

الطبعة
الأولى

الخطة التربوية الفردية

رياضيات



اسم الطالب :

الصف :

المادة :

اسم المدرسة

معلم ذوي صعوبات التعلم

إلى :

من وضعوا حجر الأساس (الحد من الأعباء الكتابية)
لتسهيل العمل ورفع أداء المعلم ليعود نتاج ذلك على مستوى الطالب في برامج صعوبات التعلم
شكري للـ

أ. سليمان بن عبد العزيز العبد اللطيف

أ. عبد الكريم بن سليمان الصقر

فعملي هذا إضافة لما بدأه وتحقيقاً للهدف المنشود

جعل الله ذلك في ميزان حسناتهم

إلى :

معلمي برامج صعوبات التعلم

أقدم لكم عملي راجياً من الله أن يحقق الهدف المطلوب .

فإن أحسنت فالحمد لله وإن كان هناك تقصير أو خطأ

فيسعدني تواصلكم معي عبر البريد الإلكتروني

nayef.saqr2020@gmail.com

وبالله التوفيق ،،،

نقاط القوة والإحتياج

م	اسم المهارة	القوة	ضعف
١	قراءة وكتابة الأعداد من ٠ إلى ٩		
٢	قراءة وكتابة الأعداد المكونة من خانتين حتى أربع خانات		
٣	ترتيب الأعداد تصاعدياً وتنزلياً المكونة من خانتين حتى خمس خانات		
٤	مقارنة الأعداد المكونة من خانتين حتى خمس خانات		
٥	جمع الأعداد خانة مع خانتين حتى أربع خانات مع أربع خانات بالحمل وبدون الحمل		
٦	طرح الأعداد خانة من خانتين حتى أربع خانات من أربع خانات بالاستلاف وبدون الاستلاف		
٧	ضرب عدد في عددين حتى أربع أعداد في أربع أعداد		

ضع علامة (✓) وفقاً لنقاط القوة والاحتياج من الاختبار التشخيصي الأكاديمي

الهدف بعيد المدى

ان يتمكن التلميذ من مواكبة زملائه في الصف () لمادة الرياضيات وذلك بمعرفته المهارات التالية (قراءة وكتابة الأعداد من خانتين حتى خمس خانات , ترتيب الأعداد تصاعدياً و تنازلياً من خانتين حتى خمس خانات , مقارنة الأعداد من خانتين حتى خمس خانات , حل مسائل جمع الأعداد المكونة من خانتين حتى خمس خانات بالحمل وبدون الحمل , حل مسائل طرح الأعداد المكونة من خانتين حتى خمس خانات بالاستلاف وبدون الاستلاف , حل مسائل ضرب الأعداد المكونة من عددين حتى أربع أعداد) وذلك خلال العام الدراسي ١٤ - ١٤هـ بنسبة ٨٠ %

من / / ١٤هـ إلى / / ١٤هـ

الفترة الزمنية المتوقعة للهدف بعيد المدى

الهدف قصير المدى (١)	م	الأهداف التدريسية	تاريخ التحقق
ان يقرأ التلميذ الأعداد المكونة من خانتين حتى أربع خانات عندما تعطى له في ورقة	١	أن يقرأ التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خانتين عندما تعطى له في ورقة	١٤ / / هـ
	٢	أن يقرأ التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من ثلاث خانات عندما تعطى له في ورقة	١٤ / / هـ
	٣	أن يقرأ التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من أربع خانات عندما تعطى له في ورقة	١٤ / / هـ
	٤	تقييم الهدف قصير المدى رقم (١)	١٤ / / هـ
عدد الأسابيع المتوقعة ()			
من الأسبوع () إلى الأسبوع ()			
عدد الحصص المنفذة			

تاريخ التحقق	الأهداف التدريسية	م	الهدف قصير المدى (٢)
١٤ / / هـ	أن يكتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خانتين عندما تملأ عليه في ورقة	١	ان يكتب التلميذ الأعداد المكونة من خانتين حتى أربع خانات عندما تملأ عليه في ورقة
١٤ / / هـ	أن يكتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من ثلاث خانات عندما تملأ عليه في ورقة	٢	
١٤ / / هـ	أن يكتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من أربع خانات عندما تملأ عليه في ورقة	٣	
١٤ / / هـ	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٢)	٤	
١٤ / / هـ	صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة	٥	
			عدد الأسابيع المتوقعة ()
			من الأسبوع () إلى الأسبوع ()
			عدد الحصص المنفذة

تاريخ التحقق	الأهداف التدريسية	م	الهدف قصير المدى (٣)
١٤ / / هـ	أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خانتين تصاعدياً عندما تعطى له في ورقة	١	ان يرتب التلميذ الأعداد المكونة من خانتين حتى أربع خانات تصاعدياً عندما تعطى له في ورقة
١٤ / / هـ	أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من ثلاث خانات تصاعدياً عندما تعطى له في ورقة	٢	
١٤ / / هـ	أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من أربع خانات تصاعدياً عندما تعطى له في ورقة	٣	
١٤ / / هـ	أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خمس خانات تصاعدياً عندما تعطى له في ورقة	٤	عدد الأسابيع المتوقعة ()
١٤ / / هـ	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٣)	٥	
١٤ / / هـ	صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة	٦	
			من الأسبوع () إلى الأسبوع ()
			عدد الحصص المنفذة

