بطاقات الوصف المهنى والفعلى

أهمية بطاقات الوصف المهنى للجهات بقطاع الخدمة المدنية ومنسوبيها:

لبطاقات الوصف المهني أثر كبير في زيادة فاعلية المنظمات وتمكينها من النمو والتطوير وتحفيز واستبقاء المواهب. لذلك قُيم نموذج بطاقة الوصف المهني قبل البدء في استخدامها لتوصيف مهن قطاع الخدمة المدنية، وفق أفضل الممارسات المحلية والدولية فإن بطاقات الوصف المهني توفر البنية الأساسية لجميع عمليات الموارد البشرية بلا استثناء.

وقد تم مراجعة نموذج الوصف المهني ونموذج بطاقة الوصف الفعلي وتحديد المراجع ومصادر المعلومات لكل أجزاء وحقول البطاقات مع تعريف المصطلحات المتعلقة بها.

ومن أهم فوائد بطاقات الوصف المهني توضيح المهام الرئيسية للمهن المختلفة وضمان إسقاط الأهداف التشغيلية والاستراتيجية للوحدات التنظيمية وإسقاط الجدارات السلوكية والفنية على المهن بالإضافة إلى تحديد معايير ومؤشرات الأداء المطلوبة من شاغلى المهن.

كما تضمن بطاقات الوصف المهني تحديد حدود المهن المختلفة ومسؤولياتها وتدرجها المهني دون وجود تداخل بين المهن المختلفة مما يؤدي إلى تنظيم العمل وتجنب ازدواج الواجبات والمهام بين الموظفين أو الوحدات التنظيمية المختلفة. كما أن لبطاقات الوصف المهني الأثر الأكبر في توضيح طبيعة العلاقة بين الجهة والموظف مما يساعد في معرفة كلا الطرفين للمهام والواجبات والمسؤوليات ومستويات الأداء المناطة بهم وكذلك يساهم في رفع قدرات الموظفين وتحقيق الأهداف التنظيمية للجهات.

تعريفات المصطلحات الواردة في بطاقة الوصف المهنى والوصف الفعلي:

التعريف	المصطلح	
وثيقة تبين وتصف أهم الجوانب المتعلقة بالمهنة مثل مسمى المهنة وطبيعة المهام		
والمسؤوليات، بالإضافة إلى الحد الأدنى من المؤهلات والجدارات (الفنية والسلوكية) اللازمة للقيام	بطاقة الوصف المهني	1
بالمهنة وغيرها.		
الحد الأول في التصنيف السعودي الموحد للمهن والمعتمد لدى وزارة الموارد البشرية والتنمية		
الاجتماعية ويتفرع منه عدد من المجموعات الفرعية، وتشتمل المجموعة الرئيسية على مجموعة كبيرة	المجموعة الرئيسية	٢
من المهن التي تتشابه في نوعها وتمتلك خصائص عامة كمستوى المهارة المطلوب وطبيعة المهام		
والاختصاصات.		
الحد الثاني في التصنيف السعودي الموحد للمهن والمعتمد لدى وزارة الموارد البشرية والتنمية		
الاجتماعية ويتفرع منه عدد من المجموعات الثانوية بناء على تشابهها وتقاربها في مجالات العمل	المجموعة الفرعية	٣
لكنها قد تختلف في جزئيات تفصيلية أخرى كالاختصاص والتخصصات المطلوبة.		
الحد الثالث في التصنيف السعودي الموحد للمهن والمعتمد لدى وزارة الموارد البشرية والتنمية		
الاجتماعية ويتفرع منه عدد من المجموعات التفصيلية المتناغمة في مجالات العمل والمؤهلات	المجموعة الثانوية	٤
لكنها قد تختلف في جزئيات تفصيلية أكثر كالمهام العامة ونوع التخصص.		
الحد الرابع في التصنيف السعودي الموحد للمهن والمعتمد لدى وزارة الموارد البشرية والتنمية	الوحدات	٥
الاجتماعية الوظائف ويتفرع منه عدد من المهن القياسية المتشابهة والمنسجمة بشكل كبير لكنها		
تختلف في جزئيات تفصيلية دقيقة كالمهام التخصصية والجدارات الفنية.		

