

أداة تنفيذ الدعم والمساندة

أولاً/ أهداف الزيارة

رقم الزيارة ()

الهدف من الزيارة:

الأهداف التفصيلية

مدى تنفيذ توصيات الزيارة السابقة

ثانياً/ متابعة تنفيذ خطة الدعم والمساندة

الدعم الإضافي المطلوب إن وجد	الإجراءات المنفذة للدعم والمساندة	المعيار	المجال
		التخطيط	الإدارة المدرسية
		قيادة العملية التعليمية	
		المجتمع المدرسي	
		التطوير المؤسسي	مجال التعليم والتعلم
		بناء خبرات التعلم	
		تقويم التعلم	مجال نواتج التعلم
		التحصيل التعليمي	
		التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	

		المبنى المدرسي	البيئة المدرسية
		الأمن والسلامة	

ثالثاً/ التوصيات

توصيات الزيارة:

توجيهات خاصة بتعبئة تنفيذ الدعم والمساندة

يُعبأ نموذج خطة الدعم والمساندة بعد اعتماد خطة الدعم والمساندة المتفق عليها، و البدء في زيارات المدارس من قبل فرق التحسين وفق الآتي:

- يحدد الفريق هدفه من الزيارة وفق خطة الدعم والمساندة التي تم بنائها قبل ذلك ورفعها في النظام.
- يحدد فريق التحسين والتطوير ما سيتم في الزيارة حسب المخطط له، وفق الإمكانيات المتاحة للمدرسة (مرفق جدول شرح توضيحي في الجدول أدناه)
- يضع فريق التحسين والتطوير (إن لزم الأمر) أكثر من إجراء يستهدف من خلاله تحقق الأهداف، بما ينسجم مع خطة التحسين والتطوير لدى الفريق المدرسي (لجنة التحصيل الدراسي في المدرسة).
- يدخل رئيس الفريق (لكل زيارة) ما تم تنفيذه وتظهر لدى جميع أعضاء الفريق للمناقشة، والتعديل، والحذف، والإضافة.
- يطلع مدير المدرسة على الأداة ويشرك فيها لجنة التميز في المدرسة (وفق أهداف الزيارة)
- يقدم مدير المدرسة تذكرة طلب دعم وفق المستهدفات لدى لجنة التميز بالمدرسة.
- لرئيس الفريق استدعاء من يلزم من مشرفي التخصص لتقديم الدعم اللازم (عند الحاجة)، ويشعر مدير مكتب التعليم بذلك.
- يطلع مدير مكتب التعليم على خطة فريق الدعم والمساندة لقياس نسبة الإنجاز وما تحقق من مستهدفات.
- لمدير مكتب التعليم الصلاحية في تعديل أهداف خطة فريق الدعم والمساندة بما يلبي الاحتياج الطارئ.
- يطلع رئيس قسم الإشراف التربوي على عينة مستهدفة من خطط المدارس لكل مكتب تعليم لقياس نسبة الإنجاز وفق الأولويات.
- لرئيس فريق التحسين والتطوير المرونة في تعديل خطة التنفيذ الزمنية وفق الحاجة (مراعاة أولوية التنفيذ)

مثال توضيحي

رقم الزيارة ()

الهدف من الزيارة:

تحسين مهارات معلمي الرياضيات والعلوم في تصميم أنشطة التعلم

الأهداف التفصيلية

تنفيذ ورشة عمل للمعلمين في تصميم أنشطة تعلم فاعلة.

تنفيذ تبادل زيارات صفية بين المعلمين في تطبيق أنشطة التعلم.

تنفيذ حلقة نقاش لتطوير أنشطة التعلم في الدروس المستهدفة وتحليل تفاعل الطلاب .

ثانياً/ متابعة تنفيذ خطة الدعم والمساندة

الدعم الإضافي المطلوب إن وجد	الإجراءات المنفذة للدعم والمساندة	المعيار	المجال
		التخطيط	الإدارة المدرسية
		قيادة العملية التعليمية	
		المجتمع المدرسي	
		التطوير المؤسسي	
تنفيذ ورشة عمل لتوظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تصميم أنشطة	<ul style="list-style-type: none"> ورشة عمل لتصميم أنشطة تعلم فاعلة في مقررات العلوم والرياضيات. تنفيذ تبادل زيارات صفية بين المعلمين في تطبيق أنشطة التعلم للمعلمين (خالد، عبدالله). 	بناء خبرات التعلم	مجال التعليم والتعلم

المجال	المعيار	الإجراءات المنفذة للدعم والمساندة	الدعم الإضافي المطلوب إن وجد
		<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ مجتمع تعلم مهني لتطوير أنشطة التعلم في الدروس وتحليل تفاعل الطلاب معها. 	تعلم إلكترونية وتطبيقها.
	تقويم التعلم	متابعة إجراءات المدرسة في متابعة تقويم أنشطة التعلم في مقررات العلوم والرياضيات، من خلال بطاقات الملاحظة الصفية وملفات الطلاب.	
مجال نواتج التعلم	التحصيل التعليمي		
	التطور الشخصي والصحي والاجتماعي		
البيئة المدرسية	المبنى المدرسي		
	الأمن والسلامة		

ثالثاً/ التوصيات

توصيات الزيارة:
<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة تعلم لتطوير مهارات معلمي العلوم والرياضيات لدروس الوحدة الدراسية في كل مقرر منها.
<ul style="list-style-type: none"> دراسة وتحليل نتائج تطبيق أنشطة التعلم المعدة لدروس الوحدة خلال أسبوعين من تاريخ الزيارة.
<ul style="list-style-type: none"> إعداد ورشة عمل لتوظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في تصميم أنشطة تعلم إلكترونية وتطبيقها لتنفيذها خلال أسبوع من تاريخ الزيارة.
<ul style="list-style-type: none"> تحليل لجنة التحصيل الدراسي لنتائج الطلاب بعد اختبارات الفترة ورصد التحسن وفق المعالجات والإجراءات التي تمت خلال ثلاثة أيام من انتهاء الاختبارات.