

## التحضير (الفحص الشفوي لأطروحة "رسالة" الدكتوراه)

### نبذة مختصرة:

تناقش هذه الورقة القضايا التي تحتاج إلى دراسة قبل وأثناء وبعد الدكتوراه. تشعر بالقلق مع ضمان أن المرشحين للدكتوراه في وضع جيد ومستعدون لزيادة الفرص التي تتيحها لهم viva voce (الفحص الشفوي لأطروحة الدكتوراه) لمساعدتهم في تحقيق نتيجة ناجحة. يوفر حسابًا واضحًا لعملية viva و يناقش العمليات والشكليات المرتبطة بها. يمكن أن يكون اختبار viva-voce تجربة مثيرة للقلق ، وتقتصر هذه الورقة عددًا من طرق التفكير في هذا الأمر والتعامل معه.

وتقترح الاستراتيجيات المتعلقة بتقديم عمل الدكتوراه في الحياة وكذلك دراسة والإجابة على الأسئلة بما يتماشى مع البروتوكولات والإجراءات ذات الصلة. كما تتناول المجالات التي لديها القدرة على التسبب في صعوبات أو تؤدي إلى خيبة الأمل للمرشحين وتقدم مجموعة من الاقتراحات حول كيفية التحضير وتقديم بشكل مناسب في فيفا الدكتوراه (الفحص الشفوي لأطروحة الدكتوراه).

تقدم الورقة أيضًا بعض الأسئلة المحتملة لمرشح الدكتوراه للنظر فيها. يفيد مرشحو الدكتوراه أنه من الصعب أن نتخيل مقدمًا ، ولكن يمكن أن تكون viva-voce تجربة إعلامية وإيجابية وممتعة توفر فرصة لمناقشة عملهم بالتفصيل مع اثنين من كبار الأكاديميين ذوي الخبرة والمهتمين الذين درسوا العمل بدقة .

### الغرض من viva- (الفحص الشفوي لأطروحة الدكتوراه) ملخص:

هذا للفاحصين (examiners) للتأكد من أن المرشح ؛

- ✚ هو مؤلف العمل
- ✚ قادر على إجراء تقييم نقدي والدفاع عن جميع القرارات النظرية التي اتخذت والأساس المنطقي لدراساتهم (قد يكون هذا فيما يتعلق بالأدبيات المذكورة ، والسكان المختارين ، ومنهجية ، وتحليل ، والبيانات ، والاستنتاجات التي تم التوصل إليها ، واختيار اختبار القياس النفسي و أي جانب آخر من أطروحة)
- ✚ يمكن مناقشة كيفية ارتباط أبحاثهم بأبحاث أخرى ، والممارسة الحالية وأي آثار لها.
- ✚ على علم بأي تناقض أو مشاكل ، وهو قادر على تقديم توضيح شفهي أو مزيد من التفاصيل المتعلقة بأي استفسارات يطلبها الفاحصون.
- ✚ من خلال أطروحتهم ، يقدم مساهمة أصلية / مميزة في الانضباط وأنه يمكن للمرشح مناقشة هذا على المستوى المناسب وفيما يتعلق بالدراسات الأخرى.
- ✚ يمكن تقييم نقدي وتحليل جميع جوانب عملهم.

## التحضير المسبق لـ (الفحص الشفوي لأطروحة الدكتوراه) من قبل المرشح

حاول أن تبقى إيجابياً ؛ على الرغم من أنه اختبار ، فهو أيضاً منتدى ممتاز لعرض العمل الأصلي والمنح الدراسية والتطوير الشخصي والمهني. تذكر أنك قضيت سنوات في قراءة الموضوع المحدد والتفكير فيه ، وهذه هي الخبرة التي يُطلب منك نقلها ومشاركتها في حياتك. أنت الخبير في هذا الموضوع ، ولكن في الوقت نفسه ، تقوم بتوجيه إجابات على الأسئلة التي طرحها الأكاديميون الذين هم خبراء في المجالات ذات الصلة وفي مجال تخصصك.

إن إدراك هذه الازدواجية سيخدمك جيداً وسيساعدك على تطوير موقف عقلي يجعلك مؤلفاً للأطروحة وكمُرشح يبحث عن التقدير المناسب لهذا العمل. حاول تجنب الشعور بالخوف. أنت تطلب الانضمام إلى أقرانهم الذين لديهم أقدمية من حيث المعرفة كمساهمات تُقدم إلى الحقل. سينضم عملك إلى الآخرين وسينضم (في حال نجاحه) إلى صفوفهم ، ويحتفل بأصالة عملك ويظل حساساً ، فهو يحتل موقعاً بين أعمال أخرى عالية الجودة. فكر مقدماً في إدارة توقعاتك ؛ كن مستعداً لأن يُطلب منك إجراء تصحيحات ، قلة قليلة من الناس يخرجون من أحيائهم دون أي تصحيحات.

