

النموذج
المجاني

الرياضيات

الاختبارات المركزية

ثالث ابتدائي رياضيات الفصل الدراسي الثاني
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

نسخة المعلم



خطة التطبيق

الفصل (٦)

- الدرس الأول علاقة القسمة بالطرح ٨
- الدرس الثاني علاقة القسمة بالضرب ١٢
- الدرس الثالث خطة حل المسألة ١٧
- الدرس الرابع القسمة على ٢ ٢٠
- الدرس الخامس درس القسمة على ٥ ٢٣
- الدرس السادس درس القسمة على ١٠ ٢٥
- الدرس السابع درس القسمة مع الصفر وعلى الواحد ٢٨

الفصل السابع (٧)

- الدرس الأول درس القسمة على ٣ و على ٤ ٣٤
- الدرس الثاني درس خطة حل المسألة ٣٨
- الدرس الثالث درس القسمة على ٦ وعلى ٧ ٤٠
- الدرس الرابع درس القسمة على ٨ وعلى ٩ ٤٤
- الدرس الخامس درس استقصاء حل المسألة ٤٧

الفصل الثامن (٨)

- الدرس الأول درس وحدات الطول المترية ٥٢
- الدرس الثاني درس خطة حل المسألة ٥٣
- الدرس الثالث درس المحيط ٥٤
- الدرس الرابع درس المساحة ٥٧
- الدرس الخامس درس وحدات السعة المترية ٥٨
- الدرس السادس درس وحدات الكتل المترية ٦٠
- الدرس السابع درس الحجم ٦١
- الدرس الثامن درس قراءة الساعة ٦٣

خطة التطبيق

الفصل (٩)-----

- الدرس الأول درس المجسمات ----- ٧٠
- الدرس الثاني الأشكال المستوية ----- ٧٢
- الدرس الثالث والرابع خطة حل المسألة + الأنماط الهندسية ----- ٧٤
- الدرس الخامس والسادس درس استقصاء حل المسألة + التماثل ----- ٧٦

الفصل العاشر (١٠)-----

- الدرس الأول درس عرض البيانات وتفسيرها ----- ٨٢
- الدرس الثاني درس الاحتمال ----- ٨٧

الفصل الحادي عشر (١١)-----

- ملخص شامل لدروس الوحدة ----- ٩٥

علاقة القسمة بالطرح

يمكن الوصول إلى ناتج عملية القسمة عبر الطرح المكرر ويوضح المثال التالي طريقة إجراء عملية القسمة عبر عملية الطرح

مثال ١

وضع عمر ١٨ صورة للعائلة في ألبوم، كل ٦ صور في صفحة. كم صفحة استعمل لذلك؟

الحل

$$\text{أجد } 18 \div 6$$

يمكن أن أستعمل الطرح المكرر

أستمر في طرح العدد نفسه حتى أصل إلى الصفر.

وبما أننا طرحنا العدد ٦ ثلاث مرات، فإن

$$3 = 18 \div 6$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 6 \\ \hline 12 \\ - 6 \\ \hline 6 \\ - 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

اكتب ما يجول بخاطرك



اختبر نفسك

الدرجة

٣

أستعمل الطرح المتكرر لأقسم:

السؤال الأول

٣ = ٧ ÷ ٢١

٢١) ٧
١٤
٧
٧
٠

طرحنا ٣ مرات للوصول إلى (٠) ولذلك ٣ = ٧ ÷ ٢١

٢ = ٥ ÷ ٢٠

٢٠) ٥
١٥
٥
١٠
٥
٥
٠

طرحنا ٤ مرات للوصول إلى (٠) ولذلك ٤ = ٥ ÷ ٢٠

١ = ٤ ÷ ١٢

١٢) ٤
٨
٤
٤
٠

طرحنا ٣ مرات للوصول إلى (٠) وبذلك يكون الناتج هو ٣

اختبر فهمك

الدرجة

٤

أجد العدد المفقود في كل جملة مما يأتي:

السؤال الثاني

٢ = ٣ ÷ ١٢

١ = ٥ ÷ ٢٥

٤ = ٤ ÷ ٢

٣ = ٦ ÷ ١٤

الدرجة

٦

أجب عما يلي:

السؤال الثالث

١ تم تكليف ١٨ طالبًا بكتابة تقارير عن النجوم. إذا عمل كل ثلاثة طلاب منهم في مجموعة ليقدموا تقريرًا واحدًا، كم تقريرًا يُقدم الطلاب؟

٦ تقارير؛ ٦ = ١٨ ÷ ٣

٢ اشترى جمال ٥ نماذج سيارات بـ ٢٠ ريالًا. إذا كانت النماذج متساوية الثمن، فما ثمن النموذج الواحد؟

٤ ريالًا؛ ٤ = ٢٠ ÷ ٥



أسئلة تقيس مستويات التفكير العليا

٣

اشترى ناصر ٢٤ قلمًا، فاحتفظ بـ ٤ أقلام لنفسه، وقسم الأقلام الأخرى بالتساوي على إخوته الأربعة، فكم قلمًا أخذ كل واحد منهم؟

عدد الأقلام المتبقية = $24 - 4 = 20$ قلم، نصيب كل أخ = $20 \div 4 = 5$ أقلام

الدرجة

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

٥

١ ما هي الجملة العددية التي تمثل عملية الطرح المتكرر التالية: $12 - 4 = 8 - 4 = 4 - 4 = 0$

ب $3 = 4 \div 12$

ا $4 = 8 - 12$

د $12 = 3 \times 4$

ج $4 = 3 \div 12$ ✓

٢ عند تمثيل القسمة على خط الأعداد، فإننا نبدأ من ونتجه يسارًا نحو الصفر.

ب ناتج القسمة

ا المقسوم عليه

د المقسوم (العدد الكلي) ✓

ج الرقم ١

٣ أراد طالب إيجاد ناتج $15 \div 5$ باستخدام الطرح. كم مرة يجب أن يطرح العدد ٥ من العدد ١٥ حتى يصل للصفر؟

ب ٣ مرات ✓

ا مرة واحدة

د ١٥ مرة

ج ٥ مرات

٤ إذا كان طول قفزة الأرنب على خط الأعداد هو ٢، وقفز مبتدئًا من الرقم ٨ حتى وصل إلى الصفر، فما عدد القفزات التي قطعها؟

ب ٤ قفزات ✓

ا ٢ قفزة

د ٨ قفزات

ج ٦ قفزات

٥ أي من الخيارات التالية يوضح العلاقة الصحيحة بين القسمة والعمليات الأخرى؟

ب القسمة هي ضرب متكرر

ا القسمة هي جمع متكرر

د القسمة لا علاقة لها بالطرح

ج القسمة هي طرح متكرر ✓

الدرجة

٥

السؤال الخامس

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:-.

- ١ (✓) جملة الطرح المتكرر $10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$ تكافئ جملة القسمة $10 \div 2 = 5$
- ٢ (x) عند استخدام خط الأعداد في القسمة، يمثل "عدد القفزات" التي قمنا بها هو "المقسوم عليه".
- ٣ (✓) لتقسيم طريق طوله ١٦ كم إلى مراحل طول كل منها ٤ كم، نحتاج إلى ٤ مراحل (لأن $16 \div 4 = 4$)
- ٤ (x) في عملية القسمة، نتوقف عن الطرح المتكرر عندما يكون الناتج مساوياً للمقسوم عليه.
- ٥ (✓) يمكننا استخدام خط الأعداد لإيجاد ناتج $9 \div 3$ بالبداية من الرقم ٩ والقفز للخلف بمقدار ٣ وحدات في كل مرة.

الدرجة

٦

السؤال السادس

أجب عما يلي:

١ وزعت ١٦ وردة في زهريات، فوضعت ٤ وردات في كل زهرية؛ فما عدد الزهريات؟

$$4 = 16 \div 4$$

٢ قطعت ربة منزل كل برتقالة ٨ شرائح، ووضعتها جميعاً في طبق واحد، إذا كان في الطبق ١٦ شريحة، فما عدد البرتقالات التي قطعها؟

$$\text{عدد البرتقال} = 16 \div 8 = 2$$

٣ القياس: طريق طوله ١٦ كيلومتراً، تم تقسيم العمل فيه إلى مراحل طول كل مرحلة منها ٢ كيلومتر، فما عدد المراحل؟

$$8 = 16 \div 2$$



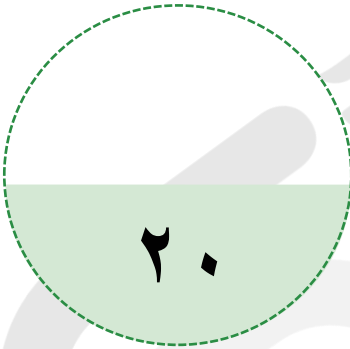
باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

اختبار على الفصل السادس

عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار على الفصل السادس في مادة الرياضيات، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن / ساعتين



الدرجة النهائية

السؤال الأول صح وخطأ

السؤال الثاني أكمل ما يلي

السؤال الثالث أجب عما يلي

السؤال الرابع اختر

اسم الطالب: الفصل:

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد الأسئلة	٨	١	٥	١٠
درجة السؤال	٨	٢	٥	٥
درجة الطالب				

الاستعداد للاختبارات المركزية



الدرجة

٨

السؤال الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:-

(✓)

١ عندما أقسم أي عدد على ١، فإن الناتج يكون العدد نفسه.

(x)

٢ في الجملة $32 \div 8 = 4$ ؛ العدد ٤ هو المقسوم.

(✓)

٣ لا يمكن القسمة على الصفر.

(x)

٤ عند قسمة أي عدد على ١ يكون الناتج ١.

(x)

٥ مع تركي ٧ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال، يقول تركي أن لديه ٨٠ ريال.

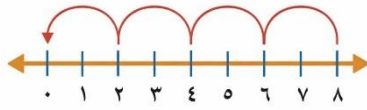
(✓)

٦ القسمة هي توزيع عدد من الأشياء في مجموعات متساوية.

(x)

٧ جملة القسمة المستعملة في الطرح المكرر $16 \div 2 = 8$.

(✓)

٨ $8 = 2 \div 4$ لأن $4 = 2 \times 8$.

الدرجة

٢

أكمل الجدول الآتي:

السؤال الثاني

القاعدة: أقسم على ٥				
٣٥	٣٠	٢٠	٥	المدخلات
٧	٦	٤	١	المخرجات

الدرجة

١

أجب عما يلي:

السؤال الثالث

اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية: ٦، ٨، ٤٨

$$\frac{6}{8} = \frac{48}{\quad} \div \frac{48}{\quad}$$

$$\frac{8}{48} = \frac{6}{\quad} \div \frac{48}{\quad}$$

$$\frac{48}{8} = \frac{8}{\quad} \times \frac{6}{\quad}$$

$$\frac{48}{8} = \frac{6}{\quad} \times \frac{8}{\quad}$$

الدرجة

٤

ب - أوجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

$$\frac{\quad}{\quad} = 5 \div 50$$

$$\frac{\quad}{\quad} = 5 \div 15$$

$$\frac{\quad}{\quad} = 2 \div 18$$

$$\frac{\quad}{\quad} = 2 \div 20$$

الدرجة

٥

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

السؤال الرابع

٥ من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي:

- أ التقريب
- ب النمذج ✓
- ج الجمع
- د جميع ما سبق

٦ من الحقائق المترابطة للأعداد التالية: ٤، ٣، ١٢

- أ $١٢ = ٤ - ٣$
- ب $١٢ = ٤ \div ٣$
- ج $١٢ = ٤ \times ٣$ ✓
- د $١٢ = ٤ + ٣$

٧ أعدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها

- أ $١٨ = ٦ \times ٣$
- ب $٩ = ٢ \div ١٨$ ✓
- ج $٣ = ٦ \div ١٨$
- د $١٨ = ٣ \times ٦$

٨ أي الأعداد التالية يجعل الجملة $٥٠ \div \dots = ٥$ صحيحة؟

- أ ٥
- ب ١٠ ✓
- ج ٣
- د ٤

١ للتحقق من صحة قسمة $٢٤ \div ٤ = ٦$ نستعمل عبارة

- أ ٦×٤ ✓
- ب $٤ + ٦$
- ج $٤ - ٦$
- د $٤ - ٢٤$

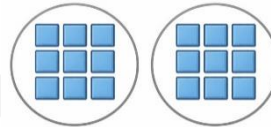
٢ زرعت مها ١٦ وردة في صفين، عدد الورود في الصف الواحد =

- أ ٦
- ب ٨ ✓
- ج ١٠
- د ١٢

٣ $٤ = ١ \div ٤$ ، يسمى العدد ١ في جملة القسمة

- أ المقسوم
- ب المقسوم عليه ✓
- ج الناتج
- د النمط

٤ أوجد ناتج القسمة $١٨ \div ٢ = \dots$



- أ ٦
- ب ٧
- ج ٨
- د ٩ ✓



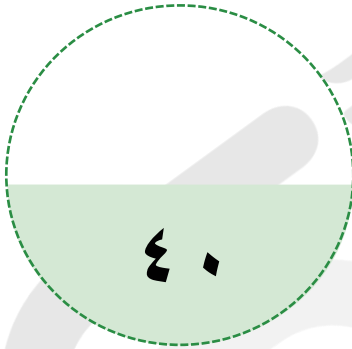
باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

