

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف الثالث المتوسط تحضير التخطيط العكسي

إسم المعلمة

أهداف التعليم في المملكة



- 1- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة والمعارف والمهارات المفيدة والاتجاهات والقيم المرغوبة لدى الطلاب ليشبوا رجالاً- أو نساء فاهمين لدورهم في الحياة، واعين بعقيدتهم مدافعين عنها وعاملين في ضوئها لخير الدنيا والآخرة معا .
- 2- توفير الكوادر البشرية اللازمة لتطوير المجتمع اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بما يخدم خطط التنمية الطموحة في المملكة ويدفع هذه الخطط من نجاح إلى نجاح .
- 3- الحرص على مصلحة الفرد والجماعة معا ، فهو يبتغي مصلحة الفرد من خلال تعليمه تعليما كافيا مفيدا لذاته ، كما يبتغي مصلحة الجماعة بالإفادة مما يتعلمه الأفراد لتطوير المجتمع بصورتين:
 - أ) مباشرة: وذلك من خلال الإسهام في الإنتاج والتنمية .
 - ب) غير مباشرة: وذلك من خلال القضاء على الأمية ، ونشر الوعي لدى جميع أبناء الأمة بشكل يضمن لهم حياة واعية مستتيرة ودورا أكثر فاعلية في بناء مجتمعاتهم.

أهداف تعليم المرحلة المتوسطة



- 1- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- 2- تزويدها بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- 3- تشويقها إلى البحث عن المعرفة، وتعويدها التأمل العلمي.
- 4- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة، وتعهدتها بالتوجيه والتهديب.
- 5- تربيتها على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- 6- تدريبها على خدمة مجتمعها ووطنها، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاة أمرها.
- 7- حفز همتها لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- 8- تعويدها الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة، واستثمار فراغها في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطها بما يجعل شخصيتها الإسلامية مزدهرة قوية.
- 9- تقوية وعي الطالبة لتعرف - بقدر سنه - كيف تواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- 10- إعدادها لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة للتربية الإسلامية



- 1- التخلق بأخلاق القرآن الكريم والعمل به والانقياد لأحكامه.
- 2- الإيمان بنبوّة محمد صلى الله عليه وسلم وإتباع هديه.
- 3- تنمية الناحية الدينية والروحية لدى الطالبات وتبصيرهن بالعقيدة الصحيحة.
- 4- تعريفهن بحقيقة دينهن حتى تنمو مشاعرهن لحب الخير والصلاح.
- 5- ترويض النفس على مقاومة الأهواء الفاسدة مع تنمية الدوافع الفطرية من غير إفراط ولا تفريط.
- 6- تنظيم علاقة المسلم بربه وذلك بمعرفة العقائد والعبادات.
- 7- إنشاء شخصية قوامها المثل العليا وذلك لأن قلب المسلم متّصل بالله تعالى لعلمه أن الله مطّلع على خفاياها. فهي تراقب الله في جميع تحركاتها وسكناتها وتسمو بنفسها إلى ما قدر الله لها من الكمال .
- 8- ربط جميع العلوم الأخرى بالقرآن الكريم.

أهداف تدريس مادة التوحيد

- ١- بيان اختصاص الله بحق التشريع.
- ٢- المحافظة على مبادئ الدين وتعاليمه.
- ٣- محاربة الأفكار الهدمة.
- ٤- تنمية حب العبادة في النفس لاعتبارها وسيلة هامة لتقوية الصلة بين العبد وربّه.
- ٥- تحقيق العبودية الخالصة لله تعالى وحده والاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة وإقتدار.
- ٦- التنفير من الشرك والمعاصي والإيمان والرضاء بالقضاء والقدر والتوكل على الله واستثمار المسؤولية بين يدي الله الخضوع الشامل لله.
- ٧- إشباع الحاجة إلى المعرفة الدينية.
- ٨- تكوين الإنسان الصالح بغض النظر عن لونه وجنسه ووطنه فالإسلام يخاطب الإنسان بطبيعته الانسانية فقط.
- ٩- تعويد الطالبات على الاقتداء بالرسول في جميع أقواله وأعماله.

توزيع منهج مادة (التوحيد) للصف (الثالث المتوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	الواجب تجاه السحر والسحره	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	الكهانة والعرافة واحكامها	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	تابع الكهانة والعرافة واحكامها	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	حقيقة التنجيم واحكامه	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	أبراج الحظ وعلوم النجوم والفلك	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	
	الاستسقاء بالأنواء	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	تعظيم الله تعالى	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	تعظيم الله تعالى	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	أدلة عظمة الله تعالى	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	الإلحاد	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
الاستشفاع بالله تعالى على خلقه	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

