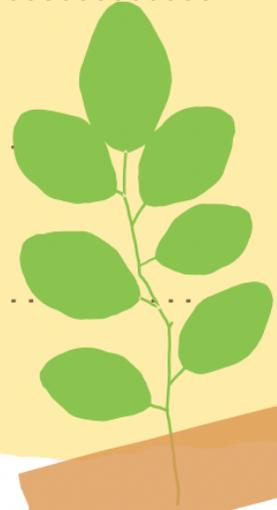


نماذج اختبارات نهائية

مع نموذج الإجابة

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الأول



لغتي - رياضيات - علوم



تجميعات قناة تعليم وتصميم



السؤال	الدرجة		المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة		
	رقماً	كتابةً					س (١٤)	المادة	لغتي
							س (١٢)	الصف	الثالث
			س (١٤)	الزمن	ساعتان	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤ هـ			
المجموع		٤٠	أربعون درجة	التاريخ	١ / / ١٤٤٤ هـ				
				اسم الطالب/ة					
				رقم الجلوس					

١٤

السؤال الأول : الفهم و الاستيعاب (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الأَسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ، كَثِيرَةَ البَسَاتِينِ وَالحَدَائِقِ العَنَاءِ وَسَطَ الصَّخْرَاءِ القَاحِلَةِ، ومازالت الرياض رياضاً خضراءَ بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ. وَالرِّيَاضُ عاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا الغَالِيَةِ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدْنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الحُكْمِ، وَالوزاراتُ وَالسَّفَرَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا واسعة، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الجُسُورِ وَالأَنْفاقِ، وَفِي الرِّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ المَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ، كَحِصْنِ المَصْمَكِ وَآثارِ الدرعية التَّارِيخِيَّةِ وَالمَتْحَفِ الوَطَنِيِّ. وَجبل أبي غراب، وَهُوَ المَكَانُ الَّذِي حَطَّ المَلِكُ عبد العزیز رحاله فِيهِ لَيْلَةً فَتَحَ الرِّيَاضَ، وَقد أُقِيمَتِ عَلَيْهِ حَديقَةُ المَنَاخِ.

المطلوب :

١- ما اسم عاصمة المملكة العربية السعودية ؟

.....

٢- كيف كانت مدينة الرياض في الماضي ؟

.....

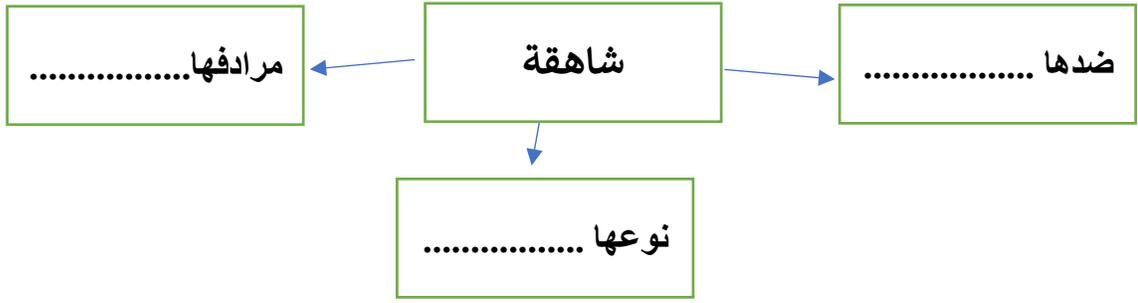
٣- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- من المعالم التاريخية في الرياض	- الحدائق	- حصن المصمك	- الشوارع الواسعة	- البنايات الشاهقة
٢- أقيمت على جبل أبي غراب حديقة	- المناخ	- الدرعية	- الوطن	- البلاد
٣- في الرياض شبكة من	- الابنية	- الجبال المرتفعة	- الجسور والانفاق	- المدن
٤- الرياض مدينة من مدن المملكة	- أكبر	- أصغر	- أطول	- أقل
٥- التراثية تعني	- الجديدة	- الجميلة	- القديمة	- البعيدة
٦- ضد كثيرة	- قليلة	- مرتفعة	- بعيدة	- عالية
٧- مذكر كلمة واسعة	- واسع	- واسعة	- متسع	- يتسع
٨- معنى كلمة القاحلة	- الجميلة	- كثيرة العشب	- كثيرة الماء	- لا ماء فيها
٩- مفرد شوارع	- شارعان	- شارع	- شارع	- مشروع

تابع



٤- نكمل خريطة المفردة التالية حسب المطلوب



السؤال الثاني:

١٢

أ / التراكيب اللغوية :

- نختار الإجابة الصحيحة :

اسم تفضيل	أداة استثناء	ظرف مكان	ظرف زمان	١- كلمة (يمينا)
افتح	مفتوح	فاتح	يفتح	٢- مضارع الفعل فتح
إلا	ثم	في	على	٣- من أدوات الاستثناء
أطول	شمال	غير	جميل	٤- كلمة دلت على اسم تفضيل
حرف ربط	ظرف زمان	أداة استثناء	ظرف مكان	٥- كلمة مساء
ظرف مكان	ظرف زمان	اسم تفضيل	أداة استثناء	٦- كلمة (أكبر) تدل على

ب / نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

الطائرة - خضراء - مضي - السفارات - يركضون - المعلم

كلمة مبدوءة ب ال الشمسية	كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة بها مد بالواو	كلمة مختومة بألف ممدودة	كلمة مبدوءة ب ال القمرية	كلمة مختومة بتاء مفتوحة

ج / التعبير الكتابي :

نرتب الجمل والكلمات التالية لتكون نصوصاً قصيرة عن مدينة الرياض :

وَهُوَ مِنْ أَجْمَلِ

وَأَكْبَرُ مُدْنِهَا

وَفِيهَا مَطَارُ الْمَلِكِ خَالِدٍ

مَطَارَاتِ الْعَالَمِ

الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ

تابع



السؤال الثالث :
أ / الإملاء :
نكتب ما يملئ علينا :

.....

.....

.....

.....

.....