الاختبار الشامل الأول

عزيزي الطالب

هذا هو الاختبار الأول في مادة الرياضيات، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن / ساعتين



الدرجة النهائية

السؤال الأول أكمل ما يلي

السؤال الثاني أسئلة متنوعة

السؤال الثالث أسئلة متنوعة

السؤال الرابع أجب حسب المطلوب

السؤال الخامس وصل

اسم الطالب: الفصل:

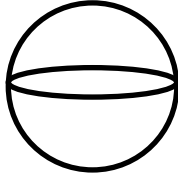
السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	١٥	١٠	٥	١	٤
درجة السؤال	١٥	١٠	٨	٣	٤
درجة الطالب					

الدرجة

١٥

أكمل العبارات التالية لتحصل على إجابات صحيحة:

السؤال الأول



١ قارن، ثم أكتب < أو > أو = $\frac{8}{11} < \frac{10}{11}$

٢ هذا الشكل يسمى كرة

٣ أكمل لتحصل على كسرين متكافئين: $\frac{2}{6} = \frac{2 \times 1}{2 \times 3}$

٤ الزمن الذي تشير إليه الساعة ١٢:٢٠

٥ الشكل التاسع في النمط هو

٦ رتب الكسور التالية من الأكبر للأصغر؟ $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{4}{8}$

٧ العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو ٩

٨ للتحقق من صحة القسمة $٦ \div ٤ = ١.٥$ نستعمل العبارة $٦ = ٤ \times ١.٥$

٩ وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي فإن كل منهم يأخذ قلمًا $٥ = ٤ \div ٢٠$

١٠ ناتج قسمة $١٢ \div ٣ = ٤$

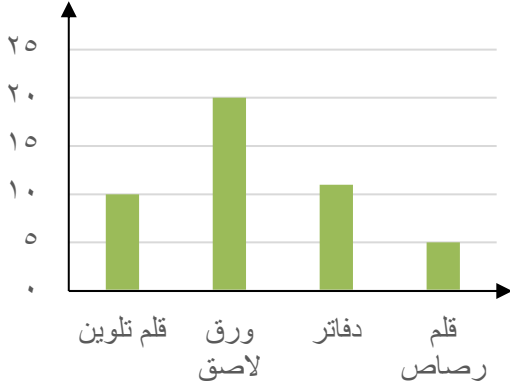
١١ مربع محيطه ١٦ سم، طول ضلعه = $٤ \div ١٦ = ٤$ سم

١٢ زرعت مها ١٦ وردة في صفين، عدد الورد في الصف الواحد = $٨ = ١٦ \div ٢$ وورد

١٣ ناتج قسمة $٥٤ \div ٩ =$ ٦

١٤ ناتج قسمة $٧٢ \div ٨ =$ ٩

١٥ عدد الأوراق اللاصقة لدى أنس ورقة لاصقة

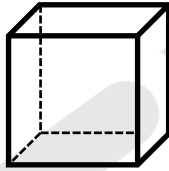


الدرجة

٤

أ- حدد اسم الجسم التالي ثم صفه مستعملاً (عدد الأوجه والأحرف وعدد الرؤوس)

السؤال الثاني



مكعب

١ اسم الجسم

٦ أوجه

٢ عدد الأوجه

١٢ حرف

٣ عدد الأحرف

٨ رؤوس

٤ عدد الرؤوس

الدرجة

٦

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:-

(X)

١ في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ؛ العدد ٤ هو المقسوم.

(X)

٢ المقسوم هو ناتج مسألة القسمة.

(✓)

٣ ناتج القسمة $٨ \div ٢ = ٤$.

(X)

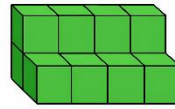
٤ حجم المنشور المجاور: ١٣ وحدة مكعبة.

(✓)

٥ المستطيل له محورا تماثل.

(X)

٦ هذا الشكل يسمى مخروط.



باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعداد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعداد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة



بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية بخصم خاص لفترة محدودة!



شروحات وتدرجات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

إختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،
ونموذج للطالب/ة





الرياضيات



الاختبارات المركزية



استعد
eStaed

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA