

بنك الأسئلة

للفصل الدراسي الثاني - مادة لغتي الجميلة - الوحدة الثانية - البيئة والصحة

١٤٤٦هـ

نص الفهم القرائي

الصديق الحقيقي

سار صديقان في وسط صحراء. وفي مرحلة ما من رحلتهم تشاجرا شجارًا كبيرًا، فصفع أحدهما الآخر على وجهه، شعر ذلك الذي تعرّض للضرب بالألم والحزن الشديدين، لكن دون أن يقول كلمة واحدة، كتب على الرمال: "اليوم صديقي المقرب صفعني على وجهي" استمرّ بعدها في المسير إلى أن وصل إلى واحة جميلة، فقررًا الاستحمام في بحيرة الواحة، لكن الشاب الذي تعرّض للصفع سابقًا علق في مستنقع للوحل وبدأ بالغرق. فسارع إليه صديقه وأنقذه. في حينها كتب الشاب الذي كان يغرق على صخرة كبيرة، الجملة التالية: "اليوم صديقي المقرب أنقذ حياتي." وهنا سأله الصديق الذي صفعه وأنقذه: "لم كتبت على الرمال عندما آذيتك، والآن تكتب على الصخر؟" أجاب الشاب: - "حينما يؤذينا أحدهم علينا أن نكتب إساءته على الرمال حتى تمسحها رياح النسيان، لكن عندما يقدم لنا أحدهم معروفًا لابد أن نحفره على الصخر كي لا ننساه أبدًا ولا تمحوه الريح أبدًا"

السؤال الأول :

أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

١	نوع النص السابق :	(أ) علمي	(ب) قصصي	(ج) شعري	(د) إخباري
٢	تشاجر الصديقان في :	(أ) أول الرحلة	(ب) آخر الرحلة	(ج) وسط الرحلة	(د) بعد الرحلة
٣	الفكرة الرئيسية من النص هي: (كن.....)	(أ) متسامحًا	(ب) رحيمًا	(ج) قويًا	(د) كريمًا
٤	(اليوم صديقي المقرب صفعني) تكشف العبارة عن مشاعر :	(أ) الغضب	(ب) الحزن	(ج) الضجر	(د) الحقد
٥	ضد المعروف :	(أ) الإحسان	(ب) الامتنان	(ج) النسيان	(د) الجحود
٦	كتب الصديق معروف صديقه على	(أ) الرمل	(ب) الصخر	(ج) الشجر	(د) الماء

٧	ما ----- رائحة البحر عند الغروب !			
	(أ) أثقل	(ب) أبطأ	(ج) أصغر	(د) أجمل
٨	معنى كلمة (كياني) :			
	(أ) وجودي	(ب) اسمي	(ج) جسمي	(د) هويتي
٩	معنى كلمة (جوّاري) :			
	(أ) سيارات	(ب) سفن	(ج) طائرات	(د) براري
١٠	الملاذات مفردها الملاذ ويعني :			
	(أ) المجال	(ب) الخدمة	(ج) الحركة	(د) المأوى والمسكن
١١	أقوى الحركات في سلم الحركات :			
	(أ) السكون	(ب) الكسرة	(ج) الضمة	(د) الفتحة
١٢	ما ----- الدخان!			
	(أ) أبيض	(ب) أنفع	(ج) أصغر	(د) أكثر
١٣	تعيش الجرائم في الأماكن :			
	(أ) النظيفة	(ب) القذرة	(ج) المرتفعة	(د) المنخفضة
١٤	(ما أحسن الربيع !) في الجملة أسلوب :			
	(أ) تمنى	(ب) تعجب	(ج) استفهام	(د) نداء
١٥	نوع كلمة (المصابون) هو :			
	(أ) جمع تكسير	(ب) جمع مذكر سالم	(ج) جمع مؤنث سالم	(د) مثنى
١٦	نوع كلمة (طالبات) هو :			
	(أ) جمع مؤنث سالم	(ب) جمع مذكر سالم	(ج) مفرد	(د) جمع تكسير
١٧	نوع كلمة (أنهار) :			
	(أ) مفرد	(ب) جمع مؤنث سالم	(ج) جمع تكسير	(د) جمع مذكر سالم
١٨	أضعف الحركات :			
	(أ) الفتحة	(ب) الكسرة	(ج) الضمة	(د) السكون
١٩	(يلقي الإنسان الفضلات في البحر) معنى كلمة يلقي في الجملة :			
	(أ) يجمع	(ب) يطرح	(ج) يرسم	(د) يأخذ

٢٠	(الذين يقطنون في أعماق البحر) معنى كلمة يقطنون في الجملة :		
	(أ) يقيمون	(ب) يسبحون	(ج) يختفون
	(د) يسافرون		
٢١	(لا نستطيع الهجرة) معنى كلمة الهجرة في الجملة :		
	(أ) الانطلاق	(ب) البعد	(ج) القرب
	(د) ترك الوطن		
٢٢	جمع كلمة (فأس) :		
	(أ) فؤوس	(ب) فأوس	(ج) فئوس
	(د) فعؤوس		
٢٣	(----- العقلاء عن تلويث البيئة) - الكلمة المناسبة للفراغ :		
	(أ) يناءى	(ب) ينؤى	(ج) ينأى
	(د) ينئى		
٢٤	الخطوة الأولى من خطوات الاستراتيجية القرانية :		
	(أ) أستطلع	(ب) أكتب	(ج) أسأل
	(د) أراجع		
٢٥	معنى كلمة (عرفي) :		
	(أ) قامتي	(ب) شكلي	(ج) رائحتي السيئة
	(د) رائحتي الطيبة		
٢٦	(تعيش الجراثيم في كل مكان) الفاعل في الجملة :		
	(أ) الجراثيم	(ب) تعيش	(ج) كل
	(د) مكان		
٢٧	(يجمع الصيادون طيور القماري في أكياس) علامة رفع الفاعل :		
	(أ) الضمة .	(ب) الألف	(ج) الفتحة
	(د) الواو		
٢٨	(مررنا بقاعة المحاضرات) في الجملة :		
	(أ) جمع مذكر سالم	(ب) جمع مؤنث سالم	(ج) مثنى
	(د) جمع تكسير		
٢٩	(تشاهد مريم برنامجاً عن حماية البيئة) الفاعل في الجملة :		
	(أ) برنامجاً	(ب) تشاهد	(ج) البيئة
	(د) مريم		
٣٠	(وضع أبوك خطة لزراعة الحديقة) علامة رفع الفاعل :		
	(أ) الضمة	(ب) الواو	(ج) الألف
	(د) الفتحة		
٣١	(تقرأ الطبيبتان عن أخطار الغازات) الفاعل في الجملة :		
	(أ) الغازات	(ب) أخطار	(ج) تقرأ
	(د) الطبيبتان		
٣٢	(يتعاون أخوك مع حماية البيئة) علامة رفع الفاعل :		
	(أ) الضمة	(ب) الواو	(ج) الألف
	(د) الياء		
٣٣	(ما أجمل البحر !) في الجملة أسلوب :		
	(أ) ترحي	(ب) نفي	(ج) تعجب
	(د) نداء		
٣٤	ضد كلمة (انتهت) :		
	(أ) سارت	(ب) بدأت	(ج) جمعت
	(د) هاجرت		
٣٥	عند وصل الحروف التالية (يء ث ر) تكتب الكلمة		
	يؤثر	يأثر	يئثر
	يئر		

٣٦	كتبت الهمزة على واو في كلمة رؤوس لأنها :			
	مضمومة وما قبلها مفتوح	مضمومة وما قبلها مضموم	مكسورة وما قبلها مفتوح	مفتوحة وما قبلها ساكن
٣٧	تفتن الوردة الناس في قصيدة (قالت الوردة) بسبب :			
	(أ) كبرها	(ب) لونها	(ج) رائحتها الطيبة	(د) كثرة وجودها
٣٨	أسلوب التعجب ينتهي بعلامة الترقيم :			
	(أ) الاستفهام	(ب) التأثر	(ج) الفاصلة	(د) النقطة
٣٩	(المسلمون) تصنف مع :			
	(أ) المثني	(ب) جمع المؤنث السالم	(ج) جمع التكسير	(د) جمع المذكر السالم
٤٠	صوت العصافير :			
	(أ) نعيق	(ب) مواء	(ج) نواح	(د) زقزقة
٤١	أتعجب من جمال البحر فأقول!			
	(أ) ماأضيق البحر	(ب) ما أجمل البحر	(ج) أضخم البحر	(د) ماأكثر البحر
٤٢	تكتب حروف الكلمة التالية عند وصلها (ءام ن)			
	امن	امن	أمن	ءمن
٤٣	(وسماء فوقى أنظرها زرقتها تجلو أحزاني) معنى كلمة تجلو في النص الشعري (أصدقاء البيئة)			
	(أ) تُرجع	(ب) تُذهب	(ج) تُرعب	(د) تُسعد
٤٤	(هشت لك الدنيا فمالك واجما؟) الأسلوب الذي استعمله الشاعر في البيت من النص الشعري (أيها الإنسان)			
	(أ) أسلوب أمر	(ب) أسلوب نهى	(ج) أسلوب دعاء	(د) أسلوب استفهام
٤٥	(كم تشتكي وتقول أنك معدم) معنى كلمة معدم في النص الشعري (أيها الإنسان)			
	(أ) حزين	(ب) فقير	(ج) صغير	(د) كريم

السؤال الثاني :

ضعي إشارة (√) أو (X) أمام كل جملة من الجمل التالية:

١. (ما أسرع القطار) في الجملة أسلوب تعجب . ()
٢. من مصادر تلوث مياه البحر ما تقذفه مجاري المصانع . ()
٣. هاجرت الكائنات البحرية من البحر إلى البر . ()
٤. قررت الكائنات البحرية التحدث إلى الصيادين مباشرة . ()
٥. تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت مفتوحة وما قبلها مفتوح . ()
٦. ضد كلمة (ينهى) يأمر . ()
٧. (ما أقدم القطار!) أسلوب تعجب . ()
٨. (ما أسرع الخيل!) أسلوب استفهام . ()
٩. (امتلأت المحميتان بالسائحين) علامة رفع الفاعل في الجملة الضمة . ()
١٠. معنى كلمة (اختيالاً) تباهاً وفخراً . ()
١١. يكتب حرف الدال بخط النسخ تحت السطر . ()

١٢. يكتب حرف العين بخط النسخ في وسط الكلمة مطموسا . ()
١٣. (نأكل من البحر لحمًا طريًا) كتبت الهمزة في كلمة نأكل على ألف لأن الفتح أقوى من السكون . ()
١٤. أقوى الحركات في سلم الحركات الضمة . ()
١٥. المعلن عنصر من عناصر الإعلان ()
١٦. علامة رفع الفاعل في الجملة (فاز أخوك في المسابقة الضمة) ()
١٧. (ما أسرع الخيل !) تحتوي الجملة أسلوب استفهام ()

السؤال الثالث :

اختاري لكل فقرة في العمود الأول ما يناسبها من العمود الثاني :

(أ)	(ب)
١- (يسعى المهندسون لتقليل الضجيج) علامة رفع الفاعل في الجملة	() الفتحة
٢- تكتب الهمزة على الألف إذا كانت ----- أقوى الحركتين .	() الضمة
٣- (يشارك الباحث في زيارة المحمية) . علامة رفع الفاعل	() الواو

(أ)	(ب)
١- معنى كلمة (كفيلة)	() تعجب
٢- ضد كلمة (تقدّم) :	() إستراتيجية قرائية
٣- معنى كلمة (تزهو) :	() تتجمل
٤- (أستطلع)	() تأخر
	() قديرة

(أ)	(ب)
١- يا أيها الطلاب اجتنبوا الغش	() أسلوب تفضيل
٢- ما أجمل البحر!	() أسلوب استفهام
٣- من الغائب اليوم ؟	() أسلوب نداء
٤- الطائرة أسرع من السيارة	() أسلوب تعجب
	() أسلوب نهى

السؤال الرابع :

- اكتبى العبارة بخط النسخ مراعية القواعد الخطية التي تعلمتها :
- يؤجر المسلم على إمطة الأذى عن الطريق .
-

- تهتم الدولة بالحدائق العامة،وقد أنشأت الكثير منها .
-

السؤال الخامس:

أ/ اجمعى الكلمة التالية وبينى نوع الجمع ثم ضعها في جملة مفيدة

(قلم)

الجمعنوعه :

الجملة :

(فتاة)

الجمعنوعه :

الجملة :

(مؤمن)

الجمعنوعه :

الجملة :

ب/ صحي الخطأ في الجملة مع ذكر السبب :

زار أبيك جيرانه

التصحيح /

السبب /

يستمتع الزائرين بجمال البحر

التصحيح /

السبب /

كتبت نورة ورقتان

التصحيح /

السبب /

شاهد محمد اللاعبين

التصحيح /

السبب /