

لُغْتِي الْجَمِيلَة

رَأْيَتِي الْعَرَبِيَّةِ

النموذج
الم مجاني

@ccentrr

رابع ابتدائي لغتي الجميلة الفصل الدراسي الأول
الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /
المدير /
المدرسة /

نسخة المعلم

كلمات القيادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود



Occentrr



سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود

المقدمة



تُعد الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنيّة التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدّف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطّلاب وفق معايير موحّدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربيّة واللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوّة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمّة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنّها لا تقيس فقط تحصيل الطّلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفّر مؤشرات معياريّة تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

أهداف الاختبار



١ تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و
الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

٢ تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و
الطالبات.

٣ دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية
للمعلم و المعلمة.

٤ تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء
دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٧

اختبار الفهم القرائي الأول

٨

اختبار الفهم القرائي الثاني

٩

اختبار الفهم القرائي الثالث

١٠

اختبار الفهم القرائي الرابع

١٢

اختبار الفهم القرائي الخامس

١٣

اختبار الفهم القرائي السادس

١٤

اختبار الفهم القرائي السابع

١٥

اختبار الفهم القرائي الثامن

١٧

اختبار الفهم القرائي التاسع

١٨

اختبار الفهم القرائي العاشر

خطة التطبيق

رقم الصفحة

الموضوع

٢٠.

مراجعة المكتسبات السابقة

٢٥

التركيب اللغوية للوحدة

٣٢

الاختبار النهائي الأول

٣٧

الاختبار النهائي الثاني

٤٢

الاختبار النهائي الثالث

اقرأ النص التالي ثم أجب:

الاختبار الأول

نص قرائي من المنهج

وأمام الحقول الممتدة على جانبي الطريق، وقف الجد مع حفيديه، ليملأ كل مِنْهُم صدره بالهواء النقي. وأثناء ذلك أرسلت نوره بصرها في أنحاء الطريق قائلةً: ما أجمل منظر هذه الحقول! فالتفت إليها فواز مُؤيداً، وقال: حَقَّ الْخَضْرَةُ مُبْهِجٌ لِلنَّفْسِ، مُرِيَّحٌ لِلْعَيْنِ، ولَكِنَّا لَا نَرَى ذَلِكَ عَادَةً فِي الْمَدِينَةِ. رد الجد بِإيمانٍ يملؤها الرضا: منظر الحقول مُدْهِشٌ حَقّاً، ولكن دَهْشَتُكُمْ سَتُؤْنَى أَكْبَرُ عِنْدَمَا تَكْتَشِفُونَ عَظَمَةَ خَلْقِ اللهِ لِلنَّبَاتِ، وأثْرُهُ فِي حَيَاةِ الإِنْسَانِ وَالْحَيَّانِ أَيْضًا. حينها ظهرت على ملامح الطفليْن رغبة شديدة في الاستزادة، فقالا بِصوتٍ واحدٍ: حدثنا عن ذلك يا جدي، حدثنا عن ذلك يا جدي. تَبَسَّمَ الجد مُقْتَرِباً مِنْ حَفِيْدِيهِ، وَضَمَّهُمَا إِلَيْهِ قَائِلاً: حَسَنَا، ولكن عَلَيْنَا مُوَاصِلَةُ الْمَسِيرِ.

وأثناء قيادته السيارة قال: إن للنباتات فوائد عديدة، فالنباتات غذاء للإنسان والحيوان، لاحتواها على الفيتامينات والأملاح والدهون والألياف، كما يحتوي بعضها على البروتين، وهي تشكّل مصدر رزق للزراعة. فواز: صحيح، ولقد قرأت أيضاً أن النباتات مصدر رئيس للأدوية والعطور والزيوت والأس杰ة، وهي المصدر المتعدد للأكسجين على كوكب الأرض بفضل ما منحها الله سبحانه وتعالى من قدرة على تحويل غاز ثاني أكسيد الكربون إلى غاز الأكسجين الذي يتفسّه الإنسان والحيوان. الجد: أحسنت يا فواز، ولا تنس أن النباتات يأشجارها وعطيتها الأخضر تحمي الأرض من التصحر، وأنجراف التربة.

أجب عن الآتي:

١

١ اذكر فائدتين من الفوائد التي ذكرها الجد عن النباتات في النص.

النباتات غذاء للإنسان والحيوان، لاحتواها على الفيتامينات والأملاح والدهون والألياف، النباتات تشكّل مصدر رزق للزراعة الذين يمتهنون الزراعة، النباتات يأشجارها وعطيتها الأخضر تحمي الأرض من التصحر، وأنجراف التربة.

٢ ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة:

٢

(✓)

١ تحمي النباتات الأرض من التصحر.

(✗)

٢ لم يشعر الأطفال بأي دهشة عند رؤية الحقول.

٤ من الذي قرأ أن النباتات مصدر للأدوية والعطور؟

- أ المعلم
- ب الجد
- ج فواز
- د نوره

٣ أي مما يلي يعد من فوائد النباتات كما ورد في النص؟

- أ تقليل الظل
- ب رفع الحرارة
- ج إنتاج الأكسجين
- د زيادة الضوضاء

٥ ما معنى كلمة "لامح" كما وردت في النص؟

- أ علامات الوجه
- ب معالم واضحة
- ج الصفات أو الخصائص
- د حركة سريعة

٤ ما مفرد كلمة "حقول" كما ورد في النص؟

- أ حقول
- ب حقل
- ج حقلان
- د حقلة

٦ انشغلتهم باللعب

٧ رفضهم الاستماع

٨ سكوتهم الطويل

٩ قولهم: "حدثنا عن ذلك يا جدي"

٩ لأن الطريق طويـل

١٠ لأن الجو بارـد

٨ لماذا قال الجد إن دهشتـهم ستـكبر؟

٩ لأن خلق الله للنبات عظيم

١٠ لأنـهم سيـزورون مدـينة جـديدة

المكتسبات السابقة

(ال) القرمية

هي (ال) التي نسمع فيها حرف اللام عند نطق الكلمة، الحرف الذي يلي (ال) القرمية لا يكون عليه شدة اللام القرمية عليه سكون (ال).

(ال) الشمسية

هي (ال) التي لا نسمع فيها حرف اللام عند نطق الكلمة ، بدلاً من ذلك ندمج اللام مع الحرف الذي يأتي بعدها . الحرف الذي يلي (ال) الشمسية يكون عليه شدة.

الدرجة

٦

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة:

(✗)

(✗)

(✓)

(✓)

السؤال الأول

١ في كلمة (القلم) اللام شمسية.

٢ في كلمة (النجمة) اللام قمرية.

٣ تنطق اللام في الكلمات التي تبدأ بلام قمرية.

٤ اللام في كلمة (الزرافة) شمسية

اختر الإجابة الصحيحة :

٢ الكلمة التي تبدأ بـ اللام القرمية هي:

ب النمر

أ الشجرة

د الزهرة

ج البيت

١ الكلمة التي تبدأ بـ اللام الشمسية هي:

أ القمر

ب النهر

د الكتاب

ج المدرسة

حروف المد

أمثلة	حروف المد
"سامر"	الألف (ا)
"نور"	الواو (و)
"سعيد"	الياء (ي)

حروف المد هي حروف نستخدمها لمد الصوت عند القراءة، مما يجعل الكلمة أسهل وأوضخم. هذه الحروف بسيطة جدًا، ويمكننا تمييزها بسهولة لأنها تساعدنا على نطق الكلمات بشكل صحيح.

لكي يكون الحرف مداداً، يجب أن:

يكون الحرف ساكناً (لا توجد عليه حركة مثل الضمة أو الفتحة أو الكسرة).

يأتي الحرف الذي قبله متحركاً:

الألف: يأتي الحرف الذي قبلها مفتوحاً

الواو: يأتي الحرف الذي قبلها مكسورة.

الياء: يأتي الحرف الذي قبلها مضموماً.

الدرجة

٧

اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الأول

١ كم عدد حروف المد في الكلمة (سماء)؟

ب اثنان

أ واحد ✓

د لا يوجد

ج ثلاثة

٢ حرف المد المناسب لكلمة (صب...ر)

أ ألف

ج ياء

ب واو ✓

د لا يوجد

٤ أي الجمل لا تحتوي على كلمة بها مد؟

ب كتب خالد الدرس

أ شرب الولد الماء

ج جلس الطفل في الفصل

د رسم أحمد شجرة ✓

٣ أين يوجد مد بالياء في الكلمات الآتية؟

ب الراء

أ الدال

د لا يوجد

ج السين ✓

الوحدة

التراتيب اللغوية

الجملة المنفية

هي الجملة التي تُنفي حدوث الشيء (أي أن الشيء لم يحدث)، يجب أن تبدأ بأداة من أدوات النفي (ما_ لن_ لم_ لا_).

الجملة المثبتة

هي الجملة التي تؤكّد حدوث الشيء (أي أن الشيء حدث فعلاً)، هذه الجملة لا تحتوي على أي من أدوات النفي.

ملحوظة إضافية

ما تُستخدم غالباً للنفي في الزمن الماضي (ما كتب).
لم تُستخدم للنفي في الزمن الماضي القريب (لم يكتب).
لن تُستخدم للنفي في الزمن المستقبل (لن يكتب).
ليس تُستخدم لنفي الجملة الاسمية.

الدرجة

أكمل بما هو مطلوب:

السؤال الأول

أ) الجملة التي تبدأ بأداة نفي تسمى جملة جملة منفية

مثبتة

ب) "الجو جميل اليوم" هي جملة مثبتة

ج) أكتب واجبي المدرسي أمس. (أكمل بأداة نفي مناسبة)

أسلوب الدعاء

أسلوب الدعاء هو جملة نقولها عندما نتمنى شيئاً جميلاً وطيباً لشخص آخر، أو عندما نطلب شيئاً من الله.

هدف الدعاء: التعبير عن المحبة والتمني بالخير.

علامته: ينتهي ببنقطة عادمة (أو علامه تعجب أحياناً، ولكنه ليس سؤالاً).

الدرجة

ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة :

السؤال الأول

(✗)

(✗)

(✓)

(✓)

١) "السماء صافية" الجملة السابقة أسلوب دعاء.

٢) أسلوب الدعاء يعد سؤال.

٣) أسلوب الدعاء هدفه التعبير عن التمني بالخير.

٤) "أطال الله عمرك يا أمي" أسلوب دعاء.

همزة الوصل

هي الهمزة التي تُنطق في بداية الكلام ولا تُكتب. تأتي لتسهيل النطق بالحرف الساكن الواقع في أول الكلمة.
إذا وضعت حرف "الواو" قبل الكلمة، لا تُنطق الألف.

همزة القطع

همزة القطع هي الهمزة التي تُكتب وتُنطق دائماً، سواء كانت في أول الكلمة أو عندما نصل الكلمة بما قبلها.
إذا وضعت حرف "الواو" قبل الكلمة، ستبقى الهمزة تُنطق

الاختبار الثاني

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الثاني في مادة لغتي الجميلة، ويهدف إلى قياس مدى فهمك ومهاراتك اللغوية من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيداً والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن / ساعتان

الدرجة النهاية

٤٠

السؤال الأول : فهم المقتول

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

السؤال الرابع : اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

اسم الطالب: الفصل:

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الأسئلة	١٠	١٠	٨	١	١
درجة السؤال	١٣	١٠	١٠	٢	٥
درجة الطالب					



فهم المفهوم:

السؤال الأول

يُعَد الماء من أعظم نعم الله على الإنسان، فبِدُونِه لا تستمر الحياة على الأرض، ولا يمكن للنبات أو الحيوان أو الإنسان أن يعيش من غيره. يستعمل الناس الماء في الشرب والطهي والغسل ورِي التُّبَاتَاتِ وَتَنْظِيفِ الْبَيْوْتِ، كما يعتمد عليه المزارعون في سُقُّيِّ الْمَحَاصِيلِ لِتَوْفِيرِ الْغَذَاءِ. ويأتي الماء من مصادر متعددة مثل الأمطار والأنهار والآبار والبحار، ويعمل الناس على تنقيته قبل استخدامه في الشرب. ومع كثرة السُّكَانِ وَكَثْرَةِ الإِسْتِخْدَامِ، أصبح من الضروري أن تحافظ على هذه النعمة العظيمة، فلَا تُسْرِفُ فِي اسْتِهْلاَكِ الماءِ، وَلَا تُلْقِي فِيِّهِ الْقَادُورَاتِ الَّتِي تُلْوِثُ وَتُفْسِدُ الْبَيْتَةَ. إن الماء سُرُّ الحياة، ومن يحافظ عليه يحافظ على مستقبل الأرض ويجعلها حضراً جميلاً تتَبَصُّرُ بِالْعَطَاءِ.

١ اذكر ثلاثة من استخدامات الماء كما وردت في النص.

الشرب - الطهي - الغسل

٢ لماذا يُعَد الحفاظ على الماء واجباً على الإنسان؟

لأن الماء من أعظم نعم الله، وبدونه لا تستمر الحياة على الأرض. ونتيجة لكثره السكان والاستخدام أصبح الحفاظ عليه ضرورياً.

٣ ماذا سيحدث لو استمر الناس في إلقاء النفايات في الماء وعدم ترشيده؟

يتلوث وتفسد البيئة كما أن عدم المحافظة عليه يضر بمستقبل الأرض

٤ الفكرة الرئيسية للنص هي:

- أ أهمية المحافظة على الماء
 ج استخدام الماء في الصناعة

٥ من مصادر الماء التي وردت في النص:

- ب الأنهر
 د الأشجار
 أ الرياح
 ج الرمال

٦ ما معنى كلمة (تنقيتها) في الفقرة الثالثة؟

- ب تقليل استهلاكه
 د حمايته من الإسراف
 أ تنظيفه وتصفيته
 ج تلوثه وإفساده

الدرجة
—
١٠

اختر الإجابة الصحيحة (الوظيفة النحوية) :

السؤال الثاني

١ الجملة التي تحتوي على "المفعول به" هي:

- ب ذهب محمد إلى المدرسة
د الفلاح زرع الزرع

- أ قرأ أحمد الكتاب
ج الأزهار جميلة

٢ ما نوع الفعل في الجملة "كتب الطالب الدرس"؟

- ب فعل مضارع
د فعل ماضٍ

- أ فعل ناقص
ج فعل أمر

٣ الفاعل في الجملة "قرأت الطالبة الدرس" هو:

- ب الطالبة
د في

- أ قرأت
ج الدرس

٤ أي الجمل التالية تحتوي على "مبدأ وخبر"؟

- ب "الطائرة يطير في السماء."
د "شجرة التفاح جميلة."

- أ "ذهب الولد إلى المدرسة."
ج "الكتاب مفيد."

٥ الجملة "الطفل سعيد" هي جملة:

- ب اسمية
د منفيّة

- أ فعلية
ج استفهامية

٥ أخير الإجابة الصحيحة (الظاهرة الإملائية) :

السؤال الثالث

١ أي من الجمل التالية تحتوي على علامة الترقيم الصحيحة؟

- ب هل ذهبت إلى المدرسة.
 د هل ذهبت إلى المدرسة:

- أ هل ذهبت إلى المدرسة?
 ج هل ذهبت إلى المدرسة,

٢ أي من الكلمات تحتوي على "لام شمسية"؟

- ب القمر مضيء
 د الأرض كبيرة

- أ البحر عميق
 ج الشمس مشرقة

٣ أي من الكلمات تحتوي على "تنوين بالفتحة"؟

- ب كتاباً
 د كتاب

- أ كتابٌ
 ج كتابٌ

٤ أي من الكلمات تحتوي على "همزة وصل"؟

- ب إيمان
 د ابن

- أ أكتب
 ج أميرة

٥ اختر من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني كظاهرة إملائية :

المجموعة (ب)	الرقم
تاء مربوطة	١
همزة متطرفة	٢
لام شمسية	٣

المجموعة (أ)	الرقم
الشارع	١
مكتبة	٢
هدوء	٣

الدرجة

٢

اكتب ما يملئ عليك:

السؤال الرابع

"أَكُلَ زَيْنَةَ التُّفَاحَةَ وَشَرِبَ المَاءَ بَعْدَ لَعِيهِ فِي الْحَدِيقَةِ"

الدرجة

٥

الرسم الكتابي (اكتب ما يلي بخط جميل):

"الماء أساس الحياة، ومن الواجب علينا الحفاظ عليه."

باقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتتحملها وحدك أمام الله، نظراً للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة





بُكْج الطالب المتميّز في الاختبارات المركزية والنهاية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج ونصوص
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين وأولياء الأمور لتقدير الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهاية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،
ونموذج للطالب/ة



استعد
eStaed

الاختبارات الالكترونية
جيدة
معي

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA