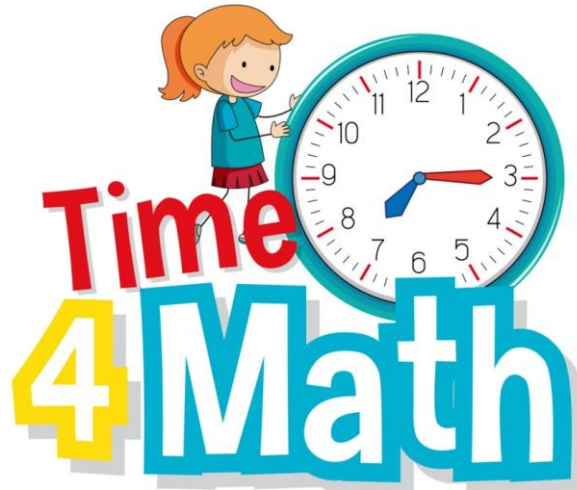
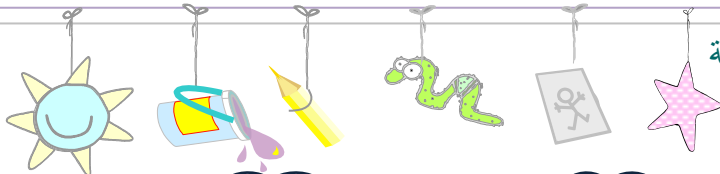


أوراق عمل و إثراء لمادة الرياضيات للصف الأول و الثاني الابتدائي





الصف الثاني

الصف الأول

١/ درس القيمة المنزلية حتى ١٠٠
٢/ درس قراءة الاعداد وكتابتها

٣/ درس ترتيب الاعداد
٤/ درس مقارنة الاعداد

٥/ درس الأنماط
٦/ درس خصائص الجمع

٧/ درس الجمع بالعد التصاعدي
٨/ درس الجمع بتكوين العشرة

٩/ درس جمع ثلاثة اعداد
١٠/ درس الطرح بالعد التنازلي

١١/ طرح الصفر وطرح الكل
١٢/ الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه

١٣/ درس الاعداد المفقودة
١٤/ جدول الاشارات

١٥/ التمثيل بالصور
١٦/ قراءة البيانات الممثلة بالصور

١٧/ التمثيل بالأعمدة + قراءتها
١٨/ جمع العشرات + الجمع بالعد التصاعدي
+ جمع عدد من رقمين الى رقم او رقمين

١/ درس التصنيف وفق خاصية واحدة
٢/ درس التصنيف وفق اكثر من خاصية

٣/ درس يساوي
٤/ درس اكثر من اقل من

٥/ الاعداد ١، ٢، ٣ قراءتهما وكتابتها
٦/ العدان ٤، ٥ قراءتهما وكتابتها

٧/ قراءة العدد صفر وكتابته
٨/ درس فوق تحت

٩/ درس اعلى اوسط اسفل
١٠/ درس قبل وبعد

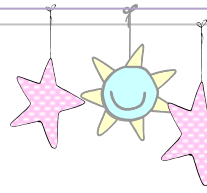
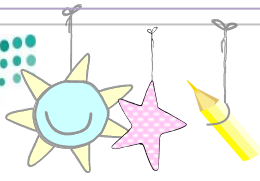
١١/ تحديد الأنماط وانشاء نمط
١٢/ الاعداد ٨٦٧ قراءتهما وكتابتها

١٣/ العدان ٩ ١٠ قراءتهما وكتابتها
١٤/ مقارنة الاعداد حتى ١٠ وترتيبها

١٥/ العدد الترتيبي
١٦/ العدان ١١ ١٢

١٧/ الاعداد ١٥، ١٤، ١٣





الصف الأول الابتدائي

(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس ١-١ (التصنيف وفق خاصية واحدة) الدرس ١-٢ (احل المسألة)

التاريخ: ١٤٤٢/١/١١ هـ الاسم: الصف ١/.....

المهارة المستهدفة ١ تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.
٢ حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .



متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

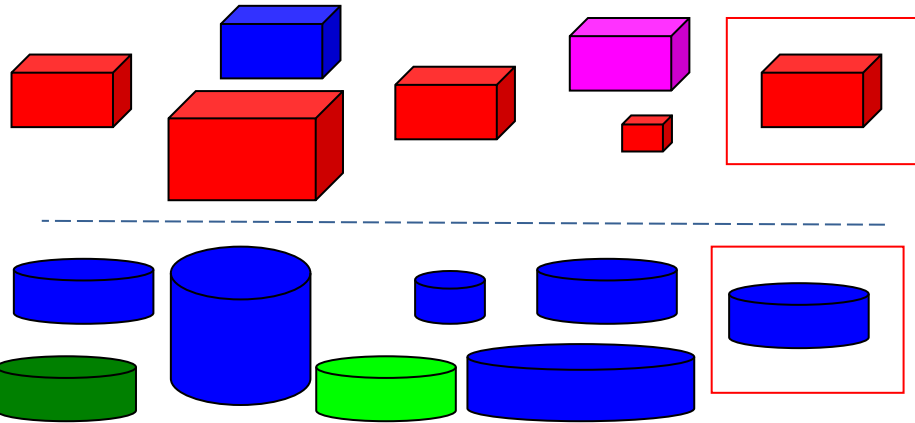
(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) **الدرس ١-٣** (التصنيف وفق أكثر من خاصية) **+** اختبار منتصف الفصل ومراجعة تراكمية)

التاريخ: ١٤٤٢/١/١٥ هـ الاسم:

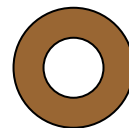
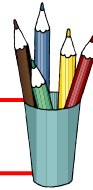
الصف ١/.....

المهارة المستهدفة ١ تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.
٢ حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .

ضع ✓ حول الشكل المائل للشكل داخل المربع وضع × على الشكل المختلف عنه



صل العناصر المتفقة في خاصيتين معا



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

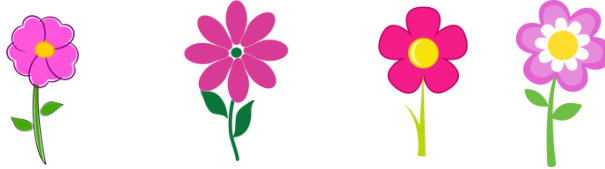


(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس ١-٤ (يساوي)

التاريخ: ١٤٤٢/١/١٤ هـ الاسم: الصف ١/.....
المهارة المستهدفة ٣ استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى).



أصل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين

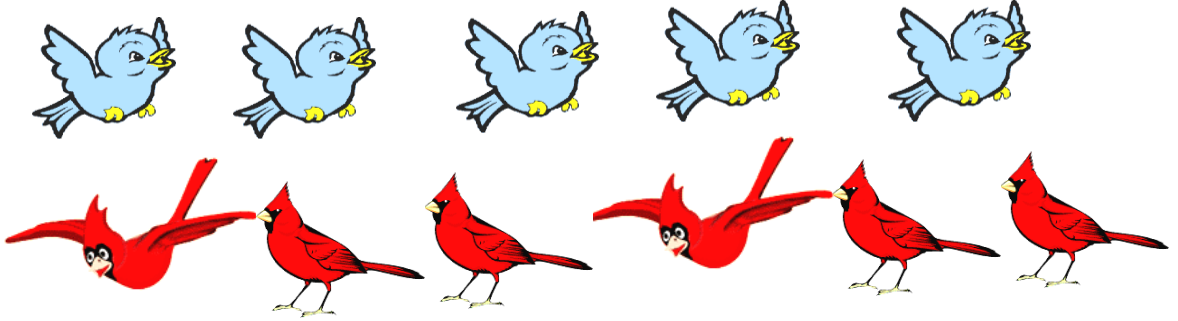


متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

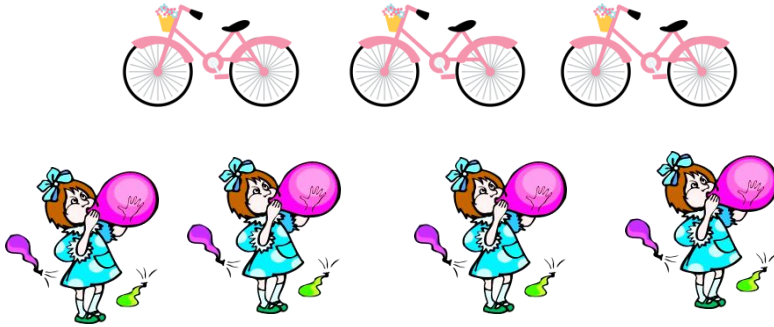
(الفصل الأول : المقارنة والتصنيف) الدرس ١-٥ (أكثر من ، أقل من)