تاريخ التحقق	الأهداف التدريسية	م	الهدف قصير المدى (٤)
١٤ / /	أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خاتين تنازلياً عندما تعطى له في ورقة	١	ان يرتب التلميذ الأعداد المكونة من خاتين حتى خمس خانات تنازلياً عندما تعطى له في ورقة
١٤ / /	أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من ثلاث خانات تنازلياً عندما تعطى له في ورقة	٢	
١٤ / /	أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من أربع خانات تنازلياً عندما تعطى له في ورقة	٣	
١٤ / /	أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خمس خانات تنازلياً عندما تعطى له في ورقة	٤	
١٤ / /	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٤)	٥	عدد الأسابيع المتوقعة ()
١٤ / /	صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة	٦	من الأسبوع () إلى الأسبوع () عدد الحصص المنفذة

تاريخ التحقق	الأهداف التدريسية	م	الهدف قصير المدى (٥)
١٤ / /	أن يقارن التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خاتين عندما تعطى له في ورقة	١	ان يقارن التلميذ الأعداد المكونة من خاتين حتى خمس خانات عندما تعطى له في ورقة
١٤ / /	أن يقارن التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من ثلاث خانات عندما تعطى له في ورقة	٢	
١٤ / /	أن يقارن التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من أربع خانات عندما تعطى له في ورقة	٣	
	أن يقارن التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خمس خانات عندما تعطى له في ورقة	٤	
١٤ / /	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٥)	٥	عدد الأسابيع المتوقعة ()
١٤ / /	صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة	٦	من الأسبوع () إلى الأسبوع () عدد الحصص المنفذة

الهدف قصير المدى (٦)	م	الأهداف التدريسية	تاريخ التحقق
ان يحل التلميذ مسائل في جمع الأعداد المكونة من خانتين حتى أربع خانات بدون حمل عندما تعطى له في ورقة	١	أن يحل التلميذ (٤) مسائل في من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من خانة مع خانتين بدون حمل عندما تعطى له في ورقة	/ / ١٤هـ
	٢	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من خانتين مع خانتين بدون حمل عندما تعطى له في ورقة	/ / ١٤هـ
	٣	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من خانتين مع ثلاث خانات بدون حمل عندما تعطى له في ورقة	/ / ١٤هـ
	٤	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من ثلاث خانات مع ثلاث خانات بدون حمل عندما تعطى له في ورقة	/ / ١٤هـ
	٥	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من ثلاث خانات مع أربع خانات بدون حمل عندما تعطى له في ورقة	/ / ١٤هـ
	٦	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من أربع خانات مع أربع خانات بدون حمل عندما تعطى له في ورقة	/ / ١٤هـ
عدد الأسابيع المتوقعة ()	٧	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٦)	/ / ١٤هـ
من الأسبوع () إلى الأسبوع ()	٨	صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة	/ / ١٤هـ
عدد الحصص المنفذة			

الهدف قصير المدى (٧)	م	الأهداف التدريسية	تاريخ التحقق
ان يحل التلميذ مسائل في جمع الأعداد المكونة من خانتين حتى أربع خانات بالحمل عندما تعطى له في ورقة	١	أن يحل التلميذ (٤) مسائل في من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من خانة مع خانتين بالحمل عندما تعطى له في ورقة	١٤ / / هـ
	٢	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من خانتين مع خانتين بالحمل عندما تعطى له في ورقة	١٤ / / هـ
	٣	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من خانتين مع ثلاث خانات بالحمل عندما تعطى له في ورقة	١٤ / / هـ
	٤	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من ثلاث خانات مع ثلاث خانات بالحمل عندما تعطى له في ورقة	١٤ / / هـ
	٥	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من ثلاث خانات مع أربع خانات بالحمل عندما تعطى له في ورقة	١٤ / / هـ
	٦	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من أربع خانات مع أربع خانات بالحمل عندما تعطى له في ورقة	١٤ / / هـ
عدد الأسابيع المتوقعة ()	٧	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٧)	١٤ / / هـ
من الأسبوع () إلى الأسبوع () عدد الحصص المنفذة	٨	صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة	١٤ / / هـ

تاريخ التحقق	الأهداف التدريسية	م	الهدف قصير المدى (٨)
١٤ / / هـ	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من خانتين من خانتين بدون استتلاف عندما تعطى له في ورقة	١	ان يحل التلميذ مسائل في طرح الأعداد المكونة من خانتين حتى أربع خانات بدون استتلاف
١٤ / / هـ	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من خانتين من ثلاث خانات بدون استتلاف عندما تعطى له في ورقة	٢	
١٤ / / هـ	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من ثلاث خانات من ثلاث خانات بدون استتلاف عندما تعطى له في ورقة	٣	
١٤ / / هـ	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من ثلاث خانات من أربع خانات بدون استتلاف عندما تعطى له في ورقة	٤	
١٤ / / هـ	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من أربع خانات من أربع خانات بدون استتلاف عندما تعطى له في ورقة	٥	
١٤ / / هـ	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٨)	٧	عدد الأسابيع المتوقعة ()
١٤ / / هـ	صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة	٨	من الأسبوع () إلى الأسبوع () عدد الحصص المنفذة

