


 المدينة :
 رقم الهوية :
 المدرسة :
 المرحلة :

تقييم الأداء الوظيفي لمرشد طلابي بالمدرسة

الاسم الرياعي	تاريخ الميلاد	المهبل										
الإدارات السابقة	نطريخ الأعتماد للإداء السابق	علم التخرج	التخصص	آخر دورة تدريبية	نطريها	المكان	عنوانها بالعمل	المسار الوظيفي	تاريخ المباشرة التعليمية	تاريخ التكليف بالعمل الحالي	رقم الهوية	
الإداء الوظيفي												
الصفات الشخصية	العلاقت مع:	المجموع الكل										

 غير مرخص مرخص جيد جداً ممتازاً
 غير من (60) (70-79) (60-69) (80-89) (90-100)

الوظيفة : قائد مدرسة

التوقيع :

ملحوظات محمد التقرير:

مدير مكتب

الوظيفة :

المعلم

التوقيع :

..... .

الإداء الوظيفي	المجموع	تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة	الوصف
الإنصات ببنية المدرسة	4	الالتزام بخطط العمل	4	4	وتتفقدها
الإنصات بالبيئات	4	الالتزام بمتطلبات العمل	5	5	وأجراءاته
الإنصات للبيئة	5	القدرة على تضييق برامج	6	الإرشاد التمهيدي والمهني	القدرة على تطوير أساليب
الإنصات للبيئة	5	العمل	5	الإنصات من بنية المدرسة	وتوفيقها
الإنصات للبيئة	4	الإنصات للبيئات	4	4	الإنصات للبيئة
الإنصات للبيئة	5	الإنصات للبيئات	5	الإنصات للبيئة	القدرة على تضييق برامج
الإنصات للبيئة	7	التحميس الشامل للطلاب	8	الإنصات للبيئة	القدرة في دراسة الحالات
الإنصات للبيئة	8	التحميس الشامل للطلاب	8	الإنصات للبيئة	ومنتهاها
الإنصات للبيئة	5	الإنصات ببنية المدرسة	5	الإنصات للبيئة	الإنصات لأسباب الحالات
الإنصات للبيئة	4	الإنصات للبيئة	4	4	الإنصات بالبيئة
الإنصات للبيئة	4	الإنصات للبيئة	4	4	الإنصات للبيئة
الإنصات للبيئة	4	الإنصات للبيئة	4	4	الإنصات للبيئة
الإنصات للبيئة	7	الإنصات للبيئة	7	7	الإنصات للبيئة
المجموع					

الإداء الوظيفي	المجموع	تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة	الوصف
الإنصات على الحرارة وادارة الفصل	4	الإنصات على الحرارة وادارة الفصل	4	4	الإنصات على الحرارة وادارة الفصل
الإنصات العام (القدرة)	6	الإنصات العام (القدرة)	6	6	الإنصات العام (القدرة)
تقدير المستوى	4	تقدير المستوى	4	4	تقدير المستوى
تأليل التوجهات وتلبيتها	3	تأليل التوجهات وتلبيتها	3	3	تأليل التوجهات وتلبيتها
حسن الصرف	3	حسن الصرف	3	3	حسن الصرف
المجموع					

الإداء الوظيفي	المجموع	تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة	الوصف
الروزانة	2	الروزانة	2	2	الروزانة
الزملاء	2	الزملاء	2	2	الزملاء
الطلاب	4	الطلاب	4	4	الطلاب
أولياء الأمور	4	أولياء الأمور	4	4	أولياء الأمور
المجموع					

المدينة :
المدرسة :
المرحلة :

تقييم الأداء الوظيفي لوكيل

رقم الهوية	تاريخ التأليف بالعمل الحالي	مستوى الموظف	درجة الموظف	تاريخ المباشرة التعليمية	الاسم الوظيفي	نطاق العمل	نطاق العمل	الاسم الريادي
علاقتها بالعمل	مذتها المكان	أتاريخها	آخر دورة تدريبية	علم التخرج	الشخص	الموهل	الاداء السابق	الاداء الوظيفي
نطاق الاعتماد للأداء السابق								
المجموع الكلي								
العلاقة مع								
صفات الشخصية								

الاداء الوظيفي

غير مرضي مرضي جيد جداً ممتاز (90-100) (80-89) (70-79) (60-69) (الى من 60)

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم
القدرة على إتخاذ القرارات	5	5	القدرة على وضع خطط العمل
القدرة على وضع خطط العمل وتنفيذها	5	5	الإمام بفهم العمل وأجراءاته
القدرة على إكمال التزاماته	7	7	القدرة على تكامل التربية والتعليم
القدرة على توفير أسلوب العمل	5	5	القدرة في المشاركة والتأدية
القدرة على تطوير أسلوب العمل	5	7	القدرة في المشاركة والتأدية
القدرة على تنظيم الشفاعة	6	6	القدرة على إتاحة الدروس وتنويف التجهيزات
القدرة على تنظيم الشفاعة وتنويف التجهيزات	6	6	القدرة على استخدام بالغة الفصحى
القدرة على تنظيم الشفاعة وتنويف التجهيزات	5	5	القدرة على تنظيم الشفاعة وتنويف التجهيزات
القدرة على تنظيم الشفاعة وتنويف التجهيزات	5	5	القدرة على تنظيم الشفاعة وتنويف التجهيزات
القدرة على تنظيم الشفاعة وتنويف التجهيزات	7	7	القدرة على إتقان اللغة العربية
القدرة على إتقان اللغة العربية	5	5	القدرة على إتقان اللغة العربية
القدرة على إتقان اللغة العربية	5	5	القدرة على إتقان اللغة العربية
القدرة على إتقان اللغة العربية	7	7	القدرة على إتقان اللغة العربية
القدرة على إتقان اللغة العربية	5	5	القدرة على إتقان اللغة العربية
المجموع	68	68	الاداء الوظيفي

صفات الشخصية

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم
القدرة على حوار وادارة النقاش	4	4	القدرة على حوار وادارة
السلوك العام (القدرة على الحسنة)	4	4	السلوك العام (القدرة على الحسنة)
تفاني المسؤولية	4	4	تفاني المسؤولية
تحفيز التوجهات	4	4	تحفيز التوجهات
حسن الصرف	4	4	حسن الصرف
المجموع	20	20	الاداء الوظيفي

العلاقات مع

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم
الطلاب وأولياء الأمور	4	4	الروسان
الطلاب وأولياء الأمور	4	4	الطلاب
المعلمات مع	4	4	الطلاب وأولياء الأمور
المجموع	12	12	الاداء الوظيفي

المدينة :
المدرسة :
المرحلة :

تقييم الأداء الوظيفي لمعلم

الاسم الرياعي	تاريخ الميلاد	التاريخ المباشرة التعليمية	مستوى الموقف	المسني الوظيفي
الموهل	عام التخرج	آخر بورقة تربوية	الشخص	الصلة الشخصية
الأداء السابق	نطريخ الإعتماد للإداء السابق	التاريخها	علاقتها بالعمل	مدىها المكان
الإداء الوظيفي	المجموع الكل	العلاقات مع:	الصفات الشخصية	المجموع الكل

الإداء الوظيفي

تصنيف عناصر التقييم	الدرجة	النهاية العظمى	الوصف
الالتزام باستخدام اللغة القصص.	6		غير مرتب (90-100) ممتاز (80-89) جيد جداً (70-79) جيد (60-69)
الحرص على تطبيق الشسلطة	5		
الدرس فيكته	5		
الإضافة بالكلمة المعروفة	5		
الحافظة على ورقات الدرر المدمج بالأسس التربوية في إعداد الدروس وتقديمها	7		
التمكن من المادة العلمية والقدرة على تحفيز اهتمامها	7		
الإضافة بالكلمات الفارغة	7		
توزيع المهموح ودراسته ما ينفع منه لغيره	4		
استخدام السبورة والكتب	4		
الدروسية والوسائل التعليمية الأخرى	4		
القدرة في عرض الدروس وبراعة التفصيل	5		
مستوى تحفيز الطلاب	10		
الطملي			
التفانيات والواجبات	5		
المردودية والغاية بصحيحها			
المجموع	72		

الصفات الشخصية

تصنيف عناصر التقييم	الدرجة	النهاية العظمى	الوصف
السلوك العام (الذرة الحسنة)	4		
الذلة والشدة	4		
الذكاء والذكاء	4		
حسن الصرف	4		
المجموع	16		

العائلات مع:

تصنيف عناصر التقييم	الدرجة	النهاية العظمى	الوصف
الزماء	4		
الزماء	4		
الطلاب وأولياء الأمور	4		
المجموع	12		

الملاحظات والتوجيهات

تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الوصف
الملاحظات والتوجيهات		

المدينة :
المدرسة :
المرحلة :

تقييم الأداء الوظيفي لرائد النشاط

رقم الهوية	تاريخ التكليف بالعمل الحالي	المسمى الوظيفي	نطاق المسؤول	تاريخ المباشرة التعليمية	نطاق المخرج	الاسم الريادي	تاريخ الميلاد
محلها بالعمل	المكان	مدتها		آخر دورة تدريبية	التخصص		المؤهل
نطاق الإعتماد للأداء السابق							
المجموع الكل							
الآداء الوظيفي							

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم	الاداء الوظيفي
غير مرضي مرضي جيد جداً ممتاز (أقل من 60) (80-89) (60-69) (70-79)	6	الالتزام بمتطلبات اللغة	الصحيح	
الغرس على طبقه الشفاف	5	الدرس وفقه	الدروس وفقه	
الإضمار باللغة العربية	5	الحافظة على وقت دروس	الحافظة على وقت دروس	
الإذاد بالآداب والتربيه في	7	التفكر من زاوية المعلم	التفكر من زاوية المعلم	
وقدرت على تحقيق اهدافها	7	الأداء بالذكاء والمثابرة	الأداء بالذكاء والمثابرة	
الإمام بالكلام المستمر	7	توزيع المنهج وملائمة مادته	توزيع المنهج وملائمة مادته	
مهن للدين	4	استخدام السورات والكتب	الأخير	
الدروس والوسائل التعليمية	4	المهارة في عرض الدروس	ال المهارة في عرض الدروس	
وإذاده الفصل	5	مستوى تحفيز الطلاب	مستوى تحفيز الطلاب	
الطبع	10	الطلاب	الطلاب	
الطبقات والواجبات	5	الدروس والواجبات	الدروس والواجبات	
حسن الصرف	4	المجموع	المجموع	
	72			الاداء الوظيفي

الصفات الشخصية

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم	الصفات الشخصية
السلوك العام (قدرة الحسنة)	4	السلوك العام (قدرة الحسنة)	()	
تقدير المسؤولية	4		تقدير المسؤولية	
تفق التوجهات	4		تفق التوجهات	
حسن الصرف	4		حسن الصرف	
	16			الاداء الوظيفي
				الاداء الوظيفي
				الاداء الوظيفي

العلاقـات مع:

الوصف	الدرجة	النهاية العظمى	تصنيف عناصر التقييم	العـلاقـات مع:
الروزـاء	4			
الزمـاء	4			
الطلـاب وأوليـاء الأمـور	4			
	12			الـعلـوهـاتـاتـ وـالـتـوجـيهـاتـ
				الـعلـوهـاتـاتـ وـالـتـوجـيهـاتـ
				الـعلـوهـاتـاتـ وـالـتـوجـيهـاتـ

الوصف	تصنيف عناصر التقييم	الـعلـوهـاتـاتـ وـالـتـوجـيهـاتـ

المنطقة :
المدرسة :
المرحلة :

تقييم الأداء الوظيفي لداري

الاسم الرياعي	تاريخ الميلاد	المسنون الوظيفي	مستوى الموظف	درجة الموظف	تاريخ المباشرة التعليمية	تاريخ التكليف بالعمل الحالي	رقم الهوية
الموهبل	عام التخرج	التخصص	آخر دورة تدريبية	تاريخها	مذتها المكان	علاقتها بالعمل	
نطريخ الاعتماد للإداء السابق							
الإداء السابق							
الإداء الوظيفي	الصفات الشخصية	العلاقة مع :	المجموع الكل				

الإداء الوظيفي

غير مرضي مرضي جيد جداً ممتاز (90-100) (80-89) (70-79) (60-69) (60 من 60)

تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة	الوصف
قدرة على تحديد متطلبات العمل	7		
الجهز العمل	6		
المهارة في التقدير	6		
قدرة على تحديد متطلبات العمل والبرامج الزمني	6		
المحفظة على إوقات العمل	7		
قدرة على انتساب على عمليات	5		
عمليات	4		
المعرفة بالأسس والمفاهيم	4		
المعرفة ببيانات العمل	4		
المعرفة بنظم العمل	4		
اجراءاته	4		
المشغعة لما يستجد في مجال العمل	3		
الشركة العامة في الامانات	3		
القدرة على إقامة اتصالات	3		
عمل فعالاً مع الآخرين	3		
إمكانية تحمل المسؤوليات على	4		
المعرفة بأهداف ومهام	3		
الجهاز	3		
تقديم الأدلة والمعارض	3		
الجهز العمل في الوقت	7		
الحمد	7		
القدرة على المراجحة والتافق	7		
المجموع	72		

الصفات الشخصية

تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة	الوصف
القدرة على حوار وعرض	3		
الرأي	3		
تقدير المسؤولية	4		
حسن التصرف	4		
تفعيل التوجهات والاستعداد	4		
للتوصيات	4		
الاحسان بالظهور	4		
المجموع	19		

العلاقات مع :

تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة	الوصف
الرواء	3		
الزماء	3		
البراعين	3		
المجموع	9		

ملحوظات عامة

ملحوظات عامة	بيانات المؤشر (الإجازات أو شهادات أخرى يتميز بها ولم تشمل عليها العناصر السابقة)
الإجازات والتوبيخات	بيانات المؤشر (الإجازات أو شهادات أخرى يتميز بها ولم تشمل عليها العناصر السابقة)