ب / الخط :
نكتب الجملة التالية بخط جميل :

أبها من أجمل مصايف بلادنا

انتهت الأسئلة
تمنيتي لك بالتوفيق

المعلمة: نورة الاحمري:

السؤال	الدرجة		المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة		
	رقماً	كتابةً					س (١٤)	المادة	لغتي
							س (١٢)	الصف	الثالث
			س (١٤)	الزمن	ساعتان	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث الدور الأول العام الدراسي ١٤٤٤ هـ			
المجموع		٤٠	أربعون درجة	التاريخ	١ / ١ / ١٤٤٤ هـ				
				اسم الطالب/ة					
				رقم الجلوس					

١٤

السؤال الأول : الفهم و الاستيعاب (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

سُمِّيَتِ الرِّيَاضُ بِهَذَا الأَسْمِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ رِيَاضًا خَضْرَاءَ، كَثِيرَةَ البَسَاتِينِ وَالحَدَائِقِ العَنَاءِ وَسَطَ الصَّخْرَاءِ القَاحِلَةِ، وما زالت الرياض الرياض خضراء بِحَدَائِقِهَا الَّتِي تَنْتَشِرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ. وَالرِّيَاضُ عاصِمَةُ مَمْلَكَتِنَا الغَالِيَةِ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مُدُنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الحُكْمِ، وَالوزاراتُ وَالسَّفَرَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَّلُهَا واسعة، وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الجُسُورِ وَالأَنْفاقِ، وَفِي الرِّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ المَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ، كَحِصْنِ المَصْمَكِ وَآثارِ الدرعية التَّارِيخِيَّةِ وَالمَتْحَفِ الوَطَنِيِّ. وَجبل أبي غراب، وَهُوَ المَكَانُ الَّذِي حَطَّ المَلِكُ عبد العزیز رحاله فِيهِ لَيْلَةَ فَتْحِ الرِّيَاضِ، وَقد أُقِيمَتِ عَلَيْهِ حَديقَةُ المَنَاخِ.

المطلوب : درجة لكل إجابة صحيحة

١- ما اسم عاصمة المملكة العربية السعودية ؟
الرياض.

٢- كيف كانت مدينة الرياض في الماضي ؟
كانت رياضاً خضراء

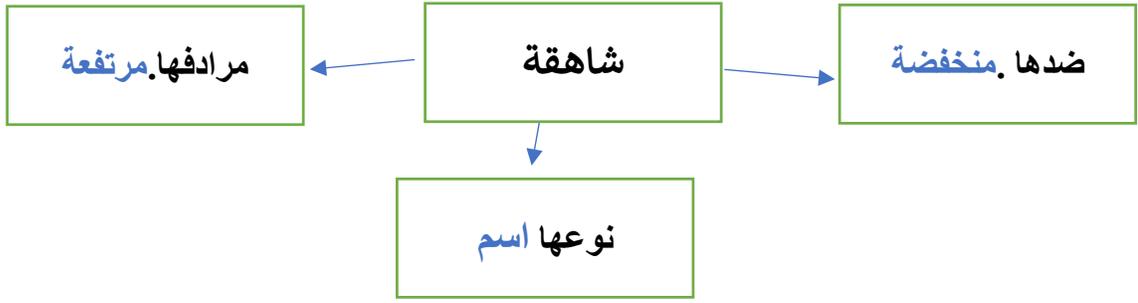
٣- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- من المعالم التاريخية في الرياض	- الحدائق	- حصن المصمك	- الشوارع الواسعة	- البنايات الشاهقة
٢- أقيمت على جبل أبي غراب حديقة	- المناخ	- الدرعية	- الوطن	- البلاد
٣- في الرياض شبكة من	- الابنية	- الجبال المرتفعة	- الجسور والأنفاق	- المدن
٤- الرياض مدينة من مدن المملكة	- أكبر	- أصغر	- أطول	- أقل
٥- التراثية تعني	- الجديدة	- الجميلة	- القديمة	- البعيدة
٦- ضد كثيرة	- قليلة	- مرتفعة	- بعيدة	- عالية
٧- مذكر كلمة واسعة	- واسع	- وسيع	- متسع	- يتسع
٨- معنى كلمة القاحلة	- الجميلة	- كثيرة العشب	- كثيرة الماء	- لا ماء فيها
٩- مفرد شوارع	- شارعان	- شارع	- شارع	- مشروع

تابع



٤- نكمل خريطة المفردة التالية حسب المطلوب



السؤال الثاني:

١٢

أ / التراكيب اللغوية :

- نختار الإجابة الصحيحة : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

اسم تفضيل	أداة استثناء	ظرف مكان	ظرف زمان	١- كلمة (يمينا)
افتح	مفتوح	فاتح	يفتح	٢- مضارع الفعل فتح
إلا	ثم	في	على	٣- من أدوات الاستثناء
أطول	شمال	غير	جميل	٤- كلمة تدل على اسم تفضيل
حرف ربط	ظرف زمان	أداة استثناء	ظرف مكان	٥- كلمة مساء
ظرف مكان	ظرف زمان	اسم تفضيل	أداة استثناء	٦- كلمة (أكبر) تدل على

ب / نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

الطائرة - خضراء - مضى - السفارات - يركضون - المعلم

كلمة مبدوءة ب ال الشمسية	كلمة مختومة بألف مقصورة	كلمة بها مد بالواو	كلمة مختومة بألف ممدودة	كلمة مبدوءة ب ال القمرية	كلمة مختومة بتاء مفتوحة
الطائرة	مضى	يركضون	خضراء	المعلم	السفارات

ج / التعبير الكتابي :

نرتب الجمل التالية لتكون نصا قصيرا عن مدينة الرياض : ٦ درجات (درجة لكل جملة في مكانها الصحيح)

وَأَكْبَرُ مُدْنِهَا

وفيها مطار الملك خالد

وهو من أجمل

المملكة العربية السعودية

الرياض عاصمة

مطارات العالم

الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية ، وأكبر مدنها . وفيها مطار الملك خالد ، وهو من أجمل

مطارات العالم .