التوحيد - الصف الثالث متوسط

العنوان / السحر	رقم الوحدة / الدرس: الرابعة
أخرى:	المادة: التوحيد
الصف: الثالث متوسط	
الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على السحر	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعرف السحر تبين حكمه وأنواعه . ○ تبين عقوبة الساحر في الدنيا والآخرة مع الاستدلال . ○ توضح الواجب على الفرد والمجتمع نحو السحر والسحرة . ○ تبين سبل الوقاية من السحر . ○ تحذر من الذهاب إلى السحرة أو الإعجاب بأعمالهم السحرية . ○ تبين معنى النشرة وحكمها وأنواعها . ○ توضح الطرق الشرعية لعلاج المسحور . 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : ما السحر ؟</p> <p>السؤال الثاني : أذكر أنواع السحر .</p> <p>السؤال الثالث : ما الواجب علينا تجاه السحر والسحرة ؟</p> <p>السؤال الرابع : أعرف النشرة .</p> <p>السؤال الخامس : ما أنواع النشرة ؟</p>	<p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ المراد بالسحر . ○ أنواع السحر . ○ عقوبة الساحر في الدنيا والآخرة . ○ العلامات التي يعرف بها الساحر . ○ الواجب علينا تجاه السحر والسحرة . ○ حكم إتيان السحرة والكهنة والعرافين . ○ سبل الوقاية من السحر . ○ تعريف النشرة . ○ أنواع النشرة . ○ الطرق الشرعية لعلاج المسحور .
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ بيان المراد بالسحر وأنواعه . ○ معرفة عقوبة الساحر في الدنيا والآخرة . ○ ذكر العلامات التي يعرف بها الساحر . ○ بيان الواجب علينا تجاه السحر والسحرة . ○ تحديد حكم إتيان السحرة والكهنة والعرافين . ○ ذكر سبل الوقاية من السحر . ○ بيان تعريف النشرة وأنواعها . ○ ذكر الطرق الشرعية لعلاج المسحور . 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ المراد بالسحر وأنواعه . ○ عقوبة الساحر في الدنيا والآخرة . ○ العلامات التي يعرف بها الساحر . ○ الواجب علينا تجاه السحر والسحرة . ○ حكم إتيان السحرة والكهنة والعرافين . ○ سبل الوقاية من السحر . ○ تعريف النشرة وأنواعها . ○ الطرق الشرعية لعلاج المسحور .

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
أن تحضر الطالبات قصة توضح أنواع السحر .	عمل أبحاث من الانترنت عن السحر

أدلة أخرى:

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات -
الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> • انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. • التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة • قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة • التركيز على جمع معلومات عن فضل سورتي الفلق والناس بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة • كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرًا • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة ، قال الله تعالى : (وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُو الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكٍ سُلَيْمَانَ وَمَا كَفَرَ سُلَيْمَانُ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلِّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أُنزِلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِبَابِلَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ وَمَا يُعَلِّمَانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ) ، أطلب من الطالبات توضيح تعريف السحر وحكمه وأنواعه . ○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن عقوبة الساحر في الدنيا والآخرة مع الاستدلال ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد عقوبة الساحر في الدنيا والآخرة مع الاستدلال مع توضيح الهدف منه ومبرراته. ○ أقدم للطالبات مطوية عن معنى النشرة وحكمها وأنواعها ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن معنى النشرة وحكمها وأنواعها . ○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الطرق الشرعية لعلاج المسحور ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطرًا. ○ أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن سبل الوقاية من السحر مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. ○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . ○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوحيد – الصف الثالث متوسط

العنوان / الكهانة والعرافة	رقم الوحدة / الدرس: الخامسة
أخرى:	المادة : التوحيد الصف: الثالث متوسط
الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على الكهانة والعرافة .	
نواتج التعلم للوحدة	
يتوقع من الطالبة أن:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ تفرق بين الكاهن والعراف . ○ تبين حكم إتيان الكهان والعرافين مع الاستدلال . ○ تعدد طرق تكلم الكهان والعرافين عن المغيبات . ○ تحذر من الذهاب إلى الكهان والعرافين والمشعوذين . 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : أذكر حكم الكهانة .</p> <p>السؤال الثاني : ما العرافة ؟</p> <p>السؤال الثالث : أبين عقوبة العرافين .</p> <p>السؤال الرابع : ما حكم من صدق الكهنة والعرافين ؟</p>	<p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف الكهانة وحكمها ○ تعريف العرافة وحكمها ○ حكم إتيان الكهان والعرافين وسؤالهم ○ عقوبة من سأل الكهنة والعرافين ولم يصدقهم ○ حكم من صدق الكهنة والعرافين ○ طرق تكلم الكهنة والعرافين عن المغيبات
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ بيان تعريف الكهانة والعرافة ○ ذكر حكم الكهانة والعرافة ○ تحديد حكم إتيان الكهان والعرافين وسؤالهم ○ معرفة عقوبة من سأل الكهنة والعرافين ولم يصدقهم ○ بيان حكم من صدق الكهنة والعرافين ○ ذكر طرق تكلم الكهنة والعرافين عن المغيبات 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف الكهانة والعرافة ○ حكم الكهانة والعرافة ○ حكم إتيان الكهان والعرافين وسؤالهم ○ عقوبة من سأل الكهنة والعرافين ولم يصدقهم ○ حكم من صدق الكهنة والعرافين ○ طرق تكلم الكهنة والعرافين عن المغيبات

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الثانية

المهمة الأدائية الأولى

عمل أبحاث من الانترنت عن الكهانة والعرافة | أن تحضر الطالبات قصة توضح الكهانة والعرافة.