الهدف قصير المدى (٩)	م	الأهداف التدريسية	تاريخ التحقق
ان يحل التلميذ مسائل في جمع الأعداد المكونة من خانتين حتى أربع خانات بالاستتلاف عندما تعطى له في ورقة	١	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من خانتين من خانتين بالاستتلاف عندما تعطى له في ورقة	١٤ / / هـ
	٢	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من خانتين من ثلاث خانات بالاستتلاف عندما تعطى له في ورقة	١٤ / / هـ
	٣	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من ثلاث خانات من ثلاث خانات بالاستتلاف عندما تعطى له في ورقة	١٤ / / هـ
	٤	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من ثلاث خانات من أربع خانات بالاستتلاف عندما تعطى له في ورقة	١٤ / / هـ
	٥	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من أربع خانات من أربع خانات بالاستتلاف عندما تعطى له في ورقة	١٤ / / هـ
عدد الأسابيع المتوقعة ()	٧	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٩)	١٤ / / هـ
من الأسبوع () إلى الأسبوع () عدد الحصص المنفذة	٨	صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة	١٤ / / هـ

الهدف قصير المدى (١٠)	م	الأهداف التدريسية	تاريخ التحقق
ان يحل التلميذ مسائل في ضرب الأعداد المكونة من خانتين حتى أربع خانات عندما تعطى له في ورقة	١	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في ضرب عددين مع عددين عندما تعطى له في ورقة	١٤ / / هـ
	٢	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في ضرب عددين مع ثلاثة أعداد عندما تعطى له في ورقة	١٤ / / هـ
	٣	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في ضرب ثلاثة أعداد مع ثلاثة أعداد عندما تعطى له في ورقة	١٤ / / هـ
	٤	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في ضرب ثلاثة أعداد مع أربعة أعداد عندما تعطى له في ورقة	١٤ / / هـ
	٥	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في ضرب أربعة أعداد مع أربعة أعداد عندما تعطى له في ورقة	١٤ / / هـ
عدد الأسابيع المتوقعة ()	٧	تقييم الهدف قصير المدى رقم (١٠)	١٤ / / هـ
من الأسبوع () إلى الأسبوع () عدد الحصص المنفذة	٨	صيانة الأهداف قصيرة المدى السابقة	١٤ / / هـ

المشاركون في إعداد الخطة التربوية الفردية

التوقيع	الاسم	الأعضاء
		معلم الصف أو معلم المادة
		المرشد الطلابي
		معلم صعوبات التعلم
		ولي الأمر

مدير المدرسة

أ.

منفذ الخطة التربوية الفردية

أ.

ملخص متابعة تدريس الأهداف

رقم الهدف قصير المدى والأهداف التدريسية	المهارة	التعزيز	الوسائل المستخدمة	اليوم	الدرجة	التاريخ التحقق*	نسبة التحقق	يستكمل	توضيحية	إعداد	إعداد	عدد الحصص	ملحوظات
١	ان يقرأ التلميذ الأعداد المكونة من خانتين حتى أربع خانات عندما تعطى له في ورقة												
١	أن يقرأ التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خانتين عندما تعطى له في ورقة												
٢	أن يقرأ التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من ثلاث خانات عندما تعطى له في ورقة												
٣	ان يقرأ التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من أربع خانات عندما تعطى له في ورقة												
٤	تقييم الهدف قصير المدى رقم (١)												
٢	ان يكتب التلميذ الأعداد المكونة من خانتين حتى أربع خانات عندما تملى عليه في ورقة												
١	أن يكتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خانتين عندما تملى عليه في ورقة												
٢	أن يكتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من ثلاث خانات عندما تملى عليه في ورقة												
٣	أن يكتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من أربع خانات عندما تملى عليه في ورقة												
٤	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٢)												
٥	صيانة الأهداف القصيرة المدى السابقة												

خانة تاريخ التحقق يوثق بها تاريخ الدرس الذي تحقق فقط؛ أما الحصة الأولى التي يستكمل فيها الدرس أو حصة ما قبل الإعادة أو حصة الغياب فتوثق باليوم والتاريخ في الملحوظات

رقم الهدف قصير المدى والأهداف التدريسية	المهمة	التعزيز	الوسائل المستخدمة	الجدول	الأهمية	تاريخ التحقق*	نسبة التحقق	يستكمل	تعريفية	إعداد	إبواب	الواجب	عدد الحصص	ملحوظات
٣	ان يرتب التلميذ الأعداد المكونة من خانتين حتى خمس خانات تصاعدياً عندما تعطى له في ورقة													
١	أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خانتين تصاعدياً عندما تعطى له في ورقة													
٢	أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من ثلاث خانات تصاعدياً عندما تعطى له في ورقة													
٣	أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من أربع خانات تصاعدياً عندما تعطى له في ورقة													
٤	أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خمس خانات تصاعدياً عندما تعطى له في ورقة													
٥	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٣)													
٦	صيانة الأهداف القصيرة المدى السابقة													
٤	ان يرتب التلميذ الأعداد المكونة من خانتين حتى خمس خانات تنازلياً عندما تعطى له في ورقة													
١	أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خانتين تنازلياً عندما تعطى له في ورقة													
٢	أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من ثلاث خانات تنازلياً عندما تعطى له في ورقة													
٣	أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من أربع خانات تنازلياً عندما تعطى له في ورقة													
٤	أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خمس خانات تنازلياً عندما تعطى له في ورقة													
٥	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٤)													
٦	صيانة الأهداف القصيرة المدى السابقة													

