



وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطّة الإجرائيّة لنواتج التعلم لاختبار نافس

المادة/ رياضيات
الصف الثاني المتوسط

١٤٤٧هـ



وزارة التعليم
Ministry of Education



بيانات أولية

اسم معلم/ة المادة	
الصف	



وزارة التعليم
Ministry of Education



الخطة الإجرائية

المجال	١: الأعداد والعمليات عليها
المجال الفرعي	١-١: الأعداد ومجموعات الأعداد

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٤-١-١-١ وصف الأعداد الصحيحة والنسبية، وقراءتها، وكتابتها، وتمثيلها، والمقارنة بينها، وترتيبها	٤/ يصف الأعداد النسبية، ويميزها بأشكالها المختلفة، ويقرأها، ويكتبها، ويمثلها على خط الأعداد.	ف ١	١-١: الأعداد النسبية					
	٥/ يقارن بين الأعداد النسبية، ويرتبها تصاعديًا وتنزليًا.		٢-١: مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها.					

المجال	١: الأعداد والعمليات عليها
المجال الفرعي	١-١: الأعداد ومجموعات الأعداد

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٤-١-١-٢ وصف الأعداد الحقيقية، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وترتيبها.	١/ يصف الجذر التربيعي، ويوجده، ويكتبه لعدد بأبسط صورة.	ف ١	١-٢: الجذور التربيعية					
	٢/ يصف الأعداد غير النسبية، ويرتبها تصاعدياً وتنزلياً، ويقربها إلى أعداد نسبية، ويمثلها على خط الأعداد.		٤-٢: الأعداد الحقيقية					
			توسع: تمثيل الأعداد غير النسبية					

المجال	١: الأعداد والعمليات عليها
المجال الفرعي	١-١: الأعداد ومجموعات الأعداد

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-١-١-١-٢ وصف الأعداد الحقيقية، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وترتيبها.	٣/ يصف الأعداد الحقيقية، ويصنفها إلى أعداد كلية، وصحيحة، ونسبية، وغير نسبية.	ف ١	٢-٤: الأعداد الحقيقية					
	٤/ يقارن بين الأعداد الصحيحة والنسبية والحقيقية، ويرتبها تصاعديًا وتنزليًا.		٢-٤: الأعداد الحقيقية					

المجال	١: الأعداد والعمليات عليها
المجال الفرعي	١-٢: العمليات على الأعداد والحس العددي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-١-٤-٩ إيجاد قوى الأعداد النسبية، وتمييز قوانين الأس واستخدامها في تبسيط العبارات العددية، وكتابتها، وإيجاد قيمتها، وكتابة الصيغة العلمية.	١/ يوجد قوة عدد نسبي (الأس عدد صحيح).	ف ١	١-٨: القوى والأسس					
	٢/ يميز قوانين الأسس، ويستخدمها في تبسيط العبارات العددية.							



المجال	١: الأعداد والعمليات عليها
المجال الفرعي	١-٢: العمليات على الأعداد والحس العددي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٤-٩ إيجاد قوى الأعداد النسبية، وتمييز قوانين الأسس واستخدامها في تبسيط العبارات العددية، وكتابتها، وإيجاد قيمتها، وكتابة الصيغة العلمية.	٣/ يكتب عبارات عددية بأعداد نسبية، تتضمن قوى وأقواساً، ويوجد قيمها باستخدام ترتيب العمليات.	ف ١	١-٨: القوى والأسس					
	٤/ يكتب الأعداد الكبيرة جداً أو الصغيرة جداً باستخدام الصيغة العلمية، ويحول بينها وبين الصيغة القياسية.		١-٩: الصيغة العلمية					

المجال	١: الأعداد والعمليات عليها
المجال الفرعي	١-٢: العمليات على الأعداد والحس العددي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٤-٩ إجراء العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والنسبية والجذور التربيعية، وتبسيط عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	١/ يجمع الأعداد الصحيحة، ويطرحها، ويضربها ويقسمها							

المجال	١: الأعداد والعمليات عليها
المجال الفرعي	١-٢: العمليات على الأعداد والحس العددي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٤-٩ إجراء العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والنسبية والجذور التربيعية، وتبسيط عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	٢/ يجمع الأعداد النسبية، وي طرحها، ويضربها ويقسمها.	ف ١	٢-٤: الأعداد الحقيقية					
			٢-٥: نظرية فيثاغورس					
			٢-٦: تطبيقات على نظرية فيثاغورس					

المجال	١: الأعداد والعمليات عليها
المجال الفرعي	١-٢: العمليات على الأعداد والحس العددي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٤-٩ إجراء العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والنسبية والجذور التربيعية، وتبسيط عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	٣/ يجمع الجذور التربيعية، ويطرحها، ويضربها ويقسمها.							

المجال	١: الأعداد والعمليات عليها
المجال الفرعي	١-٢: العمليات على الأعداد والحس العددي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٤-٩ إجراء العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والنسبية والجذور التربيعية، وتبسيط عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	٤/ يبسط عبارات عددية تتضمن جذوراً تربيعية باستخدام العمليات على الجذور التربيعية، وباستخدام المرافق وإنطاق المقام، وعبارات تتضمن قوى بأسس نسبية وأقواساً باستخدام قوانين الأسس، وترتيب العمليات.							

المجال	١: الأعداد والعمليات عليها
المجال الفرعي	١-٢: العمليات على الأعداد والحس العددي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٤-٩ إجراء العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والنسبية والجذور التربيعية، وتبسيط عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.	٥/ يحلّ مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والنسبية، والعبارات العددية، ويفسر حلها.							



المجال	١: الأعداد والعمليات عليها
المجال الفرعي	١-٢: العمليات على الأعداد والحس العددي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٣-٤-٩ إيجاد النسبة، ومعدل الوحدة، والنسبة المئوية من عدد (يتضمن نسباً أكبر من % ١٠٠)، ويستخدمها في المقارنة بين كميات تتضمن كسوراً.	١/ يوجد النسبة، ومعدل الوحدة، والنسبة المئوية من عدد (يتضمن نسباً أكبر من % ١٠٠)، ويستخدمها في المقارنة بين كميات تتضمن كسوراً.	ف ١	١-٤: إيجاد النسبة المئوية ذهنياً					
			٢-٤: النسبة المئوية والتقدير					

المجال	١: الأعداد والعمليات عليها
المجال الفرعي	١-٢: العمليات على الأعداد والحس العددي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٣-٢-١-٤-٩ إيجاد النسبة، ومعدل الوحدة، والنسبة المئوية، وتمييز العلاقات المتناسبة، وحل التناسب، واستخدامهم في حل مسائل رياضية.	٢/ يميز العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة، ويكتب التناسب، ويحلله.	ف ١	٣-١: العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة					
			٣-٤: حل التناسب					

المجال	١: الأعداد والعمليات عليها
المجال الفرعي	١-٢: العمليات على الأعداد والحس العددي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٣-٢-١-٤-٩ إيجاد النسبة، ومعدل الوحدة، والنسبة المئوية، وتمييز العلاقات المتناسبة، وحل التناسب، واستخدامهم في حل مسائل رياضية.	٣/ يستخدم التناسب المئوي في إيجاد واحد بمعلومية اثنين مما يأتي: النسبة المئوية، الكل، الجزء.	ف ١	٤-٤: المعادلة المئوية					



المجال	١: الأعداد والعمليات عليها
المجال الفرعي	١-٢: العمليات على الأعداد والحس العددي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
	٤/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة والمعدل والنسبة المئوية، والتناسب، والتناسب المئوي، مثل: الزكاة، والتخفيضات والزيادة، والربح والخسارة، والقيمة المضافة، ومقياس الرسم، ويفسر حلها.	ف ١	١-٤: إيجاد النسبة المئوية ذهنيًا					
			٣-٤: استراتيجية حل المسألة					
			٤-٤: المعادلة المئوية					
			٥-٤: التغير المئوي					

المجال	١: الأعداد والعمليات عليها
المجال الفرعي	١-٢: العمليات على الأعداد والحس العددي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٤-٩ تقدير النسبة المئوية، والجذور التربيعية.	١/ يقدر النسبة المئوية من عدد باستخدام الكسور الاعتيادية، والأعداد المتناغمة، والتقريب.	ف ١	٤-٢: النسبة المئوية والتقدير					
	٢/ يقدر الجذور التربيعية إلى أقرب منزلة عشرية، باستخدام الآلة الحاسبة ودونها.	ف ١	٢-٢: تقدير الجذور التربيعية					
			٢-٤: الأعداد الحقيقية					

المجال	١: الأعداد والعمليات عليها
المجال الفرعي	١-٢: العمليات على الأعداد والحس العددي

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٤-١-٢-٤ تقدير النسبة المئوية، والجذور التربيعية.	٣/ يوجد النسبة المئوية من عدد ذهنيًا باستخدام الكسور الاعتيادية والعشرية.	ف ١	١-٤: إيجاد النسبة المئوية ذهنيًا					

المجال	٢: الجبر والتحليل
المجال الفرعي	١-٢: الأنماط والعلاقات والدوال

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٤-٩ وصف المتتابعة الحسابية، والمتتابعة الحسابية، والعلاقة، وتمثيلهما بيانياً. وتمييز العلاقات الخطية، واستخدامها في حل مسائل رياضية	١/ يصف المتتابعة الحسابية، ويميزها، ويوجد حدّها النوني، ويحسب أي حدّ فيها.	٢ ف	١٠-١: المتتابعات					
	٢/ يعبر عن المتتابعة الحسابية بدالة خطية، ويمثلها بيانياً.		١٠-٢: الدوال					

المجال	٢: الجبر والتحليل
المجال الفرعي	١-٢: الأنماط والعلاقات والدوال

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٤-٩ وصف المتتابعة الحسابية، والعلاقة، وتمثيلهما بيانياً. وتمييز العلاقات الخطية، واستخدامها في حل مسائل رياضية	٣/ يميز العلاقة بين متغيرين، ويحدد مجالها، ومداها، ويمثلها بطرق مختلفة (الجدول، الأزواج المرتبة، الرسم السهمي، التمثيل البياني، المعادلات)، ويحول بين هذه التمثيلات.	٢ف	توسع: العلاقات والدوال					
	٤/ يوجد معدلات التغير في العلاقات الخطية، ويستخدم التغير الثابت في تحديد العلاقات الخطية.		١٠-٣: تمثيل الدوال الخطية					

المجال	٢: الجبر والتحليل
المجال الفرعي	١-٢: الأنماط والعلاقات والدوال

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٤-٩ وصف المتتابعة الحسابية، والعلاقة، وتمثيلهما بيانياً. وتمييز العلاقات الخطية، واستخدامها في حل مسائل رياضية	٥/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على المتتابعة الحسابية، والعلاقة بين متغيرين، ومعدلات التغير، ويفسر حلها.							