هو المحدد الرقمي أو الرمز المحدد للمجموعة الرئيسية في التصنيف السعودي الموحد للمهن والمعتمد لدى وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.	رمز المجموعة الرئيسية	٦
واستخشد تدى وزاره الموارد البسرية والتنشية الفرعية	رمز المجموعة الفرعية	V
هو المحدد الرقمي أو الزمر المحدد للتجموعة القرعية في التصنيف السعودي الموحد للمهن والمعتمد لدى وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.	رمر المجموعة الفرعية	٧
واسطنت مني وزارة اسوارد البسرية واعتسية القباساتية واعتسية القباساتية السعودي الموجد للمهن أو الرمز المحدد للمجموعة الثانوية في دليل التصنيف السعودي الموجد للمهن	 رمز المجموعة الثانوية	٨
هو المتحدد الرحسي او الرضار المساوية على المتحدد المتحودي المتوحد عمهن والمعتمد لدى وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.	رندر اسبسوعه العالويية	, ,
والمحدد الرقمي أو الرمز المحدد للوحدة في التصنيف السعودي الموحد للمهن والمعتمد لدي	 رمز الوحدة	9
حور المعادد البشرية والتنمية الاجتماعية. وزارة وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.		
مسمى المهنة التي يجب على الموظف القيام بها لأداء المهنة وتحقيق الغاية من وجودها. بحيث	المهنة	1.
يكون المسمى أشمل وأدق لوصف المهنة.	Ç	
هو المحدد الرقمي أو الرمز المحدد للمهن في التصنيف السعودي الموحد للمهن والمعتمد وزارة	 رمز المهنة	11
الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.	G , , ,	
هي درجة محددة تُعبر عن مستوى معين من الصعوبة والمسؤولية على سلم الرواتب المعتمد لدي	المرتبة	١٢
وصف عام يوضح مجمل الأعمال التي يجب على الموظف القيام بها لأداء المهنة وتحقيق الغاية من	الملخص العام للمهنة	۱۳
وجودها.		
هو المكان الذي سيعمل فيه شاغل المهنة، سواء بتحديد اسم مبنى العمل (كالمقر الرئيسي مثلاً) أو	موقع العمل	31
الموقع الجغرافي بناء على طبيعة أنشطة واختصاصات الجهة الحكومية.		
أسماء الوحدات التنظيمية (في حالة التواصل الداخلي) أو الجهات الأخرى (في حالة التواصل الخارجي)	قنوات التواصل	10
التي يمّ التواصل معها لغايات تحقيق الأهداف الرئيسية للعمل.		
الغاية والسبب الرئيسي من وراء عملية التواصل.	الهدف من التواصل	٦٦
التواصل مع الأقسام والموظفين التابعين للجهة الحكومية.	التواصل الداخلي	١٧
التواصل مع الأقسام والموظفين العاملين خارج الجهة الحكومية.	التواصل الخارجي	۱۸
مجموعة من الحد الأدنى من الاشتراطات التي يجب توافرها لدى شاغل المهنة حتى يكون قادراً على	متطلبات شغل المهنة	19
القيام بالعمل بمستوى مناسب من الكفاءة والفعالية.		
الحد الأدنى من المؤهل التعليمي الذي يجب توافره لدى شاغل المهنة ليكون قادر على تنفيذ العمل	مستوى المؤهل	۲۰
بمستوى جيد من الكفاءة والفعالية.		
مجال الدراسة المطلوبة من شاغل المهنة.	المجال الواسع	П
مجال الدراسة الأكاديمية العام المطلوب (كما هو محدد في تصنيف المهن المعتمد في وزارة	المجال الضيق	ΓΓ
الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية		
المجال التعليمي الدقيق المطلوب للقيام بالمهنة على نحو مقبول بما يتوافق مع المجال الواسع	المجال التفصيلي	۲۳
(يتم تحديد المجال التفصيلي من قبل القطاع المعني).		
التخصص التعليمي العام المطلوب للمهنة (كما هو محدد في التصنيف السعودي الموحد	مسمى التخصص	37
للمستويات والتخصصات التعليمية).		
إيضاحات: في حال وجود أكثر من حقل تعليمي عام، يتم تحديد حقل تعليمي فرعي لكل حقل تعليمي		
عام.		
مؤهلات مهنية وتخصصية تمنحها جهات مهنية متخصصة ومعتمدة، ويُعد توافر هذه الشهادات	الشهادات الاحترافية التخصصية	ГО
لدى شاغل المهنة أمراً داعماً للإيفاء بمتطلبات المهنة والقيام بها بشكل مناسب (يتم تحديد		
الشهادات الاحترافية التخصصية من خلال الجهة الحكومية المعنية).		
عدد سنوات الممارسة التي يحتاجها شاغل المهنة على الأقل في مجال تخصص المهنة حتى يتمكن	الحد الأدنى لسنوات الخبرة	П
من اكتساب المعارف والجدارات والمهارات الضرورية لأدائها بشكل مناسب (كما هو محدد في الإطار		
العام لدليل التصنيف السعودي الموحد للمهن والمعتمد لدى وزارة الموارد البشرية والتنمية		
الاجتماعية.		

المتطلبات الاخرى الإضافية من مهاراتٍ أو قدراتٍ أو دوراتٍ تدريبيّةٍ ضروريّةٍ للقيام بالمهنة بالصورة	متطلبات أخرى متخصصة	ΓV
المناسبة كمهارات استخدام الحاسب واللغات وغيرها من متطلبات تخصصية أخرى (يتم تحديد هذه		
المتطلبات الإضافية من خلال الجهة الحكومية المعنية).		
مجموعة المسؤوليات والأنشطة الرئيسية التي يقوم بها الموظف لتحقيق الأهداف الرئيسية للمهنة.	المهام	ΓΛ
مجموعة المهام والمسؤوليات القيادية والإشرافية المناطة بمدراء الوحدات التنظيمية وفرق العمل	المهام القيادية/الإشرافية	Г9
ممِّن يتطلب عملهم القيام بإدارة عدد من المرؤوسين في العمل والتأثير عليهم وإدارة الوحدات		
التنظيمية والبرامج والمشاريع المختلفة.		
المهام والمسؤوليات الفنية التي يتم القيام بها لتحقيق الأهداف الرئيسية للعمل وبالتالي الحصول	المهام التخصصية	۳.
على النتائج المرجُوّة. تمتاز هذه المهام بعلاقتها المباشرة مع طبيعة الأنشطة التخصصية الرئيسية		
للوحدة التنظيمية التي تنتمي لها المهنة.		
المهام والمسؤوليات الأخرى التي يقوم بها الموظف لخدمة أهداف معينة غير مشمولة في المهام	مهام أخرى إضافية	۳۱
التخصصية للمهنة.		
مجموعة من المعارف والمهارات والقدرات التي يمكن ملاحظتها وقياسها وتطويرها، والتي تمكن	الجدارات	٣٢
" الموظف القيام بها لأداء مهنته القياسية على الوجه المطلوب.		
تصف هذه الجدارات المعارف والمهارات والقدرات اللازمة للقيام بمها المهنة وتكون متصلة مباشرةً	الجدارات السلوكية	٣٣
بسلوك الموظف، وتنقسم الجدارات السلوكية الى قسمين رئيسيين:		
أ) الجدارات العامة المتوقعة من جميع الموظفين بمستويات مختلفة حسب طبيعة المهنة وتدرجها		
في سلم الرواتب		
ب) الجدارات الاشرافية والقيادية وتنطبق على شاغلي المهن الإشرافية والقيادية فقط.		
تصف هذه الجدارات المعارف والمهارات والقدرات التخصصية المطلوبة للقيام بالمهنة بفعالية	الجدارات الفنية	۳٤
وتلبية كافة المتطلبات والاحتياجات الفنية المتعلقة بها (يتم تحديد الجدارات الفنية من خلال الجهة		
المستخدمة للمهنة وذلك باختيار الجدارات المناسبة من قوائم الجدارات الفنية وتحديد مستوى		
الإتقان حسب التدرج المهني).		
مؤشرات سلوكية تستخدم لوصف مستوى الجدارة المطلوب إظهاره من الموظف، وعادة ما تشتمل	مستوى الإتقان	۳٥
عملية تقييم أداء الموظف بالإضافة إلى أهداف الأداء على قياس مستوى الإتقان المطلوب للجدارات		
المحددة للموظف.		
مؤشرات ومقاييس أداء الموظف والإنجازات المهنية المطلوب تحقيقها وكيفية قياسها وتقييمها. لا	إدارة الأداء المهني	٢٦
يعتبر هذا الجز، في الوصف المهني بديلاً عن نظام إدارة الأداء (Performance Management System) بل		
أحد المعلومات والمراجع التي من الممكن استخدامها في نظام إدارة الاداء وخاصة في مرحلة تحديد		
أهداف ومستهدفات الأداء.		
مجموعة من مؤشرات ومقاييس مستوى أداء الموظف التي تساعده على فهم كيفية تقييم وقياس	مؤشرات الأداء الرئيسية	۳۷
مستوى الأداء المتوقع منه. ويعنى هذا الجزء من الوصف المهني بتقديم نماذج إرشادية عامة		
لمؤشرات الأداء ولا يعني ذلك أن عملية إدارة أداء الموظف ستعتمد بشكل رئيسي على هذه		
المؤشرات، بل ستأخذها بعين الاعتبار خلال عملية وضع أهداف الأداء للموظف (يتم تحديد مؤشرات		
الأداء الرئيسية من خلال الجهة الحكومية المعنية).		
وصف مختصر لكيفية قياس مؤشرات الأداء بما يتواءم مع طبيعة المهنة والموارد والإمكانيات	طريقة القياس	۳۸
المتاحة لدى الجهة (يتم تحديد طريقة القياس من خلال الجهة الحكومية المعنية).		
L		