تابع

السؤال الثالث :

أ / الإملاء : ١٠ درجات نصف درجة لكل كلمة

مِنَ الْمَصَافِيهِ الْجَمِيلَةِ فِي بِلَادِنَا مُحَافِظَةُ نَجْرَانُ وَهِيَ مِنْ أَقْدَمِ الْمَنَاطِقِ التَّارِيخِيَّةِ حَيْثُ تَشْتَهَرُ
جِبَالُهَا بِالنُّقُوشِ الْمُتَنَوِّعَةِ وَالْأَثَارِ الْعَجِيبَةِ كَالْأُخْدُودِ.

ب / الخط :

نكتب الجملة التالية بخط جميل : ٤ درجات

أبها من أجمل مصايف بلادنا

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

المعلمة: نورة الاحري:

التاريخ /
المادة / لغتي
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مكتب تعليم
مدرسة

اسم الطالب / رقم الجلوس (

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول لعام 1444 هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	الفهم والاستيعاب	11					
2	التراكيب اللغوية	12					
3	التعبير الكتابي	5					
4	الخط	5					
5	الإملاء	7					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدْنِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ،
وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ،
وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ فِي الْجُنَادَرِيَّةِ.

استخرج من الفقرة السابقة

1	تعتبر....عاصمة المملكة العربية السعودية.	أ - الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
2	من المعالم الأثرية بالرياض	أ- حصن المصمك	ب- قصر شبرا	ج- السودان
3	الرياض مدينة من	أ- أصغر	ب - أكبر	ج - أبعد
4	الرياض عاصمة المملكة لأن بها	أ - بساتين جميلة	ب - بنايات شاهقة	ج - مقر الحكم والسفارات
5	يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض.....	أ- محافظة الدرعية	ب - قرية الجنادرية	ج- مكة المكرمة
6	تقع الجنادرية	أ- وسط الرياض	ب- قرب الرياض	ج - غرب الرياض

7	مضاد " أكبر "	أ - أصغر	ب - أجمل	ج - أقصر
8	معنى " شاهقة "	أ - ممتدة	ب - مرتفعة	ج - منخفضة
9	مفرد " معالم "	أ - علم	ب - عالم	ج - معلم
10	جمع " قرية "	أ - قرى	ب - قراء	ج - أقراء
11	معنى " التراثية "	أ - الحديثة	ب - القديمة	ج - الكبيرة

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدِينِهَا، فَضِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ،
استخرج من الفقرة السابقة :

1- كلمة بها تاء مربوطة :	2- كلمة بها مد بالياء			
3- كلمة بها لام قمرية	4- كلمة بها لام شمسية			
5- كلمة بها مد بالألف	6- كلمة بها حرف مضعف			
7	أكمل الحرف الناقص " غايا....			
أ	ب	ت	ج	هـ
8	نوع كلمة " التلاميذ " :			
أ	ب	مثلى	ج	جمع
9	كلمة " تقع "			
أ	ب	فعل مضارع	ج	فعل أمر
10	ما أجمل منطقة عسير			
أ	ب	!	ج	.
11	بعد التشهد الأخير يسلم المصلى			
أ	ب	يمينا	ج	شمالا
12	حمر....	أكمل الحرف الناقص		
أ	ب	ء	ج	ى

5 درجات

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

1- يخلد - مساء - للنوم - الناس

2- عروس - الجبل - أبها - تسمى

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي:

(تعم - محط أنظار - يسر)

1- حللت المسألة ب.....لأنني استذكرت دروسي

2- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي.....الفوضى.

3- المملكة العربية السعودية.....العالم الإسلامي.

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك : **7 درجات**

.....
.....
.....

السؤال الخامس : الخط **5 درجات**

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

إن خياركم أحاسنكم أخلاقًا.

اتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **0**

للإجابة عن الاختبار يرجى زيارة الرابط أو استمل الباركود

<https://youtu.be/DgwEEOnpRY1>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج إجابة لغتي الفصل الدراسي الأول لعام 1444هـ حاضرة دور اول

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	الفهم والاستيعاب	11					
2	التراكيب اللغوية	12					
3	التعبير الكتابي	5					
4	الخط	5					
5	الإملاء	7					
	المجموع النهائي	40					

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب اقرأ الفقرة ثم أجب

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَأَكْبَرُ مَدِينِهَا، فَفِيهَا مَقَرُّ الْحُكْمِ،
وَالْوِزَارَاتُ، وَالسَّفَارَاتُ، وَيُوجَدُ فِيهَا بِنَايَاتٌ شَاهِقَةٌ. أَحْيَاؤُهَا مُتَعَدِّدَةٌ، وَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ،
وَفِيهَا شَبَكَةٌ مِنَ الْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ، وَبِقُرْبِهَا تَقَعُ الْقَرْيَةُ التُّرَاثِيَّةُ فِي الْجُنَادِرِيَّةِ.

استخرج من الفقرة السابقة

1	تعتبر....عاصمة المملكة العربية السعودية.	أ - الرياض	ب - مكة المكرمة	ج - المدينة المنورة
2	من المعالم الأثرية بالرياض	أ- حصن المصمك	ب- قصر شبرا	ج- السودا
3	الرياض مدينة من	أ- أصغر	ب - أكبر	ج - أبعد
4	الرياض عاصمة المملكة لأن بها	أ - بساتين جميلة	ب - بنايات شاهقة	ج - مقر الحكم والسفارات
5	يقام المهرجان الوطني للتراث والثقافة على أرض.....	أ- محافظة الدرعية	ب - قرية الجنادرية	ج- مكة المكرمة
6	تقع الجنادرية			

أ- وسط الرياض	ب- قرب الرياض	ج- غرب الرياض
مضاد " أكبر "		
7	أ - أصغر	ب - أجمل
ج - أقصر		
8	أ- ممتدة	ب - مرتفعة
معنى " شاهقة "		
ج- منخفضة		
9	أ - علم	ب- عالم
مفرد " معالم "		
ج - معلم		
10	أ- قرى	ب - قراء
جمع " قرية "		
ج- أقراء		
11	أ- الحديثة	ب - القديمة
معنى " التراثية "		
ج - الكبيرة		

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية

الطائف إحدى أشهر المصايف السعودية و تسمى عروس المصايف وهي مصيف جبلي يتميز بكثرة المنتزهات والحدائق.
استخرج من الفقرة السابقة :

