

الحمد لله رب العلمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم وبعد لقد قمنا في خطتنا بدراسة وافية وتقويم ذاتي للمدرسة وتشخيص للواقع المدرسي من جميع النواحي (المبنى المدرسي – الهيكل الاداري والتعليمي ) وعلى هذا الأساس تمت بناء خطتنا وهدفنا في خطتنا هو تحقيق رؤية المدرسة واهدافها 0ومن خلال هذه الخطة سنعرض قضايانا ونضع اهدافنا عامة ومفصلة وسنعمل من خلال ذلك على عملية التطوير الذي تسعى اليه حكومة مملكتنا الغالية وتنفيذاً لما يأمل ولي امرنا الملك عبدالله بن عبد العزيز من خلال مشوع الملك عبدالله ونسأل الله ان يكون عملنا خالص لوجه الله تعالى وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وسلم

والحمد لله رب العالمين





البيانات الأساسية

| **المدرسة** | **المرحلة** | **الرقم الإحصائي** | **نوع المبنى** | **حالة المبنى** | | **عدد الطالبات** | | | **عدد الغرف** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مشترك** | **مستقل** | **سعوديات** | **غير سعوديات** | **الاجمالي** | **المشغولة** | **الشاغرة** | **الاجمالي** |
|  | **ابتدائي** |  | **حكومي** |  |  | **207** | **2** | **1861** | **18** | **لايوجد** | **18** |

| **المعامل / المرافق** | | | | | | **دورات المياه** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النوع** | **متوفرة** | **غير متوفرة** | **النوع** | **متوفرة** | **غير متوفرة** | **عددها** | **صالحة** | **غ / صالحة** |
|
| معمل الحاسب الآلي |  | غ | غرفة نشاط |  | **غ** | **3** | **3** | **صفر** |
| معامل العلوم |  | --- | غرفة إرشاد طلابي |  | **---** |  |  |  |
| معمل اللغات |  | --- | غرفة اقتصاد منزلي | 1 |  |  |  |  |
| مركز مصادر التعلم |  | -- | غرفة التربية الفنية |  | **--** |  |  |  |
| المكتبة | 1 | مشترك | غرفة التفصيل | 0 |  |  |  |  |
| غرفة المرشدة الصحية | 1 | -- | غرفة الإسعافات الأولية | 0 |  |  |  |  |
| المصلى | 1 |  | غرفة المستخدم | 1 |  |  |  |  |

****



**الكوادر البشرية:**

**بيانات الهيئة الإدارية والتعليمية والعمال والعاملات :**

| **الهيئة الإدارية** | **العدد** | **الاسم** | **المؤهل** | **التخصص** | **عدد سنوات الخدمة** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مديرة | 1 | **متعبة حسين جابرخويري** | **بكالوريوس** | **عربي** | **20** |
| وكيلة | 1 | **ليلى بنت حسن دبيع** | **دبلوم معهد معلمات** | **=** | **18** |
|  | | | | |
| كاتبة | 1 | **فاطمه طعنون-** | **دبلوم معهد معلمات** | **=** | **6** |
| 2 | **فاطمه حربوش** | **= =** | **=** | **6** |
| 3 | **ليلى عراد** | **= =** | **=** | **5** |
| 4 | **-جبره جعفري** | **= =** | **=** | **5** |
| 5 | **عيشه ابوطالب** | **= =** | **=** | **6** |
| 6 | **منى سداح** | **= =** | **=** | **5** |
| 7 | **رقيا حمصوص** |  |  | **6** |
| 8 | **صالحة شداوي** | **بكالوريوس** |  | **3** |
| 9 | **عسله عكام** | **بكالوريوس** | **دين** | **5** |
| مراقبة |  | **-** | **-** | **-** | **-** |
| مدخلة بيانات | 1 | **سلمى احمد سداح** | **دبلوم معهد معلمات** | **=** | **6** |
| محضرة مختبر |  | **لا يوجد** | **لايوجد** | **=** | **=** |
| أمينة مكتبة |  | **لا يوجد** | **لايوجد** | **لايوجد** | **=** |
| أمينة مركز مصادر تعلم |  | **=** | **=** | **=** | **=** |

| **الهيئة التعليمية** | **عدد المعلمات** | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الشريعة الاسلامية** | | **اللغة العربية** | **اجتماعيات** | | **رياضيات** | **علوم** | | **لغة انجليزية** | | **اقتصاد** | |
| **جامعي تربوي** | **2** | | **1** | **1** | | **2** | **1** | | **1** | | **1** | |
| **جامعي غير تربوي** | **لايوجد** | |  |  | |  |  | |  | |  | |
| **دبلوم أقل من الجامعي** | **3** | | **صفر** | **صفر** | | **صفر** | **صفر** | | **صفر** | | **صفر** | |
| **ثانوي فأقل** | **4** | | **5** |  | | **1** | **1** | |  | |  | |
| **الإجمالي** |  | | | | | | | | | | | |
| **العمال والعاملات** | **العدد** | **سنوات الخبرة** | | | **المؤهل** | | | **يقرأ** | | **يكتب** | | **أمي** |
| **المستخدمين** | **2** | **2** | | | **أي - ثانوي** | | | **1** | | **1** | | **1** |
| **المستخدمات** | **5** | **2الى17** | | | **ثانوي** | | | **3** | | **3** | | **2** |
| **الحارس** | **لايوجد** |  | | |  | | |  | |  | |  |





**فريق التخطيط**

| **م** | **اسم العضوة** | **وظيفتها** | **الأدوار والمسؤوليات** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | متعبة حسين جابر خويري | مديرة المدرسة | الإشراف على جميع المعلومات |
| 2 | ليلى بنت حسن دبيع | وكيلة الشؤون الإدارية | التخطيط لعملية المراجعة |
| 3 | مرضية محمد ناصر خواجي | مرشدة طلابية | تحديد مصادر المعلومات واساليب الحصول عليها |
| 4 | شقراء بنت محمد شرواني | مرشدة النشاط الطلابي | تجهيز الأدوات التي سيتم الإعتماد عليها |
| 5 | رندا بنت عبد الباري بريك | معلمة اولى علوم | تحديد الأولويات |
| 6 | عبير بنت محمد غازي | معلمة اولى لغتي | طبيعة نوعية المعلومات |
| 7 | آمال بنت عايش هبه الدرسي | معلمة اولى العلوم الدينية | جمع البيانات والمعلومات وتحليله |
| 8 | امل علي حسين الاعرج | معلمة اولى رياضيات | جمع البيانات والمعلومات وتحليلها |
| 9 | ناله يحيى دبيع | معلمة صفوف أولية | الإشراف على إعداد تقارير حول نتائج تحليل البيانات |

****

الرؤية



**الرسالة :** ****

**تعمل مدرسة ابوالقعائد الابتدائية في 1436/1437هـ على الارتقاء بمستوى المتعلمين والمعلمين في جميع المجالات وتجويد التعليم من خلال مجالات التقنية والتعليم المختلفة بما يضمن تحقيق أهداف وزارة التربية والتعليم.**

|  | الرسم البياني للأداء الوضيفي لشاغلات الوظائف النعليمية | | | |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الفئة | العدد |  |  |  |  |  |  |
|  | 90 | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | 92 | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 93 | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 95 | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 96 | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | 97 | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | 98 | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  | 99 | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 99 | متميزة في تنفيذ الاستراتيجيات | | |  |  |  |  |
|  | 98 | متميزات في التعلم النشط وادارة الفصل | | |  |  |  |  |
|  | 97 | متميزات في التعلم النشط وادارة الفصل | | |  |  |  |  |
|  | 96 | قادرات علي ادارة مشاريع | |  |  |  |  |  |
|  | 95 | متميزات في التعلم النشط وادارة الفصل | | |  |  |  |  |
|  | 93 | متميزات في استراتجيات التعليم | | |  |  |  |  |
| |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | المستوى التعليمي للطالبات في مواد المرحلة الابتدائية | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المستوى | ممتاز | جيد جداً | جيد | ضعيف | المجموع |  |  |  |  |  |
| المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| قرآن كريم | 114 | 67 | 15 | 0 | 196 |  |  |  |  |  |
| توحيد | 196 | 0 | 0 | 0 | 196 |  |  |  |  |  |
| فقه | 196 | 0 | 0 | 0 | 196 |  |  |  |  |  |
| حديث | 80 | 0 | 0 | 0 | 80 |  |  |  |  |  |
| لغتي | 145 | 35 | 10 | 6 | 196 |  |  |  |  |  |
| ت وطنية | 80 | 0 | 0 | 0 | 80 |  |  |  |  |  |
| رياضيات | 159 | 37 | 0 | 0 | 196 |  |  |  |  |  |
| علوم | 196 | 0 | 0 | 0 | 196 |  |  |  |  |  |
| انجليزي | 196 | 0 | 0 | 0 | 196 |  |  |  |  |  |
| اسرية | 196 | 0 | 0 | 0 | 196 |  |  |  |  |  |
| فنية | 196 | 0 | 0 | 0 | 196 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

/

مصادر بناء الخطة

| **مصـــــــــــــــــــــــــــــــــادر الخطة** | **نوعـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــها** |
| --- | --- |
| **ألتقويم الذاتي** | **التدقيق الداخلي** |
| **استبيانات** | **ملف انجاز المعلمة** |
| **سجل المجالس واللجان** | **الخطة التطويرية** |
| **السجلات : السجلات الصحية**  **المستوى التحصيلي** | **المقابلات** |



نقاط قوة

1\_تلقي المدرسه دعم مادي من الدولة.

2\_قرب المدرسه من المركز الصحي.

3\_معرفة المعلمات بالتعليم النشط.

4\_تطبيق المعلمات لاستراتيجات التعلم.

5\_توفير مدربه جيده جاده على أدارة الأمن والسلامة بالمدرسة.

6\_قرب دار الزهراء من المدرسة.

نقاط ضعف

1\_عدم توفرتجهيزات حديثه في المدرسة

2\_ضعف مهارة الطالبات في معرفة اللغة الانجليزية

3\_قلة معرفة الطالبات بالوعي الصحي

4\_عدم مشاركة المدرسة في المسابقات المختلفة



**فرص**

**1\_حصول المدرسة على جوائز المدارس المعززة للصحة.**

**2\_حصول المدرسة على جائزة الجودة الشاملة**

**3\_أولياء الأمور على درجه عاليه من التعليم .**

**تهديدات**

**1\_عدم وجود معلمات متخصصات في جميع المواد**

**2\_بعد المدرسة على المؤسسات الخارجية**

****

أهم القضايا المحددة بالمدرسة

| **م** | **المجال** | **الأولوية** |
| --- | --- | --- |
| القضية الأولى | الصحـــــــة | **رعاية الطالبات صحيا** |
| القضية الثانية | الشراكة المجتمعية | **الشراكة المجتمعية** |
| القضية الثالثة | التعليم والتعلم | **التطوير المهني** |
| القضية الرابعة | التحصيل الدراسي | **المستوى التحصيلي** |



| **الهدف التطويري** | **الأهداف التفصيلية** | **المؤشرات** | **اسم البرنامج** |
| --- | --- | --- | --- |
| تعزيز الجانب الصحي عند الطالبات | 1/ رفع الوعي الصحي عند الطالبات | 1. إظهار الطالبات ممارسات صحية سليمة بنسبة 30% | نحو صحة أفضل |
| 1. مواظبة الطالبات على العادات الصحية السليمة بنسبة 30% |
| 3/استثمار المدرسة للمركز الصحي بنسبة 40% |
| 2/إكساب الطالبات سلوكيات صحية سليمة. | 1. إثراء الممارسات الصحية اليومية بين منسوبات المدرسة بنسبة 20% |
| 1. تحسن مستوى النظافة الشخصية للطالبات بنسبة 40% |
| 1. .تفعيل عدد من البرامج الصحية للطالبات.40% |
| الهدف التطويري | الاهداف التفصيلية | مؤشرات الأداء | اسم البرنامج |
| تنمية كفاءة المدرسة في بناء علاقة تعاون بين الأسرة والمدرسة. | استثمار خبرات المجتمع المحلي. | 1. زيادة تردد اولياء الامور علي المدرسة بنسبة 70% | الأسرة والمجتمع |
| 1. مشاركة المجتمع في برامج المدرسة بنسبة 30% |
| تحسين التواصل بين المدرسة والمجتمع | 1/استفادة ادارة المدرسة من الكوادر البشرية في المجتمع بنسبة 50% |
| 2/ استفادة المدرسة من خدمات التقنية التي يمتلكها المجتمع بنسبة 50% |
| الهدف التطويري | الاهداف التفصيلية | مؤشرات الأداء | اسم البرنامج |
| رفع الكفاءة المهنية عند المعلمات | 1. تحسين مستوى 90% من المعلمات في استخدام التقنية الحديثة في التدريس | ارتفاع عدد الدروس المقدمة للطالبات في إطار التقنيات بنسبة 40% | قبس من علم |
| تحسن نسبة استجابة الطالبات أثناء الصف الدراسي بنسبة 50% |
| 1. رفع مستوي 90% من المعلمات في استخدام استراتجيات التدريس | -تنوع استخدام المعلمات للأستراتيجيات الحديثة 40% |
| ارتفاع المستوى التحصيلي للطالبات ينسبة 50% |
| الهدف التطويري | الأهداف التفصيلية | مؤشرات الاداء | اسم البرنامج |
| رفع المستوي ألتحصيلي للطالبات | رفع مستوي القراءة عند طالبات الصفوف العليا | 1. تحسن مستوى القراءة لطالبات الصفوف العليا بنسبة 50% | نبدع بلغتنا  /كلنا معكم |
| 1. ارتفاع درجات طالبات الصفوف العليا بنسبة 50% |
| تحسين مستوي الكتابة عند طالبات الصفوف العليا | 1/ ارتفاع مستوى إتقان الطالبات بنسبة 50% |
| 2/ ارتفاع رضا أولياء الأمور عن مستوى بناتهن بنسبة50% |
| تحسين مستوي تلاوة القران عند طالبات الصف الرابع | 1. تحسن مستوى التلاوة الصحيحة عند طالبات الصف الرابع بنسبة 40% |
| 2/اكتساب طالبات الصف الرابع مهارة التجويد السليم بنسبة 60% |
|  |  |  |  |

**نموذج رقم( )للخطة التشغيليةللمدرسة .** (ملاحظة 30% فقط من البرامج تكون في كامل العام )**.................:**

| المجال : **الصحة** | | | | الأولوية / رعاية الطالبات صحيا | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف التطويري: **تعزيز الجانب الصحي لدى الطالبات** | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي: **1/ ارتفاع الوعي الصحي عند الطالبات 2/ اكساب الطالبات سلوكيات صحية سليمة** | | | | | | | | |
| اسم البرنامج | زمن التنفيذ  (تاريخ بدء التنفيذ) | المستهدف | | | المتطلبات | المسؤول عن التنفيذ | | مؤشرات الإنجاز (مؤشرات التحقق، مؤشرات النجاح) |
| رئيس | مساند |
| فئة | عدد | |
| نحو صحة أفضل | الفصل الدراسي لثاني  الإسبوع الثالث | طالبات المدرسة | 217 | | طبيبة الوحدة  أوراف . آله طابعة . أفلام أوراق استندات  ملصقات ورقية | غفرة دبيع | الرعاية الصحية الأولية  ــ الوحدة الصحية | توزيع مطويات |
| ورش عمل/ منشورات |
| عقد لقاء مع طبيبة الوحدة |
| دورت تدريبية |

**نموذج رقم( )للخطة التشغيليةللمدرسة .** (ملاحظة 30% فقط من البرامج تكون في كامل العام )**.................:**

| المجال : **الشراكة المجتمعية** | | | | الأولوية / الشراكة المجتمعية | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف التطويري: **تنمية كفاءة المدرسة في بناء علاقة تعاون بين الاسرة المدرسة .** | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي: **1/ استثمار خبرات المجتمع المحلي 2/ تحسين التواصل بين المدرسة والمجتمع** | | | | | | | | |
| اسم البرنامج | زمن التنفيذ  (تاريخ بدء التنفيذ) | المستهدف | | | المتطلبات | المسؤول عن التنفيذ | | مؤشرات الإنجاز (مؤشرات التحقق، مؤشرات النجاح) |
| رئيس | مساند |
| فئة | عدد | |
| المجتمع والمدرسة | الفصل الدراسي الاول و لثاني  الإسبوع الثالث | طالبات | 217 | | عضوة من المجتمع المحلي  أوراق . آله طابعة . أفلام أوراق استندات  ملصقات ورقية  جهاز أيباد | نالة دبيع | /معلمات / أولياء أمور | عقد ورش عمل |
| مطويات/ منشورات |
| عروض تقديمية |

**نموذج رقم( )للخطة التشغيليةللمدرسة .** (ملاحظة 30% فقط من البرامج تكون في كامل العام )**................**

| المجال : **التطوير المهني** | | | | الأولوية / التطوير المهني | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف التطويري: **رفع الكفاءة المهنية عند المعلمات.** | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي: **1/ تحسين مستوى 90% من المعلمات في استخدام التقنية الحديثة في التدريس 2/ رفع مستوى 90% من المعلمات في استخدام استراتيجيات التدريس.** | | | | | | | | |
| اسم البرنامج | زمن التنفيذ  (تاريخ بدء التنفيذ) | المستهدف | | | المتطلبات | المسؤول عن التنفيذ | | مؤشرات الإنجاز (مؤشرات التحقق، مؤشرات النجاح) |
| رئيس | مساند |
| فئة | عدد | |
| قبس من علم | الفصل الدراسي الاول و لثاني  الإسبوع الرابع | طالبات الصفوف الأولية | 137 | | مشرفة لعقد بعض الدورات  أوراف . آله طابعة . أفلام أوراق استندات  ملصقات ورقية | امال الدرسي | ــ الإدارة / معلمات / الإشراف التربوي | دورات تدريبية/ مطويات |
| لقاءات تعليمية |
| دروس نموذجية |
| ورش عمل ومنشورت |

**نموذج رقم( )للخطة التشغيليةللمدرسة .** (ملاحظة 30% فقط من البرامج تكون في كامل العام )**................**

| المجال : **التحصيل الدراسي** | | | | | الأولوية / المستوى ألتحصيلي | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف التطويري: **رفع المستوى التحصيلي للطالبات.** | | | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي: **1/ رفع مستوى القراءة عند طالبات الصفوف العليا 2/ تحسين مستوى الكتابة عند طالبات الصفوف العليا3/ تحسين مستوى تلاوة القرآن عند طالبات الصف الرابع.** | | | | | | | | | | |
| اسم البرنامج | زمن التنفيذ  (تاريخ بدء التنفيذ) | المستهدف | | | | المتطلبات | | المسؤول عن التنفيذ | | مؤشرات الإنجاز (مؤشرات التحقق، مؤشرات النجاح) |
| رئيس | مساند |
| فئة | | عدد | |
| نبدع بلغتنا | الفصل الدراسي الاول و لثاني  الإسبوع الثاني | الطالبات | | 103 | | أوراق. آله طابعة . أفلام أوراق استندات  ملصقات ورقية  جهاز لاب توب | | أ/ عبيرغازي | المعلمة الأولى للصفوف الأولية/  مديرة المدرسة | عروض تقديمية |
| ورش عمل ومطويات |
| كلنا معكم | الفصل الدراسي الأول والثاني  الأسبوع الرابع | الطالبات  والأمهات | | 34 | | أ/ مريم ماطر | منسوبات المدرسة/ المجتمع الخارجي | حلقات / ورش عمل |
| عروض تعليمية |
| منشورات |
|  | | | التوقيع | | | |

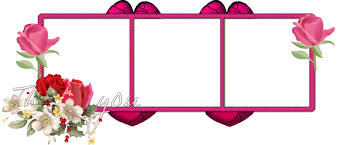
| خطة التنفيذ للبرنامج : نحو صحة افضل  المسؤل العام عن البرنامج : غفرة دبيع | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| الاجراءت والأنشطة | المسؤل المنفذ | زمن التنفيذ | الفئة المستهدفة |
| **الإعلان عن البرنامج** | **غفره دبيع** | **ف2/س3** | **طالبات المدرسه** |
| **التعريف بالبرنامج** |
| **توزيع مطويات عن البرنامج** |
| **ورشة عمل عن البرنامج** |
| **استدعاء طبيبه من الوحده** |
| **يوم مفتوح لتعزيز الصحه من خلال الوجبات الصحيه** |
|  |
|  |  |

| خطة التنفيذ للبرنامج : قبس من علم  المسؤل العام عن البرنامج : آمـــــال الـــــــدرســـــــي | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| الاجراءت والأنشطة | المسؤل المنفذ | زمن التنفيذ | الفئة المستهدفة |
| **الإعلان عن البرنامج** | **امال الدرسي** | **(/ف2) س4** | **المعلمات** |
| **التعريف بالبرنامج** |
| **توزيع مطويات عن البرنامج** |
| **ورشة عمل عن البرنامج** |
| **توزيع منشورات** |
| **تنفيذ دورات تدريبيه للمعلمات تخدم المجال المهني** |
| **توزيع شهادات شكر** |
|  |

| خطة التنفيذ للبرنامج : نبدع بلغتنا  ألمسئول العام عن البرنامج : عبير غازي | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| الإجراءت والأنشطة | ألمسئول المنفذ | زمن التنفيذ | الفئة المستهدفة |
| المرحلة الأولى/ 1/ تعريف الطالبات بالإملاء./ 2حروف المد وطريقة كتابتها. | عبير غازي | ف2/س4 | الطالبات |
| 3/ التاء المربوطة والتاء المفتوحة./ التنوين بأشكاله, |
| 4/ الكلمات المختومة بالألف أو الواو أو الياء/ 5 ـ الألف اللينة في آخر الأسماء ، والأفعال ، والحروف |
| المرحلة الثانية/ 1/اسماء الاشارة والاسماء الموصولة وطرق كتابتها. |
| 2/ تدريب الطالبات على كتابة بعض المهارات التي سبق دراتها./ 3/ ***الكلمات المبدوءة بلام إذا دخلت عليها " أل " الشمسية***. |
| ***4/ حذف همزة " ألف "  الوصل من " أل " الشمسية أو القمرية إذا سبقت بلام الجر*** |
| ***5ـ*** ***الهمزة المتطرفة/ والهمزة على الالف والواو*** |
| ***المرحلة الثالثة/: 1/ همزة القطع ومواضعها***. |
| ***2/ مواضع زيادة الواو***. |
| ***3/التدريب المكثف على المهارات الاملائية*** |
| ***4/تكريم الطالبات وتقديم الجوائز.*** |

| خطة التنفيذ للبرنامج : كلنا معكم  المسؤل العام عن البرنامج : مريم ماطر | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| الاجراءت والأنشطة | المسؤل المنفذ | زمن التنفيذ | الفئة المستهدفة |
| **الإعلان عن البرنامج – ابلاغ أولياء الأمور** | **مريم ماطر** | **(ف 1ف 2 )س 2** | **طالبات** |
| **اختيار الطالبات المجيدات** |
| **التواصل مع دور التحفيظ في القرية** |
| **تعليم أصول التلاوة الصحيحة** |
| **تعليم مبادئ التجويد الحسن .** |
| **تسميع الأجزاء المحفوظة** |
| **تحديد موعد المسابقة** |
| **المسابقة النهائية** |
| **توزيع الجوائز** |

| خطة التنفيذ للبرنامج : الاسرة والمجتمع  المسؤول العام عن البرنامج : ..نالة دبيع | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| الإجراءت والأنشطة | المسؤول المنفذ | زمن التنفيذ | الفئة المستهدفة |
| **المرحلة الاولى/ 1/إعداد خطة عامة للمشروع .** | نالة دبيع | ف1/ س2 | الطالبات / الأمهات/ |
| **2/التعريف بالمشروع عن طريق الإعلان من خلال الإذاعة المدرسية** |
| **3/تشكيل الفريق من الطالبات والأمهات وتوزيع الأعمال عليهن.** |
| **4/توجيه جميع مجالات النشاط لتعزيز قيمة المجتمع** |
| **5/ استثمار مواقع التواصل الاجتماعي والإعلام الجديد في إبراز دور التكنولوجبا** |
| **المرحلة الثانية/ 1/عقد ورش عمل عن أهمية المجتمع للطالبات والأمهات.** |
| **2/ زيارات ميدانية / لقاءات تنظيمية** |
| **3/ نشرة تعريفية عن قيمة موارد المجتمع .** |
| **شهادات شكر الأسرة والمجتمع.** |



الخطة الزمنية للبرامج

| م | اسم البرنامج | ذو القعدة | | | | ذو الحجة | | | | محرم | | | | صفر | | | | ربيع الاول | | | | ربيع الثاني | | | | جماد الاولى | | | | جماد الاخرة | | | | رجب | | | | شعبان | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | نبدع بلغتنا |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | كلنا معكم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | نحو صحة افضل |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | قبس من علم |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | الاسرة والمجتمع |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| برامج الإرشاد الطلابي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | رفق |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | فطن |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | التميز السلوكي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | تكريم المتفوقات |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | انجاز السعودية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

الجدول الزمني لبرامج الصحة المدرسية



| م | اسم البرنامج | ذو القعدة | | | | ذو الحجة | | | | محرم | | | | صفر | | | | ربيع الاول | | | | ربيع الثاني | | | | جماد الاولى | | | | جماد الاخرة | | | | رجب | | | | شعبان | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | اهمية شرب الحليب |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | الوقاية من الحمى الرئوية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | طرق الوقاية من تسوس الاسنان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | طرق الوقاية من الايدز/ نزلات البرد/ امرض الفم واللثة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | التوعية باهمية ممارسة الرياضة/ اصابات الأنف والحنجرة/ اصابات الأسنان |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | الوقاية من امراض البدانة/ الوقاية من أمراض المعدية/ كورونا / انفلونزا الخنازير |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | الوقاية من التدخين وتأثيرة على الصحة العامة/ المراهقين, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | طرق الوقاية من القمل / هشاشة العظام |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| م | اسم البرنامج | ذو القعدة | | | | ذو الحجة | | | | محرم | | | | صفر | | | | ربيع الاول | | | | ربيع الثاني | | | | جماد الاولى | | | | جماد الاخرة | | | | رجب | | | | شعبان | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | الثقافة والفنون |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | العلوم والتقنية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الأسرة والمجتمع |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | مهارات الحياة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**ختام خطتنا حمداً لله وصلاة وسلام على اشرف الانبياء وسلم تسليماً كثيراً**

**ها ونحن قد انهينا خطتنا فنشكر كل من أمدنا وأعاننا على تبسيط المعلومة وشرح الطريقة في تنفيذ الخطة ونسأل الله أن ينفعنا بما علمنا وان تكون خطتنا لدفع عملية التطور في التعليم إلى الأمام وان تكون دولتنا في مقدمة الأمم المتقدمة التي كان تطورها أساس تقدمها العلمي,,,,**

**مديرة المدرسة: مديرة وحدة تطوير المدارس: مدير إدارة التربية والتعليم بمحافظة صبيا:**

**متعبه حسين خويري أ. صالحة عبده الفارسي. د. عسيري أحمد الأحوس**