

**بيان متابعة تحليل النتائج لاختبار تعزيز المهارات والخطط العلاجية لمعالجة المهارات الأقل أداء لمدارس مكتب تعليم الوسط – بنات للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ**

| ملاحظات | أثر تطبيق الخطة على رفع التحصيل الدراسي للطالبات |           |           | حساب التغير في مستوى التحسن في المهارة*٢ | درجة المهارة من نتائج تحليل الاختبارات البعدية*١ | الأساليب وأدوات التدريب على المهارة | الخطة العلاجية والمقترحات لمعالجة المهارات | المهارة التي يقيسها السؤال | درجة المهارة من نتائج تحليل اختبار تعزيز المهارات | رقم الفقرة (أو رقم السؤال) |
|---------|--|-----------|-----------|--|--|-------------------------------------|--|----------------------------|---|----------------------------|
|         | تحسن ملحوظ                                       | إلى حد ما | تحسن قليل |  |  |                                     |  |                            |   |                            |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ١                          |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ٢                          |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ٣                          |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ٤                          |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ٥                          |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ٦                          |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ٧                          |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ٨                          |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ٩                          |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ١٠                         |

**ملاحظة: \*١:** الاختبارات البعدية تشمل أي اختبار يتضمن المهارة (دوري – تكويني – قصير .....)

\*٢: حساب التغير = درجة المهارة في الاختبار البعدي للمهارة – درجة المهارة من نتائج تحليل اختبار تعزيز المهارات الوزاري

معلمات المادة / ١- ..... ٢- ..... ٣- ..... / قائدة المدرسة / .....

٤- ..... ٥- ..... ٦- ..... / وكالة الشؤون التعليمية بالمدرسة / .....

**بيان متابعة تحليل النتائج لاختبار تعزيز المهارات والخطط العلاجية لمعالجة المهارات الأقل أداء لمدارس مكتب تعليم الوسط – بنات للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ**

| ملاحظات | أثر تطبيق الخطة على رفع التحصيل الدراسي للطالبات |           |           | حساب التغير في مستوى التحسن في المهارة*٢ | درجة المهارة من نتائج تحليل الاختبارات البعدية*١ | الأساليب وأدوات التدريب على المهارة | الخطة العلاجية والمقترحات لمعالجة المهارات | المهارة التي يقيسها السؤال | درجة المهارة من نتائج تحليل اختبار تعزيز المهارات | رقم الفقرة (أو رقم السؤال) |
|---------|--|-----------|-----------|--|--|-------------------------------------|--|----------------------------|---|----------------------------|
|         | تحسن ملحوظ                                       | إلى حد ما | تحسن قليل |  |  |                                     |  |                            |   |                            |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ١١                         |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ١٢                         |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ١٣                         |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ١٤                         |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ١٥                         |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ١٦                         |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ١٧                         |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ١٨                         |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ١٩                         |
|         |  |           |           |  |  |                                     |  |                            |   | ٢٠                         |

**ملاحظة: \*١:** الاختبارات البعدية تشمل أي اختبار يتضمن المهارة (دوري – تكويني – قصير .....)

\*٢: حساب التغير = درجة المهارة في الاختبار البعدي للمهارة – درجة المهارة من نتائج تحليل اختبار تعزيز المهارات الوزاري

معلومات المادة / ١- ..... ٢- ..... ٣- ..... / قاندة المدرسة / .....

٤- ..... ٥- ..... ٦- ..... / وكالة الشؤون التعليمية بالمدرسة / .....