أدلة أخرى:

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات -
الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> • انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. • التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة • قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة • التركيز على جمع معلومات عن فضل سورتي الفلق والناس بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة • كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرًا • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف , قال □ : (من أتى كاهنا أو عرافا فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد) ، أطلب من الطالبات توضيح الفرق بين الكاهن والعراف . ○ أقدم للطالبات عرض بور بوبنت عن حكم إتيان الكهان والعرافين مع الاستدلال، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد حكم إتيان الكهان والعرافين مع الاستدلال مع توضيح الهدف منه ومبرراته. ○ أقدم للطالبات مطوية عن طرق تكلم الكهان والعرافين عن المغيبات ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن طرق تكلم الكهان والعرافين عن المغيبات . ○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الكهان والعرافين والمشعوذين ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطرًا. ○ أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن التحذير من الذهاب إلى الكهان والعرافين مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. ○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . ○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوحيد - الصف الثالث متوسط

العنوان / التنجيم	رقم الوحدة / الدرس: السادسة
أخرى:	المادة : التوحيد
الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على التنجيم	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعرف معنى التنجيم ○ تبين أقسام اعتقاد الناس في النجوم وحكم كل قسم . ○ تربط بين التنجيم والسحر . ○ توضح الحكمة من خلق الله للنجوم مع الاستدلال . ○ تبين معنى أبراج الحظ . ○ تحذر من ربط أقدار الله بأبراج النجوم . ○ تبين صفة الاستسقاء بالأنواء . ○ تبين حكم نسبة المطر للنجوم والأنواء مع الاستدلال 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : أعرف التنجيم .</p> <p>السؤال الثاني : ما حكم التعامل بالأبراج ونشرها ؟</p> <p>السؤال الثالث : أذكر أسماء علم النجوم .</p> <p>السؤال الرابع : ما حكم نسبة نزول المطر إلى النجوم؟</p>	<p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف التنجيم . ○ أقسام الاعتقاد في النجوم . ○ فوائد النجوم . ○ المراد بأبراج الحظ ومتى نشأ التعامل بها ○ حكم التعامل بالأبراج ونشرها ○ المراد بعلم النجوم وحكم تعلمه ○ أسماء علم النجوم ○ تعريف الاستسقاء بالأنواء ○ حكم نسبة نزول المطر إلى النجوم ○ ما يشرع عند نزول المطر
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ذكر أقسام الاعتقاد في النجوم . ○ بيان المراد بأبراج الحظ ومتى نشأ التعامل بها ○ معرفة المراد بعلم النجوم وحكم تعلمه ○ بيان تعريف الاستسقاء بالأنواء ○ معرفة ما يشرع عند نزول المطر 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف التنجيم . ○ فوائد النجوم . ○ حكم التعامل بالأبراج ونشرها ○ أسماء علم النجوم ○ حكم نسبة نزول المطر إلى النجوم

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الثانية

المهمة الأدائية الأولى

أن تحضر الطالبات قصة توضح التنجيم .

عمل أبحاث من الانترنت عن التنجيم

أدلة أخرى:

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات -
الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> • انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. • التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة • قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة • التركيز على جمع معلومات عن فضل سورتي الفلق والناس بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة • كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرًا • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة , قال الله تعالى : (إِنَّ رَبَّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ) ، أطلب من الطالبات توضيح معنى التنجيم وأقسام اعتقاد الناس في النجوم . ○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن الحكمة من خلق الله للنجوم مع الدليل ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد الحكمة من خلق الله للنجوم مع الدليل مع توضيح الهدف منه ومبرراته. ○ أقدم للطالبات مطوية عن صفة الاستسقاء بالأنواع ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن صفة الاستسقاء بالأنواع . ○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن أبراج الحظ ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطرًا. ○ أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن نسبة المطر للنجوم والأنواع مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. ○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . ○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

