



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتعليم بالقصيم



١٤٣٣هـ - ١٤٣٤هـ

اعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَأْ
وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ * عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ)
سورة العلق-آيه "ه"

الفهرس

- ١المقدمه
- ٢السيره الذاتيه
- ٣أهداف الملف /الرؤيه /الرساله
- ٤أهداف منهج رياض الأطفال
- ٥المهام والأنشطه المكلفه بها المعلمه
- ١-الفصل الدراسي الأول:
 - ٦خطة توزيع المقرر
 - ٧الأنشطه المقدمه: أ- نشاط منهجي
 - وحدة الأصحاب وأهدافها وأهم الإنجازات فيها
 - وحدة الأيدي ولأهدافها واهم الإنجازات فيها
 - وحدة الحج وأهدافها واهم الإنجازات فيها
 - وحدة الغذاء وأهدافها واهم الإنجازات فيها
 - وحدة الملابس وأهدافها واهم الإنجازات فيها
 - وحدة كتابي واهدافها واهم الإنجازات فيها
 - ب-نشاط لامنهجي.....٨
- (٢)الفصل الدراسي الثاني
- ٩خطة توزيع المقرر
- ١٠أ-نشاط منهجي
- وحدة المسكن وأهدافها وأهم الإنجازات فيها
- وحدة صحي وسلامي وأهدافها وأهم الإنجازات فيها
- وحدة العائله وأهدافها و أهم الإنجازات فيها
- وحدة الرمل وأهدافها وأهم الإنجازات فيها
- وحدة التربية الخاصه وأهدافها وأهم الإنجازات فيها
- وحدة الماء وأهدافها وأهم الإنجازات فيها
- ب-نشاط لامنهجي.....١١
- ١٢نموذج من تقييم الأطفال السنوي
- ١٣آراء أولياء أمور الأطفال

المقدمة

إن الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه والصلاة والسلام على أطيب الخلق والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين.. وبعد

قد يتساءل البعض عن ملف الإنجاز وماهيته... الخ من الأسئلة فالجواب من وجهة نظري وعلى حد معرفتي المتواضعة أنه ملف يتم فيه جمع أهم أعمال المعلمه وتنظيمها في ملف واحد يسمى "ملف الإنجاز" فأقدم في ملفي هذا مجموعة من أهم أعمالي وإنجازاتي لهذا العام ١٤٣٣-١٤٣٤ فأسأل الله أن تعم الفائدة لي ولغيري في عمل هذا النوع من الملفات فإن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان.. وتفضل عزيزي القارئ بتصفح الملف.

السيرة الذاتية للمعلمه

الإسم:

التحصيل العلمي:

المؤهل العلمي الحالي:

تاريخه:

تاريخ التعيين: رقمه:

مصدره:

رقم الوظيفة: رقم السجل المدني:

سنوات خدمته:

الحاسوب:

الإهتمامات:

الدورات:

أهداف الملف

- ١- تثبيت أعمالي وإنجازاتي في ملف خاص بالمعلمه.
- ٢- التنظيم والتنسيق لتسجيل الإنجازات ممايسهل على المعلمه عملية التخطيط فيما بعد.
- ٣- تقديم الأدله والبراهين وذلك بتوثيق الأعمال.

الرؤية

العودة بالمعلم إلى كما قال الشاعر:
قم للمعلم وفه التبجيلا
كاد المعلم أن يكون رسولا
وهذا لا يأتى إلا بالجهد والعطاء المتبادل .

الرسالة

تسجيل الإنجازات لا يقتصر على المعلم فقط بل على كل من أراد النهضه بنفسه حتى خارج العملية التعليميه إذ يمكن للفرد مثلا أن يصنع ملف إنجاز منزلي أو حياتي ليتابع نفسه بنفسه و يقيمها تحت مقياس تم إعداده مسبقا.

أهداف منهج رياض الأطفال

- ١- صيانة فطرة الطفل ورعاية نموه الخلقي والعقلي والجسمي في ظروف طبيعية سوية لجو الأسرة متجاوبة مع مقتضيات الإسلام.
- ٢- تكوين الاتجاه الديني القائم على التوحيد، المطابق للفطرة.
- ٣- أخذ الطفل بآداب السلوك، وتيسير امتصاصه الفضائل الإسلامية، والاتجاهات الصالحة بوجود أسوة حسنة وقدوة محببة أمام الطفل.
- ٤- إيلاف الطفل الجو المدرسي، وتهينته للحياة المدرسية أو نقله برفق من (الذاتية المركزية) إلى الحياة الاجتماعية المشتركة مع أترابه ولداته.
- ٥- تزويده بثروة من التعبيرات الصحيحة والأساسيات الميسرة والمعلومات المناسبة لسنه والمتصلة بما يحيط به.
- ٦- تدريب الطفل على المهارات الحركية وتعويده العادات الصحيحة وتربية حواسه وتمرينه على حسن استخدامها.
- ٧- تشجيع نشاطه الابتكاري وتعهد ذوقه الجمالي وإتاحة الفرصة أمام حيويته للانطلاق الموجه.
- ٨- الوفاء بحاجات الطفولة وإسعاد الطفل وتهذيبه في غير تدليل ولا إرهاق.
- ٩- التيقظ لحماية الأطفال من الأخطار وعلاج بوادر السلوك غير السوي لديهم، وحسن المواجهة لمشكلات الطفولة.

المهام والأنشطة المكلفه بها

فترة الحلقه

فترة اللعب في الخارج

فترة الوجبة

فترة اللعب في الأركان

فترة اللقاء اللقاء الأخير



الفصل الأول في الأسماء

خطة توزيع المقرر

وحدات الفصل الدراسي الأول عام ١٤٣٣-١٤٣٤

المناسبات	الدعاء	الأرقام	الحروف	القرآن	عدد الأسابيع	الوحدة
_____	_____	تهينه	تهينه	الفاتحة	أسبوعين	روضتي
حفلة اليوم الوطني	دعاء الركوب	(٢-١)+ الأشكال الهندسية	(أ-ب)	الفاتحة	أسبوعين	الأصحاب
_____	_____	(٤-٣)+ الإتجاهات المعاكسه	(ت-ث)	الناس+الفلق	٣ أسابيع	الأيدي
حفلة عيد الأضحى	_____	(٦-٥)	(ج-ح-خ)	الإخلاص	أسبوع	الحج
_____	دعاء قبل الأكل والإنتهاء منه	(٨-٧)	(ج-ح-خ)	المسد+النصر	٣ أسابيع	الغذاء
_____	دعاء لبس الثوب	(١٠-٩)	(د-ذ) (ر-ز)	الكافرون+الكوثر	أسبوعين	الملبس
_____	من الأذكار(حسبي الله لاإله إلا هو عليه توكلت وهو رب العرش العظيم ٧مرات	مراجعة الأرقام	(س-ش)	الماعون	أسبوع	كتابي

الأنشطة المقدمة:

أ- نشاط منطبي

أهداف وحدة أصحابي:

- ١- أن يستنتج الطفل مفهوم كلمة صحاب من خلال المناقشه:
- ٢- أن يستنتج الطفل أهمية الصاحب (التعاون، اللعب، النصح، المواساة)
- ٣- أن يستنتج الطفل بعض البدائل التي تعوض عن الأصحاب من خلال صور (الجدة، حيوان، كتاب)
- ٤- أن يذكر الطفل بعض أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم (ابوبكر، عمر، علي، خادمه أنس بن مالك)
- ٥- أن يصف الطفل بعض جوانب أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه من خلال المناقشه والصور.
- ٦- أن يذكر الطفل بعض المهن ذات الطابع الجماعي (الإطفاء، البناء، الطبيب...) من خلال الصور
- ٧- أن يذكر الطفل بعض الأنشطة التي يمكن أن يمارسها مع صاحبه (رسم، زراعة، لعب)
- ٨- أن يقوم الطفل بعمل نشاط معين مع زميله (الزراعة)
- ٩- أن يقوم الطفل بتقطيع الخضار مع أصحابه (عمل سلطه)
- ١٠- أن يقارن الطفل بين صفاته وصفات صديقه اللذي اختاره (الجسميه والخلقيه) من خلال مناقشه ص ٢٦.

