

مبادرة منافسون (٢)

إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

العام الدراسي ١٤٤٦ هـ



وزارة التعليم
Ministry of Education



الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده ، وبعد:

التزامًا بالدور التعليمي والتربوي لتحسين نتائج الطلبة في الاختبارات الوطنية والدولية، انطلقت - على بركة الله - مبادرة الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة (منافسون) في العام الدراسي ١٤٤٥ هـ بإشراف مباشر من سعادة مساعد المدير العام للشؤون التعليمية.

وفي هذا العام الدراسي ١٤٤٦ هـ تستمر مبادرة (منافسون ٢)، التي أعتمد في بنائها على نتائج الطلبة في الاختبارات الوطنية ١٤٤٥ هـ، وما ورد في النموذج الإشرافي الإصدار الثاني.

نسأل الله أن يكلل الجهود بالتوفيق والسداد، وأن نرى أثر هذه المبادرة على نتائج طلابنا وطالباتنا بما يحقق طموح الجميع.

والله ولي التوفيق ،،،



2

انخفاض نتائج غالبية المدارس
في اختبارات نافس للعام ١٤٤٥
مقارنةً بالعام السابق.

1

ضعف جدية بعض المدارس في
تطبيق الخطط العلاجية والاستفادة
من التشخيص الذي قدمته مبادرة
منافسون ١٤٤٥ هـ.

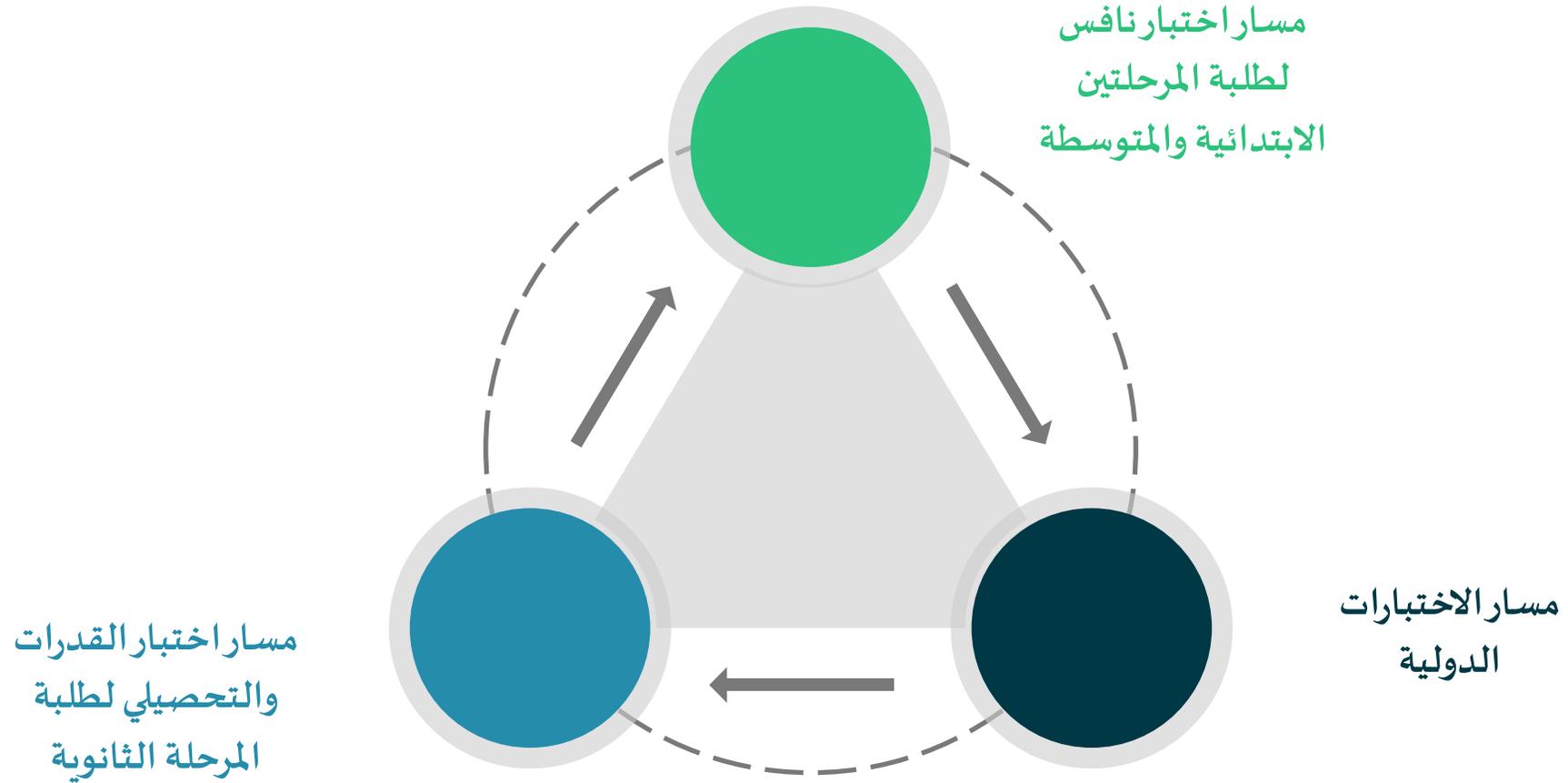
رفع مستوى أداء الطلبة بما يُسهم في تحقيق الأهداف المرجوة في الاختبارات الوطنية والدولية.

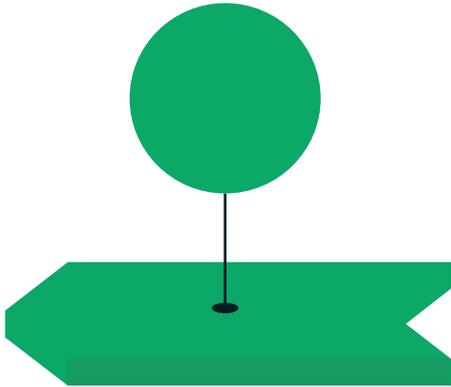
الأهداف التفصيلية

01 تجويد الممارسات التدريسية في المواد المستهدفة.

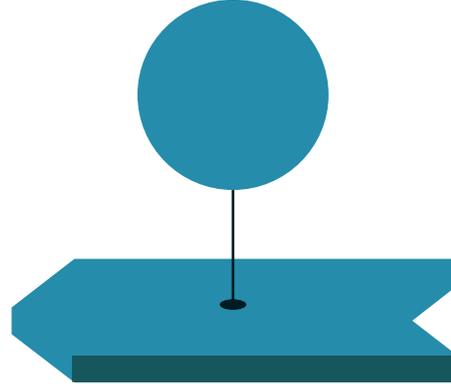
02 تهيئة طلبة التعليم العام بمراحله الثلاث لأداء الاختبارات الوطنية والدولية.

03 رفع مستوى نواتج التعلم لدى الفئة المستفيدة لتحقيق مستهدفات الاختبارات الوطنية والدولية.

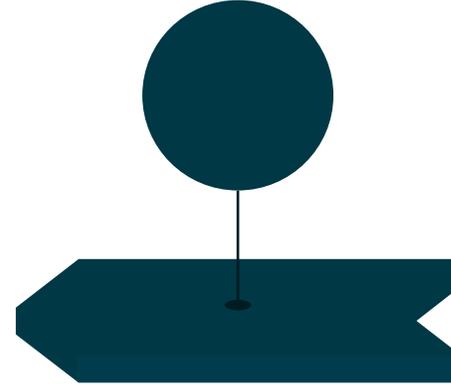




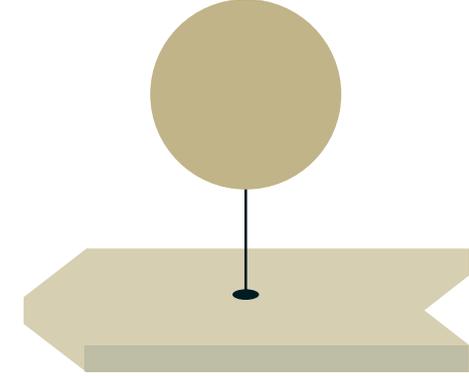
طلبة المرحلة الثانوية
(جميع الصفوف)



طلبة المرحلة المتوسطة
(الصف الثاني والثالث)



طلبة الصفوف العليا
(الصف الخامس والسادس)



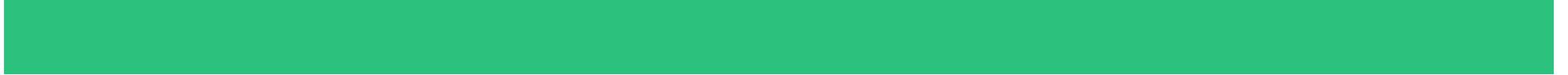
طلبة المرحلة الابتدائية
الصفوف الأولية
(الصف الثالث)



المواد والمهارات
المستهدفة في
الاختبارات المعيارية
لمواليد ٢٠٠٩ م

المواد والمهارات
المستهدفة في اختباري
القدرات والتحصيلي.

المواد والمهارات
المستهدفة في اختبار
نافس.



01 إعداد الإطار العام لمبادرة منافسون ٢ واعتمادها .

02 إعداد الخطة الإجرائية لرفع مستوى نواتج التعلم وتعميمها على المدارس .

03 الاجتماع بمكاتب التعليم لعرض الإطار العام للمبادرة.

04 اجتماع مع مديري/ات المدارس في مستوى التهيئة والانطلاق في نواتج التعلم ولمن يرغب من مدارس التقدم والتميز لعرض آلية تنفيذ المبادرة.

05 إعداد الأسئلة من قبل لجنة مختصة في المواد المستهدفة بواقع (٢-٣) اختبارات خلال العام الدراسي تشمل جميع الصفوف المستفيدة من المبادرة.

06 اختيار عينة من المدارس لقياس تقدم أداء الطلبة ومدى فاعلية الخطط العلاجية المقدمة في مدارس المكتب

07 متابعة المكتب في توفير أساليب متنوعة لدعم الطلبة والمعلمين/ات لمعالجة مجالات الضعف في المواد المختلفة.

08 تقديم التغذية الراجعة لمكاتب التعليم في ضوء نتائج مدارس العينة.

09 إعداد التقرير الختامي للمبادرة .

تقديم الدعم المناسب لتنفيذ المبادرة.

01

تصنيف المكتب للمدارس وفق مستوى مجال نواتج التعلم.

02

توفير الدعم المناسب للمادة العلمية في الاختبارات الوطنية والدولية من خلال أساليب متنوعة.

03

دعم البرامج والخطط العلاجية المنفذة في المدارس ومتابعة أثرها في تقدم الطلبة.

04



تنفيذ الأساليب الإشرافية الداعمة للمدارس في ضوء التغذية الراجعة المقدمة من قبل الإشراف التربوي.

05

تنفيذ اختبار ختامي محاكي للاختبار الفعلي يعد من قسم الإشراف التربوي ويشرف عليه المكتب بشكل مباشر (مشرف مقدم خدمة دعم التميز المدرسي)

06

إعداد التقرير الختامي للمبادرة ورفعها لإدارة التعليم.

07

01	تكليف لجنة التميز بمتابعة خطط وإجراءات تنفيذ المبادرة بإشراف مباشر من مدير/ة المدرسة.
02	عقد اجتماع بمعلمي/ات المواد المستهدفة لشرح آلية تنفيذ مبادرة منافسون ٢ وأهدافها، وتوعية الطلبة بأهميتها لرفع مستوى نواتج التعلم.
03	دراسة مدير/ة المدرسة ولجنة التميز بالمدرسة ومعلمي التخصصات المعنية لنتائج الاختبار الوطني والدولي .
04	إعداد خطة لتحسين الممارسات التدريسية والتقويمية .
05	تفعيل دور الموجه/ة الطلابي/ة في تحفيز الطلبة وتهيئتهم وإعدادهم لتطبيق الاختبارات الوطنية والدولية .
06	توجيه الأنشطة الطلابية نحو دعم وتحسين نتائج الاختبارات الوطنية والدولية.
07	التقييم الدوري لأثر الخطة المطبقة على رفع نتائج الطلبة.



تحقيق مستهدفات
الاختبارات الدولية
والوطنية المحددة في
برنامج تنمية القدرات
البشرية.

رفع دافعية الطلبة
تجاه الاختبارات
الوطنية والدولية.

رفع مستوى أداء
الممارسات التدريسية.



مؤشر التحقق	مسؤول المتابعة	مسؤول التنفيذ	أسلوب التنفيذ	زمن التنفيذ	الإجراء
خطة المدرسة	مقدم خدمة دعم التميز المدرسي	المدرسة	ورش	عند ظهور النتائج	إعداد خطة إجرائية لتحسين نواتج التعلم من قبل المدرسة بشكل عام على ضوء تحليل نتائج المدرسة في الاختبارات الوطنية.
محضر الاجتماع	إدارة أداء التعليم	الإشراف التربوي	اجتماع	س٢ الفصل الثاني	عقد اجتماع بمديري/ات مكاتب التعليم للتعريف بالمبادرة ومستهدفاتها .
محضر الاجتماع	إدارة أداء التعليم	الإشراف التربوي	اجتماع عن بعد	س٢ الفصل الثاني	عقد اجتماع مع مديري/ات المدارس في مستوى الهيئة والانطلاق في نواتج التعلم لعرض : (آلية تنفيذ المبادرة – التجارب الناجحة).
تقرير	إدارة أداء التعليم	التوجيه الطلابي	لقاءات - ورش	س١ الفصل الثاني	إعداد خطة عمل لتحفيز الطلبة في المدارس، وتمهيتهم وإعدادهم لتطبيق الاختبارات الوطنية والدولية .
تقرير	إدارة أداء التعليم	النشاط الطلابي	لقاءات - ورش	س١ الفصل الثاني	تضمن خطة النشاط برامج وأنشطة تسهم في رفع مستوى الطلبة في الاختبارات الوطنية والدولية.
تقرير	مكاتب التعليم (الفريق التنفيذي للممارسات الإشرافية)	المدرسة	برامج وأنشطة لاصفية	مستمر	تنفيذ برامج وأنشطة التوجيه الطلابي والنشاط الطلابي لرفع مستوى الطلبة في الاختبارات الوطنية والدولية.
استمارة المتابعة	مكتب التعليم (الفريق التنفيذي للممارسات الإشرافية)	المدرسة	أساليب إشرافية	مستمر	تفعيل الأدلة الخاصة بالمادة (دليل نواتج التعلم – دليل المعلم – مستويات الكفاءة – وثيقة منهج اللغة العربية – أدلة الاختبارات الدولية) في جميع المواد مع التركيز على المواد الأساسية من خلال الاستعانة بالمصادر المعينة للمادة).
استمارة المتابعة	مكتب التعليم (الفريق التنفيذي للممارسات الإشرافية)	المدرسة	أساليب إشرافية	مستمر	متابعة إعداد وتنفيذ الخطط العلاجية في المواد المستهدفة والتحسين المستمر في الأساليب التدريسية والتقويمية .



مؤشر التحقق	مسؤول المتابعة	مسؤول التنفيذ	أسلوب التنفيذ	زمن التنفيذ	الإجراء
قائمة مدارس العينة	مكاتب التعليم (الفريق التنفيذي للممارسات الإشرافية)	مقدم خدمة دعم التميز المدرسي	اختبارات محاكية	الجدول الزمني	تطبيق الاختبار على عينة مختارة من الصفوف المحددة في المسارات المختلفة ، يشرف عليها مقدم خدمة دعم التميز المدرسي ، بواقع (٣:٢) اختبارات خلال العام الدراسي ، بهدف إلى قياس تقدم أداء الطلبة ومدى فاعلية الخطط العلاجية المقدمة في مدارس المكتب .
النتائج	مكاتب التعليم (الفريق التنفيذي للممارسات الإشرافية)	مقدم خدمة دعم التميز المدرسي	لجان تصحيح	بعد تنفيذ الاختبار	تصحيح الاختبارات المحاكية لمدارس العينة في مكاتب التعليم
تحليل النتائج	إدارة أداء التعليم	قسم الإشراف التربوي	ورش	بعد تنفيذ الاختبار	تحليل وحساب مقدار التحسن
تقرير	إدارة أداء التعليم	قسم الإشراف التربوي	-	خلال أسبوعين من تنفيذ الاختبار	إعداد التقارير الدورية لنتائج كل مكتب تعليم ورفعها للمساعد للشؤون التعليمية خلال أسبوعين من تنفيذ الاختبار
تقرير	إدارة أداء التعليم	قسم الإشراف التربوي	-	الأسبوع الحادي عشر الفصل الثاني	تزويد مكاتب التعليم بالتغذية الراجعة عن مستوى أداء طلبة مدارس العينة المختارة.
تقرير إلكتروني (عن متوسط أداء مدارس المكتب في الاختبار المحاكي)	مكاتب التعليم (الفريق التنفيذي للممارسات الإشرافية)	مقدم خدمة دعم التميز المدرسي	اختبارات محاكية	الجدول الزمني	تنفيذ اختبار محاكي ختامي يسبق الاختبار الفعلي للمسار المستهدف في جميع المدارس ، تحت إشراف مباشر من مكتب التعليم (مقدم خدمة دعم التميز المدرسي) بهدف تهيئة الطلبة لتطبيق الاختبار.
تقرير	إدارة أداء التعليم	قسم الإشراف التربوي	-	الفصل الثالث	إعداد التقرير الختامي للمبادرة .



الجدول الزمني لتطبيق الاختبارات المحاكية

المهارات	الصفوف	اختبار العينة ١	موعد تنفيذ الاختبار	اختبار العينة ٢	موعد تنفيذ الاختبار	الاختبار الختامي	موعد تنفيذ الاختبار
مهارات اختبار نافس	الثالث والخامس والسادس الابتدائي والثاني والثالث متوسط	الأسبوع الثالث الفصل الدراسي الثاني	الاثنين ١٤٤٦/٦/١ هـ	الأسبوع السابع الفصل الدراسي الثاني	الاثنين ١٤٤٦/٦/٢٩ هـ	المرحلة الابتدائية	الاثنين ١٤٤٦/١٠/٢٣ هـ
مهارات اختبار القدرات *	الصف الأول والثاني والثالث	الأسبوع الثالث الفصل الدراسي الثاني	الأربعاء ١٤٤٦/٦/٣ هـ	الأسبوع السادس الفصل الدراسي الثالث	الأربعاء ١٤٤٦/١٠/١٨ هـ	-	-
مهارات اختبار التحصيلي **	الصف الثالث الثانوي	الأسبوع الثالث الفصل الدراسي الثاني	الأربعاء ١٤٤٦/٦/٣ هـ	الأسبوع السادس الفصل الدراسي الثالث	الأربعاء ١٤٤٦/١٠/١٨ هـ	-	-



مساعد المدير العام للشؤون التعليمية د/ علي بن محمد الجالوق
مدير إدارة أداء التعليم د/ وجدي بن حامد بابطين
رئيسة قسم الإشراف التربوي أ/ رحمة بنت سعد القحطاني

فريق العمل بإدارة أداء التعليم

أ/ علي بن يحي عسييري ، أ/ سامي بن واصل الحازمي ، أ/ الهام بنت حسن نواوي ، د/ محمد بن سراج الناصري
د/ عبدالله بن محمد الشهري ، أ/ عبدالله بن عبيد المطرفي ، أ/ سالم بن معيش المطرفي ، أ/ أحمد بن محمد مسملي ،
أ/ ابتسام بنت معيض المالكي ، أ/ انتصاف بنت معلا الحازمي ، أ/ حنان بنت خلف الجودي ، أ/ سامية بنت عبدالعزيز الحجاجي .



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً لكم