1- كلمة بها تاء مربوطة : بكثرة	2- كلمة بها مد بالياء .مصيف			
3- كلمة بها لام قمرية المصايف	4- كلمة بها لام شمسية .السعودية			
5- كلمة بها مد بالألف المنتزهات- الطائف - المصايف	6- كلمة بها حرف مضعف.السعودية			
7	أكمل الحرف الناقص " غايا....			
أ	ب	ت	ج	هـ
8	نوع كلمة " التلاميذ " :			
أ	ب	مثنى	ج	جمع
9	كلمة " تقع "			
أ	ب	فعل مضارع	ج	فعل أمر
10	ما أجمل منطقة عسير			
أ	ب	!	ج	.
11	بعد التشهد الأخير يسلم المصلي			
أ	ب	يميناً	ج	شمالاً
12	أحمر....	أكمل الحرف الناقص		
أ	ب	ء	ج	ى

5 درجات

السؤال الثالث : التعبير الكتابي

أ - رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

1- يخلد - مساء - للنوم - الناس

يخلد الناس للنوم مساء

2- عروس - الجبل - أبها - تسمى

ابها تسمى عروس الجبل

ب- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي.:

(تعم - محط أنظار - يسر)

1- حللت المسألة بـ **يسر** لأنني استذكرت دروسي

2- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي **تعم** الفوضى.

3- المملكة العربية السعودية .**محط انظار** العالم الإسلامي.

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك : 7 درجات (نصف درجة لكل كلمة

قال الوالد: سميت الرياض بهذا الاسم , لأنها كانت رياضاً خضراء,
كثيرة البساتين والحدائق الغناء.

5 درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

إن خياركم أحاسنكم أخلاقاً.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة: أشواق الشهري

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب	الصف	الدرجة المستحقة	٤٠
------------	------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٥

(١) العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو:

أ	ب	ج	د
١٦	١٥	١٤	١٣

(٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ٨٧٠ ؟

أ	ب	ج	د
الاحاد ٨	العشرات ٨٠	المئات ٨٠٠	الألوف ٨٠٠٠

(٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	ب	ج	د
٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤

(٤) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ب	ج	د
ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	سبعة و ثلاثون ألف وست مئة وعشرة	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعه	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون

(٥) يكتب العدد (٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ	ب	ج	د
٧٦٤٠٤٤	٧٦٤٤٤	٧٦٤٠٠٤	٧٦٤٠٤

(٦) قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	ب	ج	د
١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	٩٠ = ٥٠ + ٤٠

(٧) في الاسبوع الماضي احتوت فقره الاملاء على ٢٥ كلمة واحتوت فقره هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	ب	ج	د
٤٠ كلمة	٤٢ كلمة	٤٩ كلمة	٤٤ كلمة

(٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	ب	ج	د
اخطط ، أحل ، افهم ، اتحقق	افهم ، اخطط ، أحل ، اتحقق	اتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل	أحل ، افهم ، اخطط ، اتحقق

(٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	ب	ج	د
٩٠	٩٣	١٠٣	١١٣

١٠ (الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٧ = ٠ + ٧$ هي:

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	عنصر محايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	------------	---	-------------

(١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية $(٧ + ٢) + ٩ =$ صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

(١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

(١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة \checkmark أو \times لكل مما يأتي:

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)
٦	كانت في محفظة علي ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع
٩	عند تقريب العدد ٥٤ الى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة

١٥

السؤال الثالث :. اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

٥٨٩ ○ ٥٠٠ + ٨٠ + ٩ (٢)

٨٤١٥ ○ ٨٥٤١ (١)

٦٥٧ ○ ٧٦٥ (٤)

١٢٣٤٥ ○ ١٢٣٥٧ (٣)

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

(٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

(٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة

(١) ٧٧ إلى أقرب عشرة

.....

.....

.....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....

.....

.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

(٤) ٢٠٨

(٣) ٤٢

(٢) ١٥٦

(١) ٣٩١

٦٨ -

٢٦ +

٢٥٥ +

١٧٨ -

(هـ) قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم ، و ٥٤ نافذة يوم أمس ، أوجد عدد النوافذ التي قام العامل بتنظيفها خلال اليومين ؟

.....
.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب	الصف	الدرجة المستحقة	٤٠
------------	------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٥

(١) العدد المناسب في النمط ١٠، ١٢، ١٤، □، ١٨ هو:

أ	ب	ج	د
١٦	١٥	١٤	١٣

(٢) حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيمه المنزلية ١٧٠ ؟ **درجة على كل فقرة**

أ	ب	ج	د
الاحاد ٨	العشرات ٨٠	المئات ٨٠٠	الألوف ٨٠٠٠

(٣) رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤، ١٢٤، ٤٤١

أ	ب	ج	د
٢٢٤، ١٢٤، ٤٤١	١٢٤، ٤٤١، ٢٢٤	١٢٤، ٢٢٤، ٤٤١	٤٤١، ٢٢٤، ١٢٤

(٤) الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ب	ج	د
ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	سبعة وثلثون ألف وست مئة عشرة	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعه	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون

(٥) يكتب العدد (٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ	ب	ج	د
٧٦٤٠٤٤	٧٦٤٤٤	٧٦٤٠٠٤	٧٦٤٠٤

(٦) قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	ب	ج	د
١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	٩٠ = ٥٠ + ٤٠

(٧) في الاسبوع الماضي احتوت فقره الاملاء على ٢٥ كلمة واحتوت فقرة هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	ب	ج	د
٤٠ كلمة	٤٢ كلمة	٤٩ كلمة	٤٤ كلمة

(٨) الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	ب	ج	د
اخطط ، أحل ، افهم ، اتحقق	افهم ، اخطط ، أحل ، اتحقق	اتحقق ، افهم ، اخطط ، أحل	أحل ، افهم ، اخطط ، اتحقق

(٩) باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	ب	ج	د
٩٠	٩٣	١٠٣	١١٣

١٠ (الخاصية المستعملة في الجملة العددية $7 = 0 + 7$ هي:

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الأبدال	ج	عنصر محايد	د	قاعدة الطرح
---	---------------	---	---------------	---	------------	---	-------------

١١ (العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية $(7 + 2) + 9 =$ صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

١٢ (لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣ (استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

١٤ (ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٥ (أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد 2002 ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

درجة على كل فقرة

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة \checkmark أو \times لكل مما يأتي:

✓	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	١
×	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	٢
×	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات	٣
✓	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية	٤
✓	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)	٥
✓	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً	٦
✓	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة	٧
✓	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	٨
✓	عند تقريب العدد ٥٤ الى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠	٩
✓	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة	١٠

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٣ /
٤٠	الدرجة المستحقة	

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟	أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟	أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:	أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:	أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < هو:	أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟	أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟	أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

العدد الذي يجعل الجملة العددية $9 + (2 + 7) = \dots$ صحيحة هو:							٩
أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د	١٢٦
الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة $4 + 5 \dots 9$ هو:							١٠
أ	<	ب	>	ج	=	د	+
في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار							١١
أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠
الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:							١٢
أ	٢٣	ب	٣٣	ج	٣٢	د	١٧٢
العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، هو:							١٣
أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٤٠
الخاصية المستعملة في العملية التالية $5 = 0 + 5$ هي :							١٤
أ	العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	قاعدة الطرح
تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :							١٥
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٥	عندما أطرح أو أجمع أبدأ دائماً من منزلة العشرات

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 305 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

ج

السؤال الثالث:

(أ) قارن مستعملاً (= ، > ، <)

$$1000 \quad \bigcirc \quad 1000 \quad \boxed{3}$$

$$64 \quad \bigcirc \quad 46 \quad \boxed{1}$$

$$310 \quad \bigcirc \quad 210 \quad \boxed{4}$$

$$88 \quad \bigcirc \quad 98 \quad \boxed{2}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية

٧٨٩

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر .

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

المادة: رياضيات	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة			
الصف: الثالث الابتدائي				
الزمن: ساعتان ونصف				
عدد الأوراق: ٣				
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٤ هـ				
الاسم	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	٤٠

نموذج إجابة

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟	كل فقرة بدرجة					
أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟						
أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:						
أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:						
أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < هو:						
أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟						
أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟						
أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي						
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٩	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:	أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د	١٢٦
١٠	الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة $٤ + ٥ \dots \dots \dots ٩$ هو:	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
١١	في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠
١٢	الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:	أ	٢٣	ب	٣٣	ج	٣٢	د	١٧٢
١٣	العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، هو:	أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٤٠
١٤	الخاصية المستعملة في العملية التالية $٥ = ٠ + ٥$ هي :	أ	العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	قاعدة الطرح
١٥	تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه	✓
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع	✓
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	✓
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	X
٥	عندما أطرح أو أجمع أبداً دائماً من منزلة العشرات	X

أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} 305 \\ + 156 \\ \hline 461 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 178 \\ \hline 213 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline 61 \end{array}$$

(أ) قارن مستعملاً (= ، > ، <) كل فقرة بدرجة ونصف

$$1000 \quad = \quad 1000 \quad \boxed{3}$$

$$64 \quad > \quad 46 \quad \boxed{1}$$

$$310 \quad > \quad 210 \quad \boxed{4}$$

$$88 \quad < \quad 98 \quad \boxed{2}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية **درجتين**

$$700 + 80 + 9$$

789

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر. **درجتين**

54 ، 67 ، 32 ، 39

32

39

54

67

المجموع الكلي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
		مدرسة /
٤٠		
اختبار مادة العلوم (الدور الأول) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ		

المادة	العلوم		الصف	الثالث
اليوم	التاريخ		زمن الاجابة	ساعتان
اسم الطالبة				
رقم الجلوس	()			

اسم المدقق / ة	اسم المراجع / ة	اسم المصحح / ة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					السؤال الرابع
					المجموع

يتبع



السؤال الأول :-

١٥

أ) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(التكيف ، الموطن ، البذرة ، التحول ، البناء الضوئي)

- ١- (.....) عملية تصنع فيها النباتات غذاؤها .
- ٢- (.....) سلسلة من التغيرات يمر بها المخلوق الحي في نموه .
- ٣- (.....) تركيب يمكن أن ينبت لينمو ويصبح نبات جديد .
- ٤- (.....) مكان يعيش فيه المخلوق الحي .
- ٥- (.....) سلوك أو تركيب يساعد المخلوق الحي على البقاء .

ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- أي مما يلي يعتبر مخلوق حي .	٢- من أنواع المحلات .
أ- الرمل	أ- الأسد
ب - النبات	ب - البكتريا والديدان
ج - الهواء	ج - الفراشة
٣- ينتج المخلوق الحي أفراد من نوعه .	٤- إدخال مواد ضارة إلى البيئة .
أ- الحركة	أ- الانقراض
ب - التكاثر	ب - التلوث
ج - النمو	ج - التدوير
٥- تغير يحدثه الإنسان في البيئة .	٦- يسمى أول مخلوق حي في السلسلة الغذائية .
أ- الزلازل	أ- المحلل
ب - الحرائق	ب - المنتج
ج - النمو	ج - المستهلك
٧- تكيفات الحيوانات الصحراوية .	٨- استخدام الشيء أكثر من مرة .
أ- السباحة	أ- الاستهلاك
ب - الهروب	ب - الترشيد
ج - النشاط ليلاً	ج - إعادة استخدام
٩- الحيوان الذي يصطاد غيره .	١٠- مورد يحتاجه المخلوق الحي .
أ- فريسه	أ- الهجرة
ب - مفترس	ب - الماء
ج - محلل	ج - الاختباء

يتبع ↓

السؤال الثاني :-

١٠

أ) ما هي أجزاء النبات التي تقوم بالوظائف التالية :-

الوظيفة	جزء النبات
صنع الغذاء
نقل الماء والأملاح
تثبيت النبات في التربة

أ) نضع أشاره (√) عند العبارات الصحيحة وعلامة (×) عند الخاطئة :-

- ١- الجزء المذكر في الزهرة ينتج حبوب اللقاح . (.....)
- ٢- يتكون النظام البيئي من مخلوقات حية وغير حية . (.....)
- ٣- البرمائيات والحشرات تبدأ حياتها بالبيضة . (.....)
- ٤- الخلايا صغيرة جداً لا يمكن رؤيتها بالعين . (.....)
- ٥- تحصل معظم المنتجات على الطاقة من الشمس . (.....)
- ٦- يؤدي الصيد الجائر لانقراض الحيوانات . (.....)
- ٧- التدوير وإعادة الاستخدام يضر البيئة . (.....)