التاريخ: ١٤٤٢ / ١ / هـ الاسم: الصف ١ /
المهارة المستهدفة ٣ استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء ، المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى

احط المجموعة الأكثر عددا



احط المجموعة الأقل عددا



أنشئ بالرسم مجموعة من الأزهار يكون عددها أكثر من عدد النحل



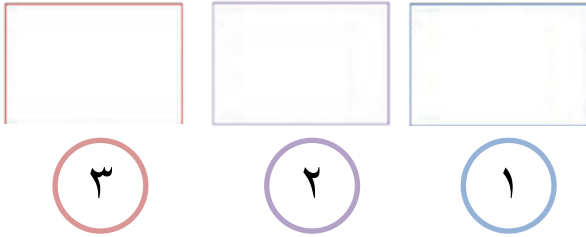
متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

(الفصل الثاني : الأعداد حتى ٥) **الدرس ٢-١** (الأعداد ١,٢,٣) **الدرس ٢-٢** (قراءة الأعداد ١,٢,٣ وكتابتها)
التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ١ / الاسم: الصف ١ /
المهارة المستهدفة : * عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية .

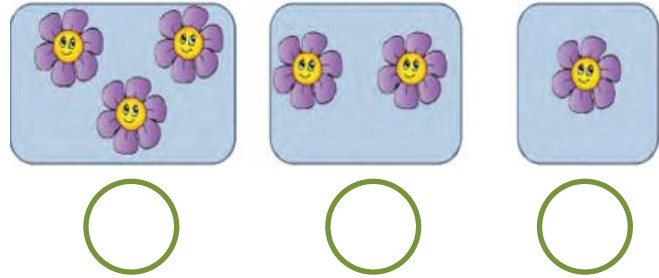
أعد الأشياء وانطق العدد ثم اكتبه ثلاث مرات



ارسم العدد المكتوب



اعد العناصر في المجموعة ثم اكتب العدد



اكتب الأعداد بخط مرتب



ضع علامة ✓ عند الحيوان الذي يمشي على رجلين اثنين



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الثاني : الأعداد حتى ٥) الدرس ٢-٣ (العددان ٥,٤) + اختبار منتصف الفصل والمراجعة التراكمية
التاريخ: ١٤٤٢/١ هـ الاسم: الصف ١/.....
المهارة المستهدفة: * عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستخدام أشياء ملموسة و رسوم توضيحية .

ألون مربعات تتناسب مع الأعداد تحتها كما في المثال

اكتب عدد النجمات تحت كل مجموعة

اكتب الأعداد بخط مرتب

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

(الفصل الثالث: الموقع والنمط) **التهيئة + الدرس ٣-١** (فوق ، تحت)

التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ٢

الاسم:

الصف /١.....

المهارة المستهدفة * استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض



أين القطة؟

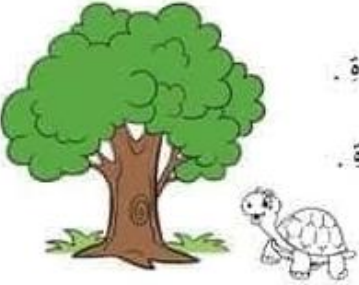
فوق أو تحت

أضع علامة ✓ في المكان المناسب



فوق أو تحت اختاراً لإجابة الصحيحة

ألون فوق أو تحت



العصفورُ تحت فوق الشجرة .
السُّلْحَفَاءُ فوق تحت الشجرة .

ألون وارسم فوق أو تحت



الكُرَّةُ فَوْق تَحْتَ الطَّائِلَةِ

المزْهَرِيَّةُ فَوْق تَحْتَ الطَّائِلَةِ

القَلَمُ فَوْق تَحْتَ الطَّائِلَةِ

الكِتَابُ فَوْق تَحْتَ الطَّائِلَةِ

القِطُّ فَوْق تَحْتَ الطَّائِلَةِ

البُوقَالُ فَوْق تَحْتَ الطَّائِلَةِ



ألون ما يوجد تحت الولد.
ارسم قُبْعَهُ فوق رَأْسِ الولد.



متفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%



(الفصل الثالث: الموقع والنمط) **الدرس ٣-٢** (أعلى، أوسط، أسفل)

التاريخ: ٢/ ١٤٤٢ هـ

الاسم:

الصف ١/.....

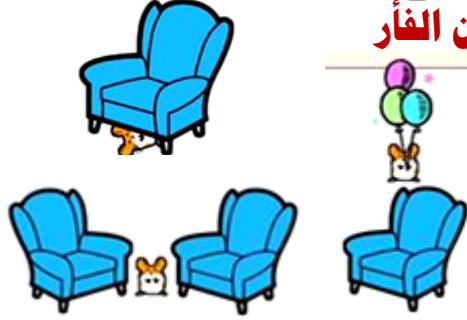
المهارة المستهدفة * استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض

أضع علامة ✓ في المكان المناسب

أعلى أو أوسط أو أسفل



أين الفأر



	أسفل	أوسط	أعلى



أضع ... رقم ١ على أعلى ، ورقم ٢ على أوسط ، ورقم ٣ أسفل.. في الصورة ادناها

أعلى



أين مكان العصفور اصل الإجابة الصحيحة

أعلى

أسفل

أوسط



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



أسفل





(الفصل الثالث: الموقع والنمط) **الدرس ٣-٣** (قبل ، بعد) + اختبار منتصف الفصل والمراجعة التراكمية
التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ / هـ الاسم:
المهارة المستهدفة ٦ * وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل و بعد
الصف ١ /

أضع علامة ✓ في المكان المناسب

قبل أو أبعده



أين الكلب



	بعد	قبل



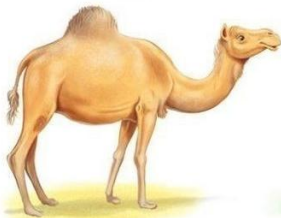
حوطي الطائر الذي قبل البومة



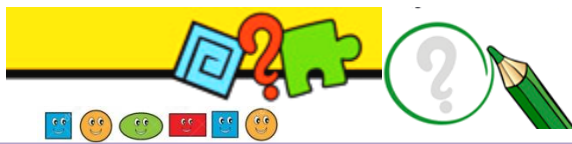
صلي ترتيب الحيوان بالإجابة الصحيحة

قبل

بعد



متفوقة	متقدمة	ممكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%



(الفصل الثالث: الموقع والنمط) الدرس ٣-٤ (تحديد الانمط) + الدرس ٣-٥ (إنشاء الانمط)

التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ / هـ الاسم:

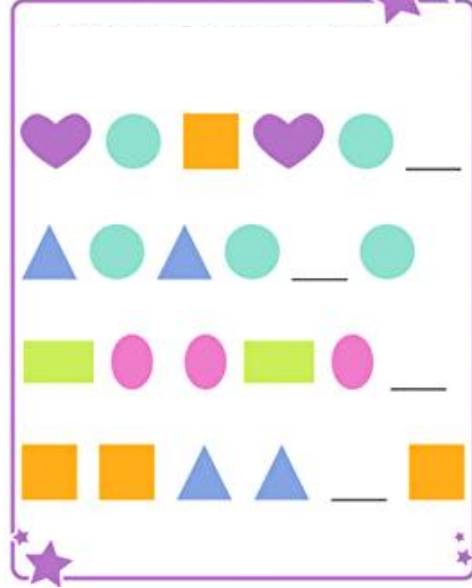
المهارة المستهدفة ٧ * تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها * ٢ حل مسائل باتباع الخطوات الأربع .



