة على توفير بيئة تعلم تتمركز حول الطفل(المتعلم)؟

ما الإجراءات التي تتبعها الروضة في متابعة أداء المعلمين والمعلمين المساعدين و تقييم أدائهم؟ (أمثلة).

كيف توظف القيادة القوانين واللوائح بما يحقق فاعلية الروضة؟ (أمثلة) .

كيف تطبق القيادة التشريعات والقوانين التي نصت عليها حقوق الطفل؟ (أمثلة)

ما الإجراءات التي تتخذها الروضة لتوظيف الموارد البشرية والمادية بها؟ (أمثلة)

ما الإمكانيات التي توفرها الروضة للطفل ذي الاحتياجات الخاصة (ان وجد)؟

كيف تتعامل الروضة مع المتميزين من العاملين؟ (أمثلة)

ما مظاهر تشجيع القيادة للعاملين على التنمية المهنية المستدامة بالروضة؟ (أمثلة)

المجال الثالث: مبني الروضة وتجهيزاته

هل تتوفر الأدوات والخامات اللازمة لممارسة الأنشطة المختلفة؟

هل تتوفر الأماكن المناسبة لممارسة الأنشطة المختلفة سواء داخل القاعات أو خارجها؟

هل توفر الروضة الموارد الرقمية المطلوبة في تنفيذ الأنشطة؟

هل توجد خطة مفعلة للأمن والسلامة؟ وهل تم تدريب العاملين علي التعامل مع المواقف

والمشكلات الطارئه؟

## المجال الرابع: المشاركة المجتمعية

? ما آليات تحقيق الروضة لفاعلية دور الأسرة والمجتمع في العملية التعليمية؟

? ما برامج خدمة المجتمع المحلي التي تقدمها الروضة؟ وكيف تم تحديدها؟ ومن شارك في تنفيذها؟ (أمثلة) وما آليات الإعلان عن برامج خدمات الروضة للمجتمع المحلي؟

## المجال الخامس: ضمان الجودة والمساءلة

? ما مدى مشاركتك تنفيذ برامج التقويم الذاتي؟ هل وفرت القيادة المتطلبات اللازمة للقيام بعمليات التقويم الذاتي (البشرية والمادية)؟

? هل تم إعلان تقرير عن عملية التقويم الذاتي؟ ومناقشته مع المعنيين؟

? هل تم تنفيذ خطط تحسين/ضمان الجودة؟ وما أهم نتائجها؟

? ما الفئات المشاركة في وضع خطة التحسين/ضمان الجودة؟ وماذا كان دورها؟

? هل هناك التزام بالأطر الزمنية؛ لتنفيذ الخطة في ضوء الأولويات؟

? هل هناك قواعد للمساءلة ولوائح وقوانين تنظم العمل بالروضة وهل هي معلنة؟ هل يوجد تطبيق لهذه القواعد على جميع العاملين؟ (اذكر أمثلة).

## المجال السادس: طفل الروضة

? ما مصادر المعرفة المتاحة للطفل بالروضة؟ وكيف يستخدمها؟ وما تأثير ذلك على تنمية مهارات تفكيره واستعداده للتعلم؟

? كيف تنمي مهارات الاستماع والفهم لدى الأطفال في اللغة العربية والإنجليزية؟ وما مستوى الأطفال من وجهة نظرك؟

? هل يتحدث جميع الأطفال بطريقة مفهومة؟

? ما محتوى أنشطة نافذة الرياضيات هذا العام؟ في رأيكم ما مستوى تحصيل الأطفال؟

? ما تأثير هذا المحتوى على تنمية مهارات تفكير الأطفال؟

? كيف تكسبون الأطفال المعارف المرتبطة بالأعياد والاحتفالات؟

- هل زار الأطفال المؤسسات الخدمية؟ أو الأماكن السياحية؟
- ما الأنشطة البدنية/الحركية التي يمارسها الأطفال؟ وكيف يتم اختيارها؟
- هل يصمم الأطفال نماذج فنية (رسم، مسرح، ..)؟ ( أمثلة )
- ما الأنشطة الموسيقية التي يقوم بها الأطفال؟

### المجال السابع: المعلم

- هل تستخدم بنك المعرفة والمواد الرقمية في التخطيط للدرس؟
- كيف يتم التكامل بين الأنشطة المختلفة؟
- كيف تستخدم استمارة تقييم الطفل؟
- ما أساليب التعليم والتعلم التي تستخدمونها؟
- كيف تراعى الفروق الفردية بين المتعلمين؟
- ما طرق تشجيع الأطفال على المشاركة فى الأنشطة التربوية المختلفة؟
- كيف يتم التعامل مع نتائج التقويم؟ وما أوجه الاستفادة من هذه النتائج؟
- كيف يعلم ولى الأمر موعد تقويم أداء طفله؟
- كيف يتم توظيف الأدوات والتجهيزات فى تنفيذ الأنشطة التربوية؟
- ما أهم المهارات الحياتية التي توظفها فى تنفيذ المنهج وكيف يتم تنميتها؟

### المجال الثامن: المناخ التربوى

- ما التدريبات التي حصلت عليها والتي تساعدك على اكتشاف المشكلات السلوكية والاجتماعية؟
- ما طبيعة العلاقة السائدة بين العاملين وأولياء الأمور؟
- ما أبرز المشكلات السلوكية والاجتماعية التي يعاني منها الأطفال؟ ما دورك في حلها؟
- كيف يتم تبادل الخبرة بينك وبين زملائك فى الروضة؟ اذكر أمثلة