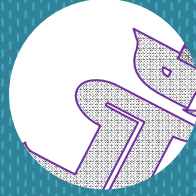




بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحمود (٤)

موسوعة الاختبارات الثالثة
١٥ اختبار شامل - ٦٠ اختبار جزئي
٦٠٠ سؤال جيد متنوع



رعداد أ / محمود سعداوي

معلم اللغة العربية

ج : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

MMSADAWY@YAHOO.COM



babylon DOWNLOAD NOW

كتاب المصود طريقك للتفوق في الامتحانات





الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	٩
٣	مقدمة المؤلف.	١
٣	التعريف باختبار القدرات العامة.	٢
	الاختبارات	
٥	الاختبار الأول	١
١٢	الاختبار الثاني	٢
٢٠	الاختبار الثالث	٣
٢٧	الاختبار الرابع	٤
٣٤	الاختبار الخامس	٥
٤١	الاختبار السادس	٦
٤٩	الاختبار السابع	٧
٥٧	الاختبار الثامن	٨
٦٥	الاختبار التاسع	٩
٧١	الاختبار العاشر	١٠
٧٩	الاختبار الحادي عشر	١١
٨٥	الاختبار الثاني عشر	١٢
٩٢	الاختبار الثالث عشر	١٣
٩٩	الاختبار الرابع عشر	١٤
١٠٨	الاختبار الخامس عشر	١٥
١١٦	الخاتمة	



● - مقدمة المؤلف:

● الحمد لله الحمد لله هذا هو كتابي الرابع المسمى بـ (**المحمود؛ في القدرات العامة**) ضمناً بين دفتيه **خمسـة عشر اختباراً جيداً** أسأل الله أن ينفع به الطلاب والطالبات ممن يبحثون عن الدرجات النهائية ، والحمد لله أن جعل من كتبي سبباً في حصول العديد من الطلاب والطالبات طبيعي وشرعي على أعلى الدرجات لما توفره من أسلوب مماثل للاختبار ولما فيها من تدريب واف عليه وأرجو ألا تتسوني في دعانكم وألا تحرمونا من كلمات التشجيع .

محمود سـ داوي

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال : ٥٩٢٢٨٨٧٩٨ .

mmsadawy@yahoo.com

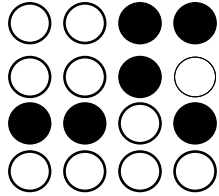
حظاً

كتاب المحمود طريقك للتفوق المنشود

● ورقة الإجابة:

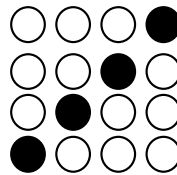
مثال للإجابة الخاطئة

خطأ
خطأ
خطأ
خطأ



مثال للإجابة الصحيحة

صواب
صواب
صواب
صواب



تعليمات

- ١- لا تظلل أكثر من إجابة واحدة .
- ٢- ظلل بالقلم الرصاص في الدائرة المناسبة تظليلاً كاملاً
- ٣- إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح التظليل كاملاً
- ٤- لا تكتب أو تضع أية إشارات على ورقة الإجابة



اسم الممتحن					
الدرجة	المستوى	ضعيف	لا باس	حسن	جيد
٤٠	ممتاز	١٥	٢٠	٢٥	٣٠
					جيد جداً

٢١	د	ج	ب	ا
٢٢	د	ج	ب	ا
٢٣	د	ج	ب	ا
٢٤	د	ج	ب	ا
٢٥	د	ج	ب	ا
٢٦	د	ج	ب	ا
٢٧	د	ج	ب	ا
٢٨	د	ج	ب	ا
٢٩	د	ج	ب	ا
٣٠	د	ج	ب	ا
٣١	د	ج	ب	ا
٣٢	د	ج	ب	ا
٣٣	د	ج	ب	ا
٣٤	د	ج	ب	ا
٣٥	د	ج	ب	ا
٣٦	د	ج	ب	ا
٣٧	د	ج	ب	ا
٣٨	د	ج	ب	ا
٣٩	د	ج	ب	ا
٤٠	د	ج	ب	ا

١	د	ج	ب	ا
٢	د	ج	ب	ا
٣	د	ج	ب	ا
٤	د	ج	ب	ا
٥	د	ج	ب	ا
٦	د	ج	ب	ا
٧	د	ج	ب	ا
٨	د	ج	ب	ا
٩	د	ج	ب	ا
١٠	د	ج	ب	ا
١١	د	ج	ب	ا
١٢	د	ج	ب	ا
١٣	د	ج	ب	ا
١٤	د	ج	ب	ا
١٥	د	ج	ب	ا
١٦	د	ج	ب	ا
١٧	د	ج	ب	ا
١٨	د	ج	ب	ا
١٩	د	ج	ب	ا
٢٠	د	ج	ب	ا



١٠- الاختبار العاشر:

القسم الأول : المفردات

١- الرفادة

أ	سقاية العابرين ودعامة السرج	ب	طعام الضيف
ج	إرشاد الضال	د	شق الأنهار

٢- رقا

أ	سما	ب	ركب
ج	جفّ	د	ترقى

٣- المرقال

أ	القوى	ب	السريع
ج	البلبغ	د	العظيم

٤- دخر

أ	موفر	ب	جامع
ج	ذليل	د	مُجَبَّر

٥- الدين

أ	العقيدة	ب	العادة
ج	الطبيعة	د	المبدأ

٦- الدُّجلة

أ	ظلمة الليل	ب	هدوء الليل
ج	سير الليل كله	د	سير آخر الليل

٧- الدماثة

أ	رقة القلب	ب	حسن المعاملة
ج	لين الكلام	د	سهولة الخلق



• (٨) - الرنى

أ	العقل	ب	الخلق
ج	النظر	د	الوجهة

• (٩) - الربينة

أ	الشك	ب	المرتفعة
ج	الجاسوس	د	الزائدة

• (١٠) - الزرزور

أ	طائر من العصفوريات	ب	الجمل الأجرى
ج	الفهد	د	الديناصور

• السؤال الثاني : التناظر اللغوي

• (١١) - النظارة : حجب الشمس

أ	الظل : الشجرة	ب	السير : الطريق
ج	النار : الطبخ	د	السفر : التذكرة

• (١٢) - الأب : الإنفاق

أ	اللاعب : الكرة	ب	النصح : الصديق
ج	الطبيب : العلاج	د	الجوال : الإزعاج

• (١٣) - الهلال : الاتحاد

أ	الجيش السوري : الإسماعيلي	ب	المريخ : القادسية
ج	الأهلي : الزمالك	د	أنبي : أربيل

• (١٤) - الشمس : دفء

أ	الواجب : الكتاب	ب	الحريق : الدخان
ج	العسل : النحل	د	القادم : التالي



• (١٥) - تزجي : تسوق

أ	أخي : أبي	ب	أساند : الصديق
ج	طعام : كبسة	د	الثّشاب : النبل

• (١٦) - السم : الأفعى

أ	المسك : الغزال	ب	العظم : المخ
ج	الجب : الماء	د	الرأس : الشعر

• (١٧) - المديح : التكسب

أ	الغزل : المعاكسة	ب	الهجاء : الانتقام
ج	الفخر : التواضع	د	الاستمتاع : الوصف

• (١٨) - الصلاة : الدعاء

أ	الهيحاء : السيوف	ب	البطاقة : الهوية
ج	الشهادة : الجامعة	د	القرطاس : الكتابة

• (١٩) - النعمة : النعمة

أ	الفاسد : الردي	ب	ثورة : فوضى
ج	الاستطاعة : العجز	د	اكتساح : فوز

• (٢٠) - الميدان : الساحة

أ	الشارع : الحي	ب	الطائر : الواقف
ج	المملكة : الحديقة	د	الشج : الضن

• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

• (٢١) - إذا بلغ المرء في الدنيا أكبر من مقداره تنكرت

أ	أخلاقه	ب	مقاديره
ج	رفاقه	د	أبناءؤه



- (٢٢) - من قصرت مَدَّ

أ	عيوبه - مزاياه	ب	رفاقه - طعامه
ج	محاسنه - أمواله	د	يده - لسانه

- (٢٣) - الطريق إلى الجنون دائماً هو

أ	المرأة	ب	الإفلاس
ج	العقل	د	التهور

- (٢٤) - من أن تكون غيباً بعض الوقت.

أ	الأفضل	ب	الحكمة
ج	الذكاء	د	المفروض

- (٢٥) - أستطيع أن أعيش على يوماً وعلى أعواماً.

أ	الماء - الرغيف	ب	الرغيف - الكلمة الطيبة
ج	التمر - اللحم	د	الكذب - الصدق

- (٢٦) - خير لك أن تتراجع من أن تمضي في درب من البداية.

أ	باطل	ب	صعب
ج	مجهول	د	واضح

- (٢٧) - ليس كل ما يلمع

أ	بريقاً	ب	ذهباً
ج	شفاقاً	د	ثميناً

- (٢٨) - من عتب على الدهر معتبته.

أ	قبلت	ب	ضاعت
ج	قصرت	د	طالت





- (٢٩) - ومن تكن العلياء همة نفسه فكل الذي يلقاه فيها

أ	محبب	ب	قليل
جـ	أليم	د	قصير

- (٣٠) - الناس صنفان في حياتهم وآخرون في باطن الأرض

أ	أغنياء - فقراء	ب	شقي - سعيد
جـ	مجهولون - معروفون	د	موتى - أحياء

• القسم الرابع: استيعاب الخروز :

١٠- الأسد :

- ١- الأسد حيوان ضخم من فصيلة السنوريات وأحد السنوريات الأربعة الكبيرة المنتمية (لجنس النمر) باللاتينية وهو يُعد ثاني أكبر السنوريات في العالم بعد الببر، حيث يفوق وزن الذكور الكبيرة منه ٢٥٠ كيلوغراما (٥٥٠ رطلا) تعيش معظم الأسود البرية المتبقية اليوم في إفريقيا جنوب الصحراء الكبرى، ولا تزال جمهرة واحدة صغيرة مهددة بالانقراض تعيش في آسيا بولاية (غوجرات) في شمال غربي الهند. كان موطن الأسود شاسعا جدا في السابق، حيث كانت تتواجد في شمال إفريقيا، الشرق الأوسط، وآسيا الغربية، حيث انقرضت منذ بضعة قرون فقط.
- ٢- يختلف أمد حياة الأسود باختلاف جنسها، فاللبنات التي تعيش في مناطق محمية آمنة مثل منتزه (كروغر) الوطني قد تصل لما بين ١٢ و ١٤ عاما، بحال تخطت مخاطر ومشقات حياة الأشبال، بينما لا تتخطى الذكور ٨ سنوات من حياتها إلا فيما ندر. إلا أن هناك وثائق تظهر أن بعض اللبنات عاشت حتى سن ٢٠ عام في البرية. تسكن الأسود السفانا والأراضي العشبية عادة، إلا أنها قد تتواجد في أراضي الأشجار القمئية والغابات في بعض الأحيان. تعتبر الأسود حيوانات اجتماعية بشكل كبير مقارنة بباقي أعضاء فصيلة السنوريات، وتسمى المجموعة العائلية للأسود "زمره" باللغة العربية، وهي تتألف من إناث مرتبطة ببعضها عن طريق القرابة (أخوات، أمهات،



حالات، جدّات...)، عدد من الصغار، وبضعة ذكور بالغة. تصطاد مجموعة الإناث مع بعضها في الغالب، حيث تفترس إجمالاً الحافريات الكبرى، إلا أنها قد تلجأ للتقميم إن سحت لها الفرصة. يُعدّ الأسد مفترساً فوقياً أو رئيسياً. على الرغم من أن الأسود لا تعتبر الإنسان طريدة طبيعية لها وغالباً ما تتجنبه، إلا أنه يُعرف عن البعض منها أنه أصبح أكلاً للبشر في حالات محددة.

٣- تصنّف الأسود على أنها من الأنواع المهددة بالانقراض بدرجة دنيا، حيث ارتفعت حدّة تراجع أعدادها من ٣٠ إلى ٥٠% في إفريقيا خلال العقدين الماضيين ويعتبر أمل الباقي منها خارج المحميات والمنتزهات القومية ضعيف للغاية. وعلى الرغم من أن سبب التراجع هذا ليس مفهوماً كثيراً، إلا أن فقدان المسكن والنزاع مع البشر يعتبران أكثر الأسباب إثارة للقلق. كان يُحتفظ بالأسود في معارض الوحوش منذ أيام الإمبراطورية الرومانية، كما كانت ابتداءً من أواخر القرن الثامن عشر، ولا تزال، من الأنواع الرئيسيّة التي يسعى الناس إلى عرضها في حدائق الحيوان عبر العالم. تتعاون الكثير من حدائق الحيوانات حول العالم حالياً لإكثار الأسود الآسيوية المهددة بالانقراض عبر إخضاعها لبرنامج تزاوج مكثّف.

٤- يمكن تمييز ذكر الأسد عن الأنثى بسهولة فائقة عن طريق النظر، فالأول يمتلك لبدة (شعر حول العنق) بينما لا لبدة للبوّة. يُعتبر رأس الأسد الذكر أحد أكثر الرموز الحيوانية انتشاراً في الحضارة الإنسانية، حيث ظهر في العديد من المؤلفات الأدبية، المنحوتات، الرسومات، الأعلام، وفي الأدب والأفلام المعاصرة. وفي بعض الأحيان تستخدم صورة الذكر حتى ولو كان المراد بالأصل إظهار الأنثى، لأن لبدة الذكر المميزة تفرّق بين هذا النوع من السنوريات وغيره من الكبيرة منها.

٥- إلا أنه تمّ إظهار اللبوة أيضاً ووصفها في أوائل الكتابات والرسومات البشرية، حيث اعتبرت أنها بسالة الصيد بحد ذاتها، وصوّرت في أحيان على أنها أم محاربة جمعت بين صفات الحنان على أشبالها والمقدرة على الإطاحة بعدو يفوقها حجماً. تقوم اللبوات بمعظم الصيد للزمرّة، حيث تتعاون مع بعضها بأسلوب دقيق ومعقّد للإمساك بفريستها. تطوّر كل لبوة مهارات صيد محددة لتلعب بها دورها المعين بتقنية الصيد التي تلجأ إليها زمرتها، وعادة ما تلعب الدور نفسه خلال معظم عمليات



الصيد. برز وصف اللبؤات وهي تصطاد في مجموعة واحدة منذ آلاف السنين، حيث يرجع أقدم هذه الأوصاف إلى رسومات ومنحوتات عُثر عليها في كهفَي (لاسو وشوفيه) في فرنسا، والتي يعود تاريخها لأواخر العصر الحجري.

- (٣١) - من الفقرة (١) الصواب أن :

أ	الأسد والنمر من فصيلة الفهود	ب	الأسد من فصيلة النمر
ج	النمر من فصيلة الأسد	د	كل ما سبق خطأ

- (٣٢) - نستنتج من الفقرة (١) أن أكبر السنوريات في العالم:

أ	الأسد	ب	النمر
ج	البيبر	د	الديناصور

- (٣٣) - نستنتج من الفقرة (٢) أن عمر اللبؤات في البرية

أ	أطول من عمر اللبؤات في المحميات	ب	أقصر من عمر اللبؤات في المحميات
ج	يتساوى مع عمر اللبؤات في المحميات	د	غير ما سبق

- (٣٤) - نستنتج من الفقرة (٢) أن الأسد :

أ	فريسة لكل الحيوانات	ب	لا يوجد حيوان يمكنه اصطياد الأسد
ج	تقترب الحيوانات الضخمة فقط الأسد	د	الأفيال فقط يمكنها اصطياده

- (٣٥) - نستنتج من الفقرة (٣) أن الأسود خارج المحميات :

أ	لا تتعرض للانقراض نهائياً	ب	تتعرض للانقراض بشكل ضعيف
ج	انقرضت تماماً	د	متعرضة للانقراض بشكل كبير

- (٣٦) - نستنتج من الفقرة (٣) أن أكثر أنواع الأسود تعرضاً للانقراض هي :

أ	الأسود الآسيوية	ب	الأسود الإفريقية
ج	الأسود الهندية	د	كل أنواع الأسود



- (٣٧) - نستنتج من الفقرة (٤) أن منظر الأسد الذكر مع الأنثى:

أ	يختلف	ب	يتشابه
ج	يتطابق	د	غير ما سبق

- (٣٨) - نستنتج من الفقرة (٥) أن اللبوة مسؤولة عن

أ	الصيد	ب	الحماية
ج	التربية	د	كل ما سبق

- (٣٩) - نستنتج من الفقرة (٥) أن مهمة الصيد للأنثى مهمة

أ	حديثة	ب	لا وجود لها إلا في الأفلام
ج	قديمة	د	كل ما سبق غير صحيح

- (٤٠) - أنسب عنوان لهذه القطعة هو

أ	مسؤولية اللبوة	ب	انقراض الأسود
ج	الأسود والفرائس	د	حياة الأسود

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)



كتاب المصود طريقك للتفوق المصود



المحمود (٥)

موسوعة الاختبارات الرابعة
١٥ اختبار شامل - ٦٠ اختبار جزئي
٦٠٠ سؤال جديد متنوع

إعداد أ / محمود سعادوي
معلم اللغة العربية
ج : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

MMSADAWY@YAHOO.COM



babylon DOWNLOAD NOW

صدر حتى الآن:

- ١- المصود ١ (٧٥٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٢- المصود ٢ (٦٥٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٣- المصود ٣ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٤- المصود ٤ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٥- المصود ٥ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .
- ٦- المصود ٦ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد) .



انتظرونا في الفصل الدراسي الثاني:

- ٧- المصود ٧ (٧٥٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٨- المصود ٨ (٦٥٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ٩- المصود ٩ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٠- المصود ١٠ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١١- المصود ١١ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).
- ١٢- المصود ١٢ (٦٠٠ سؤال شامل متنوع جديد).

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال: ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)

هنا

كتاب المصود طريقك للتفوق المنشود

• - الخاتمة :

• وفي الخاتمة أرجو أن يكون الله - ﷻ - قد وفقني في تقديم كتاب في القسم اللفظي لامتحان القدرات ينفعك عزيزي الطالب ويفيدك زميلي المعلم ، فهو نعم المولى ونعم النصير.

محمود سـ داوي

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال: ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

mmsadawy@yahoo.com