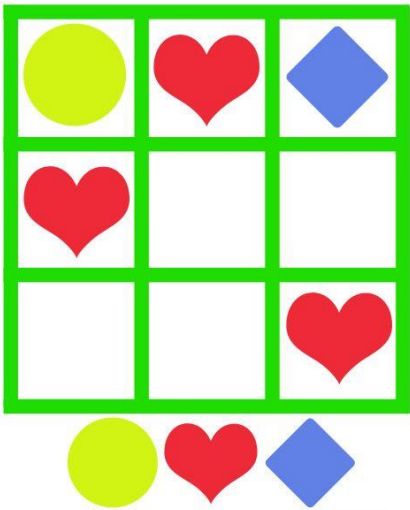
لون النجوم والجوارب التالية
لينشئ نمطاً



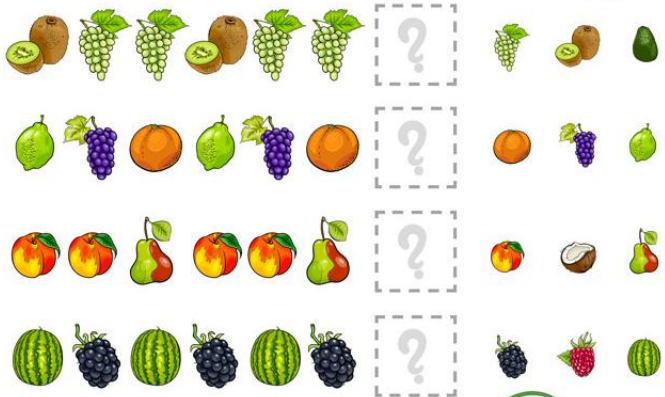
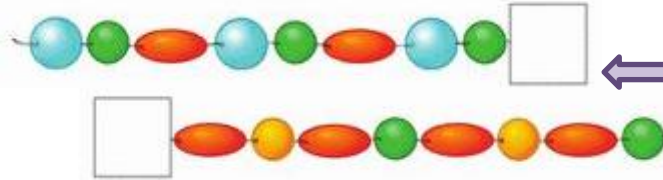
أكمل الرسم التالي ليكتمل النمط



استعمل الأشكال التالية لنشئ النمط



اختر شكل
الفرز المناسب
لإكمال النمط



اختر الفاكهة المناسب للنمط اعلاه



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الرابع : الأعداد حتى ١٠) التهيئة + الدرس ٤-١ (الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨) + الدرس ٤-٢ (الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ وكتابتها)
التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ هـ الاسم:
المهارة المستهدفة : * المهارة / * عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.
الصف ١ /

اكتب الأعداد بخط مرتب



العدد ٨			
ثَمَانِيَة			
٨	٨	٨	٨
		٨	٨
		٨	٨

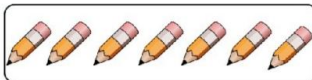
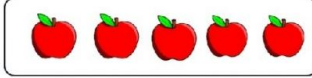
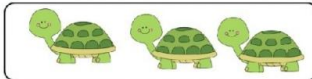
العدد ٧			
سَبْعَة			
٧	٧	٧	٧
		٧	٧
		٧	٧

العدد ٦			
سِتَّة			
٦	٦	٦	٦
		٦	٦
		٦	٦

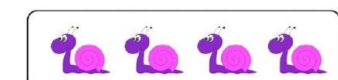
اعد البالونات واكتب العدد المناسب



اعد المجموعة ثم أصلها بالعدد المناسب



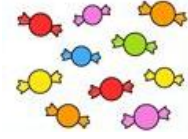
- ٥
- ٣
- ٤
- ٧
- ١
- ٢



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الرابع : الأعداد حتى ١٠) الدرس ٤-٣ (العدادان ، ٩ ، ١٠) + الدرس ٤-٤ (قراءة العددين ٩، ١٠ وكتابتها)
التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ هـ
المهارة المستهدفة: * المهارة / ٤* عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقرأتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.

اكتب الأعداد بخط مرتب



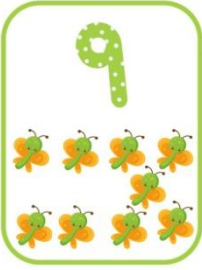
رقم (١٠):

١٠	١٠	١٠



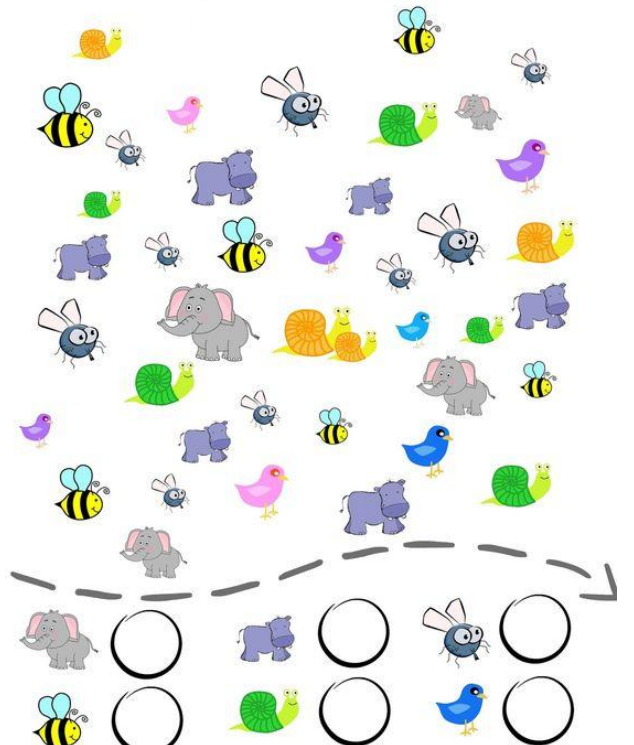
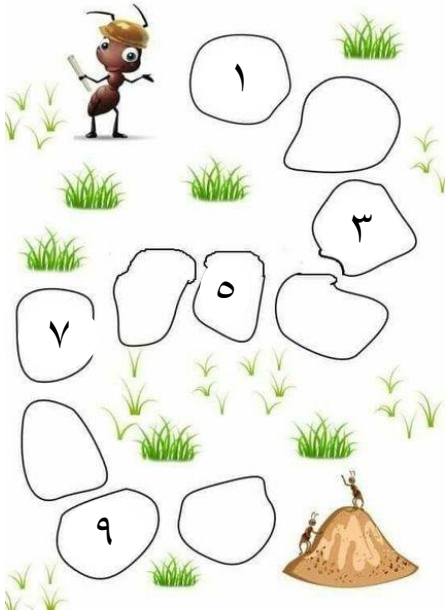
رقم (٩):