أهم الإنجازات في وحدة أصحاب:

_ بادئ ذي بدء تم الإنتهاء من عمل وحدة الأصحاب في آخر يوم من الإسبوع التمهيدي.

أنظري الصورة "١"

_ إعطاء حلقة للأطفال عن أهمية الصاحب واستخدامي صندوق المفاجآت بداخله الصور لعرضها للأطفال وذلك تحقيقا للهدف المطلوب من خلال مناقشة الأطفال عما يرونه في الصورة.

_ في اللقاء الأخير كانت أنشودة الوحده ولعبه بالبور بوينت من تصميمي "مطابقة الشكل

بالشكل". لعبه رقم "١" أنظري السي دي

_ اللعب في الخارج مع الأطفال وهي لعبه منظمه لعبه "المسني تعرفني" وفيها قمت بإغماض عين الطفل بشرط ويقوم هو بدوره البحث عن أصدقائه من خلال مصدر أصواتهم ويمسك بأحدهم وهنا ينتهي دوره ويتبادلان الأدوار وهكذا .

_ قدمت حلقة عن صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم وآله وصحبه أجمعين وإستخدمت لإيصال الهدف صورة مصحف وسؤالهم عن ماذا يرون وممن هو ومن اللذي أوصله إلينا وصولا إلى صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم اللذين ساعدوه وعاونوه عليه الصلاة والسلام .. عن طريق المناقشه.

_ في اللقاء الأخير تم عرض "قصة الصديقين" بإستخدام اللوحة الوبريه. أنظري الصورة "٢"

_ تم إستبدال الحلقة الأساسية بحلقة عن اليوم الوطني وتم إعطاءها للأطفال بإستخدام العرض التقديمي "البور بوينت" ومناقشة الأطفال عن الصور التي يرونها في العرض وسبب الإحتفال بهذا اليوم ومالواجب تجاه هذا الوطن.. الخ. أنظري السيدي حلقة عن اليوم الوطني
_ تم إعطاء حلقة بهدف مقارنة الطفل بين نفسه وزميله من حيث الصفات الجسميه والخليه وإستخدمت في تحقيقها نفس الطفل وزميله اللذي إختاره حيث يقفا بجانب بعضهما وكل منهما يصف الآخر .

_ في اللقاء الأخير تم توديع وحدة الأصحاب ومشاركة الأطفال في تغيير الأركان وإستحداث أخرى جديده.



أهداف وحدة الأيدي:

- ١- أن يتعرف الطفل على يده (ظفر، أصبع، راحه، كف، مفصل)
- ٢- أن يطابق الطفل أصابع يده اليمنى بأصابع يده اليسرى.
- ٣- أن يسمي الطفل أصابع يديه.
- ٤- أن يذكر الطفل طرق المحافظة على سلامة الأيدي (صابون، فوطه، مقص).
- ٥- أن يتدرب الطفل على بعض استعمالات الأيدي (فتح باب، فتح درج، سحب، دفع).
- ٦- أن يلمس الطفل بعض الأشياء للتعرف عليها (أوراق، شجر، أقمشه).
- ٧- أن يقوم الطفل بتقليد حركات الوضوء.
- ٨- أن يقلد الطفل بعض حركات الأيدي في التحية والسلام.
- ٩- أن يعدد الطفل بعض أعمال الخير التي يستخدم بها يده (تقديم الصدقه، إمطة الأذى عن الطريق، السلام)
- ١٠- أن يعدد الطفل بعض لغة الإشارة باليد (الدعاء، السكوت، التهديد).
- ١١- أن يسمي الطفل بعض المهن المرتبطة باليد (النجار، البناء، الطبيب، الخياط)
- ١٢- أن يذكر الطفل مراحل تحضير الحناء كمهنة تعتمد على اليدين (عن طريق حضور نقاشه تنقش على اليدين)
- ١٣- أن يذكر الطفل اليد في مهنة الخياطة (إحضار أدوات خياطه ووظيفة كل أداة)
- ١٤- أن يشارك الطفل أصحابه في عمل سلطة الفواكه مع المعلمه.
- ١٥- أن يراجع الطفل مع المعلمه جميع الأهداف.



أهم الإنجازات في وحدة الأيدي:

_ تجهيز عمل فني للأطفال في الركن الفني وهو تصديق أرجل وأيدي الخروف. **أنظري الصورة "٣"**

_ قدمت حلقة للأطفال بهدف مطابقته لأصابع يده اليمنى باليسرى وفيها إستخدمت كلتا يداي لتحقيق الهدف وذلك برسم شخصيات مختلفة على يداي بألوان جذابه وجميله وقمت بالتمثيل كالآتي "أن اصابع اليد اليمنى تلعب وحيدة دون أصابع اليسرى وبعد ذلك يتعرف كل من الإبهامين في كلتا اليدين على بعضهما ويصلحان فيما بين اليدين ويتعرفان على بعضهما (خنصر، بنصر.. الخ) مع مطابقتهما سويا.

_ قدمت حلقة للأطفال بهدف معرفة الطفل كيفية المحافظه على سلامة يديه. وتم تقديمها عن طريق التطبيق العملي لذلك من إستخدام الصابون والمناشف والكريم المرطب. **أنظري الصورة رقم "٤"**

_ اللعب بالخارج مع الأطفال لعبة منظمه "تناول الكره باليد" فيما بين الأطفال وكل طفل يقذف الكره إلى الطفل الآخر ويلفظ بإسمه ثم يرمي الكره والآخر يفهم ماهو القصد من لفظ اسمه وهو مسك الكره.

_ تم إعطاء حلقة للأطفال عن ملابس الأقمشه وفيها يتم عرض مجموعة أقمشه ذات ملابس مختلفه على الأطفال ويذكر كل طفل ماهو الملمس الذي لمسه وأيضا يتم لمس الطفل لنفسه وملابسه والسجاد الذي يجلس عليه. **أنظري الصورة رقم "٥"**

_ تجهيز عمل فني للأطفال "يدي مبتسمه" فيها كل طفل يقوم بالنفخ في القفازات الشفافه ويربطها ويرسم وجه مبتسم بالقلم الفلوماستر. **أنظري الصورة "٦"**

_ حلقة الهدف منها تقليد الطفل لحركات التحيه والسلام وفيها قدمت الحلقة عن طريق التمثيل بكلتا يداي بشكل يظهر فقط يداي وانا أقوم بالتمثيل بعد ارتداء القفازات الشفافه وتلوين كل منهما بلون كامل مختلف عن الأخرى وتسمية كل يد بشخصيه ثم تلقي كل شخصيه السلام على الأخرى بطرق مختلفه تبعاً للمواقف المقترضه لذلك اذا كان

الشخص (قريب أو قريب جدا، بعيد أو بعيد جدا) **أنظري الصورة رقم "٧"**

_ لعبة بالخارج مع الأطفال "حركه سكون" وفيها يتم تشغيل انشوده للأطفال وعند تشغيلها تتم الحركات العشوائيه من جميع الأطفال حسب رغبتهم وعند كتم صوتها على كل طفل الإلتزام بالحركه التي توقف عليها إذا كانت يديه أو إحدى رجليه كانت مرفوعه ..ومن لايلتزم بذلك يتم خروجه من العبه.



_ أعطيت حلقة للأطفال تهدف الى تعديده لبعض لغة الإشارات باليد باستخدام احدى وسائل العروض التقديمية "بوربوينت" لمجموعة صور للإشارة باليد (دعاء، سكوت،.. الخ) من الإشارات والى ما رمز اليه تلك الإشارات. **أنظري السي دي حلقة عن لغة الإشارة باليد**
_ في اللقاء الأخير عرضت قصة عن الذئب والأرنب باستخدام دمي الأيدي من إنتاجي.

