



سجل التطوير المهني لمعلمات المتوسطة السادسة والثانوية الخامسة بالمبرز



رسالة الدينار

الثانوية الخامسة والمتوسطة السادسة بالمبرز



هو ملف يهدف لإعداد خطة للتطوير المهني للمعلمات وذلك بناء على تحليل نتائج استمارة تحديد الاحتياج وذلك وفقاً لكل من:

١. معايير الرخصة المهنية الواردة من هيئة التقويم والتدريب
٢. نتائج التقويم الخارجي.

ويشمل التطوير المهني على نوعين أساسيين للتطوير هما:

أولاً /التطوير الذاتي: على سبيل المثال مجتمع تعلم مهني فردي، بحوث إجرائية فردية، دروس تطبيقية، القراءة الموجهة مع توثيق ذلك و حضور الورش والدورات المعتمدة.

ثانياً / التطوير المشترك: وهي على سبيل المثال الدروس التشاركية التطبيقية بين (معلمتين)

خطة التطوير المهني الذاتي لمنسوبات المدرسة

اسم المعلمة/.....

[illegible]

خطة التطوير المهني الذاتي لمنسوبات المدرسة

اسم المعلمة/

[illegible]

خطة التطوير المهني المشترك لمنسوبات المدرسة
اسم المعلمة/.....

[illegible]

خطة التطوير المهني المشترك لمنسوبات المدرسة
اسم المعلمة/.....

[illegible]

الثانوية الخامسة والمتوسطة السادسة بالمبرز

استبانة تحديد الاحتياج التدريبي لمعلمات المدرسة

الاحتياج التدريبي لمعلمات المتوسطة السادسة والثانوية
الخامسة بالمبرز لعام ١٤٤٧هـ

عند إرسال هذا النموذج، لن تُجمع تفاصيلك تلقائياً مثل الاسم وعنوان البريد الإلكتروني إلا
إذا قدمتها بنفسك.

* مطلوب

1. اسم المعلمة *

أدخل إجابتك

2. اسم المدرسة *

أدخل إجابتك

3. مجال / القيم والمسئوليات المهنية- معيار / الالتزام بالقيم الإسلامية
السمة وأخلاقيات المهنة/الالتزام بالقيم الإسلامية السمة ()
مستوى الاحتياج من 1 الى 5 (1 احتياج منخفض / 2 احتياج
متوسط / 3 احتياج عالٍ و 4 و 5 لا يوجد احتياج *

5

4

3

2

1

4. تعزيز الهوية الوطنية والتنوع الثقافي *

5

4

3

2

1

استبانة تحديد الاحتياج التدريبي لمعلمات المدرسة

5. الالتزام بالاخلاق المهنية والسياسات واللوائح التعليمية *

5

4

3

2

1

6. معيار /التطوير المهني المستمر / وضع خطة لتطوير الاداء المهني
والتخطيط لتحقيقها *

5

4

3

2

1

7. تطوير الاداء المهني في ضوء المعايير المهنية *

5

4

3

2

1

8. معيار / التفاعل المهني مع التربويين والمجتمع / التفاعل مع أولياء
الأمر *

5

4

3

2

1

9. التفاعل مع مجتمعات التعلم المهني *

5

4

3

2

1

الثانوية الخامسة والمتوسطة السادسة بالمبرز

استبانة تحديد الاحتياج التدريبي لمعلمات المدرسة

10. التفاعل مع المجتمع المحلي *

5

4

3

2

1

11. مجال / المعرفة المهنية -معيار / الإلمام بالمهارات اللغوية والكمية والرقمية / استيعاب النص المقروء *