خانة تاريخ التحقق يوثق بها تاريخ الدرس الذي تحقق فقط؛ أما الحصة الأولى التي يستكمل فيها الدرس أو حصة ما قبل الإعادة أو حصة الغياب فتوثق باليوم والتاريخ في الملاحظات

رقم الهدف قصير المدى والأهداف التدريسية	المهمة	التعزيز	الوسائل المستخدمة	الآلية	التاريخ *التحقق	نسبة التحقق	يستكمل	تعزيزية	إعداد	غياب	الواجب	عدد الحصص	ملحوظات
٥	ان يقارن التلميذ الأعداد المكونة من خانتين حتى خمس خانات عندما تعطى له في ورقة												
١	ان يقارن التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خانتين عندما تعطى له في ورقة												
٢	ان يقارن التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من ثلاث خانات عندما تعطى له في ورقة												
٣	ان يقارن التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من أربع خانات عندما تعطى له في ورقة												
٤	ان يقارن التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خمس خانات عندما تعطى له في ورقة												
٥	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٥)												
٦	صيانة الأهداف القصيرة المدى السابقة												
٦	ان يحل التلميذ مسائل الجمع مكونة من خانة مع خانتين حتى اربع خانات مع اربع خانات بدون حمل عندما تعطى له في ورقة												
١	ان يحل التلميذ (٤) مسائل في من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من خانة مع خانتين بدون حمل عندما تعطى له في ورقة												
٢	ان يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من خانتين مع خانتين بدون حمل عندما تعطى له في ورقة												
٣	ان يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من خانتين مع ثلاث خانات بدون حمل عندما تعطى له في ورقة												
٤	ان يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من ثلاث خانات مع ثلاث خانات بدون حمل عندما تعطى له في ورقة												
٥	ان يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من ثلاث خانات مع أربع خانات بدون حمل عندما تعطى له في ورقة												
٦	ان يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من أربع خانات مع أربع خانات بدون حمل عندما تعطى له في ورقة												
٧	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٦)												
٨	صيانة الأهداف القصيرة المدى السابقة												

خانة تاريخ التحقق يوثق بها تاريخ الدرس الذي تحقق فقط؛ أما الحصة الأولى التي يستكمل فيها الدرس أو حصة ما قبل الإعادة أو حصة الغياب فتوثق باليوم والتاريخ في الملحوظات

رقم الهدف قصير المدى والأهداف التدريسية	المهمة	التعزيز	الوسائل المستخدمة	اليوم	الجمعة	التاريخ التحقق *	نسبة التحقق	يستكمل	توضيحية	يبدأ	غيب	الواجب	عدد الحصص	ملاحظات
٧	ان يحل التلميذ مسائل الجمع مكونة من خانة مع خانتين حتى اربع خانات مع اربع خانات بالحمل عندما تعطى له في ورقة													
١	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من خانة مع خانتين بالحمل عندما تعطى له في ورقة													
٢	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من خانتين مع خانتين بالحمل عندما تعطى له في ورقة													
٣	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من خانتين مع ثلاث خانات بالحمل عندما تعطى له في ورقة													
٤	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من ثلاث خانات مع ثلاث خانات بالحمل عندما تعطى له في ورقة													
٥	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من ثلاث خانات مع أربع خانات بالحمل عندما تعطى له في ورقة													
٦	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من اربع خانات مع اربع خانات بالحمل عندما تعطى له في ورقة													
٧	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٧)													
٨	صيانة الأهداف القصيرة المدى السابقة													
٨	ان يحل التلميذ مسائل الطرح مكونة من خانتين من خانتين حتى اربع خانات من اربع خانات بدون استلاف عندما تعطى له في ورقة													
١	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من خانتين من خانتين بدون استلاف عندما تعطى له في ورقة													
٢	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من خانتين من ثلاث خانات بدون استلاف عندما تعطى له في ورقة													
٣	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من ثلاث خانات من ثلاث خانات بدون استلاف عندما تعطى له في ورقة													
٤	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من ثلاث خانات من أربع خانات بدون استلاف عندما تعطى له في ورقة													
٥	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من أربع خانات من اربع خانات بدون استلاف عندما تعطى له في ورقة													
٦	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٨)													
٧	صيانة الأهداف القصيرة المدى السابقة													

خانة تاريخ التحقق يوثق بها تاريخ الدرس الذي تحقق فقط؛ أما الحصة الأولى التي يستكمل فيها الدرس أو حصة ما قبل الإعادة أو حصة الغياب فتوثق باليوم والتاريخ في الملاحظات

