

أسئلة اختبارات تعزيز المهارات

| | |
|---|-----------------------------|
| رياضيات - ثالث ابتدائي | المادة |
| رابع ابتدائي | المرحلة التعليمية المستهدفة |
| قم باختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي: | |


| Item ID: 13524 | المهارة: قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة وتفسيرها | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|--------------|------|----|---------|----|------|----|-------------|----|
| قدم طلاب مدرسة ابتدائية مشاريع لمعرض المدرسة حسب التمثيل أدناه: | | | | | | | | | | | |
| <p>المشاريع المقدمة في معرض المدرسة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أنواع المشاريع</th> <th>عدد المشاريع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>علوم</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>رياضيات</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>لغتي</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>تربية أسرية</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> | | أنواع المشاريع | عدد المشاريع | علوم | 20 | رياضيات | 15 | لغتي | 25 | تربية أسرية | 30 |
| أنواع المشاريع | عدد المشاريع | | | | | | | | | | |
| علوم | 20 | | | | | | | | | | |
| رياضيات | 15 | | | | | | | | | | |
| لغتي | 25 | | | | | | | | | | |
| تربية أسرية | 30 | | | | | | | | | | |
| ما العدد الكلي للمشاريع المقدمة للمعرض؟ | | | | | | | | | | | |
| (أ) ٨٥ | (ب) ٩٠ | | | | | | | | | | |
| (ج) ٩٥ | (د) ١٠٠ | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Item ID: 13508 | المهارة: اكتشاف النمط وإيجاد العدد المفقود |
| (2) العدد المناسب في النمط ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ، ١٣ هو: | |
| (أ) ٢ | (ب) ٣ |
| (ج) ١١ | (د) ١٢ |

| Item ID: 13522 | المهارة: إيجاد القسمة على ٨ | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|----------|--|--|----|----|----------|---|---|----------|
| القاعدة المستخدمة في الجدول: | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">القاعدة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٧٢</td> <td>٤٠</td> <td>المدخلات</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>٥</td> <td>المخرجات</td> </tr> </tbody> </table> | | القاعدة | | | ٧٢ | ٤٠ | المدخلات | ٩ | ٥ | المخرجات |
| القاعدة | | | | | | | | | | |
| ٧٢ | ٤٠ | المدخلات | | | | | | | | |
| ٩ | ٥ | المخرجات | | | | | | | | |
| (أ) الضرب في ٨ | (ب) القسمة على ٨ | | | | | | | | | |
| (ج) الضرب في ٩ | (د) القسمة على ٩ | | | | | | | | | |

| | |
|---|----------------------------------|
| Item ID: 13511 | المهارة: تقريب الأعداد لأقرب مئة |
| (٤) باستعمال التقريب إلى أقرب مئة، يقدر ناتج $٣٥٥ + ١١٤$ بالعدد | |
| (أ) ٣٠٠ | (ب) ٤٠٠ |
| (ج) ٥٠٠ | (د) ٦٠٠ |

| | | | |
|-----------------------|---------|-------------------------------------|---------|
| Item ID: 13512 | | المهارة: طرح أعداد مكونة من ٣ أرقام | |
| ٤١٨ - ٢٥٩ = (٥) | | | |
| ٦٧٧ (د) | ٢٤١ (ج) | ٢٤٠ (ب) | ١٥٩ (أ) |

| | | | |
|---|----------------|--|----------------|
| Item ID: 13514 | | المهارة: استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب | |
| اختر جملة الضرب المناسبة. | | | |
|  | | | |
| ١٦ = ٤ × ٤ (د) | ٢٠ = ٥ × ٤ (ج) | ١٥ = ٥ × ٣ (ب) | ١٢ = ٤ × ٣ (أ) |

| | | | |
|---|--------------------|--|----------|
| Item ID: 13525 | | المهارة: تحديد ما إذا كانت الحوادث أكيدة، أو أكثر احتمالاً، أو أقل احتمالاً، أو مستحيلة. | |
| مع هند كيس يحتوي على ٨ أقراص صفراء، ٣ أقراص حمراء، قرص أخضر: | | | |
|  | | | |
| إذا سحبت منه هند قرص، فما إمكانية احتمال أن يكن هذا القرص أزرق؟ | | | |
| أقل احتمال (د) | أكثر من احتمال (ج) | مستحيل (ب) | أكيد (أ) |

