



ورقة عمل

(٧ - ١) المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال

الإحصاء والاحتمالات

الفصل ٧

أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي:

١

أعمار طلاب: ١٢، ١٠، ١٣، ١٤، ١١، ١٣، ١١

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

المنوال :

ثمان عصائر بالريال: ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

المنوال :

أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي:

٢

درجات مسابقة الخط العربي

٧٢	٦٨	٧٢	٧٠
٧٢	٧٤	٧١	٨٣

يبيّن الجدول المُجاور الدرجات التي حصل عليها أفضل ٨ طلاب في مسابقة الخط العربي. أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال، ثم صف البيانات.





الفصل ٧

الإحصاء والاحتمالات

(٧ - ٢) استقصاء حل المسألة (اختار الخطة المناسبة)

ورقة عمل

اختر الخطة المناسبة مما يأتي لحل المسائل الآتية :

١



اشترى زياد كتابين بمبلغ ٣٢ ريالاً، ثم
أحدهما يزيد ٨ ريالاً عن ثمن الآخر.
ما ثمن كل منهما؟

■ أفهم :

- اشترى زياد كتابين بمبلغ ٤٢ ريالاً ثمن أحدهما يزيد ٨ ريالاً عن ثمن الآخر.
- المطلوب : ما ثمن كل منهما ؟

■ أخطئ :

- نستعمل خطة (التخمين والتحقق).

■ أحل :

الكتاب الأول + (الكتاب الأول + ٨) = ٣٢ ريالاً.

..... = (٨ +) + ريالاً.

..... = (٨ +) + ريالاً.

ثمن الكتاب الأول ريالاً.

ثمن الكتاب الثاني ريالاً.



في حصالة ياسر ٤٠ ريالاً، وفي حصالة أخيه
عماد ٣٥ ريالاً. إذا ادّخر عماد ٥ ريالاً كل
أسبوع، وادّخر ياسر ٤ ريالاً كل أسبوع،
فبعد كم أسبوع يتساوى ما في الحصالتين؟

■ أفهم :

- في حصالة ياسر ٤٠ ريالاً بينما عماد ٣٥ ريالاً. يدّخر عماد ٥ ريالاً كل أسبوع، بينما ياسر يدّخر ٤ ريالاً كل أسبوع.
- المطلوب : بعد كم أسبوع يتساوى ما في الحصالتين؟

■ أخطئ :

- نستعمل خطة (إنشاء جدول).

■ أحل :

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥
ياسر ٤٠ ريالاً					
عماد ٣٥ ريالاً					

- إذا بعد الأسبوع يتساوى ما في الحصالتين.



تريد نورة شراء لعبة ثمنها ٦٠ ريالاً. إذا كان
معها ٢٤ ريالاً، وتستطيع أن تدّخر ٦ ريالاً
كل أسبوع، فكم أسبوعاً تحتاج لشراء اللعبة؟

■ أفهم :

- نورة معها ٢٤ ريالاً وتريد شراء لعبة ثمنها ٦٠ ريالاً وتدّخر ٦ ريالاً كل أسبوع.
- المطلوب : كم أسبوع تحتاج لشراء اللعبة؟

■ أخطئ :

- نستعمل خطة (إنشاء جدول).

■ أحل : في الأسبوع الأول: ٢٤ + = ريالاً

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦
نورة معها ٢٤ ريالاً						

- إذا بعد أسابيع يكون لديها ٦٠ ريالاً ويمكنها شراء اللعبة.





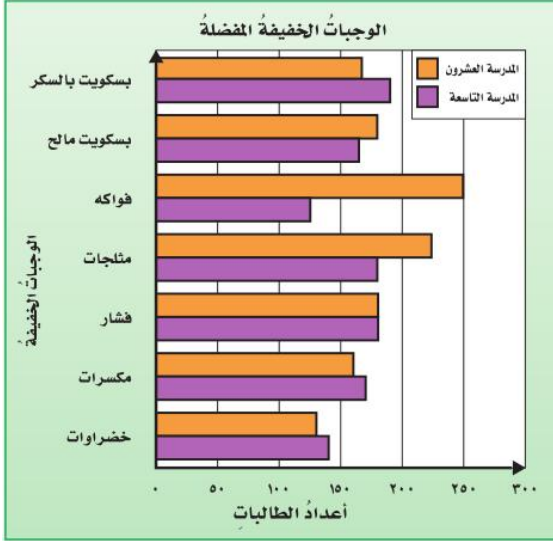
ورقة عمل

الفصل ٧ (٧ - ٣) التمثيل بالأعمدة

الإحصاء والاحتمالات

الفصل ٧

استعمل التمثيل المجاور لحل المسائل ١ - ٤ :



١ ما الوجبة التي تفضلها أكثر طالبات المدرسة التاسعة؟

٢ ما الوجبة التي تفضلها أكثر طالبات المدرسة العشرية؟

٣ ما الوجبة التي كان فيها الفرق بين الوجبات المفضلة أكبر ما يمكن؟

٤ ما الفرق بين أعلى وأقل وجبة مفضلة لدى طالبات المدرسة العشرية؟

يُبين الجدول أدناه تكرار بعض المفردات في كتاب التربية الاجتماعية.



تكرار المفردات الجغرافية					
المفردة	جبل	بحر	نهر	ساحل	تل
العدد	٩٦	٨٢	٤٣	٢٥	٢٠

٥ مثّل البيانات بالأعمدة، ثم صِف مقياس التدرّج وطول الفترة.

٦ ما المفردة التي تكرّرت أكثر؟





ورقة عمل

الفصل ٧ الاحتمال (٤ - ٧)

الإحصاء والاحتمالات

الفصل ٧

اكتبِ النواتجَ المُمكنةَ لكلِّ تجربةٍ احتماليةٍ ممَّا يلي:

١

اختيارُ بطاقةٍ عشوائياً	اختيارُ علبةٍ واحدةٍ عشوائياً.	تدويرُ مؤشرِ القرصِ.
.....		

سحبَ تركيُّ قرصاً واحداً عشوائياً من هذا الكيسِ. صفِّ احتمالَ سحبِ اللونِ الوارد في المسائل

٢

اكتبِ (مؤكدٌ أو مُستحيلٌ أو قويٌّ أو ضعيفٌ أو مُتساوي الإمكانية):



أزرقُ أحمرُ

أخضرُ أزرقُ أو أحمرُ أو أصفرُ

افتراضُ أنكِ دَوَّرْتَ مؤشرَ القرصِ المجاورِ. صفِّ احتمالَ وقوفِ المؤشرِ عندَ اللونِ الوارد في المسائل

٣

اكتبِ (مؤكدٌ أو مُستحيلٌ أو قويٌّ أو ضعيفٌ أو مُتساوي الإمكانية):



بُرْتَقَالِيٌّ أو لَيْسَ أَحْمَرُ. أخضرُ

بُرْتَقَالِيٌّ أو لَيْسَ أَزْرَقُ. لَيْسَ أَسْوَدَ.





ورقة عمل

(٧ - ٥) الاحتمال و الكسور

الإحصاء والاحتمالات

الفصل ٧

١

ألقي مُكعَّب الأرقام (١ - ٦). أوجد احتمال كلِّ حدثٍ ممَّا يأتي، واكتبه على صورة كسرٍ في أبسط



ح (٦)

ح (عدد زوجي)

ح (عدد أقل من ٥)

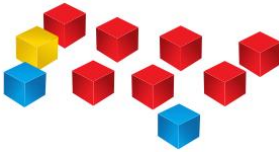
ح (عدد أكبر من ١٠)

ح (عدد أقل من ١٣)

ح (عدد فردي)

٢

سحب مُكعَّب من المُكعَّبات أدناه. أوجد احتمال كلِّ حدثٍ ممَّا يأتي، واكتبه على صورة كسرٍ في أبسط



ح (أحمر)

ح (أحمر أو أصفر)

ح (ليس أصفر)

ح (أصفر أو أحمر أو أزرق)

ح (أبيض)

ح (أزرق)

٣

إذا اختير رقم من أرقام العدد ٦٢٥٤٣٢١٨ بشكل عشوائي، فما احتمال أن يكون فردياً؟

٤

مهارات التفكير العليا

تحد: افترض أنه تم إلقاء مُكعَّب الأرقام (١ - ٦)، صف حدثين مختلفين، احتمال كل منهما يساوي $\frac{1}{3}$





الفصل ٧

الإحصاء والاحتمالات

(٧ - ٦) خطة حل المسألة (إنشاء قائمة)

ورقة عمل

١

لدى عبد الرحمن ٢٠ ريالاً. ما فئات الأوراق النقدية التي يُمكن أن تكون معه؟

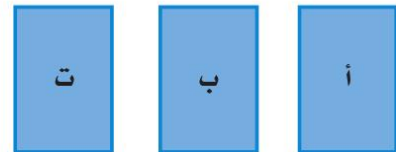
- أفهم :
- عند عبد الرحمن ٢٠ ريالاً.
- المطلوب : ما هي فئات الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون معه ؟
- أخطط : نستعمل خطة (إنشاء قائمة).

■ أحل :

●	●
●	●
●	●
●	●
●	●
●	●

٢

بكم طريقة مختلفة تستطيع سعاد ترتيب البطاقات أدناه؟ اكتب الطرائق المختلفة الممكنة.



- أفهم :
- تريد سعاد معرفة عدد الطرائق المختلفة لترتيب البطاقات.
- المطلوب : كتابة الطرائق المختلفة الممكنة؟
- أخطط :
- نستعمل خطة (إنشاء قائمة).

■ أحل :

●	●
●	●
●	●





ورقة عمل

الفصل ٧ (٧ - ٧) تحديد النواتج الممكنة

الإحصاء والاحتمالات

الفصل ٧

استعمل طريقة الجدول لإيجاد عدد النواتج الممكنة لكل من التجربتين الآتيتين:



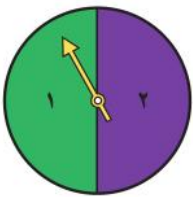
كُتبت الأرقام من ٥ إلى ١٠ على أوجه المكعب أدناه. ما عدد النواتج الممكنة للتجربة؟ ما احتمال ظهور ٧ و ٩؟



ما عدد النواتج الممكنة لتجربة تدوير مؤشر القرص أدناه مرتين؟ ما احتمال وقوف المؤشر عند ١ و ٣؟



تم تدوير مؤشري القرصين المجاورين.



مثل جميع النواتج الممكنة مستعملاً الرسم الشجري. واذكر عددها



ما احتمال وقوف المؤشرين عند ١ و ٣؟



ما احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير جـ؟



(انتهت ورقة مراجعة الفصل ٧)

للحصول على باقي الفصول.. تفقد هذا القناة بشكل مستمر ..

رابط قناتنا على TELEGRAM

https://t.me/math_marah

