

المرحلة:	الابتدائية	الصف:	رابع	المادة:	علوم	عدد الحصص في الأسبوع	٤
موضوعات المحتوى							
الأسبوع (١) ١٤٤٥ / ٢ / ٨ هـ - ٢٠٢٣ / ٨ / ٢٤ م	<ul style="list-style-type: none"> • اعمل كالعلماء: استكشف: ماذا تعرف عن البراكين؟ • الطريقة العلمية (طرح الأسئلة ، صياغة الفرضيات، اختبار الفرضية، جمع البيانات) • تابع الطريقة العلمية: كيف يحلل العلماء البيانات؟ + كيف يستنتج العلماء؟ • المهارات العلمية • التركيز على المهارات: العلوم والتقنية • تعليمات السلامة 						
	<p style="text-align: center;">الوحدة الأولى: المخلوقات الحية</p> <p style="text-align: center;">الفصل الأول: ممالك المخلوقات الحية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الدرس الأول: الخلايا • استكشف: مم تتكون المخلوقات الحية؟ 						
	<ul style="list-style-type: none"> • ما المخلوقات الحية؟ • فيم تتشابه الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية، وفيم تختلف؟ • كيف تنظم الخلايا؟ • كيف يمكن مشاهدة الخلايا؟ • مراجعة الدرس • التركيز على المهارات: مهارة الملاحظة 						
	<ul style="list-style-type: none"> • الدرس الثاني: تصنيف المخلوقات الحية • استكشف: كيف أصنف المخلوقات الحية؟ • كيف تصنف المخلوقات الحية؟ • كيف تنظم المخلوقات الحية في مملكة؟ • ما خصائص ممالك المخلوقات الحية؟ • نشاط: ملاحظة مخلوق حي • مراجعة الدرس • مراجعة الفصل الأول • نموذج اختبار 						
الأسبوع (٢) ١٤٤٥ / ٢ / ١٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٨ / ٢١ م	<p style="text-align: center;">الفصل الثاني: المملكة الحيوانية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الدرس الأول: الحيوانات اللافقارية • استكشف: كيف نعرف أن دودة الأرض حيوان؟ • ما اللافقاريات؟ • ما بعض الحيوانات اللافقارية؟ 						
	<ul style="list-style-type: none"> • الدرس الثاني: تصنيف المخلوقات الحية • استكشف: كيف أصنف المخلوقات الحية؟ • كيف تصنف المخلوقات الحية؟ • كيف تنظم المخلوقات الحية في مملكة؟ • ما خصائص ممالك المخلوقات الحية؟ • نشاط: ملاحظة مخلوق حي • مراجعة الدرس • مراجعة الفصل الأول • نموذج اختبار 						
	<ul style="list-style-type: none"> • الدرس الثاني: المملكة الحيوانية • الدرس الأول: الحيوانات اللافقارية • استكشف: كيف نعرف أن دودة الأرض حيوان؟ • ما اللافقاريات؟ • ما بعض الحيوانات اللافقارية؟ 						
الأسبوع (٣) ١٤٤٥ / ٢ / ٢٢ هـ - ٢٠٢٣ / ٩ / ٧ م	<ul style="list-style-type: none"> • الدرس الثاني: المملكة الحيوانية • الدرس الأول: الحيوانات اللافقارية • استكشف: كيف نعرف أن دودة الأرض حيوان؟ • ما اللافقاريات؟ • ما بعض الحيوانات اللافقارية؟ 						
	<ul style="list-style-type: none"> • الدرس الثاني: المملكة الحيوانية • الدرس الأول: الحيوانات اللافقارية • استكشف: كيف نعرف أن دودة الأرض حيوان؟ • ما اللافقاريات؟ • ما بعض الحيوانات اللافقارية؟ 						
الأسبوع (٤) ١٤٤٥ / ٢ / ٢٩ هـ - ٢٠٢٣ / ٩ / ١٤ م	<ul style="list-style-type: none"> • الدرس الثاني: المملكة الحيوانية • الدرس الأول: الحيوانات اللافقارية • استكشف: كيف نعرف أن دودة الأرض حيوان؟ • ما اللافقاريات؟ • ما بعض الحيوانات اللافقارية؟ 						
	<ul style="list-style-type: none"> • الدرس الثاني: المملكة الحيوانية • الدرس الأول: الحيوانات اللافقارية • استكشف: كيف نعرف أن دودة الأرض حيوان؟ • ما اللافقاريات؟ • ما بعض الحيوانات اللافقارية؟ 						

<ul style="list-style-type: none"> • ما المفصليات؟ • كيف تصنف الديدان؟ 	
<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الدرس • التركيز على المهارات: مهارة الاستقصاء/ التصنيف 	
<ul style="list-style-type: none"> • الدرس الثاني: الحيوانات الفقارية • استكشف: ما وظيفة العمود الفقري؟ • ما الفقاريات؟ • هل هناك فقاريات أخرى؟ • ما الثدييات؟ 	<p>الأسبوع (٥) ٢- ١٤٤٥ / ٣ / ٦ هـ ١٧- ٢٠٢٣ / ٩ / ٢١ م</p>
<p>إجازة اليوم الوطني</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الدرس • العلوم والرياضيات • الدرس الثالث: أجهزة أجسام الحيوانات • استكشف: كيف تستجيب دودة الأرض للضوء؟ • كيف تتحرك الحيوانات؟ وكيف تحس بالتغيرات؟ • كيف ينتقل الدم والغازات في جسم الحيوانات؟ • كيف يهضم الطعام؟ • مراجعة الدرس • اعمل كالعلماء: استقصاء مبني: كيف تساعد الأرجل الطيور على التنقل في الماء؟ • نشاط استقصائي: استقصاء موجه: كيف تساعد الأسنان الحيوانات على الأكل؟ 	<p>الأسبوع (٦) ٩- ١٤٤٥ / ٣ / ١٣ هـ ٢٤- ٢٠٢٣ / ٩ / ٢٨ م</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الدرس • اعمل كالعلماء: استقصاء مبني: كيف تساعد الأرجل الطيور على التنقل في الماء؟ • نشاط استقصائي: استقصاء موجه: كيف تساعد الأسنان الحيوانات على الأكل؟ 	<p>الأسبوع (٧) ١٦- ١٤٤٥ / ٣ / ٢٠ هـ ١- ٢٠٢٣ / ١٠ / ٥ م</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الفصل الثاني • نموذج اختبار (١) و (٢) 	
<p>الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية</p> <p>الفصل الثالث: استكشاف الأنظمة البيئية</p> <ul style="list-style-type: none"> • الدرس الأول: مقدمة في الأنظمة البيئية • استكشف: ماذا يمكن أن أجد في بيتي؟ • ما النظام البيئي؟ • ما الجماعات الحيوية؟ وما المجتمعات الحيوية؟ • ما المنطقة الحيوية؟ • هل هناك مناطق حيوية مائية؟ • نشاط: تربية المناطق الحيوية 	<p>الأسبوع (٨) ٢٣- ١٤٤٥ / ٣ / ٢٧ هـ ٨- ٢٠٢٣ / ١٠ / ١٢ م</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة الدرس • التركيز على المهارات: مهارة الاستقصاء/ التوقع 	<p>الأسبوع (٩) ٣٠- ١٤٤٥ / ٤ / ٤ هـ</p>

<ul style="list-style-type: none"> • الدرس الثاني: العلاقات في الأنظمة البيئية • استكشف: ما مقدار الطاقة التي تستهلكها المخلوقات الحية؟ • كيف تعتمد المخلوقات الحية بعضها على بعض؟ • ما السلسلة الغذائية؟ 	<p>٢٠٢٣/١٠/١٩ - ١٥ م</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ما الشبكة الغذائية؟ • ما هرم الطاقة؟ • مراجعة الدرس • الإثراء والتوسع: كتابة علمية: صداقة الحشرة والشجرة 	<p>الأسبوع (١٠) ٧ - ١١ / ٤ / ١٤٤٥ هـ ٢٢ - ٢٦ / ١٠ / ٢٠٢٣ م</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الدرس الثالث: التغيرات في الأنظمة البيئية • استكشف: كيف يؤثر تغير النظام البيئي في المخلوقات الحية؟ • ما الذي يسبب تغير النظام البيئي؟ • كيف يتكيف الإنسان عندما يتغير النظام البيئي؟ • كيف يغير الناس النظام البيئي؟ • ماذا يحدث عندما يتغير النظام البيئي؟ • إجازة مطولة 	<p>الأسبوع (١١) ١٤ - ١٨ / ٤ / ١٤٤٥ هـ ٢٩ - ٢ / ١١ / ٢٠٢٣ م</p>
<ul style="list-style-type: none"> • كيف يمكن للناس منع الانقراض؟ • مراجعة الدرس • قراءة علمية: المحافظة على الحياة الفطرية • مراجعة الفصل الثالث • نموذج اختبار (١) و (٢) 	<p>الأسبوع (١٢) ٢١ - ٢٥ / ٤ / ١٤٤٥ هـ ٥ - ٩ / ١١ / ٢٠٢٣ م</p>
<p>اختبارات الفصل الدراسي الأول</p>	<p>الأسبوع (١٣) ٢٨ - ٢ / ٥ / ١٤٤٥ هـ ١٢ - ١٦ / ١١ / ٢٠٢٣ م</p>

الاسم: _____ التاريخ: _____