5

4

3

2

1

12. التعبير الكتابي الصحيح ومراعاة الكتابة الإملائية السليمة *

5

4

3

2

1

13. التحدث والقراءة بلغة صحيحة وسليمة *

5

4

3

2

1

14. بنية الأعداد والعمليات الحسابية ومفاهيم القياس وأساليبه *

5

4

3

2

1

الثانوية الخامسة والمتوسطة السادسة بالمبرز

استبانة تحديد الاحتياج التدريبي لمعلمات المدرسة

15. جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها *

5

4

3

2

1

16. تقنية المعلومات والمهارات الرقمية *

5

4

3

2

1

17. معيار / المعرفة بالطالب وكيفية تعلمه / خصائص النمو وأثرها في التعلم *

5

4

3

2

1

18. الفروق الفردية وأثرها في التعلم *

5

4

3

2

1

19. كيفية تعلم الطالب *

5

4

3

2

1

الثانوية الخامسة والمتوسطة السادسة بالمبرز

استبانة تحديد الاحتياج التدريبي لمعلمات المدرسة

20. خصائص ذوي الاحتياجات الخاصة *

5

4

3

2

1

21. معيار / المعرفة بمحتوى التخصص / محتوى التخصص *

5

4

3

2

1

22. طرق التدريس الخاصة بالتخصص *

5

4

3

2

1

23. معيار المعرفة بالمنهج وطرق التدريس العامة / المداخل العامة للتدريس *

5

4

3

2

1

24. المناهج الدراسية وتقويمها *

5

4

3

2

1

الثانوية الخامسة والمتوسطة السادسة بالمبرز

استبانة تحديد الاحتياج التدريبي لمعلمات المدرسة

25. طرق التدريس العامة *

5

4

3

2

1

26. مصادر وتقنيات التعلم *

5

4

3

2

1

27. مجال / الممارسة المهنية- معيار / تخطيط الوحدات والأنشطة
الدراسية وتنفيذها / تخطيط الوحدات والأنشطة الدراسية *

5

4

3

2

1

28. التنوع في استخدام طرق واستراتيجيات التدريس *

5

4

3

2

1

29. استخدام مصادر التعلم وتقنيات التعلم *

5

4

3

2

1

استبانة تحديد الاحتياج التدريبي لمعلمات المدرسة

30. تنمية الابعاد المشتركة في المناهج *

5

4

3

2

1

31. تطوير مهارات التفكير الناقد والبداعي *

5

4

3

2

1

32. معيار/تهيئة بيئات تعلم تفاعلية وداعمة للطالب / وضع توقعات أداء عالية للطلاب *

5

4

3

2

1

33. إدارة سلوك الطلاب بإيجابية *

5

4

3

2

1

34. تهيئة بيئات تعلم آمنة وجاذبة *

5

4

3

2

1

استبانة تحديد الاحتياج التدريبي لمعلمات المدرسة

35. استخدام وقت التدريس بفاعلية *

5

4

3

2

1

36. بناء ثقافة تواصل معززة للتعلم *

5

4

3

2

1

37. معيار / تقويم أداء الطالب / اعداد أدوات التقويم *

5

4

3

2

1

38. تطبيق التقويم *

5

4

3

2

1

الثانوية الخامسة والمتوسطة السادسة بالمبرز

استبانة تحديد الاحتياج التدريبي لمعلمات المدرسة

39. إشراك الطلاب في عمليات التقويم *

5

4

3

2

1

40. توظيف نتائج التقويم *

5

4

3

2

1

41. إعداد تقارير التقويم *

5

4

3

2

1

إرسال

لا تفصح أبداً عن كلمة مرورك. [الإبلاغ عن إساءة](#)

 Microsoft 365

يتم إنشاء هذا المحتوى بواسطة مالك النموذج. سيتم إرسال البيانات التي ترسلها إلى مالك النموذج. Microsoft غير مسؤولة عن ممارسات الأمان والخصوصية لعملائها، بما في ذلك ممارسات مالك هذا النموذج. لا تفصح أبداً عن كلمة مرورك.

Microsoft Forms | استطلاعات واختبارات واستقصاءات قائمة على تكنولوجيا الذكاء الصناعي [إنشاء نموذجي الخاص](#)

لم يقدم مالك المجموعة بيان خصوصية حول كيفية استخدامه لبيانات استجابتك. لا تفصح عن المعلومات الحساسة أو الشخصية. | [شروط الاستخدام](#)



وزارة التعليم
Ministry of Education

أوعية وأنشطة التطوير المهني



دليل احتساب نقاط
التطوير المهني للترقية



WWW.MOE.GOV.SA

آلية إضافة ساعات أنشطة التطوير المهني للمعلمين في فارس



تنويه

- الاعتماد يعني المصادقة على صحة بيانات أنشطة التطوير المهني وفق الوثائق الرسمية.
- تفويض صلاحية الاعتماد عند تمتع الرئيس المباشر بإجازة أو أى ظرف مفاجئ.
- إضافة ساعات أنشطة التطوير المهني في نظام فارس متاح طوال العام.

