

مراجعة لغتي الصف الثالث

أقرأ النص ثم أجيب:

خرج الخليفة عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - ذات ليلة ومعه خادمه فرأى نارًا من بعيد قال عمر رضي الله عنه أرى ناسًا يقاسون البرد فهيا بنا إليهم لنعرف حالهم اقترب عمر رضي الله عنه وخادمه من المكان فوجد امرأة ومعها أولادها الصغار يبكون قال أحد الأولاد أنا جائع أريد الطعام نظر عمر فوجد الأولاد حول القدر الكبيرة والنار تحتها فسأل : وأي شيء في هذه القدر فقالت الأم : ماء حتى يسكتوا ويناموا ؟ تألم الخليفة من كلام المرأة و أسرع هو وخادمه نحو مخزن بيت المال وأخرج كيسًا من الدقيق وحمل بعض الزيت ووضع الدقيق والزيت في القدر وانتظر حتى نضج الطعام اجتمع الأولاد حول الطبق يأكلون وقف عمر بعيدًا ينظر إلى الأولاد حتى أكلوا وشبعوا وناموا.

١- متى خرج الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه :					
أ	صباحًا	ب	ذات ليلة	ج	عصرًا
٢- ماذا رأى الخليفة عمر من بعيد؟					
أ	ماء	ب	مسجدًا	ج	نارًا
٣- ما سبب بكاء الأولاد ؟					
أ	الجوع	ب	المرض	ج	الحر
٤- ماذا يوجد داخل القدر؟					
أ	ماء	ب	لحم	ج	دجاج
٥- ضد كلمة الليل.....					
أ	آخر الليل	ب	المغرب	ج	النهار
٦- معنى كلمة الخليفة					
أ	السلطان	ب	الأطفال	ج	الخادم
٧- أسرع الخليفة عمر بن الخطاب نحو مخزن بيت المال ليحضر....					
أ	الدقيق والزيت	ب	الماء	ج	القدر

(ب) أصنف الكلمات التالية (شتلة - قصص - حديقتان - المسلم - قرأت)

مفرد (شتلات)	مثنى (حديقتان)	جمع (قصص)	مؤنث (قرأت)	مذكر (المسلم)
شتلة	حديقتان	قصص	قرأت	المسلم

١		ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟	
أ - أن يكتبوا واجبه	ب - أن يشاركوا باقتراحات	ج - أن يرفعوا أيديهم	
متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه ؟			
أ- في يوم العمال	ب- في يوم المعلم	ج- في يوم البيئة العالمي	

مراجعة لغتي الصف الثالث

مفرد كلمة " اقتراحات "		
أ- يقترح	ب - مقترح	ج - اقتراح

أحول النكرة إلى معرفة في كلمة (معلم)			
معلمان	ب	المعلم	ج
معلمون			
أحول المعرفة إلى نكرة في كلمة (القصة)			
قصة	ب	القصتين	ج
القصص			
ما أجمل الحديقة !			
أسلوب تعجب	ب	أسلوب تفضيل	ج
أسلوب استثناء			
كلمة تحوي همزة قطع :			
يحافظ	ب	المعلم	ج
أحضر			

١- نوع الأسلوب في الجملة التالية حضر التلاميذ إلا تلميذا .			
أ	أسلوب استثناء	ب	أسلوب تعجب
ج	أسلوب تفضيل		
٢- نوع الأسلوب في الجملة التالية والله لأساعدن المحتاجين .			
أ	أسلوب نهي	ب	أسلوب قسم
ج	أسلوب تفضيل		
٣- نوع الأسلوب في الجملة التالية : فاطمة أطول من مريم			
أ	أسلوب تعجب	ب	أسلوب قسم
ج	أسلوب تفضيل		
٤- نوع الأسلوب في الجملة التالية : ما أجمل الحديقة !			
أ	أسلوب تعجب	ب	أسلوب قسم
ج	أسلوب استثناء		
٥- استقبلت الضيوف في المجلس نوع كلمة (مجلس)			
أ	اسم زمان	ب	اسم مكان
ج	فعل مضارع		
٦- اسم الفاعل من الفعل (كتب) هو			
أ	يكتب	ب	تكتب
ج	كاتب		

مراجعة لغتي الصف الثالث

٧- اسم المفعول من الفعل (سمع) هو					
أ	مسموع	ب	سماع	ج	تسمع
٨- موعد التزهة عصرًا نوع كلمة (موعد)					
أ	اسم مكان	ب	اسم زمان	ج	فعل مضارع
٩- نوع الكلمة التالية (مدرسة)					
أ	اسم فاعل	ب	معرفة	ج	نكرة
١٠- نوع الكلمة التالية (المعلم)					
أ	معرفة	ب	نكرة	ج	اسم مفعول
١١- كلمة تحوي مدًا بالألف :					
أ	تمطر	ب	جفاف	ج	الجوع
١٢- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة :					
أ	قافلة	ب	جاءه	ج	تثبت

١- الترتيب الصحيح للكلمات التالية (شراء - مفيد - قرر- كتاب- فواز)					
أ	قرر فواز شراء كتاب مفيد	ب	فواز كتاب قرر شراء مفيد	ج	مفيد كتاب شراء فواز قرر
٢- قرأ فواز قصة عن الإيثار. المفردة المحذوفة دون أن تغير معنى الجملة :					
أ	قرأ فواز	ب	عن الإيثار	ج	قصة
٣- اغني الجملة بمفردة مناسبة في المثال التالي (أنا جائع أريد الطعام .)					
أ	الفقير	ب	الشيء	ج	جدًا
٤- بعد إعادة كتابة الجملة بطريقة أخرى (اقترح فواز زراعة ساحة المدرسة) تصبح:					
أ	زراعة ساحة المدرسة اقترح فواز	ب	زراعة فواز ساحة المدرسة	ج	ساحة المدرسة فواز

مراجعة لغتي الصف الثالث

٥- الترتيب الصحيح لهذه الكلمات (الأسرة/ اجتمعت / بثاً/ لتشاهد/ ليوم عرفة/ مباشراً)					
أ	الأسرة بثاً ليوم عرفة اجتمعت لتشاهد	ب	اجتمعت الأسرة لتشاهد بثاً مباشراً ليوم عرفة	ج	يوم عرفة تشاهد بثاً الأسرة
٦- من أمثلة التعاون داخل الأسرة :					
أ	النوم	ب	اللعب	ج	مساعدة الأم في المنزل

الإملاء

١. إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان
يزيد الترابط بين الناس .

٢. بالتعاون نجتاز الصعوبات
ونحقق الغايات.