

# سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تجميعات كفايات اللغة العربية

١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

هذه الملزمة

إهداء من سلسلة بالبيد التعليمية

وبإذن الله في دورتنا "كفايات اللغة العربية"

والتي ستعقد في بداية شهر محرم ١٤٣٩ هـ

سنقدم لكم أقوى مادة علمية

لا تحقق لكم الاجتياز فقط ، وإنما تحقق لكم التفوق والامتياز

# أقوى دورات على مستوى المملكة في كفايات المعلمين والمعلمات شارك معنا ولن تندم

قيمة الدورة

٥ ريال

لكل الدورات

كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## دورات الكفايات للمعلمين والمعلمات ١٤٣٩ هـ

الكفايات العامة (تربوي - كمي - لفظي)  
الأستاذة / مها الرويلي

كفايات الفيزياء  
الأستاذة / نبيل الشبتي

كفايات الرياضيات  
الأستاذة / طارق سلامة

كفايات رياض الأطفال  
الدكتور / حسام أبو رحمة

كفايات اللغة العربية  
باحث دكتوراه / مضر الشيخ

كفايات التربية الإسلامية  
الدكتور / محمد المطلاوي

كفايات التربية البدنية  
الأستاذة / عبد الفتاح أبو شامم

كفايات الحاسب الآلي  
الأستاذة / صالح الربيع

كفايات اللغة الإنجليزية  
الأستاذة / محمد متولي

كفايات الأحياء  
الأستاذة / هاني عباس

كفايات الكيمياء  
الأستاذة / عبد الرحمن العسيلي

كفايات الإرشاد الطلابي  
فريدا

كفايات القيادة المدرسية  
فريدا

كفايات الإشراف التربوي  
فريدا

كفايات التاريخ  
الأستاذة / أحمد سعيد

كفايات الجغرافيا  
الأستاذة / هاجر الحربي

كفايات القيادة المدرسية / صعوبات تعلم  
الأستاذة / هدى الحسن + الدكتور / وائل عبدالعزيز

كفايات التربية الخاصة / إعاقات عقلية  
الأستاذة / هدى الحسن

## لماذا نسجل في دورات كفايات المعلمين والمعلمات التابعة لسلسلة بالبيد التعليمية ؟

- يقدم الدورات مدرسين متميزين لهم خبرة في مجال التدريب.
- شرح شامل لكافة معايير ومؤشرات مركز قياس.
- سيتم حل أسئلة التجميعات والاختبارات السابقة والأسئلة المهمة والمتوقعة.
- يقدم لكل طالب عدد من الاختبارات الإلكترونية.
- سيتم انشاء قروب على التليغرام بهدف تبادل الخبرات بين الطلاب والمدرسين.
- مدة الدورة (٥٠ ساعة) بمعدل محاضرتين في الأسبوع، كل محاضرة (٢,٣٠ ساعة).
- سنقدم ساعات إضافية قبل الاختبار للمراجعة النهائية وحل أسئلة التجميعات.
- الدورة ستكون قوية لأننا لا نهدف اجتياز الاختبار فقط وإنما هدفنا التميز في الاختبار.
- نحن معكم حتى آخر يوم في الاختبارات.



للاستفسار

0539 412 412

للاطلاع على جديدنا

@balbeedseries

للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com

قيمة الدورة  
٥٠٠  
ريال

# دورة كفايات اللغة العربية

للمعلمين والمعلمات ١٤٣٩هـ

المدرّب/ أ. مضر الشيخ

- يمتلك قدرات عالية في توصيل المعلومات بأسلوب سهل وممتع.
- حقق نجاحاً كبيراً في تدريب الطلاب المتقدمين لاختبار القدرات.
- مدقق لغوي معتمد.
- ماجستير في اللغة العربية.
- حالياً يحضر الدكتوراه في اللغة العربية.
- قدم الكثير من الدورات للمعلمين في مجال التخصص وفي طرق تدريس اللغة العربية.



## مميزات الدورة

أقوى دورة  
شارك ولن تندم

- شرح كامل لكافة معايير اللغة العربية.
- حل عدد كبير من تدريبات اللغة العربية.
- حل أسئلة التجميعات السابقة.
- اختبار إلكتروني بعد كل محاضرة.
- مجموعة تيليجرام خاصة بالمسجلين في الدورة.
- مراجعة نهائية بعد الدورة وحل أسئلة التجميعات.
- المدرب سيكون معكم حتى آخر يوم في الاختبار.



الدورة عن بعد  
يمكن متابعتها من الكمبيوتر أو الهواتف الذكية  
ستبقى الدورة مسجلة حتى نهاية الاختبار

(١٠) أسابيع بمعدل يومي في الأسبوع  
كل محاضرة ساعتان ونصف  
تبدأ الدورة في بداية شهر محرم

[https://t.me/kfayat\\_arabi\\_balbeed](https://t.me/kfayat_arabi_balbeed)  
<https://goo.gl/uBpbGk>  
@kfayat\_arabic

للتسجيل في الدورات  
[www.balbeed.com](http://www.balbeed.com)  
للاطلاع على جديدنا  
@balbeedseries  
للاستفسار  
0539 412 412

NCB الأهلي  
باستخدام الصراف والإترنت  
10172388000105  
أبيان  
SA1710000010172388000105

مصرف الراجحي  
Al Rajhi Bank  
باستخدام الصراف والإترنت  
510608010024183  
أبيان  
SA 7280000510608010024183

## خطوات التسجيل في الدورة

- 1- قم بتحويل رسوم الدورة على حساب:  
سعيد عبد الله سعيد بالبليد
- 2- أرسل صورة وصل التحويل على ( 0539412412 )
- 3- ادخل على موقعنا [www.balbeed.com](http://www.balbeed.com)
- 4- ادخل على الدورات الحالية وقم بتعبئة البيانات
- 5- سنصلك بعد ٢٤ ساعة - رسالة تأكيدية على إيميلك تحتوي على الرقم السري  
ملاحظة: في حال لم تصلك الرسالة خلال ٤٨ ساعة تواصل على ( 0539412412 )

## مميزات الدورة:

- زمن الدورة ٥٠ ساعة تدريبية تبدأ من شهر محرم على مدى شهرين ونصف.
- مجموع المحاضرات ٢٠ محاضرة ، ويتبع كل محاضرة اختبار إلكتروني.
- شرح شامل لجميع معايير كفايات التربية الإسلامية التابعة لمركز قياس
- قبل الاختبار سنقدم مراجعة نهائية تتضمن حل أسئلة التجميعات
- يتم انشاء قروب على التيليجرام للمشاركين في الدورة لتبادل الخبرات
- سيكون الدكتور مضر الشيخ معكم حتى آخر يوم في الاختبار

## درجات طلابنا في اختبار الكفايات

1438/03/20	تاريخ الاختبار
الاختبار العام	اسم الاختبار
93	الدرجة الكلية

1438/03/20	تاريخ الاختبار
الاختبار العام	اسم الاختبار
81	الدرجة الكلية

1438/03/20	تاريخ الاختبار
الاختبار العام	اسم الاختبار
96	الدرجة الكلية

1438/03/20	تاريخ الاختبار
الاختبار العام	اسم الاختبار
85	الدرجة الكلية

1438/03/19	تاريخ الاختبار
الاختبار العام	اسم الاختبار
90	الدرجة الكلية

1438/03/20	تاريخ الاختبار
الاختبار العام	اسم الاختبار
90	الدرجة الكلية

سلسلة  
بالتعليمية

نحن نسعى لتميزكم  
فنتجاهكم هو نجاح لنا

# من إصدارات سلسلة بالبيد التعليمية



تطلب من مكتبات جرير

## تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم النحو والصرف

(١) في قولنا : « ساحة المسجد واسعة » اكتسب المضاف من المضاف إليه .....

(أ) التخفيف (ب) التخصيص

(ج) التأنيث (د) التعريف

(٢) المفعول المشتق من لفظ فعله هو :

(أ) المفعول به (ب) المفعول المطلق

(ج) المفعول معه (د) المفعول لأجله

(٣) المقصود بمادة الكلمة :

(أ) جذرها (ب) دلالتها

(ج) وزنها (د) إيجازها

(٤) وجب بناء المنادى في قولهم : « يا رجل اتق الله » لأنه .....

(أ) علم مفرد (ب) مضاف

(ج) نكرة مقصودة (د) شبيه بالمضاف

(٤)	(٣)	(٢)	(١)	الأجوبة
(ج)	(أ)	(ب)	(د)	

## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم النحو والصرف

(٥) بعث في السوق ( ١٩ ) مزهرية – اكتب العدد بالحروف .

(أ) تسعة عشر (ب) تسع عشرة

(ج) تسع عشر (د) تسعة عشرة

(٦) لا يكون للجملة محل من الإعراب إذا وقعت .....

(أ) حالا (ب) صفة

(ج) جواب القسم (د) مضافا إليه

(٧) ما الجملة التي صيغ فيها العدد صياغة غير صحيحة فيما يأتي ؟

(أ) قرأت اثنتي عشرة قصة (ب) في الفصل سبعة عشر طالبة

(ج) في المستشفى ثلاث عشرة عيادة (د) قرأت خمسة كتب

(٨) المفعول به في قوله جل ثناؤه : ( وإذ ابتلى إبراهيم ربه بكلمات فأتمهن ... ) هو :

(أ) إبراهيم (ب) لفظ الجلالة ربه

(ج) إذ (د) كلمات

(٨)	(٧)	(٦)	(٥)	الأجوبة
(أ)	(ب)	(ج)	(ب)	



كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم النحو والصرف

(٩) ينقسم الفعل المعتل إلى :

(أ) لفيف ومهموز ومضعف

(ب) ناقص وأجوف ومهموز

(ج) مثال وأجوف وناقص ولفيف

(د) ناقص ومضعف ولفيف

(١٠) الفعل وسوس على وزن :

(ب) فَعَلَ

(أ) فَعَوَكَ

(د) فَعَلَل

(ج) فَاعَلَ

(١١) في قولهم : « إياك والكذب » أسلوب :

(ب) تحذير

(أ) إغراء

(د) اختصاص

(ج) ذم

(١٢) أكمل : كم ..... عندك ؟

(ب) كتاب

(أ) كتاباً

(د) كتابٌ

(ج) كتباً

(١٢)	(١١)	(١٠)	(٩)	الأجوبة
(أ)	(ب)	(د)	(ج)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم النحو والصرف

(١٣) كل ما يأتي من جموع القلة ما عدا .....

(أ) أشهر

(ب) صبيان

(ج) أعمال

(د) فتية

(١٤) الفعل اللازم في قوله تعالى : ( الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم

ينفقون ) هو :

(أ) يؤمنون

(ب) يقيمون

(ج) ينفقون

(د) رزقناهم

(١٥) في قوله تعالى : ( وجنى الجنتين دان ) إعراب كلمة (دان) :

(أ) فاعل مرفوع بضمه مقدرة

(ب) مضاف إليه بكسرة ظاهرة

(ج) خبر المبتدأ مرفوع بضمه مقدرة

(د) مفعول به منصوب بفتحة مقدرة

(١٦) كلمة البنون في قوله تعالى : ( المال والبنون زينة الحياة الدنيا ) :

(أ) معطوفة منصوبة بفتحة ظاهرة

(ب) معطوفة مبنية على الفتح

(ج) معطوفة مرفوعة بثبوت النون

(د) معطوفة مرفوعة بالواو

(١٦)	(١٥)	(١٤)	(١٣)	الأجوبة
(د)	(ج)	(أ)	(د)	



كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم النحو والصرف

(١٧) الاسم المبني في قولنا : ( أنت ذو علم وفضل ) :

(أ) أنت

(ب) ذو

(ج) فضل

(د) علم

(١٨) إعراب كلمة حال في قولهم : ( رب حال أفصح من مقال ) :

(أ) مضاف إليه مجرور

(ب) اسم مجرور بكسرة ظاهرة

(ج) مبتدأ مجرور لفظاً مرفوع محلاً

(د) مبتدأ مرفوع بضمة ظاهرة

(١٩) المفعول لأجله في قوله تعالى : ( ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق ) هو :

(أ) أولادكم

(ب) خشية

(ج) كاف المخاطب

(د) إملاق

(٢٠) أحرف الزيادة في كلمة قانون هي ..... وجذرها هو الأحرف .....

(أ) الواو والنون ، ق ن و

(ب) الألف والنون ، ق ن ن

(ج) الألف والواو ، ق ن ن

(د) القاف والنون ، ق و ن

(٢٠)	(١٩)	(١٨)	(١٧)	الأجوبة
(ج)	(ب)	(ج)	(أ)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم النحو والصرف.

(٢١) ما أحرف الزيادة في كلمة مستشفى؟

(أ) م ، س ، ت (ب) ش ، ف ، ي

(ج) س ، ت ، ا (د) م ، س ، ش

(٢٢) في قوله تعالى: (وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى ...) موقع جملة يسعى من الإعراب :

(أ) صفة (ب) حال

(ج) خبر (د) مضاف إليه

(٢٣) ما الجملة التي تضمنت فاعلاً مستتراً فيما يأتي؟

(أ) جاء خالد (ب) خالد جاء

(ج) الوالدان حضرا (د) حضر الوالدان

(٢٤) أكمل : حضر الطلاب .....

(أ) غير طالب (ب) غير طالب

(ج) غير غير (د) غير طالباً

(٢٤)	(٢٣)	(٢٢)	(٢١)	الأجوبة
(أ)	(ب)	(أ)	(أ)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم النحو والصرف

(٢٥) معنى من في قوله تعالى: ( إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله ... ) :

(أ) الابتداء (ب) التبويض

(ج) السببية (د) الظرفية

(٢٦) في قولنا : « ق نفسك المخاطر » كلمة ق :

(أ) اسم (ب) فعل

(ج) اسم فعل (د) حرف

(٢٧) ما إعراب كيف في الجملتين : « كيف أنت؟ » ، « كيف جئت؟ »

(أ) الأولى مبتدأ والأخرى خبر (ب) الأولى حال والأخرى صفة

(ج) الأولى خبر والأخرى حال (د) الاثنتان في محل نصب حال

(٢٨) في كلمة « يضع » إعلال ب.....

(أ) الحذف (ب) القلب

(ج) الإبدال (د) الإسكان

(٢٨)	(٢٧)	(٢٦)	(٢٥)	الأجوبة
(أ)	(ج)	(ب)	(د)	



كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم النحو والصرف

(٢٩) إعراب كلمة كثيراً في قوله تعالى : ( واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون ) :

(أ) حال (ب) نعت

(ج) نائب عن المفعول المطلق (د) مفعول به

(٣٠) عند النسب إلى كلمة المدارس نقول :

(أ) المدارسي (ب) المدرسي

(ج) الدروسي (د) الدراسي

(٣١) في قولك : مشيت - أنا وصديقي و الشاطئ . كلمة الشاطئ في الجملة :

(أ) معطوفة مرفوعة (ب) معطوفة منصوبة

(ج) مفعول معه منصوب (د) معطوفة مجرورة

(٣٢) نكشف عن معنى كلمة استراح في المعجم الوسيط في مادة :

(أ) س رح (ب) ت رح

(ج) راح (د) روح

(٣٢)	(٣١)	(٣٠)	(٢٩)	الأجوبة
(د)	(ج)	(ب)	(ج)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم النحو والصرف

(٣٣) الجملة التي تضمنت فعلاً مضارعاً مبنيًا فيما يأتي هي :

(أ) (والله يدعو إلى دار السلام ...) (ب) الرجال يشكون من التعب

(ج) النساء يشكون من التعب (د) أنت لا ترضينَ بالظلم

(٣٤) (ففي العيش منجاة وفي الأرض مهرب إذا نحن رفعنا لهن المثنيا )

كلمة مهرب في البيت مشتق نوعه :

(أ) اسم مفعول (ب) اسم مكان

(ج) مصدر ميمي (د) اسم زمان

(٣٥) « قرأت الكتاب حتى آخره » ، « دخل الجميع حتى الأطفال » — حتى في العبارتين :

(أ) الأولى جارة والأخرى ابتدائية (ب) الأولى بمعنى إلى والأخرى عاطفة

(ج) الأولى ابتدائية الأخرى جازمة (د) الأولى زائدة والأخرى ناصبة

(٣٦) عند البحث عن معنى كلمة «ضياء» في لسان العرب نبحت عنها في :

(أ) باب الضاد فصل الياء مع مراعاة الهمز

(ب) باب الهمز فصل الضاوض مع مراعاة الياء

(ج) باب الضاوض فصل الهمز مع مراعاة الواو

(د) باب الهمز فصل الضاوض مع مراعاة الواو

(٣٦)	(٣٥)	(٣٤)	(٣٣)	الأجوبة
(د)	(ب)	(ب)	(ج)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم النحو والصرف

(٣٧) نوع ما في قوله تعالى : ( وما تفعلوا من خير يعلمه الله ) :

(أ) شرطية (ب) استفهامية

(ج) نافية (د) موصولة

(٣٨) ما الكلمة المزيدة بحرفين فيما يأتي ؟

(أ) أحسنَ (ب) تزلزلَ

(ج) استمر (د) تصدقَ

(٣٩) وزن كلمة بعثما في قولهم : « بعثما البضائع بثمن زهيد » .....

(أ) فعثما (ب) فلتما

(ج) علتما (د) فعلتما

(٤٠) ما الجملة التي لم تشتمل على علامة إعراب فرعية فيما يأتي ؟

(أ) إن المسلمات عفيفات (ب) لن تنالوا البر بالبخل

(ج) كان الناس على قلب رجل واحد (د) إن بر الوالدين واجب

(٤٠)	(٣٩)	(٣٨)	(٣٧)	الأجوبة
(ج)	(ب)	(د)	(أ)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم النحو والصرف

(٤١) أي الجمل الآتية احتوى فعلاً مضارعاً مجزوماً ؟

(أ) لا تقسو الأم على أبنائها (ب) من الخطأ أن تصدق كل ما سمعت

(ج) احضر دروس العلم تستفد (د) إنما يحاسب المرء على عمله

(٤٢) الأفعال الآتية كلها على وزن انفعلاً ما عدا .....

(أ) انهمر (ب) انتدب

(ج) اندثر (د) انصهر

(٤٣) الكلمات الآتية كلها مزيد بتاء الافتعال ما عدا .....

(أ) اضطرب (ب) اصطرِب

(ج) استمر (د) ادكر

(٤٤) إعراب كلمة المساكين في قولنا: « ليت المساكين يغتنون » :

(أ) اسم ليت منصوب بالفتحة (ب) اسم ليت منصوب بالياء

(ج) اسم ليت مبني على الفتح (د) اسم مجرور وعلامة جره الياء

(٤٤)	(٤٣)	(٤٢)	(٤١)	الأجوبة
(أ)	(ج)	(ب)	(ج)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com







كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم النحو والصرف

(٤٥) المجرور بالتبعية في : « أعوذ بالله من الشيطان الرجيم » هو :

- (أ) الشيطان  
(ب) الرجيم  
(ج) ضمير مستتر  
(د) لفظ الجلالة

(٤٦) ما الكلمة التي يقع فيها إعلال عند جمعها فيما يأتي ؟

- (أ) نبأ  
(ب) مواعيد  
(ج) سوق  
(د) صحيفة

(٤٧) لا يسوغ الابتداء بالنكرة في :

- (أ) رجلٌ في البيت  
(ب) رجيلٌ في البيت  
(ج) رجعت فإذا رجل في البيت  
(د) رجل طيب في البيت

(٤٨) الكلمات الآتية كلها أحرف ما عدا .....

- (أ) هل  
(ب) أين  
(ج) كلا  
(د) إن

(٤٨)	(٤٧)	(٤٦)	(٤٥)	الأجوبة
(ب)	(أ)	(د)	(ب)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم النحو والصرف

(٤٩) الزيادة في الفعل كسر جاءت بـ..... وأفادت .....

(أ) الهمز ، التعديّة

(ب) تاء الافتعال

(ج) التضعيف ، المشاركة

(د) التضعيف ، التكثير

(٥٠) شنت الغارة فصاحت امرأة : « وامعتصماه » كلمة (وامعتصماه) جاءت :

(أ) للقسم

(ب) للنداء

(ج) للاستغاثّة

(د) للندبة

(٥١) كلمة قاض على وزن ..... بينما كلمة مقضي على وزن .....

(أ) فاع ، مفعلي

(ب) فاعل ، مفعول

(ج) فاع ، مفعول

(د) فال ، مفعول

(٥٢) في قولك : « أعجمت - الكتاب » الفعل أعجم مزيد بـ.....الذي أفاد .....

(أ) تاء الافتعال ، المطاوعة

(ب) الهمز ، الإزالة

(ج) الألف ، المشاركة

(د) التضعيف ، التكثير

(٥٢)	(٥١)	(٥٠)	(٤٩)	الأجوبة
(ب)	(ج)	(د)	(د)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم النحو والصرف

(٥٣) الفاعل في قولنا : « محمد طاهر قلبه » هو :

(أ) محمد (ب) طاهر

(ج) ضمير الغائب (د) قلب

(٥٤) الفعل وقف فعل ..... بينما الفعل وعى فعل .....

(أ) صحيح ، ناقص (ب) أجوف ، مثال

(ج) مثال ، لفيف (د) لفيف ، صحيح

(٥٥) « أنا فخور بعمل أبي » كلمة أب في العبارة مضاف إليه :

(أ) مجرور وعلامة جره بالياء (ب) مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة

(ج) مبني على السكون (د) مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة

(٥٦) في قولنا : « ما خلّت - صديقي مقصراً » كلمة مقصراً تعرب :

(أ) نعتاً (ب) حالاً

(ج) مفعولاً به ثانياً (د) مفعولاً به

(٥٦)	(٥٥)	(٥٤)	(٥٣)	الأجوبة
(ج)	(د)	(ج)	(د)	



للاستفسار  
0539 412 412



للتسجيل في الدورات  
www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم النحو والصرف

(٥٧) « إنهم لم يسعوا في مضرة أحد » الفعل المضارع في العبارة :

- (أ) مجزوم وعلامة جزمه حذف النون (ب) مرفوع وعلامة رفعه السواو  
(ج) مبني على حذف النون (د) منصوب وعلامة نصبه حذف النون

(٥٨) في قوله تعالى : ( وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة ) :

- (أ) فعلاً أمر مجزوماً بحذف النون (ب) فعلاً مضارعاً مجزوماً  
(ج) فعلاً أمر مبنيان على حذف النون (د) فعل ماضٍ وفعل أمر مجزومان

(٥٩) الكلمات الآتية أسماء أفعال ما عدا.....

- (أ) صه (ب) مه  
(ج) هيات (د) هات

(٦٠) «لتنجحن أيها المجتهد»، «لتنجحن أيها المجتهدون» الفعلان في الجملتين :

- (أ) الأول معرب والآخر مبني (ب) الأول مبني والآخر معرب  
(ج) الاثنان مبنيان (د) كلاهما معربان

(٦٠)	(٥٩)	(٥٨)	(٥٧)	الأجوبة
(ب)	(د)	(ج)	(أ)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الأدب والنقد

(٦١) اشتهر بالخطابة البليغة في العصر الجاهلي .....

(أ) زياد ابن أبيه (ب) أمية بن أبي الصلت

(ج) لييد بن ربيعة (د) قس بن ساعدة

(٦٢) يخلو الشعر التعليمي من عنصري ..... و.....

(أ) الفكر والعاطفة (ب) الوزن والقافية

(ج) الفكر والخيال (د) العاطفة والخيال

(٦٣) كل ما يأتي من المعلقات ماعدا .....

(أ) ميمية عنتره (ب) ميمية زهير

(ج) رائية الخنساء (د) لامية امرئ القيس

(٦٤) تنتمي قصيدة « قفا نك ..... » لامرئ القيس إلى الشعر :

(أ) الغنائي (ب) التمثيلي

(ج) الملحمي (د) التعليمي

(٦٤)	(٦٣)	(٦٢)	(٦١)	الأجوبة
(أ)	(ج)	(د)	(د)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الأدب والنقد

(٦٥) الشاعر..... لقب أطلق على الشعراء الذين أدركوا الجاهلية والإسلام .

(أ) المجدد (ب) المحدث

(ج) المحافظ (د) المخضرم

(٦٦) تنسب خطبة « أيها الناس اسمعوا وعوا ، من عاش مات .....إلخ» إلى :

(أ) الحجاج بن يوسف الثقفي (ب) هانئ بن قبيصة الشيباني

(ج) قس بن ساعدة الإيادي (د) زياد ابن أبيه

(٦٧) من خصائص الشعر الملحمي :

(أ) خلوه من العاطفة والخيال (ب) تحرره من قيود الوزن والقافية

(ج) غلبة اللغة العامية المتبدلة (د) المزج بين الواقع والأساطير

(٦٨) الشاعر الذي ملأ الدنيا بشعره وشغل الناس به هو :

(أ) الخطيئة (ب) الفرزدق

(ج) المتني (د) الأعشى

(٦٨)	(٦٧)	(٦٦)	(٦٥)	الأجوبة
(ج)	(د)	(ج)	(د)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الأدب والنقد

(٦٩) القائل: «سئمت تكاليف الحياة ومن يعيشُ ثمانين حولاً لا أباك يسأم» هو :

(أ) امرؤ القيس الكندي

(ب) النابغة الذبياني

(ج) زهير بن أبي سلمى

(د) عنترة بن شداد العبسي

(٧٠) ظهر شعر النقائض وازدهر كثيراً في العصر :

(أ) الجاهلي

(ب) العباسي

(ج) الحديث

(د) الأموي

(٧١) الشاعر مسلم بن الوليد من شعراء العصر :

(أ) الجاهلي

(ب) صدر الإسلام

(ج) العباسي

(د) الأموي

(٧٢) وقعت حرب داحس والغبراء بين قبيلتي ..... و..... في العصر الجاهلي

(أ) قيس وتغلب

(ب) عبس وذبيان

(ج) بكر وخزاعة

(د) تميم وكنانة

(٧٢)	(٧١)	(٧٠)	(٦٩)	الأجوبة
(ب)	(ج)	(د)	(ج)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الأدب والنقد

(٧٣) رائد مدرسة الإحياء والبعث هو الشاعر :

(أ) خليل مطران

(ب) نزار قباني

(ج) محمود سامي البارودي

(د) أمل دنقل

(٧٤) اهتم شعراء العصر ..... بالزخرف والشكل أكثر من اهتمامهم بالمعنى .

(أ) الأموي

(ب) العباسي الأول

(ج) الجاهلي

(د) العباسي الثاني

(٧٥) ظهر فن الموشحات في الشعر :

(أ) العراقي

(ب) النجدي

(ج) الحجازي

(د) الأندلسي

(٧٦) أي من هؤلاء الشعراء ينتمون إلى مدرسة شعرية واحدة ؟

(أ) حافظ إبراهيم ، العقاد ، المازني

(ب) الزركلي ، إيليا أبو ماضي ، نزار قباني

(ج) عبد الرحمن شكري ، العقاد ، المازني

(د) إبراهيم ناجي ، البارودي ، جبران

(٧٦)	(٧٥)	(٧٤)	(٧٣)	الأجوبة
(ج)	(د)	(د)	(ج)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com







كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الأدب والنقد

(٧٧) الشاعران الأعشى والأخطل .....

(أ) جاهليان (ب) أمويان

(ج) الأول جاهلي والآخر أموي (د) عباسيان

(٧٨) ..... فن أدبي نشري ظهر في العصر العباسي .

(أ) المقامة (ب) المقالة

(ج) الأمثال (د) الوصايا

(٧٩) من رواد التيار الإبداعي في الشعر السعودي :

(أ) محمد فؤاد شاكر (ب) محمد حسن فقي

(ج) محمد سرور الصبان (د) عبدالله بن خميس

(٨٠) أي من هؤلاء الشعراء ينتمون إلى عصر أدبي واحد؟

(أ) جرير، الأخطل، ذو الرمة (ب) امرؤ القيس، الفرزدق، أبو تمام

(ج) بشار بن برد، المتنبي، كعب بن زهير (د) طرفة بن العبد، الفرزدق، البحتري

(٧٧)	(٧٨)	(٧٩)	(٨٠)	الأجوبة
(ج)	(أ)	(ب)	(أ)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الأدب والنقد

(٨١) من شعراء الأندلس :

(ب) القاضي الفاضل

(أ) ديك الجن

(د) ابن سناء الملك

(ج) لسان الدين بن الخطيب

(٨٢) المدرسة الأدبية التي يميل شعراؤها إلى الحزن والتشاؤم هي المدرسة :

(ب) الرومانسية

(أ) الكلاسيكية

(د) الواقعية

(ج) الرمزية

(٨٣) عاش الأديب الشهير عمرو بن بحر الجاحظ في العصر :

(ب) الأموي

(أ) الجاهلي

(د) العباسي

(ج) المملوكي

(٨٤) كتبت أول رواية في :

(ب) أوائل القرن العشرين

(أ) مطلع القرن التاسع عشر

(د) منتصف القرن الثامن عشر

(ج) أواخر القرن السابع عشر

(٨٤)	(٨٣)	(٨٢)	(٨١)	الأجوبة
(د)	(د)	(ب)	(ج)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الأدب والنقد

(٨٥) امتاز شعر مدرسة ..... بالجزالة والأصالة .

(أ) أبوللو (ب) المهاجر

(ج) الإحياء والبعث (د) الديوان

(٨٦) تميز عبد الحميد الكاتب في كتاباته بـ :

(أ) تكلف السجع والجناس (ب) وضوح المعاني والبعد عن الغرابة

(ج) ضعف اللغة وابتذالها أحيانا (د) التعقيد والغموض

(٨٧) ظهر فن ..... وازدهر في العصر الأموي بسبب الأوضاع السياسية والاجتماعية آنذاك .

(أ) الرسائل (ب) النقائض

(ج) المقامات (د) الموشحات

(٨٨) ..... فن أدبي يسرد الأساطير وقصص البطولات .

(أ) الرواية (ب) المسرحية

(ج) المعلقة (د) الملحمة

(٨٨)	(٨٧)	(٨٦)	(٨٥)	الأجوبة
(د)	(ب)	(ب)	(ج)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الأدب والنقد

(٨٩) ظهر فن المقامات في العصر ..... واشتهر به .....

(أ) الجاهلي ، النابغة والأعشى (ب) العباسي ، الهمذاني والحريري

(ج) الحديث ، المولحي والمنفلوطي (د) الأموي ، جرير والفرزدق

(٩٠) الشاعر ..... انتشل الشعر العربي من الانحطاط وأعاد إليه الحياة هو .....

(أ) أحمد محرم (ب) أحمد شوقي

(ج) محمود سامي البارودي (د) إيليا أبو ماض

(٩١) صاحب معلقة (أذنتنا بينها أسماء...) هو الشاعر الجاهلي :

(أ) زهير بن أبي سلمى (ب) النابغة الذبياني

(ج) الحارث بن حلزة الشكري (د) طرفة بن العبد

(٩٢) ألف ..... كتابي «النوادر» و: «الأمالي» .

(أ) ابن حجر العسقلاني (ب) أبو علي القالي

(ج) عبد الحميد الكاتب (د) محمد بن تغري بردي

(٩٢)	(٩١)	(٩٠)	(٨٩)	الأجوبة
(ب)	(ج)	(ج)	(ب)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الأدب والنقد

(٩٣) يعد الشاعر ..... رائداً للشعر السعودي المحافظ.

- (أ) غازي القصيبي  
(ب) محمد بن عثيمين  
(ج) محمد حسن فقي  
(د) محمود سامي البارودي

(٩٤) ازدهرت الخطابة بشكل واضح وتنوعت موضوعاتها في العصر :

- (أ) الأموي  
(ب) العباسي  
(ج) المملوكي  
(د) الأيوبي

(٩٥) ارتبط اسم ..... في الشعر العربي باسم الشاعر أبي فراس الحمداني

- (أ) اللزوميات  
(ب) الرباعيات  
(ج) الطرديات  
(د) الروميات

(٩٦) كل ما يأتي من الأمثال العربية القديمة ما عدا :

- (أ) الصيف ضيعت اللبن  
(ب) رأس الحكمة مخافة الله وطاعته  
(ج) جنت على نفسها براقش  
(د) وعند جهينة الخبر اليقين

(٩٦)	(٩٥)	(٩٤)	(٩٣)	الأجوبة
(ب)	(د)	(أ)	(ب)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الأدب والنقد

(٩٧) في العصر ... ازدهر فن الكتابة لازدهار حركة الترجمة وكثرة المناظرات العلمية والفكرية.

(ب) الأموي

(أ) الجاهلي

(د) العباسي

(ج) العثماني

(٩٨) كل هؤلاء من الشعراء الصعاليك ماعدا :

(ب) الشنفرى الأزدي

(أ) الأعشى

(د) تأبط شراً

(ج) عروة بن الورد

(٩٩) من أعلام الشعر في العصر الأموي ..... و ..... و .....

(ب) جرير ، الفرزدق ، عمر بن أبي ربيعة

(أ) جرير ، الفرزدق ، أبو تمام

(د) الأخطل ، الكميث ، أبو نواس

(ج) المتنبى ، النابغة ، جميل بن معمر

(١٠٠) كتب ..... رسالة التربيع والتدوير ، وكتب ..... رسالة الغفران .

(ب) ابن شهيد ، ابن حزم

(أ) المعري ، الجاحظ

(د) ابن المقفع ، ابن حزم

(ج) الجاحظ ، المعري

(١٠٠)	(٩٩)	(٩٨)	(٩٧)	الأجوبة
(ج)	(ب)	(أ)	(د)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الأدب والنقد

(١٠١) كتب ..... رسالة التربيع والتدوير ، وكتب ..... رسالة الغفران .

(أ) المعري ، الجاحظ (ب) ابن شهيد ، ابن حزم

(ج) الجاحظ ، المعري (د) ابن المقفع ، ابن حزم

(١٠٢) أكمل : قرأت قصة ..... عن الفقير .

(أ) تاريخية (ب) رومانسية

(ج) رمزية (د) واقعية

(١٠٣) كل هؤلاء شعراء عباسيون ماعدا :

(أ) الشريف الرضي (ب) أبا تمام

(ج) ابن الرومي (د) عمر بن أبي ربيعة

(١٠٤) ظهر شعر ..... في الأندلس متأثراً بطبيعة الحياة والبيئة .

(أ) النقائض (ب) المراثي

(ج) الموشحات (د) المعلقات

(١٠٤)	(١٠٣)	(١٠٢)	(١٠١)	الأجوبة
(ج)	(د)	(د)	(ج)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الأدب والنقد

(١٠٥) من أبرز ما اتسم به شعر مدرسة الإحياء والبعث :

(أ) الذاتية والحزن

(ب) محاكاة القدماء

(ج) الأسلوب السهل

(د) غلبة العامية

(١٠٦) ..... فن أدبي ثري يذكر فيه اسم الراوي ودوره فيه واضح ومهم .

(أ) القصة

(ب) الرواية

(ج) الرسالة

(د) المقامة

(١٠٧) سميت مدرسة المهجر بهذا الاسم لأن :

(أ) روادها كانوا من الصحابة المهاجرين

(ب) شعراءها هاجروا إلى أوروبا

(ج) شعراءها كانوا يقيمون في الأمريكتين

(د) شعراءها هجروا فنون الشعر القديم

(١٠٨) المدرسة التي حاكى شعراؤها الشعر القديم في المعنى والمبنى هي مدرسة :

(أ) الديوان

(ب) المهاجر

(ج) الإحياء والبعث

(د) أبوللو

(١٠٨)	(١٠٧)	(١٠٦)	(١٠٥)	الأجوبة
(ج)	(ج)	(د)	(ب)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com







كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الأدب والنقد

(١٠٩) صاحب كتاب « نهاية الأرب في فنون الأدب » هو :

- (أ) القلقشندي  
(ب) النويري  
(ج) ابن منظور  
(د) الأبشيهي

(١١٠) تتميز الأقصوصة عن الرواية بخصيصة :

- (أ) الطول  
(ب) التكثيف  
(ج) الإسهاب  
(د) الحكمة

(١١١) ابن الرومي من شعراء العصر :

- (أ) الجاهلي  
(ب) الأموي  
(ج) الأيوبي  
(د) العباسي

(١١٢) صاحب كتاب طبقات فحول الشعراء هو :

- (أ) أبو هلال العسكري  
(ب) أبو الفرج الأصفهاني  
(ج) حازم القرطاجني  
(د) محمد بن سلام الجمحي

(١١٢)	(١١١)	(١١٠)	(١٠٩)	الأجوبة
(د)	(د)	(ب)	(ب)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com



تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الأدب والنقد

(١١٣) ينتمي قول الشاعر الجاهلي عمرو بن كلثوم: «ونشرب إن وردنا الماء صفواً ويشرب غيرنا

كدرا وطننا» إلى شعر :

- (أ) المدح  
(ب) الفخر  
(ج) الهجاء  
(د) الوصف

(١١٤) من عوامل ازدهار..... في عصر بني أمية كثرة الأحزاب والوفود والوعاظ .

- (أ) الكتابة  
(ب) الخطابة  
(ج) المقالة  
(د) الرسالة

(١١٥) مصطلح «عبيد الشعر» أطلقه الأصمعي على ... و... لاهتمامهما بمراجعة شعرهما وتنقيحه.

- (أ) ليبيد بن ربيعة ، عنتر بن شداد  
(ب) زهير بن أبي سلمى ، الحطيئة  
(ج) الأعشى ، حسان بن ثابت  
(د) امرئ القيس ، النابغة الذبياني

(١١٦) تميز أسلوب الخطابة في العصر الجاهلي ب.....

- (أ) الازدواج  
(ب) السجع  
(ج) التكرار  
(د) الوضوح

(١١٦)	(١١٣)	(١١٤)	(١١٣)	الأجوبة
(د)	(ب)	(ب)	(ب)	



كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الأدب والنقد

(١١٧) الشاعر الذي لقب ببحتري الأندلس هو .....

(أ) لسان الدين بن الخطيب

(ب) عبادة بن ماء السماء

(ج) أبو البقاء الرندي

(د) أحمد بن زيدون

(١١٨) ديك الجن هو الشاعر..... وسمي بذلك بسبب.....

(أ) بشار بن برد ، هجائه

(ب) عبد السلام بن رغبان ، لون عينيه

(ج) مسلم بن الوليد ، رقة غزله

(د) أحمد بن الحسين ، عبقريته

(١١٩) كتب الأندلسيون شعر..... واشتهر به.....

(أ) المسمطات ، ابن زيدون

(ب) الموشحات ، عبادة بن ماء السماء

(ج) المزدوجات ، ابن حزم

(د) الخمسات ، ابن شهيد

(١٢٠) يكثر الترادف المعنوي في الخطبة لـ..... الأفكار .

(أ) نقل

(ب) توضيح

(ج) تأكيد

(د) عرض

(١٢٠)	(١١٩)	(١١٨)	(١١٧)	الأجوبة
(ج)	(ب)	(ب)	(د)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الأدب والنقد

(١٢١) الكلام الموزون المقفى يسمى :

(أ) أدباً (ب) شعراً

(ج) نثراً (د) سجعاً

(١٢٢) صاحب الإلياذة الإسلامية هو الشاعر الكبير :

(أ) أحمد محرم (ب) أحمد شوقي

(ج) حافظ إبراهيم (د) عباس العقاد

(١٢٣) تعزي ريادة الشعر الحر في العالم العربي إلى ..... و .....

(أ) نزار قباني ، إيليا أبي ماضي (ب) بدر شاكر السياب ، نازك الملائكة

(ج) محمود درويش ، أمل دنقل (د) أدونيس ، سعيد عقل

(١٢٤) من سمات الشعر الرومانسي :

(أ) الاندماج الفكري (ب) النزعة الأخلاقية

(ج) الانخراط في المجتمع (د) الفردية والذاتية

(١٢٤)	(١٢٣)	(١٢٢)	(١٢١)	الأجوبة
(د)	(ب)	(ب)	(أ)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الأدب والنقد

(١٢٥) شاعر القطرين هو..... وشاعر النيل هو..... بينما شاعر الطلاس هو.....

(أ) عباس العقاد ، حافظ إبراهيم ، أحمد شوقي

(ب) أمل دنقل ، ميخائيل نعيمة ، نزار قباني

(ج) خليل مطران ، حافظ إبراهيم ، إيليا أبو ماضي

(د) خليل مطران ، إبراهيم ناجي ، أدونيس

(١٢٦) صاحب رواية ثقب في جدار الليل هو :

(أ) إبراهيم الناصر

(ب) تركي الحمد

(ج) حامد دمنهوري

(د) غازي القصيبي

(١٢٧) سميت المعلقة بهذا الاسم لأنها :

(أ) علفت في داخل الكعبة

(ب) متعلقة بشاعر واحد

(ج) تعلقت جميعاً بموضوع واحد

(د) كل بيت فيها متعلق بما قبله

(١٢٨) يشترط في الموعظة مراعاة :

(أ) حال المتلقين

(ب) اختيار الموضوع

(ج) الموقف والحدث

(د) كل ما سبق

(١٢٨)	(١٢٧)	(١٢٦)	(١٢٥)	الأجوبة
(د)	(أ)	(أ)	(ج)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الأدب والنقد

(١٢٩) رائد القصة القصيرة في الأدب العربي هو :

(أ) عباس العقاد (ب) محمود تيمور

(ج) جبران خليل جبران (د) إبراهيم ناجي

(١٣٠) تذوق النصوص الأدبية يحتاج إلى :

(أ) قراءة العصر (ب) معرفة الكاتب

(ج) قراءة اللغة (د) معرفة المدارس الأدبية

(١٣١) الشاعر الذي قتله شعره هو ..... والشاعر الذي أطلق عليه رهن المحبين هو.....

(أ) المتنبي ، البحتري (ب) البحتري ، المتنبي

(ج) المتنبي ، المعري (د) امرؤ القيس ، النابغة

(١٣٢) قضية عمود الشعر انحازت لـ :

(أ) البحتري (ب) المتنبي

(ج) ابن الرومي (د) أبي تمام

(١٣٢)	(١٣١)	(١٣٠)	(١٢٩)	الأجوبة
(أ)	(ج)	(ج)	(ب)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم النقد

(١٣٣) مؤسس علم البديع هو :

(ب) ابن المعتز

(أ) ابن قدامة

(د) الإمام الباقلاني

(ج) أبوبكر الصولي

(١٣٤) من الشعراء المحدثين :

(ب) مسلم بن الوليد والعباس بن الأحنف

(أ) جرير وأبو نواس

(د) بشار والفرزدق

(ج) الكميّ والبحثري

(١٣٥) أول من تنبه لقضية الانتحال في الشعر هو :

(ب) الإمام أبو بكر الباقلاني

(أ) محمد بن سلام الجمحي

(د) محمد بن إسحاق

(ج) سيف الدين الأمدي

(١٣٦) كتاب إعجاز القرآن للباقلاني يعد من كتب :

(ب) التفسير

(أ) البلاغة

(د) النقد

(ج) الأدب

(١٣٦)	(١٣٥)	(١٣٤)	(١٣٣)	الأجوبة
(أ)	(أ)	(ب)	(ب)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الأدب والنقد

(١٣٧) في موازنته بين الطائنين انتصر الأمدي لـ :

(أ) البحتري

(ب) أبي تمام

(ج) ابن الرومي

(د) المتنبي

(١٣٨) للصاحب بن عباد رسالة مهمة في النقد كشف فيها عن مساوئ :

(أ) البحتري

(ب) المتنبي

(ج) أبي نواس

(د) أبي تمام

(١٣٩) مؤلف كتاب أخبار أبي تمام هو :

(أ) عبد القاهر الجرجاني

(ب) أبو بكر الصولي

(ج) سيف الدين الأمدي

(د) أبو هلال العسكري

(١٤٠) صاحب كتاب النكت في إعجاز القرآن هو :

(أ) الرماني

(ب) الخطابي

(ج) الأمدي

(د) العسكري

(١٤٠)	(١٣٩)	(١٣٨)	(١٣٧)	الأجوبة
(أ)	(ب)	(ب)	(أ)	



للاستفسار  
0539 412 412



للتسجيل في الدورات  
www.balbeed.com







كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم النقد

(١٤١) كتاب «الصناعتين» لأبي هلال العسكري جمع بين صناعتي ..... و .....

(أ) الأدب والنقد (ب) الشعر والنثر

(ج) المعاني والبيان (د) البيان والبديع

(١٤٢) غلب على ..... الطابع اليوناني في النقد وتأثر كثيراً بأرسطو.

(أ) الجاحظ (ب) ابن المعتز

(ج) الجرجاني (د) قدامة بن جعفر

(١٤٣) ..... في تناوله لقضية اللفظ والمعنى رأى أن اللفظ جسم والمعنى روحه.

(أ) القاضي عبد العزيز الجرجاني (ب) حازم القرطاجني

(ج) ابن رشيق القيرواني (د) عبدالله بن المعتز

(١٤٤) في قضية اللفظ والمعنى رأى عبد القاهر الجرجاني أن :

(أ) الألفاظ خدم للمعاني (ب) المعاني خدم للألفاظ

(ج) كلاهما يخدم الآخر (د) لا ارتباط بين المعاني والألفاظ

(١٤٤)	(١٤٣)	(١٤٢)	(١٤١)	الأجوبة
(أ)	(ج)	(د)	(ب)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم النقد

(١٤٥) من آراء الجاحظ النقدية أن :

- (أ) المعنى أهم من اللفظ  
(ب) اللفظ أهم من المعنى  
(ج) لا مزية لأحدهما على الآخر  
(د) الجمع بين اللفظ والمعنى

(١٤٦) قسم ..... اللفظ والمعنى وفق معايير الجودة والرداءة .

- (أ) الصولي  
(ب) ابن رشيق  
(ج) الخطابي  
(د) ابن قتيبة

(١٤٧) أدخل ..... عنصراً جديداً إلى الألفاظ هو عنصر التخيل .

- (أ) الأمدي  
(ب) الجاحظ  
(ج) الجمحي  
(د) قدامة بن جعفر

(١٤٨) قسم ..... اللفظ والمعنى إلى أربعة أقسام .

- (أ) الأصمعي  
(ب) ابن قتيبة  
(ج) الجرجاني  
(د) الأمدي

(١٤٨)	(١٤٧)	(١٤٦)	(١٤٥)	الأجوبة
(ب)	(د)	(د)	(ب)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم النقد

(١٤٩) كتاب الخصائص في فقه اللغة لـ :

(ب) ابن جني

(أ) ابن قتيبة

(د) ابن رشيق

(ج) الثعالبي

(١٥٠) صاحب كتاب «الأدب الكبير» هو :

(ب) المبرد

(أ) الأصمعي

(د) ابن المقفع

(ج) الزوزنيد

(١٥١) اشتهر الشاعر ..... بكثرة استعمال البديع في شعره .

(ب) جرير

(أ) امرؤ القيس

(د) أحمد شوقي

(ج) أبو تمام

(١٥٢) قال تعالى : « ولما سكت عن موسى الغضب أخذ الألواح ..... » نوع الاستعارة في الآية :

(ب) تصريفية

(أ) مكنية

(د) تمثيلية

(ج) تفسيرية

(١٥٢)	(١٥١)	(١٥٠)	(١٤٩)	الأجوبة
(أ)	(ج)	(د)	(ب)	

## تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم البلاغة

(١٥٣) الغرض من الاستفهام في قول امرئ القيس :

( أيقتلني والمشرقي مضاجعي ) ومسنونة زرق كأنياب أغوال؟! .

(ب) التعجب

(أ) التقرير

(د) الإنكار

(ج) التحسر

(١٥٤) المحسن البديعي في قوله تعالى : ( وتحسبهم أيقاظا وهم رقود ) :

(ب) مطابقة

(أ) مقابلة

(د) جناس

(ج) تورية

(١٥٥) المجاز المرسل في قوله تعالى : ( يجعلون أصابعهم من الصواعق حذر الموت ) وقع في كلمة .....

وعلاقته .....

(ب) أصابعهم ، الكلية

(أ) يجعلون ، الجزئية

(د) آذانهم ، السببية

(ج) الموت ، اعتبار ما سيكون

(١٥٦) في قوله تعالى : ( وأخرجت الأرض أثقالها ) مجاز عقلي علاقته :

(ب) الزمانية

(أ) المكانية

(د) المصدرية

(ج) المفعولية

(١٥٦)	(١٥٥)	(١٥٤)	(١٥٣)	الأجوبة
(أ)	(ب)	(ب)	(د)	



كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم البلاغة

(١٥٧) المحسن البديعي في قوله تعالى: (لله ملك السماوات والأرض) :

(أ) طباق (ب) سجع

(ج) مقابلة (د) جناس

(١٥٨) نوع التشبيه في قولهم : زيد قمر :

(أ) مجمل (ب) مفصل

(ج) ضمني (د) بليغ

(١٥٩) نوع التشبيه في قول الشاعر : (كأن شعاع الشمس نور جبينه ... ) :

(أ) تمثيلي (ب) ضمني

(ج) بليغ (د) مقلوب

(١٦٠) في قوله تعالى : ( فيها عين جارية ) لون بياني نوعه :

(أ) كناية (ب) استعارة

(ج) مجاز عقلي (د) مجاز مرسل

(١٦٠)	(١٥٩)	(١٥٨)	(١٥٧)	الأجوبة
(ج)	(د)	(د)	(أ)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم البلاغة

(١٦١) كل ما يأتي من الإنشاء الطلي ما عدا :

(ب) النهي

(أ) الأمر

(د) التعجب

(ج) الاستفهام

(١٦٢) في قوله تعال : ( وهم ينهون عنه و يناون عنه ... ) محسن بديعي نوعه :

(ب) استعارة

(أ) مقابلة

(د) جناس

(ج) طباق

(١٦٣) حذف المفعول به في قوله تعال : ( والله يدعو إلى دار السلام ... ) لغرض بلاغي هو :

(ب) التعميم

(أ) التعظيم

(د) الإيضاح

(ج) الإبهام

(١٦٤) في قوله تعال : ( وحملناه على ذات ألواح ودسر ) كناية عن :

(ب) موصوف

(أ) صفة

(د) نسبة

(ج) منسوب

(١٦٤)	(١٦٣)	(١٦٢)	(١٦١)	الأجوبة
(ب)	(ب)	(د)	(د)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم البلاغة

(١٦٥) في قول الشاعر : ( وكم علمته نظم القوافي فلما قال قافية هجاني ) مجاز.... نوعه ....

(أ) عقلي ، المصدرية

(ب) مرسل ، السببية

(ج) مرسل ، الجزئية

(د) عقلي ، الزمانية

(١٦٦) علم ..... هو العلم الذي تعرف به كيفية إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة .

(أ) المعاني

(ب) البيان

(ج) الدلالة

(د) البديع

(١٦٧) من المحسنات البديعية المعنوية :

(أ) الجناس

(ب) الطباق

(ج) التسميط

(د) السجع

(١٦٨) كل ما يلي من صور الإنشاء غير الطلبي ما عدا :

(أ) المدح

(ب) الذم

(ج) النهي

(د) التعجب

(١٦٨)	(١٦٧)	(١٦٦)	(١٦٥)	الأجوبة
(ج)	(ب)	(ب)	(ج)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم البلاغة

(١٦٩) أفاد الاستفهام في قوله تعالى : ( أليس الله بكاف عبده ) :

(أ) التقرير (ب) الاستبطاء

(ج) النهي (د) الدعاء

(١٧٠) التشبيه الذي يحذف منه وجه الشبه مع بقاء أداة التشبيه يسمى تشبيهاً :

(أ) بليغاً (ب) مجملاً

(ج) مؤكداً (د) مفصلاً

(١٧١) في الجمل الآتية قصر صفة على موصوف ما عدا :

(أ) إنما علي الكريم (ب) ما كريم إلا علي

(ج) ما علي بخيل بل كريم (د) لا كريم إلا علي

(١٧٢) (جودوا لسجع بالمديح - ح علي علاكم سرمداً

فالطير أحسن ما يغرر - د عندما يقع الندى ) وقعت التورية في كلمة :

(أ) الندى (ب) السجع

(ج) الطير (د) المديح

(١٧٢)	(١٦٧)	(١٦٦)	(١٦٥)	الأجوبة
(أ)	(ج)	(ب)	(أ)	





كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم البلاغة

(١٧٣) في قوله جل ثناؤه : ( أذهبتم طياتكم في حياتكم الدنيا ) :

(أ) تعظيم (ب) تحقير

(ج) تقليل (د) توبيخ

(١٧٤) في قوله تعالى : ( وأشهدهم على أنفسهم ألست بربكم ) استفهام غرضه :

(أ) الإنكار (ب) النفي

(ج) التقرير (د) التعجب

(١٧٥) في قولهم : « ضحكت الأرض من بكاء السماء » محسن بديعي نوعه :

(أ) طباق (ب) مقابلة

(ج) مزاجية (د) تورية

(١٧٦) ما الجملة التي اشتملت على استعارة تصريحية فيما يلي ؟

(أ) رجع بخفي حنين (ب) ضحكت أزهار الحديقة

(ج) أطل البدر من شرفته (د) المعلم بحر علم

(١٧٦)	(١٧٥)	(١٧٤)	(١٧٣)	الأجوبة
(ج)	(ب)	(ج)	(د)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم البلاغة

(١٧٧) يتعلق علم ..... بمعرفة تركيب الكلام ومطابقته لمقتضى الحال .

(أ) المعاني (ب) البيان

(ج) الصرف (د) البديع

(١٧٨) من تكلم أمام الناس بأسلوب علمي و بألفاظ خالية من العيوب يسمى :

(أ) بليغاً (ب) فصيحاً

(ج) أدبياً (د) بليغاً فصيحاً

(١٧٩) في قول الشاعر : ( ذكرت أخي فعاودني صداع الرأس والوصب ) :

(أ) إيجاز حذف (ب) إيجاز قصر

(ج) حشو لا يفسد المعنى (د) مساواة

(١٨٠) في قوله تعالى : ( إنا أعطيناك الكوثر . فصل لربك وانحر ) :

(أ) التفات من الغيبة إلى المتكلم (ب) التفات من المتكلم إلى المخاطب

(ج) التفات من المتكلم إلى الغيبة (د) التفات من المخاطب إلى المتكلم

(١٨٠)	(١٧٩)	(١٧٨)	(١٧٧)	الأجوبة
(ج)	(ج)	(ب)	(أ)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم البلاغة

(١٨١) في قول الشاعر: ( فما جازه جود ولا حل دونه ولكن يسير الجود حيث يسير )

(أ) كناية عن صفة (ب) كناية عن نسبة

(ج) استعارة تمثيلية (د) كناية عن موصوف

(١٨٢) تناسق الجمل بالكلمات يسمى :

(أ) بلاغة (ب) فصاحة

(ج) نظماً (د) موسيقاً

(١٨٣) صاحب نظرية النظم في البلاغة هو :

(أ) الأصمعي (ب) الجاحظ

(ج) القاضي الجرجاني (د) الإمام الجرجاني

(١٨٤) تشابه الأحرف في الكلمتين واختلاف معنيهما يسمى :

(أ) سجعاً (ب) جناساً تاماً

(ج) مقابلة (د) جناساً ناقصاً

(١٨٤)	(١٨٣)	(١٨٢)	(١٨١)	الأجوبة
(ب)	(د)	(د)	(ب)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم البلاغة

(١٨٥) في قول الشاعر : (شربت الإثم حتى ضل عقلي ...) مجاز مرسل علاقته :

(أ) الكلية (ب) الجزئية

(ج) المسببية (د) السببية

(١٨٦) في قول الشاعر : (يا بن الكواكب من أئمة هاشم....) استعارة :

(أ) مكنية (ب) تصريحية

(ج) تبعية (د) تمثيلية

(١٨٧) في قول الشاعر : (وقبر حرب بمكان قفر وليس قرب قبر حرب قبر.) عيب محل بفصاحة

الكلام هو يسمى :

(أ) تنافر الكلمات (ب) التعقيد المعنوي

(ج) التعقيد اللفظي (د) تنافر الحروف

(١٨٨) من العيوب المخلة بفصاحة الكلام :

(أ) تنافر الحروف (ب) مخالفة القياس

(ج) غرابة الاستعمال (د) ضعف التأليف

(١٨٨)	(١٨٧)	(١٨٦)	(١٨٥)	الأجوبة
(د)	(أ)	(ب)	(ج)	



كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم البلاغة

(١٨٩) في قوله سبحانه : ( وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل ... ) أسلوب :

(أ) قصر (ب) اختصاص

(ج) ذم (د) مدح

(١٩٠) في قولهم : ( هذا سيل مفعم ) مجاز عقلي علاقته :

(أ) الفاعلية (ب) المفعولية

(ج) المصدرية (د) الزمانية

(١٩١) في قوله تعالى : ( الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور ) :

(أ) استعارة مكنية (ب) استعارة تصريحية

(ج) تشبيه بليغ (د) تشبيه تمثيل

(١٩٢) في قولهم : « رعت الماشية الغيث » مجاز..... علاقته .....

(أ) مرسل ، المحلية (ب) مرسل ، السببية

(ج) عقلي ، الفاعلية (د) عقلي ، المفعولية

(١٩٢)	(١٩١)	(١٩٠)	(١٨٩)	الأجوبة
(ب)	(أ)	(ب)	(أ)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم البلاغة

(١٩٣) في قول المتنبي : « من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام » :

(أ) تشبيه بليغ (ب) تشبيه ضماني

(ج) استعارة تصريحية (د) استعارة مكنية

(١٩٤) في قوله تعالى : ( قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم... ) مجاز عقلي علاقته :

(أ) المصدرية (ب) الفاعلية

(ج) الزمانية (د) المفعولية

(١٩٥) في قوله تعالى : ( مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا ) :

(أ) تشبيه تمثيل (ب) تشبيه ضماني

(ج) استعارة مكنية (د) استعارة تمثيلية

(١٩٦) في قول أبي فراس ( سيذكرني قومي إذا جد جداهم وفي الليلة الظلماء يفقد البدر ) مجاز

عقلي علاقته :

(أ) الزمانية (ب) المكانية

(ج) المصدرية (د) السببية

(١٩٦)	(١٩٥)	(١٩٤)	(١٩٣)	الأجوبة
(ج)	(أ)	(ب)	(ب)	



كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم البلاغة

(١٩٧) المجاز العقلي في قوله تعالى : ( فهو في عيشة راضية ) علاقته :

(أ) الفاعلية (ب) المفعولية

(ج) الزمانية (د) المكانية

(١٩٨) في قولهم : « قلب فلان كالحجر قسوة » . تشبيهه :

(أ) مجمل (ب) مفصل

(ج) بليغ (د) مقلوب

(١٩٩) نوع الكناية في قوله : « وقرت العفة في ثوبك » :

(أ) كناية عن صفة (ب) كناية عن موصوف

(ج) كناية عن منسوب (د) كناية عن نسبة

(٢٠٠) الكلام الذي يحتمل الصدق أو الكذب بغض النظر عن قائله هو الجملة :

(أ) الخبرية (ب) الإنشائية

(ج) الاعتراضية (د) الطلبية

(٢٠٠)	(١٩٩)	(١٩٨)	(١٩٧)	الأجوبة
(أ)	(د)	(ب)	(أ)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تابع تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم البلاغة

(٢٠١) في قولهم : « الحرص فقر والقناعة كنز » :

(أ) إطناب (ب) مساواة

(ج) إيجاز حذف (د) إيجاز قصر

(٢٠٢) استعمال اللفظ في غير معناه الذي وضع له يسمى :

(أ) حقيقة (ب) بلاغة

(ج) مجازا (د) فصاحة

(٢٠٣) سرعة النطق اللغوي عند الطفل تكون :

(أ) من سنتين إلى سبع سنوات (ب) من سبع سنوات إلى تسع سنوات

(ج) من عمر خمس عشرة سنة فما فوقه (د) من تسع سنوات إلى إحدى عشرة سنة

(٢٠٤) يقوم لسان العرب لابن منظور على البحث عن معاني الكلمات بحسب قوافيها فيكون الترتيب

الصحيح للكلمات الآتية هو :

(أ) مشردون ، الشهداء ، العدوان (ج) الشهداء ، العدوان ، مشردون

(ب) مشردون ، العدوان ، الشهداء (د) العدوان ، الشهداء ، مشردون

(٢٠٤)	(٢٠٣)	(٢٠٢)	(٢٠١)	الأجوبة
(أ)	(أ)	(ج)	(د)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com







كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم علم اللغة والعروض والقافية

(٢٠٥) أي الأبيات الآتية على بحر الوافر؟

- (أ) بانت سعاد فقلبي اليوم متبول  
والعفو عند رسول الله مأمول.
- (ب) ولم أر في عيوب الناس عيباً  
كأنقص القادرين على التمام.
- (ج) قم للمعلم وفه التبجيلا  
كاد المعلم أن يكون رسولا.
- (د) وليل كموج البحر أرخى سدوله  
علي بأنواع الهموم ليبتلي.

(٢٠٦) جزء في جهاز النطق يعمل بأقسامه الثلاثة كصندوق رنين ، ويتغير شكله وحجمه وفقاً

لنوع الصوت هو :

- (أ) الحلق  
(ب) الأنف
- (ج) الحنك  
(د) اللسان

(٢٠٧) الترتيب الأدائي لمهارات اللغة هو :

- (أ) الاستماع فالتحدث فالقراءة فالكتابة  
(ب) التحدث فالاستماع فالقراءة فالكتابة
- (ج) الاستماع فالكتابة فالقراءة  
(د) الاستماع فالقراءة فالكتابة

(٢٠٧)	(٢٠٦)	(٢٠٥)	الأجوبة
(أ)	(أ)	(ب)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم علم اللغة والعروض والقافية

(٢٠٨) أكمل : علم ..... هو علم بأصول وقواعد يعرف بها صحيح أوزان الشعر وفاسدها وما يعترئها من زحافات وعلل .

- (أ) البيان  
(ب) الصرف  
(ج) القافية  
(د) العروض

(٢٠٩) ( كل ابن أنثى وإن طالت سلامته يوماً على آلة حذباء محمول ) البيت على وزن البحر :

- (أ) الكامل  
(ب) الوافر  
(ج) الطويل  
(د) البسيط

(٢١٠) يخرج من الحلق ستة أحرف هي :

- (أ) العين والغين والباء والميم والتاء والثاء  
(ب) الهمز والهاء والحاء والحاء والعين والغين  
(ج) السين والشين والصاد والضاد والطاء والظاء  
(د) الدال والذال والراء والزاي والفاء والقاف

(٢١٠)	(٢٠٩)	(٢٠٨)	الأجوبة
(د)	(د)	(د)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم علم اللغة والعروض والقافية

(٢١١) الأحرف الذلقية هي :

- (أ) الدال والتاء والطاء  
(ب) اللام والنون والراء  
(ج) السين والصاد والزاي  
(د) الجيم والشين والياء

(٢١٢) اختلاف حركة الروي المطلق يسمى :

- (أ) تضميناً  
(ب) إقواءً  
(ج) إكفاءً  
(د) إيطاءً

(٢١٣) من وظائف اللغة الإفصاح عن مشاعر المتكلم ومواقفه وهذه تسمى وظيفة :

- (أ) تعبيرية  
(ب) اتصالية  
(ج) جمالية  
(د) تأثيرية

(٢١٤) مؤلف كتاب الصحاح هو :

- (أ) ابن منظور  
(ب) الجوهري  
(ج) البستاني  
(د) الثعالبي

(٢١٤)	(٢١٣)	(٢١٢)	(٢١١)	الأجوبة
(ب)	(أ)	(ب)	(ب)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم علم اللغة والعروض والقافية

(٢١٥) (مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن) هي تفعيلات البحر :

(أ) الخفيف (ب) الطويل

(ج) السريع (د) البسيط

(٢١٦) معجم مختار الصحاح صنفت فيه الكلمات ورتبت على أساس :

(أ) القافية (ب) الدلالة

(ج) التسلسل الهجائي (د) الألفبائية

(٢١٧) للبحث عن معنى كلمة ضياء في لسان العرب :

(أ) باب الضا ض فصل الهمز مع مراعاة الواو

(ب) باب الهمز فصل الضا ض مع مراعاة الواو

(ج) باب الهمز فصل الضا ض مع مراعاة الياء

(د) باب الضا ض فصل الهمز مع مراعاة الياء

(٢١٨) يتكون شطر بحر الكامل من ..... مكررة ثلاث مرات.

(أ) مفاعلتن (ب) متفاعلن

(ج) مستفعلن (د) مفاعيلن

(٢١٨)	(٢١٧)	(٢١٦)	(٢١٥)	الأجوبة
(ب)	(ب)	(ج)	(د)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم علم اللغة والعروض والقافية

(٢١٩) أي المعاجم الآتية رتب الكلمات بحسب الحرف الأخير؟

- (أ) مختار الصحاح  
(ب) المصباح المنير  
(ج) لسان العرب  
(د) المعجم الوسيط

(٢٢٠) ليس من صفات حرف القاف :

- (أ) الشدة  
(ب) الاستعلاء  
(ج) الجهر  
(د) الإطباق

(٢٢١) (إني لأعلم والليب خبير إن الحياة وإن حرصت غرور) البيت على وزن البحر :

- (أ) الوافر  
(ب) الكامل  
(ج) الطويل  
(د) البسيط

(٢٢٢) العلم الذي يهتم بتعلم اللغة وتعليمها هو علم اللغة :

- (أ) العام  
(ب) التطبيقي  
(ج) التاريخي  
(د) النفسي

(٢٢٢)	(٢٢١)	(٢٢٠)	(٢١٩)	الأجوبة
(ب)	(ب)	(د)	(ج)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الإملاء

(٢٢٣) يعد الإمام أحمد من أبرز ..... عصره.

(أ) رواه (ب) رواه

(ج) رواه (د) رواه

(٢٢٤) التربية الصالحة تنتج ..... صالحاً.

(أ) نشأ (ب) نشأ

(ج) نشأ (د) نشأ

(٢٢٥) ما الكلمة الصحيحة فيما يأتي؟

(أ) بطء (ب) جزء

(ج) عبئاً (د) جزاءً

(٢٢٦) ما العبارة التي كتبت فيها كلمة عمرو كتابة غير صحيحة؟

(أ) عمرو يحب العلم (ب) أنا أحب عمراً

(ج) سلمت على عمرو أمس (د) أنا أحترم عمرواً وأجله

(٢٢٦)	(٢٢٥)	(٢٢٤)	(٢٢٣)	الأجوبة
(د)	(ج)	(ج)	(د)	



للاستفسار  
0539 412 412



للتسجيل في الدورات  
www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الإملاء

(٢٢٧) ما العبارة الصحيحة بين العبارات الآتية؟

- (أ) قرأت قصه رائعه  
(ب) قرأت قصتاً رائعاً  
(ج) قرأت وقصة رائعة  
(د) قرأت قصةً رائعةً

(٢٢٨) أكمل : لا تحسب المجد تمرّاً أنت .....

- (أ) أأكله  
(ب) ءأكله  
(ج) آأكله  
(د) آأكله

(٢٢٩) أكمل : ..... الفارس ..... السهم.

- (أ) انطلق ، انطلاق  
(ب) إنطلق ، إنطلاق  
(ج) أنطلق ، أنطلاق  
(د) أطلق ، اطلاق

(٢٣٠) ما الكلمة غير الصحيحة فيما يأتي؟

- (أ) الخطى  
(ب) الورى  
(ج) القرى  
(د) الفتى

(٢٣٠)	(٢٢٩)	(٢٢٨)	(٢٢٧)	الأجوبة
(أ)	(أ)	(ج)	(د)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com





كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الإملاء

(٢٣١) الكلمات الآتية كلها صحيحة ما عدا :

(ب) عصا

(أ) هدى

(د) علا

(ج) شذى

(٢٣٢) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة : نجح الطالب ..... مجتهد .

(ب) !

(أ) ؟

(د) :

(ج) ؛

(٢٣٣) بين الكلمة الخاطئة فيما يأتي :

(ب) سمى

(أ) نبأ

(د) تساؤل

(ج) متفائل

(٢٣٤) الكلمة التي يتغير فيها شكل الهمزة تبعاً للإعراب هي :

(ب) مرافئ

(أ) سماءها

(د) قائد

(ج) جزء

(٢٣٤)	(٢٣٣)	(٢٣٢)	(٢٣١)	الأجوبة
(أ)	(ب)	(ج)	(ج)	



للاستفسار

0539 412 412



للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com







كفاياتنا للفهم..  
لا للفظ

## سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



### تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الإملاء

(٢٣٥) أكمل : الإملاء ..... يعرض على الطلاب أولاً ثم يجب عنهم .

- (أ) المنسوخ  
(ب) المنقول  
(ج) المنظور  
(د) الاختباري

(٢٣٦) أكمل : ..... صنع هذا الثوب الجميل ؟

- (أ) من ما  
(ب) مما  
(ج) من م  
(د) مم

(٢٣٧) أكمل : ما أحسن .....

- (أ) بهائه  
(ب) بهاءه  
(ج) بهائها  
(د) بهاؤه

(٢٣٨) نوع الهمزة في الفعل اعتدى ومصدره ..... ، .....

- (أ) وصل ، قطع  
(ب) قطع ، وصل  
(ج) وصل ، وصل  
(د) قطع ، قطع

(٢٣٨)	(٢٣٧)	(٢٣٦)	(٢٣٥)	الأجوبة
(ج)	(ب)	(د)	(ج)	



للاستفسار  
0539 412 412



للتسجيل في الدورات  
www.balbeed.com



تجميعات كفايات اللغة العربية / قسم الإملاء

(٢٣٩) أكمل : لا تصاحب قوما اتبعوا .....

- (أ) أهواءهم  
(ب) أهوائهم  
(ج) أهوآهم  
(د) أهواؤهم

(٢٤٠) ما الكلمة الصحيحة فيما يأتي؟

- (أ) إختبار  
(ب) إنتقام  
(ج) إستقرار  
(د) إحسان

(٢٤١) همزة القطع تكون في أوائل الكلمات الآتية ما عدا:

- (أ) الفعل الماضي الثلاثي ومصدره  
(ب) الفعل الماضي الرباعي ومصدره  
(ج) الماضي الخماسي وأمره ومصدره  
(د) أمر الفعل الرباعي والحروف ما عدا ال

(٢٤٢) ما العبارة التي كتبت فيها الألف المتطرفة بصورة غير صحيحة؟

- (أ) أعلا الله شأنك  
(ب) من دنا من الشر أدركه  
(ج) نهى الشرع عن الغيبة  
(د) استدعى الوزير المدير

(٢٤٢)	(٢٤١)	(٢٤٠)	(٢٣٩)	الأجوبة
(أ)	(ج)	(د)	(أ)	

# أقوى دورات على مستوى المملكة في كفايات المعلمين والمعلمات شارك معنا ولن تندم

قيمة الدورة

٥ ريال

لكل الدورات

كفاياتنا للفهم..  
لا للحفظ

سلسلة بالبيد التعليمية

أكثر من عشرين عاماً في خدمة الطلاب والطالبات - ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## دورات الكفايات للمعلمين والمعلمات ١٤٣٩ هـ

الكفايات العامة (تربوي - كمي - لفظي)  
الأستاذة / مها الرويلي

كفايات الفيزياء  
الأستاذة / نبيل الشبتي

كفايات الرياضيات  
الأستاذة / طارق سلامة

كفايات رياض الأطفال  
الدكتور / حسام أبو رحمة

كفايات اللغة العربية  
باحثة دكتوراه / مضر الشيخ

كفايات التربية الإسلامية  
الدكتور / محمد المطاوي

كفايات التربية البدنية  
الأستاذة / عبد الفتاح أبو شام

كفايات الحاسب الآلي  
الأستاذة / صالح الربيع

كفايات اللغة الإنجليزية  
الأستاذة / محمد متولي

كفايات الأحياء  
الأستاذة / هاني عباس

كفايات الكيمياء  
الأستاذة / عبد الرحمن العسيلي

كفايات الإرشاد الطلابي  
فريدا

كفايات القيادة المدرسية  
فريدا

كفايات الإشراف التربوي  
فريدا

كفايات التاريخ  
الأستاذة / أحمد سعيد

كفايات الجغرافيا  
الأستاذة / هاجر الحربي

كفايات القيادة المدرسية / صعوبات تعلم  
الأستاذة / هدى الحسن + الدكتور / وائل عبدالعزيز

كفايات التربية الخاصة / إعاقات عقلية  
الأستاذة / هدى الحسن

## لماذا نسجل في دورات كفايات المعلمين والمعلمات التابعة لسلسلة بالبيد التعليمية ؟

- يقدم الدورات مدرسين متميزين لهم خبرة في مجال التدريب.
- شرح شامل لكافة معايير ومؤشرات مركز قياس.
- سيتم حل أسئلة التجميعات والاختبارات السابقة والأسئلة المهمة والمتوقعة.
- يقدم لكل طالب عدد من الاختبارات الإلكترونية.
- سيتم انشاء قروب على التليغرام بهدف تبادل الخبرات بين الطلاب والمدرسين.
- مدة الدورة (٥٠ ساعة) بمعدل محاضرتين في الأسبوع، كل محاضرة (٢,٣٠ ساعة).
- سنقدم ساعات إضافية قبل الاختبار للمراجعة النهائية وحل أسئلة التجميعات.
- الدورة ستكون قوية لأننا لا نهدف اجتياز الاختبار فقط وإنما هدفنا التميز في الاختبار.
- نحن معكم حتى آخر يوم في الاختبارات.



للاستفسار

0539 412 412

للاطلاع على جديدنا

@balbeedseries

للتسجيل في الدورات

www.balbeed.com

قيمة الدورة  
٥٠٠  
ريال

# دورة كفايات اللغة العربية

للمعلمين والمعلمات ١٤٣٩هـ

المدرّب / أ. مضر الشيخ

- يمتلك قدرات عالية في توصيل المعلومات بأسلوب سهل وممتع.
- حقق نجاحاً كبيراً في تدريب الطلاب المتقدمين لاختبار القدرات.
- مدقق لغوي معتمد.
- ماجستير في اللغة العربية.
- حالياً يحضر الدكتوراه في اللغة العربية.
- قدم الكثير من الدورات للمعلمين في مجال التخصص وفي طرق تدريس اللغة العربية.



## مميزات الدورة

أقوى دورة  
شارك ولن تندم

- شرح كامل لكافة معايير اللغة العربية.
- حل عدد كبير من تدريبات اللغة العربية.
- حل أسئلة التجميعات السابقة.
- اختبار إلكتروني بعد كل محاضرة.
- مجموعة تيليجرام خاصة بالمسجلين في الدورة.
- مراجعة نهائية بعد الدورة وحل أسئلة التجميعات.
- المدرب سيكون معكم حتى آخر يوم في الاختبار.



الدورة عن بعد  
يمكن متابعتها من الكمبيوتر أو الهواتف الذكية  
ستبقى الدورة مسجلة حتى نهاية الاختبار

(١٠) أسابيع بمعدل يومي في الأسبوع  
كل محاضرة ساعتان ونصف  
تبدأ الدورة في بداية شهر محرم

[https://t.me/kfayat\\_arabi\\_balbeed](https://t.me/kfayat_arabi_balbeed)  
<https://goo.gl/uBpbGk>  
[@kfayat\\_arabic](https://www.instagram.com/kfayat_arabic)

للتسجيل في الدورات  
[www.balbeed.com](http://www.balbeed.com)

للاطلاع على جديدنا  
[@balbeedseries](https://www.instagram.com/balbeedseries)

للاستفسار  
0539 412 412

NCB الأهلي  
باستخدام الصراف والإترنت  
10172388000105  
أبيان  
SA1710000010172388000105

مصرف الراجحي  
Al Rajhi Bank  
باستخدام الصراف والإترنت  
510608010024183  
أبيان  
SA 7280000510608010024183

## خطوات التسجيل في الدورة

- ١- قم بتحويل رسوم الدورة على حساب:  
سعيد عبد الله سعيد بالبيد
  - ٢- أرسل صورة وصل التحويل على ( 0539412412 )
  - ٣- ادخل على موقعنا [www.balbeed.com](http://www.balbeed.com)
  - ٤- ادخل على الدورات الحالية وقم بتعبئة البيانات
  - ٥- سنصلك بعد ٢٤ ساعة - رسالة تأكيدية على إيميلك تحتوي على الرقم السري
- ملاحظة: في حال لم تصلك الرسالة خلال ٤٨ ساعة تواصل على ( 0539412412 )

## مميزات الدورة:

- زمن الدورة ٥٠ ساعة تدريبية تبدأ من شهر محرم على مدى شهرين ونصف.
- مجموع المحاضرات ٢٠ محاضرة ، ويتبع كل محاضرة اختبار إلكتروني.
- شرح شامل لجميع معايير كفايات التربية الإسلامية التابعة لمركز قياس
- قبل الاختبار سنقدم مراجعة نهائية تتضمن حل أسئلة التجميعات
- يتم انشاء قروب على التيليجرام للمشاركين في الدورة لتبادل الخبرات
- سيكون الدكتور مضر الشيخ معكم حتى آخر يوم في الاختبار

## درجات طلابنا في اختبار الكفايات

1438/03/20	تاريخ الاختبار
الاختبار العام	اسم الاختبار
93	الدرجة الكلية

1438/03/20	تاريخ الاختبار
الاختبار العام	اسم الاختبار
81	الدرجة الكلية

1438/03/20	تاريخ الاختبار
الاختبار العام	اسم الاختبار
96	الدرجة الكلية

1438/03/20	تاريخ الاختبار
الاختبار العام	اسم الاختبار
85	الدرجة الكلية

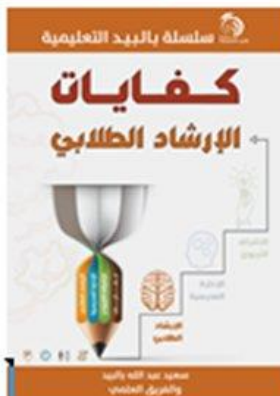
1438/03/19	تاريخ الاختبار
الاختبار العام	اسم الاختبار
90	الدرجة الكلية

1438/03/20	تاريخ الاختبار
الاختبار العام	اسم الاختبار
90	الدرجة الكلية

سلسلة  
بالتعليمية

نحن نسعى لتميزكم  
فنتجاحكم هو نجاح لنا

# من إصدارات سلسلة بالبيد التعليمية



تطلب من مكتبات جرير

# دورات سلسلة بالبيد التعليمية عن بُعد

أكثر من عشرين عام في خدمة الطلاب والطالبات

١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



## للاستفسار عن الدورات

0539 412 412 

balbeedseries @ 

www.balbeed.com

١ قدرات

٢ تحصيلي

٣ كفايات

هدفنا ليس اجتياز اختبار قياس فقط  
وإنما الحصول على أعلى الدرجات

شارك معنا  
نحن في انتظارك

## مميزات الدورة



- ☆ المدربون يمتلكون خبرات ذات كفاءة عالية
- ☆ الأسئلة التي يتم حلها أثناء الدورة عبارة عن :  
أسئلة إختبارات سابقة - أسئلة متوقعة - أسئلة هامة
- ☆ شرح المواضيع بطريقة سهلة ومبسطة
- ☆ التركيز على المواضيع ذات النسبة العالية في معايير قياس