الثانوية الخامسة والمتوسطة السادسة بالمبرز



قيم احتساب ساعات أنشطة التطوير المهني للمعلمين

أوعية التطوير المهني	أنشطة التطوير المهني	احتساب ساعات التطوير المهني		
		المستفيد	للمنفذ المنفرد	لأكثر من منفذ
التدريب	التدريب المباشر Face to Face Training	نقطة/ ساعة	نقطتين/ ساعة	تحتسب وفق عدد ساعات التنفيذ الفعلية لكل منفذ
	التدريب الإلكتروني E-training	نقطة/ ساعة	نقطتين/ ساعة	تحتسب وفق عدد ساعات التنفيذ الفعلية لكل منفذ
ورش العمل	ورش العمل Workshops	نقطة/ ساعة	نقطة/ ساعة	تحتسب وفق عدد ساعات التنفيذ الفعلية لكل منفذ
القراءة الموجهة	القراءة الموجهة Directed Reading	-	نقطة	
التعلم التشاركي	الدروس التطبيقية Model Lessons	نقطتان	4 نقاط	
	الزيارات الميدانية Field Visits	3 نقاط	-	-
	دورة بحث الدرس Lesson Study Cycle	نقطتان	10 نقاط	-
أوعية التطوير المهني	أنشطة التطوير المهني	احتساب ساعات التطوير المهني		
		المستفيد	للمنفذ المنفرد	لأكثر من منفذ
الملتقيات Fours	المؤتمرات Conferences	3 نقاط/ يوم	-	-
	اللقاءات التربوية Educational seminars	نقطتان/ يوم	-	-
	المحاضرات Lectures	نقطتان	-	-
	الندوات Symposium	نقطتان	-	-
الإنتاج المعرفي Knowledge Production	أوراق علمية Scientific Papers	-	10 نقاط	تحتسب 7 نقاط تطوير مهني إذا اشترك في التنفيذ الثاني، و3 نقاط تطوير مهني إذا اشترك في التنفيذ أكثر من اثنين.
	البحوث الإجرائية Action Researches	-	10 نقاط	تحتسب 7 نقاط تطوير مهني إذا اشترك في التنفيذ الثاني، و3 نقاط تطوير مهني إذا اشترك في التنفيذ أكثر من اثنين.
	المؤلفات المتخصصة Specialized Publications	-	15 نقطة	تحتسب 10 نقاط تطوير مهني إذا اشترك في التنفيذ الثاني، و5 نقاط تطوير مهني إذا اشترك في التنفيذ أكثر من اثنين.
	الحقائب التدريبية Training Package	-	15 نقطة	تحتسب 10 نقاط تطوير مهني إذا اشترك في التنفيذ الثاني، و5 نقاط تطوير مهني إذا اشترك في التنفيذ أكثر من اثنين.



دليل احتساب نقاط
التطوير المهني للترقية



WWW.MOE.GOV.SA

الثانوية الخامسة والمتوسطة السادسة بالمبرز

استمارة متابعة تنفيذ خطة التحسين لمعلمات المدرسة وتنفيذ الأنشطة

الشواهد	اسم النشاط	شروط النشاط	تصنيف النشاط	أسم المعلمة
			نشاط صفي	
			نشاط لاصفي	
			أدوات تطوير مهني أخرى	

الثانوية الخامسة والمتوسطة السادسة بالمبرز

استمارة متابعة تنفيذ خطة التحسين لمعلمات المدرسة وتنفيذ الأنشطة

الشواهد	اسم النشاط	شروط النشاط	تصنيف النشاط	أسم المعلمة
			نشاط صفي	
			نشاط لاصفي	
			أدوات تطوير مهني أخرى	

الثانوية الخامسة والمتوسطة السادسة بالمبرز



