|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : السادس الابتدائي** **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : السادس الابتدائي( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **السؤال الأول**  | **6** |  |  |  |  |  |
| **2** | **السؤال الثاني**  | **5** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الثالث** | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الرابع**  | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**في أرض اليمن، عاش رجلٌ يُدعى أويس بن عامر القرني، عُرف بزهده وتقواه، كان أويس يعيش مع والدته العجوز التي كانت بحاجة إلى رعايته، فلم يشأ أن يتركها ويسافر إلى المدينة للقاء النبي ﷺ، رغم شوقه لذلك. فقد كان بارًّا بها إلى درجة أنه فضّل رعايتها على صحبة النبي ﷺ.**

**وذات يوم، سمع الصحابي عمر بن الخطاب رضي الله عنه النبي ﷺ يقول لأصحابه:**

***"سيأتيكم أويس بن عامر مع أهل اليمن، كان به برص فشفاه الله إلا موضع درهم، وله أمٌّ هو بها بارٌّ، لو أقسم على الله لأبرّه. فمن لقيه فليطلب منه الدعاء."***

**مرت السنوات، حتى جاء وفد اليمن إلى المدينة المنورة بعد وفاة النبي ﷺ، فبحث عمر بن الخطاب عن أويس حتى وجده، وسأله عن حاله، فلما تأكد أنه الرجل الذي وصفه النبي، طلب منه أن يدعو له، فاستجاب أويس ودعا لعمر، ثم انصرف بعيدًا عن الناس، لا يريد شهرة ولا ثناء.**

**وهكذا، كان برّ أويس بأمه سببًا في رفع مكانته عند الله، فأصبح من الصالحين الذين تُستجاب دعواتهم، وبقي اسمه رمزًا للبرّ والتواضع.**

|  |
| --- |
| **1** – **لماذا اشتهر أويس بن عامر بين الناس؟** |
| **أ – لأنه كان غنيًا وسخيًا** | **ب – لأنه كان زاهدًا وعابدًا بارًّا بأمه** | **جـ - لأنه كان أحد صحابة النبي ﷺ** |
| **2- لماذا لم يسافر أويس إلى المدينة للقاء النبي ﷺ؟** |
| **أ – لأنه لم يكن يعلم بوجود النبي ﷺ** | **ب- لأنه كان مشغولًا بأعماله التجارية** | **جـ - لأنه كان يرعى أمه العجوز** |
| **3- ماذا كان يجب أن يحدث لو أن أويس لم يكن بارًّا بأمه؟** |
| **أ – لم يكن النبي ﷺ ليذكره بين الصحابة** | **ب- كان سيعيش مع الصحابة في المدينة** | **جـ - لم يكن عمر بن الخطاب ليطلب منه الدعاء** |
| **4- ما القيمة الأخلاقية الأساسية التي تعلّمناها من قصة أويس؟** |
| **أ – أهمية الدعاء للآخرين**  | **ب- ضرورة البحث عن الشهرة والمجد** | **جـ - قيمة البرّ بالوالدين والتواضع** |
| **5- لو كنت في مكان أويس وكان لديك فرصة للقاء النبي ﷺ، ماذا كنت ستفعل؟** |
| **أ – أسافر فورًا لرؤية النبي ﷺ** | **ب- أعتني بأمي لأن برّها أهم** | **جـ ـ أبحث عن طريقة لتحقيق الأمرين معًا** |
| **6- مضاد كلمة "بارا" :** |
| **أ – عاقا**  | **ب- جاحدا** | **جـ - عاصيا** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

 **السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |
| --- |
| **1** – **الجملة التي بها أسلوب توكيد:** |
| **أ- كل المؤمنين إخوة.**  | **ب - المؤمنون كلهم إخوة.**  | **جـ - جميع المؤمنين إخوة** |
| **2- من يستنشق الهواء النقي يتمتع بصحة جيدة. فعل الشرط في الأسلوب السابق:** |
| **أ- من**  | **ب – يستنشق**  | **جـ - يتمتع** |
| **3- سبب كتابة الألف اللينة في كلمة "مصطفى "على صورة الياء لأنها اسم:**  |
| **أ- ثلاثي أصلها الواو**  | **ب – فوق الثلاثي ولم تسبق بياء .** | **جـ - فوق الثلاثي وسبقت بياء .** |
| **4** – **الجملة التي بها فعل مضارع معتل الآخر**: |
| **أ- القاضي يحكم بالعدل**  | **ب - العالم يقضي بالعدل.**  | **جـ - الداعي يرفع صوته.**  |
| **5- نحترم الأكبر سنا. الضبط الصحيح لما تحته خط:** |
| **أ- نحترمُ**  | **ب – نحترمَ**  | **جـ - نحترمْ** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