رمز المجموعة الرئيسية	المجموعة الرئيسية
رمز المجموعة الفرعية	المجموعة الفرعية
رمز المجموعة الثانوية	المجموعة الثانوية
رمز الوحدات	مجموعة الوحدات
رمز المهنة	المهنة
	ملخص وصف المهنة
	الواجبات العامة للمهنة
(للمهن غير الإشرافية) أو المهام الاشرافية المشتركة (للمهن الاشرافية)	مهام مشتركة للمهن غير الإشرافية
	متطلبات شغل المهنة

أ- نموذج بطاقة الوصف المهني

۱- البيانات المرجعية للمهنة				
رمز المجموعة	المجموعة الرئيسية			
الرئيسية				
رمز المجموعة الفرعية	المجموعة الفرعية			
رمز المجموعة الثانوية	المجموعة الثانوية			
رمز الوحدات	مجموعة الوحدات			
رمز المهنة	المهنة			
المرتبة	موقع العمل			
٢- الملخص العام للمهنة				
۳- قنوات التواصل				
ت التواصل الداخلية				
ِحِية الغرض من التواصل	جهات التواصل الخار			
مستويات المهنة القياسية				
	مسمى المهنة			
	القياسي			
	رمز المستوى المهني			
	الدور المهني			
	التدرج المهني (المرتبة)			
	-			
الجدارات				
الجدارات	الجدارات السلوكية			
الجدارات القيادية				
الجدارات القيادية				
	الجدارات الفنية			