رقم الهدف قصير المدى والأهداف التدريسية	المهمة	التعزيز	الوسائل المستخدمة	اليوم	الجلسة	تاريخ التحقق*	نسبة التحقق	يستكمل	تعويضية	إعاد	غياب	الواجب	عدد الحصص	ملحوظات
٩	ان يحل التلميذ مسائل الطرح مكونة من خانتين من خانتين حتى اربع خانات من اربع خانات بالاستلاف عندما تعطى له في ورقة													
١	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من خانتين من خانتين بالاستلاف عندما تعطى له في ورقة													
٢	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من خانتين من ثلاث خانات بالاستلاف عندما تعطى له في ورقة													
٣	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من ثلاث خانات من ثلاث خانات بالاستلاف عندما تعطى له في ورقة													
٤	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من ثلاث خانات من اربع خانات بالاستلاف عندما تعطى له في ورقة													
٥	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من اربع خانات من اربع خانات بالاستلاف عندما تعطى له في ورقة													
٦	تقييم الهدف قصير المدى رقم (٩)													
٧	صيانة الأهداف القصيرة المدى السابقة													
١٠	ان يحل التلميذ مسائل في ضرب الأعداد المكونة من خانتين حتى أربع خانات عندما تعطى له في ورقة													
١	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في ضرب عددين مع عددين عندما تعطى له في ورقة													
٢	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في ضرب عددين مع ثلاثة أعداد عندما تعطى له في ورقة													
٣	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في ضرب ثلاثة أعداد مع ثلاثة أعداد عندما تعطى له في ورقة													
٤	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في ضرب ثلاثة أعداد مع أربعة أعداد عندما تعطى له في ورقة													
٥	أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في ضرب أربعة أعداد مع أربعة أعداد عندما تعطى له في ورقة													
٦	تقييم الهدف قصير المدى رقم (١٠)													
٧	صيانة الأهداف القصيرة المدى السابقة													

خانة تاريخ التحقق يوثق بها تاريخ الدرس الذي تحقق فقط؛ أما الحصة الأولى التي يستكمل فيها الدرس أو حصة ما قبل الإعادة أو حصة الغياب فتوثق باليوم والتاريخ في الملحوظات

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يقرأ التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خانتين عندما تعطى له في ورقة

اقرأ الأعداد التالية :



١٢	٢٣	٩٩	٤٤	١٢
٧٢	٩٤	١٠	٨٧	٥٥

الدرجة : ١٠٠

المحك : ٨

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يقرأ التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من ثلاث خانات عندما تعطى له في ورقة

اقرأ الأعداد التالية :



٣٥٦	٨٩٦	١١٠	٥٦٨	١٤٢
٧٤١	١٠٠	٥٠٦	٩٥٣	١٥٧

الدرجة : ١٠٠

المحك : ٨

اليوم :
التاريخ : ١٤ / /

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يقرأ التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من أربع خانات عندما تعطى له في ورقة

اقرأ الأعداد التالية :



٣٢٨٩	١٠٠٠	٢٥٨٩	٨٩٦٥	٤٦٥٧
٧٤٩٦	٥٨٣٤	١٦٧٩	٧٩٣٤	١٢٣٩

الدرجة : ١٠٠

المحك : ٨

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

تقييم مهارة قراءة الأعداد من خانتين حتى أربع خانات

اقرأ الأعداد التالية :



٥٦٢	٣٥	١٢٠٥	٥٦٧	٤٥
١٣	٢٠٠٠	١٠٨	١٢٩	١٠

الدرجة : ١٠٠

المحك : ٨

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يكتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خانتين عندما تملأ عليه في ورقة

اكتب الأعداد التي تملأ عليك



.....
.....

الدرجة : ١٠٧

المحك : ٨

اليوم :
التاريخ : / / ١٤

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يكتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من ثلاث خانات عندما تملأ عليه في ورقة

اكتب الأعداد التي تملأ عليك



.....
.....

الدرجة : ١٠٧

المحك : ٨

اليوم :
التاريخ : / / ١٤

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يكتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من أربع خانات عندما تملأ عليه في ورقة

اكتب الأعداد التي تملأ عليك



.....
.....

الدرجة : ١٠٧

المحك : ٨

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

تقييم مهارة كتابة الأعداد من خانتين حتى أربع خانات

اكتب الأعداد التي تملئ عليك



.....
.....

الدرجة : ١٠٠

المحك : ٨



اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :



أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خانتين تصاعدياً عندما تعطى له في ورقة

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:



٦٤	٣٧	٩١	٣٧	١٠	٩٩	٤٩	١٢	٨٥	٤٥
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الدرجة : ١٠٠

المحك : ٨



اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :



أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من ثلاث خانات تصاعدياً عندما تعطى له في ورقة

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:



١٦٨	٣٧٩	٧٠٠	١٠٩	١٥٢	١٠٠	٣٢١	١٢٣	٦٥٩	٤٥٦
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الدرجة : ١٠٠

المحك : ٨



اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :



أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من أربع خانات تصاعدياً عندما تعطى له في ورقة

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:



٦٧٩٠	٩٥٨١	٣٤٦٧	٨٧٩٦	١٠٠٩	١٠٢٢	١٠٠٠	٧٨٩١	٥٤٦٩	١٤٦٨
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الدرجة : ١٠٠

المحك : ٨



اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :



أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خمس خانات تصاعدياً عندما تعطى له في ورقة

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:



١٠٠٣٦	٨٥٤٦١	٦٤٩٧٣	١٣٤٦٧	٤٦٩٣٠	١١٣٣٢	٢١٥٤٦	٥٠٠٠٠	٤٥٦٨٠	٥٤٨٩٢
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الدرجة : ١٠٧

المحك : ٨



الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ



تقييم مهارة ترتيب الأعداد تصاعدياً

رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً:



٥٠٢٠	١٩	٧٨٥٢	٨٩٧	٥٢٦٤	٢٦٥٨٩	١٥٦	١١	٨٥٦٩٧	٤٥٢
------	----	------	-----	------	-------	-----	----	-------	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الدرجة : ١٠٠

