

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	الأسبوع الرابع - ف ١
اسم المعلم	حسين علي هزاري	الحضور	

س١	يبلغ عمر الأب ٢٧ عاماً، ويبلغ عمر أولاده الثلاثة ٤ سنوات، ٨ سنوات، ١٠ سنوات، فبعد كم سنة يكون مجموع أعمار الأولاد الثلاثة مساوياً لعمر أبيهم الآن؟
س٢	أ ١٥ سنة ب ١٠ سنوات ج ٨ سنوات د ٥ سنوات في عام ١٤٤٠هـ يكون مضي على إنشاء المدرسة الثانوية السادسة ٢٩ عاماً، في أي عام تم إنشاؤها؟
س٣	أ ١٤٠٦ هـ ب ١٤٠٥ هـ ج ١٤٠٢ هـ د ١٤٠١ هـ يبلغ معدل التنفس الطبيعي عند الأطفال في سن الحادية عشرة ٤٠ نفس كل دقيقتين، فكم مقدار ما يتنفسه الطفل في نصف دقيقة؟
س٤	أ ٤٠ ب ٣٠ ج ٢٠ د ١٠ مع أمانة ١٠٠ ريال ذهبت إلى متجر حلوى فاشتريت ٨ قطع من الكعك وسبع قطع من الدونات، فإذا كان ثمن قطعة الكعك الواحدة ٣ ريالات وثمان قطع الدونات ٧ ريالات. فما العبارة التي تمثل مجموع ما دفعته؟
س٥	أ ١٨ + (٣×٧) ب ٧ + (٣×٨) ج (٣×٧) + (٧×٨) د (٣×٧) + (٣×٨) مبنى فندقي يحتوي على ٦٠٠ نافذة، وكل دور به ٥٠ نافذة و١٠ غرف. إذا كان المبنى يخصص ٣ أدوار للخدمات فقط، فكم عدد الغرف السكنية؟
س٦	أ ١٢٠ ب ٩٠ ج ١٢ د ٩ أي من العبارات الرياضية التالية ناتجها يساوي ١٨؟
س٧	أ ٥ + ٢ × ٤ ب ٤ × (٥ + ٢) ج ٢ × (٤ + ٥) د ٤ + ٥ × ٢ العدد ثلاثمائة وستة عشر مليوناً وخمسة وثلاثون ألفاً وأربعمائة وخمسة عشر يكتب على النحو التالي؟
س٨	أ ٣١٦٣٥١٤٥ ب ٣١٦٣٥٠١٥ ج ٣١٦٣٠٤١٥ د ٣١٦٠٣٥٤١٥ لدى خالد ٦٠ ضيفاً مدعو، إذا كانت كل طاولة تستوعب ٦ من الضيوف، فكم يحتاج خالد من الطاولات؟
س٩	أ ١٢ ب ١١ ج ١٠ د ٨ لعب خالد ٨ مباريات في مسابقة ما، سجل في نصف عدد المباريات هدفاً واحداً في كل مباراة، بينما في النصف الآخر من المباريات سجل هدفين في كل مباراة، ما عدد الأهداف التي سجلها خالد في المباريات جميعها؟

١	نواتج التعلم
---	--------------

وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.

١	مؤشرات التحقق
---	---------------

يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ١٢ منزلة، ويمثل الأعداد باستخدام الرسوم وخط الأعداد، ويقربها إلى أقرب منزلة معطاة.

يقرأ الأعداد ضمن ١٢ منزلة، ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية.

يقارن بين الأعداد ضمن ١٢ منزلة باستخدام الرموز (>، <، =)، ويرتبها تصاعدياً، وتنازلياً.

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	الأُسبوع الرابع - ف ١
اسم المعلم	حسين علي هزاري	الحضور	

س١٠	عدد معطى مكون من ستة أرقام، مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣، فما هو العدد؟
أ	١٠٠٠١
ب	١١١١١
ج	٣٠٠٠١
د	١٠١٠١
س١١	إذا جمع فهد ٢٠ قوقعة من البحر وجمع خالد أكثر من فهد بأربع قواقع بينما جمعت أختها هند نصف ما جمعا الأخوين. ما مجموع ما جمعه جميعاً؟
أ	٦٦
ب	٦٢
ج	٥٨
د	٥٦
س١٢	مجموع ستة أعداد متتالية يكون دائماً:
أ	عدد أولي
ب	عدد يقبل القسمة على ٤
ج	عدد زوجي
د	عدد فردي
س١٣	ما قيمة س في العبارة التالية: $3 \times 99 = 3 \times$ س
أ	٩٩
ب	٣٣
ج	١١
د	٣
س١٤	تُخصّص الهيئة العامة للرياضة جوائز مالية قدرها مليوني ريال للفائزين في سباق ماراثون الرياض الدولي بواقع مليون ريال لصاحب المركز الأول، ومليون ريال موزعة بالتساوي لبقية المراكز، فإذا كان عدد المشاركين ١٠٠ مشارك يتنافسون على ٥ مراكز. فما قيمة الجائزة التي سيحصل عليها صاحب المركز الثاني؟
أ	٢٥٠,٠٠٠
ب	٢٠٠,٠٠٠
ج	١٠٠٠,٠٠٠
د	١٠٠,٠٠٠
س١٥	تريد ليلي أن تكتب تغريدة في تويتر مكونة من ٢٠٠ حرف فإذا كان لا يُسمح أن تتضمن التغريدة أكثر من ١٤٠ حرفاً فكيف تحتاج من تغريدة لإرسالها؟
أ	اثنان ونصف
ب	واحد ونصف
ج	اثنان
د	واحدة
س١٦	قام ١٢ شخص من الأصدقاء بطلب أربع أصناف من البيتزا ثم قاموا بتقطيع كل واحدة منها إلى ٦ شرائح. إذا حصل كل شخص على العدد نفسه من الشرائح، فكيف شريحة من البيتزا سوف يحصل عليها كل شخص؟
أ	٥
ب	٤
ج	٣
د	٢
س١٧	إذا كانت المعادلة $4 \times 5 - 7 = 13$ غير صحيحة، أي الأعداد التالية نضيف إليه ١ لتكون المعادلة صحيحة؟
أ	٧
ب	٥
ج	٤
د	٣
س١٨	يريد صالح أن يتبرع بمبلغ ٣٧٦ ريالاً لثلاثة محتاجين، على أن يأخذ كل منهم المبلغ نفسه. أوجد نصيب كل منهم؟
أ	١٣٨ ريالاً
ب	٩٢ ريالاً
ج	٤٧ ريالاً
د	٣٩ ريالاً
س١٩	أوجدني قيمة: $2^3 + 3^2 =$
أ	٨٥
ب	٦٥
ج	٤٥
د	٢٥
س٢٠	منزلة الرقم ٦ في العدد ٢٤٥٧٨٩٢٤ هي:
أ	عشرات المائتين
ب	ملايين
ج	مئات الألوف
د	عشرات الألوف
س٢١	يحتاج عامل ٥٢ لترا من الدهان، إذا كان في العلبة الواحدة ٧ لترا، كم عدد العلب التي يحتاجها؟
أ	٩
ب	٨
ج	٧
د	٦

١	نواتج التعلم
---	--------------

١٢	وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------

١	مؤشرات التحقق
---	---------------

١٢	يُميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ١٢ منزلة، ويمثل الأعداد باستخدام الرسوم وخط الأعداد، ويقربها إلى أقرب منزلة معطاة.
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١٢	يقرأ الأعداد ضمن ١٢ منزلة، ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية.
----	---------------------------------------------------------------------------

١٢	يقارن بين الأعداد ضمن ١٢ منزلة باستخدام الرموز (>، <)، (=)، ويرتبها تصاعدياً، وتنازلياً.
----	------------------------------------------------------------------------------------------

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	الأسبوع الرابع - ف ١
اسم المعلم	حسين علي هزاري	الحضور	

س٢٢	ذهب خالد وأربع من أصدقائه لحديقة الحيوانات فإذا كانت قيمة التذكرة الواحدة ٥ ريالات فكم قيمة التذاكر جميعاً؟										
أ	٣٠ ريال										
ب	٢٥ ريال										
ج	٢٠ ريال										
د	١٥ ريال										
س٢٣	كتب المعلم ٥ أعداد صحيحة متتالية على السبورة. ثم جمع هذه الأعداد فحصل على المجموع ٦٠، أصغر عدد صحيح كتبه على السبورة:										
أ	١٥										
ب	١٣										
ج	١١										
د	١٠										
س٢٤	مع هيثم ٢٠ ورقة نقدية، وكان حُمسها من فئة ٥ ريال، وربعها من فئة ١٠ ريال، والباقي من فئة ٥٠ ريال، كم المبلغ الذي مع هيثم؟										
أ	٦٢٠										
ب	٦٠٠										
ج	٥٧٠										
د	٥٥٠										
س٢٥	تنتج شركة ٥٠ كجم من الأجبان شهرياً، ويزداد إنتاجها في شهر رمضان، فإذا كان الإنتاج الكلي من الأجبان في السنة ٦٧٠ كجم، فما هي كمية الأجبان المنتجة في شهر رمضان؟										
أ	١٣٠										
ب	١٢٠										
ج	١١٠										
د	١٠٠										
س٢٦	ثلاثة أضعاف مبلغ من المال يزيد بـ ١٢ عن المبلغ نفسه، أي مما يلي يعبر عن هذه العبارة؟										
أ	$١٢+٣=س$										
ب	$س+٣=س١٢$										
ج	$س١٢+٣=س$										
د	$س١٢+٣=س$										
س٢٧	تستقبل موانئ المملكة العربية السعودية السفن المحملة بالبضائع والركاب على مدار العام، يمثل الجدول المجاور إحصائية للموانئ لعام ٢٠١٧م. ما الميناء الذي يستقبل أكبر عدد من البضائع في السعودية؟										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الميناء</th> <th>عدد السفن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جدة</td> <td>٤٠٩٧</td> </tr> <tr> <td>ضباء</td> <td>٩٥٦</td> </tr> <tr> <td>جازان</td> <td>٩٠</td> </tr> <tr> <td>ينبع</td> <td>١٤٢</td> </tr> </tbody> </table>	الميناء	عدد السفن	جدة	٤٠٩٧	ضباء	٩٥٦	جازان	٩٠	ينبع	١٤٢
الميناء	عدد السفن										
جدة	٤٠٩٧										
ضباء	٩٥٦										
جازان	٩٠										
ينبع	١٤٢										
أ	ينبع										
ب	جازان										
ج	ضباء										
د	جدة										
س٢٨	إذا كان مجموع أعمار محمد وخالد وعلي ٢١ سنة، فكم سيكون مجموع أعمارهم بعد أربع سنوات؟										
أ	٣٣										
ب	٣٠										
ج	٢٥										
د	١٢										
س٢٩	ما هو مجموع القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٢٣٥٢٧؟										
أ	٣٠٣٠										
ب	٣٠٠٠										
ج	٣٣										
د	٣٠										
س٣٠	إذا كان ثمن ٦٠ غلبة عصير ٢٠ ريالاً، فإن ثمن ٦ غلب يساوي:										
أ	١٥										
ب	١٠										
ج	٥										
د	٣										
س٣١	قسمت معلمة فصلها المكون من ٣٦ طالبة الى مجموعات متساوية، أيًا مما يلي يصح أن يكون عدد الطالبات في المجموعة الواحدة؟										
أ	٩ طالبات										
ب	٨ طالبات										
ج	٧ طالبات										
د	٥ طالبات										

١	نواتج التعلم
---	--------------

**وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.**

١	مؤشرات التحقق
---	---------------

**يُميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن ١٢ منزلة، ويمثل الأعداد باستخدام الرسوم وخط الأعداد، ويقربها إلى أقرب منزلة معطاة.**

**يقرأ الأعداد ضمن ١٢ منزلة، ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية.**

**يقارن بين الأعداد ضمن ١٢ منزلة باستخدام الرموز (>، <، =)، ويرتبها تصاعدياً، وتنازلياً.**

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي			الأسبوع الخامس - ف ١
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور			

س١	أوجد قيمة العكس المناسب مكان المربع المظلل:				
	أ	ب	ج	د	
	$\frac{125}{12}$	$\frac{15}{4}$	$\frac{21}{12}$	$\frac{23}{24}$	
س٢	مجلة رياضية تتكون من ١٦ صفحة. تشغل الإعلانات فيها قرابة $\frac{3}{8}$ من عدد الصفحات. كم عدد الصفحات التي لا تحوي إعلانات؟				
	أ	ب	ج	د	
	$\frac{3}{8}$	١٣	$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{2}$	
س٣	يراد قص خيط طوله $\frac{4}{5}$ إلى قطع متساوية طول كل منها $\frac{1}{25}$ فما عدد هذه القطع ؟				
	أ	ب	ج	د	
	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	
س٤	تناول فهد حصة من البيتزا وأعطى الباقي لأصدقائه على وحاتم. الرسم المجاور يوضح ما تقاسمه أصدقائه، كم من البيتزا ياكل حاتم؟				
	أ	ب	ج	د	
	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{3}$	
س٥	أي كسر من الكسور أدناه أكبر من العدد الكسري $\frac{1}{3}$ ؟				
	أ	ب	ج	د	
	$\frac{14}{11}$	$\frac{29}{20}$	$\frac{31}{20}$	$\frac{7}{5}$	
س٦	ما الكسر الصحيح الذي يمثل الجزء المظلل من الشكل المجاور:				
	أ	ب	ج	د	
	$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{16}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$	

٢	نواتج التعلم
---	--------------

تمييز الكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.

٢	مؤشرات التحقق
---	---------------

يُميز الكسر الاعتيادي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه.

يوجد الكسور المكافئة لكسر، ويكتب كسرًا في أبسط صورة، ويقرؤها إلى الصفر أو النصف أو الواحد.

يُميز العدد الكسري، ويمثله باستخدام النماذج والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه، ويكتبه.

يُميز الكسر غير الفعلي، ويحوّله إلى عدد كسري والعكس.

يقارن بين الكسور والأعداد الكسرية، ويرتبها تصاعديًا، وتنازليًا.

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( ناسف ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قزح والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	الأسبوع الخامس - ف ١
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	

٧س	إذا كان وزن مولود الباندا في الأسبوع الأول من ولادته $\frac{9}{16}$ كجم ، وفي الأسبوع الثاني $\frac{5}{8}$ كجم . أوجد مقدار الفرق في وزنه بين الأسبوعين الأول والثاني.			
أ	ب	ج	د	١٠
	$\frac{1}{16}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{9}{10}$	
٨س	لدى فاطمة واجبات في الرياضيات والعلوم والاجتماعيات، بكم ترتيب يمكن ان تؤدي فاطمة هذه الواجبات؟			
أ	ب	ج	د	١٢
	٩	٦	٣	
٩س	كم تُمنأ في العدد الكسري $\frac{3}{8}$ ؟			
أ	ب	ج	د	٤٨
	٤٣	٣٥	٧	
١٠س	إذا كان عدد ركاب الحافلة ٤٢ و $\frac{2}{11}$ منه أطفالاً ، فكم عدد الأطفال ؟			
أ	ب	ج	د	١٢ طفل
	٩ أطفال	٧ أطفال	٤ أطفال	
١١س	إذا كان $\frac{2}{5}$ من النتيجة التي حصل عليها مخترع فيزيائي تساوي ١٦ . فما النتيجة الكاملة التي حصل عليها؟			
أ	ب	ج	د	١٢٠
	٨٠	٦٠	٤٠	
١٢س	أمضى بدر سنسني المدة من بعثته الدراسية، ما هو الكسر المكافئ لما بقي من فترة الإبتعاث؟			
أ	ب	ج	د	$\frac{3}{4}$
	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$	
١٣س	أرادت ميسون توزيع ٣٦ نقاعة و ٢٧ برتقالة على عدد من الصحن، لتقدمها إلى الضيوف. إذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التفاح ومن البرتقال، فما أكبر عدد من الصحن يمكن أن توزع عليها التفاح والبرتقال؟			
أ	ب	ج	د	٣
	٦	٩	١٢	
١٤س	عمر سلوى $\frac{1}{12}$ سنوات ، وعمر عبلة $2\frac{1}{4}$ سنة . كم يزيد عمر سلوى على عمر عبلة؟			
أ	ب	ج	د	$\frac{1}{6}$ سنة
	$\frac{5}{12}$ سنة	$\frac{3}{4}$ سنة	$\frac{5}{6}$ سنة	

٢	نواتج التعلم
---	--------------

تمييز الكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.

٢	مؤشرات التحقق
---	---------------

يميز الكسر الاعتيادي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه. يوجد الكسور المكافئة لكسر، ويكتب كسرًا في أبسط صورة، ويقربها إلى الصفر أو النصف أو الواحد. يميز العدد الكسري، ويمثله باستخدام النماذج والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه، ويكتبه. يميز الكسر غير الفعلي، ويجوله إلى عدد كسري والعكس. يقارن بين الكسور والأعداد الكسرية، ويرتبا تصاعديًا، وتنازليًا.

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( ناسف ) للصف السادس في مجال الرياضيات

الأسبوع الخامس - ف ١	عدد الطلاب الكلي	قزع والمعطن الابتدائية	المدرسة
	الحضور	حسين علي هزازي	اسم المعلم

٢	نواتج التعلم
---	--------------

تميز الكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.

٢	مؤشرات التحقق
---	---------------

يميز الكسر الاعتيادي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه ويكتبه. يوجد الكسور المكافئة لكسر، ويكتب كسرًا في أبسط صورة، ويقربها إلى الصفر أو النصف أو الواحد. يميز العدد الكسري، ويمثله باستخدام النماذج والرسوم، وخط الأعداد، ويقرؤه، ويكتبه. يميز الكسر غير الفعلي، ويحوّله إلى عدد كسري والعكس. يقارن بين الكسور والأعداد الكسرية، ويرتبها تصاعديًا، وتنازليًا.

١٥س	أ أي الكسور الأتية يقل عن $\frac{4}{9}$ ؟	أ $\frac{3}{5}$	ب $\frac{1}{2}$	ج $\frac{5}{11}$	د $\frac{3}{7}$
١٦س	أي كسر مما يأتي عند قسمته على $\frac{1}{3}$ يكون الناتج أقل من $\frac{1}{3}$ ؟	أ $\frac{1}{6}$	ب $\frac{1}{9}$	ج $\frac{1}{8}$	د $\frac{1}{12}$
١٧س	يزرع لؤي ٣٠ نبتة فاصوليا و٥٠ نبتة بازلاء في حديقته، إذا أراد أن يزرع العدد نفسه من النباتات في كل صف، بحيث يحتوي الصف على صنف واحد من النباتات، فما أكبر عدد من النباتات التي يمكن أن يزرعها في كل صف؟	أ ١٠	ب ١٥	ج ٥	د ٣
١٨س	أي الكسور الأتية يزيد على $\frac{1}{4}$ ويقل عن $\frac{3}{4}$ ؟	أ $\frac{11}{12}$	ب $\frac{7}{8}$	ج $\frac{1}{3}$	د $\frac{2}{3}$
١٩س	تغسل أسماء الأطباق كل يومين، وتتنظف ساحة المنزل كل ثلاثة أيام. بعد كم يوم تكرر العملين معاً؟	أ يومان	ب ٣ أيام	ج ٦ أيام	د ١٢ يوماً
٢٠س	بدأ سعد وعاطف التزلج في نفس الوقت. إذا كان سعد يدور حول حلبة التزلج مرة كل ٤ دقائق، ويدور عاطف حول الحلبة مرة كل ١٠ دقائق، فكم دقيقة تمضي قبل أن يعودا معاً إلى نقطة البداية؟	أ ١٤	ب ٢٠	ج ٤٠	د ٦٠
٢١س	أي الكسور الأتية يساوي $\frac{7}{7}$ ؟	أ $\frac{7}{8}$	ب $\frac{24}{35}$	ج $\frac{48}{56}$	د $\frac{13}{49}$
٢٢س	يسقي محمود الخضروات كل يومين، والأزهار كل ٤ أيام، وأشجار الفاكهة كل ٦ أيام. إذا سقى محمود هذه الأصناف جميعها في أول يوم في الربيع، فما عدد الأيام التي تمضي قبل أن يسقيها جميعها مرة ثانية في اليوم نفسه؟	أ يومان	ب ٦ أيام	ج ١٢ يوماً	د ٤٨ يوماً

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

الأسبوع السادس - ف ١	عدد الطلاب الكلي	قرع والمعطن الابتدائية	المدرسة
	الحضور	حسين علي هزاري	اسم المعلم

### ٣ نواتج التعلم

وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.

### ٣ مؤشرات التحقق

يصف الكسر العشري، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويميز القيمة المنزلية لرقم في كسر عشري، ويقرب هذه الكسور إلى أقرب عدد كلي، أو إلى أقرب منزلة معطاة.

يقرأ الكسور العشرية، ويكتبها في الصور القياسية، واللفظية، والتحليلية.

يقارن بين الكسور العشرية، ويرتبها تصاعدياً، وتنازلياً.

يحول بين الكسور العشرية، والكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية.

١س	تريد هند تكوين عدد من الأرقام التالية ٢ و ٣ و ٤ و ٥ بحيث يصبح ناتج تقريبه إلى أقرب عدد صحيح يساوي ٣٤، فما هو هذا العدد؟			
	أ	ب	ج	د
	٣٢,٤٥	٣٢,٥٤	٣٤,٢٥	٣٤,٥٢
٢س	ما هو أقرب الكسور التالية إلى النصف؟			
	أ	ب	ج	د
	٠,١٢٥	٠,٢٨٥٧	$\frac{٤}{١٠}$	٠,٧٧٧٨
٣س	يوضح الجدول أدناه عدد المصابات بسرطان الثدي في بعض مناطق المملكة، فأَي من العبارات التالية صحيحة؟			
	المناطق الشرقية	المنطقة الرياض	مكة	التقسيم
	عدد المصابات	٢٢,٦	١٩,٤	١٩,١
	أ	ب	ج	د
	يزيد عدد المصابات في منطقة القصيم عن مكة بعشرة	مجموع اعداد المصابات في المدن الأربعة يساوي ٧٤ تقريباً	المدينة التي يكثر فيها عدد المصابات هي الرياض	مجموع اعداد المصابات بسرطان الثدي في مكة و القصيم يقل عن الرياض
٤س	إذا كانت تكلفة تعبئة خزان وقود السيارة ٩٧,٦٢ ريالاً، أعطى السائق منها ١٠٠ ريالاً للعامل، فكم الباقي تقريباً؟			
	أ	ب	ج	د
	٤	٣	٢	١
٥س	في الشكل الرباعي أوجد طول الضلع الرابع إذا علمت أن أطواله الأخرى هي ٤ م، ٣ م، ومجموع محيطه يساوي ١٥,٢٥ م.			
	أ	ب	ج	د
	٣ م	٢٥٠ سم	٢٢٥ سم	٢ م
٦س	مع محمد ٩ ريالات و ٧٥ هللة، ومع خالد ٣ ريالات و ٢٥ هللة. فأَي الإجابات التالية صحيحة			
	أ	ب	ج	د
	مجموع ما معها ١٣ ريالاً	الفرق بينهما ٦ ريالات	مع خالد نصف ما مع محمد	مجموع ما معها ١٢ ريالاً
٧س	قطعة قماش طولها ٣١,٥ فُص منها قطعة فأصبح طولها ١٩,٢٥ ما مقدار القطعة التي تم قصها؟			
	أ	ب	ج	د
	٢٨,٣٥	٢٨,٢٥	١٢,٣٥	١٢,٢٥
٨س	قيمة ٩٩,٩ - ٩٩,٩٩ تساوي :			
	أ	ب	ج	د
	٩٩,٩٩	٩٠,٠٩	٨٩,٩٩	٨٩,٩١
٩س	دفع أمجد ٤٣,٥ ريالاً لشراء ٦ تذاكر لحضور المباراة هو وعائلته. ما ثمن التذكرة الواحدة؟			
	أ	ب	ج	د
	٧,٢٥ ريالاً	٦ ريالات	٥,٧٥ ريالاً	٤,٣٥ ريالاً

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	الأسبوع السادس - ف ١
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	

٣ مؤشرات التحقق

٣ نواتج التعلم

س١٠	ذكر سعيد أن ضعف ما معه يساوي ١٦,٨ ، كم مع سعيد ؟	أ ٣٣,٦	ب ٣٢,٨	ج ٨,٤	د ٤,٨
س١١	يقرأ أحمد صفحتين و نصف يوميًا ، فإذا كان يوم الخميس يضاعف قدره للقراءة ، فكم يصبح مجموع ما يقرأ أحمد من صفحات في أسبوع ؟	أ عشرون صفحة	ب سبعة عشر صفحة و نصف	ج خمسة عشر صفحة	د اثنتي عشر صفحة و نصف
س١٢	قامت ليلي بحساب حاصل ضرب العددين $١,٢ \times ٤,٥ = ٥,٤$ ، ولكن لم تحدد موقع الفاصلة في إجابة السؤال. أيًا مما يلي صحيح لإجابة ليلي :	أ ٥٤٠	ب ٥٤	ج ٥,٤	د ٠,٥٤
س١٣	شريط طوله ٦,٥٢ م تم تقسيمه إلى أربعة أقسام ، فكم سيكون طول كل قسم ؟	أ ١٦٣ م	ب ١٦,٣ م	ج ١,٦٣ م	د ٠,١٦٣ م
س١٤	في سباق المارثون لمسافة ٤٢,١٩ كيلو متر يشترك متسابقان ينتصفان المسافة بينهما ، فكم المسافة التي يقطعها كل منهما ؟	أ ٢١,٠٩٥	ب ٢١,٩٥	ج ٢١,١٩	د ٢١,٠٩٥
س١٥	تتفق هند ١٦,٥٠ ريالاً يوم الأحد ، و تتفق نصف هذا المبلغ يوم الإثنين ، و تتفق ضعه يوم الثلاثاء ، أيًا مما يلي يمثل ترتيب مقدار ما تنفقه هند من الأكبر إلى الأصغر :	أ الإثنين ، الأحد ، الثلاثاء ، الأثنين	ب الثلاثاء ، الأحد ، الإثنين ، الأثنين	ج الأحد ، الثلاثاء ، الإثنين ، الأثنين	د الأحد ، الإثنين ، الثلاثاء ، الأثنين
س١٦	ضرب عدد كلي أصغر من ١٠ في العدد ٠,٨ و جمع ١٤,٤ إلى الناتج فكان الجواب ٢٠ فما هذا العدد ؟	أ ٨	ب ٧	ج ٦	د ٥
س١٧	حددي العدد الذي تختلف قيمته عن بقية الأعداد الثلاثة الأخرى :	أ أربعة و ثلاثون من مئة	ب $(٠,١ \times ٣) + (٠,١ \times ٤)$	ج ثلاثة و أربعة من مئة	د ٠,٣٤
س١٨	الكسر العشري الأكبر من ٣,٤ هو :	أ ٣,٠٠٦	ب ٣,٠٠٦	ج ٣,٠٦	د ٣,٦
س١٩	ما هو الكسر العشري الذي تمثله النقطة ن في الشكل أدناه				
س٢٠	النقطة التي تمثل ٥,٩ في الشكل أدناه هي:				
		أ ل	ب م	ج ن	د هـ

**وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المنزلية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.**

**يصف الكسر العشري، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويميز القيمة المنزلية لرقم في كسر عشري، ويقرب هذه الكسور إلى أقرب عدد كلي، أو إلى أقرب منزلة معطاة.**

**يقرأ الكسور العشرية، ويكتبها في الصور القياسية، واللفظية، والتحليلية.**

**يقارن بين الكسور العشرية، ويرتبها تصاعديًا، و تنازليًا.**

**يجول بين الكسور العشرية، والكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية.**



## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	الأسبوع السابع - ف ١
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	

٤ مؤشرات التحقق

٤ نواتج التعلم

٢٢س	ذهب خالد وأربع من أصدقائه لحديقة الحيوانات فإذا كانت قيمة التذكرة الواحدة ٥ ريالات فكم قيمة التذاكر جميعاً؟										
أ	٣٠ ريال										
ب	٢٥ ريال										
ج	٢٠ ريال										
د	١٥ ريال										
٢٣س	كتب المعلم ٥ أعداد صحيحة متتالية على السبورة، ثم جمع هذه الأعداد فحصل على المجموع ٦٠، أصغر عدد صحيح كتبه على السبورة:										
أ	١٥										
ب	١٣										
ج	١١										
د	١٠										
٢٤س	مع هيثم ٢٠ ورقة نقدية، وكان خمسينها من فئة ٥ ريال، وربعها من فئة ١٠ ريال، والباقي من فئة ٥٠ ريال، كم المبلغ الذي مع هيثم؟										
أ	٦٢٠										
ب	٦٠٠										
ج	٥٧٠										
د	٥٥٠										
٢٥س	تنتج شركة ٥٠ كجم من الألبان شهرياً، ويزداد إنتاجها في شهر رمضان، فإذا كان الإنتاج الكلي من الألبان في السنة ٦٧٠ كجم، فما هي كمية الألبان المنتجة في شهر رمضان؟										
أ	١٣٠										
ب	١٢٠										
ج	١١٠										
د	١٠٠										
٢٦س	ثلاثة أضعاف مبلغ من المال يزيد بـ ١٢ عن المبلغ نفسه، أي مما يلي يعبر عن هذه العبارة؟										
أ	$١٢+٣=٣س$										
ب	$٣س+١٢=٣س$										
ج	$٣س+١٢=٣س$										
د	$٣س=١٢+٣س$										
٢٧س	تستقبل موانئ المملكة العربية السعودية السفن المحملة بالبضائع والركاب على مدار العام، يمثل الجدول المجاور إحصائية للموانئ لعام ٢٠١٧م، ما الميناء الذي يستقبل أكبر عدد من البضائع في السعودية؟										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الميناء</th> <th>عدد السفن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جدة</td> <td>٤٠٧</td> </tr> <tr> <td>ضياء</td> <td>٩٥٦</td> </tr> <tr> <td>جازان</td> <td>٩٠</td> </tr> <tr> <td>ينبع</td> <td>١١٢</td> </tr> </tbody> </table>	الميناء	عدد السفن	جدة	٤٠٧	ضياء	٩٥٦	جازان	٩٠	ينبع	١١٢
الميناء	عدد السفن										
جدة	٤٠٧										
ضياء	٩٥٦										
جازان	٩٠										
ينبع	١١٢										
أ	ينبع										
ب	جازان										
ج	ضياء										
د	جدة										
٢٨س	إذا كان مجموع أعمار محمد وخالد وعلي ٢١ سنة، فكم سيكون مجموع أعمارهم بعد أربع سنوات؟										
أ	٣٣										
ب	٣٠										
ج	٢٥										
د	١٢										
٢٩س	ما هو مجموع القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٢٥٢٧؟										
أ	٣٠٣٠										
ب	٣٠٠٠										
ج	٣٣										
د	٣٠										
٣٠س	إذا كان ثمن ٦٠ علبة عصير ٢٠ ريالاً، فإن ثمن ٦٠ علبة يساوي:										
أ	١٥										
ب	١٠										
ج	٥										
د	٣										
٣١س	قسمت معلمة فصلها المكون من ٢٦ طالبة الى مجموعات متساوية، أما مما يلي يصح أن يكون عدد الطالبات في المجموعة الواحدة؟										
أ	٩ طالبات										
ب	٨ طالبات										
ج	٧ طالبات										
د	٥ طالبات										

**جمع الأعداد الكلية ضمن سبع منازل وطرحها، وضرب الأعداد من ثلاث منازل على الأكثر، وقسمة الأعداد من أربع منازل على الأكثر على أعداد من منزلتين على الأكثر، واستخدامها في حل مسائل رياضية.**

**يجمع الأعداد ضمن سبع منازل ويطرحها (دون إعادة التجميع ومعه).**

**يضرب عدداً من ثلاث منازل على الأكثر في عدد من منزلتين على الأكثر (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية.**

**يقسم عدداً من أربع منازل على الأكثر على عدد من منزلتين على الأكثر (دون باقي، وباقي) باستخدام الإستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية.**

**يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع، ويفسر حلها.**

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قزح والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي		الأسبوع الثامن - ف ١
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور		

٥	مؤشرات التحقق
---	---------------

٥	نواتج التعلم
---	--------------

وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

١٥س	أي الكسور الآتية يقل عن $\frac{4}{9}$ ؟	أ $\frac{3}{5}$	ب $\frac{1}{2}$	ج $\frac{5}{11}$	د $\frac{3}{7}$
١٦س	أي كسر مما يأتي عند قسمته على $\frac{1}{3}$ يكون الناتج أقل من $\frac{1}{3}$ ؟	أ $\frac{1}{6}$	ب $\frac{1}{9}$	ج $\frac{1}{8}$	د $\frac{1}{12}$
١٧س	يزرع لوي ٣٠ نبتة فاصوليا و٤٥ نبتة بلازلاء في حديقته، إذا أراد أن يزرع العدد نفسه من النباتات في كل صف، بحيث يحتوي الصف على صنف واحد من النباتات، فما أكبر عدد من النباتات التي يمكن أن يزرعها في كل صف؟	أ ١٠	ب ١٥	ج ٥	د ٣
١٨س	أي الكسور الآتية يزيد على $\frac{1}{3}$ ويقل عن $\frac{3}{4}$ ؟	أ $\frac{11}{12}$	ب $\frac{7}{8}$	ج $\frac{1}{3}$	د $\frac{2}{3}$
١٩س	تغسل أسماء الأطباق كل يومين، وتنظف ساحة المنزل كل ثلاثة أيام. بعد كم يوم تكرر العملين معاً؟	أ يومان	ب ٣ أيام	ج ٦ أيام	د ١٢ يوماً
٢٠س	بدأ سعد وعاطف التزلج في نفس الوقت. إذا كان سعد يدور حول حلبة التزلج مرة كل ٤ دقائق، ويدور عاطف حول الحلبة مرة كل ١٠ دقائق، فكم دقيقة تمضي قبل أن يعودا معاً إلى نقطة البداية؟	أ ١٤	ب ٢٠	ج ٤٠	د ٦٠
٢١س	أي الكسور الآتية يساوي $\frac{7}{7}$ ؟	أ $\frac{7}{8}$	ب $\frac{24}{35}$	ج $\frac{48}{56}$	د $\frac{13}{49}$
٢٢س	يسقى محمود الخضروات كل يومين، والأزهار كل ٤ أيام، وأشجار الفاكهة كل ٦ أيام. إذا سقى محمود هذه الأصناف جميعها في أول يوم في الربيع، فما عدد الأيام التي تمضي قبل أن يسقيها جميعها مرة ثانية في اليوم نفسه؟	أ يومان	ب ٦ أيام	ج ١٢ يوماً	د ٤٨ يوماً

يوجد عوامل العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.

يوجد مضاعفات العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.

يصف العدد الأولي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، ويميزه عن العدد غير الأولي، ويحلل عددًا إلى عوامله الأولية.

يوجد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو أكثر باستخدام التحليل إلى عوامل

حل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر، ويفسر حلها.

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي		الأسبوع الثامن - ف ١
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور		

٥	نواتج التعلم
---	--------------

وصف عوامل عدد ومضاعفاته، وتمثيلها، وإيجادها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

٥	مؤشرات التحقق
---	---------------


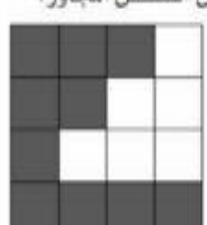
يوجد عوامل العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.

يوجد مضاعفات العدد، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.

يصف العدد الأولي، ويمثله باستخدام النماذج، والرسوم، ويميزه عن العدد غير الأولي، ويحلل عددًا إلى عوامله الأولية.

يوجد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددتين أو أكثر باستخدام التحليل إلى عوامل

حل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر، ويفسر حلها.

١	س١	أوجد قيمة الضرب المناسب مكان المربع المظلل:	$6 \frac{1}{4} = \square \times 1 \frac{2}{3}$
أ	ب	ج	د
$\frac{125}{12}$	$\frac{15}{4}$	$\frac{21}{12}$	$\frac{33}{24}$
٢	س٢	مجلة رياضية تتكون من ١٦ صفحة. تشغل الإعلانات فيها قرابة $\frac{3}{8}$ من عدد الصفحات. كم عدد الصفحات التي لا تحوي إعلانات؟	
أ	ب	ج	د
$19 \frac{3}{8}$	١٣	$12 \frac{5}{8}$	$12 \frac{1}{2}$
٣	س٣	يراد قص خيط طوله $\frac{4}{5}$ إلى قطع متساوية طول كل منها $\frac{1}{25}$ فما عدد هذه القطع ؟	
أ	ب	ج	د
٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٤	س٤	تناول فهد حصة من البيّنزا وأعطى الباقي لأصدقائه على وحاتم. الرسم المجاور يوضح ما تقاسمه أصدقائه، كم من البيّنزا يأكل حاتم؟	
أ	ب	ج	د
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{3}$
٥	س٥	أي كسر من الكسور أدناه أكبر من العدد الكسري $1 \frac{1}{7}$ ؟	
أ	ب	ج	د
$\frac{14}{11}$	$\frac{29}{20}$	$\frac{31}{20}$	$\frac{7}{5}$
٦	س٦	ما العكس الصحيح الذي يمثل الجزء المظلل من الشطرنج المجاور:	
أ	ب	ج	د
$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{16}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

الأسبوع التاسع - ف ١	عدد الطلاب الكلي	قرع والمعطن الابتدائية	المدرسة
	الحضور	حسين علي هزازي	اسم المعلم

مؤشرات التحقق	٦	نواتج التعلم	٦
---------------	---	--------------	---

يصف قوة عدد كلي (أسه عدد كلي)، ويوجد لها.
يوجد قيم عبارات عددية تتضمن قوى، باستخدام ترتيب العمليات.
يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على عبارات عددية تتضمن قوى عدد كلي، ويفسر حلها.

وصف قوى عدد كلي، وتمثيلها، وإيجادها، وإيجاد قيم عبارات عددية تتضمنها، واستخدامها في حل مسائل رياضية
-----------------------------------------------------------------------------------------------------

**تدريب على اختبار**

٤١ أي ممَّا يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦٠ إلى عوامله الأولية؟

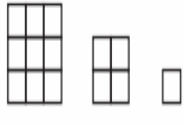
(أ)  $٢٥ \times ٣ \times ٢٢$

(ب)  $٥ \times ٢٣ \times ٣٢$

(ج)  $٥ \times ٢٣ \times ٢٢$

(د)  $٥ \times ٢٣ \times ٢$

٤٢ إذا استمر نمط الأشكال أدناه، فأأي القيم التالية تمثل الشكل السابع؟



(أ) ٧٧ (ب) ٧١

(ج) ٧٧ (د) ٧٣

أوجد قيمة كل عبارة ممَّا يأتي:

- ١  $٩ + ٣ - ١٠$
- ٢  $٥ - ٣ + ٩$
- ٣  $١ + ٢ \times (٧ + ٢) \div ١٨$
- ٤  $١٥ - ٢ \times (٥ + ٢٦)$
- ٥  $٢ \div ٨ + ٢٥$
- ٦  $٦ + (٤ + ٢٣) - ١٩$

اكتب كلاً من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس:

١  $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$

٢  $٦ \times ٦ \times ٦$

اكتب كلاً من القوتين الآتيتين في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك:

٣  $٦٢$

٤  $٧٣$

٥ **حيوانات:** إذا علمت أنه يوجد ٥٣ نوعاً من القردة تقريباً تعيش على سطح الأرض، فما عدد أنواع القردة تقريباً؟

٦ **سكان:** يسكن مدينة القريات ١٠ نسمة تقريباً. فما العدد التقريبي لسكان مدينة القريات؟

حلل كل عدد من الأعداد الآتية إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس:

٧  $٢٠$

٨  $٤٨$

٩  $٩٠$

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	الأسبوع العاشر - ف ١
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	

٧	نواتج التعلم
---	--------------

**وصف النسبة، والمعدل،  
والنسبة المئوية، والتناسب،  
وتمثيلها،  
والتعبير عنها، والتمييز بينها،  
وإيجادها.  
واستخدامها في حل مسائل  
رياضية.**

٧	مؤشرات التحقق
---	---------------

**يصف النسبة، والمعدل، ويميز بينهما،  
ويمثلها باستخدام النماذج،  
والرسوم، ويوجدتهما، ويعبر عنهما ككسور  
اعتيادية في أبسط صورة،  
ويستخدمهما في المقارنة بين الكميات.  
يميز النسبة المئوية، ويمثلها باستخدام  
النماذج، والرسوم، ويوجدها،  
ويعبر عنها ككسر عشري أو اعتيادي في  
أبسط صورة.  
يصف التناسب، ويمثله باستخدام النماذج  
والرسوم، ويحدد الكميات  
المتناسبة، ويحل التناسب.  
يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات  
حياتية على النسبة والمعدل  
والنسبة المئوية والتناسب، ويفسر حلها.**

س٢٢	ذهب خالد وأربع من أصدقائه لحديقة الحيوانات فإذا كانت قيمة التذكرة الواحدة ٥ ريالات فكم قيمة التذاكر جميعاً؟										
أ	٣٠ ريال										
ب	٢٥ ريال										
ج	٢٠ ريال										
د	١٥ ريال										
س٢٣	كتب المعلم ٥ أعداد صحيحة متتالية على السبورة، ثم جمع هذه الأعداد فحصل على المجموع ٦٠، أصغر عدد صحيح كتبه على السبورة:										
أ	١٥										
ب	١٣										
ج	١١										
د	١٠										
س٢٤	مع هيثم ٢٠ ورقة نقدية، وكان خُمسها من فئة ٥ ريال، وربعها من فئة ١٠ ريال، والباقي من فئة ٥٠ ريال، كم المبلغ الذي مع هيثم؟										
أ	٦٢٠										
ب	٦٠٠										
ج	٥٧٠										
د	٥٥٠										
س٢٥	تنتج شركة ٥٠ كجم من الأجبان شهرياً، ويزداد إنتاجها في شهر رمضان، فإذا كان الإنتاج الكلي من الأجبان في السنة ٦٧٠ كجم، فما هي كمية الأجبان المنتجة في شهر رمضان؟										
أ	١٣٠										
ب	١٢٠										
ج	١١٠										
د	١٠٠										
س٢٦	ثلاثة أضعاف مبلغ من المال يزيد ب ١٢ عن المبلغ نفسه، أي مما يلي يعبر عن هذه العبارة؟										
أ	$١٢+٣=س$										
ب	$٣+س=١٢$										
ج	$٣+١٢=س$										
د	$س+١٢=٣$										
س٢٧	تستقبل موانئ المملكة العربية السعودية السفن المحملة بالبضائع والركاب على مدار العام، يمثل الجدول المجاور إحصائية للموانئ لعام ٢٠١٧م، ما الميناء الذي يستقبل أكبر عدد من البضائع في السعودية؟										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الميناء</th> <th>عدد السفن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جدة</td> <td>٤٠٩٧</td> </tr> <tr> <td>ضباء</td> <td>٩٥٦</td> </tr> <tr> <td>جازان</td> <td>٩٠</td> </tr> <tr> <td>ينبع</td> <td>١٤٢</td> </tr> </tbody> </table>	الميناء	عدد السفن	جدة	٤٠٩٧	ضباء	٩٥٦	جازان	٩٠	ينبع	١٤٢
الميناء	عدد السفن										
جدة	٤٠٩٧										
ضباء	٩٥٦										
جازان	٩٠										
ينبع	١٤٢										
أ	ينبع										
ب	جازان										
ج	ضباء										
د	جدة										
س٢٨	إذا كان مجموع أعمار محمد وخالد وعلي ٢١ سنة، فكم سيكون مجموع أعمارهم بعد أربع سنوات؟										
أ	٣٣										
ب	٣٠										
ج	٢٥										
د	١٢										
س٢٩	ما هو مجموع القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٢٣٥٢٧؟										
أ	٣٠٣٠										
ب	٣٠٠٠										
ج	٣٣										
د	٣٠										
س٣٠	إذا كان ثمن ٦٠ علبة عصير ٣٠ ريالاً، فإن ثمن ٦٠ علبة يساوي:										
أ	١٥										
ب	١٠										
ج	٥										
د	٣										
س٣١	قسمت معلمة فصلها المكون من ٣٦ طالبة الى مجموعات متساوية، أيًا مما يلي يصح أن يكون عدد الطالبات في المجموعة الواحدة؟										
أ	٩ طالبات										
ب	٨ طالبات										
ج	٧ طالبات										
د	٥ طالبات										

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	الأسبوع العاشر - ف ١
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	

### نواتج التعلم

وصف النسبة، والمعدل،  
والنسبة المئوية، والتناسب،  
وتمثيلها،  
والتعبير عنها، والتمييز بينها،  
وإيجادها.  
وإستخدامها في حل مسائل  
رياضية.

### مؤشرات التحقق

يصف النسبة، والمعدل، ويميز بينهما،  
ويمثلها باستخدام النماذج،  
والرسوم، ويوجدهما، ويعبر عنهما  
ككسور اعتيادية في أبسط صورة،  
ويستخدمهما في المقارنة بين الكميات.  
يميز النسبة المئوية، ويمثلها باستخدام  
النماذج، والرسوم، ويوجدها،  
ويعبر عنها ككسر عشري أو اعتيادي  
في أبسط صورة.

يصف التناسب، ويمثله باستخدام  
النماذج والرسوم، ويحدد الكميات  
المتناسبة، ويحل التناسب.

يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات  
حياتية على النسبة والمعدل  
والنسبة المئوية والتناسب، ويفسر  
حلها.

٩س	باستخدام رياضة قيادة الدراجة الهوائية يستطيع يوسف حرق ٥٠٠ سرعة حرارية في ساعة. كم من الوقت يحتاج لقيادة دراجته لحرق ٧٥٠ سرعة حرارية؟
أ	٥ ساعات
ب	٣ ساعات
ج	٢,٥ ساعة
د	١,٥ ساعة
١٠س	اشترى خالد جاكيت قيمته ٤٨ ريالاً في موسم التخفيضات بمبلغ ٢٥ ريالاً، واشترى حقيبة قيمتها ٣٦ ريالاً بمبلغ ٢٢ ريالاً. كم وفر في شرائه للجاكيت والحقيبة بالتخفيضات؟
أ	٤٣ ريال
ب	٣٧ ريال
ج	٢٩ ريال
د	١٣ ريال
١١س	اشترى محمد ثلاثة علب أقلام ثمن كل منها ١٢ ريالاً، وكان معه بطاقة خصم قيمتها ١٠ ريالات على مجموع المشتريات، فكم قيمة مشترياته بعد الخصم؟
أ	٢٦ ريال
ب	٢٢ ريال
ج	١٠ ريال
د	٩ ريال
١٢س	اشترت هند حقيبة قيمتها تعادل $\frac{2}{3}$ ما معها من النقود، أيًا مما يلي يمثل النسبة المئوية للمتبقّي من نقود هند؟
أ	٦٠٪
ب	٥٠٪
ج	٤٠٪
د	٣٠٪
١٣س	يقرأ حمدان ٤ صفحات من الكتاب في ٦ دقائق. فكم يحتاج ليقرأ ٦ صفحات؟
أ	٩ دقائق
ب	٨ دقائق
ج	٧ دقائق
د	٤ دقائق
١٤س	حل التناسب التالي: $\frac{8}{س} = \frac{2}{٥}$
أ	١٥
ب	٢٠
ج	١٠
د	٩
١٥س	تشكل المدارس الثانوية ١٨,٠٪ من إجمالي عدد مدارس المملكة. ما النسبة المئوية التي تكافئ ١٨,٠؟
أ	٨١٪
ب	١,٨٪
ج	١٨٪
د	١١٨٪
١٦س	بلغت زيادة عدد الطلاب لهذا العام ١,٢٪ عن العام السابق. ما النسبة المئوية لهذا الكسر العشري؟
أ	١٢٪
ب	١٢٠٪
ج	٠,١٢٪
د	١,٠٢٪
١٧س	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{2}{4}$ في صورة نسبة مئوية كالتالي؟
أ	٢٠٪
ب	٣٠٪
ج	٤٠٪
د	٥٠٪
١٨س	يكتب المعدل (٢٤ ريالاً لكل ٣ كتب) في صورة معدل وحدة كالتالي؟
أ	$\frac{24}{1}$
ب	$\frac{5}{1}$
ج	$\frac{8}{1}$
د	$\frac{7}{1}$

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

الأسبوع الثاني - ف ٢	عدد الطلاب الكلي	قزع والمعطن الابتدائية	المدرسة
	الحضور	حسين علي هزازي	اسم المعلم

٧س	إذا كان وزن مولود الباندا في الأسبوع الأول من ولادته $\frac{9}{16}$ كجم ، وفي الأسبوع الثاني $\frac{5}{8}$ كجم . أوجد مقدار الفرق في وزنه بين الأسبوعين الأول والثاني.			
	أ $\frac{5}{8}$	ب $\frac{1}{16}$	ج $\frac{3}{5}$	د $\frac{9}{10}$
٨س	لدى فاطمة واجبات في الرياضيات والعلوم والاجتماعيات، بكم ترتيب يمكن ان تؤدي فاطمة هذه الواجبات؟			
	أ ١٢	ب ٩	ج ٦	د ٣
٩س	كم ثمناً في العدد الكسري $\frac{3}{8}$ ؟			
	أ ٤٨	ب ٤٣	ج ٣٥	د ٧
١٠س	إذا كان عدد ركاب الحافلة ٤٢ و $\frac{2}{11}$ منه أطفالاً ، فكم عدد الأطفال ؟			
	أ ١٢ طفل	ب ٩ أطفال	ج ٧ أطفال	د ٤ اطفال
١١س	إذا كان $\frac{2}{5}$ من النتيجة التي حصل عليها مخترع فيزيائي تساوي ١٦ . فما النتيجة الكاملة التي حصل عليها؟			
	أ ١٢٠	ب ٨٠	ج ٦٠	د ٤٠
١٢س	أمضى بدر سُدسِي المدة من بعثته الدراسية، ما هو الكسر المكافئ لما بقي من فترة الابتعاث؟			
	أ $\frac{3}{4}$	ب $\frac{2}{5}$	ج $\frac{1}{2}$	د $\frac{2}{3}$
١٣س	أرادت ميسون توزيع ٣٦ تفاحة و٢٧ برتقالة على عدد من الصحون، لتقدمها إلى الضيوف. إذا وضعت في كل صحن العدد نفسه من التفاح ومن البرتقال، فما أكبر عدد من الصحون يمكن أن توزع عليها التفاح والبرتقال؟			
	أ ٣	ب ٦	ج ٩	د ١٢
١٤س	عمر سلوى $\frac{1}{13}$ ٣ سنوات ، وعمر عبلة $\frac{1}{4}$ ٢ سنة . كم يزيد عمر سلوى على عمر عبلة؟			
	أ $\frac{1}{6}$ سنة	ب $\frac{5}{12}$ سنة	ج $\frac{3}{4}$ سنة	د $\frac{5}{6}$ سنة

٨	نواتج التعلم
---	--------------

إجراء العمليات الأربع على الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، واستخدامها في حل مسائل رياضية.
----------------------------------------------------------------------------------------------

٨	مؤشرات التحقق
---	---------------

يجمع الكسور الاعتيادية المتشابهة وغير المتشابهة، ويطرحها.
يجمع الأعداد الكسرية، ويطرحها بتحويلها إلى كسور غير فعلية.
يضرب الكسور الاعتيادية، ويقسمها.
يضرب الأعداد الكسرية، ويقسمها بتحويلها إلى كسور غير فعلية.
يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الكسور والأعداد الكسرية، ويفسر حلها.

اعداد المعلم : حسين هزازي	المشرف التربوي : ناصر طوهرى	مدير المدرسة : علي دغريري
---------------------------	-----------------------------	---------------------------

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قزح والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي		الأسبوع الثالث - ف ٢
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور		

٩	نواتج التعلم
---	--------------

جمع الكسور العشرية، وطرحها، وضربها، وقسمتها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.
--------------------------------------------------------------------------------------

٩	مؤشرات التحقق
---	---------------

يجمع الكسور العشرية حتى الجزء من ألف، ويطرحها.
---------------------------------------------------

يضرب الكسور العشرية حتى الجزء من مئة، ويقسمها.
---------------------------------------------------

يحل مسائل رياضية من ثلاث خطوات على الأكثر تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الكسور العشرية، ويفسر حلها.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

١س	تريد هند تكوين عدد من الأرقام التالية ٢ و ٣ و ٤ و ٥ بحيث يصبح ناتج تقريبه إلى أقرب عدد صحيح يساوي ٣٤، فما هو هذا العدد ؟										
	أ ٣٢،٤٥    ب ٣٢،٥٤    ج ٣٤،٢٥    د ٣٤،٥٢										
٢س	ما هو أقرب الكسور التالية إلى النصف ؟										
	أ ٠،١٢٥    ب ٠،٢٨٥٧    ج $\frac{٤}{١٠}$ د ٠،٧٧٧٨										
٣س	يوضح الجدول أدناه عدد المصابات بسرطان الثدي في بعض مناطق المملكة، فأبي من العبارات التالية صحيحة؟										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المناطق</th> <th>المنطقة الشرقية</th> <th>الرياض</th> <th>مكة</th> <th>القصيم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد المصابات</td> <td>٢٢،٦</td> <td>١٩،٤</td> <td>١٩،١</td> <td>١٢،٦</td> </tr> </tbody> </table>	المناطق	المنطقة الشرقية	الرياض	مكة	القصيم	عدد المصابات	٢٢،٦	١٩،٤	١٩،١	١٢،٦
المناطق	المنطقة الشرقية	الرياض	مكة	القصيم							
عدد المصابات	٢٢،٦	١٩،٤	١٩،١	١٢،٦							
	أ يزيد عدد المصابات في منطقة القصيم عن مكة بعشرة ب مجموع أعداد المصابات في المدن الأربعة يساوي ٧٤ تقريباً ج المدينة التي يكثر فيها عدد المصابات هي الرياض د مجموع أعداد المصابات بسرطان الثدي في مكة و القصيم يقل عن الرياض										
٤س	إذا كانت تكلفة تعبئة خزان وقود السيارة ٩٧،٦٢ ريالاً ، أعطى السائق منها ١٠٠ ريالاً للعامل، فكم الباقي تقريباً؟										
	أ ٤    ب ٣    ج ٢    د ١										
٥س	في الشكل الرباعي أوجد طول الضلع الرابع إذا علمت أن أطواله الأخرى هي ٦ م ، ٤ م ، ٣ م ، ومجموع محيطه يساوي ١٥،٢٥ م .										
	أ ٣ م    ب ٢٥٠ سم    ج ٢٢٥ سم    د ٢ م										
٦س	مع محمد ٩ ريالاً و ٧٥ هللة، ومع خالد ٣ ريالاً و ٢٥ هللة. فأبي الإجابات التالية صحيحة										
	أ مجموع ما معها ١٣ ريالاً    ب الفرق بينهما ٦ ريالاً ج مع خالد نصف ما مع محمد    د مجموع ما معها ١٢ ريالاً										
٧س	قطعة قماش طولها ٣١،٥ فُص منها قطعة فأصبح طولها ١٩،٢٥ ما مقدار القطعة التي تم قصها ؟										
	أ ٢٨،٣٥    ب ٢٨،٢٥    ج ١٢،٣٥    د ١٢،٢٥										

٨س	قيمة ٩٩،٩ - ٩٩،٩٩ تساوي :
	أ ٩٩،٩٩    ب ٩٠،٠٩    ج ٨٩،٩٩    د ٨٩،٩١
٩س	دفع أمجد ٤٣،٥ ريالاً لشراء ٦ تذاكر لحضور المباراة هو وعائلته. ما ثمن التذكرة الواحدة؟
	أ ٧،٢٥ ريالاً    ب ٦ ريالاً    ج ٥،٧٥ ريالاً    د ٤،٣٥ ريالاً



## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

الأسبوع الثالث - ف ٢	عدد الطلاب الكلي	قرع والمعطن الابتدائية	المدرسة
	الحضور	حسين علي هزازي	اسم المعلم

٩	نواتج التعلم
---	--------------

جمع الكسور العشرية،  
وطرحها، وضربها، وقسمتها،  
واستخدامها في حل مسائل  
رياضية.

٩	مؤشرات التحقق
---	---------------

يجمع الكسور العشرية حتى الجزء  
من ألف، ويطرحها.

يضرب الكسور العشرية حتى الجزء  
من مئة، ويقسمها.

يحل مسائل رياضية من ثلاث  
خطوات على الأكثر تتضمن  
تطبيقات حياتية على العمليات  
الأربع على الكسور العشرية،  
ويفسر حلها.

١٠س	ذكر سعيد أن ضعف ما معه يساوي ١٦,٨ ، كم مع سعيد؟	أ ٣٣,٦	ب ٣٢,٨	ج ٨,٤	د ٤,٨
١١س	يقرأ أحمد صفتين ونصف يومياً ، فإذا كان يوم الخميس يضاعف قدره للقاء ، فكم يصبح مجموع ما يقرأه أحمد من صفحات في أسبوع؟	أ عشرون صفحة	ب سبعة عشر صفحة ونصف	ج خمسة عشر صفحة	د اثني عشر صفحة ونصف
١٢س	قامت ليلى بحساب حاصل ضرب العددين $١,٢ \times ٤,٥ = ٥,٤$ ، ولكن لم تحدد موقع الفاصلة في إجابة السؤال. أي مما يلي صحيح لإجابة ليلى:	أ ٥٤٠	ب ٥٤	ج ٥,٤	د ٠,٥٤
١٣س	شريط طوله ٦,٥٢ م تم تقسيمه إلى أربعة أقسام ، فكم سيكون طول كل قسم؟	أ ١٦٣ م	ب ١٦,٣ م	ج ١,٦٣ م	د ٠,١٦٣ م
١٤س	في سباق الماراثون لمسافة ٤٢,١٩ كيلو متر يشترك متسابقان ينتصفان المسافة بينهما ، فكم المسافة التي يقطعها كل منهما؟	أ ٢١,٠٩٥	ب ٢١,٩٥	ج ٢١,١٩	د ٢١,٠٩٥
١٥س	تتفق هند ١٦,٥٠ ريالاً يوم الأحد ، وتنفق نصف هذا المبلغ يوم الإثنين ، وتنفق ضعفه يوم الثلاثاء ، أي مما يلي يمثل ترتيب مقدار ما تنفقه هند من الأكبر إلى الأصغر:	أ الإثنين ، الأحد ، الثلاثاء ، الثلاثاء	ب الثلاثاء ، الأحد ، الإثنين ، الإثنين	ج الأحد ، الثلاثاء ، الإثنين ، الإثنين	د الأحد ، الإثنين ، الثلاثاء ، الثلاثاء
١٦س	ضرب عدد كلي أصغر من ١٠ في العدد ٠,٨ وجمع ١٤,٤ إلى الناتج فكان الجواب ٢٠ فما هذا العدد؟	أ ٨	ب ٧	ج ٦	د ٥
١٧س	حددي العدد الذي تختلف قيمته عن بقية الأعداد الثلاثة الأخرى:	أ أربعة وثلاثون من مئة	ب $(٠,١ \times ٣) + (٠,٠١ \times ٤)$	ج ثلاثة وأربعة من مئة	د ٠,٣٤
١٨س	الكسر العشري الأكبر من ٣,٤ هو:	أ ٣,٠٠٦	ب ٣,٠٠٦	ج ٣,٠٦	د ٣,٦
١٩س	ما هو الكسر العشري الذي تمثله النقطة ن في الشكل أدناه				
٢٠س	النقطة التي تمثل ٥,٩ في الشكل أدناه هي:				
		أ ل	ب م	ج ن	د هـ

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	الأسبوع الرابع - ف ٢
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	

**أوجد ناتج القسمة ذهنياً في كل مما يأتي: المثالان ١-٢**

$$5 \div 500$$

١

**قدر ناتج القسمة في كل مما يأتي وبين خطوات الحل: الأمثلة ١-٨**

$$8 \div 635$$

٢

$$9 \div 850$$

١

اوجد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي :

$$= 400 \times 4 (5)$$

$$= 200 \times 5 (6)$$

$$= 700 \times 2 (7)$$

$$= 3 \times 3 (1)$$

$$= 30 \times 3 (2)$$

$$= 300 \times 3 (3)$$

$$= 3000 \times 3 (4)$$

**قدر ناتج ضرب ما يأتي**

**بالتقريب أو باستعمال الأعداد**

**المتناخمة. بين خطوات الحل:**

$$\begin{array}{r} 32 \\ 18 \times \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 42 \\ 16 \times \\ \hline \end{array}$$

١

نواتج التعلم

١٠

تقدير نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، والكسور، واستخدام الحساب الذهني.

مؤشرات التحقق

١٠

يقدر نواتج جمع الأعداد الكلية، والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور العشرية، وطرحها وضربها وقسمتها باستخدام التقريب أو الأعداد المتناخمة.

يستخدم الحساب الذهني لإيجاد حاصل ضرب عدد من منزلتين على الأكثر، وقسمته، في / على مضاعفات (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠).

يستخدم خاصية التوزيع لضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلة واحدة ذهنياً.

يستخدم الحساب الذهني لضرب الكسور العشرية حتى الجزء من ألف، ويقسمها في/على (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠).

يتحقق من معقولة نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، والكسور الاعتيادية والعشرية والأعداد الكسرية باستخدام التقدير التقريبي أو الحساب الذهني.

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

الأسبوع الخامس - ف ٢	عدد الطلاب الكلي	قزح والمعطن الابتدائية	المدرسة
	الحضور	حسين علي هزازي	اسم المعلم

### نواتج التعلم

١١

تميز أنماط عددية، وهندسية متنامية، والعلاقة في جدول، ووصفها، وتوسيعها، وتكوينها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

### مؤشرات التحقق

١١

يُميز أنماطاً عدديةً متنامية، ويصفها، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها، ويكوّنهما، ويعممها.

يُميز أنماطاً هندسيةً متنامية (متزايدة أو متناقصة بمقدار غير ثابت)، ويصفها، ويوسعها، ويكمل العناصر المفقودة فيها، ويكوّنهما، ويعممها.

يصف العلاقة بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات والمخرجات، ويعبر عنها بالكلمات، والرموز، والأزواج المرتبة، ويمثلها في المستوى الإحداثي.

يكون جدول المدخلات والمخرجات، ويكملها، وفق قاعدة معطاة تتضمن عمليتين على الأكثر.

يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية لأنماط عددية وهندسية متنامية، وعلاقات، ويفسر حلها.

١س	يوضح الجدول عدد النقاط التي حصل عليها أحمد ورفاقه في إحدى الألعاب، فكم تبلغ النقاط التي حصل عليها فهد إذا كانت نقل عن متوسط نقاط سعيد وأحمد بست نقاط؟	أ	٥٢	ب	٤٦	ج	٢٦	د	٢٠																
٢س	ما متوسط عدد الأشقاء للصديقات في الشكل الآتي:																								
٣س	متوسط درجة الحرارة المئوية لأربعة أيام يساوي ١٥، إذا كانت درجات الحرارة في الأيام الأربعة هي: ١٥، ١٧، ١٣، س فما درجة الحرارة التي تمثل س؟	أ	١٠	ب	٥	ج	٤	د	٢																
٤س	إذا كانت درجات يوسف في اختبار الرياضيات على النحو التالي: ٨٥، ٩٢، ٩٥، ماهي الدرجة التي يحتاجها في اختبار القاد ليحصل على المتوسط الحسابي لمجموع درجاته ٩٣؟	أ	١٠٠	ب	٩٦	ج	٩٣	د	٨٥																
٥س	كانت درجات فهد في أعمال السنة لمادة الرياضيات كالتالي: ٥٦، ٩٣، ٧٢، ٨٩، ٨٧ أوجد الوسيط لمجموع درجاته .	أ	٨٧	ب	٨٥,٦	ج	٧٢	د	٥٦																
٦س	أرادت هند شراء عددًا من الزهور بحسب الجدول المجاور: أي العبارات التالية صحيحة:	<table border="1"> <tr> <th>نوع الورد</th> <th>العدد</th> <th>المبلغ بالريال</th> </tr> <tr> <td>جوري</td> <td>٩</td> <td>٤٥</td> </tr> <tr> <td>ياسمين</td> <td>٨</td> <td>٣٢</td> </tr> <tr> <td>نرجس</td> <td>٤</td> <td>٢٤</td> </tr> <tr> <td>ريحان</td> <td>٣</td> <td>٢١</td> </tr> </table>									نوع الورد	العدد	المبلغ بالريال	جوري	٩	٤٥	ياسمين	٨	٣٢	نرجس	٤	٢٤	ريحان	٣	٢١
نوع الورد	العدد	المبلغ بالريال																							
جوري	٩	٤٥																							
ياسمين	٨	٣٢																							
نرجس	٤	٢٤																							
ريحان	٣	٢١																							
		أ	١٦ ريالاً لكل حبة ياسمين	ب	٧ ريالاً لكل حبة ريحان	ج	٦ ريالاً لكل حبة نرجس	د	٥ ريالاً لكل حبة جوري																

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	الأسبوع السادس - ف ٢
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	

١٢	نواتج التعلم
----	--------------

وصف العبارات العددية والجبرية، وتمييز المعادلة الخطية البسيطة، وكتابتها، وإيجاد قيمها، واستخدامها في حل مسائل رياضية.

١٢	مؤشرات التحقق
----	---------------

يصف العبارة العددية، ويكتبها بحيث تتضمن قوى (أسها عدد كلي) وأقواساً، ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات.

يصف العبارة الجبرية، ويكتبها بحيث تتضمن عمليتين على الأكثر مع استخدام الأقواس، ويوجد قيمتها باستخدام ترتيب العمليات.

يصف المعادلة، ويميز المعادلة الخطية البسيطة (ذات الخطوة الواحدة)، ويكتبها.

يحل معادلة خطية بسيطة ذهنياً وكتابياً وباستخدام النماذج، ويتحقق من صحة الحل.

يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العبارات العددية، والجبرية، والمعادلات الخطية البسيطة، ويفسر حلها.

### اختر الإجابة الصحيحة :

١) يصنف العدد ١١ إلى عدد:		
(أ) غير أولي	(ب) أولي	(ج) غير ذلك
٢) العدد ٢٨ هو عدد:		
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) غير ذلك
٣) عند تحليل العدد ٢١ إلى عوامله الأولية يكتب كالتالي:		
(أ) $3 \times 5$	(ب) $3 \times 3 \times 3$	(ج) $3 \times 7$
٤) إذا كانت $m = 4$ فإن قيمة العبارة $3 + m =$		
(أ) ٨	(ب) ٩	(ج) ٧
٥) قيمة العبارة $10 \times 2 + 10 =$		
(أ) ٤٠	(ب) ٣٥	(ج) ٣٢
٦) عند تحليل العدد ١٠ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:		
(أ) $6 \times 3$	(ب) $5 \times 2$	(ج) $7 \times 2$
٧) حل المعادلة $9 + l = 17$ ؟		
(أ) $l = 6$	(ب) $l = 7$	(ج) $l = 8$
٨) حل المعادلة $4 = n = 16$ ؟		
(أ) $n = 10$	(ب) $n = 11$	(ج) $n = 4$
٩) تكتب $6 \times 6 \times 6 \times 6$ في صورة أس:		
(أ) ٤٥	(ب) ٤٦	(ج) ٤٦
١٠) قيمة القوة التالية $2^2 =$		
(أ) ٨	(ب) ٧	(ج) ١٠

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي			الأسبوع السابع - ف ٢
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور			

س١ شكل مركب مكون من مثلث متطابق الأضلاع محيطه ١٨ سم، ومربع محيطه ٢٤ سم، أي مما يلي يمثل محيط الشكل المركب:



أ ٤٢ سم      ب ٣٦ سم      ج ٣٠ سم      د ٢٤ سم

س٢ مستطيل مساحته ٢٤ سم<sup>٢</sup> أي مما يلي يمثل أبعاد المستطيل إذا كان محيطه ٢٠ سم؟

أ ٦ و ٤ سم      ب ٨ و ٣ سم      ج ٢ و ١٢ سم      د ١ و ٢٤ سم

س٣ شكل مركب يمكن تقسيمه إلى ٣ مربعات كما في الشكل المجاور، فكم يبلغ محيطه؟



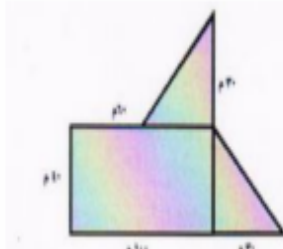
أ ٤٨      ب ٤٠      ج ٣٢      د ٢٤

س٤ ما قيمة س في الشكل المقابل؟



أ ٦٠      ب ٣٠      ج ١٥      د ٥

س٥ يخطط أحمد لشراء أرض غير منتظمة الشكل، بحسب معطيات المخطط، مخطط الأرض في الشكل أدناه، أوجد المساحة الكلية للأرض؟



أ ٦٤٠٠ م<sup>٢</sup>      ب ٥٢٠٠ م<sup>٢</sup>      ج ٤٦٠٠ م<sup>٢</sup>      د ٤٥٠٠ م<sup>٢</sup>

نواتج التعلم

١٣

وصف المفاهيم الهندسية

الأولية، وتمييزها، ووصف الزاوية،  
وتمييز العلاقات بين المستقيمات،

وبين الزوايا.

مؤشرات التحقق

١٣

يصف النقطة، والمستقيم، ونصف  
المستقيم، والقطعة المستقيمة،  
ويميزها، ويحددها على الأشكال  
الهندسية.

يصف الزاوية (القائمة، والحادة،  
والمفرجة، والمستقيمة)، ويميزها،  
ويقدرها، ويقيسها، ويصنفها،  
ويرسمها.

يميز المستقيمات المتقاطعة  
والمتوازية والمتعامدة، ويحددها على  
الأشكال الهندسية.

يميز الزاويتين المتقابلتين بالرأس،  
والمجاورتين، والمتتامتين،  
والمتكاملتين، ويحددها على الأشكال  
الهندسية، ويستخدمها في إيجاد  
قياسات مجهولة.

يصف النقطة، والمستقيم، ونصف  
المستقيم، والقطعة المستقيمة،  
ويميزها، ويحددها على الأشكال  
الهندسية.

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

الأسبوع السابع - ف ٢	المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	
	اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	

٦س	في الشكل الرباعي أوجد طول الضلع الرابع إذا علمت أن أطواله الأخرى هي ٦م، ٤م، ٣م، ومجموع محيطه يساوي ١٥,٢٥م؟			
١	٣م	ب ٢٥٠سم	ج ٢٥٠سم	د ٢م
٧س	أراد فيصل أن يبلط الشكل التالي؟			
كم يحتاج من الأمتار المربعة لتبليط الشكل كامل؟				
١	٢٤ وحدة مربعة	ب ١٦ وحدة مربعة	ج ١٢ وحدة	د ٨ وحدات
٨س	كم عدد المربعات في الشكل التالي:			
١	٧	ب ٦	ج ٥	د ٤
٩س	ما قيمة $\alpha$ في الشكل التالي:			
١	٥١٨٠	ب ٥١٤٠	ج ٥٧٠	د ٥٣٥
١٠س	مكعب خشبي $6 \times 6 \times 6$ تم طلائه باللون الأصفر، ثم تم تفكيكه إلى مربعات صغيرة $1 \times 1 \times 1$ كم عدد المكعبات الصغيرة الملونة باللون الأصفر من ٣ جوانب؟			
١	٣٦	ب ٣٢	ج ١٨	د ٨

١٣	نواتج التعلم
----	--------------

وصف المفاهيم الهندسية الأولية، وتمييزها، ووصف الزاوية، وتمييز العلاقات بين المستقيمات، وبين الزوايا.

١٣	مؤشرات التحقق
----	---------------

يصف النقطة، والمستقيم، ونصف المستقيم، والقطعة المستقيمة، ويميزها، ويحددها على الأشكال الهندسية.

يصف الزاوية (القائمة، والحادة، والمنفرجة، والمستقيمة)، ويميزها، ويقدرها، ويقيسها، ويصنفها، ويرسمها.

يميز المستقيمات المتقاطعة والمتوازية والمتعامدة، ويحددها على الأشكال الهندسية.

يميز الزاويتين المتقابلتين بالرأس، والمتجاورتين، والمتتامتين، والمتكاملتين، ويحددها على الأشكال الهندسية، ويستخدمها في إيجاد قياسات مجهولة.

يصف النقطة، والمستقيم، ونصف المستقيم، والقطعة المستقيمة، ويميزها، ويحددها على الأشكال الهندسية.

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قزح والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	الأسبوع الثامن - ف ٢
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	

نواتج التعلم	١٤
--------------	----

تمييز خصائص أشكال هندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد، وتحديد عناصرها، وتصنيفها.

مؤشرات التحقق	١٤
---------------	----

يُميز المضلع، والدائرة، ويحدد عناصرهما.

يُميز المثلث، ويحدد عناصره ويسميتها، ويصنف المثلثات وفقاً لأطوال أضلاعها، وقياسات زواياها.

يُميز الأشكال الرباعية (متوازي الأضلاع، المستطيل، المعين، المربع، شبه المنحرف)، ويحدد عناصرها ويسميتها، ويصنفها وفقاً لخصائص أضلاعها وزواياها.

يُميز المنشور (الثلاثي والرباعي والمكعب)، ويحدد رؤوسه وأحرفه وأوجهه وقواعده.

يستخدم مجموع زوايا المثلث، ومجموع زوايا الرباعي في إيجاد قياسات زوايا مجهولة.

١٦) إذا كانت قطعة بسكويت على شكل مثلث ارتفاعه ٤ سم وطول قاعدته ٥ سم، فأوجد مساحته؟		
أ) ١٠ سم مربع	ب) ١٥ سم مربع	ج) ٢٠ سم مربع
١٧) حل المسألة بالبحث عن النمط ثم إيجاد العدد المفقود في $\square$ ؟ ( ٢٥ ، ٤٠ ، ٥٥ ، $\square$ )		
أ) ٦٠	ب) ٧٠	ج) ٩٠
١٨) إيجاد حجم منشور رباعي : تتبع إحدى المكتبات كراسات للرسم طول الواحدة منها ١٠ سم ، وعرضها ٤ سم ، وارتفاعها ٣ سم أوجد حجم الكراسة ؟		
أ) ٥٠ سم مكعب	ب) ٩٠ سم مكعب	ت) ١٢٠ سم مكعب
١٩) قارن مستعملاً (> , < , =) ١ سنتمتر مكعب $\square$ ١ متر مكعب ؟		
أ) <	ب) >	ج) =
٢٠) أوجد مساحة سطح المنشور المجاور		
أ) ١٤٢ سم مربع	ب) ٢٨٨ سم مربع	ج) ٥٩٠ سم مربع
٢١) يصنف الشكل الرباعي المجاور على أنه ؟		
أ) مربع	ب) شبه منحرف	ج) معين
٢٢) يصنف المثلث المجاور على أنه ؟		
أ) حاد الزوايا	ب) قائم الزوايا	ج) منفرج الزوايا
٢٣) أوجد قيمة $x$ في الشكل المجاور؟		
أ) ٦٠	ب) ١٢٨	ج) ٢٠٠

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	الأسبوع التاسع - ف ٢
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	

١٥ نواتج التعلم

استخدام المستوى الإحداثي لتسمية المواقع، وتعيينها، ووصف التحويلات الهندسية، وإجرائها.

١٥ مؤشرات التحقق

يسمى مواقع نقاط في المستوى الإحداثي (الربع الأول) باستخدام الأزواج المرتبة، ويعينها.

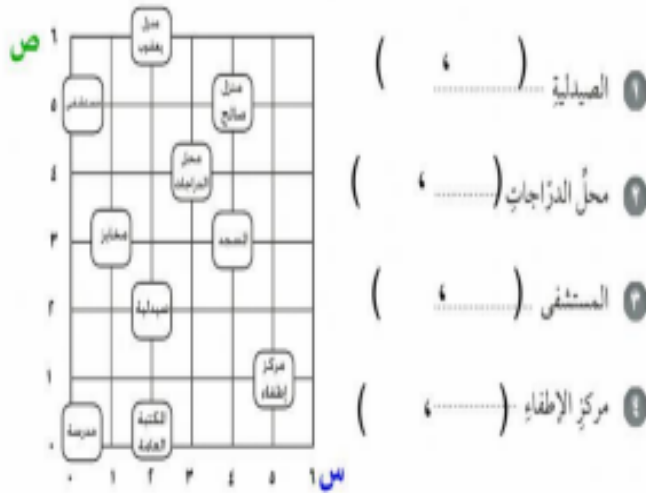
يرسم أشكالاً هندسية ومضلعات في المستوى الإحداثي (الربع الأول) بمعلومية إحداثيات الرؤوس.

يصف الانسحاب، ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي (الربع الأول).

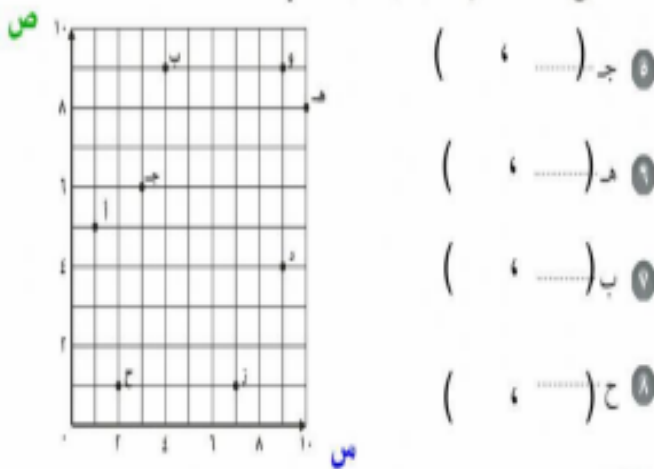
يصف الانعكاس حول محور، ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي (الربع الأول).

يصف الدوران حول نقطة، ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي (الربع الأول).

٤-٩ المستوى الإحداثي  
نكتب الزوج المرتب دائماً في صورة (س، ص)  
حدّد الزوج المرتب الذي يمثّل موقع كل من:



حدّد الزوج المرتب الذي يمثّل كل نقطة مما يأتي:



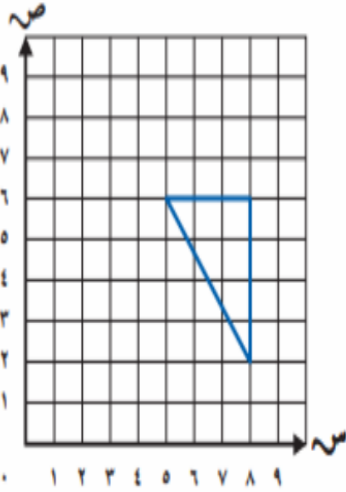


## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

الأسبوع التاسع - ف ٢

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	

### الانسحاب في المستوى الإحداثي



٣ وحدات إلى اليسار.

احداثيات الاصل		احداثيات الصورة	
النقطة	الاحداثيات	النقطة	الاحداثيات
أ	( ٥ , ٥ )	أ	( ٢ , ٥ )
ب	( ٥ , ٢ )	ب	( ٢ , ٢ )
ج	( ٥ , ٥ )	ج	( ٢ , ٥ )

نواتج التعلم

١٥

### استخدام المستوى

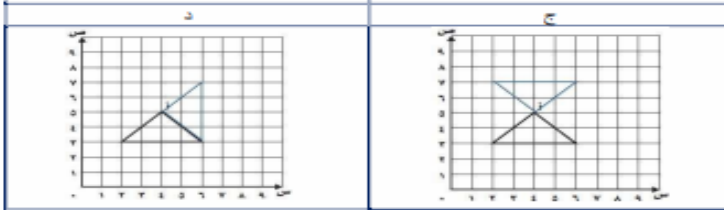
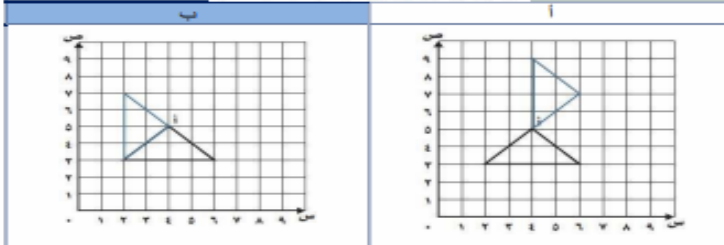
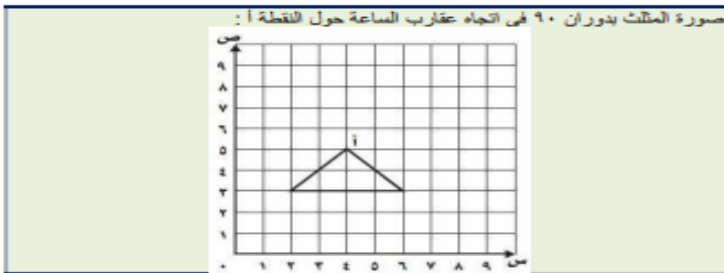
الإحداثي لتسمية المواقع، وتعيينها، ووصف التحويلات الهندسية، وإجرائها.

مؤشرات التحقق

١٥

### الدوران في المستوى الإحداثي

اختر الإجابة الصحيحة:



يسمي مواقع نقاط في المستوى الإحداثي (الربع الأول) باستخدام الأزواج المرتبة، ويعينها.

يرسم أشكالاً هندسية ومضلعات في المستوى الإحداثي (الربع الأول) بمعلومية إحداثيات الرؤوس.


يصف الانسحاب، ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي (الربع الأول).

يصف الانعكاس حول محور، ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي (الربع الأول).

يصف الدوران حول نقطة، ويستخدمه لرسم صورة شكل في المستوى الإحداثي (الربع الأول).

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي		الأسبوع العاشر - ف ٢
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور		

س١	كم سنتمترا في المتر المربع الواحد؟			
	أ	ب	ج	د
	١٠٠٠٠٠ سم	١٠٠٠٠ سم	١٠٠٠ سم	١٠٠ سم
س٢	أرض مساحتها ٤ كم <sup>٢</sup> ، كم مساحتها بالمتر المربع؟			
	أ	ب	ج	د
	٤٠٠٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠	٤٠٠
س٣	يستطيع مصور تجميع فلمين في ١٨ دقيقة، كم يحتاج من الوقت لتجميع ٨ أفلام من النوع نفسه:			
	أ	ب	ج	د
	ساعة واحدة	ساعة واحدة و ٢٠ دقيقة	ساعة واحدة و ١٢ دقيقة	ساعة واحدة
س٤	مع محمد ٩ ريال و ٧٥ هللة ومع خالد ٣ ريال و ٢٥ هللة فأى الإجابات التالية صحيحة؟			
	أ	ب	ج	د
	مجموع ما معها ١٣ ريالا	الفرق بينهما ٦ ريالات	مع خالد نصف ما مع محمد	مجموع ما معها ١٢ ريالا
س٥	٥٠٠ جم =			
	أ	ب	ج	د
	٥ كلجم	١٠٠٠٥ كلجم	١٠٥ كلجم	١٠٠٥ كلجم
س٦	ما مقدار سرعة عقرب الثواني مقارنة بعقرب الساعات؟			
				
	أ	ب	ج	د
	٣٦٠٠ مرة	٧٢٠ مرة	٦٠٠ مرة	٢٤٠ مرة
س٧	بدأ حفل التخرج الساعة ٧:٥٠ مساءً، إذا استمر ساعتين و ٢٣ دقيقة، متى انتهى الحفل؟			
	أ	ب	ج	د
	١٠ مساء	١٠:٠٣ مساء	١٠:١٠ مساء	١٠:١٣ مساء
س٨	يحتاج عامل ٥٢ لترا من الدهان، إذا كان في العلبة الواحدة ٧ لترات، كم عدد العلب التي يحتاجها؟			
	أ	ب	ج	د
	٩	٨	٧	٦
س٩	وعاء سعته ٣ لتر إذا تم تعبئته بكموب سعته ٢٠٠ مليلتر من الماء كم يحتاج محمد من كموب ملء الوعاء؟			
	أ	ب	ج	د
	١٠ أكواب	٩ أكواب	٦ أكواب	٣ أكواب

١٦	نواتج التعلم
----	--------------

تمييز العلاقات بين وحدات  
الطول والكتلة والسعة والزمن،  
واستخدامها في التحويلات  
بينها.

١٦	مؤشرات التحقق
----	---------------

يحدد وحدة القياس الأنسب من وحدات  
القياس المترية للطول  
والكتلة والسعة.

يميز العلاقات بين وحدات الطول  
المترية: (سم، ملم)، (م، سم)،  
(كلم، م)، ويستخدمها في التحويل  
بينها.

يميز العلاقات بين وحدات الكتلة  
المترية: (جم، ملجم)، (كجم، جم)،  
(طن، كجم)، ويستخدمها في التحويل  
بينها.

يميز العلاقات بين وحدات السعة  
المترية: (لتر، مللتر)، ويستخدمها  
في التحويل بينها.

يميز العلاقات بين وحدات الزمن:  
(الدقيقة، الثانية)، (الساعة،  
الدقيقة)، (اليوم، الساعة)، (الأسبوع،  
اليوم)، (الشهر، اليوم)، (السنة،  
الشهر)، ويستخدمها في التحويل بينها.

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	الأسبوع الثاني - ف ٣
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	

س١ شكل مركب مكون من مثلث متطابق الأضلاع محيطه ٨سم، ومربع محيطه ٢٤سم، أي مما يلي يمثل محيط الشكل المركب:



أ ٤٢سم ب ٣٦سم ج ٣٠سم د ٢٤سم

س٢ مستطيل مساحته ٢٤سم<sup>٢</sup> أي مما يلي يمثل أبعاد المستطيل إذا كان محيطه ٢٠سم؟

أ ٦ و ٤سم ب ٨ و ٣سم ج ٢ و ١٢سم د ١ و ٢٤سم

س٣ شكل مركب يمكن تقسيمه إلى ٣ مربعات كما في الشكل المجاور، فكم يبلغ محيطه؟



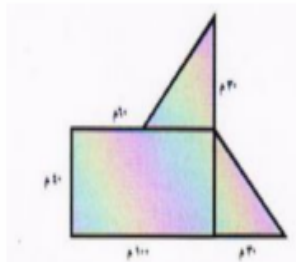
أ ٤٨ ب ٤٠ ج ٣٢ د ٢٤

س٤ ما قيمة س في الشكل المقابل؟



أ ٦٠ ب ٣٠ ج ١٥ د ٥

س٥ يخطط أحمد لشراء أرض غير منتظمة الشكل، بحسب معطيات المخطط، مخطط الأرض في الشكل أدناه، أوجد المساحة الكلية للأرض؟



أ ٦٤٠٠م<sup>٢</sup> ب ٥٢٠٠م<sup>٢</sup> ج ٤٦٠٠م<sup>٢</sup> د ٤٥٠٠م<sup>٢</sup>

نواتج التعلم

١٧

تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، وفي حل مسائل رياضية.

مؤشرات التحقق

١٧

يميز صيغة محيط المستطيل والمربع والدائرة، ويستخدمها في إيجاد المحيط.

يميز صيغ مساحات المستطيل، والمربع، ومتوازي الأضلاع، والمثلث، ويستخدمها في حساب مساحاتها، ومساحة أشكال مركبة منها.

يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب محيطات ومساحات الأشكال الهندسية، ويفسر حلها.

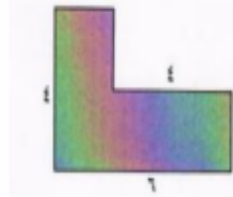
## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	الأسبوع الثاني - ف ٣
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	

٦س في الشكل الرباعي أوجد طول الضلع الرابع إذا علمت أن أطواله الأخرى هي ٦م ، ٤م ، ٣م ، ومجموع محيطه يساوي ١٥,٢٥م؟

أ	٣م	ب	٢٥٠سم	ج	٢٥سم	د	٢م
---	----	---	-------	---	------	---	----

٧س أراد فيصل أن يبلط الشكل التالي؟



كم يحتاج من الأمتار المربعة لتبليط الشكل كامل؟

أ	٤٠ وحدة مربعة	ب	١٦ وحدة مربعة	ج	١٢ وحدة	د	٨ وحدات
---	---------------	---	---------------	---	---------	---	---------

٨س كم عدد المربعات في الشكل التالي:



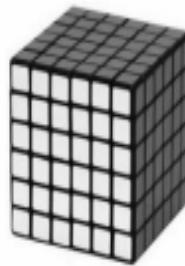
أ	٧	ب	٦	ج	٥	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

٩س ما قيمة ٢س في الشكل التالي:



أ	١٨٠	ب	١٤٠	ج	٧٠	د	٣٥
---	-----	---	-----	---	----	---	----

١٠س مكعب خشبي ٦×٦×٦م طلائه باللون الأصفر، ثم تم تفكيكه إلى مربعات صغيرة ١×١×١م كم عدد المكعبات الصغيرة الملونة باللون الأصفر من ٣ جوانب؟



أ	٣٦	ب	٣٢	ج	١٨	د	٨
---	----	---	----	---	----	---	---

١٧	نواتج التعلم
----	--------------

تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، وفي حل مسائل رياضية.

١٧	مؤشرات التحقق
----	---------------

يُميز صيغة محيط المستطيل والمربع والدائرة، ويستخدمها في إيجاد المحيط.

يُميز صيغ مساحات المستطيل، والمربع، ومتوازي الأضلاع، والمثلث، ويستخدمها في حساب مساحاتها، ومساحة أشكال مركبة منها.

يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب محيطات ومساحات الأشكال الهندسية، ويفسر حلها.

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي			الأسبوع الثاني - ف ٣
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور			

١١	س	لدي محمد مكعب حجمه ١٧ سم <sup>٣</sup> ومساحة قاعدته (١٣) سم <sup>٢</sup> . فكم يكون ارتفاعه؟
١	ب	١٨ سم
١	ج	١٠ سم
١	د	٩ سم
١٢	س	أي الأشكال التالية لا تمثل مخطط مكعب عند طيه؟
١	ب	
١	ج	
١	د	
١٣	س	رسمت سعاد لوحة أبعادها ٦ سم ، ٨ سم ، وأرادت أن تضع شريطاً حولها لزيادة مساحتها ، كم يجب أن يكون العرض لتصبح المساحة الإجمالية ١٢٠ سم <sup>٢</sup> ؟
١	ب	١٠ سم
١	ج	٤ سم
١	د	٢ سم
١٤	س	ممرح مدرسي على شكل مدرج يحوي كل صف عدد من المقاعد يزيد عن الصف الذي قبله بثلاثة مقاعد ، فإذا كان أعلى المدرج يحوي ٣٠ مقعداً ، فكم عدد مقاعد الصف الأمامي علماً أن عدد المدرجات في الممرح ٧ ؟
١	ب	١٨
١	ج	١٢
١	د	٩
١٥	س	نريد تغطية نافذة بألواح خشبية متجاورة مكونة من اللوح الخشبي الممثل بالشكل المرفق ، كم لوحاً نحتاج لتغطية نافذة محيطها ٣٨٠ سم؟
١	ب	١٤
١	ج	٧
١	د	٢
١٦	س	يراد زراعة حديقة على أرض مربعة الشكل طول ضلعها ١٢ م ، إذا تم تصميمها بحيث تكون المنطقة المظللة بالشكل المجاور مخصصة للمرات ، فما هي مساحة المنطقة المخصصة للزراعة؟
١	ب	١٤٠ م <sup>٢</sup>
١	ج	١٠٠ م <sup>٢</sup>
١	د	٢٥ م <sup>٢</sup>

١٧	نواتج التعلم
----	--------------

تمييز صيغ المحيط والمساحة لأشكال ثنائية الأبعاد، واستخدامها في إيجاد المحيط والمساحة، وفي حل مسائل رياضية.

١٧	مؤشرات التحقق
----	---------------

يُميز صيغة محيط المستطيل والمربع والدائرة، ويستخدمها في إيجاد المحيط.

يُميز صيغ مساحات المستطيل، والمربع، ومتوازي الأضلاع، والمثلث، ويستخدمها في حساب مساحاتها، ومساحة أشكال مركبة منها.

يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب محيطات ومساحات الأشكال الهندسية، ويفسر حلها.

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي			الأسبوع الثالث - ف ٣
اسم المعلم	حسين علي هزاري	الحضور			

نواتج التعلم	١٨
--------------	----

وصف الحجم والمساحة  
السطحية، وتمييز صيغها،  
وحداتها، واستخدامها في حل  
مسائل رياضية.

مؤشرات التحقق	١٨
---------------	----

يصف الحجم، ويميز وحداته المناسبة  
والعلاقة بينها (الملمتر المكعب،  
السنتمتر المكعب، المتر المكعب)،  
ويستخدمها في التحويل بينها.

يميز صيغة حجم منشور رباعي قائم،  
ويستخدمها في حساب حجمه.

يميز صيغة المساحة السطحية  
لمنشور رباعي قائم، ويستخدمها في  
تقدير وحساب المساحة السطحية.

يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات  
حياتية على حساب حجم الرباعي  
القائم، والمساحة السطحية، ويفسر  
حلها.

### اختر الإجابة الصحيحة :

١) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس ارتفاع شجرة ؟		
أ) سم	ب) م	ج) ملم
٢) ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين مكة المكرمة وجدة ؟		
أ) سم	ب) م	ج) كلم
٣) إذا أردنا وضع سياج حول حظيرة الماشية، فهل يجب أن نقيس إلى أقرب كيلو متر، أم إلى أقرب متر أم إلى أقرب سنتمتر ؟		
أ) كيلو متر	ب) متر	ج) سنتمتر
٤) ما الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض الاستحمام ؟		
أ) لتر (ل)	ب) ملتر (مل)	
٥) ما الوحدة المناسبة لقياس كتلة بقرة ؟		
أ) ملجرام (ملجم)	ب) جرام (جم)	ج) كيلو جرام (كجم)
٦) اكتب العدد المناسب في الفراغ ٩٥ جم = ..... ملجم		
أ) ٩٥٠٠٠	ب) ٩٥٠٠	ج) ٥٩٠
٧) اكتب العدد المناسب في الفراغ ..... ل = ٧٥ مل		
أ) ٠,٧٥	ب) ٠,٠٧٥	ج) ٠,٠٠٧٥
٨) اكتب العدد المناسب في الفراغ ٥ سم = ..... ملم		
أ) ٥٠ ملم	ب) ٥٠٠ ملم	ج) ٥٠٠٠ ملم
٩) طاولة طولها متران . فما طولها بالسنتمتر ؟		
أ) ٢ سم	ب) ٢٠٠ سم	ج) ٢٠٠٠ سم
١٠) كتلة كيس من التفاح ٢٤٥٠ جراماً، فما كتلته بالكيلو جرامات ؟		
أ) ٠,٢٤٥ كجم	ب) ٢,٤٥ كجم	ج) ٢,٠٤٥ كجم

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

الأسبوع الرابع - ف ٣	عدد الطلاب الكلي	قرع والمعطن الابتدائية	المدرسة
	الحضور	حسين علي هزاري	اسم المعلم

نواتج التعلم	١٩
--------------	----

**جمع بيانات كمية**  
ونوعية واقعية، وتنظيمها، وتمثيلها بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها.

مؤشرات التحقق	١٩
---------------	----

**يجمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وينظمها في جداول تكرارية، ويمثلها باستخدام النقاط والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية.**

**يقرأ البيانات الممثلة بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية، ويفسرهما.**

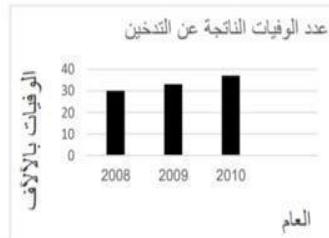
**يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات، ويحدد التمثيل الأنسب لبيانات معطاة.**

من خلال الرسم البياني أي مما يلي يعد صحيحًا:



أ	يتم هضم البطاطس في ساعة و نصف	ب	تحتاج المعدة لأكثر من ساعة لهضم السلطة بالزيت	ج	عصير البرتقال لا يحتاج إلى وقت طويل للهضم	د	مدة هضم شطيرة البيض تقل عن مدة هضم عصير البرتقال و السلطة بالزيت
---	-------------------------------	---	-----------------------------------------------	---	-------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------

يوضح التمثيل البياني المجاور أعداد الوفيات الناتجة عن التدخين من عام ٢٠٠٨ إلى عام ٢٠١٠. أي العبارات الآتية صحيحة؟



أ	عدد الوفيات في عام ٢٠٠٨ أعلى من عددها في عام ٢٠٠٩	ب	عدد الوفيات في عام ٢٠١٠ أعلى من مجموع الوفيات في عامي ٢٠٠٨ و ٢٠٠٩	ج	أعلى عدد وفيات كان عام ٢٠٠٩	د	أقل عدد وفيات كان عام ٢٠٠٨
---	---------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------	---	----------------------------

إذا كان عدد مشاركات طلاب الصف السادس في مسابقة الإلقاء كالتالي: ٣، ١، ٤، ٥، ٤، ٣، ١، ٤، ٠، ١، فإن المشاركة الأكثر انتشارًا هي:

أ	٠	ب	١	ج	٣	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

الأسبوع الرابع - ف ٣

المدرسة	قزح والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	

س١٠ كان مصروف مشعل في أربعة أيام كما يأتي: ٩ ريال، ٦ ريال، ٤ ريال، ٨ ريال، فإن مدى مصروف مشعل في هذه الأيام هو:

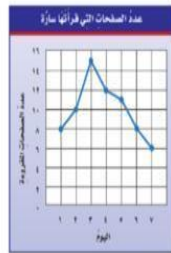
أ ٤

ب ٥

ج ٦

د ٧

س١١ إذا كان التمثيل الآتي يوضح عدد الصفحات التي قرأتها سارة في أسبوع فإن اليوم الذي قرأت فيه سارة أقل عدد من الصفحات هو اليوم:



أ الأول

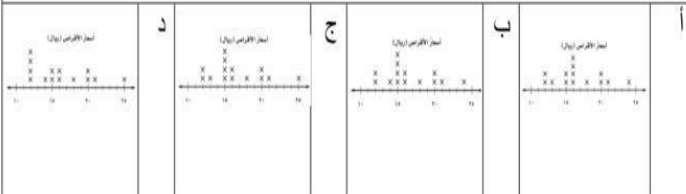
ب الثالث

ج الخامس

د السابع

س١٢ يبين الجدول المجاور أسعار أنواع مختلفة من الأقراص المدمجة التعليمية بالريال. ما التمثيل بالنقاط الذي يمثل هذا الجدول؟

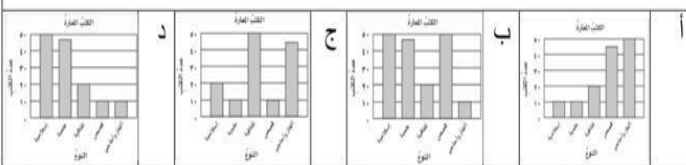
١٥	٢١	١٦	١٤	١٨	١٦	٢٤
١٥	١٢	٢٠	٢٠	١٥	١٢	١٥



س١٣ سجل أمين مكتبة مدرسية أنواع الكتب وعددها التي استعارها عدد من الطلاب في الجدول المجاور.

التنوع	عدد الكتب
إسلامية	٥٠
علمية	٤٦
ثقافية	٢٠
قصص	١٠
الغاز وأحاجي	١٠

أي تمثيل بالأعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات:



نواتج التعلم

١٩

جمع بيانات كمية

ونوعية واقعية، وتنظيمها، وتمثيلها بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها.

مؤشرات التحقق

١٩

يجمع بيانات كمية ونوعية واقعية، وينظمها في جداول تكرارية، ويمثلها باستخدام النقاط والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية.

يقرأ البيانات الممثلة بالنقاط، والخطوط البيانية، والأعمدة، والقطاعات الدائرية، ويفسرهما.

يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات، ويحدد التمثيل الأنسب لبيانات معطاة.



## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

المدرسة	قرع والمعطن الابتدائية	عدد الطلاب الكلي	الأُسبوع الخامس - ف ٣
اسم المعلم	حسين علي هزازي	الحضور	

نواتج التعلم	٢٠
--------------	----

وصف مقاييس النزعة المركزية والمدى، وإيجادها، وتفسيرها، واختيار المقياس الأنسب منها.

مؤشرات التحقق	٢٠
---------------	----

يصف المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال، والمدى، ويوجدها لمجموعة من القيم المفردة، ويفسر هذه المقاييس في سياق القيم.

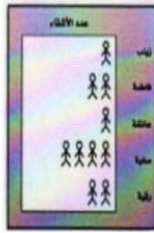
يحدد المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال، والمدى للبيانات الممثلة بالنقاط والأعمدة.

يقارن بين مقاييس النزعة المركزية أو المدى لمجموعة من البيانات، ويحدد المقياس الأنسب لوصفها.

١س يوضح الجدول عدد النقاط التي حصل عليها أحمد ورفاقه في إحدى الألعاب، فكم تبلغ النقاط التي حصل عليها فهد إذا كانت تقل عن متوسط نقاط سعيد وأحمد بست نقاط؟

الاسم	أحمد	صالح	سعيد	فهد
عدد النقاط	٢٧	٤٠	٢٥	س
أ	ب	ج	د	٢٠

٢س ما متوسط عدد الأشقاء للصديقات في الشكل الآتي:



أ ١٠ ب ٥ ج ٤ د ٢

٣س متوسط درجة الحرارة الشهرية لأربعة أيام يساوي ١٥، إذا كانت درجات الحرارة في الأيام الأربعة هي:

١٥، ١٧، ١٣، س فما درجة الحرارة التي تمثل س؟

أ ١٩ ب ١٧ ج ١٥ د ١٣

٤س إذا كانت درجات يوسف في اختبار الرياضيات على النحو التالي: ٨٥، ٩٢، ٩٥. ماهي الدرجة التي يحتاجها في اختباره القادم ليحصل على المتوسط الحسابي لمجموع درجاته ٩٣؟

أ ١٠٠ ب ٩٦ ج ٩٣ د ٨٥

٥س كانت درجات فهد في أعمال السنة لمادة الرياضيات كالتالي: ٥٦، ٩٣، ٧٢، ٨٩، ٨٧. أوجد الوسيط لمجموع درجاته.

أ ٨٧ ب ٨٥,٦ ج ٧٢ د ٥٦

٦س أرادت هند شراء عددًا من الزهور بحسب الجدول المجاور:

نوع الورد	العدد	المبلغ بالريال
جوري	٩	٤٥
ياسمين	٨	٣٢
نرجس	٤	٢٤
ريحان	٣	٢١

أ ١٦ ريالاً لكل حبة ياسمين ب ٧ ريالات لكل حبة ريحان ج ٦ ريالات لكل حبة نرجس د ٥ ريالات لكل حبة جوري

## خطة التهيئة للاختبارات الوطنية ( نافس ) للصف السادس في مجال الرياضيات

الأسبوع السادس - ف ٣	عدد الطلاب الكلي	قزح والمعطن الابتدائية	المدرسة
	الحضور	حسين علي هزازي	اسم المعلم

١س	قام يوسف برمي العملة المعدنية أربع مرات وفي كل مره يحصل على جهة الصورة. فما هو احتمال حصول يوسف على جهة الصورة، إذا قام برمي العملة المعدنية للمرة السادسة؟
أ	صفر
ب	$\frac{1}{12}$
ج	$\frac{1}{2}$
د	١
٢س	وضعت قصاصات ورقية تحمل أسماء أربعة طلاب في صندوق، ثم اختير ٣ أسماء دون النظر إليها، ما عدد المجموعات التي يمكن تكوينها من ٣ طلاب؟
أ	٦
ب	٥
ج	٤
د	٣
٣س	يتنافس ٩ طلاب من الصف السادس مع ٩ طلاب من الصف الخامس في لعبة تنس الطاولة الفردية. فإذا لعب كل طالب من الصف السادس مع كل طالب من الصف الخامس مرة واحدة فقط، فكم مباراة أقيمت؟
أ	٨١ مباراة
ب	٣٦ مباراة
ج	١٨ مباراة
د	٩ مباراة
٤س	ما احتمال الحصول على عدد فردي عند رمي مكعب الأعداد مره واحدة؟
أ	$\frac{1}{3}$
ب	$\frac{1}{6}$
ج	$\frac{2}{3}$
د	$\frac{1}{2}$
٥س	يوجد في الكيس مكعب واحد من كل لون من الألوان: الأحمر، الأزرق، الأخضر، الأصفر، البرتقالي. أوجد عدد الطرائق المختلفة التي يمكن بها لشخص سحب مكعبين معاً من هذا الكيس مستعملاً مبدأ العد الأساسي؟
أ	٢٥
ب	١٠
ج	١٦
د	١٢٥
٦س	إذا وضعت ١٠ طاولات مربعة الشكل بعضها بجانب بعض في صف واحد، وكان يجلس كل شخص على أحد جوانب كل طاولة، فكم شخصاً سيجلس على الطاولات جميعها؟
أ	٢٢
ب	٢٠
ج	١٨
د	٤٠
٧س	ما احتمال الحصول على العدد ٣ عند اختيار عدد عشوائي من الأعداد ١، ٣، ٥، ٨، ؟
أ	$\frac{1}{3}$
ب	$\frac{3}{4}$
ج	$\frac{1}{4}$
د	$\frac{1}{5}$

٢١	نواتج التعلم
----	--------------

وصف التجربة العشوائية، وإيجاد نواتجها، وتميز الحادثة، والتعبير عن احتمالات وقوعها.
------------------------------------------------------------------------------------------

٢١	مؤشرات التحقق
----	---------------

يصف نواتج التجربة العشوائية الممكنة، ويوجد عددها باستخدام الجدول، والقوائم المنظمة، والرسم الشجري، ومبدأ العدّ.
يميز الحادثة، ويعبر عن احتمال وقوعها باستخدام الكلمات، والكسور الاعتيادية، والعشرية، والنسب المئوية.
يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على نواتج التجربة العشوائية، واحتمال حادثة، ويستخدمها للتنبؤ، ويفسر حلها.