٩	٩	٩

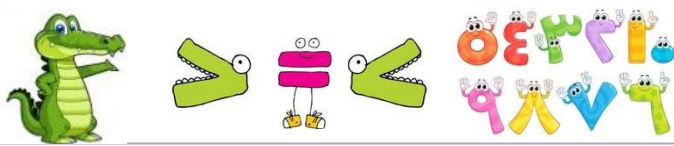


اعد واكتب العدد المناسب

ساعد النملة لتصل الى بيتها بإكمال الناقص من الأرقام



غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



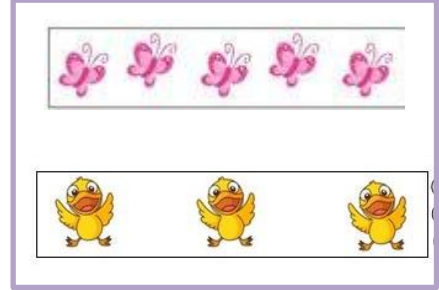
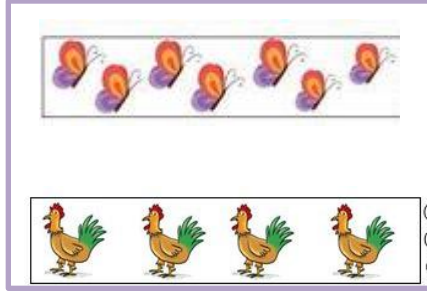
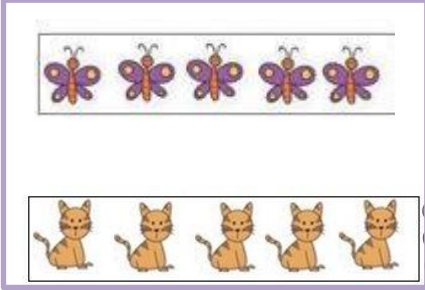
(الفصل الرابع : الأعداد حتى ١٠) **الدرس ٤-٦** (مقارنة الأعداد حتى ١٠) + **درس ٤-٧** (ترتيب الأعداد حتى ١٠)
التاريخ: ١٤٤٢ هـ / ٢ /
الاسم:
الصف /١.....
المهارة المستهدفة ٨ *مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد ..



استعمل التقابل والعد لمقارنة المجموعتين

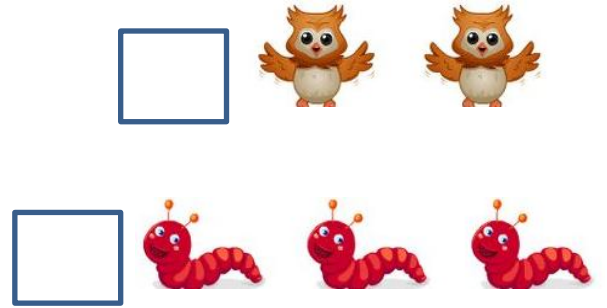
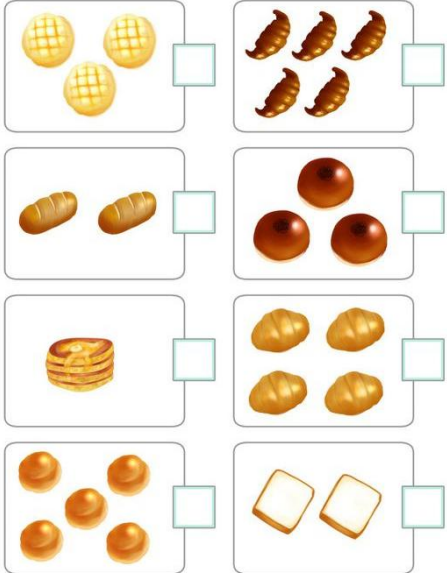
١	٢	٣	٤	٥
واحد	إثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة
٦	٧	٨	٩	١٠
سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة	

٢	١	٣
إثنان	واحد	ثلاثة
٤	٥	٦
أربعة	خمسة	سبعة
٧	٨	٩
ثمانية	تسعة	عشرة

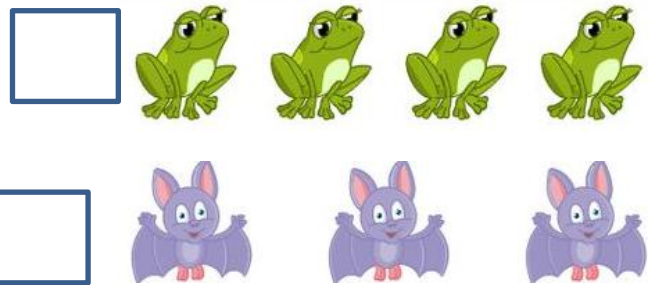


✓ اعد واكتب العدد المناسب ثم اضع علامة
امام العدد الأكثر

اكتب العدد المناسب وأحوط المجموعة الأقل



اكتب العدد المناسب وأحوط المجموعة الأكثر



الأرقام من صفر إلى عشرة



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

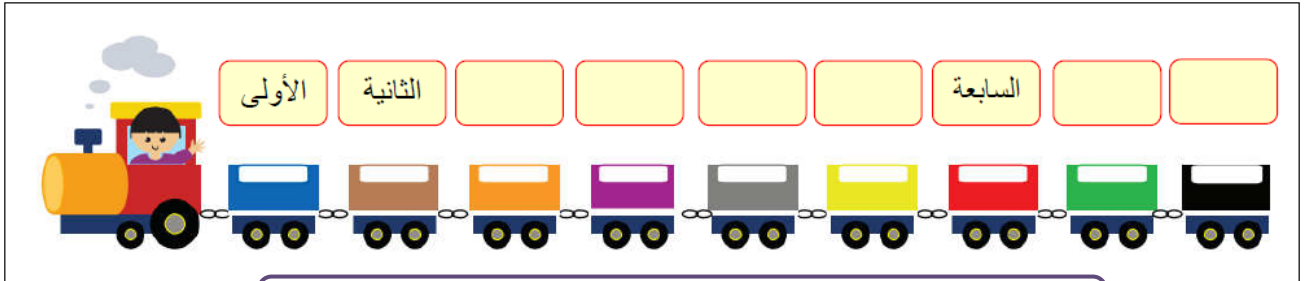
(الفصل الرابع : الأعداد حتى ١٠) درس ٤-٨ العدد الترتيبي + اختبار منتصف الفصل + مراجعة تراكمية
التاريخ: ١٤٤٢/٣/١ هـ الاسم: الصف ١/.....
المهارة المستهدفة ٨ *مقارنة الأعداد ضمن العدد (٢٠) وترتيبها باستعمال خط الأعداد ..

أصل بين العدد وترتيبه

الأول	الثالث	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	الثاني	الرابع
٣	١	٦	٥	٩	٨	٧	٤	٢

اكتب ترتيب كل عربة

(الخامسة - السادسة - التاسعة - الثامنة - الرابعة - الثالثة)



أأمل ترتيب الصورة التالية ثم اجيب عن الأسئلة :

ليلى أحمد خالد وداد عمر

١- ترتيب أحمد ٣- ترتيب وداد.....

٢- ترتيب خالد..... ٤- ترتيب عمر.....

٥- ترتيب ليلى.....

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- ١- العدد الترتيبي الذي يلي الترتيب الخامس هو (السادس - السابع - الثامن)
- ٢- العدد الترتيبي الذي يسبق الترتيب الثامن هو (السادس - السابع - الثامن)

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل ٥) الأعداد حتى ٢٠ التهيئة + درس ٥-١ العدان ١٢، ١١

الصف ١ /.....

الاسم:

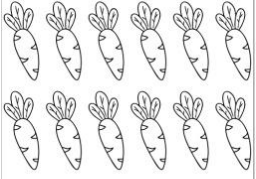
١٤٤٢ / ٣ / هـ

التاريخ:

المهارة المستهدفة ٩ * استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف.