المحك : ٨

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ



الهدف القصير :
الهدف التدريسي :



أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خانيتين تنازلياً عندما تعطى له في ورقة

رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :



٩٩	١٠	٥٩	٤٦	٧٣	٣٧	٩٨	١٦	٦٨	٥٢
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الدرجة : ١٠٧

المحك : ٨

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ



الهدف القصير :
الهدف التدريسي :



أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من ثلاث خانات تنازلياً عندما تعطى له في ورقة



رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

١٠٠	٩٧٥	١٣٨	٦٤٩	٣٤٩	٩٨٧	٦٠٠	١٠٥	٩٨٣	٤٥٦
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الدرجة : ١٠٠

المحك : ٨



الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ



أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من أربع خانات تنازلياً عندما تعطى له في ورقة



رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

١٣٥٨	٨٥٣١	٥٠٠٦	١٠٠٠	١٤٥٢	٢٣٦٥	٩٦٥٨	٤٧٨٥	٩٨٥٦	٣٠١٥
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الدرجة : ١٠٠

المحك : ٨

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ



الهدف القصير :
الهدف التدريسي :



أن يرتب التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خمس خانات تنازلياً عندما تعطى له في ورقة

رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :



٤٠٠٠٥	١٢٥٤٨	٨٧١٣٦	٢٣٦٥٨	٥٢١٤٦	٩٠٠٠٠	٢٠٠٥٢	١٢٥٤٦	٩٨٥٦٢	٧٤٥٨٩
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الدرجة : ١٠٧

المحك : ٨



اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :



تقييم مهارة ترتيب الأعداد تنازلياً

رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :



٢٥٤	١٠	٢٦٥٨٩	٥٤٦٧٨	٨٩٧٥	٦٣	٢٣٥	٢٠١٥٤	٥٨٩٧	١٢
-----	----	-------	-------	------	----	-----	-------	------	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الدرجة : ١٠٠

المحك : ٨

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :



أن يقارن التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خانتين عندما تعطى له في ورقة

ضع علامة (<) أو (>) أو (=) لمقارنة الأعداد التالية :



٣٤		٧١
٥٠		٥٨
١٤		٢٣
٩٣		٩٣
٨٧		٤٦

٦٥		١٢
٢٣		٣٣
٥٦		٥٦
٤٢		٨٩
١٣		١٠

الدرجة : ١٠٠

المحك : ٨

اليوم :
التاريخ : ١٤ / /

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :



أن يقارن التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من ثلاث خانات عندما تعطى له في ورقة

ضع علامة (<) أو (>) أو (=) لمقارنة الأعداد التالية :



٤٦٥		٥٦٧
٩٧٣		٦٥٧
٥٠٠		٥٠٢
٦٨٩		٦٨٩
٦٥٤		٤٥٦

٥٦٨		٢٥٤
٤٥٩		٦٢٠
١٠٢		١٠٠
٦٥٥		٦٥٥
٥٩٨		٤٥٦

الدرجة : ١٠٠

المحك : ٨

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :



أن يقارن التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من اربع خانات عندما تعطى له في ورقة

ضع علامة (<) أو (>) أو (=) لمقارنة الأعداد التالية :



١٣٧٩		٩٦١٢
٩٧٣		٢٠٠٠
٦٥٤١		٦٥٤١
٩٦٥٧		٣٥٧٨
١٥٦٨		١٥٦٩

٤٥٨٧		٨٥٤٧
٨٩٦٥		٨٩٦٥
٦٥٢٣		٥٢٣٦
٤١٢٥		٥٢١٤
٥٤٦٧		٥٢٣٧

الدرجة : ١٠٠

المحك : ٨

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :



أن يقارن التلميذ (٨) أعداد من أصل (١٠) مكونة من خمس خانات عندما تعطى له في ورقة

ضع علامة (<) أو (>) أو (=) لمقارنة الأعداد التالية :



٨٠٥٠٢



٨٠٥٠٢

٤٦٥٨٩



٤٥٦٩٨

٩٧٦٤٠



٥٤٣٢٠

١٠٣٠٥



١٠٢٠٨

٧٨٥٤٣



٨٧٦١٣

٣٢١٤٥



٨٦٥٤٨

١٠٨٩٧



٢١٤٥٩

٣٠٢١٤



٣٠٢١٤

٦٨٩٧٥



٥٤٧٨٦

٢٠٢٠١



١٢٣٦٧

الدرجة : ١٠٠

المحك : ٨

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :



تقييم مهارة مقارنة الأعداد

ضع علامة (<) أو (>) أو (=) لمقارنة الأعداد التالية :



١٢٣٥		١٢٤٥٦
٩٨		٥٢٤
٨٥٦٤٥		٣٥٧
٤٥		٦٥
٥٧٨٩		٢٥

٤٥		٨٥
٩٦		٤٥٢
١٥٢		٥٢٣٦
٤٥٦		٤٥٦
٨٥		٤٢

الدرجة : ١٠٠

المحك : ٨

اليوم :
التاريخ : / / ١٤ هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من خانة مع خانتين بدون حمل عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الجمع التالية :

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 47 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

الحك : ٤

اليوم :
التاريخ : / / ١٤ هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من خانتين مع خانتين بدون حمل عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الجمع التالية :

