

## آلية وضوابط بناء الاختبارات عن بعد لمعلمات مهارات البحث ومصادر المعلومات

عند إعداد نموذج الاختبار الآلي مراعاة التالي :

1 أهداف المرحلة التعليمية التي تعد لها الأسئلة

2 أهداف المادة الدراسية التي يجري تقييمها

3 مراعاة التركيز على الهدف الأساسي من الاختبار والممثل في تقييم تحصيل الطالبة ومكتسباتها التعليمية

4 أن تقيس الأسئلة المستويات العقلية العليا من فهم وتطبيق وتحليل وتركيب وتقييم

5 يجب على المعلم تحديد زمن وتاريخ إتاحة الاختبار بما يتناسب وطبيعة المادة

6 التأكيد على توزيع الدرجات للطالبات المنتظمات بواقع (□) درجات والمنتسبات بواقع (□) درجة

7 التأكيد على ضرورة تغطية كافة المنهج والابتعاد عن الملخصات والالتزام التام بالمقرر الدراسي

8 وضوح الأسئلة وخلوها من الأخطاء اللغوية والفنية

9 الغاء خاصية استقبال الاستجابات المتكررة من الطالبة والاكتفاء باستجابة واحدة