ب- نموذج بطاقة الوصف الفعلي

		۱- المهام
		المهام القيادية/الإشرافية
		المهام التخصصية
		مهام أخرى إضافية
		مهام احری إحدادی
	رز . ق	٢- الجدارات السلوكية والف
مستوى الإتقان	الجدارات السلوكية	الرقم
		1
		Γ Ψ
		٤
مستوى الإتقان	الجدارات الفنية	الرقم
		1
		۲ ۳
		٤
		0
		٣- إدارة الأداء المهني
طريقة القياس	مؤشرات الأداء الرئيسية	الرقم
		1

إعداد بطاقة الوصف المهني او الوصف الفعلي

بعد انتهاء مرحلة التحليل المهني وجمع كافة المعلومات التي تَخص المهنة، تبدأ مرحلة تعبئة بطاقة الوصف المهني وفقاً للنموذج المعتمد (أ) و (ب)، وتشتمل خطوات تعبئة بطاقة الوصف المهني وبطاقة الوصف الفعلي على الخطوات التالية:

بطاقة الوصف المهني

الخطوة الأولى تعبئة جدول البيانات المرجعية للمهنة

البيانات المرجعية للمهنة			
يتم هنا وضع رمز المحدد للمجموعة الرئيسية	رمز المجموعة	يتم تعبئة هذا الحقل وفقأ لمسمى المجموعة	المجموعة الرئيسية
في دليل التصنيف السعودي الموحد للمهن	الرئيسية	الرئيسية للمهن التي تنتمي لها المهنة في دليل	
المعتمد في وزارة الموارد البشرية والتنمية		التصنيف السعودي الموحد للمهن المعتمد في وزارة	
الاجتماعية		الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	
ية, هنا وضع رمز لمجموعة الفرعية في دليل	رمز المجموعة	يتم تعبئة هذا الحقل وفقأ لمسمى المجموعة الفرعية	المجموعة الفرعية
التصنيف السعودي الموحد للمهن المعتمد	الفرعية	للمهن التي تنتمي لها المهنة في دليل التصنيف	
في وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية .		السعودي الموحد للمهن المعتمد في وزارة الموارد	
		البشرية والتنمية الاجتماعية.	
ية, هنا وضع رمز لمجموعة الثانوية في دليل	رمز المجموعة	يتم تعبئة هذا الحقل وفقاً لمسمى المجموعة الثانوية	المجموعة الثانوية
التصنيف السعودي الموحد للمهن المعتمد	الثانوية	للمهن التي تنتمي لها المهنة في دليل التصنيف	
في وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية		السعودي الموحد للمهن المعتمد في وزارة الموارد	
		البشرية والتنمية الاجتماعية.	
ية, هنا وضع رمز لمجموعة الوحدات في دليل	رمز مجموعة	الوحدات الذي تنتمي لها المجموعة الرئيسية بناء على	مجموعة الوحدات
التصنيف السعودي الموحد للمهن المعتمد	الوحدات	دليل التصنيف السعودي الموحد للمهن المعتمد في	
في وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية		وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.	
يتم هنا وضع رمز المهنة والمكون من ستة	رمز المهنة	يتم تعبئة هذا الحقل وفقاً لمسمى المهنة بناء على	المهنة
أرقام حسب دليل التصنيف السعودي الموحد		دليل التصنيف السعودي الموحد للمهن المعتمد في	
للمهن المعتمد في وزارة الموارد البشرية		وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.	
والتنمية الاجتماعية .			
يمّ تعبئة هذا الحقل وفقاً للمرتبة المعتمدة	المرتبة	يتم تعبئة هذا الحقل وفقاً للمكان الذي سيعمل فيه	موقع العمل
من قبل وزارة الموارد البشرية والتنمية		شاغل المهنة، سواء بتحديد اسم مقر العمل أو الموقع	
الاجتماعية بعد تقييمها بناءً على منهجية تقييم		الجغرافي. من أمثلة تعبئة هذا الحقل: الرياض/ المقر	
المهن.		الرئيسي.	
ملاحظة: في حال لم ترتبط المهنة بمرتبة على			
سلم المراتب المعتمد في وزارة الموارد			
البشرية والتنمية الاجتماعية ، فإنه يتم تعبئة			
هذا الحقل بناء على سلم المراتب التي تتبع له			
المهنة.			

الخطوة الثانية: تعبئة جدول الملخص وصف المهنة و واجباتها

الملخص العام للمهنة

وضح هذا الحقل موجز المهام التي يجب على الموظف القيام بها لأداء مهنته بالشكل المناسب والتي توضح الغاية الأساسيّة لوجودها. من أمثلة تعبئة هذا الحقل: « تدقيق الوثائق الحسابية ومراجعة الفواتير والوثائق والحسابات وإعداد كشوفات الحسابات الشهرية والسنوية وإعداد الحساب الختامي وفقا للأنظمة واللوائح والتعليمات المالية كما تشمل العمليات الحسابية المختلفة مثل محاسبة الزكاة والدخل والمحاسبة البريدية ومحاسبة البترول ومحاسبة الشركات والقيام بالأعمال الاخرى ذات العلاقة بهذا المجال "

الخطوة الثالثة: تعبئة جدول قنوات التواصل:

قوات التواصل		
الغرض من التواصل	جهات التواصل الداخلية	
يتم تعبئة هذا الحقل وفقاً للغرض المهني الذي تم التواصل من أجله . أمثلة تعبة هذا الحقل : التنسيق مع إدارة الشؤون المالية بهدف تبادل المعلومات والمبادرات بيما يحقق المصلحة المشتركة .	يتم تعبئة هذا الحقل وفقاً لأسماء الوحدات التنظيمية التي يتم التواصل معها لتحقيق أهداف المهنة الرئيسية. من أمثلة تعبئة هذا الحقل (على افتراض أننا نقوم بوصف مهنة محاسب). - إدارة المشتريات والعقود . - إدارة الشؤون المالية .	
الغرض من التواصل	جهات التواصل الخارجية	
يتم تعبئة هذا الحقل وفقاً للغرض المهني الذي تم التواصل من أجله . أمثلة لهذا الحقل : - التنسيق مع بيوت الخبرة والاستشارين للاستفادة من بعض المراجع والممارسات.	يتم تعبئة هذا الحقل بناء على جهات التواصل خارج المنظمة التي يتم التواصل معها لتحقيق أهداف المهنة ، مثل : الاستشاريون ، بيوت الخبرة ، وأصحاب المصلحة الخارجين .	

الخطوة الرابعة: تعبئة جدول متطلبات شغل المهنة:

يتألف جدول مواصفات شاغل المهنة من ستة حقول كما تتم مطابقتها مع التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية المعتمد كما يلي:

متطلبات شغل المهنة	
يمّ تعبئة هذا الحقل وفقاً للدرجة الأكاديمية والشهادات التي يجب على الموظف حملها للقيام	مستوى المؤهل
بواجبات المهنة على أكمل وجه. من أمثلة تعبئة هذا الحقل: شهادة بكالوريوس أو ما يعادلها	
من جامعة معتمدة.	
يتم تعبئة هذا الحقل وفقاً لمجال الدراسة المطلوبة من شاغل المهنة. من أمثلة تعبئة هذا	المجال الواسع
الحقل: إدارة الأعمال.	
مجال الدراسة الأكاديمية العام المطلوب للمهنة كالهندسة والطب وغيرها (كما هو محدد في	المجال الضيق
دليل تصنيف المهن).	
إيضاحات:	
- تم وضع عدة بدائل للمهن التي تقبل أكثر من حقل تعليمي عام.	
في حالات عدم اشتراط حقل تعليمي معين للمهن، من الممكن أن يترك هذا الحقل في الوصف	
المهني فارغاً.	
ية تعبئة المجال التفصيلي المطلوب للقيام بالمهنة على نحو مقبول بما يتوافق مع المجال	المجال التفصيلي
الواسع (يتم تحديد المجال التفصيلي من قبل القطاع المعني).	
يتم تعبئة مسمى التخصص للمجال التعليمي العام المطلوب للمهنة كالهندسة المدنية وطب	مسمى التخصص
العظام والمفاصل (كما هو محدد في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات	
التعليمية).	
إيضاحات:	
في حال وجود أكثر من حقل تعليمي عام، يتم تحديد حقل تعليمي فرعي لكل حقل تعليمي عام.	
يمّ تعبئة هذا الحقل في حال وجود أية شهادات احترافية متخصصة يجب على الموظف	الشهادات الاحترافية التخصصية (إن لزم)
الحصول عليها (أو اجتيازها) للقيام بالمهنة بالشكل المناسب. من أمثلة تعبئة هذا الحقل لمهنة	
مدير مشاريع: شهادة إدارة المشاريع الاحترافية (PMP).	
يم تعبئة هذا الحقل وفقاً لعدد سنوات الممارسة التي يحتاجها شاغل المهنة حتى يتمكن من	الحد الأدنى لسنوات الخبرة
اكتساب المعارف والجدارات والمهارات الضرورية لأداء المهنة بالشكل المناسب. من أمثلة	
تعبئة هذا الحقل: ٨ سنوات خبرة على الأقل في مجال المحاسبة والمالية بعد شهادة	
البكالوريوس.	
تحدد أية متطلبات إضافية من قدرات ضرورية للقيام بالمهنة بالصورة المقبولة. من أمثلة تعبئة	متطلبات أخرى متخصصة
هذا الحقل: إجادة اللغتين العربية والإنجليزية كتابةً وتحدثاً.	

الخطوة الخامسة: تعبئة جدول المهام

ينقسم جدول المهام إلى ثلاثة حقول كما يلي:

المهام

المهام القيادية/الإشرافية

تتمحور هذه المهام حول أدوار مدراء الوحدات التنظيمية وفرق العمل ممن يتطلب عملهم القيام بإدارة عدد من المرؤوسين في العمل والتأثير عليهم وإدارة الوحدات التنظيمية والخطط الاستراتيجية والبرامج والمشاريع المختلفة. من أمثلة تعبئة هذا الحقل ما يلي:

- مراقبة النفقات الجارية والرأسمالية بحسب الموقف المالي الشهري لبنود الموازنة، وإعداد الموقف المالي والخلاصات الشهرية وإعداد وتنظيم الحسابات الختامية السنوية.

إعداد القيود المحاسبية وتسجيل العمليات المالية بالسجلات وتدقيق حسابات البنوك وإعداد التسويات اللازمة مع كشوف المطابقة الشهرية

المهام التخصصية

هي مجموعة من المهام والمسؤوليات التخصصية التي يتم القيام بها لتحقيق الأهداف الرئيسيّة للعمل وبالتالي الحصول على النتائج المرجوة من المهنة. من أمثلة تعبئة هذا الحقل:

- تدقيق الوثائق الحسابية قبل وبعد الصرف.
- مراجعة الحسابات للتأكد من وجود اعتمادات كافية .
- مطابقة دفاتر المحاسبة، وإعداد كشوفات الحسابات الشهرية والسنوية.