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ + ٢١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٦ \\ + ٣٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٤ \\ + ١٣ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ + ٣٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٨ \\ + ١١ \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

الحك : ٤

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من ثلاث خانة مع خانتين بدون حمل عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الجمع التالية :

$$\begin{array}{r} 776 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 945 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 555 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

الحك : ٤

اليوم :
التاريخ : / / ١٤ هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من ثلاث خانات مع ثلاث خانات بدون حمل عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الجمع التالية :

$$\begin{array}{r} ٥٣٢ \\ + ٤٢١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٨٩ \\ + ٢١٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٤ \\ + ٣٢١ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ١٦٥ \\ + ١٣٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٦٦ \\ + ٣٣٣ \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

الحك : ٤

اليوم :
التاريخ : / / ١٤ هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من ثلاث خانات مع أربع خانات بدون حمل عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الجمع التالية :

$$\begin{array}{r} 6064 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8545 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9654 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9645 \\ + 332 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7676 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

الحك : ٤

اليوم :
التاريخ : / / ١٤ هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من أربع خانات مع أربع خانات بدون حمل عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الجمع التالية :

$$\begin{array}{r} ٢٢٢٢ \\ + ٢٢٢٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢٣٤ \\ + ١٢٣٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٤٣ \\ + ٣٢١١ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٦٥٤٧ \\ + ٣٣٢٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٥٥٥ \\ + ٣٢٣٢ \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

الحك : ٤

اليوم :
التاريخ : / / ١٤ هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

تقييم مهارة جمع الأعداد بدون حمل

حل مسائل الجمع التالية :

$$\begin{array}{r} 666 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3574 \\ + 3321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4568 \\ + 1221 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : 5/

الحك : ٤

اليوم :
التاريخ : / / ١٤ هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من خانة مع خانتين بالحمل عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الجمع التالية :

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 49 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

المحك : ٤

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من خانتين مع خانتين بالحمل عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الجمع التالية :

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 99 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

الحك : ٤

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من ثلاث خانات مع خانتين بالحمل عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الجمع التالية :

$$\begin{array}{r} ٤٩٩ \\ + ١١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٥٦ \\ + ٥٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٦٥ \\ + ٦٥ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٩٧٦ \\ + ٤٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٧٨ \\ + ٦٥ \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

الحك : ٤

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من ثلاث خانات مع ثلاث خانات بالحمل عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الجمع التالية :

$$\begin{array}{r} ٧٩٥ \\ + ٥٥٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٧ \\ + ٥٦٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٨٨ \\ + ٦٥٤ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٩٦٧ \\ + ٥٤٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٥٦ \\ + ٦٥٤ \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

المحك : ٤

اليوم :
التاريخ :

١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من أربع خانات مع ثلاث خانات بالحمل عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الجمع التالية :

$$\begin{array}{r} 6759 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9999 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9865 \\ + 454 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6677 \\ + 443 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9898 \\ + 565 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

الحك : ٤

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في جمع أعداد مكونة من أربع خانة مع أربع خانة بالحمل عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الجمع التالية :

$$\begin{array}{r} ٨٥٦٧ \\ + ٣٢٦٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٦٧ \\ + ٤٥٦٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٦٤٧ \\ + ٥٦٤٧ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٥٥٥٥ \\ + ٤٤٤٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٦٧٩ \\ + ٦٨٣٢ \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

المحك : ٤

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

تقييم مهارة جمع الأعداد بالحمل

حل مسائل الجمع التالية :

$$\begin{array}{r} 8679 \\ + 4040 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 786 \\ + 044 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 99 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8647 \\ + 000 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

الحك : ٤

اليوم :
التاريخ : / / ١٤ هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من خانتين من خانتين بدون استلاف عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الطرح التالية :

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 78 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

المحك : ٤

اليوم :

التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :

الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من خانتين من ثلاث خانات بدون استلاف عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الطرح التالية :

$$\begin{array}{r} 969 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 333 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 853 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

المحك : ٤

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من ثلاث خانة من ثلاث خانة بدون استلاف عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الطرح التالية :

$$\begin{array}{r} ٥٤٥ \\ - ٣٣٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٦٥ \\ - ٤٣٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٩٩ \\ - ٥٥٥ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٧٦٣ \\ - ٦٥٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٨٩ \\ - ٨٨٨ \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

الحك : ٤

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من ثلاث خانات من أربع خانات بدون استلاف عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الطرح التالية :

$$\begin{array}{r} 6060 \\ - 323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8888 \\ - 444 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9876 \\ - 404 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8687 \\ - 406 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4647 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

الحك : ٤

اليوم :

التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :

الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من أربع خانة بدون استلاف عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الطرح التالية :

$$\begin{array}{r} ٨٧٨٧ \\ - ٥٤٥٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٥٤٣ \\ - ١٢١٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٨٩٤ \\ - ١٢٣٢ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٨٦٧٩ \\ - ٦٦٦٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٦٧٤ \\ - ٥٤٣٢ \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

المحك : ٤

اليوم :
التاريخ : / / ١٤ هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

تقييم مهارة طرح الأعداد بدون استلاف

حل مسائل الطرح التالية :

$$\begin{array}{r} 369 \\ - 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8567 \\ - 443 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9684 \\ - 1232 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8567 \\ - 4032 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

المحك : ٤

اليوم:

التاريخ: ١٤ / / هـ

الهدف القصير:

الهدف التدريسي:

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من خانتين من خانتين بالاستلاف عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الطرح التالية :

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 92 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة: ٥/

المحك: ٤

اليوم :
التاريخ : / / ١٤ هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من ثلاث خانات بالاستلاف عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الطرح التالية :

$$\begin{array}{r} 631 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 822 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 634 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

المحك : ٤

اليوم :
التاريخ : / / ١٤ هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من ثلاث خانوات من ثلاث خانوات بالاستلاف عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الطرح التالية :

$$\begin{array}{r} ٨٢٢ \\ - ٣٣٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٢١ \\ - ٤٣٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٣٢ \\ - ٥٥٥ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٨٦٤ \\ - ٥٥٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٦٤ \\ - ١٨٨ \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

المحك : ٤

اليوم:

التاريخ: ١٤ / / هـ

الهدف القصير:

الهدف التدريسي:

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من ثلاث خانوات من أربع خانوات بالاستلاف عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الطرح التالية :

$$\begin{array}{r} 9797 \\ - 999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7643 \\ - 404 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9832 \\ - 604 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8047 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8760 \\ - 897 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة: ٥/

المحك: ٤

اليوم :
التاريخ : / / ١٤ هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في طرح أعداد مكونة من أربع خانات بالاستلاف عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الطرح التالية :

$$\begin{array}{r} 6542 \\ - 5328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4567 \\ - 1238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3231 \\ - 3215 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9834 \\ - 2376 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3434 \\ - 1565 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

المحك : ٤

اليوم:

التاريخ: ١٤ / / هـ

الهدف القصير:

الهدف التدريسي:

تقييم مهارة طرح الأعداد بالاستلاف

حل مسائل الطرح التالية:

$$\begin{array}{r} 231 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5464 \\ - 2349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4678 \\ - 3219 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 634 \\ - 265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة: ٥/

المحك: ٤

اليوم:
التاريخ: ١٤ / / هـ

الهدف القصير:
الهدف التدريسي:

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في ضرب عددين مع عددين عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الضرب التالية :

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

المحك : ٤

اليوم :
التاريخ : / / ١٤ هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في ضرب عددين مع ثلاثة أعداد عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الضرب التالية :

$$\begin{array}{r} ٤٢٦ \\ \times ٤٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢٤ \\ \times ٤٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٥١ \\ \times ٧٧ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٧٨٦ \\ \times ٩٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤٧ \\ \times ٥٧ \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

المحك : ٤

اليوم :
التاريخ : / / ١٤ هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في ضرب ثلاثة أعداد مع ثلاثة أعداد عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الضرب التالية :

$$\begin{array}{r} 213 \\ 197 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ 987 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ 456 \times \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 346 \\ 967 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 564 \\ 978 \times \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

المحك : ٤

اليوم :
التاريخ : ١٤ / / هـ

الهدف القصير :
الهدف التدريسي :

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في ضرب ثلاثة أعداد مع أربع أعداد عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الضرب التالية :

$$\begin{array}{r} 6547 \\ \times 987 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1064 \\ \times 388 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2136 \\ \times 567 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9764 \\ \times 487 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9687 \\ \times 979 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة : ٥/

المحك : ٤

اليوم:

١٤ / / هـ

التاريخ:

الهدف القصير:

الهدف التدريسي:

أن يحل التلميذ (٤) مسائل من أصل (٥) في ضرب أربعة أعداد مع أربعة أعداد عندما تعطى له في ورقة

حل مسائل الضرب التالية :

$$\begin{array}{r} 3016 \\ \times 8649 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4235 \\ \times 9978 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1234 \\ \times 6547 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9764 \\ \times 9786 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3416 \\ \times 9786 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة: ٥/

المحك: ٤

اليوم:

التاريخ: ١٤ / / هـ

الهدف القصير:

الهدف التدريسي:

تقييم مهارة مسائل الضرب

حل مسائل الضرب التالية:

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 669 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 666 \\ \times 999 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3246 \\ \times 8796 \\ \hline \end{array}$$



الدرجة: ٥/

المحك: ٤

تقييم البرنامج التربوي الفردي

اسم الطالب / / الصف / / المادة /

اسم المدرسة /

رقمه / تاريخ بدء الخطة: / / ١٤هـ تاريخ تقييم البرنامج: / / ١٤هـ

هل الطالب لا يزال بحاجة إلى خدمات برنامج صعوبات التعلم؟

نعم لا

المبررات:

.....

.....

التوصيات:

..... ١-

..... ٢-

..... ٣-

اعتماد أعضاء لجنة صعوبات التعلم:

أعضاء اللجنة	اسم العضو	مهامه	التوقيع
معلم المادة (الصف)		عضو	
المُرشد الطلابي		عضو	
معلم صعوبات التعلم		عضو ومقرراً	
منفذ الخطة التدريسية		عضو	

اعتماد مدير المدرسة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ

وزارة التعليم
Ministry of Education

الخطة التربوية الفردية

رياضيات

اسم الطالب:

الصف:

المادة:

اسم المدرسة:

معلم ذوي صعوبات التعلم:



في الكتاب :

- أنشطة متنوعة لكل درس
- طرق تعلم الرياضيات

محفوظات
جميع الحقوق محفوظة