انظري صورته " ٨ "

_ في اللقاء تم ترديد انشوده الحواس مع الأطفال بالحركات التي تساعدهم على حفظها.
_ قدمت حلقة للأطفال عن مراحل تحضير الحناء واستخدام الأدوات الحيه لذلك من ورق الحناء أخضر وكوب ماء وحناء جاف مطحون. **أنظري الصورة " ٩ "**
_ توجيه الأطفال أثناء لعبهم في الخارج وتنظيمهم وإستشارتهم للعب.
_ في اللقاء الأخير لعبه جماعيه "باليمنى أم اليسرى" وفيها تطرح المعلمه امام كل طفل مجموعة اشكال ذات الوان مختلفه والمطلوب من كل طفل ان يمسك باللون اللذي تذكر اسمه المعلمه وفي نفس الوقت ذكر بأي يد يمسكه. مثلاً "اصفر باليمنى".
_ أعطيت حلقة للأطفال عن عمل سلطة فواكه مع المعلمة وتم تجهيزها وتقديمها عمليا مع الأطفال في مطعم الروضه. **أنظري الصورة " ١٠ "**



أهداف وحدة الحج:

١- أن يذكر الطفل فضل شهر ذي الحجة (صيام عشر ذي الحجة، الحج، يوم عرفه، يوم العيد).

٢- أن يعدد الطفل بعض أعمال الحج (الذهاب إلى مكة، القيام بأركان الحج، ملابس الحج).

٣- أن يستنتج الطفل فضل صيام يوم عرفه لمن لم يحج.

٤- أن يذكر الطفل ماذا نفعل يوم عيد الأضحى.

٥- تقويم (تذكير المقارنة بين الحج في الوقت الحالي والحج في الماضي).



أهم إنجازات وحدة الحج:

_ تم إعطاء حلقة للأطفال عن فضل شهر ذي الحجة بصفة عامة وإستخدمت مجموعه من الصور الواضحة للأطفال عن الحج وعرفة ويوم العيد مع ترديد دعاء التلبية "لبيك الله هم لبيك لبيك لا شريك لك لبيك" .. الخ

_ قي الركن الفني يتم حشو خروف العيد بالقطن من قبل الأطفال . **أنظري الصورة " ١١ "**

_ قدمت قصه في اللقاء الأخير على الأطفال من إنتاجي قصة "هاجر وابنها اسماعيل عليه

السلام" بإستخدام اللوحة الوبرية. **أنظري الصورة " ١٢ "**

_ قدمت حلقة للأطفال عن فضل صيام يوم عرفه لمن لم يحج وتم عرض الهدف بإستخدام شخصيتان من القماش الأب والبنيت وفيه يذكر الأب للبنيت حين سؤالها عن هذا اليوم ويذكر فضله العظيم وفضل صيامه لمن لم يحج وأن الحاج لا يصوم في ذلك اليوم لمشقته

عليه. **أنظري الصورة " ١٣ "**

_ تم اعطاء حلقة للأطفال الهدف منها مقارنة الطفل بين الحج قديما وحديثا وتم اعطائها عن

طريق كتاب مغلف بإسم "صور معبره عن الفرق بين الحج قديما وحديثا" من إنتاجي. **أنظري**

الصورة " ١٤ "

_ في اللقاء الأخير تم توديع وحدة الحج تمهيداً لوحده جديده وتغيير الأركان .



أهداف وحدة الغذاء:

- ١- أن يتعرف الطفل على مفهوم الغذاء من خلال مناقشة.
- ٢- أن يقوم الطفل بزراعة بعض الحبوب وسقيها مع المعلمة (أصيص، رمل، مخلوط، مرش).
- ٣- أن يسمي الطفل الجزء الذي يأكل (ورقة، جذر، ثمار).
- ٤- أن يقوم الطفل بتصنيف بعض الأطعمة (خضار، فواكه، حبوب).
- ٥- أن يقوم الطفل بلمس وشم ووصف وتسمية بعض الخضروات.
- ٦- أن يقوم الطفل مع المعلمة بعمل حساء بعض الخضروات بالمطبخ.
- ٧- أن يذكر الطفل وجه الشبه والاختلاف بين بعض الفواكه من حيث المذاق واللون والشكل والحجم والملمس.
- ٨- أن يذكر الطفل بعض منتجات الألبان.
- ٩- أن يقارن الطفل بين بعض الحبوب من حيث الاسم والشكل والحجم .
- ١٠- أن يتعرف الطفل على بعض أنواع البيض وأهميته.
- ١١- أن يقارن الطفل بين البيض المسلوق والني من خلال سلق البيض مع المعلمة.
- ١٢- أن يذكر الطفل أنواع اللحوم (دجاج، خروف، سمك)
- ١٣- أن يتعرف الطفل على أنواع غذاء الحيوانات (حبوب- أعشاب، لحوم)
- ١٤- أن يتعرف الطفل على بعض طرق حفظ الأطعمة (مخلل، تجمد، تجفيف، مربى)
- ١٥- أن يراجع الطفل مع المعلمة جميع الأهداف. تقييم



أهم الإنجازات في وحدة الغذاء:

_ تم عمل لوحة الإعلان لوحدة الغذاء بالمشاركة مع احدى الزميلات. **أنظري الصورة "١٥"**
_ تم اعطاء حلقة للأطفال عن زراعة بعض أنواع الحبوب وتم إختيار حب "الرشاد" وطبقت الحلقة عمليا مع الأطفال. **أنظري الصورة "١٦"**

_ في اللقاء الأخير تم إعطاء الأطفال قصة "الثور والعنزات الثلاثة" باستخدام كتاب للقصة وسؤالهم عن الشخصيات وماذا أعجبهم فيها. **أنظري الصور "١٧"**
_ في الركن الفني تم تجهيز عمل "وجه التفاحة" ومطلوب من كل طفل أن يلون هذا الوجه المعد مسبقا بورق مقوى على شكل تفاحة مع فتحه (للعينين والفم) ويتم لصق عمود الأيسكريم من الخلف ليتم مسكها ومهمة الطفل هنا التلوين فقط. **أنظري الصورة "١٨"**
_ تعليم الأطفال في ركن التخطيط للكتابة وتوجيههم للطريقة الصحيحة لمسك القلم.
_ تم تقديم حلقة للأطفال لهدف تصنيفهم بعض أنواع الأطعمة (خضار، فواكه، حبوب) وذلك بحضور مديرة الروضة "أ.فاطمة السنيدي" واعتمد التمثيل كاستراتيجيه لتوصيل الهدف للطفل عن طريق التمثيل بشخصيتين الأولى (سيده تفاحه) من الفواكه والثانية (سيد جزرة) من الخضار وأمامهم سلة خضار وفواكه وبجانبهم مجموعة لحبوب مختلفه وتقوم كل شخصية باختيار مثلتها من الفاكهة أو الخضار بطريقة وإسلوب شيق للأطفال مع ذكر إسمها ونوعها (خضار او فواكه) ووضعها في السله المخصصه لها. وبعد الإنتهاء من التصنيف عرضت عليهم انواع الحبوب واشكالها وتم تصنيفها ضمن أنواع الحبوب. **أنظري صورة "١٩"**

_ في الركن الفني تكلمة تلوين وجه التفاحة لمن لم يلون في المره السابقة والعجن والتشكيل بالصلصال.
_ في اللقاء الأخير ترديد انشودة "الحليب" للأطفال بالحركات المحببه والألحان، ولعبة "أيام الإِسبوع".