المجال	٢: الجبر والتحليل
المجال الفرعي	١-٢: الأنماط والعلاقات والدوال

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٤-٢-١-٢ تمييز الدالة الخطية، والدالة التربيعية، وتحديد خصائصها، وتمثيلها بيانيًا.	١/ يصف الدالة، ويميزها من العلاقة، ويحدد مجالها ومداها، ويكتب قاعدتها باستخدام متغيرين، ويوجد قيمها عند قيم معطاة من مجالها.							
	٢/ يميز الدالة الخطية، ويمثلها بيانيًا.	ف٢	١٠-٢: الدوال					
			١٠-٣: تمثيل الدوال الخطية					

المجال	٢: الجبر والتحليل
المجال الفرعي	١-٢: الأنماط والعلاقات والدوال

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٢-٤-٩ تمييز الدالة الخطية، والدالة التربيعية، وتحديد خصائصها، وتمثيلها بيانيًا.	٣/ يميز الدالة التربيعية (القطع المكافئ)، ويمثلها، ويحدد خصائصها من تمثيلها البياني، أو من قاعدتها.							
	٤/ يوجد القيم العظمى والصغرى والمجال والمدى للدالة التربيعية، ويوجد أصفارها جبريًا وبيانيًا.							

المجال	٢: الجبر والتحليل
المجال الفرعي	١-٢: الأنماط والعلاقات والدوال

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٤-٩ تمييز الدالة الخطية، والدالة التربيعية، وتحديد خصائصها، وتمثيلها بيانيًا.	٥/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على الدالة الخطية والدالة التربيعية، ويفسر حلها.							

المجال	٢: الجبر والتحليل
المجال الفرعي	٢-٢: البنى الجبرية والعبارات الرياضية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٢-٩-٩ كتابة عبارات جبرية معاملاتها أعداد نسبية، وإيجاد قيمها، وإجراء العمليات عليها، واستخدام المتطابقات الأساسية.	١/ يكتب عبارات جبرية معاملاتها أعداد نسبية، ويوجد قيم عبارات جبرية تتضمن قيمًا مطلقة، وقوى موجبة وسالبة.	ف٢	٩-١: تبسيط العبارات الجبرية					
	٢/ يجمع العبارات الجبرية، ويطرحها، ويضربها، ويقسمها، ويبسطها.		٩-١: تبسيط العبارات الجبرية					

المجال	٢: الجبر والتحليل
المجال الفرعي	٢-٢: البنى الجبرية والعبارات الرياضية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٢-٤-٩ كتابة عبارات جبرية معاملاتها أعداد نسبية، وإيجاد قيمها، وإجراء العمليات عليها، واستخدام المتطابقات الأساسية.	٣/ يستخدم المتطابقات الأساسية؛ لإيجاد مربع مجموع حدين، ومربع الفرق بينهما، وناتج ضرب مجموع حدين بالفرق بينهما.							

المجال	٢: الجبر والتحليل
المجال الفرعي	٢-٢: البنى الجبرية والعبارات الرياضية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٢-٢-٢-٤-٩ تحليل الحد الجبري، والعبار الجبرية، والعبار الجبرية التربيعية.	١/ يحلل حدًا جبريًا تحليلًا تامًا، ويوجد العامل المشترك الأكبر لحدود جبرية.							
	٢/ يحلل العبارات الجبرية باستخدام خاصية التوزيع، وتجميع الحدود، ويكتبها في أبسط صورة.	ف٢	٩-١: تبسيط العبارات الجبرية					

المجال	٢: الجبر والتحليل
المجال الفرعي	٢-٢: البنى الجبرية والعبارات الرياضية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٢-٢-٢-٢-٢-٢ تحليل الحد الجبري، والعبارات الجبرية، والعبارات الجبرية التربيعية.	٣/ يحلل العبارات الجبرية التربيعية في الصورة (المربع الكامل، $s + 2$ ب $s + 2$ ج، أس $s + 2$ ب $s + 2$ ج، الفرق بين مربعين) إلى عاملين.							

المجال	٢: الجبر والتحليل
المجال الفرعي	٢-٢: البنى الجبرية والعبارات الرياضية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٣-٢-٢-٤-٩ كتابة معادلات خطية، ومعادلات تربيعية، وحلها جبرياً وبيانياً، وتقدير حلها من تمثيلها البياني.	١/ يكتب معادلات خطية تتضمن أقواساً أو متغيرات في طرفيها، ويحلها بخطوات متعددة جبرياً وبيانياً، ويقدر حلها من تمثيلها البياني، ويوجد المقطعين السيني والصادي من معادلة ممثلة بيانياً.	ف ٢	٩-٤: حل معادلات تتضمن متغيرات ف طرفيها					

المجال	٢: الجبر والتحليل
المجال الفرعي	٢-٢: البنى الجبرية والعبارات الرياضية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٣-٢-٢-٤-٩ كتابة معادلات خطية، ومعادلات تربيعية، وحلها جبرياً وبيانياً، وتقدير حلها من تمثيلها البياني.	٢/ يحل معادلات تتضمن قيمة مطلقة في أحد طرفيها، ويمثل حلها بيانياً.							



المجال	٢: الجبر والتحليل
المجال الفرعي	٢-٢: البنى الجبرية والعبارات الرياضية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٣-٢-٢-٩ كتابة معادلات خطية، ومعادلات تربيعية، وحلها جبرياً وبيانياً، وتقدير حلها من تمثيلها البياني.	٣/ يميز المعادلة الخطية ذات المتغيرين، ويوجد أزواجاً مرتبة تحققها باستخدام التعويض.	٢ف	١٠-٢: الدوال					
			١٠-٣: تمثيل الدوال الخطية					
	٤/ يحل المعادلات التربيعية جبرياً (بالتحليل إلى عاملين، أو بالقانون العام وإكمال المربع)، وبيانياً، ويقدر حلها من تمثيلها البياني، ويحدد عدد الجذور باستعمال المميز.							

المجال	٢: الجبر والتحليل
المجال الفرعي	٢-٢: البنى الجبرية والعبارات الرياضية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٣-٢-٢-٤-٩ كتابة معادلات خطية، ومعادلات تربيعية، وحلها جبرياً وبيانياً، وتقدير حلها من تمثيلها البياني.	٥/ يحل معادلات تتضمن جذوراً تربيعية.							

المجال	٢: الجبر والتحليل
المجال الفرعي	٢-٢: البنى الجبرية والعبارات الرياضية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٤-٢-٢-٩ كتابة نظام معادلتين خطيتين بمتغيرين، وحلها جبرياً وبيانياً.	١/ يكتب نظاماً من معادلتين خطيتين بمتغيرين، ويحله جبرياً (بالتعويض أو الحذف)، وبيانياً.							
	٢/ يميز النظام المتسق وغير المتسق والنظام المستقل وغير المستقل من خال التمثيل البياني.							

المجال	٢: الجبر والتحليل
المجال الفرعي	٢-٢: البنى الجبرية والعبارات الرياضية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٩-٤-٢-٢-٤ كتابة نظام معادلتين خطيتين بمتغيرين، وحلها جبرياً وبيانياً.	٣/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نظام معادلات مكون من معادلتين خطيتين، ويفسر حلها.							

المجال	٢: الجبر والتحليل
المجال الفرعي	٢-٢: البنى الجبرية والعبارات الرياضية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
	١/ يصف المتباينة، ويميز المتباينة الخطية، ويكتبها، ويحلها بخطوة أو خطوتين (ضمن الأعداد الصحيحة)، ويمثل حلها على خط الأعداد.	ف ٢	٦-٩: المتباينات					
			٧-٩: حل المتباينات					
	٢/ يحل متباينات خطية تتضمن أقواسًا بخطوات متعددة، ويمثل حلها على خط الأعداد.		٧-٩: حل المتباينات					

المجال	٢: الجبر والتحليل
المجال الفرعي	٢-٢: البنى الجبرية والعبارات الرياضية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٥-٢-٢-٩ وصف المتباينة، وتمييز الخطية منها، وكتابتها، وحلها، وتمثيل حلها على خط الأعداد.	٣/ يصف المتباينة المركبة، ويكتبها، ويحلها، ويمثلها بيانياً.							
	٤/ يحل متباينات تتضمن قيمة مطلقة.							

المجال	٢: الجبر والتحليل
المجال الفرعي	٢-٢: البنى الجبرية والعبارات الرياضية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٥-٢-٢-٤-٩ وصف المتباينة، وتمييز الخطية منها، وكتابتها، وحلها، وتمثيل حلها على خط الأعداد.	٥/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على المتباينات الخطية.							



المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	١-٣: الأشكال الهندسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٣-٤-٩ تمييز الزوايا الداخلية والخارجية، والعلاقات بين الزوايا، ومجموعها، واستخدامها في إيجاد قياسات مجهولة، وتمييز المضلعات التي تشكل تبليطاً.	١/ يميز الزاوية الخارجية لمثلث، وعلاقتها بزاويتي المثلث البعديتين عنها، ويستخدمها في إيجاد قياسات زوايا مجهولة.							
	٢/ يميز مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع، ويستخدمها في إيجاد قياس زاوية المضلع المنتظم، وقياسات زوايا مجهولة، وتحديد المضلعات التي يمكن أن تشكل نموذج تبليط.	ف ١	٣-٥: المضلعات والزوايا					



المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	١-٣: الأشكال الهندسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٣-٤-٩ تمييز الزوايا الداخلية والخارجية، والعلاقات بين الزوايا، ومجموعها، واستخدامها في إيجاد قياسات مجهولة، وتمييز المضلعات التي تشكل تبليطاً.	٣/ يميز الزاوية الخارجية لمضلع، ومجموع الزوايا الخارجية لمضلع، ويستخدمها في إيجاد قياسات زوايا مجهولة.							
	٤/ يميز أزواج الزوايا الناتجة عن قطع مستقيم لمستقيمين متوازيين (متبادلتان داخلياً وخارجياً، متناظرتان)، ويحدد العلاقات بينها، ويستخدمها لإيجاد قياسات زوايا مجهولة.	ف ١	١-٥: علاقات الزوايا والمستقيمات					

المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	١-٣: الأشكال الهندسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٣-٤-٩ تمييز الأشكال المتماثلة، والأشكال الرباعية، والأشكال ثلاثية الأبعاد، ورسمها، واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة.	١/ يميز الأشكال المتماثلة حول محور، ويحدد محاور تماثلها، ويميز الأشكال التي لها تماثل دوراني حول نقطة، ويحدد زوايا الدوران. ٢/ يميز خصائص الأشكال الرباعية، والعلاقات بينها، ويستخدمها في تصنيفها، ورسمها، وفي إيجاد قياسات مجهولة.	ف ١	٥-٥: التماثل					



المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	١-٣: الأشكال الهندسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٣-٤-٩ تمييز الأشكال المتمثلة، والأشكال الرباعية، والأشكال ثلاثية الأبعاد، ورسمها، واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة.	٣/ يميز الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (المنشور الثلاثي القائم والرباعي القائم، والهرم الثلاثي القائم والرباعي القائم، والأسطوانة، والمخروط)، من تفصيلاتها، ويرسم شكل ثلاثي الأبعاد بمعلومية مساقطه العلوية والأمامية والجانبية.							



المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	١-٣: الأشكال الهندسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٣-١-٤-٩ تمييز خصائص المثلثات، والعلاقة بين أضلاع القائم منها (نظرية فيثاغورس)، واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.	١/ يحدد الخصائص المشتركة بين جميع المثلثات، والخصائص الخاصة بأنواع معينة منها، ويستخدمها في رسمها، وفي إيجاد قياسات زوايا مجهولة.							
	٢/ يميز العلاقة بين أضلاع المثلث القائم الزاوية (نظرية فيثاغورس)، ويستخدمها؛ لإيجاد طول الضلع المجهول بمعلومية طولي الضلعين الآخرين.	ف ١	٢-٥: نظرية فيثاغورس					



المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	٣-١: الأشكال الهندسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٣-١-٣-٩-٤-٣-١-٣ خصائص المثلثات، والعلاقة بين أضلاع القائم منها (نظرية فيثاغورس)، واستخدامها في إيجاد القياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.	٣/ يحدد المثلث القائم الزاوية باستخدام عكس نظرية فيثاغورس.							
	٤. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نظرية فيثاغورس وعكسها، ويفسر حلها.	ف ١	٢-٦: تطبيقات على نظرية فيثاغورس					

المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	٣-١: الأشكال الهندسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٤-٣-٩ وصف تطابق مضلعين، وتشابههما، واستخدامه في إيجاد القياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.	١/ يصف تطابق مضلعين، ويستخدمه في تحديد المضلعات المتطابقة، وإيجاد القياسات المجهولة.	ف ١	٤-٥: تطابق المضلعات					
	٢/ يميز حالات تطابق مثلثين، ويستخدمها في إثبات تطابق مثلثين.		٤-٥: تطابق المضلعات					

المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	٣-١: الأشكال الهندسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
	٣/ يصف تشابه مضلعين، ويستخدمه في تحديد المضلعات المتشابهة، وإيجاد القياسات المجهولة.	ف ١	٣-٦: تشابه المضلعات					
	٤/ يميز حالات تشابه مثلثين، ويستخدمها في إثبات تشابه مثلثين.							

المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	٣-١: الأشكال الهندسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٤-١-٣-٩ وصف تطابق مضلعين، وتشابههما، واستخدامه في إيجاد القياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.	٥/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على إيجاد الأطوال أو المسافات باستخدام تطابق المضلعات وتشابهها، ويفسر حلها.							

المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	٣-١: الأشكال الهندسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٥-١-٣-٤-٩ وصف النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة، ومعكوس كل منها، وإيجادها، واستخدامها في حلّ المثلث القائم الزاوية.	١ / يصف النسب المثلثية الأساسية (الجيب، جيب التمام، الظل)، ويوجد لها زاوية حادة في مثلث قائم الزاوية (يدويًا، وباستخدام الآلة الحاسبة)، مقربة إلى أقرب منزلة معطاة.							

المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	١-٣: الأشكال الهندسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٥-٣-٤-٩ وصف النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة، ومعكوس كل منها، وإيجادها، واستخدامها في حلّ المثلث القائم الزاوية.	٢/ يصف معكوس النسب المثلثية الأساسية، ويستخدمها في إيجاد قياس زاوية حادة في مثلث قائم الزاوية باستخدام الآلة الحاسبة.							

المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	١-٣: الأشكال الهندسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٥-٣-٤-٩ وصف النسب المثلثية الأساسية للزاوية الحادة، ومعكوس كل منها، وإيجادها، واستخدامها في حلّ المثلث القائم الزاوية.	٣/ يحل المثلث القائم الزاوية باستخدام النسب المثلثية الأساسية؛ لإيجاد أطوال أضلاعه، وباستخدام معكوسات النسب المثلثية؛ لإيجاد قياسات زواياه.							



المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	٢-٣: الإحداثيات والتحويلات الهندسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٣-٤-٩ تسمية مواقع النقاط وتعيينها في المستوى الإحداثي، واستخدامها في إيجاد الميل وكتابة المعادلة، وتمثيلها بيانيًا، وإيجاد المسافة بين نقطتين، وإحداثي نقطة المنتصف.	١/ يسمى مواقع نقاط في المستوى الإحداثي باستخدام الأزواج المرتبة من الأعداد النسبية، ويعينها.							
	٢/ يوجد ميل المستقيم من تمثيله البياني وبمعلومية نقطتين تقعان عليه، ويفسره جبريًا وبيانيًا.	٢ ف	١٠-٤: ميل المستقيم					



المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	٢-٣: الإحداثيات والتحويلات الهندسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٣-٤-٩ تسمية مواقع النقاط وتعيينها في المستوى الإحداثي، واستخدامها في إيجاد الميل وكتابة المعادلة، وتمثيلها بيانياً، وإيجاد المسافة بين نقطتين، وإحداثي نقطة المنتصف.	٣/ يميز معادلة المستقيم، ويكتبها باستخدام صيغة الميل والمقطع، وصيغة الميل ونقطة، والصيغة القياسية.							
	٤/ يميز العلاقة بين ميلي مستقيمين متوازيين أو متعامدين، ويستخدمها في كتابة معادلة مستقيم يوازي مستقيم معلوم أو يعامده.							

المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	٢-٣: الإحداثيات والتحويلات الهندسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٣-٤-٩ تسمية مواقع النقاط وتعيينها في المستوى الإحداثي، واستخدامها في إيجاد الميل وكتابة المعادلة، وتمثيلها بيانيًا، وإيجاد المسافة بين نقطتين، وإحداثي نقطة المنتصف.	٥/ يوجد المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي، وإحداثي نقطة المنتصف.							

المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	٢-٣: الإحداثيات والتحويلات الهندسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٢-٣-٤-٩ تحديد نوع التحويل الهندسي، ووصفه، ورسم الصورة الناتجة عن هذه التحويلات في المستوى الإحداثي.	١/ يحدد نوع تحويل التطابق المعطى (انعكاس، انسحاب، دوران)، ويرسم محور الانعكاس، ويحدد مقدار الانسحاب واتجاهه، ويحدد مركز الدوران وزاويته.	ف ١	٥-٦: الانعكاس					
			٥-٧: الانسحاب					
			٥-٨: الدوران					
	٢/ يصف التمدد، ويحدد نوع ومركز ومعامل تمدد معطى.		٣-٧: التكبير والتصغير					

المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	٣-٢: الإحداثيات والتحويلات الهندسية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٢-٢-٣-٤-٩ تحديد نوع التحويل الهندسي، ووصفه، ورسم الصورة الناتجة عن هذه التحويلات في المستوى الإحداثي.	٣/ يرسم الصورة الناتجة عن انعكاس، أو انسحاب، أو دوران، أو تمدد (تصغير أو تكبير) في المستوى الإحداثي.	ف ١	٥-٦: الانعكاس					
			٥-٧: الانسحاب					
			٥-٨: الدوران					

المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	٣-٣: القياس ووحداته

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٣-٣-٤-٩ تمييز العلاقات بين وحدات الطول والإنجليزية (البوصة، القدم، الياردة، الميل)، ويستخدمها في التحويل فيما بينها.	١-٣-٣-٤-٩ تمييز العلاقات بين وحدات الطول والكتلة والسعة الإنجليزية، واستخدامها للتحويل بينها، وبين وحدات القياس المترية.							
٢/ يميز العلاقات بين وحدات الكتلة الإنجليزية (الأوقية، الرطل، الطن)، ويستخدمها في التحويل فيما بينها.								

المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	٣-٣: القياس ووحداته

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٣-٤-٩ تمييز العلاقات بين وحدات الطول والكتلة والسعة الإنجليزية، واستخدامها للتحويل بينها، وبين وحدات القياس المترية.	٣/ يميز العلاقة بين وحدتي السعة الإنجليزية (الكوب، الجالون)، ويستخدمها في التحويل فيما بينهما.							
	٤/ يميز العلاقات بين وحدات الطول، والكتلة، والسعة الإنجليزية والمترية، ويستخدمها في التحويل فيما بينها.							



المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	٣-٣: القياس ووحداته

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٢-٣-٣-٤-٩ تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، والعلاقة بينها، وأثر التغير في أبعاد الشكل عليها، واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، ومساحة أشكال مركبة، والقياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.	١/ يميز صيغتي محيط الدائرة ومساحتها، وصيغة مساحة المضلع المنتظم، ويستخدمها لحساب المحيط أو المساحة.							
	٢/ يوجد مساحات أشكال مركبة بتجزئتها إلى أشكال معروفة صيغ مساحتها.	ف٢	٨-١٠: مساحة الأشكال المركبة					

المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	٣-٣: القياس ووحداته

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٢-٣-٣-٤-٩ تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، والعلاقة بينها، وأثر التغير في أبعاد الشكل عليها، واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، ومساحة أشكال مركبة، والقياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.	٣/ يحدد أثر التغير في أبعاد شكل على محيطه ومساحته.							
	٤/ يميز العلاقة بين محيطي شكلين متشابهين، ومساحتهما ويستخدمهما في إيجاد القياسات المجهولة.							

المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	٣-٣: القياس ووحداته

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٢-٣-٣-٤-٩ تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، والعلاقة بينها، وأثر التغير في أبعاد الشكل عليها، واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، ومساحة أشكال مركبة، والقياسات المجهولة، وفي حل مسائل رياضية.	٥/يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على محيط الدائرة، ومساحتها، ومساحة المضلع المنتظم، ومساحات أشكال مركبة، ويفسر حلها.							

المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	٣-٣: القياس ووحداته

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
	١/ يميز صيغ حجوم كل من: الهرم الرباعي القائم والثلاثي القائم، والأسطوانة، والمخروط، ويستخدمها في إيجاد حجومها، وحجوم مجسمات مركبة. ٢/ يميز صيغ المساحات السطحية لكل من: الهرم الرباعي القائم والثلاثي القائم، والأسطوانة، والمخروط، ويستخدمها في إيجاد مساحاتها السطحية.	٢ف	٨-٤: حجم المنشور والاسطوانة					
			٨-٥: حجم الهرم والمخروط					
			٨-٦: مساحة سطح المنشور والاسطوانة					
			٨-٧: مساحة سطح الهرم					

٣-٣-٣-٤-٩ تمييز
صيغ الحجوم
والمساحة السطحية
لأشكال ثلاثية
الأبعاد، واستخدامها في
إيجاد الحجم
والمساحة السطحية،
وفي حل مسائل
رياضية.



المجال	٣: الهندسة والقياس
المجال الفرعي	٣-٣: القياس ووحداته

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
٣-٣-٤-٩ تمييز صيغ الحجم والمساحة السطحية لأشكال ثلاثية الأبعاد، واستخدامها في إيجاد الحجم والمساحة السطحية، وفي حل مسائل رياضية.	٣/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب حجم الأشكال ثلاثية الأبعاد (الهرم الرباعي القائم والثلاثي القائم، والأسطوانة، والمخروط، والمجسمات المركبة)، ومساحاتها السطحية، ويفسر حلها.	٢ ف	٨-٤: حجم المنشور والأسطوانة					
			٨-٥: حجم الهرم والمخروط					
			٨-٦: مساحة سطح المنشور والأسطوانة					
			٨-٧: مساحة سطح الهرم					



المجال	٤ : الإحصاء والاحتمالات
المجال الفرعي	٤-١ : الإحصاء والتمثيلات البيانية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-١-٤-٩ وصف الدراسة المسحية، واستخدامها في جمع البيانات، وتنظيمها، وتمثيلها بطرق مختلفة، وتحديد التمثيل الأنسب، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها، واستخدامها في التنبؤ واتخاذ القرارات.	١/ يصف الدراسة المسحية، ويستخدمها في جمع البيانات، وتنظيمها، ويميز العينة العشوائية بأنواعها، ويصنفها.	ف٢	٥-٧ : استعمال المعاينة في التنبؤ					
	٢/ يمثل البيانات بالساق والورقة، والصندوق وطرفيه، والأعمدة، والأعمدة المزدوجة، والمدرجات التكرارية، والمدرجات التكرارية المزدوجة.		٢-٦ : المدرجات التكرارية					
			٦-٦ : التمثيل بالصندوق وطرفيه					
			٧-٦ : التمثيل بالساق والورقة					



المجال	٤ : الإحصاء والاحتمالات
المجال الفرعي	٤-١ : الإحصاء والتمثيلات البيانية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-١-٤-٩ وصف الدراسة المسحية، واستخدامها في جمع البيانات، وتنظيمها، وتمثيلها بطرق مختلفة، وتحديد التمثيل الأنسب، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها، واستخدامها في التنبؤ واتخاذ القرارات.	٣ / يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات (الأعمدة البيانية، الخطوط البيانية، المدرجات التكرارية، الساق والورقة، الصندوق وطرفاه)، ويختار التمثيل الأنسب لبيانات معطاة.	ف٢	٦-٨: اختيار طريقة التمثيل المناسبة					



المجال	٤ : الإحصاء والاحتمالات
المجال الفرعي	٤-١ : الإحصاء والتمثيلات البيانية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-١-٤-٩ وصف الدراسة المسحية، واستخدامها في جمع البيانات، وتنظيمها، وتمثيلها بطرق مختلفة، وتحديد التمثيل الأنسب، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها، واستخدامها في التنبؤ واتخاذ القرارات.	٤ / يقرأ البيانات من تمثيلاتها البيانية المختلفة (الأعمدة البيانية، الخطوط البيانية، المدرجات التكرارية، الساق والورقة، الصندوق وطرفاه)، ويفسرها، ويستخدمها في التنبؤ واتخاذ القرارات.	٢ ف	٦-٢: المدرجات التكرارية					
			٦-٦: التمثيل بالصندوق وطرفيه					
			٦-٧: التمثيل بالساق والورقة					