مهام أخرى إضافية

هي عدد من المهام والواجبات التي يقوم بها الموظف لخدمة أهداف معينة غير مشمولة في المهام والواجبات العامة للمهنة. من أمثلة تعبئة هذا الحقل:

إعداد الوثائق والتقارير المتخصصة في مجال محاسبة النفقات والإيرادات وحفظها في قاعدة البيانات الخاصة بذلك

الخطوة السادسة: تعبئة جدول الجدارات للمهنة

الجدارات السلوكية والفنية			
مستوى الإتقان	الجدارات السلوكية	الرقم	
يتم تعبئة هذه الخانة بطريقة تعكس مستوى الجدارة المطلوب	هي الجدارات التي تصف المعارف والمهارات والقدرات	يتم تعبئة هذا الحقل	
إظهاره من الموظف (يتم تحديد مستويات الإتقان للمهنة بناء	المتصلة مباشرةً بسلوك الموظف، وتجسد القيم	وفقاً للرقم التسلسلي	
على الإطار الموحد للجدارات السلوكية المعتمد من قبل وزارة	والأخلاقيات العليا المطلوبة من الموظف. من أمثلة تعبئة	للجدارة المطلوبة، تبدأ	
الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية) من أمثلة تعبئة هذا الحقل:	هذا الحقل: حل المشكلات (من المرجح أن يمّ تحديد	من رقم ۱ وحتی رقم	
المستوى الثالث.	الجدارات السلوكية للمجموعة الرئيسية للمهنة بناء على	آخر جدارة مطلوبة.	
ويجب الالتزام بالجدارات السلوكية ومستوى اتقانها الوارد في	الإطار الموحد للجدارات السلوكية المعتمد من قبل وزارة		
بطاقة الوصف المهني .	الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية). ويجب الالتزام		
	بالجدارات السلوكية ومستوى إتقانها الوارد في بطاقة		
	الوصف المهني .		
مستوى الإتقان	الجدارات الفنية	الرقم	
يتم تعبئة هذه الخانة بطريقة تعكس مستوى الإتقان اللازم	هي الجدارات التي تصف المعارف والمهارات والقدرات	يمّ تعبئة هذا الحقل	
إظهاره من شاغل المهنة حسب متطلباتها الفنية.	التخصصية المطلوبة للقيام بالمهنة بفاعلية وتلبية كافة	وفقاً للرقم التسلسلي	
	المتطلبات والاحتياجات الفنية المتعلقة بها (وتعني كل	للجدارة المطلوبة، تبدأ	
	جهة حكومية بتطوير وتحديد إطار الجدارات الفنية لديها	من رقم ۱ وحتی رقم	
	بما يتلاءم وطبيعة أعمالها واختصاصاتها وبما يحاكي	آخر جدارة مطلوبة.	
	الهيكلية العامة المتبعة في الإطار الموحد للجدارات		
	السلوكية المعتمد من قبل وزارة الموارد البشرية والتنمية		
	الاجتماعية وفقاً لقوائم الجدارات الفنية المرفقة). من		
	أمثلة اسم تعبئة هذا الحقل: إدارة الضرائب.		

الخطوة السابعة: تعبئة جدول إدارة الأداء المهني

يحدد هذا الجزء من الوصف المهني كيفية قياس مخرجات المهنة والنتائج المطلوب أن يحققها الموظف، ويندرج تحتها حقلان أساسيان هما:

إدارة الأداء المهني		
طريقة القياس	مؤشرات الأداء الرئيسية	الرقم
تُستخدم لمساعدة الموظف في فهم الآلية التي سيتم من خلالها	تُستخدم لمساعدة الموظف في فهم مؤشرات الأداء المتعلقة	
قياس مؤشر الأداء. من أمثلة تعبئة حقل طريقة القياس: استبيان	بالمهنة. من أمثلة تعبئة حقل مؤشرات الأداء الرئيسية: جودة	
القيادة العليا حول جودة خطط وآليات إدارة الميزانية.	ومستوى تكامل واكتمال خطط وآليات إدارة الميزانية.	



لمزيد من المعلومات، الرجاء زيارة الموقع التالي

www.hrsd.gov.sa