العنوان / قصة موسى عليه السلام مع الخضر	رقم الوحدة / الدرس : الخامسة
أخرى:	الصف: الثالث المتوسط القسم : التفسير
الفكرة الكبرى: قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة.	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تقرأ الآيات قراءة صحيحة متقنة ❖ توضح معاني اللغويات الجديدة ❖ تذكر موضوع الآيات ❖ تفسر الآيات تفسيراً سليماً ❖ تذكر الفوائد والاستنباطات من الآيات ○ تحرص على دراسة كتاب الله 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : اذكر معاني الكلمات الغريبة في الآيات .</p> <p>السؤال الثاني : اذكر صفات طالب العلم .</p> <p>السؤال الثالث : اكتب ثلاثة فوائد للآيات .</p>	<p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة ❖ معاني اللغويات الجديدة ❖ موضوع الآيات ❖ تفسير الآيات تفسيراً سليماً ❖ الفوائد والاستنباطات للآيات
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ بيان معاني اللغويات الجديدة ❖ ذكر موضوع الآيات ❖ تفسير الآيات تفسيراً سليماً ○ بيان الفوائد والاستنباطات للآيات 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة ● معاني اللغويات الجديدة ● موضوع الآيات ● تفسير الآيات تفسيراً سليماً ○ الفوائد والاستنباطات للآيات

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الأدائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
* أن تحضر الطالبات قصة توضح قصة موسى عليه السلام مع الخضر	* عمل أبحاث من الانترنت عن قصة موسى عليه السلام مع الخضر .

أدلة أخرى:

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> • انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. • التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة • قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة • التركيز على جمع معلومات عن فضل سورتى الفلق والناس بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة • كتابة مقال صفير لا يزيد عن عشرين سطرأ • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة ○ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة. ○ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجية (ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. ○ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم. ○ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة. ○ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل.

العنوان / من أهوال يوم القيامة	رقم الوحدة / الدرس: السادسة
أخرى:	الصف: الثالث المتوسط القسم: التفسير
الفكرة الكبرى: قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة.	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ تقرأ الآيات قراءة صحيحة متقنة ❖ توضح معاني اللغويات الجديدة ❖ تذكر موضوع الآيات ❖ تفسر الآيات تفسيراً سليماً ❖ تذكر الفوائد والاستنباطات من الآيات ○ تحرص على دراسة كتاب الله 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : اذكر معاني الكلمات الغريبة في الآيات .</p> <p>السؤال الثاني : اذكر بعض أهوال يوم القيامة .</p> <p>السؤال الثالث : اكتب ثلاثة فوائد للآيات .</p>	<p>ستفهم المتعلمات :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة ❖ معاني اللغويات الجديدة ❖ موضوع الآيات ❖ تفسير الآيات تفسيراً سليماً ❖ الفوائد والاستنباطات للآيات
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ بيان معاني اللغويات الجديدة ❖ ذكر موضوع الآيات ❖ تفسير الآيات تفسيراً سليماً ○ بيان الفوائد والاستنباطات للآيات 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● قراءة الآيات قراءة صحيحة متقنة ● معاني اللغويات الجديدة ● موضوع الآيات ● تفسير الآيات تفسيراً سليماً ○ الفوائد والاستنباطات للآيات

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
*أن تحضر الطالبات قصة توضح أهوال يوم القيامة .	*عمل أبحاث من الانترنت عن أهوال يوم القيامة .

أدلة أخرى:

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات -
الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> • انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. • التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة • قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة • التركيز على جمع معلومات عن فضل سورتى الفلق والناس بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة • كتابة مقال صفير لا يزيد عن عشرين سطرأ • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة ○ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة. ○ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجية (ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة. ○ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم. ○ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة. ○ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل.

أهداف تدريس مادة الحديث

- ١- تعريف المتعلم بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- ٢- تدريب المتعلم على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه.
- ٣- تعريف المتعلم بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد ما تشابه، والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث.
- ٤- تزويد المتعلم بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسمو لغته وتهذب ألفاظه.
- ٥- إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذه مثله الأعلى يقتدي به ويسير على منهجه.

توزيع منهج مادة (الحديث) للصف (الثالث المتوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني</p> <p>إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني</p> <p>بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني</p> <p>٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م</p> <p>٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م</p>	الاستقامة	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	الدلالة على الخير	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	الاصلاح بين الناس	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	النصيحة	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	نشر الخير	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	
	أحكام التشبيه	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	أحكام التشبيه	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	حقوق الطريق	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	حقوق الطريق	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	حمل السلاح	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
الترهيب من الكبر	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