المجال	٤ : الإحصاء والاحتمالات
المجال الفرعي	٤-١ : الإحصاء والتمثيلات البيانية

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-١-٤-٩ وصف الدراسة المسحية، واستخدامها في جمع البيانات، وتنظيمها، وتمثيلها بطرق مختلفة، وتحديد التمثيل الأنسب، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها، واستخدامها في التنبؤ واتخاذ القرارات.	٥/ يقرأ شكل الانتشار، ويستخدمه في تحديد قوة العلاقة بين متغيرين، وفي التنبؤ بقيمة أحد المتغيرين بمعرفة قيمة الآخر.							

المجال	٤ : الإحصاء والاحتمالات
المجال الفرعي	٤-٢ : تحليل البيانات وتفسيرها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٤-٩ تحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، وتفسيرها، والمقارنة بينها.	١/ يوجد مقاييس النزعة المركزية لمجموعة من القيم المفردة، أو المنظمة في جداول تكرارية بسيطة أو ذات فئات، أو الممثلة بيانياً، ويستخدمها في وصف البيانات وتفسيرها.	ف٢	٤-٦ : مقاييس النزعة المركزية والمدى					
	٢/ يقارن بين مقاييس النزعة المركزية لمجموعة من القيم، ويحدد المقياس الأنسب لتمثيل هذه القيم.		٤-٦ : مقاييس النزعة المركزية والمدى					

المجال	٤ : الإحصاء والاحتمالات
المجال الفرعي	٤-٢ : تحليل البيانات وتفسيرها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٤-٩ تحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، وتفسيرها، والمقارنة بينها.	٣ / يوجد مقاييس التشتت (المدى، والمدى الربيعي)، والقيم المتطرفة، ويستخدمها في وصف البيانات.	ف ٢	٥-٦ : مقاييس التشتت					
	٤ / يصف مقاييس التشتت (الانحراف المتوسط، والانحراف المعياري، والتباين)، ويوجد لها مجموعة من القيم المفردة.							

المجال	٤ : الإحصاء والاحتمالات
المجال الفرعي	٤-٢ : تحليل البيانات وتفسيرها

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٢-٤-٩ تحليل البيانات باستخدام مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، وتفسيرها، والمقارنة بينها.	٥/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت، ويفسر حلها.	٤-٦ : مقاييس النزعة المركزية والمدى						
		٥-٦ : مقاييس التشتت						

المجال	٤ : الإحصاء والاحتمالات
المجال الفرعي	٤-٣ : حساب الاحتمالات

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٣-٤-٩ كتابة فضاء العينة لتجربة عشوائية، وإيجاد عدد النواتج الممكنة لحادثة، وتمييز أنواع الحوادث، وحساب احتمالات وقوعها.	١ / يكتب فضاء العينة لتجربة عشوائية باستخدام القائمة المنظمة، والجدول، والرسم الشجري.	ف٢	٧-١ : عد النواتج					

المجال	٤ : الإحصاء والاحتمالات
المجال الفرعي	٣-٤ : حساب الاحتمالات

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
١-٣-٤-٩ كتابة فضاء العينة لتجربة عشوائية، وإيجاد عدد النواتج الممكنة لحادثة، وتمييز أنواع الحوادث، وحساب احتمالات وقوعها.	٢/ يوجد عدد النواتج الممكنة لحادثة باستخدام مبدأ العدّ الأساسي، وباستخدام التبادل والتوافق، ويحسب احتمال وقوعها، ويعبر عنه بطرق متعددة (الكلمات، والكسور الاعتيادية، والكسور العشرية، والنسب المئوية).	ف٢	١-٧ : عد النواتج					

المجال	٤ : الإحصاء والاحتمالات
المجال الفرعي	٣-٤ : حساب الاحتمالات

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
	٣/ يميز أنواع الحوادث (البسيطة والمركبة، المتنافية وغير المتنافية، المتممة، المركبة المستقلة وغير المستقلة)، ويحسب احتمالات وقوعها.	ف٢	٧-٢: احتمال الحوادث المركبة					

المجال	٤ : الإحصاء والاحتمالات
المجال الفرعي	٣-٤ : حساب الاحتمالات

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
	٤/ يحسب الاحتمالين النظري، والتجريبي لوقوع حادثة، ويقارن بينهما، ويستخدمهما في التنبؤ بحوادث مستقبلية.	ف٢	٣-٧ : الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي					

المجال	٤ : الإحصاء والاحتمالات
المجال الفرعي	٤-٣ : حساب الاحتمالات

نواتج التعلم	المؤشرات	الفصل الدراسي	عنوان الدرس	اليوم	التاريخ	الممارسات والإجراءات	الشواهد	التحسين والتطوير
	٥/ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على فضاء العينة، وأنواع الحوادث، واحتمالاتها، ويستخدمها للتنبؤ، ويفسر حلها.	ف ٢	٧-٢: احتمال الحوادث المركبة					



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً لكم