1. **(بكى الطفل.) رسمت الألف اللينة في الفعل على صورة الياء؛ لأن أصلها الواو. ( )**
2. **الصائمون يدخلون من باب الريان. علامة رفع الفعل المضارع في الجملة السابقة الضمة ( )**
3. **"** **استمعت إلى الخبر في المذياع. كلمة مذياع على وزن مفعال. ( )**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين**

1. **حفظ الأغذية في الثلاجة، ضمان عدم تلوثها. (اربط بين الجملتين بأسلوب شرط وغير ما يلزم)**

**................................................................................................**

1. **ارسم الألف اللينة في آخر الكلمات الآتية:**

**(مرايـ......، سعـ......)**

 **................................................................................................**

**3- يسعى الحاج بين الصفا والمروة. (أعرب ما تحته خط)**

 **................................................................................................**

**4- اكتب ما يملى عليك**

**..................................................................** **....................................................**

**5-**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

**إن مَسؤوليَّةَ التَّوْعِيَةِ بِمَخاطِرِ هَذِهِ الوَجَباتِ مَسؤولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ.**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**نموذج الإجابة**

[https://youtu.be/zfalqNdWIOM](https://t.me/akhtbarnhae)

**رابط التليجرام**

[https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0](https://t.me/akhtbarnhae)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : السادس الابتدائي** **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : السادس الابتدائي( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **2** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**تَجْتَمِعُ الأَسْرَةُ، وَتَتَناوَلُ وَجْبَتَها الصحيَّةَ الّتي تُعِدُّها يَوْمِيّاً في جَوِّ أُسَرِي، يُغَلِّفُهُ المَرَحُ، وَالحُبُّ، وَالسَّعادَةُ.**

**وَلَكِنَّ بَعْضَ النَّاسِ يُفَضِّلُونَ الذَّهَابَ إِلَى المَطاعِمِ أَوِ المَحَلَّاتِ التجارِيَّةِ، لِلْحُصولِ عَلى وَجْبَةٍ سَريعَةٍ، فَيَتَخَيَّرُونَ مَا لَذَّ مِنَ الْأَغْذِيَةِ وَالمَشْروباتِ، مِثْلِ: رَقائِقِ البطاطا، وَاللحومِ المُعالجة وَالمُعلَّبَةِ وَالمَقْليَّة، والمشروبات الغازية.**

**هذِهِ الوَجَباتُ تَكونُ - في الغالِبِ مَقْلِيّةً، وَتُضافُ إِلَيْها صَبَغَاتٌ وَمَواد حافِظَةٌ، وَتَحْتوي عَلى كَمِّيّاتٍ زائِدَةٍ مِنَ الدُّهونِ وَالسُّكَرِيَّاتِ، وَتَفْتَقِرُ إِلى الأَلْيافِ وَالمَعادِنِ وَالفيتاميناتِ الَّتِي يَحْتاجُها الجِسْمُ لِنُمُو سَلِيمٍ.**

**والاستمرار في تَناوُلِها يُؤدّي إلى عَدَمِ التَّركيزِ عَلَى الوَجَباتِ البَيْتِيَّةِ الصّحيَّةِ، وهذا يُسَبِّبُ مَتاعِبَ جَسَدِيَّةً، وَنَفْسِيَّةٌ، تَبْدَأُ بِالتَّأْثِيرِ السَّلْبِيِّ عَلَى أَجْسادِنَا بِالتَّدْرِيجِ، وَلا سِيَّما أَجْسَادِ الأَطْفَالِ الصِّغَارِ، فَتَضْعُفُ عِنْدَهُمُ المَناعَةُ، وَتَهاجِمُهُمُ الأَمْراضُ فِي سِنٌ مُبَكّرة، كَمَرَضِ السُّكَّرِيِّ ، وَأَمْراضِ القَلْبِ وَالكَبِدِ، وَأَمْراضِ العَمودِ الفِقْرِيِّ، وَالمَفاصِلِ ... وَعِنْدَها يُصْبِحُ المَرْءُ غَيْرَ قادِرٍ عَلَى مُمارَسَةِ نَشَاطَاتِهِ الحَياتِيَّة بفاعلية .**

**إِنَّ مَسؤوليَّةَ التَّوْعِيَةِ بِمَخاطِرِ هَذِهِ الوَجَباتِ مَسؤولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ الأُسرَةِ، وَالمَدْرَسَةِ، وَالمُؤَسَّسَاتِ ذَاتِ العَلاقَةِ، وَوَسائِلِ الإِعْلامِ، وَمِنَ الخَيرِ أَنْ نَقْرَعَ أَجْرَاسَ الخَطَرِ؛ لِتُنبِّهَ إِلى الشَّرِّ قَبْلَ وُقوعِهِ، وَأَنْ نَأْكُلَ وَنَشْرَبَ مَا هُوَ أَنْفَعُ، وَلَيسَ مَا هُوَ أَشْهَى.**

|  |
| --- |
| **1** – **الفكرة الرئيسة للنص تتحدث عن........ :**  |
| **أ – أضرار الوجبات السريعة**  | **ب – محتويات الوجبات السريعة**  | **جـ - أنواع الوجبات السريعة**  |
| **2- أكثر الفئات تأثرا بالوجبات السريعة :**  |
| **أ – الأطفال**  | **ب- الشباب**  | **جـ - كبار السن**  |
| **3- التوعية بمخاطر الوجبات السريعة مسؤولية ....:**  |
| **أ – الأسرة والمدرسة**  | **ب- وسائل الإعلام والمؤسسات ذات الصلة**  | **جـ - جميع ما سبق**  |
| **4- مِنَ المَواد الغذائيَّةِ الضَّروريَّةِ لِنُمُو الجِسْم........:** |
| **أ – الدهون والسكريات**  | **ب- المشروبات الغازية**  | **جـ - الفيتامينات والمعادن**  |
| **5- عَلَيْنا أَنْ نأكُلَ وَنَشْرَبَ .........** |
| **أ – ما هُوَ أَنْفَعُ** | **ب- ما هُوَ أَشهى** | **جـ ـ ما هو ألذ**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** **– يجد المجتمع .....عالميا.** |
| **أ *–* احتفاءًا** | **ب- احتفاءً**  | **جـ ـ احتفاأً**  |
| **2- لن نقبل كلمة من ......**  |
| **أ *–* واشيٍ** | **ب- واشً**  | **جـ ـ واشٍ** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| **1** – **الجملة التي بها فعل مضارع معتل الأخر:**  |
| **أ *–* يتناول الأطفال الوجبات السريعة.** | **ب- تحتوي الأطعمة على الدهون.**  | **جـ ـ نأكل الطعام الصحي.** |
| **2- نسعى إلى إعداد وجبات صحية. "نسعى " فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة ........** |
| **أ- للثقل**  | **ب – للخفة**  | **جـ للتعذر**  |
| **3- المشروبات الغازية تضر الجسم . " تضر" فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه.....** |
| **أ – الضمة الظاهرة**  | **ب ـ الضمة المقدرة**  | **جـ ـ ثبوت النون**  |
| **4- محافظتي على صحة جسمي . عبر عن مضمون الجملة بفعل مضارع :** |
| **أ – نحافظ على صحة أجسامنا** | **ب ـ أحافظ على صحة جسمي** | **جـ ـ تحافظ على صحة جسمها** |

 **السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **طاعة الوالدين ، رضا الله عنك . (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)**  |
| **أ- رضا الله في طاعة الوالدين.**  | **ب - الذي يطيع والديه يرضى الله عنه.**  | **جـ - من يطع والديه يرض الله عنه.** |
| **2- من يتناول الوجبات السريعة يضعف جسمه. جواب الشرط .....** |
| **أ- من**  | **ب – يتناول**  | **جـ - يضعف** |
| **3- أجاب الطالب عن السؤال.......( أكمل بتوكيد معنوي مناسب)**  |
| **أ- بنفسه**  | **ب – كله .** | **جـ - كليا** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

 **السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **..........الطفل بصوته** |
| **أ *-* شدى** | **ب- شدا**  | **جـ ـ شدو** |
| **2-**  **كتبت الألف على صورة الياء في كلمة " أعمى " لأنها :** |
| **أ- أصلها واو**  | **ب – أصلها ياء** | **جـ - فوق الثلاثي**  |

**ب- اكتب ما يملى عليك**

**..........................................................................................................................................................................................................** **....................................................**

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

**إن مَسؤوليَّةَ التَّوْعِيَةِ بِمَخاطِرِ هَذِهِ الوَجَباتِ مَسؤولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**نموذج الإجابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : السادس الابتدائي** **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : السادس الابتدائي( )** |

**نموذج أ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **2** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

 **الهرم الغذائي هو دليل يوضح أنواع الأطعمة المختلفة التي يحتاج الإنسان إليها بشكل يومي.. يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى خمس مجموعات، يحتاج الإنسان إليها بكميات بعينها؛ لبناء جسم يتمتع بصحة جيدة.**

**المجموعة الأولى هي قاعدة الهرم وتشمل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز والأرز وهي تمد الجسم بالطاقة اللازمة، المجموعة الثانية تشمل الخضراوات والفواكه، وهي تمد الجسم بالفيتامينات والمعادن.**

**المجموعة الثالثة تشمل البروتين المختلف؛ كاللحوم والدجاج والسمك والبقوليات وهي مهمة لبناء العضلات.**

**المجموعة الرابعة تشمل الحليب ومشتقاته؛ من لبن وجبن وغيرهما وهي تمد الجسم بالكالسيوم المهم لبناء العظام والأسنان. المجموعة الخامسة، هي قمة الهرم، يحتاج الجسم إليها بكميات قليلة، تشمل الحلويات والسكريات وتمد الجسم بالطاقة، وإذا أكلها الإنسان بكميات كبيرة فإنها تسبب له السمنة وتصيبه بالأمراض.**

|  |
| --- |
| **1** – **يقسم الهرم الغذائي الأغذية إلى .......مجموعات**  |
| **أ – ثلاث**  | **ب – أربع**  | **جـ - خمس**  |
| **2- المجموعة التي يكثر الأطفال من تناولها .......**  |
| **أ – الثانية**  | **ب- الثالثة**  | **جـ - الرابعة**  |
| **3- الإسراف في تناولها يسبب البدانة ........**  |
| **أ – الحبوب**  | **ب- الفواكه** | **جـ - الحلويات**  |
| **4- يحتاجها الإنسان لبناء العضلات .......** |
| **أ – الخضراوات**  | **ب- البروتينات**  | **جـ - السكريات**  |
| **5- دليل الهرم الغذائي يحتاج إليه الإنسان بشكل .....**  |
| **أ – يومي** | **ب- شهري**  | **جـ ـ سنوي**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** **– وزن كلمة عالم ......** |
| **أ *–* فاعل** | **ب- فعالة**  | **جـ ـ فعل**  |
| **2- الكلمة التي على وزن مفعول**  |
| **أ *–* حماد** | **ب- محمود**  | **جـ ـ حامد** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **الرياضة تنشط الجسم. إعراب ما تحته خط**  |
| **أ *–* فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة** | **ب- فعل ماض مبني على الفتح**  | **جـ ـ فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة** |
| **2- جريان الماء في الجداول. عبر عن المعنى بجملة تبدأ بفعل مضارع.** |
| **أ-جرى الماء في الجداول**  | **ب – يجري الماء في الجداول**  | **جـ الماء يجري في الجداول** |
| **3- الأطفال ......مبكرا. أكمل بفعل مضارع مناسب**  |
| **أ – يناموا**  | **ب ـ ينامون**  | **جـ ـ ناموا** |
| **4- " إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء" الفعل المضارع المرفوع بالضمة الظاهرة في الآية السابقة**  |
| **أ – تهدي**  | **ب ـ أحببت**  | **جـ ـ يشاء** |

 **السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **الجملة التي اشتمت على أسلوب شرط :** |
| **أ- الذي يهملُ ممارسة الرياضة يندمُ** | **ب - من يهملْ في ممارسة الرياضة يندمْ.** | **جـ - إهمال الرياضة مضر.** |
| **2- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:**  |
| **أ- حضر كل الطلاب**  | **ب – حضر الطلاب كلهم .** | **جـ - كل الطلاب حضروا .** |
| **3- التوكيد ب........يرفع أن يكون في الكلام سهو أو نسيان:**  |
| **أ- كل**  | **ب – جميع** | **جـ - نفس وعين** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

 **السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **......الله الأرض بعد موتها.**  |
| **أ *- أحيا*** | **ب- أحيى**  | **جـ ـ أحياء** |
| **2-**  **.......الطفل بصوته الجميل .** |
| **أ- شدى** | **ب - شدا** | **جـ - شدي** |

**ب- اكتب ما يملى عليك**

**..........................................................................................................................................................................................................** **.............................................................................**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ** **علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .**

**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**انتهت الأسئلة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : السادس الابتدائي** **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : السادس الابتدائي( )** |

**نموذج ب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **2** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | **4** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**زارتنا عمتي التي لم نرها منذ مدة طويلة. كم كانت دهشتنا كبيرة حين رأيناها، فلقد نحف جسمها وبدأت أقل وزنا. وأثناء تناولنا لوجبة العشاء التي أحضرتها أمي، كانت عمتي تكتفي بقطعة صغيرة من الخبز وتركز على تناول الخضر والفواكه، وكم دعاها والدي لأكل المزيد من بقية الأصناف الشهية غير أنها كانت تعتذر قائلة: شكرا، لكنني صرت أتبع نظاما غذائيا أساسه الأكل المفيد والخفيف والمتنوع، لقد عانيت فترة طويلة من آلام المفاصل ووهن مستمر، فكانت نصيحة كل الأطباء واحدة: " شفاؤك هو التخفيف من وزنك.**

**لقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم : " نحن قوم لا نأكل حتى نجوع فإذا أكلنا لا نشبع، ومن الحكم النافعة " المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء " قالت أمي حقا:" فالأكل غير المتوازن سبب في ارتفاع نسبة السكري وضغط الدم اللذين أعاني منهما. حينها قال أبي ممازحا: " أما أنا فلا أحتاج إلى حمية؛ فغذائي سليم ومتنوع وأمارس الرياضية " فردت عمتي: خيرا تفعل يا أخي " فصحتنا في غذائنا، علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه ونكثر من الحركة والنشاط.**

|  |
| --- |
| **1** – **صحتنا في طعامنا ....**  |
| **أ – الكثير الشهي**  | **ب – الخفيف المتنوع**  | **جـ - غير المتوازن**  |
| **2- الوجبة التي تناولتها الأسرة وجبة .....**  |
| **أ – العشاء**  | **ب- الغداء**  | **جـ - الفطور**  |
| **3- سبب دهشة الأسرة عند رؤية العمة ........**  |
| **أ – زيادة وزنها**  | **ب- نقص وزنها**  | **جـ - هزالها الشديد**  |
| **4- الأطعمة التي كانت تتناولها العمة .......** |
| **أ – الأصناف الشهية**  | **ب- الكثير من الخبز والقليل من الفواكه**  | **جـ - القليل من الخبز والكثير من الفواكه والخضر**  |
| **5- ما السبب في الإصابة بالسكري وضغط الدم ؟**  |
| **أ – الغذاء المتوازن** | **ب- الغذاء غير المتوازن**  | **جـ ـ التقليل من الطعام**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** **– وزن كلمة غسالة ......** |
| **أ *–* فاعل** | **ب- فعالة**  | **جـ ـ فعل**  |
| **2- الكلمة التي على وزن فاعل**  |
| **أ *–* حماد** | **ب- محمود**  | **جـ ـ حامد** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| **1** – **الطلاب ........لنصح المعلم. أكمل بفعل مضارع مرفوع** |
| **أ *–* استجابوا** | **ب- يستجيبون**  | **جـ ـ يستجيبوا** |
| **2- يتفانى الطبيب في عمله. إعراب ما تحته خط ..............** |
| **أ- فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة**  | **ب – فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للثقل**  | **جـ فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة للتعذر**  |
| **3- حرصنا على الأكل الصحي. عبر عن المعنى بجملة تبدأ بفعل مضارع.** |
| **أ – نحرص على الأكل الصحي**  | **ب ـ تحرص على الأكل الصحي**  | **جـ ـ يحرص على الأكل الصحي**  |
| **4- الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة للثقل:** |
| **أ – المؤمن يدعو ربه** | **ب ـ المؤمن يخشى ربه** | **جـ ـ المؤمن يسأل ربه** |

 **السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **زيارة المكتبة، الاستفادة من الكتب. (عبر عن المعنى بأسلوب شرط)**  |
| **أ- من يزر المكتبة يستفد من الكتب.**  | **ب - الذي يزور المكتبة يستفيد**  | **جـ - زيارة المكتبة مفيدة** |
| **2- من يهمل العلاج يـتأخر شفاؤه. جواب الشرط .....** |
| **أ- من**  | **ب – يهمل**  | **جـ - يتأخر** |
| **3- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:**  |
| **أ- حضر كل الطلاب**  | **ب – حضر الطلاب كلهم .** | **جـ - كل الطلاب حضروا .** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

 **السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **تنتقل ......الإنفلونزا بواسطة فيروس ينتشر عن طريق السعال .** |
| **أ *- عدوا*** | **ب- عدوى**  | **جـ ـ عدوي** |
| **2-**  **كتبت الألف اللينة على ياء لزيادة الفعل على ثلاثة أحرف ولم تسبق الألف بياء مثل ........** |
| **أ- المستشفى**  | **ب - انجلى** | **جـ - استحيا** |

**ب- اكتب ما يملى عليك**

**..........................................................................................................................................................................................................** **....................................................**

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

**علينا أن نجعل أطباقنا حديقة متنوعة بمختلف ألوان الخضر والفواكه .**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم ب.......**

**ابتدائية ..................**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ لمادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي**

**20**

|  |
| --- |
| **الاسم : ..............................................................** |

**السؤال الأول : ( الفهم القرائي ) 6 درجات**

**نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

**بدأ الاهتمامُ في صناعة المشروبات الغازية في أمريكا عام 1785، ثم انتشرت في كل أنحاء العالم، وتعتبر الإعلانات التجارية من أكبر المحفزات لشرب هذه المشروبات، بحيث أصبحت من العادات الغذائية، لاعتقاد الناس بأن المشروبات الغازية تساعد في الهضم، ووجود مادة الكافيين في مكونات المشروبات الغازية يدفع الإنسان على التعود عليها، كنوع من المنبهات المشروبات الغازيّة هي المشروبات التي يتم تحضيرها من خلال مزيج من محلول سكري، ونكهات صناعية أو طبيعية، ويتم تشبيعها بغاز ثاني أكسيد الكربون ومن الآثار السلبية للمشروبات الغازية كمية السكر الكبيرة، تسبب تسوس الأسنان، وزيادة الوزن. نقص فيتامين (ب)، والذي يسبب الصداع، والأرق، والاضطرابات العصبية، بسبب كمية السكر الكثيرة، والكافية لتدمير هذا الفيتامين. تعمل على فقدان الشهية، بحيث تملأ الغازات المعدة، ويزيد الشعور بالشبع. الكمية الكبيرة من ثاني أكسيد الكربون0**

**المطلوب:**

**- أين بدأ الاهتمام بصناعة المشروبات الغازية وفي أي عام ؟**

**...........................................................................
نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-من أكبر المحفزات لشرب المشروبات الغازية**  | **طعمها** | **الإعلانات** | **سعرها**  | **لونها** |
| **-من الآثار السلبية للمشروبات الغازية**  | **تسوس الأسنان** | **النشاط**  | **زيادة الحركة** | **النوم** |
| **-مرداف كلمة تدمير** | **إتلاف** | **بناء**  | **إصلاح** | **إبقاء** |
| **- ضد كلمة الشبع** | **ارتواء** | **امتلاء** | **الجوع** | **يكتفي** |

**3- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ( الأسلوب اللغوي )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-إن تهمل في دروسك ترسب****في الجملة أسلوب** | **شرط**  | **تحذير** | **إغراء** |
| **-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين** **في الجملة أسلوب** | **تعجب** | **استفهام** | **توكيد** |

**السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :4 درجات**

**\*نكمل الكلمة بالحرف الناقص الصحيح**

|  |  |
| --- | --- |
| **الضحــــ** |  **ا ى ي**  |
| **سجايـــــــ** |  **ا ى ي**  |
| **حتــــــ** |  **ا ى ي**  |
| **أعطـــــــــ** |  **ا ى ي** |

**\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-..........تأخذ العلم ؟** | **من من**  | **ممن**  | **من عن**  |
| **-عم يسأل المعلم ؟** | **عن + ما الاستفهامية** | **على + ما الاستفهامية** | **عن + ما الموصولة** |
| **-..........المسلم ربه** | **دعي** | **دعى** | **دعا** |
| **-يحمل الفلاح الـ........** | **عصاء** | **عصا** | **عصى** |

**ب / الوظيفة النحوية 4 درجات**

1. **نحدد الفعل المضارع في كل جملة ونبين نوعه وعلامة إعرابه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **نوع الفعل المضارع** | **علامة إعرابه** |
| **-لتحافظوا على أمن وطنكم** |  |  |
| **-لن يهمل التلاميذ واجبهم** |  |  |
| **-يسمو المؤمن بأخلاقه** |  |  |

**2-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : لن أنسى الجار**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **لن** | **حرف ..........** |
| **أنسى**  | **فعل ........منصوب وعلامة نصبه .......... المقدرة للـ..........** |
| **الجار** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة** |

**تابع**

**ج / الصنف اللغوي 3 درجات**

**\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المصدر الصحيح من الفعل أكرم** | **كريم**  | **كرماء** | **إكرام** |
| **(زراعة ) مصدر من الفعل** | **زرع** | **مزرعة** | **زارع** |
| **اسم الفاعل من الفعل صنع**  | **صنعة**  | **صانع**  | **مصنع** |
| **نكمل الجملة بمصدر صحيح****عوى الذئب ........** | **عواء** | **يعوي** | **عاوي** |
| **اسم المفعول من كُتب** | **كاتب**  | **يكتب**  | **مكتوب** |
| **المصدر هو .............** | **فعل من لفظ الفعل** | **اسم من لفظ الفعل** | **فعل من لفظ الاسم** |

**السؤال الثالث :**

**أ / الرسم الكتابي : 3 درجات**

**-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها**

**العلم نور وضياء**

|  |
| --- |
|   |
|  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة : نورة الأحمري**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم ب.......**

**ابتدائية ..................**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٦هـ لمادة لغتي الجميلة الصف السادس الابتدائي**

**20**

|  |
| --- |
| **نموذج الإجابة**  |

**السؤال الأول : ( الفهم القرائي ) 6 درجات**

**نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

**بدأ الاهتمامُ في صناعة المشروبات الغازية في أمريكا عام 1785، ثم انتشرت في كل أنحاء العالم، وتعتبر الإعلانات التجارية من أكبر المحفزات لشرب هذه المشروبات، بحيث أصبحت من العادات الغذائية، لاعتقاد الناس بأن المشروبات الغازية تساعد في الهضم، ووجود مادة الكافيين في مكونات المشروبات الغازية يدفع الإنسان على التعود عليها، كنوع من المنبهات المشروبات الغازيّة هي المشروبات التي يتم تحضيرها من خلال مزيج من محلول سكري، ونكهات صناعية أو طبيعية، ويتم تشبيعها بغاز ثاني أكسيد الكربون ومن الآثار السلبية للمشروبات الغازية كمية السكر الكبيرة، تسبب تسوس الأسنان، وزيادة الوزن. نقص فيتامين (ب)، والذي يسبب الصداع، والأرق، والاضطرابات العصبية، بسبب كمية السكر الكثيرة، والكافية لتدمير هذا الفيتامين. تعمل على فقدان الشهية، بحيث تملأ الغازات المعدة، ويزيد الشعور بالشبع. الكمية الكبيرة من ثاني أكسيد الكربون0**

**المطلوب:**

**- أين بدأ الاهتمام بصناعة المشروبات الغازية وفي أي عام ؟**

**في أمريكا عام1785 1**

**نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-من أكبر المحفزات لشرب المشروبات الغازية**  | **طعمها** | **الإعلانات1** | **سعرها**  | **لونها** |
| **-من الآثار السلبية للمشروبات الغازية**  | **تسوس الأسنان1** | **النشاط**  | **زيادة الحركة** | **النوم** |
| **-مرداف كلمة تدمير** | **إتلاف1** | **بناء**  | **إصلاح** | **إبقاء** |
| **- ضد كلمة الشبع** | **ارتواء** | **امتلاء** | **الجوع1** | **يكتفي** |

**3- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ( الأسلوب اللغوي )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-إن تهمل في دروسك ترسب****في الجملة أسلوب** | **شرط**$\frac{1}{2}$ | **تحذير** | **إغراء** |
| **-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين** **في الجملة أسلوب** | **تعجب** | **استفهام** | **توكيد**$\frac{1}{2}$ |

**السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :4 درجات**

**\*نكمل الكلمة بالحرف الناقص الصحيح**

|  |  |
| --- | --- |
| **الضحــــى**$\frac{1}{2}$ |  **ا ى ي**  |
| **سجايـــــــا**$\frac{1}{2}$ |  **ا ى ي**  |
| **حتــــــى**$\frac{1}{2}$ |  **ا ى ي**  |
| **أعطـــــــــى**$\frac{1}{2}$ |  **ا ى ي** |

**\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-..........تأخذ العلم ؟** | **من من**  | **ممن** $\frac{1}{2}$ | **من عن**  |
| **-عم يسأل المعلم ؟** | **عن + ما الاستفهامية**$\frac{1}{2}$ | **على + ما الاستفهامية** | **عن + ما الموصولة** |
| **-..........المسلم ربه** | **دعي** | **دعى** | **دعا**$\frac{1}{2}$ |
| **-يحمل الفلاح الـ........** | **عصاء** | **عصا**$\frac{1}{2}$ | **عصى** |

**ب / الوظيفة النحوية 4 درجات**

1. **نحدد الفعل المضارع في كل جملة ونبين نوعه وعلامة إعرابه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **نوع الفعل المضارع** | **علامة إعرابه** |
| **-لتحافظوا على أمن وطنكم** | **من الأفعال الخمسة**$\frac{1}{2}$ | **حذف النون**$\frac{1}{2}$ |
| **-لن يهمل التلاميذ واجبهم** | **صحيح**$\frac{1}{2}$ | **الفتحة**$\frac{1}{2}$ |
| **-يسمو المؤمن بأخلاقه** | **معتل**$\frac{1}{2}$ | **الضمة المقدرة**$\frac{1}{2}$ |

**2-نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية : لن أنسى الجار**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **لن** | **حرف نصب**$\frac{1}{4}$ |
| **أنسى**  | **فعل .مضارع**$\frac{1}{4}$**منصوب وعلامة نصبه الفتحة**$\frac{1}{4}$**. المقدرة للـ.تعذر**$\frac{1}{4}$ |
| **الجار** | **مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة** |

**تابع**

**ج / الصنف اللغوي 3 درجات**

**\*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المصدر الصحيح من الفعل أكرم** | **كريم**  | **كرماء** | **إكرام**$\frac{1}{2}$ |
| **(زراعة ) مصدر من الفعل** | **زرع**$\frac{1}{2}$ | **مزرعة** | **زارع** |
| **اسم الفاعل من الفعل صنع**  | **صنعة**  | **صانع** $\frac{1}{2}$ | **مصنع** |
| **نكمل الجملة بمصدر صحيح****عوى الذئب ........** | **عواء**$\frac{1}{2}$ | **يعوي** | **عاوي** |
| **اسم المفعول من كُتب** | **كاتب**  | **يكتب**  | **مكتوب**$\frac{1}{2}$ |
| **المصدر هو .............** | **فعل من لفظ الفعل** | **اسم من لفظ الفعل**$\frac{1}{2}$ | **فعل من لفظ الاسم** |

**السؤال الثالث :**

**أ / الرسم الكتابي : 3 درجات**

**-نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف**

**العلم نور وضياء**

|  |
| --- |
|   |
|  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**معلمة المادة : نورة الأحمري**



