

المدينة :
المدرسة :
المرحلة :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

تقييم الأداء الوظيفي لمدرشد طلابي بالمدرسة

الإسم الرباعي	تاريخ الميلاد	المسمى الوظيفي	مستوى الموظف	درجة الموظف	تاريخ المباشرة التعليمية	تاريخ التكليف بالعمل الحالي	رقم الهوية	
الموئل	عام التخرج	التخصص	آخر دورة تدريبية	تاريخها	مئتها	المكان	علائقها بالعمل	
الأداء السابق								
تاريخ الإعتدال للأداء السابق								
الأداء الوظيفي								
الصفات الشخصية				العلاقات مع:				المجموع الكلي

الأداء الوظيفي

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم	الأداء الوظيفي
			4	الالتزام بمخطط العمل وتنفيذها
			5	الإتمام بنظم العمل وإجراءاته
			6	القدرة على تنفيذ برامج الإرشاد التعليمي والاهتمام بالمتعلمين
			5	القدرة على تطوير أساليب العمل
			4	الاستفادة من بيئة المدرسة وتوظيف التجهيزات
			5	القدرة على تنفيذ برامج الإرشاد الوظيفي
			7	العملية بدراسة نتائج التقييم التعليمي للطلاب
			8	المهارة في دراسة الحالة ومعالجتها
			5	الاهتمام بمتابعة الوحدات المدرسية لأصحاب الحالات
			4	الاهتمام بالتمو المعرفي
			4	التفهم لتكامل التربية والتعليم
			4	الالتزام باللغة الفصحى
			7	المحافظة على أوقات الدوام
			68	المجموع

الصفات الشخصية

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم	الصفات الشخصية
			4	القدرة على الحوار وإدارة المناقش
			6	السلوك العام (القدرة الحسنة)
			4	تقدير المسئولية
			3	تقبل التوجيهات وتنفيذها
			3	حسن التصرف
			20	المجموع

العلاقات مع:

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم	العلاقات مع:
			2	الزملاء
			2	الطلاب
			4	أولياء الأمور
			4	المجموع

غير مرضي مرضي جيد جيد جداً ممتاز
(أقل من 60) (60-69) (70-79) (80-89) (90-100)

اسم معد التقرير : الوظيفة : قائد مدرسة

التوقيع :

ملاحظات معد التقرير:

اسم معد التقرير : الوظيفة : مدير مكتب

التعليم

التوقيع :

التاريخ : 14/1/1441هـ

تقييم الأداء الوظيفي لوكيل

الإسم الرباعي	تاريخ الميلاد	المسمى الوظيفي	مستوى الموظف	درجة الموظف	تاريخ المباشرة التعليمية	تاريخ التكليف بالعمل الحالي	رقم الهوية
الموئل	عام التخرج	التخصص	آخر دورة تدريبية	تاريخها	منها	المكان	علاقتها بالعمل
الأداء السابق	تاريخ الإعتماد للأداء السابق						
الأداء الوظيفي	الصفات الشخصية		العلاقات مع		المجموع الكلي		

الأداء الوظيفي

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم
			5 المهارة في اتخاذ القرارات الغاية بوضع خطط العمل وتنفيذها
			7 الإمام بنظم العمل وإجراءاته
			5 التفهم لتكامل التربية والتعليم
			5 القدرة على تطوير أساليب العمل
			7 المهارة في المتابعة والتوجيه
			6 الغاية بيئية المدرسة وتوظيف التجهيزات
			6 الالتزام باستخدام باللغة الفصحى
			5 الحرص على تنظيم النشاط المتروكي والقيادة
			5 الاعتماد بالمو المعرفي
			7 المحافظة على أوقات الدوام
			5 الإمام بالأسس التربوية في إعداد الدروس وتعليقها
			68 المجموع

الصفات الشخصية

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم
			4 القدرة على الحوار وإدارة الفتاوى
			4 السلوك العام (القدرة الحسنة)
			4 تقدير المسؤولية
			4 تقبل التوجيهات
			4 حسن التصرف
			20 المجموع

العلاقات مع

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم
			4 الرزاء
			4 الزلاء
			4 الطلاب وأولياء الأمور
			12 المجموع

غير مرضي مرضي جيد جيد جداً ممتاز
(أقل من 60) (60-69) (70-79) (80-89) (90-100)

اسم معد التقرير :

التوقيع :

ملاحظات معد التقرير:

اسم معد التقرير :

الوظيفة :

التاريخ : 14/.../14هـ

تقييم الأداء الوظيفي لمعلم

الإسم الرباعي	تاريخ الميلاد	الاسم الوظيفي	مستوى الموقف	درجة الموقف	تاريخ الميائنة التعليمية	تاريخ التكليف بالعمل الحالي	رقم الهوية
الموئل	عام التخرج	الشخص	آخر دورة تدريبية	تاريخها	مدينتها	المكان	علاقتها بالعمل
تاريخ الإحصاء للأداء السابق							
الأداء السابق							
الأداء الوظيفي							
الصفات الشخصية							
العلاقات مع:							
المجموع الكلي							

الأداء الوظيفي

غير مرضي مرضي جيد جداً ممتاز
(أقل من 60) (60-69) (70-79) (80-89) (90-100)

الوظيفة :

اسم معد التقرير :

التوقيع :

ملحوظات معد التقرير:

الوظيفة :

اسم معد التقرير :

التوقيع :

التاريخ : 14/.../...

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم
			6 الالتزام باستخدام اللغة الفصحى
			5 الحرص على تنظيم النشاط التدريسي وتقبله
			5 الاهتمام بلمو المعرفي
			7 المساهمة على أوقات التروام
			7 الإسهام بالأحسن التربوية في إعداد التروس وتنفيذها
			7 التمكن من المادة العلمية والقدرة على تحقيق أهدافها
			7 الاهتمام بالتقييم المستمر ومراعاة الفروق الفردية منه للزمن
			4 توزيع المنهج وملائمة ما نفذ استخدام السبورة و الكتب المدرسية والوسائل التعليمية الأخرى
			5 إدارة الفصل المهارة في عرض التروس
			5 مستوى تحصيل الطلاب العلمي
			10 التطبيقات والواجبات المدرسية والعالية بتصحيحها
			72 المجموع

الصفات الشخصية

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم
			4 السلوك العام (القوة الحسنة)
			4 تقدير المسؤولية
			4 تقبل التوجيهات
			4 حسن التصرف
			16 المجموع

العلاقات مع:

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم
			4 الزملاء
			4 الإسهام
			4 الطلاب وأولياء الأمور
			12 المجموع

الملحوظات والتوجيهات

الوصف	تصنيف عناصر التقييم	الملحوظات والتوجيهات

المدينة :
المرحلة :
المرحلة :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

تقديم الأداء الوظيفي لراند النشاط

الإسم الرباعي	تاريخ الميلاد	المسمى الوظيفي	مستوى الموظف	درجة الموظف	تاريخ الميادرة التعليمية	تاريخ التكليف بالعمل الحالي	رقم الهوية
الموئل	عام التخرج	التخصص	الخردوة تدريبية	تاريخها	مديتها	المكان	علاقتها بالعمل
الأداء السابق							
تاريخ الإصتماد للأداء السابق							
الإداء الوظيفي	الصفات الشخصية	العلاقات مع:	المجموع الكلي				

الأداء الوظيفي

غير مرضي مرضي جيد جداً ممتاز
(أقل من 60) (60-69) (70-79) (80-89) (90-100)

اسم معد التقرير : الوظيفة :
التوقيع :
معلومات معد التقرير :
اسم معد التقرير : الوظيفة :
التوقيع : 14/.../...

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم	الإداء الوظيفي
			6	الالتزام باستخدام اللغة الفصحى
			5	الحرص على تنظيم النشاط التدريسي وتعليمه
			5	الاهتمام بالنمو المعرفي المتصاعدة على أوقات الدوام
			7	الإسهام بالأحسن التربوية في إعداد الفروض وتنفيذها
			7	التمكن من المادة العلمية والقدرة على تحقيق أهدافها
			7	الاهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية منه للأمن
			4	توزيع المنهج وحلالمادة ما نفذ
			4	استخدام السبورة و الكتب المدرسية والوسائل التعليمية الأخرى
			5	المهارة في عرض الدروس وإدارة الفصل
			10	مستوى تحصيل الطلاب العلمي
			5	التعليقات والواجبات المدرسية والعالية بتصحيحها
			72	المجموع

الصفات الشخصية

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم	الصفات الشخصية
			4	المسوك العام (القدرة الحسنة)
			4	تقدير المسؤولية
			4	نقل التوجيهات
			4	حسن التصرف
			16	المجموع

العلاقات مع:

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم	العلاقات مع:
			4	الزملاء
			4	الإسلام
			4	الطلاب وأولياء الأمور
			12	المجموع

الملاحظات والتوجيهات

الملاحظات والتوجيهات	الملاحظات والتوجيهات	تصنيف عناصر التقييم	الوصف

تقييم الأداء الوظيفي لاداري

الإسم الرباعي	تاريخ الميلاد	المسمى الوظيفي	مستوى الموقف	درجة الموقف	تاريخ المباشرة التنظيمية	تاريخ التكليف بالعمل الحالي	رقم الهوية
الموئل	عام الشرح	التخصص	المر دورة تدريبيه	تاريخها	مدينتها	المكان	علاقتها بالعمل
الأداء السابق	تاريخ الإحتماء للأداء السابق						
الأداء الوظيفي	الصفات الشخصية		العلاقت مع :				
المجموع الكلي							

الأداء الوظيفي

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم
			القدرة على تحديد متطلبات إنجاز العمل
			المهارة في التنفيذ
			القدرة على تحديث معلومات العمل والبرامج الزمنية
			المساهمة على أوقات العمل
			القدرة على التكيف على سموات العمل
			المعرفة بالأسس والمفاهيم الفنية المتعلقة بالعمل
			المعرفة بنظم العمل وإجراءاته
			المتابعة لما يستجد في مجال العمل
			المشاركة الفعالة في الاجتماعات
			القدرة على إقامة اتصالات عمل فعالة مع الآخرين
			إمكانية تحمل مسئوليات أعلى
			المعرفة بأهداف ومهام الجهاز
			تقديم الأفكار والمقترحات
			إنجاز العمل في الوقت المحدد
			القدرة على المراجعة والتفريق
			المجموع
			72

الصفات الشخصية

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم
			القدرة على الحوار وعرض الرأي
			تقدير المسئولية
			حسن التصرف
			تقبل التوجيهات والاستعداد لتنفيذها
			الاحتمار بالسلطة
			المجموع
			19

العلاقت مع :

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم
			الرواء
			الزملاء
			المراجعين
			المجموع
			9

ملاحظات عامة

الوصف	تصنيف عناصر التقييم
	مواطن الفؤاد (الجزرات وأنشطة أخرى يتميز بها ولم تشمل عليه العناصر السابقة)
	مواطن الضمير (مواطن سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله دون أن يكون هناك تكرار للعناصر السابقة)
	الوجهيات والتوصيات العامة لتطوير قدراته

غير مرضي مرضي جيد جيد جداً ممتاز
(أقل من 60) (60-69) (70-79) (80-89) (90-100)

اسم معد التقرير : الوظيفة :

التوقيع : ملحوظات معدم التقرير :

اسم معدم التقرير : الوظيفة :

التوقيع : التاريخ : 14/.../14ـ