_ تم إعطاء حلقة للأطفال عن حساء الخضار مع المعلمة وتم تطبيقه عمليا مع الأطفال. **أنظري صورة "٢٠"**

_ تم تقديم قصة في اللقاء الأخير.. قصة "النعامة الحمراء" عن طريق إستخدام الكتاب القصصي لذلك.. و طرح الأسئلة في نهاية القصة. **أنظري صورة "٢١"**
_ في الركن الفني تم عمل "يدي تفاحه" باستخدام كيس الرمل الورقي لذلك ورسمه لشكل التفاحه يتم تلصيقها على الكيس. **أنظري صورته "٢٢"**



_ في اللقاء الأخير تم ترديد إنشودة الوحدة مع الأطفال، والعباب الأصابع.
_ قدمت حلقة للأطفال بهدف معرفة الطفل بأنواع البيض وأهميته عن طريق شخصية الرجل
الصيد الذي يبحث عن بيض الدجاجة وشخصية الزرافة التي لا تبيض ومن هنا تقدم الزرافة
المعلمة لعرض انواع البيض واستخدمت في العرض جهاز البروجكت الخاص بي وعرضت
عليهم انواع البيض(دجاجة، حمامة، نعامة) وذكرتم لهم فوائد البيض وأهميته. **أنظري**
صورة "٢٣"

_ في اللقاء الأخير تم عرض قصة للأطفال قصة " الكلب والرجل الصالح" باستخدام الكتاب
القصصي المخصص لذلك. وطرح الأسئلة على الأطفال. **أنظري صورته رقم "٢٤"**
_ قدمت حلقة للأطفال ليتعرفوا على أنواع غذاء الحيوانات (حبوب، أعشاب، لحوم) باستخدام
شخصية من شخصيات اكلات الأعشاب الزرافة "سيده زيزي" وشخصية من شخصيات أكلات
اللحوم الذئب وهم صديقان وأمامهما سلّة مجسمات لمجموعه من الحيوانات المختلفة
ومجموعه من الأطعمة (أعشاب، لحوم، حبوب.. الخ) وهنا يسأل الذئب الزرافة عن كل حيوان
ماذا يأكل وتقوم الزرافة بالرد عليه كالتالي: الذئب: زيزي زيزي هذا أسد ماذا يأكل
الزرافة: يأكل لحما يأكل يأكل غزالا
الذئب: زيزي زيزي هذه دجاجة ماذا تأكل
الزرافة: تأكل حبا حبا تأكل تأكل حبا
بلحن جميل محبب للأطفال وهكذا مع بقية الحيوانات. ويتم تحقيق الهدف بطريقه محببه
للأطفال. **أنظري صورته رقم "٢٥"**

_ في الركن الفني تلوين أشكال للفواكه .
_ قدمت قصه للأطفال بعنوان المرأه والهرة المسكينه من انتاجي باستخدام تقنية المغناطيس
أنظري الصورة "٢٦"
_ تم تنظيم لعبه بالخارج للأطفال تركيب شكل الدائره. **أنظري الصورة "٢٧"**



أهداف وحدة الملابس:

- ١- أن يذكر الطفل أهمية الملابس (الستر، والحمايه).
- ٢- أن يميز الطفل بين ملابس الشتاء وملابس الصيف (الملمس، الوزن، اللون).
- ٣- أن يذكر الطفل أسماء بعض الملابس الخاصة بكل جزء من أجزاء الجسم (اليدين، الرأس... الخ).
- ٤- أن يعدد الطفل مصادر الأقمشة مثل نبات القطن، حيواني الجمل، الخروف، دودة القز.
- ٥- أن يسمي الطفل أدوات الخياطة (إبره، بكره، مقص، أزرير، سحاب، أقمشة، طباشير).
- ٦- أن يقارن الطفل بين ملابس الرجال والنساء من حيث (الشكل، اللون، الإسم، استعمالته).
- ٧- أن يذكر الطفل بعض طرق العناية بالملابس (غسل، كوي، تنشيف) مع التذكير بوجود كلات خاص للعناية بكل قطعه.
- ٨- أن يسمي الطفل الملابس المرتبطة بالمهن (طبيب، جندي، طباخ، إطفائي).
- ٩- أن يسمي الطفل بعض أنواع الحلي (خلخال، خاتم، اسوارة، ساعه).
- ١٠- أن يراجع الطفل مع المعلمه جميع أهداف الوحدة.



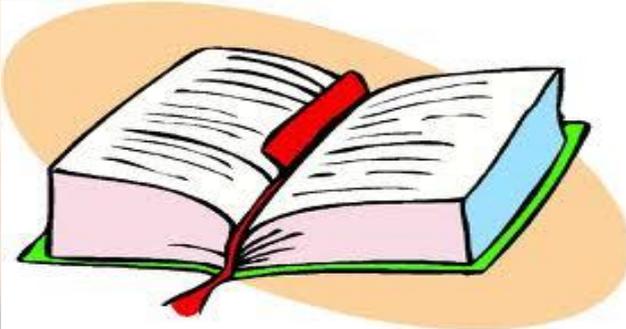
أهم الإنجازات في وحدة الملابس:

- _ العمل على لوحة إعلان وحدة الملابس بالمشاركة مع إحدى الزميلات. **أنظري "الصورة" ٢٨**
- _ في بداية الإِسبوع الثاني قدمت حلقة للأطفال بهدف مقارنتهم لملابس النساء والرجال وأشكالها وإستخدمت بعض الأدوات الحيّة لذلك من ثياب للنساء والرجال منوعه. لإيصال المفهوم. **أنظري الصورة " ٢٩ "**
- _ في الركن الفني جهزت عمل "ألصق الشماع" وفيه يقوم الطفل بتلصيق شكل الشماع المعد مسبقا على شكل الثوب المعد مسبقا أيضا. **أنظري الصورة " ٣٠ "**
- _ في اللقاء الأخير عرضت أعمال الأطفال وقمت بالإتشاد مع الأطفال أنشودة الوحده واللعب مع الأطفال ألعاب الأصابع.
- _ قدمت حلقة للأطفال بهدف تسميتهم للملابس المرتبطه بالمهن (طباخ،طبيب،جندي). **أنظري الصورة " ٣١ "**
- _ في الركن الفني طبع الأطفال بالألوان حسب إختيارهم صور مفرغة لبعض الملابس. **أنظري الصورة " ٣٢ "**
- _ في اللقاء الأخير تم عرض قصه للأطفال بعنوان "الحمامه المطوقه" وأنشودة الوحده. **أنظري الصورة " ٣٣ "**
- _ كانت الحلقة لآخر يوم في الوحده عن مراجعة ماتم تقديمه للأطفال عن الوحده
- _ في اللقاء الأخير تم توديع وحدة الملابس تمهيدا لوحدة كتابي وتمت مشاركة الأطفال للمعلمه في تغيير الأركان.
- _ قمت بتصميم لوحة الإعلان لوحدة كتابي. **أنظري الصورة " ٣٤ "**



أهداف وحدة كتابي:

- ١- أن يتعرف الطفل على مفهوم كتاب عن طريق إحضار مجموعة من الكتب.
- ٢- أن يذكر الطفل أن أهم كتاب هو القرآن الكريم من خلال المناقشة.
- ٤- أن يتعرف الطفل على انواع الكتب (عربي-انجليزي- برايل)
- ٥- أن يعدد الطفل بعض آداب التعامل مع الكتاب من خلال المناقشة.



أهم الإنجازات في وحدة كتابي:

١- قدمت حلقة للأطفال لتوصيل مفهوم أن أهم كتاب هو القرآن الكريم وذلك من خلال قصه قصيره تلائم الهدف عن طريق السرد ..الشخصيه الأولى الأم ثم هند ثم خالد وهند وخالد لديهما الكثير من الكتب واختارت هند كتاب القرآن الكريم لتقرأه أولاً..لأنه اهم الكتب بعد ذلك اختارت قصه وقرأتها فرأتها أمها وباركت لها عملها أخبرتها أن الله سيجعل قلبها نوراً..ثم اختار خالد كتاب القصة وقرأها ثم إختار قصة أخرى ولم يقرأ القرآن الكريم فرأته أمه فحزنت عليه ونصحته أن يقرأ القرآن أولاً ودائماً لأنه كتاب الله وأهم الكتب وسيجعل الله قلبه نوراً.

٢- تجهيز عمل كتاب لكل طفل في الركن الفني وفيه يقوم الطفل باختيار الشكل المناسب(صوره،حرف) من القصصات الموجودة أمامه ولصقها في صفحات الكتاب حسب الشكل المناسب(صوره،حرف) المرسوم في أعلى صفحة الكتاب ← فإذا كان الشكل المرسوم في صفحة الكتاب وجه يختار صورة وجهه لإلصاقها..وإذا كان رقم يلصق رقمه ويقلب الصفحة الثانيه ويكمل هكذا. **أنظري الصورة رقم "٣٥"**

٣-في اللقاء الأخير قدمت للأطفال انشودة الوحده والعب الأصابع وتم عرض اعمال الاطفال.

٤- قدمت حلقة للأطفال ليتعرف على أنواع الكتب (عربي-انجليزي-براييل).وفي بداية الحلقة عرضت فيديو انشودة بالعربي والإنجليزي بالبروجكت امام الاطفال وسؤالهم عن اللغة التي تنطق بها كلمات كلا الإنشودتين بعد ذلك عرضت أمامهم ثلاث أنواع من الكتب (عربي وانجليزي وكتاب برايل) واخبرتهم ان لدينا صديق اسمه احمد واختار الكتاب العربي لقرآنته لأنه يتكلم العربية وصديقه إسمها كاتي واختارت الكتاب الإنجليزي لقرآنته لأنها تتكلم الإنجليزية وعرضت كتاب برايل للأطفال وتم تصميمه من قبلي بطريقه مبسطه توضح المفهوم اللذ أريد إيصاله وهو أن من فقد بصره يمكنه القرآنه عن طريق اللمس لأن الكتابه مجسمه في هذا النوع من الكتب.**أنظري الصورة رقم "٣٦"**

٥-في اللقاء الأخير عرضت للأطفال قصة فرخ البط الصغير باستخدام الكتاب القصصي المخصص. **أنظري الصورة رقم "٣٧"**



صوره رقم "١"



صوره رقم "٢"



صورة رقم "٤"



صورة رقم "٣"



صورة رقم "٦"



صورة رقم "٥"



صورة رقم "٨"



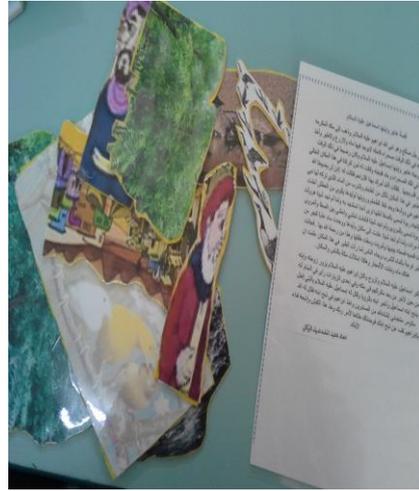
صورة رقم "٧"



صوره رقم "١٠"



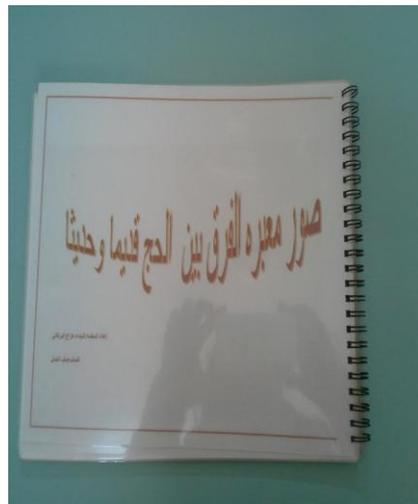
صوره رقم "٩"



صورة رقم "١٢"



صوره رقم "١١"



صوره رقم "١٤"



صوره رقم "١٣"



صوره رقم "١٦"



صوره رقم "١٥"



صوره رقم "١٨"



صوره رقم "١٧"



صوره رقم "٢٠"



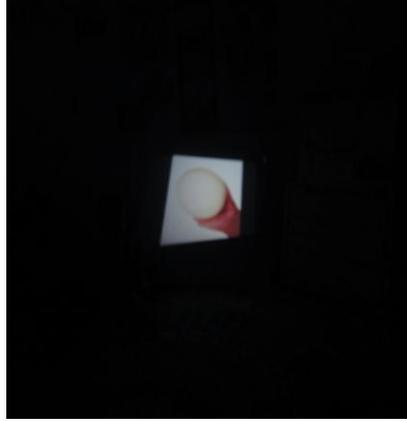
صوره رقم "١٩"



صوره رقم "٢٢"



صوره رقم "٢١"



صوره رقم "٢٣"-٢



صوره رقم "٢٣"-١



صوره رقم "٢٤"



صوره رقم "٢٣"-٣



صوره رقم "٢٥"-٢



صوره رقم "٢٥"-١



صوره رقم "٢٧"



صوره رقم "٢٦"



صوره رقم "٢٩"



صوره رقم "٢٨"



صوره رقم "۳۱"



صوره رقم "۳۰"



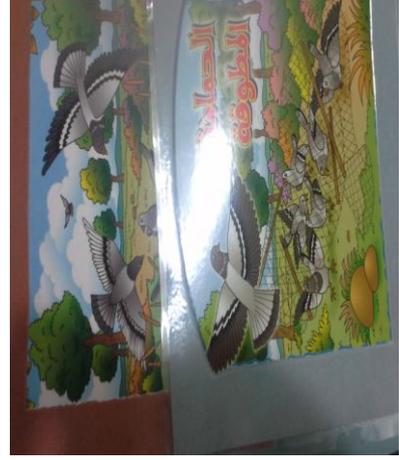
صوره رقم "۳۲" - ۲



صوره رقم "۳۲" - ۱



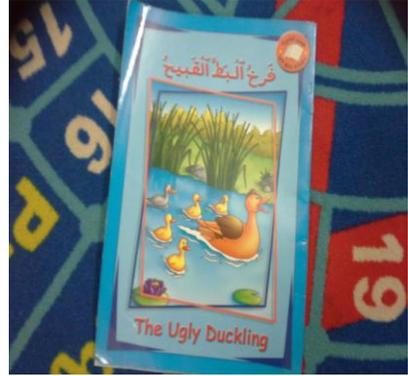
صوره رقم "٣٤"



صوره رقم "٣٣"



صوره رقم ٣٦



صوره رقم ٣٥



صوره رقم ٢-٣٧



صوره رقم ١-٣٧

بہ نشاط لائبریری

أهم الإنجازات خارج المنهج:

- _ القيام بالمشاركة بتنظيم المسابقات للأطفال في الإسيوع التمهيدي للأطفال والمشاركة بتنظيمهم لتوزيع كل طفل هديته لأصدقائه. **أنظري الصورة رقم "١"**
- _ المشاركة في تنظيم الإحتفال باليوم الوطني وتجهيز الأناشيد المتعلقة بهذه المناسبة. **أنظري الصورة رقم "٢"**
- _ ترتيب الفصل وتنظيمه بمشاركة احدى الزميلات وقمت بتحديث لوحة الحضور والغياب للأفضل . **أنظري الصورة رقم "٣"**
- _ عمل رسمة الورود والنحل الصغيره لتزيين باب الفصل من الخارج ولوضع قائمة أسماء الأطفال عليها. **أنظري الصورة رقم "٤"**
- _ عمل أيام الأسبوع على شكل نحل كبيره وتغليفها حراري وتثبيت التصيق المؤقت عليها "تشك تشك". **أنظري الصورة رقم "٥"**
- _ بالنسبه للوحة الطفل المساعد شاركت احدى الزميلات بقص أشكال النحل وقمت بتصديق الصور للأطفال "أشكال منوعه" على كل نحله وتثبيت التصيق المؤقت "تشك تشك" على النحل من الخلف. **أنظري الصورة "٦"**
- _ مشاركة الزميلات في اعداد يوم للشواء على الفحم وشاركت بتجهيز الطاولة وفرش المفارش وتنظيم الأطفال للجلوس **أنظري الصورة "٧"**،
- تقديم مسابقة للأطفال "إجمع أكثر" وفيه يتم إجراء مسابقه بين طفلين وايهما يجمع كورا أكثر وتوضع في السله ثم يبدأ عد الكور بين الطفلين والطفل الفائز هو الذي جمع أكثر. **أنظري الصورة "٨"**
- _ حضور دوره باسم "دورة المعلم الجديد" عقدت في مركز تدريب معلمات رياض الأطفال وألقت دوره علينا أهيا وفي آخر يوم في الدورة وزعت الشهادات على المعلمات وتم تنظيم حفل بسيط متواضع وقمت بتجهيز مسابقه للمعلمات باستخدام الكمبيوتر وكانت تعتمد على الذاكره والتركيز. **أنظري الصورة "٩"**
- _ تصميم شهادة الشكر **أنظري الصورة "١٠"**، وتنسيق الصور في الورد وطباعتها للأطفال الروضه وعددهم (٤٤) لإعطاء كل طفل شهادة الشكر في نهاية الفصل الأول مرفقه بصورتين لكل طفل. **أنظري الصورة "١١"**



صوره رقم "٢"



صوره رقم "١"



صوره رقم "٤"



صوره رقم "٣"



صوره رقم "٦"



صوره رقم "٥"



الصورة رقم "٧"-١



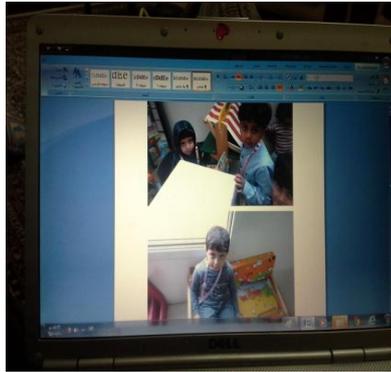
أنظري الصورة "٧"



صوره رقم "٨-١"



صوره رقم "٨"



صوره رقم "١٠"



صوره رقم "٩"



صوره رقم ١١

الفصل الأول في التلقيح

خطة توزيع المقرر

وحدات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٣٣ هـ - ١٤٣٤ هـ

الوحدة	عدد الاسابيع	القرآن الكريم	الحروف	الأرقام	الدعاء
روضتي المسكن	أسبوع ٣ اسابيع	الفاتحة قريش+الفيل	تهينه (ص،ض)	تهينه (١٢،١١) الأشكال الهندسية	دعاء دخول المنزل
صحتي وسلامتي	أسبوعين	الهمزة	(ط،ظ)	(١٤،١٣) الاتجاهات المكانية	الدعاء للمريض
العائلة	أسبوعين	العصر+التكاثر	(ع،غ)	(١٦،١٥)	من أذكار الصباح(سبحان الله وبحمده..
التربيته الخاصه	أسبوع	مراجعة العصر+التكاثر	(ف،ق)	١٧	من أذكار الصباح (اللهم عافني...
الرمل	٣ أسابيع	القارعه	(ك،ل،م،ن)	(٢٠،١٩،١٨)	دعاء نزول المكان...
الماء	٣ أسابيع	العاديات	(هـ،و،ي)	مراجعة الأرقام	الدعاء عند نزول المطر+الدعاء بعد نزول المطر

الأنشطة المقدمة:

أنشطة منهجية

أهداف وحدة المسكن:

- ١- أن يسمي الطفل بعض الأنشطة الحياتية اليومية في المسكن.
- ٢- أن يسمي الطفل عنوان مسكنه.
- ٣- أن يذكر الطفل أنواع مساكن الإنسان.
- ٤- أن يعدد الطفل انواع مساكن الحيوانات.
- ٥- أن يعدد الطفل بعض الأصوات التي يسمعها في المسكن.
- ٦- أن يميز الطفل بين الروائح في المسكن (المحببه، الكريهه).
- ٧- أن يصنف الطفل ملامس الأشياء المتشابهه في المنزل.
- ٨- أن يسمي الطفل بعض أثاث المسكن.
- ٩- أن يذكر الطفل بعض آداب التعامل في المسكن.
- ١٠- أن يعدد الطفل أثاث غرفة الجلوس.
- ١١- أن يعدد الطفل أثاث غرفة النوم.
- ١٢- أن يذكر الطفل أثاث المطبخ.
- ١٣- أن يصف الطفل دورة المياه.
- ١٤- أن يسمي الطفل بعض معاونونا في المسكن.
- ١٥- مراجعه وتقييم للأهداف السابق ذكرها.

أهم الإنجازات في وحدة المسكن:

- تم عمل لوحة إعلان لوحدة المسكن. (أنظر صورته ١)
- أعطيت حلقة للأطفال بهدف تعرفه على عنوان مسكنه (المدينه- الحي-رقم الهاتف...الخ) وتم تعريف كل طفل بمدينته والحي اللذي يسكنه ورقم الهاتف وروضته وتم تدوين ذلك في بطاقات وإعطاء كل طفل بطاقه تحوي هذه المعلومات. (أنظر صورته رقم ٢).
- قدمت حلقة في للأطفال عن الأصوات التي يسمعونها في المسكن باستخدام نماذج حيه وبعد عرض الأصوات وتسميه الأداة التي يصدر منها تم تقسيم الأطفال الى عشرة مجموعات كل طفل وزميله وتوزيع الأدوات عليهم مثلا مجموعة صالح معها جهاز التلفون ويقوم أحدهما بتشغيله وزميله يسأل مجموعة راند ما هذا الصوت وهكذا مع بقية المجموعات. (أنظر الصوره ٣)
- تم تجهيز عمل فني للأطفال في الركن الفني عباره عن تلوين الشكل المفرغ وهي مجموعة صور عن أدوات منوعه مفرغه (كوب-مطرقة-مسمار) وعلى الأطفال تلوينها بالألوان الشمعيه. (أنظر الصوره ٤) .
- قدمت حلقة للأطفال عن ملامس الأشياء في المسكن بهدف تصنيفه لها من حيث (ناعم-خشن-ورق-حديد-قزاز..الخ) وتم تقديم نماذج حيه للأطفال لهذا الغرض. (أنظر الصوره ٥).
- تم تجهيز عمل فني للأطفال وهو عباره عن تلصيق الهاتف على أي شكل يتم قصه من قبل الأطفال ويتم اختيار اللون المحبب لهم. (أنظر الصوره ٦)

- في اللعب بالخارج تم تجهيز لعبة "توازن الكرة" وتتم فيها وضع الكرة بالوسط على قطعة قماش بالطول ويأتي طفلين ويمسكا بقطعة القماش كل منهما على طرف وعليهما أن يحافظا على الكرة من السقوط. (أنظر الصورة ٧)

- تم تقديم حلقة للأطفال عن آداب التعامل في المسكن عن طريق استخدام البوربوينت وفيه شخصية فؤاد التي تقوم بآداب سلوكيه في المسكن. (بوربوينت ١) أنظر السي دي.

- في اللقاء الأخير عرضت على الأطفال لعبه "ماذا يجب أن نقول" عن طريق نفس البوربوينت في الحلقة مع تعديلات بسيطة حتى أصبحت لعبه ويتم تقسيم الأطفال إلى مجموعتين كل مجموعه سبعة أطفال وعليها قائد المجموعه وفي اللعبه وصف للحاله التي فيها فؤاد والمطلوب من الأطفال تكلمة الكلمه الناقصه في الحاله السابق ذكرها وقبل الإجابة عليهم بالتشاور كل قائد مجموعه مع مجموعته وبعد إتفاقهم على الإجابة تتم الإجابة عليها من قبل قائد الفريق وعرضت اللعبه بإستخدام البروجكتر. (بوربوينت ٢) أنظر السي دي

- قدمت حلقة للأطفال مستخدمة فيها الجانب العملي وذلك بعد عرض عليهم أدوات حيه لأثاث دورة المياة من (شامبوا فرشاة أسنان- صابون.. الخ) وهذه الأدوات قامت بتقديمها شخصيه مبتكره محببه للأطفال وهي (عموحمزه) بعد ذلك أخذت الأطفال في جوله لدورة مياة الروضه للتعرف على باقي الأثاث حتى يتسنى للطفل وصف ماشاهد (أنظر الصوه ٨).

