



موقع بداية التعليمي | beadaya.com

تم تحميل الملف
من موقع **بداية**

Google

للمزيد اكتب
في جوجل



بداية التعليمي

موقع بداية التعليمي كل ما يحتاجه الطالب والمعلم
من ملفات تعليمية، حلول الكتب، توزيع المنهج،
بوربوينت، اختبارات، ملخصات، اختبارات إلكترونية،
أوراق عمل، والكثير...

حمل التطبيق



الدَّرْسُ الْخَامِسُ: التَّعَاوُن



أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

- أن أعرّف مفهوم التعاون.
- أن أعدد فوائد التعاون.
- أن أعرّف مفهوم العمل ضمن فريق.
- أن أستنتج عوامل نجاح فريق العمل.

مَفَاهِيمُ الدَّرْسِ

- التعاون.
- العمل ضمن فريق. (Collaboration) (Working in Teams)

إن التعاون خلق عظيم، حيث عليه الإسلام، ودعانا في مواضع كثيرة بشكل مباشر وغير مباشر للتخلق به، قال تعالى: «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْقَوْنِ لَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِيْنَمِ وَالْعَدْوَنِ»⁽¹⁾ وقال تعالى: «قَالَ مَا مَكَنَّ فِيهِ رَبِّهِ خَيْرٌ فَاعْتَنُو فِي بِقَوْنِ أَجْعَلَ بَيْتَكُمْ وَبَيْتَهُمْ رَدَمًا»⁽²⁾ إن العمل ضمن فريق صورة من صور تفعيل مهارة التعاون، ولا شك أنها من أكثر المهارات أهمية في حياتنا اليوم، بل أصبحت من أبرز الممارسات الدالة على تميز الأعمال وجودتها على المستوى المؤسسي أو الاجتماعي. مما أكد أهمية المشاركة ضمن فريق؛ لتحقيق هدف محدد. وأن الفرد لا يستطيع وحده عمل كل شيء.

تَعْرِيفُ التَّعَاوُنِ:

تفاعل إيجابي بين إثنين أو أكثر، بحيث يكون كل منهم مستعداً للمشاركة في سبيل إنجاز أمر ما متفق عليه، ويأتي غالباً في صورة مبسطة ومحدودة النطاق.

فَائِدَةٌ

نسبة كبيرة من الأنشطة لا نستطيع إنجازها إلا بتعاون الآخرين.

(1) سورة المائد آية رقم (2).

(2) سورة الكهف آية رقم (95).

نشاط 1



قسم معلم العلوم بمساعدة محضر المختبر طلابه إلى مجموعات، وأسند لكل مجموعة مهمة تنفيذ تجربة عن الطاقة الشمسية، إلا أن أحد الطلاب طلب منه أن يعمل مستقلاً وينفذ المهمة بمفرده، فوافق المعلم وبدأ الجميع في إنجاز المهام الموكلة لهم؛ لتسليمها في الوقت المحدد.

من سيبذل مجهدًا أكبر؟

الطالب الذي يعمل بمفرده

من سيكون عمله متقدماً أكثر؟

من يعملون في مجموعات سيكون عملهم أكثر اتقاناً

بداء

إثراء

رؤية المملكة لقطاع الطاقة

تبُعُ المملكة نمط مستمر ومتَصاعد يهدفُ في المنزَلة الأولى إلى تحقيق المزيد من التطور في قطاع الطاقة بما يحقق أهداف المملكة، ويسمو إلى رؤيتها لقطاع الطاقة ومن هذه الأهداف: تنويع مزيج الطاقة الوطني المستخدم في إنتاج الكهرباء، تحقيق المزيج الأمثل للطاقة والأكثر كفاءة والأقل كلفة، زيادة حصة المملكة في إنتاج الطاقة المتَجدة إلى الحد الأمثل، تحقيق للعلوم والتقنية التوازن في مزيج مصادر الطاقة المحلية، الوفاء بالتزامات المملكة تجاه تخفيض انبعاثات ثاني أكسيد الكربون. وللاستزادة حول مجال الطاقة في المملكة قم بزيارة موقع مدينة الملك عبد العزيز للطاقة على الرابط bedaya.com



فوائد التعاون:

- يساعد على تبادل المعلومات.
- يسهم في توفير الوقت والجهد والمال.
- يرتقي بالإنسان بعيداً عن الأنانية وحب الذات.

نشاط 2

كانت المعلمة فاطمة طالباتها بتأدية عدد من المهام الفردية بحيث تقيس الطالبة مدى فهمها للمسئولة المطلوب حلها، وأناحت لمن ترغب الاستفسار أن تأتيها خلال وقت الفسحة مع تأكيدها أنها لا تسمح بأن تتبادل طالباتها المعلومات الخاصة بالحل؛ لما فيه مصلحتهن.

- ماذا تفعلين لو كنت إحدى طالبات المعلمة فاطمة؟ وماذا؟

سأقوم حل المهام الفردية الموكلة إلى ببني myself، وسأل المعلمة عن أي شيء لا أفهمه أو أجد صعباً خلال الوقت المخصص، وذلك التزاماً بتعليمات المعلمة ولتحقيق الغاية من هذا العمل الموكل لنا من قبلها.

- اشرحني الفكرة الإيجابية المعززة لمفهوم التعاون من خلال هذا الموقف؟

الفكرة المعززة للتعاون في هذا الموقف هو أن التعاون لا يعني أبداً الاعتماد الكلي على الآخرين حتى في المهام الفردية والتي يجب إنجازها بشكل شخصي من قبل كل شخص لوحده، وإنما يعني الالتزام بتعليمات ليتمكن الجميع من تحقيق الهدف والغاية المشتركة من المهام الفردية هذه

فائدة

التعاون لا يعني بأي حال إلغاء شخصية الفرد بل يطورها ويجعلها أكثر انفتاحاً على المجتمع.

نشاط 3

قرر طلاب الفصل القيام بعمل حائط إلكتروني بعنوان "عوامل النجاح"، لنرتب الخطوات الآتية بحسب أهميتها من أجل إنجاز تصميم الحائط الإلكتروني: الترتيب هو كالتالي:

1. جمع المعلومات.
2. الاجتماع مع رائد الفصل.
3. القيام بالإخراج النهائي.
4. توزيع الأدوار.
5. التخطيط لكيفية إخراج واجهة الحائط الإلكتروني.



تعريف العمل ضمن الفريق:

مشاركة الفرد في مجموعة عمل، يتحمل فيها كل منهم مسؤوليته تجاه ما كلف به؛ للوصول إلى تحقيق هدف عام مشترك.

عوامل نجاح فريق العمل:

كي ينجح أي فريق عمل لابد من توفر مجموعة عوامل رئيسة، هي:

1. التجانس: أن يكون للأعضاء الأهداف والتوجهات والرؤى نفسها.
2. تحديد الهدف: وضوح الهدف المراد تحقيقه لجميع الأعضاء.
3. تحديد الأدوار: أن يعرف كل عضو دوره في المهمة المراد تحقيقها.
4. الالتزام: أن يلتزم جميع الأعضاء بتحقيق الهدف.
5. تحمل المسؤولية: أن يكون جميع الأعضاء على قدر كبير من تحمل المسؤولية.
6. تقاسم القيادة: أن يكون كل عضو قائداً في مجاله.

فائدة

من أبرز فوائد التعاون أنه يقود إلى التفكير الجماعي، فالقرار في فرق العمل هو قرار جماعي وليس قراراً فردياً، مما يساعد كثيراً على التزام أعضاء الفريق بتحقيق الهدف.

تنبيه

لا تنزعج عندما تشعر ببعض الضغط عليك عندما تكون عضواً في فريق عمل، فهذا أمر طبيعي.

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

نشاط 4

فائدة

مهارات العمل الجماعي، هي إحدى أهم المهارات التي تتطلب في مختلف الوظائف، والفرص المتاحة حولنا، نظراً لما لها من أهمية في تحقيق النجاح والوصول إلى الأهداف الكبرى.

إدارة المدرسة سوف تنظم منافسة على مستوى المدارس في المنطقة حول تقديم برامج التوعية عن الإرهاب ومخاطرها. ناقش مجموعتك في الفصل حول أبرز الخطوات التي ينبغي على إدارة المدرسة اتخاذها؛ لتشكيل فريق عمل على مستوى المدرسة؛ ليكون مسؤولاً عن إعداد البرنامج التوعوي، وما أبرز الصفات التي ينبغي توفرها في أعضاء الفريق؟

الخطوات التي يجب اتباعها هي كالتالي:

- 1- تحديد الهدف الأساسي للفريق
- 2- تحديد العمل الذي يجب القيام به وتقسيمه
- 3- تحديد المهارات والقدرات اللازمة لإتمام هذه الأعمال
- 4- البحث عن الأشخاص المناسبين من يملكون القدرات المطلوبة
- 5- توزيع المهام وتحديد المواعيد النهائية لإنجازها
- 6- تقييم الإنجازات على فترات مختلفة يتم تحديدها مسبقاً

التقويم

1. ارسم خريطة مفاهيم توضح مفهوم التعاون:

من حيث:

- التّعرِيف
- الأهميّة الفردية والمجتمعيّة
- أنواع التعاون
- مثال من واقع الحياة

التعاون: تفاعل إيجابي بين إثنين أو أكثر، بحيث يكون كل منهم مستعداً للمشاركة في سبيل إنجاز أمر ما متفق عليه، ويأتي غالباً في صورة مبسطة ومحدودة النطاق.

فائدة التعاون على المستوى الفردي: يعزز المهارات الشخصية مثل التواصل وحل المشكلات، ويساعد في تحقيق الأهداف بفعالية أكبر. أما على المستوى المجتمعي، يقوي التعاون الروابط الاجتماعية، يعزز التنمية المستدامة، ويساهم في حل التحديات المعقدة بشكل جماعي.

أنواع التعاون تشمل:

التعاون المباشر (العمل معًا بشكل مباشر على مهام مشتركة)،
التعاون غير المباشر (تبادل الموارد أو المعلومات دون عمل مشترك مستمر)،
والتعاون الرقمي (استخدام التكنولوجيا للتعاون عبر المسافات).

2. أحمد ومحمد يعملان في قطاع الطاقة الشمسية، ويرغبان في زيادة خبرتهما في هذا المجال، فقاما بالتعاون مع مجموعة تهتم بالتراث. من خلال ما تعلمهتة حول عوامل نجاح فريق العمل، ما الخطأ الذي وقع فيه أحمد ومحمد؟

لخطأ الذي وقع فيه أحمد ومحمد هو أنهما لم يختارا مجموعة تشارك معهما نفس الهدف والرؤية والاهتمام في مجال الطاقة الشمسية.

حسان: تصرف بشكل صحيح ومنطقي، فهو يدرك أهمية التعاون والعمل الجماعي في تحقيق الهدف المطلوب، ويستفيد من خيرات ومهارات زملائه في وضع خطة ناجحة ومتكاملة. بدر: تصرف بشكل خاطئ وغير منطقي، فهو يعتقد أنه يستطيع حل المشكلة بمفرده وبدون مساعدة أحد، ويتجاهل تعليماتاً ورغبة زملائه

3. اقرأ ما يلي، ثم حلل الموقف في ضوء الأسئلة:

طلب المعلم من الطلاب في ملعب المدرسة وضع خطة بالتعاون مع زميلهم حسان؛ لتشكيل فريق كرة قدم ناجح يمثل المدرسة في المسابقات الرياضية للمنطقة، وتتفاجأ أن الطالب بدر يريد أن يضع خطة بمفرده فوافق المعلم، وبدأ بدر في إنجاز عمله، وانطلق حسان لتأدية العمل بالتعاون مع زملائه.

أ. ما رأيك في تصرف كل من حسان وبدر؟

الإجابة في الأعلى

ب. ضع جدولًاً من (إثنائك) تقارن فيه بين جوانب القوة والضعف في خطة بدر وفي خطة حسان وفريقه.

الخطة	جوانب القوة	جوانب الضعف
بدر يريد	قد تكون لديه بعض الأفكار الإبداعية والمبتكرة قد يتمكن من عمل خطة خاصة بنفسه كما	ستفتقر الخطة إلى التنوع والتكامل سيواجه صعوبة في حل المشكلات والتغلب على التحديات التي ستواجهه سيستغرق وقتاً أطول في إعداد الخطة سيفقد فرصة التفاعل والتعلم مع من زملائه
سيتم إنجازها بشكل أسرع سيتم إنجازها بصورة متكافئة واحترافية أكثر	ستكون خالية من العيوب والمشاكل سيكسب الأفراد في الفريق فرصة التعلم من بعضهم البعض	