

دراسة حالة الوحدة الثالثة الدرس الثاني فصل السلطات

فصل السلطات:

قدمت الحكومة مشروع الموازنة العامة أمام البرلمان لإقرارها ، وبعد المداولة والنقاش ، رفض مشروع الموازنة ، وكرد فعل حلت الحكومة البرلمان ، ودعت إلى انتخابات برلمانية جديدة .

• ما هو شكل نظام الحكم القائم في تلك الدولة ؟

برلماني

• ما شكل فصل السلطات المعمول به في تلك الدولة ؟

مرن

• برأيك ما أثر تطبيق الفصل المرن في هذه الحالة ؟

توازن عمل بين السلطات.

دراسة حالة الوحدة الثالثة الدرس الثاني فصل السلطات

القانون الدولي العام:

يكتسب القانون الدولي العام أهمية كبيرة في ظل تنامي العلاقات الدولية ، وتنوع مجالات تطبيقه سواء في السلم أم في الحرب ، ولكن المشكلة الأكبر التي يعاني منها هي إشكالية تطبيقه ، وغياب آليات فاعلة لتنفيذه سواء على المستوى الوطني أم الدولي .

من أسباب عدم تنفيذ قواعد القانون الدولي في كثير من الأحيان؟

ازدواجية المعايير لدى الدول الكبرى

يمكن حلّ تلك المشكلة سواء على المستوى الوطني أم الدولي؟

تفعيل دور منظمة الأمم المتحدة

دراسة حالة الوحدة الثالثة الدرس الثاني فصل السلطات

المنظمات الدولية:

عانت بلادنا العربية ومازالت من الصراع مع الكيان الصهيوني الإرهابي ، منذ قيامه عام 1948 م ، ولم تكن الأمم المتحدة بمنأى عنه ، إذ اتخذت مجموعة من القرارات سواء في الجمعية العامة ، أو مجلس الأمن بهدف تسويته ، ومن هذه القرارات (242 - 338 - 425) الصادرة عن مجلس الأمن التي تقضي بانسحاب الكيان من الأراضي التي احتلها عام 1967 م ، إلا أن أي من هذه القرارات لم ينفذ .

1 بين أسباب عدم تطبيق قرارات الأمم المتحدة في الحالة السابقة؟

- رفض الكيان الصهيوني الإرهابي تطبيق قرارات الأمم المتحدة.
- دعم الولايات المتحدة الأمريكية المطلق للكيان الصهيوني في كافة المجالات

2 وضح الآثار المترتبة على عدم تسوية النزاع؟

النزاعات والحروب وهذا ما ينعكس سلباً على تقدم الدور العربية وتطورها

3 في رأيك هل تكفي تلك القرارات الصادرة عن الأمم المتحدة لاستعادة الأراضي العربية المحتلة؟ ولماذا؟

برأيي لا تكفي تلك القرارات ، لأن الأمم المتحدة عاجزة عن تطبيقها ولا بد للدول العربية من المقاومة لاسترجاع حقوقها المغتصبة.

دراسة حالة الوحدة الثالثة الدرس الثاني فصل السلطات

الحضارات بين الحوار والصراع:

عقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات ، ودعت كثير من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام ، وتبنى العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية ، ودعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافتها المتنوعة ، وقد حددت منظمة الأمم المتحدة عام 2001 « عام حوار الحضارات » ، وعينت مندوباً مختصاً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم ، وتبنيه بوصفه أحد أهم الوسائل لفض النزاعات بين الأمم والدول . إلا أن كل الجهود التي بذلت لهذا الغرض ، بقيت عاجزة عن حل معظم هذه المشكلات بسبب سياسات الهيمنة التي تقوم بها بعض الدول الكبرى ، وعلى رأسها الولايات المتحدة الأمريكية ، بغرض تبرير السيطرة على مقدرات الشعوب ، والتحكم بقرارها ، والاستيلاء على خيراتها .

● حدد الجهود الدولية لتعزيز الحوار الحضاري.

عقدت مؤتمرات وندوات عديدة على مستوى العالم في سبيل تحقيق الحوار بين الحضارات ، ودعت كثير من الجمعيات والمؤسسات إلى ترسيخ سياسة الحوار والتفاهم والتعايش السلمي بدلاً من الصدام ، وتبنى العديد من الكتاب والمفكرين هذه النظرية ، ودعوا إلى تنمية الحوار بين شعوب العالم بثقافتها المتنوعة ، وقد حددت منظمة الأمم المتحدة عام 2001 « عام حوار الحضارات » ، وعينت مندوباً مختصاً لهذا المنصب لمناقشة هذا المفهوم ، وتبنيه بوصفه أحد أهم الوسائل لفض النزاعات بين الأمم والدول .

● في رأيك هل العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته أم لتجديد صراعاته ، قدم مبرراتك.

برأيي إن العالم أكثر ميلاً لإقامة حواراته لأنه عانى من حروب لفترات طويلة ويطمح إلى عالم سحري يسوده العدل وتتوجه الغبطة ينعم فيه الناس بالسلام والجمال الالفة ولإن ذلك يؤدي إلى الحوار الهادف بين القوى الدولية بدلاً من الصراعات.

● ما أبرز المعوقات التي تحول دون قدرة الوطن العربي على مواجهة صراع الحضارات؟

وجود الكيان الصهيوني داخل الأراضي العربية – التجزئة – أطماع الدول الاستعمارية في ثروات الوطن العربي – التخلف وعدم التطور بس هجرة أصحاب العقول.