أولا: فهم المقروء من نص "وصارت السماء قريبة" اقرأ ثم أجب:

وكانت الإجابة غامضة، فكيف يقترب الانسان من النجوم؟ وراح الفتي الصغير يسأل كل أصدقائه وعندما لم يجد ضالته عندهم سأل رئيس الفلكيين آنذاك وكانت الإجابة أكثر غموضا انه المرصد وهكذا بدأ محمد البتائي مشواره في دراسة الفلك بالصبر والمثابرة.

١.

السؤال الأول: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

١. من الدروس التي نتعلمها من محمد البتاني:								
جميع ما سبق	٦	البحث والاستكشاف	ح	سوال أهل العلم	ب	الصبر والمثابرة	Í	
٢. كانت الشمس قد بدأت تنزوي وراء الأفق ضد كلمة (تنزوي):								
تضمحل	۷	تتوارى	ح	تظهر	Ļ	تحْتفي	Í	
	٣. العلم الذي يهتم برصد النجوم والكواكب في السماء هو علم:							
القلك	7	النبات	3	الكيمياء العضوية	ب	الهندسة الوراثية	Í	
نردة. هذا المكان يسمى:	المج	ح أكثر قربًا من رؤيتها بالعين	، تصب	ء من رؤية النجوم، بحيث	العلما	كان يحوي أجهزة متطورة تمكن	٤. ما	
المرصد	٦	المجهر	<u>ح</u>	التل	ب	्यां हो।	Í	
				نان المراد بها:	ِقة وك	ردت كلمة التأمل في الفقرة الساب	ه. و	
الأولى والثانية	۲	الاعراض	<u>ح</u>	التدبر	ب	التفكر	Í	
				ى:	، يسم	تها النجوم البعيدة ، هذا الأسلوب	٦. أيـ	
استثناء	٥	تعجب	T	استفهام	ب	نداء	Í	
٧. وردت كلمة القبة في الفقرة السابقة وجمعها هو:								
الأولى والثانية	۷	أقبية	3	قبب	ب	قِباب	j	
				مفردها	بقة و	ردت كلمة فلكيين في الفقرة الساء	۸. و	
فلكيات	۷	فلكي	E	أفلاك	ب	فنك	j	

		:	النقط	مكان	أكمل	
--	--	---	-------	------	------	--

•••••	•••••	ب	وم	النج	من	ان	الانس	ب	يقتر	()
				** ** *			* * * * .				

(ب) تتحدث الفقرة السابقة عن عالم الفلك وهو.....

	انيا الصنف اللغوي: ١- ضع علامة ($$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($ imes$) أمام العبارة غير						
1	١- العلماء ، الطبيب ، المعلمة . دلت الكلمات السابقة على اسما مفردا						
()	٢ - أسماء الإشارة والضمائر من المعارف						
سبها من المجموعة (ب)	٢ - صل الجمل الموجودة في الجدول من المجموعة (أ) بما ينا،						
ب	î î						
) مذكر حقيقي	۱ - هذه مريم. كلمة (مريم)						
) مذكر مجازي	۲ - رأیت أفعی کبیرة . کلمة (أفعی)						
) مؤنث حقيقي لفظي	٣ -هذا إناء كلمة (إناء)دلت على						
) مؤنث حقيقي معنوي	٤-هذا طالب. كلمة (طالب) دلت على						
٦	الثا الرسم الاملائي: ضع علامة √ أما العبارة الصحيحة و علامة × أما العبارة الخاطئة						
	١. الكلمات الآتية (اسم ، امرؤ ،ايم الله) همزتها همزة وصل						
	٢. كتبت الهمزة في كلمة (اكتب) همزة وصل لأنها ماضي الفعل الخماسي						
	٣. (انكسر ، استفهم ، ابتكر). كتبت الكلمات السابقة بطريقة صحيحة						
	٤. همزة القطع ينطق بها عند ابتداء الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها						
	٥. كل الحروف همزتها همزة قطع ما عدا (ال) التعريف						
	٦. كلمة أخذُ وإحسان وإبداع همزتها همزة قطع						
٦							
	إبعا الأسلوب اللغوي: ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب:						
la	لماذا اتق لتصل كيف كم						
	 عاصمة المملكة العربية السعودية؟ 						
	٢ الله حيثما كنت.						
	٣ رحمك.						
	٤ نهانا الله سبحانه وتعالى عن الغيبة والنميمة؟						
	٥ كان يدعو النبي صلى الله عليه وسلم قومه؟						
	٦ عاما عاشها النبي صلى الله عليه وسلم بمكة؟						
I'							

٦	

خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يلي

		١ - المسلم مرآة أخيه وموضع ثقته : الخبر في الجملة السابقة
د مرآة	ج أخيه	أ المسلم ب ثقته
		٢- المسلمان متآخيان علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة
د اثواو	ج الياء	أ الضمة ب الألف
		٣- من علامات الرفع للمبتدأ والخبر الألف اذا كان الاسم:
د الثانية والثالثة معا	ا ج مثنی	أ مفردا ب جمع مذكر سالم
		٤ <u>- المهندسون بارعون</u> ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي
د فاعل	ا ج خبر	أ مضاف اليه ب مبتدأ
		٥- صار الجو باردًا الموقع الاعرابي لما تحته خط
د جار ومجرور	اج نعت	أ اسم صار ب خبر صار
		٦-علامات النصب لخبر كان هي
د جميع ما سبق	ج الألف والياء	أ الفتحة ب الكسرة
· 	محيحة فيما يل <i>ي</i>	سادسا: الرسم الكتابي: ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الص

٦

		م) في خط الرقعة:	١ ـ الوصلات بين حروف كلمة (كريد
د مستوية	ج نازلة	ب صاعدة	أ أفقية
		ا الرقعة	٢ ـ أي من الصفات التالية تخص خط
د جميع ما سبق	ج صعود بزاوية قائمة	ب نقطتان متصلتان	أ خط متوازن دون حلية.
	:	، وسطها، وف <i>ي</i> طرفها. هذا هو .	٣- وجود الألف في بدء الكلمة، وفي
د الثانية والثالثة معا	ج هيئة الحرف	ب صورة الحرف	أ موضع الحرف
		فهذا يسمى:	٤ ـ وجود الحرف منفردًا أو متصلاً، ف
د لا شيء مما سبق صحيح	ج اسم الحرف	ب موضع الحرف	أ صورة الحرف

أرسمُ العبارةَ التالية بخط الرقعة.

أَتَأْمِلُ كَن مِن الصامِتِين في النهار ... و لا تعُقَّنَّ والديك و لا تَأْكُلُ مال اليتيم

