

أولاً: نص الفهم القرائي (مراجعة مهارات النص والاستيعاب)

انْطَلَقَ الْجَدُّ مَشْعَلٌ صَبَاحاً مَعَ حَفِيدَيْهِ فَوَازٍ وَنُورَةً إِلَى إِحْدَى الصَّوَاخِي الْمُجَاوِرَةِ لِقَضَاءِ يَوْمٍ جَمِيلٍ بَعِيداً عَنْ أَجْوَاءِ الْمُدُنِ .
وَأَثْنَاءَ الطَّرِيقِ شَعَرَ الْجَدُّ بِحَاجَةِ حَفِيدَيْهِ إِلَى الرَّاحَةِ، فَوَقَفَ أَمَامَ حُقُولٍ مُتَمَدَّةٍ خَضِرَاءَ . قَالَتْ نُورَةُ: مَا أَجْمَلُ مَنْظَرُ هَذِهِ
«الْحُقُولِ! فَرَدَّ الْجَدُّ: إِنَّ النَّبَاتَاتِ غِذَاءٌ لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ، وَهِيَ الْمَصْدَرُ الْمُتَجَدِّدُ لِلْأَكْسُجِينِ، وَتَحْمِي الْأَرْضَ مِنَ التَّصَحُّرِ

س1: اقرأ النص السابق بتركيز، ثم أجب عن الأسئلة الآتية

١: انطلق الجد مع حفيديه إلى الصواحي المجورة في وقت	أ (المساء ب (الصباح ج (الظهر د (العصر
٢: مرادف كلمة (الصواحي (الواردة في النص	أ (وسط المدينة ب (أطراف المدينة ج (الجال العالية د (الصحاري القاحلة
٣: أسلوب اللغوي في جملة (مَا أَجْمَلُ مَنْظَرُ هَذِهِ الْحُقُولِ!)	أ (أسلوب نفي ب (أسلوب استثناء ج (أسلوب تعجب د (أسلوب أمر
٤: فائدة النباتات للأرض كما ذكر الجد	أ (زيادة التلوث ب (حماية الأرض من التصحر ج (تجريف التربة د (تقليل المياه الجوفية

ثانياً: الظواهر اللغوية

س2: صنف الكلمات الآتية حسب الظاهرة الإملائية المطلوبة (ال شمسية /ال قمرية /همزة قطع /همزة وصل)

(الكلمات): الْجَدُّ - الصَّبَاح - أَنْشَأَ - انْطَلَقَ - الْأَرْض - التَّصَحُّر - إِحْدَى - اسْتَغْفَرَ)

اللام الشمسية

اللام القمرية

همزة القطع أ / !)

همزة الوصل ا)

س3: اختر الإجابة الصحيحة للظواهر الإملائية الآتية

أ (تاء مفتوحة ب (هاء ج (ألفاً د (واو)

٣: التاء في كلمة (مَدْرَسَة) تُنطق عند الوقف عليها بالسكون