الحديث والسيرة – الصف الثالث متوسط

العنوان / أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام	رقم الوحدة / الدرس: الثالثة
درس الاستقامة	المادة: الحديث والسيرة
الصف: الثالث متوسط	
الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام .	
نواتج التعلم للوحدة	
يتوقع من الطالبة أن:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ تقرأ الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ تبين معاني الكلمات الجديدة ○ تتعرف على رواة الأحاديث ○ توضح معاني الأحاديث وإرشاداتها 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
السؤال الأول : عرفي برواة الأحاديث .	ستفهم المتعلمات:
السؤال الثاني : أذكر بعض الأخلاق والسلوك التي رغب فيها الإسلام ؟	<ul style="list-style-type: none"> ○ قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ معاني الكلمات الجديدة ○ التعريف برواة الأحاديث ○ معاني الأحاديث وإرشاداتها
السؤال الثالث : أكتب ثلاثة من معاني وإرشادات الأحاديث .	
المهارات	المعارف
ستكون المتعلمات قادرات على:	ستعرف المتعلمات:
<ul style="list-style-type: none"> ○ قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ توضيح معاني الكلمات الجديدة ○ بيان التعريف برواة الأحاديث ○ ذكر معاني الأحاديث وإرشاداتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ معاني الكلمات الجديدة ○ التعريف برواة الأحاديث ○ معاني الأحاديث وإرشاداتها

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
أن تحضر الطالبات قصة توضح الصدقة .	عمل أبحاث من الانترنت عن أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام .

أدلة أخرى:

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> • انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. • التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة • قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة • التركيز على جمع معلومات عن فضل سورتي الفلق والناس بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة • كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرًا • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة، قال تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَانْتِظِرْ نَفْسَ مَا قَدَّمْتُمْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ) ، أطلب من الطالبات توضيح بعض الأخلاق والسلوك التي رغب فيها الإسلام . ○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن معاني الأحاديث وإرشاداتها ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد معاني الأحاديث وإرشاداتها مع توضيح الهدف منه ومبرراته. ○ أقدم للطالبات مطوية عن التعريف برواة الأحاديث ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن التعريف برواة الأحاديث . ○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن التواضع ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم للطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطرًا. ○ أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن التيسير مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. ○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . ○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

الحديث والسيرة – الصف الثالث متوسط

العنوان / الدلالة على الخير	رقم الوحدة / الدرس: الرابعة
أخرى:	المادة: الحديث والسيرة الصف: الثالث متوسط
الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة على الدعوة والإصلاح .	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تقرأ الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ تبين معاني الكلمات الجديدة ○ تتعرف على رواية الأحاديث ○ توضح معاني الأحاديث وإرشاداتها 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : عرفي برواة الأحاديث .</p> <p>السؤال الثاني : ما الضرر المترتب على القطيعة وفساد ذات البين في الدنيا والآخرة ؟</p> <p>السؤال الثالث : أكتب ثلاثة من معاني وإرشادات الأحاديث .</p>	<p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ معاني الكلمات الجديدة ○ التعريف برواة الأحاديث ○ معاني الأحاديث وإرشاداتها
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ توضيح معاني الكلمات الجديدة ○ بيان التعريف برواة الأحاديث ○ ذكر معاني الأحاديث وإرشاداتها 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ معاني الكلمات الجديدة ○ التعريف برواة الأحاديث ○ معاني الأحاديث وإرشاداتها

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
أن تحضر الطالبات قصة توضح الدلالة على الخير	عمل أبحاث من الانترنت عن الدعوة والإصلاح

أدلة أخرى:

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> • انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. • التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة • قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة • التركيز على جمع معلومات عن فضل سورتي الفلق والناس بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة • كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرأ • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة (قَالَ تَعَالَى (أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ نَجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَوَاءً مَحْيَاهُمْ وَمَمَاتُهُمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ) ، أطلب من الطالبات توضيح مفهوم النصحية . ○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن معاني الأحاديث وإرشاداتها ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد معاني الأحاديث وإرشاداتها مع توضيح الهدف منه ومبرراته. ○ أقدم للطالبات مطوية عن التعريف برواة الأحاديث ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن التعريف برواة الأحاديث . ○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم للطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطرأ. ○ أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن إصلاح ذات البين مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. ○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . ○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

الحديث والسيرة – الصف الثالث متوسط – الفصل الدراسي الثاني

العنوان / أخلاق وسلوكيات نهى الإسلام عنها	رقم الوحدة / الدرس: الأولي
أخرى:	الصف: الثالث متوسط المادة: الحديث والسيرة
الفكرة الكبرى: سنتعرف في هذه الوحدة أخلاق وسلوكيات نهى عنها الإسلام	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تقرأ الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ تبين معاني الكلمات الجديدة ○ تتعرف على رواية الأحاديث ○ توضح معاني الأحاديث وإرشاداتها 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : عرّف برواة الأحاديث .</p> <p>السؤال الثاني : أذكر أربعة من أمثلة الكبر .</p> <p>السؤال الثالث : أكتب ثلاثة من معاني وإرشادات الأحاديث .</p>	<p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ معاني الكلمات الجديدة ○ التعريف برواة الأحاديث ○ معاني الأحاديث وإرشاداتها
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ توضيح معاني الكلمات الجديدة ○ بيان التعريف برواة الأحاديث ○ ذكر معاني الأحاديث وإرشاداتها 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ قراءة الأحاديث قراءة صحيحة متقنة ○ معاني الكلمات الجديدة ○ التعريف برواة الأحاديث ○ معاني الأحاديث وإرشاداتها

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
أن تحضر الطالبات قصة توضح الكبر . .	عمل أبحاث من الانترنت عن التشبه بالرجال .