الدكتوراه (الفحص الشفوي لأطروحة الدكتوراه) هي مناسبة رسمية إلى حد ما والتي تتطلب منك أن تقدم نفسك وفقاً لذلك سواء من حيث المظهر الجسدي والموقف العقلي ؛ يمكن للعرض الرسمي أن يضيف صلاحية الوجه لما سيتم تقديمه ونفسك بصفقتك مؤلف أطروحة بحث الدكتوراه وكشخص محترف. أكثر مناسبة مماثلة هي مقابلة عمل رسمية. قد تجد أن الممتحنين قد يقدمون أنفسهم أو يقومون بإجراء العنف بطريقة أقل رسمية ، لكن هذا ليس شيئاً معتاداً ولكن من حقهم إذا اختاروا القيام بذلك. تذكر أنهم مروا بعملية الامتحان الشفهي بأنفسهم ونقدر لهم أن هذا حدث مهم للمرشحين ، وغالباً ما قابلهم القلق والعصبية. سيكون معظم الفاحصين قد فحصوا عدداً من الأطروحات من قبل وسيكون لديهم دراية كبيرة بالعملية والخبرة. إذا شعرت أنه سيكون من المفيد أن تخبر الفاحصين أو الرئيس بأنك تشعر بقلق شديد من المقبول تماماً ، من خلال القيام بذلك ، يمكن أن يقلل هذا القلق في حد ذاته. ستجد أنه كلما تقدمت خلال الأسئلة وانزلت إلى معرفة الحديث عن أطروحتك ، فسوف يتبدد.

قد يكون من المفيد أن تطلب من المشرف أو المدرسين الآخرين تنظيم (دراسة شفوية لأطروحة الدكتوراه) صورة وهمية حتى تحصل على تجربة العملية قبل البدء الفعلي. تقدم بعض الجامعات تدريباً حول التحضير للامتحان الشفهي وقد تجد أنه من المفيد أيضاً ممارسة هذا السيناريو مع الزملاء. من المهم التحضير للامتحان الشفهي ؛ هذا من المحتمل أن يدفع أرباحاً على المدى الطويل ومن المحتمل أن يقلل مستويات التوتر لديك. قد يكون هناك فارق زمني بين تقديم الأطروحة والفحص الشفوي.

لا تفترض أنك ستتذكر محتويات رسالتك بعد مرور بعض الوقت. من غير المحتمل أن يثير المرشح الذي لم يعد مستعداً فاحصيه (examiners) ويمكن أن يؤدي إلى نتيجة مخيبة للأمل ، حيث قد يتعذر عليهم الإجابة عن الأسئلة كما لو كانوا قد أعدوا.

أول شيء يجب مراعاته هو الغرض من الفحص الشفهي. هذه فرصة للمرشح لمناقشة عملهم والأهم من ذلك أن يدافع عن أطروحتهم مع اثنين من الفاحصين المهتمين وذوي الخبرة الذين سيطرحون أسئلة استقصائية حول العمل. قد يشمل الدفاع أسئلة حول اختيار الموضوع واختيار المشاركين والأسس النظرية والقرارات المنهجية وجميع القضايا ذات الصلة. من المتوقع أن يكون المرشحون مستعدين جيداً للامتحان الشفهي ، أي أن يكونوا ملمين تماماً بجميع جوانب أطروحتهم ، وأن يكونوا مستعدين للإجابة على الأسئلة المتعلقة به والمشاركة في النقاش والمناقشة حول جميع جوانبه وأثاره الأوسع. يحتاج المرشحون إلى مساعدة الفاحص في فهم الأسس التي تستند إليها مطالبات المعرفة الخاصة بك والأصالة وأهمية توصياتك لتطوير الممارسة / المعرفة / النظرية. من المفيد أن تضع ذلك في الاعتبار عند التحضير وضمن الفحص الشفهي نفسه.

تتجاوز رسالة رسالة الدكتوراه التي يتم أخذها إلى المنزل الملخص في الأطروحة وتلتقط علاقة مباشرة بين أسئلة البحث الرئيسية والنتائج / النتائج كإجابات مباشرة على هذه الأسئلة.

من المفيد التحقق مسبقاً من هم الفاحصون ، وقد يرغب المرشحون في تحديد العمل الذي أنتجوه ومجالات اهتمامهم ، وهذا لا يعني أنهم سيطرحون أسئلة حول هذا المجال. في بعض الجامعات ، قد يُطلب من المرشح تقديم اقتراحات بشأن من يمكن أن يكون الفاحص الخارجي ، أما في الجامعات الأخرى فسيحددها أعضاء الجامعة أو فريق الإشراف على الأبحاث.

سيكون جميع فاحصي الدكتوراه من خلال (الفحص الشفوي لأطروحة الدكتوراه) كمرشح لأنفسهم ، وتضمن معظم الجامعات أن فريق الفحص قد فحص بالفعل عددًا معينًا من الأطروحات بينهم ، بحيث تكون في أيدي مؤهلين وذوي خبرة الممتحنين. الفحص الشفوي هو طقوس دي مرور. قد لا يلتقي الفاحصان الخاصين بك قبل الآخر. إنها مهمة تتطلب وقتًا طويلاً للفاحصين. إنهم يقومون بالامتحان الشفهي كوسيلة لتشجيع التطوير الأكاديمي والنقاش والتطوير المهني للمرشح وكذلك دعم أقرانهم ومهنتهم. قد يكون المرشحون مفيديًا في إعداد الأسئلة والأجوبة المحتملة مقدمًا ؛ يمكن القيام بذلك بالطريقة نفسها التي قد تفكر بها في الأسئلة المحتملة قبل مقابلة العمل ، وغالبًا ما يكون المرشحون لا تنتظر في الأسئلة المحتملة مقدمًا وهذا قد يضعها في وضع غير ملائم.

ليس من المفيد تجربة الإجابات وحفظها ، وقد يؤدي ذلك إلى زيادة مستويات التوتر. تذكر أن الاختبار ليس اختبارًا للذاكرة ، ولا يُتوقع من المرشحين أن يتذكروا كل التفاصيل الدقيقة لأطروحتهم ، ومن المقبول تمامًا أن ننظر إلى شيء ما في الحياة. من المهم أن تكون مستعدًا ، ولكن ليس مستعدًا بشكل مفرط أو ما زال أسوأ من ذلك. اقض بعض الوقت في إعادة قراءة الرسالة نفسها وتأكد من أنك على دراية بالجوانب المهمة منها. قد يرغب المرشحون أيضًا في التحقق مما إذا كانت هناك أية تطورات كبيرة ، بين الانتهاء من دراستهم وتاريخ الامتحان ، وإذا كان الأمر كذلك ، فحاول أن تكون على دراية بها. إذا كانت هناك أي نقاط ضعف في الرسالة ، فاستعد للدفاع عنها وشرحها.

### **بشكل عام ، من المحتمل أن يهتم الفاحصون بما يلي:**

✚ دوافع المرشح والأساس المنطقي لإجراء الدراسة

✚ النتائج الرئيسية

✚ ما الذي يضيفه العمل ولماذا هذا مهم؟

✚ أي مجالات ذات أهمية خاصة أو جوانب غير عادية من البحث.

✚ المجالات التي يعتقدون أنها قد تحتاج إلى اختبار (السهو ، عدم الوضوح ، الفهم المفترض)

✚ المناطق التي تطالب أو تتطلب التفكير الذاتي

✚ أهمية النظرية والسريرية / العملية / السياسة

✚ عرض المرشح لنقاط القوة والضعف في المشروع

## أسئلة (الفحص الشفوي لأطروحة الدكتوراه) الممكنة او المحتملة

قد تشمل الأسئلة التمهيدية

- ✚ لماذا اخترت هذا الموضوع؟
- ✚ ما هي النتائج الرئيسية؟
- ✚ ما الذي يضيفه إلى الأدبيات الموجودة؟
- ✚ ما هي الآثار الرئيسية لبحثك على الممارسة والسياسة والمزيد ابحاث؟
- ✚ ماذا تعلمت شخصيا؟
- ✚ ما هو الموقف المعرفي للبحث وكيف يرتبط هذا ببحثك
- ✚ السؤال والمنهجية / الطرق؟
- ✚ ما (إن وجد) الذي ستفعله بشكل مختلف ولماذا؟
- ✚ ماذا تريد أن يعرف الفاحصون؟

## الملخص / نظرة عامة- Abstract

- ✚ هل يمكن أن نخبرنا في ما يعادل فقرة ما هو البحث حول؟
- ✚ إذا كان عليك تلخيص أفضل ميزات أطروحتك ، فماذا ستكون؟
- ✚ هل هناك مبررات واضحة ومفصلة للمشروع و / أو أسئلة بحثية محددة؟
- ✚ ما الذي فاجأك بالنتائج التي توصلت إليها؟
- ✚ ما هي النتائج الرئيسية / الرئيسية الخاصة بك؟
- ✚ لماذا قمت بإجراء هذا البحث بالذات؟ ما هو المهم في بحثك؟
- ✚ لمن هو مهم ولماذا؟
- ✚ ما هي الخبرة / الأفكار المسبقة / القيم السابقة / التي جلبتها لهذه الدراسة؟
- ✚ هل كانت (السؤال أعلاه) مفيدة / غير مفيدة؟
- ✚ كيف كنت تدير هذه؟
- ✚ كيف قد تكون هذه أثرت على البيانات الخاصة بك؟
- ✚ ماهي طريقة؟
- ✚ كيف تضيف هذه إلى الأدب الحالي/(الاعمال الحاليه) ؟
- ✚ على وجه التحديد ما هي مساهمتك المميزة / الأصلية في الأدب أو الممارسة؟
- ✚ كيف يمكنك نشر نتائجك؟
- ✚ ما هي مجالات الضعف في أطروحتك؟
- ✚ - معرفة ما تعلمته من خلال عملية القيام بهذا العمل ، مع إلقاء نظرة فاحصة على ما كنت قد فعلت بطريقة مختلفة؟

## الأدب / المحتوى Literature/Content

- ✚ - ما يهيك في هذا الموضوع؟ / ما الذي أتى بك إلى هذا المجال من الاهتمام؟
- ✚ - ما هي أهميتها لعلم النفس السريري / الاستشاري / الصحة وعلم النفس بشكل عام؟
- ✚ - على أي أساس أجريت مراجعة الأدب؟
- ✚ - بعد فوات الأوان ماذا ستفعل بطريقة مختلفة؟
- ✚ - لماذا لم تدرج العمل على X أو ذكر أعمال Y؟
- ✚ - هل كنت على علم بأي نماذج أو مواقف نظرية معينة؟
- ✚ - هل المحتوى متجانس وهل هذا يعكس أدباً او عملاً أوسع أم أنك انتقائي ، إذا كان الأمر كذلك على أي أساس؟
- ✚ - ما هي حدود العمل الحالي؟
- ✚ - ما هي الجوانب التي تعتقد أنها تحتاج إلى مزيد من التطوير؟
- ✚ - اشرح كيف أبلغ الأدب دراستك؟

## المنهجية-Methodology

- ✚ - ما الذي جعلك تقرر تأسيس موقعك في نظرية المعرفة التي قمت بها؟
- ✚ - ما هي مزايا وعيوب استخدام الأساليب المختلطة؟
- ✚ - ما الصعوبات التي نشأت بالنسبة لك فيما يتعلق باختيارك المنهجي؟
- ✚ - ما الذي جعلك تختار GT / FDA / DA / IPA / الانحدار المتعدد / إلخ؟
- ✚ - في الماضي ، ما هي نقاط القوة والقيود في المنهجية التي اخترتها؟
- ✚ - كيف ينعكس موقفك المعرفي في بحثك؟
- ✚ - ما هي الأسئلة البحثية الخاصة بك؟
- ✚ - على أي أساس قمت بصياغة هذه الأسئلة البحثية؟
- ✚ - اشرح الأسس النظرية لهذه الأسئلة؟
- ✚ - بعد فوات الأوان قد تقوم بتغيير هذه الأسئلة ، إذا كان الأمر كذلك فماذا ولماذا؟
- ✚ - ما مدى أهمية الانعكاسية وكيف تناولتها في عملك؟
- ✚ - كيف تؤثر الانعكاسية على بحثك؟
- ✚ - كيف اخترت مشاركتك؟
- ✚ - كيف قررت معايير التضمين / الاستبعاد الخاصة بك؟
- ✚ - ما هي القيود المفروضة على اختيارك للمشاركين / المعايير؟
- ✚ - هل كانت عينتك متجانسة؟ / هل كنت قد حققت التجانس؟
- ✚ - ما هي أوجه القصور في GT / FDA / DA / IPA / الانحدار المتعدد / منهجيتك؟
- ✚ - لماذا لا تستطيع التغلب على أوجه القصور في المنهجية الخاصة بك؟
- ✚ - لماذا استخدمت الاستبيان x بدلاً من الاستبيان Y؟

- ✚ - لماذا قررت استخدام هذا النوع من التحليل الإحصائي بدلاً من  $x$ ؟
- ✚ - كيف حاولت التأكد من أنك حافظت على موقف أخلاقي خلال دراستك؟
- ✚ - أخبرنا عن أي بروتوكول ابتكرت؟
- ✚ - بعد فوات الأوان قد قمت بتغيير هذا بأى شكل من الأشكال؟

### التحليل-Analysis

- ✚ - بالنظر إلى الحجم الصغير نسبياً لعينتك ، ما الذي يمكن أن يؤخذ من نتائج البحث؟
- ✚ - هل حضرت على العنصر التفسيرية من IPA بدلاً من مجرد وصف النتائج؟
- ✚ - هل ظهرت المواضيع بالفعل من بياناتك أم هل سبق أن فكرت بها بالفعل؟
- ✚ - كيف ظهرت المواضيع التي تدرجها؟ تحدث لنا من خلال هذه العملية؟
- ✚ - لماذا قمت بتسمية السمة  $x$  بدلاً من  $Y$ ؟
- ✚ - ما هي النتائج الأكثر إثارة للاهتمام الخاص بك؟
- ✚ - ما الذي فاجأك بالنتائج التي توصلت إليها؟
- ✚ - هل كان هناك أي شيء تتوقع أن تجده لم يظهر؟

### المنقشة-Discussion

- ✚ - هل تشعر أنك تجمع بين العمل ونتائجك في المناقشة؟
- ✚ - ما هي جوانب عملك التي تعتقد أنه يمكن نشرها؟
- ✚ - ما هي جوانب عملك التي يمكن تقديمها في مؤتمر؟
- ✚ - هل لديك أي خطط لنشر أو تقديم عملك؟
- ✚ - ما أكثر ما تفخر به حول بحثك؟
- ✚ - معرفة ما تعرفه الآن ، كيف كنت قد أجريت أي جوانب من البحث بشكل مختلف؟
- ✚ - أنت تدعي  $x$  ، ما هو الأساس المنطقي لقولك هذا؟
- ✚ - ما هو المفتاح الذي يأخذ الرسائل المنزلية من بحثك؟
- ✚ - ما هي آثار بحثك على علماء النفس / المهنيين الصحيين / الخبراء حسب الخبرة / الباحثين / واضعي السياسات؟
- ✚ - كيف يمكن أن تعتمد الأبحاث المستقبلية على دراستك؟
- ✚ - هل هناك أي شيء تود أن نخبرنا به ولم نمحه فرصة للمناقشة؟

قد تجد أن هناك مجالات توقعت استجوابك لها ، والتي لم يتم طرحها في الامتحان الشفهي ، وقد يطرح الممتحنون أيضاً أسئلة لم تفكر بها من قبل. إذا كنت لا تعرف إجابة سؤال ما ، فمن المقبول تماماً أن تطلب لحظة للتفكير في هذا الأمر.

إذا كنت لا تزال لا تعرف إجابة أحد الأسئلة ، فمن الأفضل ذكر ذلك بدلاً من المحاولة ، فمن المرجح أن يرى الفاحصون ذلك. يجد بعض المرشحين أنه من المفيد استخدام ملاحظات ما بعد ذلك لتمييز الأقسام أو الأجزاء المهمة أو الجوانب الصعبة من الرسالة. تشمل الأسئلة الشائعة الجوانب النظرية والتطبيقية للمبرر ، حيث إن ذلك يستدعي البنية الأساسية / يبرر الأطروحة للبدء بها. قد يتضمن هذا الأساس المنطقي في بعض الأحيان أسباب شخصية ، لا بأس في إضافتها كجزء من السرد ولكن تجنب جعلها

أكثر اعترافاً أو الترويج للذات ، لأن هذا ليس مناسباً في هذا السياق. كما هو الحال مع مقابلة العمل ، من الممكن تخيل بعض الأسئلة التي قد تطرحها. قد يثبت الوقت المستغرق في ذلك استثماراً مفيداً لوقتك وقد يساعد أيضاً في تقليل القلق.

### التحضير فيما يتعلق بالمسائل العملية :

#### وثيقة الأطروحة "الرساله"

نوصي بأن يأخذ المرشحون أطروحتهم المشروحة بالتسميات المناسبة إلى الامتحان الشفهي ، وربما يتم وضع علامات على أقسام أو مناطق معينة تعتبر مهمة أو تشك في احتمال استجوابك. للتأكد من أن هذه النسخة تحتوي على نفس ترقيم الصفحة بالضبط مثل النسخة الممنوحة للممتحنين ، حيث قد يرغبون في الرجوع إلى صفحة معينة فيما يتعلق بسؤال. سوف يساعدك ذلك على أن تكون قادرًا على العثور عليه على الفور ، بدلاً من الاضطرار إلى البحث عنه وربما القلق في هذه العملية وعدم الظهور بمظهر مهني أو مسيطر عليه. من المقبول تمامًا أن تنتظر إلى الأمور وترجع إلى أطروحتك. قد ترغب في أخذ الماء أو بعض الملاحظات معك.

على الرغم من أنه قد يكون من الصعب تخيل أنه بمجرد انتهاء الفحص الشفوي لأطروحة الدكتوراه ، يفيد المرشحون في كثير من الأحيان أنهم استمتعوا بهذه العملية. قد يكون من المفيد أن تتذكر أنك الشخص الأكثر خبرة في مجال رسالتك ، وقد أمضيت ثلاث سنوات في التفكير في الأمر والعمل عليه ، ولديك شخصان في الغرفة قرأوه. و مهتمون جدا بالموضوع. تذكر أنك هناك للدفاع عن أطروحتك ، لا تفسر الأسئلة التي تبدو حرجة كإشارة إلى أن أطروحتك سيئة أو تعني أن نتائج الحلم ستكون سلبية. جميع الممتحنين لديها أنماط مختلفة. قد يكون الفاحصون هم الأشخاص الوحيدون غير المشرفين الذين سيقروا بالطروحة ويدرسونها بهذه الدرجة من الاهتمام والرعاية.

### غرفة (الفحص الشفوي لأطروحة الدكتوراه)

قد يجد المرشحون أنه من المفيد الذهاب وإلقاء نظرة على الغرفة التي سيعقد فيها الاختبار إذا كانت غرفة أو في مبنى ليسوا على دراية به ، بحيث يكون الطريق والخروج من الغرفة مألوفين. قبل الامتحان ، سيقدم الفاحصون تقارير فردية عن الأطروحة ، بما في ذلك المجالات التي يرغبون في مناقشتها بمزيد من التفصيل والإشارة إلى النتيجة المحتملة. إذا شعر الفاحصون أن الأطروحة ليست جاهزة للتقديم في هذه المرحلة ، فسيذكرون ذلك وسيتم تأجيل الاختبار لتمكين المرشح من القيام بمزيد من العمل في هذا الشأن. إذا حدث هذا ، في حين أنه قد يكون مخيباً للآمال في البداية ، فقد يكون من المفيد التفكير في ذلك باعتباره فرصة لتحسين العمل ، حيث سيتلقى المرشح عادة إرشادات حول الجوانب التي تتطلب مزيداً من العمل وفرصة لتحسين العمل قبل أن فحص. هذا بديل أفضل لفشل الاختبار.

### إثناء (الفحص الشفوي لأطروحة الدكتوراه)

من سيكون حاضراً؟ الممتحنون موجودون للتأكد من أن المرشح يمكنه تقديم شرح أكاديمي وأساس منطقي للقرارات التي اتخذت في أطروحتهم. في المملكة المتحدة ، سيكون هناك عادة فاحص خارجي (من جامعة أخرى) يكون خبيراً في موضوع الأطروحة أو المنهجية المستخدمة ، فاحص داخلي شخص من جامعة المرشح نفسه (قد يعرفه المرشح بالفعل).

يوجد في معظم الجامعات أيضاً رئيس حاضراً ، يتمثل دوره في ضمان راحة المرشح واتباع قواعد وإجراءات الجامعة وضمان "اللعبة النظيفة". الدول الأخرى لديها إجراءات ونهج مختلفة. لا يلعبون أي دور في النقاش وعملية صنع القرار.

قد يكون مشرف الدكتوراه أيضاً حاضراً إذا طلب المرشح ذلك وكان متاحاً ، لكن دوره هو مجرد مراقب ، ولا يُسمح لهم بالمشاركة في الامتحان. إن مهمة الممتحنين ليست أن تكون عقابياً أو أن تحاول إخراج المرشحين ، ولكن أن تطلب منهم التفكير في بحثهم ومناقشته وتقييمه بشكل نقدي. قد يكون من المفيد أن نتذكر أنه لا يوجد بحث مثالي ، فغالباً ما كان يتعين اتخاذ القرارات في عدد من المراحل في عملية البحث والتي ليست هي ما قد يتم اتخاذه إذا كانت الميزانية والوقت بلا حدود. بالإضافة إلى ذلك

، بعد الانتهاء من البحث ، قد يكون هناك أشياء قام بها المرشح بطريقة مختلفة. يجد معظم الباحثين هذا وهو جزء طبيعي من عملية البحث.

من خلال استكمال برنامج البحث والكتابة ، أثبتت أطروحة المرشحين بالفعل الالتزام وقاموا بعمل كبير. الفحص الشفوي هو تنويع لجميع هذه الجهود حتى الآن. حاول وحضور الامتحان الشفوي في إطار إيجابي للعقل. إنه شكل من أشكال الاحتفال بتنويع إنجازاتك وعمل شاق لسنوات عديدة. كما ذكر سابقاً ، (الفحص الشفوي لأطروحة الدكتوراه) يجعل معظم الناس يشعرون بالقلق ويفهم الفاحصون ذلك ويبدؤون في الامتحان عادةً ببعض الأسئلة العامة المباشرة.

خلال الامتحان الشفوي ، يجب أن يهدف المرشحون للعملية إلى أن يكونوا مهذبين ومنتبهين ، وأن يحاولوا أن يكونوا صادقين ومنفتحين. ستختلف مدة الامتحان ، ولكن عادة ما تستغرق عدة ساعات ، من المهم أن تقوم بجدولة للحفاظ على الصباح أو بعد الظهر مجاناً وتجنب جدولة أي شيء صعب أو صعب قبل فترة الانتقال مباشرة. يحتاج المرشحون في جميع الأوقات إلى الاستماع إلى أسئلة الفاحصين وتعليقاتهم بعناية وفكر في إجاباتهم. من المهم أن تستمع بعناية للأسئلة التي تطرحها وألا تفترض أنك تعرف ما سوف تطرحه. حاول أن تتجنب الدفاع عن نفسك ، حتى لو شعرت بذلك. كن على علم ، فيما يتعلق بالبحث الخاص بك ، فأنت "الخبير". كما ذكرنا سابقاً ، لا تخيب أملك إذا لم يطرح عليك الممتحنون بعض الأسئلة التي تتوقع أن تطرحها. تذكر أيضاً أن فاحصيك لن يكونوا على دراية بتفاصيل رسالتك كما هي. إذا علمت بوجود سوء فهم حول جانب من أطروحتك ، فيجب أن تهدف إلى ضمان توضيح الأمور بشكل مناسب. قد تجد أنه تم طرح سؤالك الذي تعتقد أنه تمت الإجابة عليه في أطروحتك ، إذا كان الأمر كذلك ، فمن المفيد الإجابة على السؤال بأمانة. كن مستعداً لتحدي والموافقة والاعتراض ، إذا كنت لا تعرف إجابة أحد الأسئلة ، فلا بأس أن تقول أنك لم تفكر في ذلك ، ثم طلبت لحظة لجمع أفكارك وإعطاء إجابة .

قد يسألك الفاحصون عن كيفية ارتباطك بالدراسات أو التغييرات الأخرى في المجال أو عن دراستك ، فمن الجيد أن تقدم رأيك في شيء ما. يجب أن يكون المرشحون مستعدين للدفاع عن القرارات المنهجية والنظرية. قد يسأل الفاحصون عن جميع جوانب الأطروحة ، وقد ينتقدون أو يفرضون انتقادات على أجزاء من عملك في استجوابهم. قد يقومون بذلك من أجل منحك الفرصة لإثبات أنك قد فكرت في القيود التي يتم من خلالها إجراء جميع البحوث. تجنب قول أي قرار نظري أو منهجي تم اتخاذه على أساس أن مشرفك أخبرك أن تفعل هذا لأنه يعني أنك لست على دراية بالمبرر المنطقي والأساس المنطقي الذي يشتمل على أطروحتك ، وكذلك يعني أنه لم يكن قراراً ، وهو ما يجب أن تكون مصنوعة من قبلك. حاول أيضاً وتجنب قول القرار الذي تم اتخاذه بسبب "الحد الأقصى لعدد الكلمات أو نفذت الوقت". هذا لا يعطي انطباعاً احترافياً وغير مناسب على مستوى الدكتوراه. قد تجد أنه قد تكون هناك أشياء تعتبرها مهمة حول الأطروحة التي قد ترغب في جذب انتباه الممتحنين حتى لو لم يسألوا عنها مباشرة (على سبيل المثال ، مشاركين غير عاديين / يصعب الوصول إليهم).

### **اختتام (الامتحان الشفوي لرسالة الدكتوراه)**

في نهاية الامتحان الشفوي ، سيطلب منك مغادرة الغرفة لمنح الفاحصين الوقت للتشاور وسيتم استدعاؤهم بمجرد أن يتوصل الفاحصون إلى قرار بشأن عملك. لا تقرأ أي شيء في طول المدة التي يُطلب منك فيها الانتظار ، فبعض الفاحصين يكتبون تقاريرهم خلال هذه الفترة أو يقضون وقتاً في العمل على الصياغة فيما يتعلق بما سيقول لك بالضبط.

ستكون القرارات عادةً واحدة مما يلي :

- منح الدرجة مع أو بدون تصويبات بسيطة
- إجراء تصحيحات رئيسية مع أو بدون امتحان آخر
- منح الماجستير أو تفشل

الأخيران هما أمر نادر الحدوث. يجوز للممتحنين تحديد أي تغييرات مطلوبة شفهيًا في هذه المرحلة ، على الرغم من أنه لا يُسمح للمرشح عمومًا باستجواب الممتحنين في هذه المرحلة. لا تحتاج إلى تدوين ملاحظات حول هذه التغييرات حيث سنتلقى تفاصيل كاملة كتابة بعد فترة وجيزة من الاختبار الشفوي. إذا كان مشرفك حاضرًا ، فيجوز لهم تدوين الملاحظات التي يمكن مناقشتها بعد ذلك.

أيضًا ، قد تجد أنك لا تتذكر غير النتائج. سيتم إرسال تفاصيل التصحيحات المطلوبة في نموذج مكتوب بعد فترة وجيزة من إحياء إطار العمل وإعطاء الإطار الزمني المطلوب لاستكمالها. سيكون من المفيد مناقشة هذه الأمور مع فريق الإشراف الخاص بك. يحتاج المرشحون إلى حضور جميع التصحيحات المطلوبة ومن المهم إعداد وثيقة موجزة توضح بوضوح كيفية معالجة التصحيح وتفاصيل الصفحة ورقم الفقرة حيث يمكن تحديد موقع كل تصحيح.

لن تفوز بحسن نية الفاحص من خلال توقعهم أن يبحثوا في أطروحتكم بأكملها للعثور على التصحيحات. قد يشعر المرشح في بعض الأحيان أنه قد عالج مشكلة وأنه في رأيه ، فإن التصحيح غير مطلوب. التصحيحات التي تلي الفحص الشفهي للدكتوراه ليست مسألة اختيار ؛ هم مطلب من الفاحصين الذين تستثمرهم جامعتكم في هذه السلطة.

في بعض الأحيان ، قد تشعر أن الفاحصين لم يفهموا بوضوح ما تعتقد أنك قد شرحتة بالفعل ، لكن تذكر أنك قد انغمس في الموضوع لعدة سنوات ولم يجد الفاحصون أنه واضح. على الرغم من أنك إذا ذكرت بوضوح ما طلبوه ، فمن الجيد أن تسترعي انتباه الفاحصين إلى ذلك واقتبس أرقام الصفحات وال فقرات ذات الصلة بهم. لا يوصى بإظهار أي إزعاج في المستند المصاحب للتصحيحات في هذا المنعطف ، ولكن تأكد فقط من أن ما هو مطلوب يتم شرحه بوضوح وحسب بما يتوافق مع متطلبات الفاحصين. يمكنك بالطبع الاستفسار عن التصحيح أو الاستعلام عنه أو طلب ذلك ، لكن معظم الجامعات تمنع المرشحين من الاتصال بالفاحصين مباشرة ، أي اتصال خلال هذه الفترة سيتم إجراؤه جميعًا من خلال مبعوث المشرف أو رئيس الامتحان.

سيتم منحك فترة زمنية يجب من خلالها إكمال التصحيحات ، ويجب الالتزام بذلك. إذا اكتملت أكثر بسرعة ، من المقبول تمامًا إرسالها في وقت أبكر من التاريخ المحدد لك. ستخبر معظم الجامعات المرشح بمعرفة النتيجة بعد تقديم تصويباته خلال فترة زمنية محددة (عادة ما تكون 2-3 أشهر).

ثم يتم التصديق على الجائزة رسميًا من قبل اللجان ذات الصلة في الجامعة ومن ثم يتم منحها رسميًا. بمجرد أن يتم إخطارك رسميًا بهذا الأمر من قبل جامعتك ، يمكنك البدء في استخدام لقب الدكتور قبل اسمك ، لا ينبغي استخدامه حتى يتم استلام الإخطار المكتوب الرسمي. هذه هي العملية النهائية في رحلة أكاديمية وشخصية تبلغ ذروتها في منح درجة الدكتوراه الخاصة بك والتغيير في اللقب الشخصي الذي قد تستخدمه قبل اسمك.

تم بحمد الله دعواتكم

المصدر باللغة الانجليزية