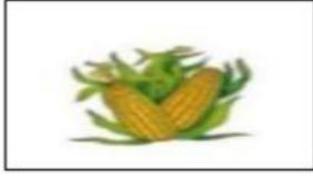
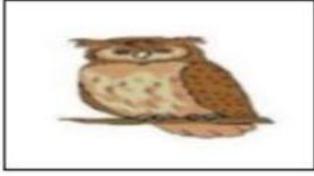
يتبع



السؤال الثالث :-

١٠

أ) نرتب السلسلة الغذائية التالية من (١ - ٤) :-



.....

.....

.....

.....

ب) مثال حسب ما هو مطلوب :-

١- حيوان مستهلك

٢- من الكوارث الطبيعية

٣- تكيف حيوانات

٤- من خصائص المخلوقات الحية

.....

.....

.....

.....

ج) نحدد الخيار الصحيح فيما يلي :-

١- المخلوق الذي ينتج الغذاء .

محل

مستهلك

منتج

.....

.....

.....

٢- تركيب أو جزء في النبات يحمل داخله البذور .

الساق

الثمار

الأزهار

.....

.....

.....

السؤال الرابع :-

٥

أ) ما الذي تحتاج إليه المخلوقات الحية لكي تعيش ؟

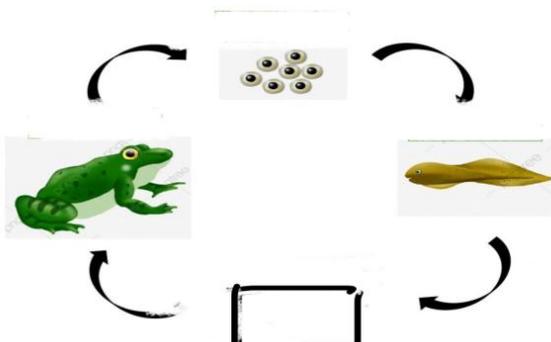
١-

٢-

٣-

٤-

ب) في الشكل التالي أي مرحلة من نمو الضفدع مفقود ؟



انتهت الأسئلة

بالتوفيق

معلمة المادة / سكرة الشمري

المجموع الكلي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
		مدرسة /
٤٠		
اختبار مادة العلوم (الدور الأول) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ		

نموذج اجابة

المادة	العلوم	الصف	الثالث
اليوم	التاريخ	زمن الاجابة	ساعتان
اسم الطالبة			
رقم الجلوس	()		

اسم السؤال	الدرجة المستحقة		اسم المصحح / ة	اسم المراجع / ة	اسم المدقق / ة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابية			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع					

يتبع



السؤال الأول :-

١٥

أ) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

(التكيف ، الموطن ، البذرة ، التحول ، البناء الضوئي)

- ١- (..... البناء الضوئي) عملية تصنع فيها النباتات غذاؤها .
- ٢- (..... التحول) سلسلة من التغيرات يمر بها المخلوق الحي في نموه .
- ٣- (..... البذرة) تركيب يمكن أن ينبت لينمو ويصبح نبات جديد .
- ٤- (..... الموطن) مكان يعيش فيه المخلوق الحي .
- ٥- (..... التكيف) سلوك أو تركيب يساعد المخلوق الحي على البقاء .

ب) نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- أي مما يلي يعتبر مخلوق حي .	٢- من أنواع المحلات .
أ- الرمل	أ- الأسد
ب - النبات	ب - البكتريا والديدان
ج - الهواء	ج - الفراشة
٣- ينتج المخلوق الحي أفراد من نوعه .	٤- إدخال مواد ضارة إلى البيئة .
أ- الحركة	أ- الانقراض
ب - التكاثر	ب - التلوث
ج - النمو	ج - التدوير
٥- تغير يحدثه الإنسان في البيئة .	٦- يسمى أول مخلوق حي في السلسلة الغذائية .
أ- الزلازل	أ- المحلل
ب - الحرائق	ب - المنتج
ج - النمو	ج - المستهلك
٧- تكيفات الحيوانات الصحراوية .	٨- استخدام الشيء أكثر من مرة .
أ- السباحة	أ- الاستهلاك
ب - الهروب	ب - الترشيح
ج - النشاط ليلاً	ج - إعادة استخدام
٩- الحيوان الذي يصطاد غيره .	١٠- مورد يحتاجه المخلوق الحي .
أ- فريسه	أ- الهجرة
ب - مفترس	ب - الماء
ج - محلل	ج - الاختباء

يتبع ↓

السؤال الثاني :-

١٠

أ) ما هي أجزاء النبات التي تقوم بالوظائف التالية :-

الوظيفة	جزء النبات
صنع الغذاء	الورقة
نقل الماء والأملاح	الساق
تثبيت النبات في التربة	الجزور

أ) نضع أشاره (√) عند العبارات الصحيحة وعلامة (×) عند الخاطئة :-

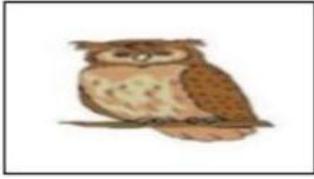
- ١- الجزء المذكر في الزهرة ينتج حبوب اللقاح . (✓)
- ٢- يتكون النظام البيئي من مخلوقات حية وغير حية . (✓)
- ٣- البرمائيات والحشرات تبدأ حياتها بالبيضة . (✓)
- ٤- الخلايا صغيرة جداً لا يمكن رؤيتها بالعين . (✓)
- ٥- تحصل معظم المنتجات على الطاقة من الشمس . (✓)
- ٦- يؤدي الصيد الجائر لانقراض الحيوانات . (✓)
- ٧- التدوير وإعادة الاستخدام يضر البيئة . (×)

يتبع



السؤال الثالث :-

أ) نرتب السلسلة الغذائية التالية من (١ - ٤) :-



٤



١



٣



٢

ب) مثال حسب ما هو مطلوب :-

١- حيوان مستهلك

٢- من الكوارث الطبيعية

٣- تكيف حيوانات

٤- من خصائص المخلوقات الحية

أسد , ثعبان , قطة

فيضان , جفاف

التخفي

التكاثر , النمو

ج) نحدد الخيار الصحيح فيما يلي :-

١- المخلوق الذي ينتج الغذاء .

محلل

مستهلك

منتج

٢- تركيب أو جزء في النبات يحمل داخله البذور .

الساق

الثمار

الأزهار

السؤال الرابع :-

أ) ما الذي تحتاج إليه المخلوقات الحية لكي تعيش ؟

١- الغذاء

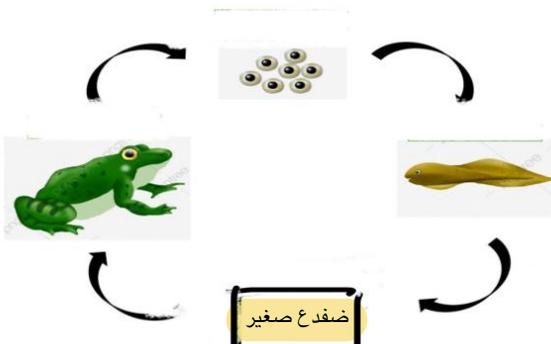
٢- الغازات أو الهواء

٣- الماء

٤- المكان

ب) في الشكل التالي أي مرحلة من نمو الضفدع مفقود ؟

ضفدع صغير



انتهت الأسئلة

بالتوفيق

معلمة المادة / سكرة الشمري

اختبار مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة :

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٥	١٥

السؤال الأول: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١	تمر البرمائيات والحشرات خلال دورة حياتها بعملية تسمى (التحول).	
٢	التكاثر يعني أن ينتج المخلوق الحي أفراد جديدة من نوعه	
٣	النبات مكتمل النمو يتكاثر ويكوّن بذوراً جديدة	
٤	الورقة تركيب هياها الله تبارك وتعالى لصنع الغذاء للنبات.	
٥	تسمى عملية انتقال حبوب اللقاح من الجزء المذكر إلى الجزء المؤنث في الزهرة بالتلقيح	
٦	تساعد الحيوانات والرياح النبات على التكاثر من خلال عملية التلقيح.	
٧	تشبه صغار الزواحف والأسماك أبوها ولكنها أصغر حجماً.	
٨	الدب من الحيوانات القارئة أي أنه يأكل النباتات والحيوانات.	
٩	للأرانب الصحراوية آذان كبيرة لمساعدتها على السمع.	
١٠	يعد المخلوق الحي مهدداً بالانقراض إذا كان عدد ما تبقى من أفراده قليلاً	
١١	النظام البيئي مجموعة المخلوقات الحية والأشياء غير الحية التي تتشارك في البيئة ويوجد بينها تفاعل	
١٢	أكثر المخلوقات الحية التي تسبب تغيرات في بيئتها هي الحيوانات :	
١٣	تتشابه النباتات والحيوانات ان كلاهما يصنع غذاءه بنفسه	
١٤	الأكسجين غاز يوجد في الهواء فقط ولا يوجد في الماء	
١٥	الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو الماعز	

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١	المخلوق الذي يصنع غذاءه بنفسه:	أ المنتج.	ب المستهلك	ج المحلل
٢	تشابك السلاسل الغذائية بعضها مع بعض يسمى:	أ السلسلة الغذائية.	ب الشبكة الغذائية	ج نظام بيئي
٣	ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل واحد منها على الآخر في غذائه.	أ السلسلة الغذائية.	ب الشبكة الغذائية	ج نظام بيئي
٤	البكتيريا من	أ المنتجات	ب المستهلكات	ج المحللات
٥	جزء النبات الذي يشكل قوام النبات ويحمل الأوراق.	أ الجذور	ب الأوراق	ج السيقان
٦	المخلوقات الحية التي تأكل النباتات والحيوانات تسمى	أ المنتجات	ب المستهلكات	ج المحللات
٧	يسمى الاختباء في البيئة :	أ الهجرة	ب الهروب	ج التخفي
٨	أي مما يلي يساعد المخلوقات الحية على النمو؟:	أ الغذاء	ب البيئة	ج المكان
٩	لماذا تهجر بعض الحيوانات؟	أ رغبة في تغيير أماكنها	ب تجنباً للطقس البارد	ج بحثاً عن آبائها
١٠	أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية ؟	أ النبات	ب الرمل	ج الصخرة
١١	تتركب أجسام المخلوقات الحية من	أ الخلايا	ب الماء	ج الغذاء
١٢	تبدأ البرمائيات حياتها على شكل	أ بيضه	ب يرقه	ج حيوان مكتمل
١٣	يسمى نوم الحيوانات طويلاً في الشتاء :	أ الهجرة	ب التخفي	ج البيات الشتوي
١٤	تستخدم الأعشاب البحرية لتبقى عائمة وتحصل على ضوء الشمس	أ بقع ضوئية	ب الأكياس الهوائية	ج الخياشيم
١٥	الصخور مخلوقات غير حية لأنها:	أ لا تنمو	ب تستجيب	ج تتكاثر
١٦	جزء النبات الذي يمتص أشعة الشمس ويصنع الغذاء.	أ الجذور	ب السيقان	ج الأوراق
١٧	تستخدم الأسماك لتتنفس تحت الماء.	أ بقع ضوئية	ب الأكياس الهوائية	ج الخياشيم
١٨	تستخدم الحيوانات التي تعيش في أعماق المحيط تجذب الحيوانات الأخرى لتأكلها	أ بقع ضوئية	ب الأكياس الهوائية	ج الخياشيم
١٩	سُم الصراع بين المخلوقات الحية للحصول على الموارد .	أ التعاون	ب التنافس	ج الإنتاج
٢٠	أي جزء من أجزاء النباتات الزهرية يحمل البذور؟	أ الثمرة	ب الساق	ج الجذر
٢١	تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها:	أ تبدأ حياتها بالبيضة	ب يغطي أجسامها الريش	ج تعتني بنفسها
٢٢	جزء النبات المسؤول عن امتصاص الماء والأملاح من التربة.	أ الجذور	ب السيقان	ج الأوراق
٢٣	عندما يقل الغذاء في البيئة:	أ يقل التنافس .	ب تتشارك الحيوانات الغذاء	ج يزداد التنافس بين الحيوانات على الغذاء
٢٤	من أسباب تعرض الحيوانات للانقراض:	أ تكاثر الحيوانات	ب هجرة الحيوانات.	ج صيد الإنسان لها
٢٥	عندما ينغمر سطح الأرض بالمياه يحدث	أ الجفاف	ب الفيضان	ج التصحر

اختبار مادة العلوم للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٤ هـ

اسم الطالبة : الإجابة النموذجية

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٥	١٥

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١	تمر البرمائيات والحشرات خلال دورة حياتها بعملية تسمى (التحول).	√
٢	التكاثر يعني أن ينتج المخلوق الحي أفراد جديدة من نوعه	√
٣	النبات مكتمل النمو يتكاثر ويكوّن بذوراً جديدة	√
٤	الورقة تركيب هياها الله تبارك وتعالى لصنع الغذاء للنبات.	√
٥	تسمى عملية انتقال حبوب اللقاح من الجزء المذكر إلى الجزء المؤنث في الزهرة بالتلقيح	√
٦	تساعد الحيوانات والرياح النبات على التكاثر من خلال عملية التلقيح.	√
٧	تشبه صغار الزواحف والأسماك أبوها ولكنها أصغر حجماً.	√
٨	الدب من الحيوانات القارئة أي أنه يأكل النباتات والحيوانات.	√
٩	للأرانب الصحراوية آذان كبيرة لمساعدتها على السمع.	√
١٠	يعد المخلوق الحي مهدداً بالانقراض إذا كان عدد ما تبقى من أفراده قليلاً	√
١١	النظام البيئي مجموعة المخلوقات الحية والأشياء غير الحية التي تتشارك في البيئة ويوجد بينها تفاعل	√
١٢	أكثر المخلوقات الحية التي تسبب تغيرات في بيئتها هي الحيوانات :	×
١٣	تتشابه النباتات والحيوانات ان كلاهما يصنع غذاءه بنفسه	×
١٤	الأكسجين غاز يوجد في الهواء فقط ولا يوجد في الماء	×
١٥	الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو الماعز	×

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١	أ	المنتج	ب	المستهلك	ج	المحل
المخلوق الذي يصنع غذاءه بنفسه:						
٢	أ	السلسلة الغذائية	ب	الشبكة الغذائية	ج	نظام بيئي
تشابك السلاسل الغذائية بعضها مع بعض يسمى:						
٣	أ	السلسلة الغذائية	ب	الشبكة الغذائية	ج	نظام بيئي
ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل واحد منها على الآخر في غذائه .						
٤	أ	المنتجات	ب	المستهلكات	ج	المحللات
البكتيريا من						
٥	أ	الجزء النبات الذي يشكل قوام النبات ويحمل الأوراق.	ب	الجزء الجذري	ج	السيقان
جزء النبات الذي يشكل قوام النبات ويحمل الأوراق.						
٦	أ	المنتجات	ب	المستهلكات	ج	المحللات
المخلوقات الحية التي تأكل النباتات والحيوانات تسمى						
٧	أ	يسمى الاختباء في البيئة :	ب	الهجرة	ج	التخفي
أي مما يلي يساعد المخلوقات الحية على النمو؟						
٨	أ	الغذاء	ب	البيئة	ج	المكان
لماذا تهجر بعض الحيوانات؟						
٩	أ	رغبة في تغيير أماكنها	ب	تجنباً للطقس البارد	ج	بحثاً عن آبائها
أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية ؟						
١٠	أ	النبات	ب	الرمل	ج	الصخرة
تتركب أجسام المخلوقات الحية من						
١١	أ	الخلايا	ب	الماء	ج	الغذاء
تبدأ البرمائيات حياتها على شكل						
١٢	أ	بيضة	ب	يرقه	ج	حيوان مكتمل
يسمى نوم الحيوانات طويلاً في الشتاء :						
١٣	أ	الهجرة	ب	التخفي	ج	البيات الشتوي
تستخدم الأعشاب البحرية لتبقى عائمة وتحصل على ضوء الشمس						
١٤	أ	بقع ضوئية	ب	الأكياس الهوائية	ج	الخياشيم
الصخور مخلوقات غير حية لأنها:						
١٥	أ	لا تنمو	ب	تستجيب	ج	تتكاثر
جزء النبات الذي يمتص أشعة الشمس ويصنع الغذاء.						
١٦	أ	الجزء الجذري	ب	السيقان	ج	الأوراق
تستخدم الأسماك لتتنفس تحت الماء.						
١٧	أ	بقع ضوئية	ب	الأكياس الهوائية	ج	الخياشيم
تستخدم الحيوانات التي تعيش في أعماق المحيط تجذب الحيوانات الأخرى لتأكلها						
١٨	أ	بقع ضوئية	ب	الأكياس الهوائية	ج	الخياشيم
سُمّ الصراع بين المخلوقات الحية للحصول على الموارد .						
١٩	أ	التعاون	ب	التنافس	ج	الإنتاج
أي جزء من أجزاء النباتات الزهرية يحمل البذور؟						
٢٠	أ	الثمرة	ب	الساق	ج	الجذر
تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها:						
٢١	أ	تبدأ حياتها بالبيضة	ب	يغطي أجسامها الريش	ج	تعتنى بنفسها
جزء النبات المسؤول عن امتصاص الماء والأملاح من التربة.						
٢٢	أ	الجزء الجذري	ب	السيقان	ج	الأوراق
عندما يقل الغذاء في البيئة:						
٢٣	أ	يقل التنافس .	ب	تتشارك الحيوانات الغذاء	ج	يزداد التنافس بين الحيوانات على الغذاء
من أسباب تعرض الحيوانات للانقراض:						
٢٤	أ	تكاثر الحيوانات	ب	هجرة الحيوانات.	ج	صيد الإنسان لها
عندما ينغمر سطح الأرض بالمياه يحدث						
٢٥	أ	الجفاف	ب	الفيضان	ج	التصحّر