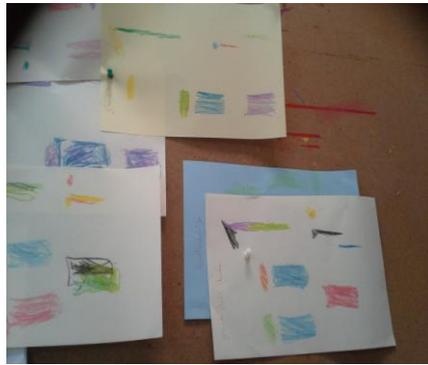
- في الركن الفني جهز عمل للأطفال ويقوم الطفل فيه بتركيب الكرة في عود الأيسكريم وتزيينها بريشه من الأعلى ثم تلوين كرة الفلين بألوان البويه. (أنظر الصورة ٩)



صورة رقم ٢



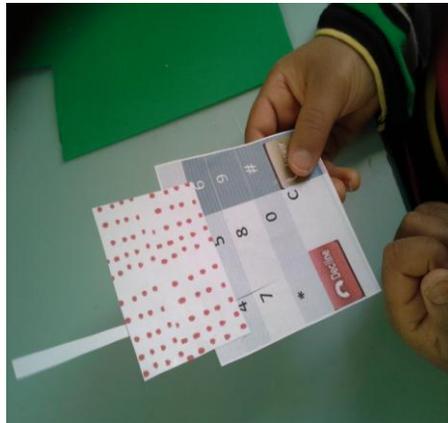
صورة رقم ١



صورة ٤



صورة رقم ٣



صورة رقم ٦



صورة رقم ٥



صوره رقم ۸



صوره رقم ۷



صوره رقم ۹

أهداف وحدة صحتي وسلامتي:

- ١- أن يعدد الطفل بعض إرشادات الأمن والسلامة.
- ٢- أن يذكر الطفل بعض طرق السلامة في المنزل.
- ٣- أن يعدد الطفل بعض إرشادات السلامة في الروضة.
- ٤- أن يذكر الطفل بعض أجزاء الجسم.
- ٥- أن يسمي الطفل بعض أدوات النظافة في الجسم.
- ٦- أن يذكر الطفل المواد التي تستخدم لإعداد وجبه متوازنة.
- ٧- أن يعدد الطفل أنواع الملابس ووقت إستخدامها.
- ٨- أن يقلد الطفل أنواعا من المشاعر المختلفة (حزن-فرح-خوف-غضب)
- ٩- أن يذكر بعض المهن المرتبطة بالسلامة للناس.
- ١٠-مراجعة أنشطة ومفاهيم وحدة صحتي وسلامتي.

أهم الإنجازات في وحدة صحتي وسلامتي:

تم عمل لوحة إعلان لوحدة صحتي وسلامتي وشارك الأطفال في إنتاج اللوحة بعمل إشارات المرور عليها. (أنظر الصورة ١١)

- أعطيت حلقة للأطفال عن طرق المحافظه على السلامه في المنزل مستخدمة في ذلك بعض الوسائل والأدوات الحيه التي تحقق الهدف عن طريق المناقشه. (أنظر الصورة ١٢).

- أعطيت حلقة للأطفال عن أعضاء الجسم وسلامتها ووظيفة كل عضو باستخدام شخصية "عمو حمزه" الذي كشف للأطفال عن هيكله العظمي تاركا لهم فرصة التعرف عليه. (أنظر الصورة ١٣)

- قدمت حلقة عن إعداد وجبه صحيه متوازنه عرضت فيها أطعمه مختلفه الأنواع ومدخل القصة شخصية أحمد صديقنا قام الصباح باكرا ومعدته خاليه وأعد ساندوتش حلوى ووضع عليه لحم وخس وطماطم وجبن وبعدها قام بشرب الغازيات الباردة.. فشعر بعدها بألم في معدته وهكذا إسترسلت في التطرق للهدف وكيفية إعداد وجبه متوازنه. (أنظر الصورة ١٤).

- في الركن الإدراكي تم إضافة أحجيه عن خطر الكهرباء من تصميمي وإعدادي. (أنظر الصورة ١٥).

- اللعب بالخارج تم تنسيق لعبة "قذف الكره داخل السله" بين طفلين أحدهما يقذف الكره والآخر يلتقطها باستخدام السله. (أنظر الصورة ١٦)



صورة رقم ١٢



صوره رقم ١١



صوره ١٤



صوره ١٣



صوره ١٦



صوره ١٥

أهداف وحدة الثالثة:

- ١- أن يذكر الطفل معنى كلمة عائلة.
- ٢- أن يقارن الطفل بين أنواع العائلات من خلال ذكر أفراد عائلة الطفل (عائلته صغيرة/عائلة كبيرة).
- ٣- أن يتعرف الطفل على عائلة الرسول صلى الله عليه وسلم (شجرة عائلة الرسول).
- ٤- أن يذكر الطفل أن لكل عائلة إسم خاص بها ويتعرف على إسم عائلته.
- ٥- أن يعدد الطفل من خلال الصور والمراحل التي يمر بها الإنسان (جنين، رضيع، طفل، شاب، عجوز).
- ٦- أن يذكر الطفل آداب التعامل مع أفراد العائلة وإحترام الوالدين والخدم (الإستئذان، العطف على الصغير).
- ٧- أن يعرف الطفل ان الرسول صلى الله عليه وسلم عاش يتيما .
- ٨- أن يذكر الطفل بعض الواجبات والأعمال تجاه الأقارب (صلة الرحم، الزياره ،السؤال، الهدية)
- ٩- أن يستنتج الطفل أن لكل حيوان عائلة تهتم به وترعاه (ديك-دجاجة-فرخ)
- ١٠-مراجعته للمفاهيم السابق ذكرها.

أهم الإنجازات في وحدة العائلة:

١- قدمت حلقة للأطفال عن أنواع العائلات (صغيرة/كبيرة) باستخدام عرض البور بوينت... ويحتوي على مجموعة صور إبتداء بالعائلة الصغيرة وصولا إلى العائلة الكبيرة الجد والجدة. **أنظري السيد ي (بور بوينت ٣) انواع العائلات.**

٢- في الركن الفني كان العمل تلوين صورة القلوب التي ترتبط بحب العائلة بالألوان السانله المحببه لدى الأطفال. **(أنظري صوره رقم ١٧) .**

٣- قدمت حلقة للأطفال ليتعرفوا على أن كل عائله لها اسم خاص بها تحمله ويحمله الأبناء وأبناء الأبناء .. وحقق الهدف باستخدام شخصيتين مبتكرتين الأولى (أحمد القرشي) والثانيه بإسم (الملون الملوني).. وهي شخصيه خياليه) ويتعرف كل منهما على الآخر وعلى اسم عائلة كل منهما ومناقشة ذلك مع الأطفال وسؤالهم عن اسم عائلاتهم. **(أنظري صوره رقم ١٨).**



صوره رقم (١٧)



صوره رقم (١٨)

ملاحظه: في الإسبوع الثاني من الوده وهو الإسبوع الذي يسبق اجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني تم تقسيم البرنامج اليومي بين فصلين في الروضه وذلك لقله حضور الأطفال مما جعل نصيب كل معلمة صف نشاط واحد في اليوم.

أهداف وحدة الرمل:

- ١- أن يصف الطفل الرمل عن طريق عرض أنواع الرمل.
- ٢- أن يعدد الطفل آداب التعامل مع الرمل.
- ٣- أن يذكر الطفل إستخدام بعض أدوات اللعب بالرمل.
- ٤- أن يعدد الطفل أنواع الرمل.
- ٥- أن يذكر الطفل أثر الماء على الرمل.
- ٦- أن يستنتج الطفل ما يحدثه الإنسان والحيوان من آثار على الرمل.
- ٧- أن يعدد الطفل بعض الأدوات التي يستخدمها البدو في الصحراء.
- ٨- أن يذكر الطفل بعض الكائنات التي تعيش في الرمل عن طريق الصور.
- ٩- أن يسمي الطفل بعض الأدوات المستخدمة في الزراعة.
- ١٠- أن يسمي الطفل المواد المستخدمة لقياس الرمل.
- ١١- أن يسمي الطفل المواد اللازمة لصنع البسكويت.
- ١٢- أن يذكر الطفل بعض فوائد الرمل.
- ١٣- أن يصف الطفل عملية التيمم.
- ١٤- أن يسمي الطفل بعض المهن المرتبطة بالرمل.
- ١٥- مراجعة المفاهيم السابق ذكرها.

أهم الإنجازات في وحدة الرمل:

- العمل على تصميم وإنتاج لوحة إعلان لوحدة الرمل . **أنظري "صوره رقم ١٩"**
- قدمت حلقة عن آداب التعامل مع الرمل وحقق الهدف باستخدام شخصيتين مبتكره الاولى "عمو حمزه" والآخرى "اليد الزرقاء" وباستخدام مجموعة صور مصاغه بكلمات تدل على معنى الصورة من إنتاجي. **أنظري "صوره رقم ٢٠"**
- في الركن الفني إستمتع الأطفال بتلوين الزهره المعده مسبقا من أكواب البلاستيك وتلصيق الرمل أسفل جذع الزهره باستخدام الصمغ. **أنظري "صوره رقم ٢١"**
- قدمت حلقة عن المهن المرتبطه بالرمل وعرضت عن طريق البور بوينت . **أنظري السيد ي (بور بوينت ٤)**
- في الركن الفني تم تلوين شكل الخيمه المجسمه من قبل الأطفال المعده مسبقا من أكياس الرمل. **أنظري "صوره رقم ٢٢"**
- في اللقاء الأخير كانت قصه بعنوان رحله إلى الشاطئء من تصميمي على شكل كتاب قصصي. **أنظري "صوره رقم ٢٣"**
- قام الأطفال بتلوين شكل وجه مبتسم بالرمل الملون الإصطناعي. **أنظري "صوره رقم ٢٤"**
- في اللعب بالخارج تم تنظيم مسابقه بين الأطفال بإسم تلصيق الكره وتتم بين طفلين وأيهما اسرع في تلصيق الكره على الحائط باستخدام اللاصق الورقي. **أنظري الصوره رقم (٢٥)**
- تم تقديم حلقة نموذجيه بتاريخ ٦-٦-١٤٣٤ الهدف منها ذكر الطفل لأسماء بعض الكائنات التي تعيش في الصحراء بحضور مديرة الروضه /أسماء اللاحم و باقي المعلمات في الروضه . **أنظري الصوره رقم (٢٦)** وتوزيع نسخ من محتويات الحلقة على الحضور. **أنظري الصوره رقم (٢٧).**



صورة رقم ٢٠



صورة رقم ١٩



صورة رقم ٢١



صورة رقم ٢٠-١



صورة رقم ٢١-٢



صورة رقم ٢١-١



صورة رقم ٢٣



صورة رقم ٢٢



صورة رقم ٢٥



صورة رقم ٢٤



صورة رقم ٢٧



صورة رقم ٢٦

أهداف وحدة الماء:

- ١- أن يتعرف الطفل على الماء.
- ٢- أن يذكر الطفل مصادر المياة.
- ٣- أن يذكر الطفل كيف يتكون المطر.
- ٤- أن يعدد الطفل خصائص الماء.
- ٥- أن يعدد الطفل حالات الماء من خلال بعض التجارب (سائل-جامد-بخار).
- ٦- أن يسمي الطفل آداب إستعمال الماء.
- ٧- أن يقلد الطفل حركات الوضوء مع المعلمه.
- ٨- أن يتعرف الطفل على دور الماء في النظافه.
- ٩- أن يشارك الطفل أقرانه والمعلمه في عملية سلق البطاطس.
- ١٠- أن يذكر الطفل أهمية الماء للنبات.
- ١١- أن يعدد الطفل الكائنات التي تعيش في الماء.
- ١٢- أن يقارن الطفل بين أنواع الأسماك وأشكالها وألوانها.
- ١٣- أن يسمي الطفل وسائل النقل في الماء.
- ١٤- أن يعدد الطفل بعض المهن المرتبطه بالماء.
- ١٥-مراجعة المفاهيم السابق دراستها في الوحدة.

أهم الإنجازات في وحدة الماء:

- ١- تقديم حلقة للأطفال عن كيفية حدوث المطر وذلك بعمل تجربة عملية أمامهم مستخدمة (غلاية الماء وغطاء بلاستيك). أنظري صورة رقم (٢٨)
- ٢- في الركن الفني تم إنتاج منظر للبحر من فوقه القارب عن طريق تلصيق الورق من قبل الأطفال. أنظري صورة رقم (٢٩)
- ٣- في الركن الفني باستخدام قصاصات الورق الملون والصمغ تم من قبل كل طفل إنتاج عمل حر من خياله. أنظري صورة رقم (٣٠)



صورة رقم ٢٩



صورة رقم ٢٨



صورة رقم ٣٠

باب نشاط لا منہجی

أهم الإنجازات خارج المنهج:

-المبادرة بفكرة ابتكار وحدة التربية الخاصة وإعدادها وتنفيذها وتأليف كلمات إنشوده للوحده.
-تم عمل مطوية عن اليوم العالمي لسرطان الأطفال للتوعيه بهذا المرض وتوزيعه على أهالي الأطفال.(أنظري الصورة ١)

-- تفعيلًا لليوم العالمي للدفاع المدني تم إستبدال الحلقة الأساسية بحلقه عن أهمية الدفاع المدني وكيفية التصرف حيال الأخطار وتم تعريفهم بكيفية إستخدام طافئة الحرائق نظريا وماذا يوجد داخلها ولماذا ومتى نطفئ النار بالماء وأوقدت... نار صغيره في الفناء الخارجي وتمت مشاركة كل طفل في إطفائها بإستخدام الماء.(أنظري الصورة ٢)

- تمت المشاركة من قبلي في هذا اليوم وذلك بالتوعية بخطوات الإستخدام الصحيح لطافئة الحرائق وتم توزيعها على كافة أعضاء الروضة وأهالي الأطفال على شكل ميداليات.(أنظري صورة ٣).

-تم تدشين موقع شخصي على شبكة الإنترنت خاص بالمعلمه وذلك تسهيلا لأهالي الأطفال لمتابعة أطفالهم والتواصل مع عضوة هيئة التدريس وإعلان ذلك في أوراق صغيره على شكل سلاسل.على الرابط التالي:

<https://sites.google.com/site/shaimawebsait/home>

(أنظري صورة ٤)

-المشاركه بإعداد عمل فني في الركن الفني لمعرض رياض الأطفال المقام في بريده ١٤٣٣-١٤٣٤.(أنظري صورة ٥)

-تم تنظيم حفله بمشاركة الأطفال بمناسبة شفاء الطفل رائد المبارك والطفله رتييل المحيسن بعد تعرضهما لحادث .(أنظري صورة٦)



صوره ٢



صوره رقم ١



صورة ٢-٢/ بعد اخماد النار



صورة ٢-١/ قبل اخماد النار



صورة ٤



صورة ٣



صورة رقم ٥-١



صورة رقم ٥



صوره رقم ٦



نوع من تقديم الأطلال السرى

رأه أولياء الأمور الأطفال