اعد العناصر وألونها ثم اكتب العدد في المكان المناسب

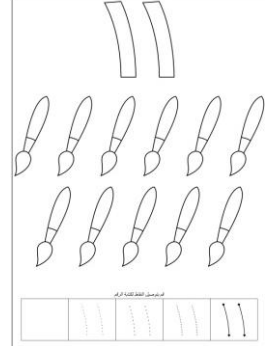
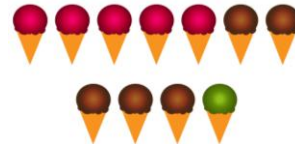
١٢



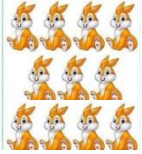
اثنا عشر ١٢



أحد عشر ١١



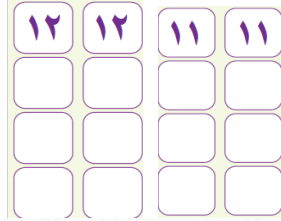
أحوظ الإجابة الصحيحة



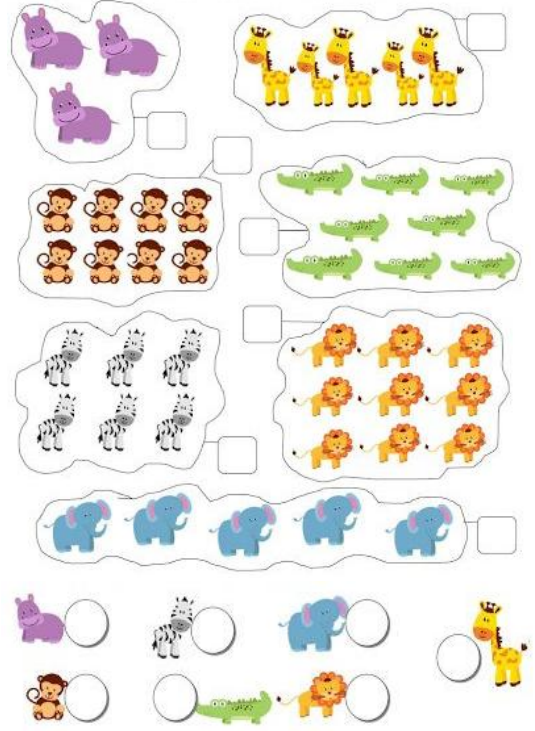
١٢ ١١ ١٠

١٢ ١١ ١٠

اكتب العدد المناسب



أساعد الدب للحصول على غذائه بإكمال الناقص من الأرقام



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل ٥) الأعداد حتى ٢٠ التهيئة + درس ٥-١ العددان ١١، ١٢

الصف ١/.....

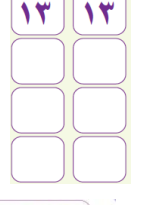
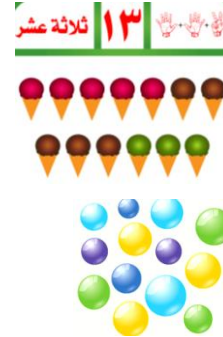
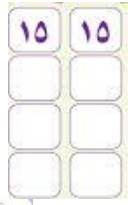
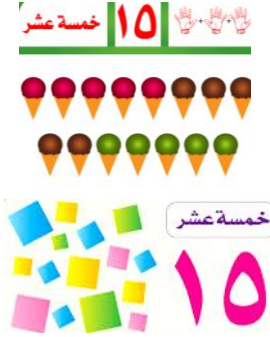
الاسم:

١٤٤٢ هـ / ٣

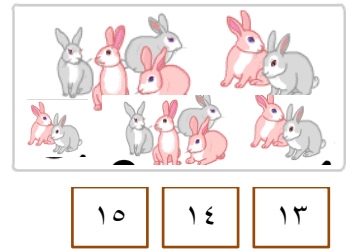
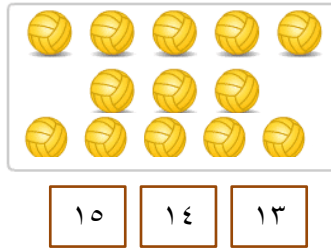
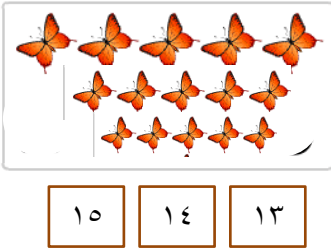
التاريخ:

المهارة المستهدفة ٩ * استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف.

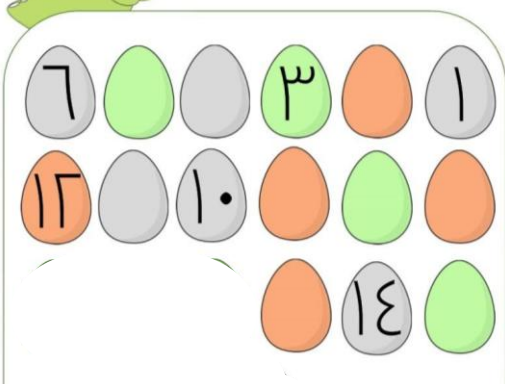
اعد العناصر ثم اكتبى العدد ابخط مرتب



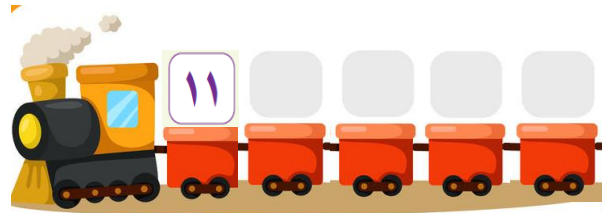
أحوط الإجابة الصحيحة



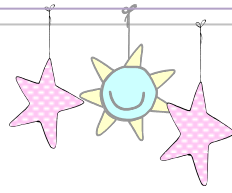
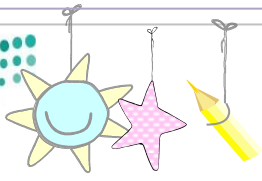
أساعد الام في عد البيض للاطمئنان على صغارها بإكمال العدد الناقص



اكمل كتابة الاعداد بالترتيب



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



الصف الثاني الابتدائي



(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والانماط) الدرس ١-٤ (قراءة الأعداد وكتابتها)

الصف ٢ /

الاسم:

التاريخ: ١٤٤٢ / ١ / هـ

المهارة المستهدفة ٣ قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة. ...

اكتب الأعداد بالكلمات مثال:

العدد ٤

يكتب أربعة

العدد ١٨

يكتب ثمانية عشر

العدد ٨٦

يكتب ستة وثمانون

العدد ٩٠

يكتب تسعون

العدد ٦١

يكتب واحد وستون

العدد ١٠٠

يكتب مئة

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام او الكلمات

تمرّن

واحد وأربعون

سبعة

ثلاثون

اثنا عشر

٩

٣٢

٨٠

١٥

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والانماط) الدرس ١-٦ (ترتيب الأعداد)

التاريخ: ١٤٤٢/١/١٠ الاسم: الصف ٢/.....
المهارة المستهدفة ٣ ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠) . . .

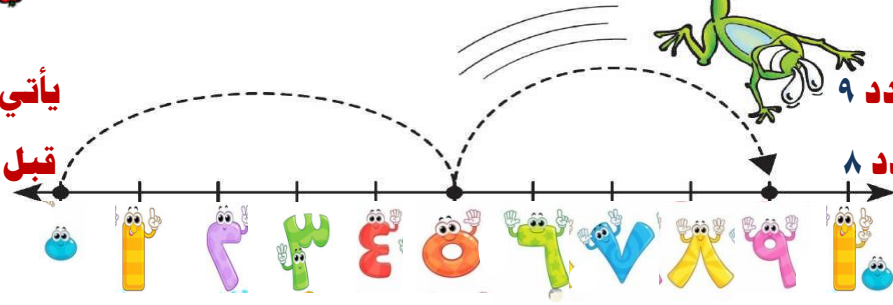


استعمل خط الأعداد لاكتب الأعداد بالترتيب



يأتي العدد ٥

قبل العدد ٦



يأتي العدد ٩

بعد العدد ٨

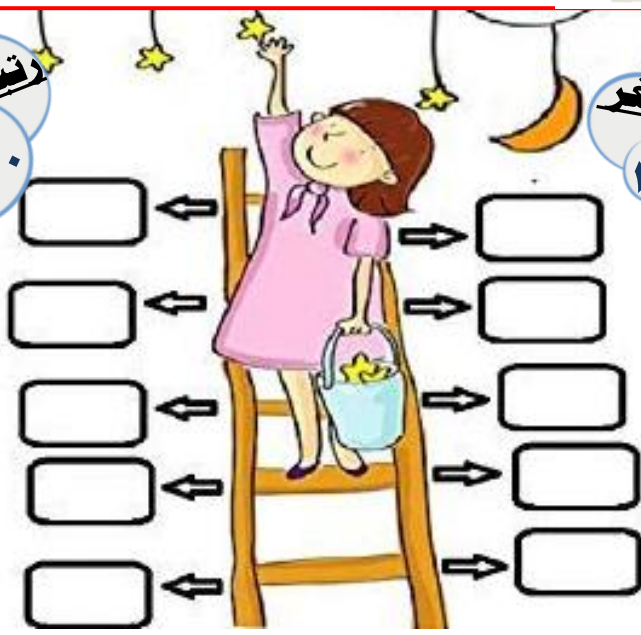
رتب الأعداد التالية حسب المطلوب في كل قيمة



تمرّن

رتبي من الأصغر إلى الأكبر
٢٢، ١٠، ٥، ١١، ٢٠

رتبي من الأكبر إلى الأصغر
٢، ٦٠، ١٤، ٣٤، ٧



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الأول : القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط) الدرس ١-٧ (مقارنة الأعداد)

التاريخ: ١٤٤٢/١/١٥هـ الاسم: الصف ٢/.....
المهارة المستهدفة ٦ : المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (= ، > ، <) ضمن العدد (١٠٠٠) ..

فكرة الدرس المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات (= ، > ، <)

المفردات المقارنة

< أكبر من
> أصغر من
(= يساوي

العلامات : > و = و <

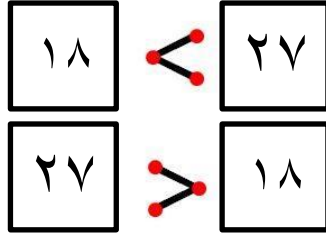
أكبر من <

أصغر من >

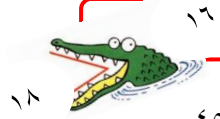
يساوي =

هيا عزيزتي الطالبة نكتب الإشارات بخط مرتب...

=	>	<



قارني بين كل عددين واكتب الإشارة المناسبة (= ، > ، <)



٤٥ ○ ٨٥

١٩ ○ ١٢

٢٩ ○ ٩١

١٨ ○ ٨١

٢٦ ○ ٣٣

١٠ ○ ٢

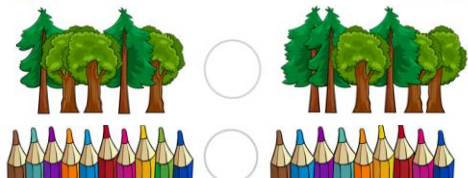
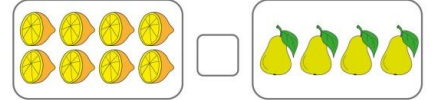
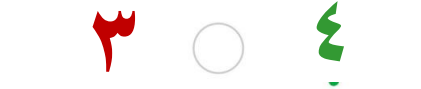
١٤ ○ ١٤

٥٥ ○ ٢١

٦٧ ○ ٧٦



قارني بين المجموعات المتقابلة بوضع الإشارة المناسبة (أكبر من < ، أصغر من > ، يساوي =)



غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ الدرس ١-٢ (خصائص الجمع)

التاريخ: ١٤٤٢/١/١٥ هـ الاسم: الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ٨ * إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

اكتب العدد المناسب واجد ناتج الجمع

٣		
٢	+	
<hr/>		

٢		
٢	+	
<hr/>		

	+	
<hr/>		

	+	
<hr/>		

استعمل قطع العد لأجد ناتج الجمع

	+		
<hr/>			

٤			
٦	+		
<hr/>			

	+		
<hr/>			

	+		
<hr/>			

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ الدرس ٢-٢ (الجمع بالعد التصاعدي)+ درس ٢-٣ أحل المسألة

التاريخ: ١٤٤٢/٢/٥ هـ الاسم: الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ٨ * إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة) . *٢ حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

أضع دائرة حول العدد الأكبر في كل مجموعة

٢ - ٦ - ٨ - ٣ - ٤	١ - ٥ - ٧ - ٦ - ٢	٩ - ٧ - ٨ - ٦ - ٥
-------------------	-------------------	-------------------



أكمل خط الأعداد بالاعداد الناقصة



اعد تصاعدياً لاجد ناتج الجمع مستعينا بخط الأعداد

$$\square = 5 + 3$$

$$\square = 2 + 3$$

$$\square = 7 + 2$$

$$\square = 1 + 4$$

أكمل الأعداد تصاعدياً بحسب السهم

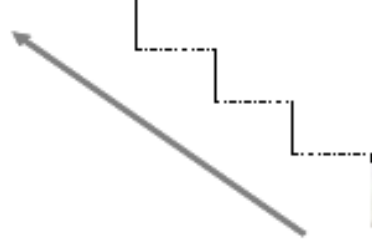
ارتب تصاعدياً

٥	٨	٧
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٦	٢
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ثلاثة	سبعة	أربعة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٤	٩
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
واحد	خمسة	سنة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ارتب تصاعدياً لمساعدة الصوص ليصعد الدرج الى امه



٨٧ ، ٦٤
٧٨ ، ٥٩



ارتب الأعداد التالية تصاعدياً

				الترتيب	١٥	٦	١٠	٨
				الترتيب	٣١	١٨	٤٦	٢٣

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الثاني: طرائق الجمع) التهيئة+ الدرس ٢-٦ (الجمع بتكوين العشرة)

التاريخ: ١٤٤٢/٢/٥ هـ الاسم: الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ٨ * إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)



١٠ = ٣ + ٧

لوحة العشرة



□ = ٥ + ٧

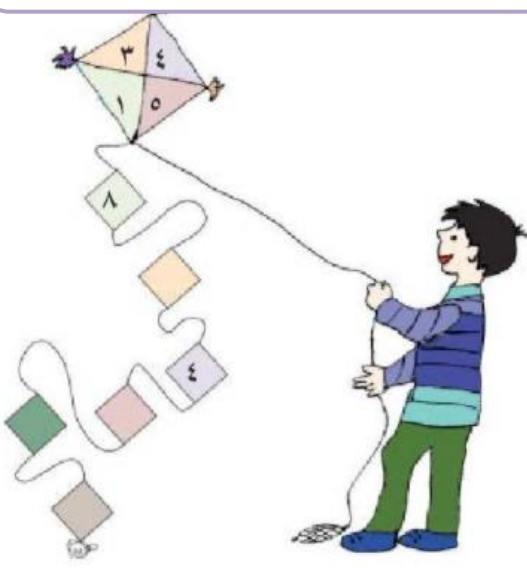
الجمع بتكوين العشرة

١٠ = □ + ١٠

١٠ = □ + ٨

١٠ = □ + ٩

ساعد الولد في جمع عددين من الأعداد الموجودة في الطائرة الورقية وضع الناتج في المربعات في ذيل الطائرة مع عدم تكرار الناتج



اعد تصاعديا لاجد ناتج الجمع مستعينا بلوحة العشرة

٥	١	٥	٤
٨ +	٩ +	٨ +	٧ +
.....

□ = ٦ + ٣

□ = ٢ + ٩

□ = ٧ + ٧

□ = ٦ + ٤

اوجد ناتج الجمع

٨ = ٢ + □	١٠ = □ + ٤	□ = ٣ + ٧
١٠ = ٥ + □	٩ = □ + ٣	□ = ٤ + ٥
١٠ = ٧ + □	٨ = □ + ٦	□ = ٤ + ٦

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الثاني: طرائق الجمع) **الدرس ٢-٧** (جمع ثلاثة اعداد) + **الدرس ٢-٨** حل المسألة+اختبار الفصل والاختبار التراكمي

التاريخ: ١٤٤٢/٢/٥ هـ الاسم: الصف ٢/٢

المهارة المستهدفة ٩ * جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها. * حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

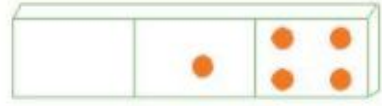
ارسم كرات داخل المربعات الفارغة في كل رسمه مما يأتي
بحيث يصبح مجموع الكرات مساوياً للنتيجة ..
ثم ناقش طريقة الجمع التي استخدمتها لثلاثة اعداد

مثال ... تكوين العشرة
عملية الأبدال
جمع الصفر
جمع العدد مع نفسه

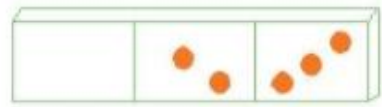
اتذكر...
عندما أجمع ثلاثة أعداد
أجمع أولاً عددين وأبحث أولاً
عن حقائق أعرفها



$$9 = \square + 1 + 4$$



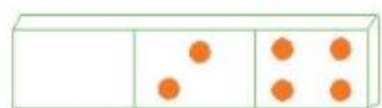
$$5 = \square + 2 + 3$$



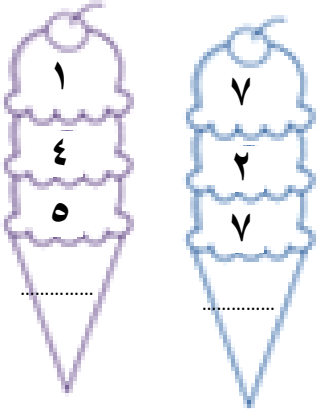
$$6 = \square + \square + 5$$



$$12 = \square + \square + \square$$



اوجد ناتج الجمع فيما يأتي



أجد ناتج الجمع بحيث احوط العددين اللذين بدأت بهما

٢
٨
٣ +

٣
١
٩ +

٤
٧
٤ +

$$\square = 8 + 2 + 5 \quad \square = 8 + 6 + 4$$

$$\square = 3 + 5 + 5 \quad \square = 2 + 1 + 9$$

$$\square = 8 + 3 + 7 \quad \square = 4 + 6 + 7$$

Blank ten-frames for practicing addition. Each frame has a box for the sum and three boxes for addends. Some frames are pre-filled with dots to represent numbers like 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الثالث: طرائق الطرح) التهيئة + الدرس ٣-١ (الطرح بالعد تنازلي)

التاريخ: ١٤٤٢/٢/ هـ الاسم: الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ١٠ * إيجاد ناتج الطرح بـ (العد تنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)

أض دائرة حول العدد الأكبر في كل مجموعة

٢ - ٦ - ٧ - ٤ - ١	٩ - ٧ - ٨ - ٦ - ٥	٢ - ٦ - ٨ - ٣ - ٤
-------------------	-------------------	-------------------

أكمل خط الأعداد بالأعداد الناقصة

١								٨	٩
---	--	--	--	--	--	--	--	---	---

اتذكر! اطح بالعد
التنازلي على خط
الأعداد

ارتب الأعداد التالية تنازلياً

				الترتيب	٧	٩	١٤	٥
				الترتيب	٣٢	٢٩	٤٨	٥١

ارتب تنازلياً لمساعدة الصوص ليصعد الدرج الى امه



٤٥ ، ٦٢
٢٩ ، ٥٨

أكمل الأعداد تنازلياً بحسب النسبم

ارتب تنازلياً

٥	٨	٧
١	٦	٢
٣	٧	٤
١	٤	٩
٤	٥	٣

أطرح بالعد تنازلي مستعملاً خط الأعداد

٦	٩	٧
٢ -	٢ -	٣ -

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square - \square$$

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%

(الفصل الثالث: طرائق الطرح) **الدرس ٣-٢** (طرح الصفر وطرح الكل)

التاريخ: ١٤٤٢/٢/٥هـ الاسم: الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ١٠ * إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع)

أجد عدد الضفادع التي بقيت

اطرح الكل



$$\square = 5 - 5$$

اطرح صفراً



$$\square = 5 - 0$$

أجد ناتج الطرح



$$\square = 6 - 0$$



$$\square = 4 - 4$$



$$\square = 7 - 2$$

اتذكر عندما اطرح الصفر من أي عدد فإن ناتج الجمع نفسه

أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً

$$\square = 6 - 4$$

$$\square = 4 - 2$$

٢
-
٣

$$\square = 8 - 0$$

$$\square = 7 - 7$$

٨
-
٨

٩
-
١

$$\square = 5 - 2$$

$$\square = 5 - 4$$

٣
-
٢

$$\square = 3 - 3$$

$$\square = 9 - 5$$

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%



(الفصل الثالث: طرائق الطرح) الدرس ٣-٢ (الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه)

التاريخ: ١٤٤٢/٢/ هـ الاسم: الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ١٠ * إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع) * ٢ حل مسائل باتباع الخطوات الأربع

أجد ناتج الطرح مستعيناً بحقائق جمع العدد ونفسه

$$\square = 7 + 7$$

$$12 = \square + 6$$

$$\square = 8 + 8$$

$$7 = 7 - \square$$

$$\square = 6 - 12$$

$$\square = 8 - 16$$

أتذكر ا طرح الصفر
باستعمال حقائق
جمع ونفسه

احكي قصة الطرح مستعيناً بالصورة ثم اكتب العبارة الرياضية مستعيناً بحقائق جمع العدد ونفسه



$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square - \square$$

أجد الناتج ثم احوط المسألة التي استعمل فيها بحقائق جمع العدد ونفسه

$$\square = 4 + 2$$

6
4 -

$$\square = 8 + 8$$

16
8 -

$$8 = \square + 4$$

8
4 -

$$5 = 2 + \square$$

5
2 -



$$18 = \square + 9 \quad \leftarrow \quad \square = 9 - 18$$

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الثالث: طرائق الطرح) الدرس ٣-٣ (الاعداد المفقودة)

التاريخ: /٢/ ١٤٤٢ هـ الاسم: الصف ٢/.....
المهارة المستهدفة ١١* تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح

أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعيناً برسم النقاط

أتذكر
٩ = ١ + ٨
١٤ = ٥ + ٩
حقيقتان مترابطتان

= ٥ - ٦



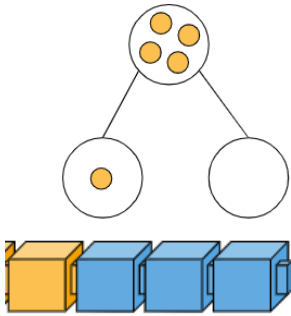
+

= ٤ - ٧

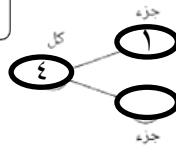


+

ساعد محمد في إيجاد العدد المفقود مستعيناً بفكرة الكل والجزء



٤ هي ١ و -



= +
 = -

أجد العدد المفقود في جملة الجمع

٣ = - ١٣

٦
+
١٣

٩ = - ١٨

٩
+
١٨

= ٢ - ٧

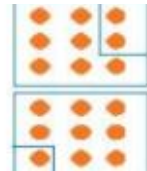
+
٢

٧ = ٧ -

٧
+
١٤

٧ = ٢ -

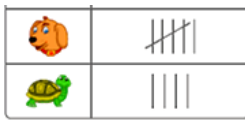
٩ = + ٢



٨ = - ٩

٩ = + ٨

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها) التهيئة + **الدرس ٤-١** (جدول الإشارات)
التاريخ: ١٤٤٢/٢/هـ الاسم: الصف ٢/.....
المهارة المستهدفة ١٢ * جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد.

في الجدول التالي الكتب المفضلة لدى طلاب الصف الثاني من إشارة العد اكتبي المناسب لكل كتاب



العدد	إشارات العد	نوع الكتاب
		مغامرات
		مرح
		رياضة

أكمل جدول الإشارات واجيب عن الاسئلة

اللعبة المفضلة		
العدد	علامات العد	اللعبة المفضلة
١٠		
١٥		

كم عدد الذين يفضلون كلا من و ؟

بكم يزيد على ؟

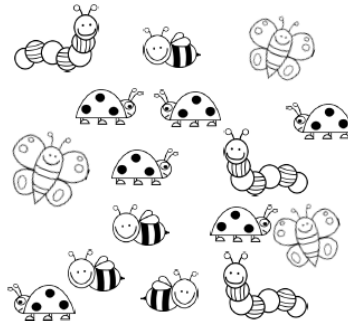
اكتب العدد المناسب في جدول الإشارات

علامات العد	العدد	الرياضة المفضلة
		كرة القدم
		ركوب الخيل
		الركض

يوجد في حديقة المنزل أنواع مختلفة من الحشرات من الصورة اجمع البيانات باستخدام إشارة العد ثم احصي عدد الحشرات واكتبه في المكان المناسب

	I	
	II	
	III	

اكتب العدد المناسب امام إشارات العد



إشارات العد	العدد

غير مجتازة	ممكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



IIIIII IIIII III IIIII

(الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها) **الدرس ٤-٢** (التمثيل بالصور)

التاريخ: ١٤٤٢ / ٢ / هـ الاسم: الصف ٢ /
المهارة المستهدفة ١٣ * المهارة / * تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات

استعمل جدول الإشارات لأمثل البيانات بالصور وأجيب عن الأسئلة

يوضح الجدول عدد الألعاب الموجودة في صندوق ألعاب نورة

عدد الألعاب في الصندوق بالإشارات

عدد الألعاب في الصندوق بالإشارات		
المكعبات 	اللعبات المحشوة 	القطارات

● تمثل لعبة واحدة.

المفتاح: كل دائرة تمثل استجابة واحدة

استعمل جدول الإشارات لأمثل البيانات بالصور

قام خالد بعمل تمثيل بياني بالصور لتوضيح عدد الحشرات التي رآها في حديقة منزله هل يمكنك مساعدة خالد في رسم الصور التي تمثل عدد الاستجابات من خلال جدول الإشارات وجدول الأعداد وإكمال الناقص فيها

* ما أقل حشرة رآها؟

- أ الحلزون
ب الفراشة
ج اليرقة

	الحلزون
	اليرقة
	الفراشة

المفتاح: كل دائرة تمثل استجابتين

إشارات العدد	العدد
	١
	٢
	٣
	٤
	٥

أ أكثر من

ب أقل من

ج يساوي

* املأ الفراغ: عدد الفراشات ،،،،، عدد الحلزون ؟

متفوقة	متقدمة	متمكن	غير مجتازة
متقن للمعيار ١٠٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

(الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها) الدرس ٤-٣ (قراءة البيانات الممثلة بالصور) + ٤-٤ (احل المسألة)
التاريخ: /٢/ ١٤٤٢ هـ الاسم: الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ١٣ * تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات * ٢ حل مسائل با اتباع الخطوات الأربع

استعمل البيانات الممثلة بالصور وأجيب عن الأسئلة

أتذكر المفتاح هو عدد الاستجابات الذي تمثله كل صورة

المفتاح : كل وجه مبتسم تمثل استجابة واحدة

١ / اختر الإجابة الصحيحة بوضع (✓)

* كم عدد الذين يحبون السباحة ؟

٣ ١ ٤

* ما لرياضة التي يحبها اكثر الطلاب ؟

الرياضة المفضلة

٢ / اكمل الجدول التالي لإحصاء البيانات

الاعداد	علامات العدد	الالعاب المفضلة

لدى لى برطمان من الجيلي رسمت صورة بيانية لتوضيح عدد قطع الجيلي التي لديها

عدد الجيلي في البرطمان



كل تساوي قطعتي جيلي.

* ما لون اكبر عدد من قطع الجيلي ؟

أ أخضر

ب أزرق

ج وردي

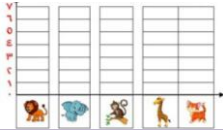
* ما عدد قطع الجيلي الزرقاء؟

أ ٢

ب ٥

ج ٤

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الرابع: تمثيل البيانات وقراءتها) الدرس ٤-٥ (التمثيل بالأعمدة) + درس ٤-٦ (قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة)

التاريخ: ٢/ ١٤٤٢ هـ الاسم: الصف ٢/.....

المهارة المستهدفة ١٣ * تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات * ١٤ قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة

انظر الى الصورة وأكمل تمثيل البيانات ثم اجيب عن الأسئلة

استعن بالتمثيل البياني بالأعمدة ، حوط :

أنواع النمل	أعداد النمل بحسب نوعه في كل قرية
حبيبي	١٠٠ ٢٠٠ ٣٠٠ ٤٠٠ ٥٠٠ ٦٠٠ ٧٠٠
حبيبي	
حبيبي	
حبيبي	



العدد	الشكل



١ / أحوط حول الأكثر عدداً

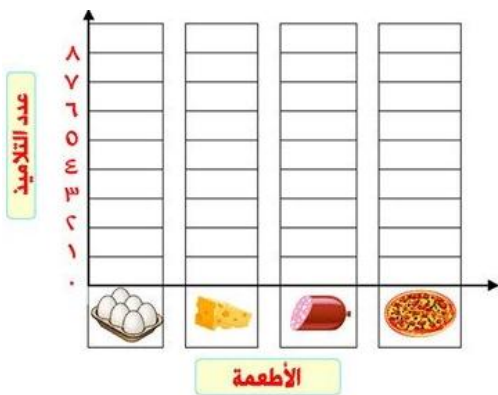
انظر الى الصورة وأكمل تمثيل البيانات ثم اجيب عن الأسئلة



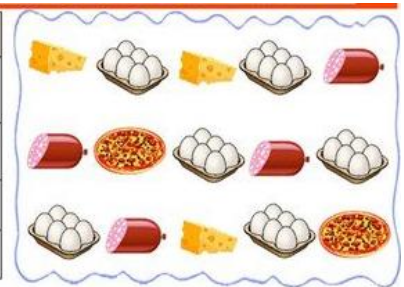
١ / ما هو أكثر يوم مفضل لدى التلاميذ ؟

٢ / ما اليوم المفضل بالنسبة لك ؟

اكمل التمثيل البياني من الصورة



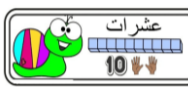
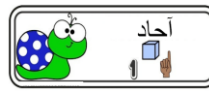
العدد	الشكل



١ / ما هي الأطعمة الأكثر عدداً ؟

٢ / ما هي أقل الأطعمة عدداً ؟

غير مجتازة	متمكن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%



(الفصل الخامس : جمع الأعداد المكون من رقمين) التهيئة + درس ٥-١ جمع العشرات + الجمع بالعدد التصاعدي + جمع عددين رقمين الى عدد من رقم او رقمين
التاريخ: ١٤٤٢/٣/٥هـ الاسم: الصف ٢/.....
المهارة المستهدفة ١٨ * جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه .
* ٢ حل مسائل رياضية أتباع الخطوات الأربع

اكتب عدد الآحاد والعشرات ثم اكتب العدد الدال على المجموعة

عشرات آحاد	عشرات آحاد	عشرات آحاد	عشرات آحاد

اجمع بإمكانك استخدام و وحدات عشرات

اجمع

عشرات	آحاد	عشرات	وحدات
٢	٥		
٢	٥		

عشرات	آحاد	عشرات	وحدات
١	٢		
١	٢		

١٥ +

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
٧	٢	٥	٠	٤	٢	١	٠	١	٤
١	٢	٣	١	٢	٢	١	٠	١	٠

اجد ناتج الجمع مستعملاً و و

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
٥	٦	٢	٤
١	٣	٥	

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
٧	٣	٦	١
٢	٢	١	

اجمع بإمكانك استخدام لوحة المئة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٢٥ ٣٤

٣٠ + ١٠ +

_____ = ١٠ + ٣٤

_____ = ٣٠ + ٤٥

_____ = ٤٠ + ٢١

_____ = ٥٠ + ٢٠

اختر الإجابة الصحيحة

اعطى خالد
اصداقة ٢٣
وبقي معه ١٠

كم عدد كلها قبل التوزيع؟

غير مجتازة	متكمن	متقدمة	متفوقة
غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%	متقن للمعيار من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	متقن للمعيار ١٠٠%