

بيان متابعة تحليل النتائج لاختبار تعزيز المهارات والخطط العلاجية لمعالجة المهارات الأقل أداء لمدارس مكتب تعليم الوسط – بنات للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

ملاحظات	أثر تطبيق الخطة على رفع التحصيل الدراسي للطالبات			حساب التغير في مستوى التحسن في المهارة*٢	درجة المهارة من نتائج تحليل الاختبارات البعدية*١	الأساليب وأدوات التدريب على المهارة	الخطة العلاجية والمقترحات لمعالجة المهارات	المهارة التي يقيسها السؤال	درجة المهارة من نتائج تحليل اختبار تعزيز المهارات	رقم الفقرة (أو رقم السؤال)
	تحسن قليل	إلى حد ما	تحسن ملحوظ							
										١
										٢
										٣
										٤
										٥
										٦
										٧
										٨
										٩
										١٠

ملاحظة: *١: الاختبارات البعدية تشمل أي اختبار يتضمن المهارة (دوري – تكويني – قصير)

*٢: حساب التغير = درجة المهارة في الاختبار البعدي للمهارة – درجة المهارة من نتائج تحليل اختبار تعزيز المهارات الوزاري

معلمات المادة / -١ -٢ -٣ / **قائدة المدرسة** /

..... -٤ -٥ -٦ / **وكيلة الشؤون التعليمية بالمدرسة** /

بيان متابعة تحليل النتائج لاختبار تعزيز المهارات والخطط العلاجية لمعالجة المهارات الأقل أداء لمدارس مكتب تعليم الوسط – بنات للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

ملاحظات	أثر تطبيق الخطة على رفع التحصيل الدراسي للطالبات			حساب التغير في مستوى التحسن في المهارة*٢	درجة المهارة من نتائج تحليل الاختبارات البعدية*١	الأساليب وأدوات التدريب على المهارة	الخطة العلاجية والمقترحات لمعالجة المهارات	المهارة التي يقيسها السؤال	درجة المهارة من نتائج تحليل اختبار تعزيز المهارات	رقم الفقرة (أو رقم السؤال)
	تحسن ملحوظ	إلى حد ما	تحسن قليل							
										١١
										١٢
										١٣
										١٤
										١٥
										١٦
										١٧
										١٨
										١٩
										٢٠

ملاحظة: *١: الاختبارات البعدية تشمل أي اختبار يتضمن المهارة (دوري – تكويني – قصير)

*٢: حساب التغير = درجة المهارة في الاختبار البعدي للمهارة – درجة المهارة من نتائج تحليل اختبار تعزيز المهارات الوزاري

معلمات المادة / ١- ٢- ٣- / قاندة المدرسة /

٤- ٥- ٦- / وكالة الشؤون التعليمية بالمدرسة /