



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
مكتب تعليم جنوب - بنات

دليل المهمات الأدائية

إعداد وتنفيذ

قائدة الابتدائية السابعة عشر

أ/ عليه محمد الغامدي

معلمة لغتي الجميلة

أ/ فائزة عبدالله الغامدي



مقدمة

تتعدد الأدوات التي تهدف إلى قياس مستوى المتعلمين في العملية التعليمية، ونظرا للتغيرات في عملية التعليم في الوقت الراهن أصبح من الضروري اللجوء إلى أساليب متعددة للتقويم.

وتعتبر (المهام الأدائية) طريقة تقييم أو أداة تعمل على تطوير قدرات ومهارات المتعلمين ، وتهدف إلى الوصول إلى ناتج التعلم المرغوب، ويعتبر طريقة من طرق التعلم النشط ، فالمتعلم من خلال المهمة الأدائية يفكر، ويطبق، ويحلل، ويقيم، ويشارك تجاربه مع غيره ، فإذا حقق المتعلم الأمور السابقة يكون قد وصل لمرحلة الإبداع والتمكن من اكتساب المعرفة.



ما المقصود بالمهمة الأدائية ؟

هي نشاط تعليمي أو استراتيجي من استراتيجيات التقويم تعتمد على تنفيذ المشاريع ، وتركز على المتعلم فالمتعلم هو محور التعلم، ودور المعلم مجرد موجه وميسر وتهدف كذلك إلى تطوير مهارات المتعلم وتمكينه من المعرفة التي اكتسبها من خلال تقديم دليل أو منتج يدل على ذلك .



أهمية المهمات الأدائية

تقويم متكامل وشامل يركز على عمليات ونتائج

يتيح للمتعلم دوراً إيجابياً وفعالاً في عملية التعلم

يمكن المتعلم من تقويم نفسه ذاتياً خلال تنفيذ المشاريع

تكسب المتعلم الخبرة التي من شأنها تطوير أدائه في المشاريع المستقبلية



أهمية المهمات الأدائية



الهدف من استخدام المهمات الأداية في التعلم

رفع دافعية التعلم

تطوير مهارات المتعلم
في كافة المجالات

تنمية مهارات المتعلم
الحياتية

تنمية مهارات التفكير
العليا للمتعلم

تعزيز القيم الإيجابية



ضوابط لابد مراعاتها من قبل المعلم

منمي لقدراته المهنية ومواكب للتطورات والتغيرات في التعليم

قادر على توظيف التكنولوجيا

معرفة و تحليل محتوى وأهداف المنهج المقرر

تحديد الهدف من المهمة وتقديم التغذية الراجعة

إشراك المتعلمين في رسم خطة لإنجاز المهمة

تفعيل دوره باستمرار كموجه و ميسر لكل المتعلمين

تعزيز روح التنافس الشريف بين المتعلمين

تحديد محكات ومعايير الإنجاز للمتعلمين



خطوات المهمة الأداية

أولاً : تحديد الهدف

ثانياً: كتابة خطة للمهمة توضح للمتعلمين المعلومات التي يحتاجونها من وصف للمهمة ومحكات و بيانات وتعليمات

ثالثاً: اختيار النشاط

رابعاً: تحديد محك التقويم

خامساً: وضع الدرجات

خطوات تنفيذ المتعلم للمهمة الأدائية



أساليب المهمات الأدائية

الإبتكار	إجراء تجارب
تحديد الخطأ	أداء عملي

التطبيق	إصدار حكم
اتخاذ قرار	حل مشكلات

التصنيف	المقارنة
التنبؤ	تحليل الآراء

المعرض	لعب الأدوار
المقابلة	الأسئلة المقالية

التلخيص	المناظرة
العرض	ملصق تعليمي

ملفات إنجاز	تأملات ذاتية
مؤتمر علمي	البحث



محكات الأداء

قوائم الرصد

سلام التقدير اللفظي

سلام التقدير

السجل القصصي

وصف سير التعلم



الختام

المهمة الأدائية باختصار عبارة عن إظهار المتعلم للمعلم مدى إتقانه لما اكتسبه من معارف ومهارات في ضوء النتائج التعليمية المراد إنجازها، ويتم ذلك وفق عدد من الضوابط التي لا بد من مراعاتها من قبل المعلم والمتعلم .



المراجع

استراتيجيات التقويم وأدواته (الإطار النظري)
من إعداد الفريق الوطني للتقويم

أساليب التقويم في ضوء استراتيجيات التدريس الحديثة
جمع وإعداد
الدكتور عادل المغذوي