أدلة أخرى:

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات -
الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> • انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. • التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة • قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة • التركيز على جمع أمثلة عن الكبر بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة • كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرًا • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة , قال تعالى ((وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلإِنْسَانِ عَدُوًّا مُّبِينًا) ، أطلب من الطالبات توضيح أعمال القلوب . ○ أقدم للطالبات عرض بور بويونت عن معاني الأحاديث وإرشاداتها ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد معاني الأحاديث وإرشاداتها مع توضيح الهدف منه ومبرراته. ○ أقدم للطالبات مطوية عن التعريف برواة الأحاديث ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن التعريف برواة الأحاديث . ○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن التفكير ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم للطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطر. ○ أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن الكبر مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. ○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . ○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

أهداف تدريس مادة الفقه

- ١ - تزويد الطالبات بالمعلومات الصحيحة والعبادات والأخلاق بمعنى إكسابهن المهنة الصحيحة.
- ٢- تصحيح ما لا يكون صحيحاً في معرفة الطالبات حول عبادتهن وتعريفهن بها.
- ٣-ترجمة المعلومات إلى سلوك لتحبيبهن بالعبادة فتدريس مادة الفقه يجب أن تعطي نصوصاً حية لا نصوص جامدة ميتة.
- ٤- أن تحسن الطالبات الأهداف السابقة وذلك أن نعمل على تزويدهن بها وتصحيح ما قد يكون خاطئاً.
- ٥-تدريب الطالبات على استنتاج الأحكام من القرآن والسنة.
- ٦-دراسة الآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بالموضوعات الفقهية وفهمها، وهنا يتحقق الربط بين الفقه وباقي الفروع.
- ٧- أن تساعد المعلمة الطالبات في أن تدرك أهداف التشريع الإسلامي والمصالح الفردية والاجتماعية والدينية والدنيوية التشريعية .

توزيع منهج مادة (الفقه) للصف (الثالث المتوسط)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الثاني إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني بداية إجازة الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/١٢/٠٥ - ١٤٤٣/٠٥/٠١ م ٢٠٢٢/٠١/٠٦ - ١٤٤٣/٠٦/٠٣ م ٢٠٢٢/٠١/١٦ - ١٤٤٣/٠٦/١٣ م ٢٠٢٢/٠٣/١٠ - ١٤٤٣/٠٨/٠٧ م	الايمان	الاحد ١٤٤٣/٥/٠١ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٠٥ هـ	١
	الايمان	الاحد ١٤٤٣/٥/٠٨ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٢ هـ	٢
	الحث في اليمين	الاثنين ١٤٤٣/٥/١٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/١٩ هـ	٣
	الاحد اجازة مطولة			
	النذر	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٥/٢٦ هـ	٤
	الجهاد حقيقته - فضله - حكمه	الاحد ١٤٤٣/٥/٢٩ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	٥
	إجازة منتصف الفصل من ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ حتى ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٠٣ هـ	
	الجهاد شروطه - مبادئه - انواعه	الاحد ١٤٤٣/٦/١٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/١٧ هـ	٦
	أحكام اللباس والزينة	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٠ هـ	الخميس ١٤٤٣/٦/٢٤ هـ	٧
	ما يستحب من اللباس والزينة	الاحد ١٤٤٣/٦/٢٧ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٦/٢٩ هـ	٨
	الأربعاء والخميس إجازة مطولة			
	ما يحرم من اللباس والزينة	الاحد ١٤٤٣/٧/٠٥ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٠٩ هـ	٩
	آداب اللباس والزينة	الاحد ١٤٤٣/٧/١٢ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/١٦ هـ	١٠
الغسل	الاحد ١٤٤٣/٧/١٩ هـ	الثلاثاء ١٤٤٣/٧/٢١ هـ	١١	
الأربعاء والخميس إجازة مطولة				
الاختبارات	الاحد ١٤٤٣/٧/٢٦ هـ	الخميس ١٤٤٣/٧/٣٠ هـ	١٢	
	الاحد ١٤٤٣/٨/٠٣ هـ	الخميس ١٤٤٣/٨/٠٧ هـ	١٣	