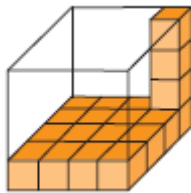
| | | | |
|--|-----------|---|----------|
| Item ID: 13509 | | المهارة: قراءة الأعداد ضمن الألوف و كتابتها | |
| يكتب العدد ٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠ بالصيغة القياسية: | | | |
| ٤٦٧٨ (د) | ٤٦٧٠٨ (ج) | ٤٠٦٧٨ (ب) | ٨٧٦٤ (أ) |

| | | | |
|--|----------------|------------------------------------|----------------|
| Item ID: 13515 | | المهارة: كتابة جملة الضرب المناسبة | |
| أي جمل الضرب الآتية تعبر عن المسألة؟ | | | |
| حفزت سلمى ٧ قصائد من الشعر في كل قصيدة ٥ أبيات. كم بيتاً من الشعر حفزت سلمى؟ | | | |
| ٣٠ = ٦ × ٥ (د) | ٤٩ = ٧ × ٧ (ج) | ٣٥ = ٥ × ٧ (ب) | ١٢ = ٥ + ٧ (أ) |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------|--|---------------------------------|--|-------------------|--|
| Item ID: 13527 | | | | المهارة: تحديد الكسور المتكافئة | | | |
| الكسر المختلف عن الكسور الثلاثة المتكافئة هو: | | | | | | | |
| $\frac{8}{10}$ (د) | | $\frac{12}{15}$ (ج) | | $\frac{6}{8}$ (ب) | | $\frac{4}{5}$ (أ) | |

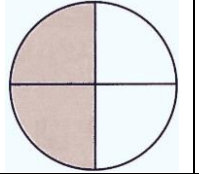
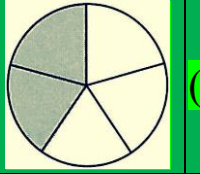
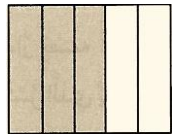
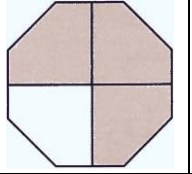
| | | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|---------------------------------|--|-----------------|--|
| Item ID: 13513 | | | | المهارة: تحديد العملية المناسبة | | | |
| حدد أي العمليتين انسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية : يزيد ارتفاع برج العرب ١٩ مترا عن ارتفاع برج المملكة، فإذا كان ارتفاع برج المملكة ٣٠٢ مترا . فكم متر ارتفاع برج العرب؟ | | | | | | | |
| ٢٨٣، الطرح، (د) | | ٢٨٣، الجمع، (ج) | | ٣٢١، الطرح، (ب) | | ٣٢١، الجمع، (أ) | |

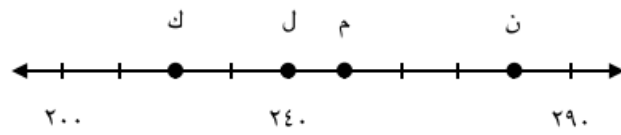
| | | | | | | | | | |
|--|--|--------|--|-----------------------------------|--|--------|--|--------|--|
| Item ID: 13517 | | | | المهارة: حل مسائل بالبحث عن النمط | | | | | |
| الجدول الآتي يبين عدد الآيات التي قرأتها هناء خلال عدة أيام متتالية، إذا استمرت هناء في القراءة على النمط نفسه فكم آية تقرأ في اليوم السادس؟ | | | | | | | | | |
| اليوم | | الأول | | الثاني | | الثالث | | الرابع | |
| عدد الآيات | | ٣ | | ٦ | | ١٢ | | ٢٤ | |
| ٢٧ (أ) | | ٣٠ (ب) | | ٤٨ (ج) | | ٩٦ (د) | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--------|--|----------------------|--|--------|--|
| Item ID: 13523 | | | | المهارة: تقدير الحجم | | | |
| حجم الجسم أدناه مقدراً باستعمال المكعبات = | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| ١٦ (أ) | | ٣٢ (ب) | | ٤٨ (ج) | | ٦٤ (د) | |

| | | | | | | | |
|---|--|--------|--|--------------------------------------|--|--------|--|
| Item ID: 13516 | | | | المهارة: إيجاد ناتج الضرب في العدد ٧ | | | |
| وقف مجموعة من الطلاب في ٧ صفوف ، في كل صف ثلاثة طلاب ، إذا غادر واحد منهم المجموعة ، فكم طالبا بقي؟ | | | | | | | |
| ١٣ (أ) | | ١٤ (ب) | | ٢٠ (ج) | | ٢١ (د) | |

| | | | |
|---|-------|----------------------------------|--------|
| Item ID: 13521 | | المهارة: إيجاد ناتج القسمة على ٥ | |
| اشترى رياض ٥ نماذج طائرات، ودفع ٣٠ ريالاً ثمناً لها، فإذا كانت النماذج متساوية الثمن، فما ثمن النموذج الواحد بالريال؟ | | | |
| (أ) ٥ | (ب) ٦ | (ج) ٢٥ | (د) ٣٠ |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Item ID: 13526 | | المهارة: قراءة الكسور كأجزاء من الكل. | |
| الشكل الذي يمثل الجزء المظلل الكسر $\frac{2}{5}$ هو: | | | |
| (أ)  | (ب)  | (ج)  | (د)  |

| | | | |
|---|-------|--|-------|
| Item ID: 13510 | | المهارة: استعمال خط الأعداد لترتيب ومقارنة الأعداد | |
| أنفق سعد ٢٤٠ ريالاً، بينما أنفق خالد مبلغاً أقل من ذلك. أي النقاط الممثلة على خط الأعداد تمثل المبلغ الذي أنفقه خالد؟ | | | |
|  | | | |
| (أ) ن | (ب) م | (ج) ل | (د) ك |

| | | | |
|--|--------|--------------------------------------|--------|
| Item ID: 13518 | | المهارة: إيجاد ناتج الضرب في العدد ٩ | |
| شارك في الحفل المدرسي ٣ فصول من المرحلة الابتدائية و ٤ فصول من المرحلة المتوسطة . إذا شارك من كل فصل ٩ طلاب، فكم طالباً شارك في الحفل؟ | | | |
| (أ) ١٦ | (ب) ٥٤ | (ج) ٦٣ | (د) ٧٢ |

| | | | |
|--|------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Item ID: 13519 | | المهارة: استعمال الخاصية التجميعية | |
| لدى كريم دفتران ، في كل دفتر ١٠ صفحات ، إذا وضع كريم في كل صفحة ٣ ملصقات ، أي الجمل الآتية تعبر عن عدد الملصقات التي وضعها كريم؟ | | | |
| (أ) $١٥ = ١٠ + ٣ + ٢$ | (ب) $٣٠ = ٣ \times ١٠$ | (ج) $٦٠ = ١٠ \times ٣ \times ٢$ | (د) $٣٠ = ٣ \times ١٠ \times ١$ |

| Item ID: 13520 | | المهارة: إيجاد ناتج القسمة على ٢ | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|----------------------------------|------------|-------------------|--|---------|--------------|-----|---|-------|---|------|----|--------|----|--------|----|
| <p>يبين الجدول المجاور المعدل التقريبي لكمية الأمطار لبعض مدن المملكة العربية السعودية في أحد الاعوام، ما المدينة التي معدل كمية الأمطار فيها نصف كمية الأمطار في مدينة حائل؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">معدل كمية الامطار</th> </tr> <tr> <th>المدينة</th> <th>كمية الامطار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جدة</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>جازان</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>حائل</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>الرياض</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>الطائف</td> <td>٢٥</td> </tr> </tbody> </table> | | | | معدل كمية الامطار | | المدينة | كمية الامطار | جدة | ٥ | جازان | ٨ | حائل | ١٦ | الرياض | ١٢ | الطائف | ٢٥ |
| معدل كمية الامطار | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المدينة | كمية الامطار | | | | | | | | | | | | | | | | |
| جدة | ٥ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| جازان | ٨ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| حائل | ١٦ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الرياض | ١٢ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الطائف | ٢٥ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (أ) جدة | (ب) جازان | (ج) الرياض | (د) الطائف | | | | | | | | | | | | | | |

20
(