

ورقة عمل (...)

الوحدة : .....

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

الخطوات:

1. توزع المعلمة على الطالبات ورقة فيها ملخص للدرس أو الوحدة بالإضافة إلى نموذج الاستراتيجية.
2. تقرأ الطالبات لردية الملخص ثم توزع المعلومات على الجدول

س1: بعد القراءة الصامتة لخصي الدرس باستخدام الجدول التالي

الأفكار الرئيسية:

الحقائق:



ردود الفعل والمشاعر

الأهداف:

100 استراتيجية عربي

<https://proginksa.com/category/vqNpv>

ملاحظة النافذة

معلمة المادة: .....



**الوصف:** كل طالبة في المجموعة تمثل تفكير واحد أي ترتدي قبعة وحدة تبدأ بالقبعة البيضاء وهي تمثل التفكير الحيادي معلومات وحقائق والأحمر تمثل التفكير العاطفي مشاعر والقبعة السوداء التفكير السلبي عيوب مخاطر أما الصفراء إيجابيات وفوائد وبالنسبة للخضراء ابتكار الحلول. أخيراً القبعة الزرقاء في نهاية النقاش حسم للموضوع واتخاذ قرار نهائي بشأنه.

	ما هي المعلومات التي نحتاجها عن ؟ .....	
	ما طبيعة مشاعري عن .....؟	
	- ما هي المخاطر والمشاكل المحتملة من تطبيق .....؟	
	ما هي الإيجابيات أو الفوائد؟	
	ما هي الحلول التي سنتخذها في مواجهة هذه الصعاب؟	
	ما هي النقاط التي نركز عليها؟ ما هو قرارنا في الموضوع المطروح؟	

Subject: .....

**How it works:**

1. Introduce the vocabulary word and the map to the class.
2. Teach them how to use the map by putting the target word in the appropriate boxes.
3. Ask students to suggest words or phrases to put in the following questions: "What is it?" "What is it used for?" "What are some examples?"
4. Encourage students to use synonyms, antonyms, and a picture to help illustrate the new target word or concept.
5. Model how to write a definition using the information on the word map.

رابط 40 استراتيجية انجليزي

مرتبة حسب مراحل الدرس مع خطواتها

<https://proginksa.com/eZxdvK>



Write the definition in your own words



Antonyms

Synonyms



Word:

Draw a picture



My word in sentence



رابط 40 استراتيجية انجليزي

مرتبة حسب مراحل الدرس مع خطواتها

<https://proginksa.com/eZxdvK>

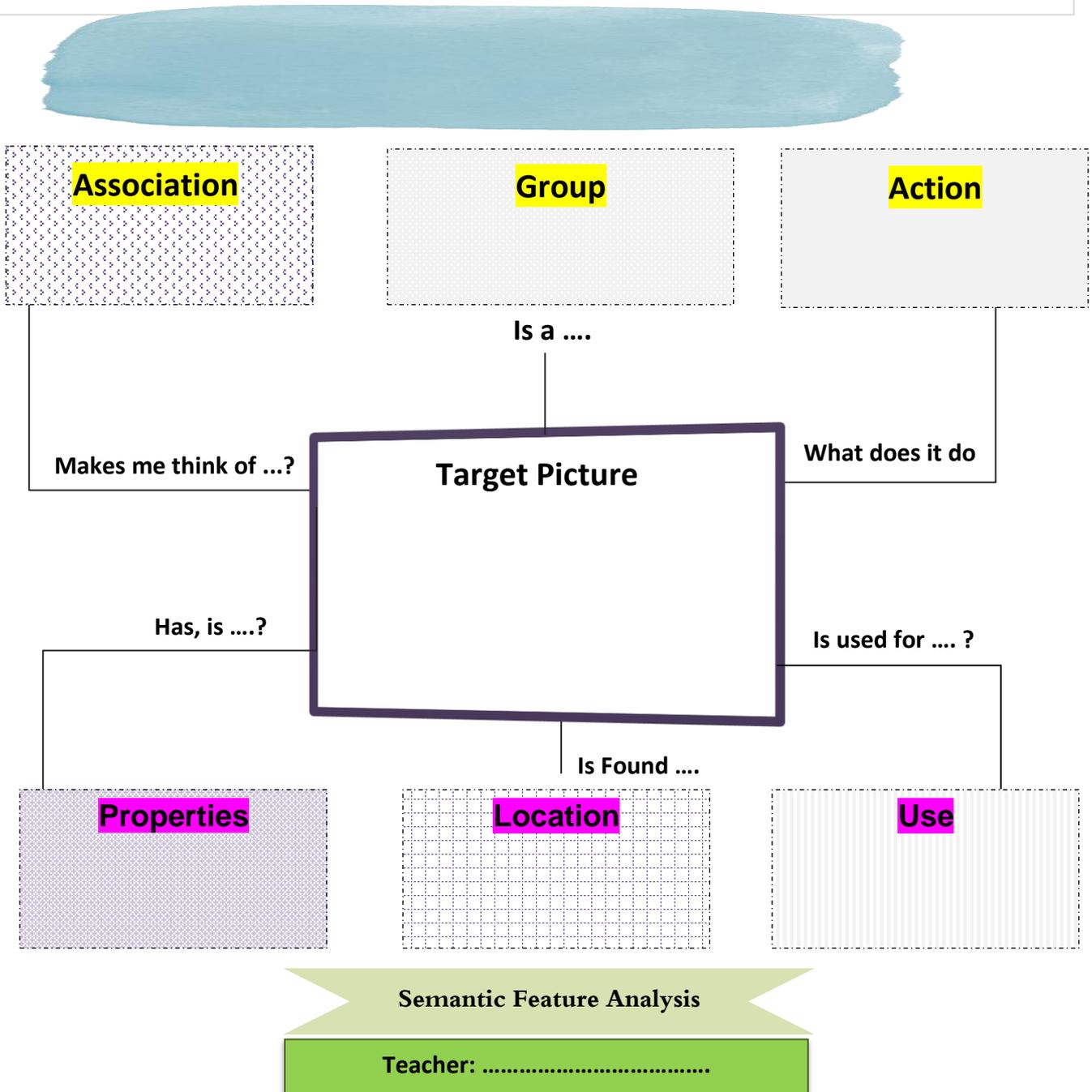
Vocabulary Word Map

Teacher: .....

**How it works:**

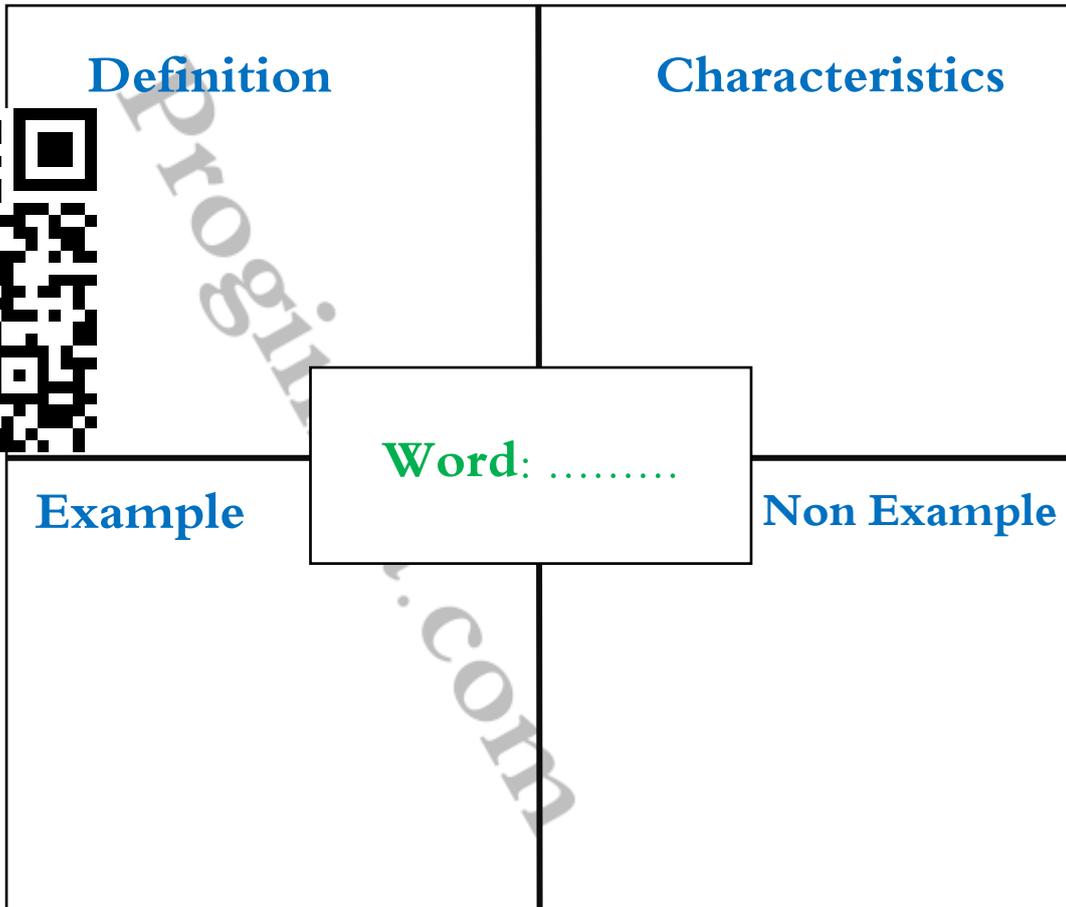
Step 1): Place a picture of an object in the center of a graphic organizer, like the one below.  
Step 2) Ask each of the questions around the picture, writing in the correct answers as they're discussed.

- **Category:** What type of thing is it?
- **Function:** What is it used for?
- **Properties:** What does it look like? (color, shape, size) What does it feel/taste/sound like?
- **Action:** What does it do?
- **Location:** Where do you find it?
- **Association:** What does it go with? or What does it make you think of?



**How it works:**

The Frayer Model is a strategy that uses a graphic organizer for vocabulary building. This technique requires students to (1) define the target vocabulary words or concepts, and (2) apply this information by generating examples and non-examples. This information is placed on a chart that is divided into four sections to provide a visual representation for students.



الأكثر مبيعاً: رابط تحليل درجات الاختبار يظهر لك التقدير والرسوم تلقائي

<https://proginksa.com/category/DGpVDI>

درجات الاختبار ..... لمادة ..  
١٤٤٣ هـ (معلم)

م	اسم الطالبة	الفصل	الاختبار ... (40 درجة)	التقدير
1			40	ممتاز
2			30	جيد
3			22	مقبول
4			35	جيد جداً
5			33	جيد جداً
6			24	مقبول
7				ضعيف
8				ضعيف
9				ضعيف
10				ضعيف
11				ضعيف
12				ضعيف
13				ضعيف
14				ضعيف
15				ضعيف
16				ضعيف
17				ضعيف
18				ضعيف
19				ضعيف
20				ضعيف
21				ضعيف
22				ضعيف
23				ضعيف
24				ضعيف
25				ضعيف
26				ضعيف
27				ضعيف
28				ضعيف
29				ضعيف
30				ضعيف
31				ضعيف
32				ضعيف
33				ضعيف
34				ضعيف
35				ضعيف
36				ضعيف
37				ضعيف
38				ضعيف
39				ضعيف
40				ضعيف
41				ضعيف
42				ضعيف
43				ضعيف
44				ضعيف

الأكثر مبيعاً: رابط تحليل درجات الاختبار يظهر لك التقدير والرسوم تلقائي

<https://proginksa.com/category/DGpVDI>

تقديرات

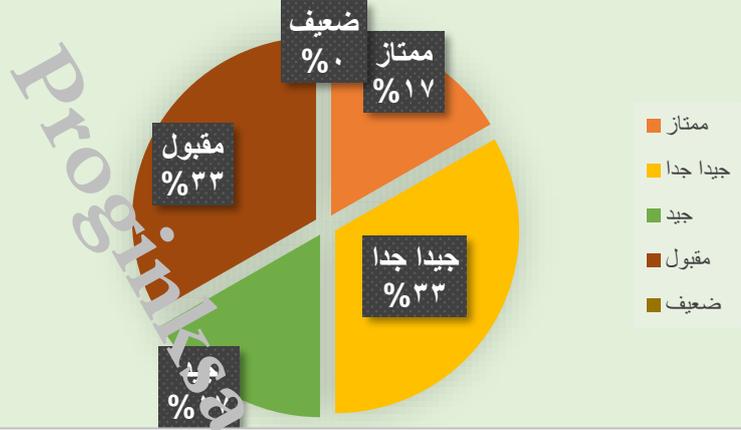
تقديرات الطالبات	
عدد الطلاب	التقدير
1	ممتاز
2	جيذا جدا
1	جيد
2	مقبول
0	ضعيف

سلم تقدير الدرجات	
العلامة	التقدير
36 - 40	ممتاز
32 - 35.9	جيذا جدا
28 - 31.9	جيد
20 - 27.9	مقبول
أقل من 20	ضعيف

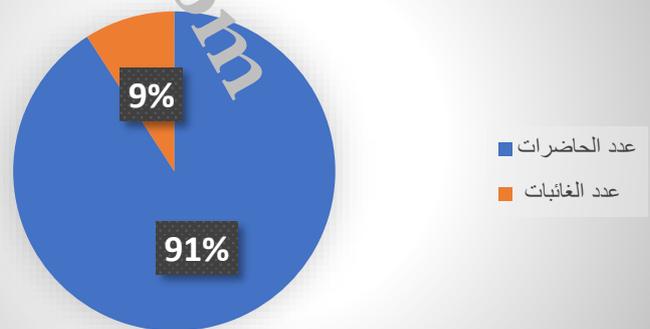


معلومات الاختبار	
موعد الاختبار	
التاريخ	
عدد الأسئلة	
زمن الاختبار	
مواصفات	
عدد الحاضرات	40
عدد الغائبات	4
الرابط	
المواضيع	

النسب المئوية لتقديرات طالبات .....



نسبة الغائبات والحاضرات في الاختبار



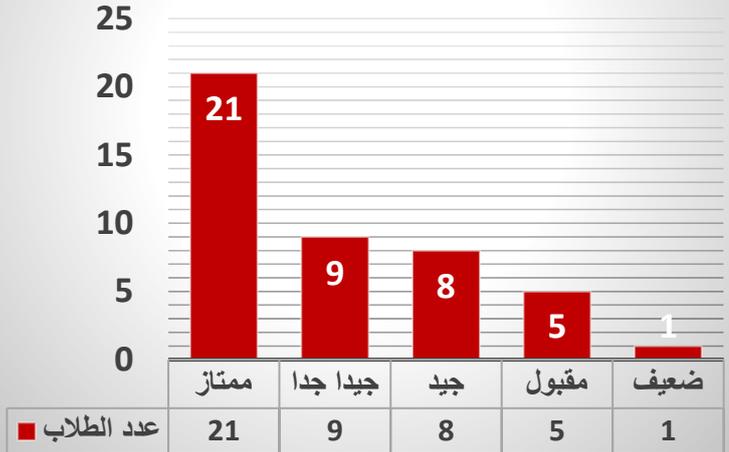
درجات الاختبار ..... لمادة ..... للصف ..... للفصل الدراسي ... ١٤٤٢ -  
١٤٤٣ هـ (معلمة المادة:.....) (قائدة المدرسة:.....)

م	اسم الطالبة	الفصل	الاختبار... (100 درجة)	التقدير
1	ساره عبدالله العمري	1	90	ممتاز
2	اسماء الزهراني	1	80	جيد جدا
3	غيداء علي القحطاني	1	70	جيد
4	نوره عبدالرحمن العتيبي	1	60	مقبول
5	امنة علي الشهري	1	100	ممتاز
6	سلوى الفهد	1	100	ممتاز
7	امل نايف الزهراني	1	45	ضعيف
8	شذى محمد السيد	1	60	مقبول
9	عداري عبدالله الراجح	1	90	ممتاز
10	سلمى المطلق	1	80	جيد جدا
11	عزيزة الخضيرى	1	70	جيد
12	اميرة السالم	1	60	مقبول
13	ريما العتيبي	1	100	ممتاز
14	دانه القحطاني	1	100	ممتاز
15	لؤلؤة الزهراني	1	90	ممتاز
16	ساره عبدالله العمري	1	80	جيد جدا
17	اسماء الزهراني	1	70	جيد
18	غيداء علي القحطاني	1	88	جيد جدا
19	نوره عبدالرحمن العتيبي	1	100	ممتاز
20	امنة علي الشهري	1	100	ممتاز
21	سلوى الفهد	1	90	ممتاز
22	امل نايف الزهراني	1	88	جيد جدا
23	شذى محمد السيد	1	70	جيد
24	عداري عبدالله الراجح	1	60	مقبول
25	سلمى المطلق	1	100	ممتاز
26	عزيزة الخضيرى	1	100	ممتاز
27	اميرة السالم	1	90	ممتاز
28	ريما العتيبي	1	80	جيد جدا
29	دانه القحطاني	1	70	جيد
30	لؤلؤة الزهراني	1	60	مقبول
31	ساره عبدالله العمري	1	100	ممتاز
32	اسماء الزهراني	1	100	ممتاز
33	غيداء علي القحطاني	1	90	ممتاز
34	نوره عبدالرحمن العتيبي	1	80	جيد جدا
35	امنة علي الشهري	1	70	جيد
36	سلوى الفهد	1	88	جيد جدا
37	امل نايف الزهراني	1	100	ممتاز
38	شذى محمد السيد	1	100	ممتاز
39	عداري عبدالله الراجح	1	90	ممتاز
40	سلمى المطلق	1	80	جيد جدا
41	عزيزة الخضيرى	1	70	جيد
42	اميرة السالم	1	70	جيد
43	ريما العتيبي	1	100	ممتاز
44	دانه القحطاني	1	100	ممتاز

تقديرات الطالبات في الاختبار .....  
 لمادة .....  
 الصف .....

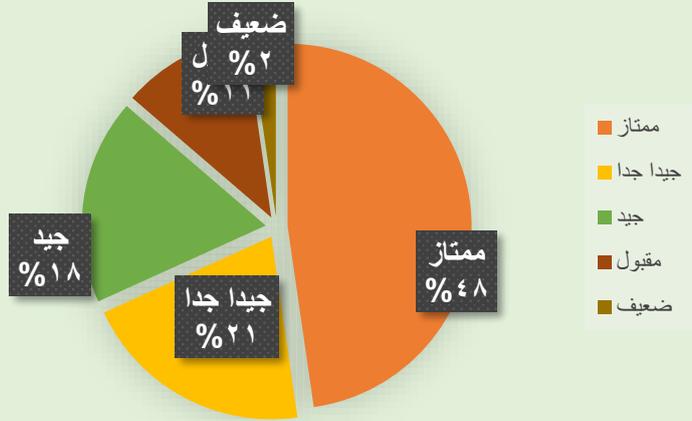
تقديرات الطالبات	
التقدير	عدد الطلاب
ممتاز	21
جيذا جدا	9
جيد	8
مقبول	5
ضعيف	1

سلم تقدير الدرجات	
التقدير	العلامة
ممتاز	90 - 100
جيذا جدا	80 - 89.9
جيد	70 - 79.9
مقبول	50 - 69.9
ضعيف	أقل من ٥٠



معلومات الاختبار	
موعد الاختبار	
التاريخ	
عدد الأسئلة	
زمن الاختبار	
مواصفات	
عدد الحاضرات	40
عدد الغائبات	4
الرابط	
المواضيع	

النسب المئوية لتقديرات طالبات .....



نسبة الغائبات والحاضرات في الاختبار