الفقه والسلوك – الصف الثالث متوسط

العنوان / الأيمان والنذر	رقم الوحدة / الدرس: السادسة
أخرى:	الصف: الثالث متوسط المادة: الفقه والسلوك
الفكرة الكبرى: قال الله تعالى: (وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ) .	
نواتج التعلم للوحدة	
يتوقع من الطالبة أن:	
<ul style="list-style-type: none"> ○ تعرف اليمين ○ تبين أنواع اليمين وحكم كل نوع ○ تعرف الحنث في اليمين وحكمه ○ تبين كفارة اليمين ○ تذكر أهم أحكام اليمين ○ تبين تحريم الحلال وحكمه وكفارته ○ توضح حفظ اليمين ○ تعرف النذر ○ تعدد أنواع النذر ○ تذكر حكم أنواع النذر 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : عرفي اليمين .</p> <p>السؤال الثاني : بيني حكم تحريم الحلال .</p> <p>السؤال الثالث : اذكر أنواع النذر .</p> <p>السؤال الرابع : بيني حكم النذر لغير الله تعالى .</p>	<p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف اليمين ○ تعريف الحنث وحكمه ○ كفارة اليمين ○ أهم أحكام اليمين ○ حكم تحريم الحلال وكفارته ○ حكم النذر لغير الله ○ أنواع النذر
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ذكر أنواع اليمين ○ ذكر أمثلة للحنث في اليمين ○ ذكر الشروط التي يلزم توفرها حتى تجب الكفارة ○ معرفة حكم الاستثناء في اليمين ○ معرفة المقصود بالنذر وحكمه 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ أنواع اليمين ○ أمثلة للحنث في اليمين ○ الشروط التي يلزم توفرها حتى تجب الكفارة ○ حكم الاستثناء في اليمين ○ تعريف النذر وحكمه

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
عمل أبحاث من الانترنت عن الحنث في اليمين .	أن تحضر الطالبات قصة توضح أحكام اليمين .

أدلة أخرى:

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات -
الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> • انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. • التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة • قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة • التركيز على جمع معلومات عن فضل سورتى الفلق والناس بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة • كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرأ • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحداً تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الحديث الشريف , قال □ : (من حلف بغير الله فقد أشرك) ، أطلب من الطالبات توضيح تعريف اليمين وأنواعها وحكمها . ○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن الحنث في اليمين وحكمه ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد الحنث في اليمين وحكمه مع توضيح الهدف منه ومبرراته. ○ أقدم للطالبات مطوية عن أحكام اليمين ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أحكام اليمين. ○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن النذر ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطرأ. ○ أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن أنواع النذر مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. ○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . ○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

الفقه والسلوك – الصف الثالث متوسط – الفصل الدراسي الأول

العنوان / الجهاد	رقم الوحدة / الدرس: السابعة
أخرى:	المادة: الفقه والسلوك
الفكرة الكبرى: قال ﷺ : (إذا تبايعتم بالعينة وأخذتم أذناب البقر ورضيتم بالزرع وتركتم الجهاد سلط الله عليكم ذلا لا ينزعه حتى ترجعوا إلى دينكم) .	
نواتج التعلم للوحدة	
<p>يتوقع من الطالبة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعرف الجهاد ○ تحدد حكم الجهاد ○ تبين بعض الحالات التي يجب فيها الجهاد وجوبا عينيا ○ توضح فضل الجهاد وأقسامه ○ تحدد حكم كل قسم من أقسام الجهاد ○ تبين الغرض من كل قسم من أقسام الجهاد ○ تعدد آداب الجهاد ○ تحدد حكم الكافر إذا أعطي الأمانة ○ تبين أنواع الجهاد 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p>السؤال الأول : عرف الجهاد .</p> <p>السؤال الثاني : اذكر شروط وجوب الجهاد .</p> <p>السؤال الثالث : وضح أنواع الجهاد وآدابه .</p>	<p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعريف الجهاد ○ فضل الجهاد ○ آداب الجهاد ○ أنواع الجهاد ○ المراد بالذمي والمستأمن وبعض أحكامهم
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ذكر حكم الجهاد ○ ذكر أقسام الجهاد ○ توضيح شروط وجوب الجهاد 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ حكم الجهاد ○ أقسام الجهاد ○ شروط وجوب الجهاد

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
أن تحضر الطالبات قصة توضح فضل الجهاد .	عمل أبحاث من الانترنت عن الجهاد .

أدلة أخرى:

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات -
الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> • انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. • التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة • قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة • التركيز على جمع معلومات عن فضل سورتى الفلق والناس بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة • كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرأ • توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها 	<ul style="list-style-type: none"> ○ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . ○ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ○ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدا تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ○ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة ، قال الله تعالى : (وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ) ، أطلب من الطالبات توضيح تعريف الجهاد وحكمه وفضله . ○ أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن الحكمة من مشروعية الجهاد ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد الحكمة من مشروعية الجهاد مع توضيح الهدف منه ومبرراته. ○ أقدم للطالبات مطوية عن مبادئ الجهاد ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مبادئ الجهاد . ○ أطلب من الطالبات جمع معلومات عن شروط الجهاد ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، أقدم الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطرأ. ○ أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن الجهاد مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها. ○ توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . ○ تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

الفقه والسلوك – الصف الثالث المتوسط – الفصل الدراسي الثاني

العنوان / اللباس والزينة وسنن الفطرة	رقم الوحدة / الدرس: الأولي
أخرى:	الصف: الثالث المتوسط المادة: الفقه
الفكرة الكبرى: قال تعالى "قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون".	
نواتج التعلم للوحدة	
يتوقع من الطالبة أن:	
<ul style="list-style-type: none"> • توضح الأصل في اللباس والزينة. • توضح سنن الفطرة • تشرح صور اللباس الذي يصف العورة أو يكشفها.. • تميز ما يستحب من اللباس والزينة. • تصف ما يحرم من اللباس والزينة. • تبين آداب اللباس والزينة • تين صفة الغسل 	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<ul style="list-style-type: none"> • ما الأصل في حكم اللباس؟ وما الدليل على ذلك؟ • ما صفة الغسل الكامل؟ • ما الدليل على تحريم إسبال الثياب؟ • ما الحكمة من تحريم تشبيه المرأة بالرجل أو الرجل بالمرأة؟ • حددي العورة بالنسبة للرجل والمرأة. • بيني أهم خصال الفطرة. 	<p>ستفهم المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ أحكام اللباس والزينة. ☐ وضع الأصل في اللباس والزينة ☐ وضع سنن الفطرة ☐ وح صور اللباس الذي يصف العورة أو يكشفها. ☐ ما يستحب من اللباس والزينة. ☐ ما يحرم من اللباس والزينة. ☐ آداب اللباس والزينة. ☐ من مسائل الزينة.
المهارات	المعارف
<p>ستكون المتعلمات قادرات على:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ توضح الأصل في اللباس والزينة. ☒ تبين خصال الفطرة. ☒ تميز ما يستحب من اللباس والزينة. ☒ تصف ما يحرم من اللباس والزينة. 	<p>ستعرف المتعلمات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأصل في اللباس والزينة. • أحكام الغسل. • خصال الفطرة. • ما يستحب وما يحرم من اللباس والزينة.

البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- بعد نهاية هذه الوحدة عن اللباس والزينة وسنن الفطرة تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن خصال الفطرة، مع القيام بعرض البحث

بشكل مشوق تجذب فيه المستمع على أن يتضمن البحث أهم العناصر الأساسية اللازمة لنجاحه.

المهمة الادائية الثانية

المهمة الادائية الأولى

أن تحضر الطالبات قصة عن خصال الفطرة

عمل أبحاث من الانترنت عن خصال الفطرة

أدلة أخرى:

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات -
الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز

خبرات التعليم والتعلم :

دور المعلمة	دور الطالبة
<ul style="list-style-type: none"> ○ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما الأصل في حكم اللباس؟ وما الدليل على ذلك؟). ○ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (اللباس والزينة وسنن الفطرة). ○ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (اللباس والزينة – الفطرة – آداب اللباس والزينة – الغسل..)، نشاهد الطالبات صور للباس الذي يصف العورة ○ أطلب من الطالبات قراءة الآية الكريمة التالية "قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون" بتركيز ثم يتم طرح السؤال التالي عليهم: حدد الأصل في اللباس والزينة. ○ أقدم للطالبات بروشور يوضح ما يحرم من اللباس والزينة ، أطلب من الطالبات يوضح صور لإسباب الثياب. ○ أقدم للطالبات فيديو عن أنواع الزينة المنهي عنها. تشاهد الطالبات العرض ويتناقشوا في محاولة منهن لتوضيح آداب اللباس والزينة مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض. ○ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم توضح آداب اللباس والزينة ، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن آداب اللباس والزينة. ○ تستمع الطالبات إلى محاضر يتحدث عن الغسل ثم أ طرح أسئلة للمناقشة وأطلب من الطالبات توضيح موجبات الغسل مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها. ○ تعمل الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن الأغتسال المستحبة، تصنف الطالبات أنفسهم إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق. ○ تستمع الطالبة لمحاضرة مسجلة عن صفة الغسل تستمع الطالبات للمحاضرة بتركيز وتحاول أن تسجل بعد الانتهاء منها ما خرجوا بها من تحديد حكم الأسراف في الماء. ○ أ عرض على الطالبات فيلم تسجيلي يوضح ما يحرم على المحدث حدثاً أكبر، تقدم الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم و التي تخدم الهدف التربوي المخطط له. ○ أطلب من الطالبات كتابة بحث عن الفرق بين الغسل والوضوء مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته. ○ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة. 	<ul style="list-style-type: none"> ● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. ● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة ● قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة ● التركيز على جمع معلومات عن الاصل في حكم اللباس؟ بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة ● كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطرأ ● توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها