

بكلوريات وجامعات سوريا



t.me/baca11111 : القناة الرئيسية

t.me/baca11bot : بوت ملفات العلمي

t.me/baca1bot : بوت ملفات الأدبي

تعديلات على كتاب عالم الجغرافية بكالوريا طبعة عام 2019-2020 م
للتماشى مع طبعة 2020 – 2021 م

التعديل	الدرس
<p>حذف دورة الكربون ص9 (اختصاراً للأنشطة الموجودة- يستطيع المدرّس استخدامها كنشاط إضافي يبين العلاقة بين الأغلفة).</p> <p>في دورة الصخور تتكامل الأغلفة ص10: أضفنا بضعة أسطر قبل الشكل الذي يوضح دورة الصخور، وهي :</p> <p><u>تسمح لنا الصخور برؤية الكثير من العلاقات المتبادلة بين الأجزاء المختلفة لنظام الأرض، وهذا يساعدنا على فهم منشأ الصخور الرسوبية، والمتحولة، والنارية، وارتباط كل نوع مع الآخر من خلال العمليات التي تتم فوق سطح هذا الكوكب وداخله.</u></p> <p>في نهاية فقرة الدورة الحرارية الملحية ص13 وقبل السؤال نضيف عبارة:</p> <p>تأثير كبير في مناخ كوكبنا، وحركة السفن والغواصات. ((هذه الإضافة لنلفت نظر الطالب إلى دور التيارات في الاقتصاد، فحركة التيارات تخفف تكاليف الشحن، وحركة التيارات الرأسية تساعد الغواصات على الصعود والهبوط وتخفف من كمية الوقود المستخدمة))</p> <p>ورقة العمل التي كانت موجودة في ص 20 انتقلت لتصبح مباشرة بعد الدرس ص13.</p>	<p>أغلفة الأرض</p>
<p>تصحيح عبارة وردت في الجدول الذي يتحدث عن أقسام المذنب والبنية ص16:</p> <p>(غازات وغبار متسامية) تم تصحيحها لتصبح (غبار وغازات متسامية).</p>	<p>أجرام تسجل التاريخ</p>
<p>تم إدراج صفحة لكتابة أيّ معلومات إضافية يقدمها المدرّس</p>	<p>نهاية وحدة الكون</p>
<p>في الصفحة الأولى ص24 تمّ إضافة:</p> <p>بالاعتماد على دراستك السابقة أكمل الخريطة الذهنية الآتية التي توضح مكونات وبعض تطبيقات GIS</p> <p>في ص28 تمّ الإبقاء على الأسطر الثلاث الأولى الموجودة (مع حذف عبارة - حسب المخطط الآتي-)، وحُذفت كل الخرائط الموجودة في الصفحة، لنتابع مباشرة مع المرحلة</p>	<p>نظم المعلومات الجغرافية GIS</p>

الرابعة.

سؤال ص 30 لو كنت مستثمراً: بدلاً من اختيار منطقتين أصبحت (أختار منطقة يمكن أن أتوجه.....).

في نفس ص 30: تم تبويب وتوضيح السؤال بالشكل الآتي:

أحدّد على خريطة اللاذقية الصماء: 1- مناطق جذب سياحي.....

2- منطقة في محافظة اللاذقية لإقامة مشروع.....

حذف كلمة المشروع واستبدالها بـ:

نوع الخدمة اللازمة لتطوير المنطقة:

مشروع سياحي هو:

سبب اختياري للمكان:

ص 32 في الجدول: استبدال كلمتي (إيجابي - سلبي) بـ: (تزايد) (تناقص) ، والتباعد

الموجود بين الكلمتين بالطبعة الجديدة لا يعني شيء وهو غير مقصود.

استبدال عبارة (أراضٍ صخرية) بـ: مقالع حجرية.

استبدال (زيادة المقالع الحجرية) بـ: (استهلاك المقالع الحجرية)

إضافة كلمة (المستهلكة) في الجدول إلى عبارة (استصلاح الأراضي المستهلكة)

ص 34 في فقرة المدينة الأيقونة، تم تعديل العبارة من عند كتابة الكلمة بالإنكليزية، لتصبح:

وسماها Ecumenopolis وتعنى المدينة المأهولة، وهناك من سماها المدينة الأيقونة.

ص 36 استبدال عبارة (شكل التجمع العمراني في القرية مع التفسير) بـ (شكل المركز

العمراني في القرية مع التفسير)

ص 37 في المستطيل الجانبي: استبدال عبارة (مخطط المدينة: الشكل...) بـ: (المخطط

التنظيمي للمدينة: الشكل.....)

أنماط العمران

(1)

ص39 حذف السؤال الثاني(أبين هدف إنشاء الميناء).

ص41 حذف صورة قلعة دمشق.

ص42 تعديل عبارة (المخطط التنظيمي لمدينة دمشق حديثاً مع التفسير) لتصبح (شكل مدينة دمشق ومخططها التنظيمي حديثاً مع التفسير)

ص44 أضيفت معلومة: معيار التصنيف على أساس الحجم هو: عدد السكان أولاً، والدور المحلي والإقليمي والدولي للمركز العمراني.

إذا أردنا تصنيف مركز على المستوى العالمي، فإن الذي يقل عدد سكانه عن مليون يُعد صغيراً والذي يبلغ عدد سكانه مليون يُعد متوسطاً، والكبير أقل من 10 مليون، والعلاق أكبر من 10 مليون.

طبعاً المعلومة ليست للحفظ وإنما لتوضيح التصنيف على أساس الحجم.

ص45 استبدال (اسم المركز العمراني) بـ: (نمط المركز العمراني الذي اخترته)

واستبدال (الشكل مبيناً السبب) بـ: (شكل المركز العمراني ومخططه التنظيمي مبيناً السبب)

ص46 في الفقرة الثالثة أضفنا كلمتين على النحو التالي:

وقد أدى النمو السكاني الكبير والمفاجئ إلى مشكلات عديدة منها: تفاقم أزمة

ص47 أعيدت صياغة بداية الفقرة فقط لتصبح:

وقد أدى التضخم السكاني في مدينة دمشق إلى إخلال في النظام البيئي

ص48 غُذِل السؤال ليصبح:

أرسم خريطة ذهنية (مستخدماً الألوان) مبيناً (المشكلة – أسباب المشكلة – نتائجها الاقتصادية والبيئية والاجتماعية – الحلول المقترحة)

تم حذف آخر صفحة في الدرس ص49.

أنماط العمران
(2)

<p>ص53 تم حذف السؤال أين تنتشر أحواض الترسيب الكبرى حالياً؟ وكتابة الجملة الآتية مكانه: ومن المعروف أن أحواض الترسيب الكبرى تنتشر حالياً في البحار والمحيطات.</p> <p>في السطر الثاني والثالث من ص54 توجد مشكلة بصياغة الجملة ولم تُعدّل في الطبعة الجديدة، لذا وجب التنويه عنها: وقد تؤدي إلى تجميع الثروات الباطنية الموجودة في التراكيب الأولية والمبعثرة في أحواض الترسيب، فتجمعت بكميات اقتصادية، مما يقلل من نفقات استثمارها.</p> <p>ص54 تم إدراج معنى المصيدة (تحت سطر اختلاف نوع الطية وتركيبها....) المصيدة هي: تركيب جيولوجي يسمح للبتروول والغاز بالتجمع فيه بكميات اقتصادية، ويحول دون هروبهما. وفي رسمة الطية المحدبة عدلنا في تسمية (طبقة كتيمة) الموجودة في الأعلى لتصبح: (طبقة الغطاء الكتيمة) وأضفنا تسمية: (الطبقة الخازنة ذات المسامية العالية) عند النفط والغاز والماء.</p> <p>في ص57 السطر الأول استبدال (550 مليون عام) بـ: (580 مليون عام).</p> <p>في ص58 استبدال (65 مليون عام) بـ: (68 مليون عام).</p> <p>في ص59 حذف كلمة (فيها) من آخر سؤال بالصفحة.</p>	<p>جيولوجيا في خدمة الإنسان</p>
<p>ص61 إضافة كلمة (التقليدي) إلى آخر الصفحة، لتصبح: (من طريقة التعدين التقليدي). في الخريطة ص64 وضعنا خط أحمر غير متقطع أمام كلمة صدع في مفتاح الخريطة.</p>	<p>تراكيب جيولوجية مختلفة</p>

لا يوجد	القوة الخفية
<p>ص84 حذف النينو (الشكل التوضيحي والفقرة المتعلقة به).</p> <p>ص85 تغيير صيغة السؤال ليصبح: (اكتب بأسلوبي <u>جملاً علمية</u> أبين فيها أثر الشذوذ المناخي).</p> <p>ص86 حُذفت بالكامل.</p> <p>ص89 و ص90 حذف.</p>	التغير المناخي
لا يوجد	الأعاصير المدارية
<p>ص102 قمنا بزيادة الشرح الموجود أسفل الشكل الذي يوضح تشكل الجزيرة الحرارية ليصبح كالتالي:</p> <p>يبين الشكل النظام الريحي الذاتي الذي تخلفه المدينة بسبب تباين درجة الحرارة بينها وبين المناطق المحيطة بها، فالمدينة في هذه الحالة منطقة جذب دائم للرياح لأنها دائماً منخفضة الضغط عما حولها.</p>	الجزر الحرارية
<p>ص112 حذف (المعدل العالمي) من الشكل لتبقى المقارنة بين بلد صناعي وبلد زراعي.</p> <p>ص115 حذف من عبارة (للمحيط العالمي أثر بارز في النظام البيئي ...) حتى آخر الصفحة. وأضيفت معلومة هامة بعد فقرة التيارات المحيطية، وهي:</p> <p><u>تحصل البحار على الأوكسجين من الجو ومن عملية التركيب الضوئي التي تقوم بها العوالق النباتية التي تعيش فيها.</u></p> <p><u>ومع تزايد الأوكسجين في المياه تزداد أعداد الكائنات البحرية وينشط الصيد.</u></p> <p>وفي نهاية الدرس توجد صفحة لكتابة أي معلومات إضافية يقدمها المدرّس.</p>	كوكب الحياة
ص118 أصبحت فقرة بحر قزوين كالتالي:	الموارد المائية

بحر قزوين أكبر مساحة مائية مغلقة على سطح الأرض تطلّ عليه عدّة دول لها شهرة عالمية في إنتاج الكافيار (الألماس الأسود)، إذ أنه يُعدّ الحوض الوحيد في العالم الذي تمّ فيه

حفظ قطيع من أسماك الحفش القادر على التكاثُر، والكافيار هو بيض (خالِ الأجنة) لهذا النوع من السمك، وقد صنّفت شواطئه الرّمليّة من المناطق السياحيّة المهمّة في العالم. يعتمد بحرُ قزوين في تغذيته المائيّة على ستّة أنهارٍ رئيسيّةٍ تصبُّ فيه، أهمّها نهرُ الفولجا من روسيا والأورال من كازاخستان فضلاً عن ذوبان الجليديّات في المرتفعات المجاورة. أستنتج الخ

ص119 تعديل بسيط في فقرة هل تتضامن الطبيعة والإنسان لتدمير بحر قزوين؟ أثبتت الدراسات أن تلوث مياه بحر قزوين أدى إلى ظهور مناطقٍ شبه ميّتةٍ، وفقد جرف البحر (اليابسة الممتدة داخل البحر) صلاحيته لوضع بيض السمك، وهذا أدى إلى تراجع إنتاج الكافيار المورد الاقتصاديّ الكبير لبعض الدول.

ص119 حذفت عبارة (وتراوح درجة حرارتها من 2-100 درجة مئوية)

ص119 أضيفت كلمة إلى عنوان صورة براكين الطين لتصبح (براكين الطين الباردة)

ص120 حذف أول سطرين من (أدى) إلى (تفككت عنه) لتصبح الفقرة كالآتي: تسعى الدول المطلة على بحر قزوين إلى البحث عن مصادر اقتصادية توفرها إلى آخر الفقرة. وحذف الجدول ليصبح كالتالي:

مشكلة بحر قزوين:

الأسباب:

النتائج:

الحلول المقترحة:

ص123 نضيف إلى آخر الصفحة (بعد فقرة حلل الخبراء ..)

وقد نتج عن تملح المياه الجوفية الآتي:

ص124 تم استبدال صورة سد وادي الضيقة في سهل الباطنة بصورة أفضل وأوضح.

ص125 تم استبدال النشاط بالآتي:

أعاون رفاقي على دراسة مشكلة التلوث الحاصلة في نهرٍ محلي أو عربي أو عالمي اختاره

<p>(الأسباب والنتائج والحلول المقترحة للحدّ من التلوّث). أقدم ما توصلتُ إليه نصّاً أو خريطة ذهنية.</p>	
<p>ص126 تعديل السؤال قبل الخريطة ليصبح: أتعاون أنا ورفاقي على قراءة وتحليل المعطيات الآتية وتحليلها للإجابة عن الأسئلة:</p> <p>ص129 إعادة ترتيب فقرات: بعد جدول الكويت عن السياسات المائية المتبعة. يصبح ترتيب الفقرات كالآتي: تعريف الأمن المائي شروط تحقق الأمن المائي بالاعتماد على تعريف الأمن المائي</p>	<p>سياسات مائية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>مياه سورية</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>مفتاح كنوز التربة</p>
<p>ص157 استبدال كلمة (متوسط) الهجرة بـ (صافي) الهجرة. ص159 في فقرة (معلومة) نحذف عبارة (ونوع الهرم السكاني) – ونضيف بعد الجدول نشاط: ناقش مع مجموعتي النتائج المترتبة على تغير متوسط النمو السكاني في سلطنة عُمان بين عامي (2003-2015م).</p>	<p>دراسة التحولات الديمغرافية (1)</p>
<p>ص162 نضيف إلى بند (نسبة الحضر من مجموع السكان) عبارة توضيحية وهي (تغير نسبة الحضر يؤثر في العادات والتقاليد ومتوسط الخصوبة). ص163 استبدال عام 2015 في السؤال الثاني بـ 2010م. ص164 تعديل الأعوام في الجدول لتصبح (1994 – 2004 – 2010 م)</p>	<p>دراسة التحولات الديمغرافية (2)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>التخطيط</p>

	الجغرافي
ص176 تعديل السؤال ليصبح: أقرن بين تجارب السياسات العمرانية ثمَّ أجب عن الأسئلة اللاحقة: قمنا بتصغير الجدول، وإضافة أسئلة: 1- ما النتيجة التي توصلت لها بعد المقارنة: 2- برأيك أي السياسات أفضل، وما السبب؟	الأقطاب الجاذبة
	المصالح الاقتصادية
	تحديات التنمية (1)
ص212 تصحيح الجدول (الحدوث تداخل مع جدول آخر) على الشكل الآتي: نحذف (نسبة البطالة من إجمالي القوة العاملة) ونكتب بدلاً عنها (البيان) نحذف (نسبة السكان تحت خط الفقر) ونكتب بدلاً عنها (عدد المدارس) نحذف (نسبة الإنفاق على الرعاية) ونكتب بدلاً عنها (عدد الطلاب)	تحديات التنمية (2)

.....انتهت التعديلات.....

