

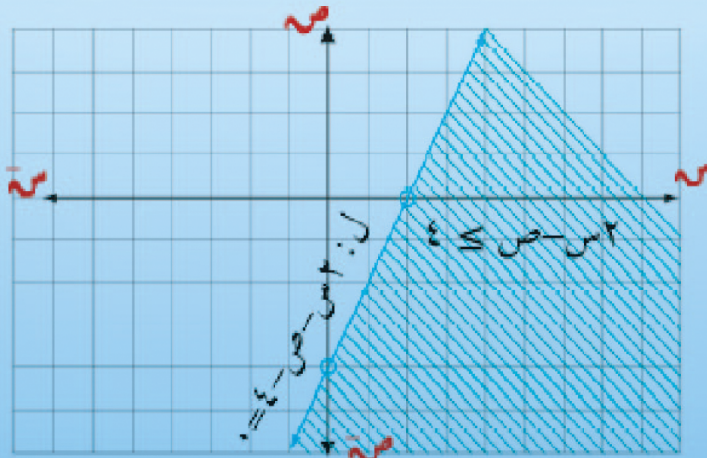


الجمهورية العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

الرياضيات

كتاب التمارين

للفصل الأول الثانوي



حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم
٢٠١٥ / ١٤٣٦ م

إيماناً منا بأهمية المعرفة ومواكبة لعصر التكنولوجيا نتشرف
الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني بخدمة أبنائنا الطلاب والطالبات
في ربوع الوطن الحبيب بهذا العمل آمين أن ينال رضا الجميع

فكرة وإعداد

أ. عادل علي عبدالله البقع

مساعد

أ. زينب محمود السمان

مراجعة وتدقيق

أ. ميسونة العبيدي

أ. فاطمة العجل

أ. أفراح الحزمي

متابعة

أمين الإديسي

إشراف مدير عام

الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

أ. محمد عبده الصرمي



الجمهورية التونسية
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

الرياضيات

كتاب التمارين للصف الأول الثانوي

فريق التأليف

د. شكيب محمد باجرش (رئيساً).

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| د. أمة الإله علي حُمد الحوري. | أ. سالمين محمد باسلوم (منسقاً). |
| د. عوض حسين البكري. | د. محمد علي مرشد. |
| د. محمد رشاد الكوري. | أ. يحيى بكار مصفر. |
| د. محمد حسن عبده المسوري. | أ. عبدالباري طه حيدر. |
| د. عبدالله سالم بن شحنة. | أ. نصر محمد بدر. |
| د. عبدالرحمن محمد مرشد. الجابري. | أ. جميلة إبراهيم الرازحي. |
| د. علي شاهر القرشي. | أ. عادل علي مقبل البنا. |
| أ. مريم عبدالجبار سلمان. | أ. عبد الرحمن عبد الله عثمان. |
- أ. يحيى محمد الكنز.

فريق المراجعة:

- أ/ أحمد عبده الصغير الدبعي. / أ/ سميرة حسن فضائل.
أ/ زايد مقبل الأغبري. / أ/ محمد صالح الخضر.
أ/ خالد القلزي.

- تنسيق: أ/ سعيد محمد ناجي الشرعبي.
تدقيق: د. أمة الإله علي حُمد.
إشراف: د/ عبدالله سلطان الصلاحي.

الإخراج الفني

الصف والتصميم: عبد الرحمن حسين المهرس.

أشرف على التصميم: حامد عبدالعالم الشيباني.

٢٠١٥ / ١٤٣٦ هـ م



المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| د/ عبدالله عبده الحامدي. | أ/ عبدالكريم محمد الجنداري. |
| د/ عبدالله سالم لملس. | أ/ علي حسين الحيمي. |
| أ/ أحمد عبدالله أحمد. | د/ إشراق هائل عبدالجليل الحكيمي. |
| د/ فضل أحمد ناصر مطلي. | أ/ محسن صالح حسين اليافعي. |
| د/ صالح ناصر الصوفي. | أ.د/ أحمد علي المعمري. |
| د/ محمد عمر سالم باسليم. | أ.د/ محمد سرحان سعيد المخلافي. |
| أ.د/ داوود عبدالملك الحدابي. | أ.د/ شكيب محمد باجرش. |
| أ.د/ محمد حاتم المخلافي. | أ.د/ صالح عوض عزم. |
| أ.د/ محمد عبدالله الصوفي. | أ.د/ أنيس أحمد عبدالله طائع. |
| د/ عبده أحمد علي النزيلي. | أ.د/ إبراهيم محمد الحوثي. |
| أ/ محمد عبدالله زيارة. | أ/ عبدالله علي إسماعيل الرازحي. |

د. عبدالله سلطان الصلاحي.

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية .

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات .

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي .

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستبناها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلتها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها .

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدروسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى توير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية .

أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين محمد بن عبدالله الصادق الأمين وبعد،
فإننا نضع هذا الكتاب وهو « كتاب التمارين » بين أيدي أبنائنا الطلبة في الصف الأول الثانوي آملين أن يجدوا فيه الفائدة المرجوة.
إن هذا الكتاب وما يحتويه من تمارين على وحدات الكتاب المدرسي بجزئيه الأول والثاني يحتوي بعض التمارين المشابهة لما ورد في كتاب الطالب والبعض الآخر إثرائي، حيث أن بعض التمارين المتضمنة فيه متعددة الأفكار والمستويات، وتختلف بعض الشيء عما هو في كتاب الطالب.
وعليه فإن كتاب التمارين يحتوي على تمارين ومسائل وتطبيقات إضافية كما في كتاب الطالب.
ولهذا يرى فريق التأليف أن يُكَلِّفَ المدرس طلبته بحل تمارين ومسائل الوحدات المقابلة لوحدات الكتاب المدرسي وخاصة عند الانتهاء من تدريس الوحدة وتحضيراً لاختبار الوحدة والاختبارات الشهرية.
ولهذا فإننا ننظر بشوق بالغ أن يوافقنا كافة المدرسين والموجهين والمعنيين بالأمر بملاحظاتهم حول فكرة هذا الكتاب (كتاب التمارين) للاستفادة منها.
وفقنا الله جميعاً فهو ولي التوفيق والهادي إلى سواء السبيل ..

المؤلفون

المحتويات

الصفحة

الموضوع

- الوحدة الأولى : المنطق الرياضي ٦
- الوحدة الثانية : التطبيقات ٩
- الوحدة الثالثة : القوى والجذور ١٣
- الوحدة الرابعة : الحدوديات ٢٠
- الوحدة الخامسة : البنى الجبرية ٢٣
- الوحدة السادسة : المعادلات والمتراجحات ٢٧
- الوحدة السابعة : حساب المثلثات ٣٢
- الوحدة الثامنة : الهندسة الاحداثية والتحويلات ٣٦
- الوحدة التاسعة : المتجهات ٤٢
- الوحدة العاشرة : الإحصاء ٤٦

تمارين عامة ومساائل

- ١ أي من العبارات الآتية صائبة وأي منها خاطئة مع تصويب الخطأ أينما وجد .
 (أ) لأي قضيتين p, q يكون $(p \wedge q) \sim p \sim q$.
 (ب) نفي القضية « بعض الطلاب غائبون » هو القضية « كل الطلاب غائبون » .
 (ج) إذا كانت p قضية صائبة و q قضية خاطئة فإن القضية $(p \leftarrow q)$ خاطئة .
 (د) لأي قضيتين p, q يكون : $p \leftrightarrow q \equiv (p \leftarrow q) \wedge (q \leftarrow p)$.
 (هـ) لأي قضيتين m, n : $(n \equiv m) \Leftarrow (m \leftarrow n)$.
- ٢ القضيتان التاليتان صائبتان :
 الأولى : $s = 2$ جذر للمعادلة $(s-2)(s-3) = 0$.
 الثانية : $s = 3$ جذر للمعادلة $(s-2)(s-3) = 0$.
 بين أي القضايا التالية صائبة وأيها خطأ :
 (أ) جذرا المعادلة $(s-2)(s-3) = 0$ هما ٢ و ٣
 (ب) أحد جذري المعادلة $(s-2)(s-3) = 0$ هو ٢ أو ٣
 (ج) أحد جذري المعادلة $(s-2)(s-3) = 0$ هو ١ أو ٣
 (د) جذرا المعادلة $(s-2)(s-3) = 0$ هما ١ و ٤
 (هـ) أحد جذري المعادلة $(s-2)(s-3) = 0$ هو ١ أو ٤
- ٣ هل القضيتان $p \leftarrow q, q \leftarrow p$ متكافئتان؟ علل إجابتك .
- ٤ أعط مثلاً توضح فيه أن صواب الاقتضاء $p \Leftarrow q$ لا يؤدي بالضرورة إلى صواب الاقتضاء $q \Leftarrow p$
- ٥ لأي ثلاث قضايا p, q, r ، جيبين أن كلاً من القضايا التالية صائبة منطقياً :
 (أ) $(p \wedge q) \leftarrow r$ (ب) $(p \wedge q) \leftarrow r$
 (ج) $[(p \leftarrow q) \wedge (q \leftarrow p)] \leftarrow r$

٦ لأيّ قضيتين ١، ب أثبت أن :

$$١ \leftrightarrow ب \equiv (١ \vee ب) \wedge (ب \vee ١) \equiv (ب \leftrightarrow ١)$$

٧ لتكن $S = \{١، ٢، ٣، ٤\}$ عيّن قيم صواب كل من القضايا الآتية :

أ) $٦ > ٣ + س : س \exists س \forall$

ب) $٦ > ٣ + س : س \exists س \exists$

ج) $٨ \geq ١٠ - ٢ : س \exists س \forall$

د) $١٥ = س + ٢ : س \exists س \exists$

٨ اكتب نفي كل من القضايا الواردة في التمرين (٧)، وبيّن قيمة صوابها.

اختبار الوحدة

السؤال الأول

في كل من الأسئلة الفرعية التالية، حوِّط الرقم الذي يرمز للإجابة الصحيحة.
(بعض الأسئلة لها أكثر من إجابة صحيحة):

١ أي من القضايا التالية هي نفي للقضية « كل الناس أغنياء »:

أ) بعض الناس أغنياء. ب) بعض الناس فقراء.

ج) بعض الناس ليسوا أغنياء. د) لا أحد غني.

٢ في أي من الحالات الآتية تكون القضية (١ \sim ب) صائبة:

أ) ١ صائبة و ب خاطئة. ب) كل من ١، ب صائبة.

ج) ١ صائبة و (ب \sim ب) صائبة. د) كل من ١، ب خاطئة.

٣ في أي من الحالات الآتية تكون القضية (١ \leftarrow ب) خاطئة:

أ) كل من ١، ب خاطئة. ب) ١ صائبة و ب خاطئة.

ج) ١ خاطئة و ب صائبة. د) كل من ١، ب صائبة.

٤ أي من القضايا التالية تكافئ منطقياً القضية (١ \vee ب):

أ) ١ \sim ب. ب) ب \leftarrow ١.

ج) ١ \sim ب. د) (١ \wedge ب) \sim .

٥ إذا كانت $s = \{2, 3, 5, 7\}$ فأبي من القضايا التالية هي قضية صائبة:

- (أ) $\forall s \exists s$: س عدد فردي
 (ب) $\forall s \exists s$: س عدد أولي
 (ج) $\exists s \exists s$: س عدد زوجي
 (د) $\exists s \exists s$: س ليس أولياً

السؤال الثاني أكمل القضايا الآتية بحيث تصبح القضايا (١-٣) صائبة

والقضايا (٤-٦) خاطئة:

- ١ العدد ١٢ عدد زوجي ويقبل القسمة على ...
 ٢ العدد - ٥ عدد طبيعي أو عدد ...
 ٣ $5 > 7 \leftarrow$ القمر يدور حول ...
 ٤ تدور الأرض حول ... أو حول ...
 ٥ $3 \times 5 = 15$ و $... + ... = 15$
 ٦ $\exists \dots : s + 2 = 2 + s = 0$ (استخدم أحد الرمزین (\forall أو \exists)

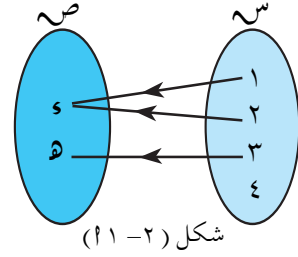
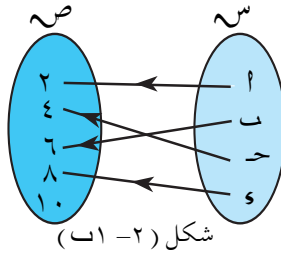
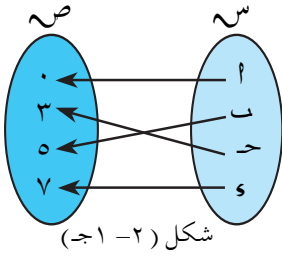
السؤال الثالث أكمل الجدول التالي، ثم استخدمه في الإجابة عن الأسئلة التالية له:

أ	ب	أ ~	ب ~	أ ~ ب	ب ~ أ	ب ~ (أ ~ ب)	أ ~ (ب ~ أ)	أ ~ (ب ~ أ) ~	أ ~ (ب ~ أ) ~
ص	ص	خ	خ	خ	ص	ص	ص	ص	ص
ص	خ	ص	خ	ص	ص	ص	ص	ص	ص
خ	ص	ص	خ	ص	ص	ص	ص	ص	ص
خ	خ	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص

- ١ استنتج من الجدول قضية مركبة صائبة منطقياً.
 ٢ بيّن أن: $\sim (A \sim B) \equiv \sim A \sim B$
 ٣ هل القضية $\sim A \sim B$ صائبة منطقياً؟

تمارين عامة ومساائل

١ أي المخططات السهمية الآتية تمثل تطبيقاً وبين نوعه:



٢ صل كل تطبيق من العمود (أ) بنوعه من العمود (ب) فيما يأتي:

العمود (ب)

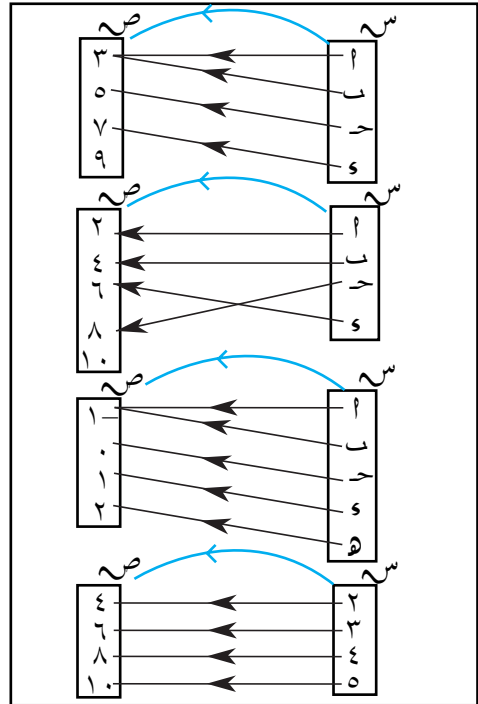
العمود (أ)

متباين وليس غامر

غامر وليس متباين

تقابل

ليس متباين وليس غامر



٣) الجدول التالي يمثّل التطبيق ت : س ← ص حيث س = {٣، ٥، ٧، ٩، ١١} ،
ص = {٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤}

١١	٩	٧	٥	٣	س
١٤	١٢	١٠	٨	٦	ت(س)

أ) أكمل : ت (٣) = ٣ + ...

ت (٥) = ٥ + ...

ت (٧) = ٧ + ...

ب) أوجد قاعدة هذا التطبيق. (ج) بيّن نوعه.

د) أوجد ت^{-١}(٨) ، ت^{-١}(١٢) ، ت^{-١}(١٤).

هـ) هل معكوس التطبيق ت تطبيق؟ أوجد قاعدته إن وجد.

٤) ليكن التطبيق ت : س ← ص معرفاً بالقاعدة ت (س) = س + ٧ ، حيث :
س = {٣، ٥، ٧} ، ص = {١٠، ١٢، ١٤، ١٥}.

أ) عبّر عن التطبيق كأزواج مرتبة.

ب) أوجد مدى هذا التطبيق.

ج) هل هذا التطبيق تقابل؟

د) أوجد ت^{-١}(١٥) ، ت^{-١}(١٢).

هـ) هل معكوس التطبيق ت تطبيق؟

٥) ليكن التطبيقان ت ، و معرفين كالآتي :

ت : ط ← س ، ت(س) = س + ٢ ،

و : ط ← س ، و(س) = ٢س ،

أ) ما نوع كل منهما؟

ب) أوجد قاعدة ت^{-١} ، و^{-١}.

ج) أوجد (ت ∘ و) (س) ، (و ∘ ت) (س) ، (ت ∘ و^{-١}) (س) ،

(و^{-١} ∘ ت^{-١}) (س).

٦) إذا كانت ل = {٢، ب، ج} ، م = {١، ٣، ٥} كوّن في كل مرة تطبيقاً مجاله ل

ومجاله المقابل م ، بحيث تكون :

أ) ثابتاً ، ب) متبايناً ، ج) غامراً ، د) تقابلاً ، هـ) غير متباين ، و) غير غامر.

٧) ليكن التطبيق $t: S \leftarrow V$ معرفاً بالقاعدة $t(S) = S + 2$ ، حيث $S = \{s : s \in S \text{ ، } 5 \leq s \leq 9\}$ ، $V = \{v : v \in V \text{ ، } 7 \leq v \leq 11\}$. أثبت أن t^{-1} تطبيق وأوجد قاعدته .

٨) إذا كان التطبيق $t: C \leftarrow H$ معرفاً بالقاعدة $t(C) = S^2 + 1$ والتطبيق $t: P \leftarrow C$ معرفاً بالقاعدة $t(P) = S + 2$.

أ) أوجد قاعدة $(t \circ t_1)$ ، $(t_2 \circ t_1)$ ، $(t_1 \circ t_2)$ وقارن بينهما .

ب) أوجد $(t^{-1} \circ t_1)$ ، $(t_2 \circ t^{-1})$ ، $(t^{-1} \circ t_2)$.

ج) أوجد $(t_1 \circ t_2)$ ، $(t_2 \circ t_1)$ ، $(t_1 \circ t_2)$.

٩) ما نوع التطبيق $W: T \leftarrow P$ المعرف بالقاعدة $W(S) = 7$.

١٠) ما نوع التطبيق $t: S \leftarrow V$ المعرف بالقاعدة $t(S) = 2S$.

١١) ليكن التطبيق $t: T \leftarrow P$ معرفاً بالقاعدة $t(S) = S$ ،

أثبت أن التطبيق t تقابل .

١٢) إذا كان التطبيق $t: S \leftarrow H$ [حيث S مجموعة الأعداد الزوجية] معرفاً بالقاعدة $t(S) = S^2$

أ) أوجد $t(2)$ ، $t(18)$ ، $t(112)$.

ب) أوجد $t^{-1}(25)$ ، $t^{-1}(34)$.

ج) هل t^{-1} تطبيق؟ أوجد قاعدته إن وجد .

١٣) ليكن التطبيق $t: C \leftarrow H$ معرفاً بالقاعدة $t(S) = 3S$

أ) بين نوع هذا التطبيق .

ب) أوجد التطبيق العكسي له .

١٤) هل من الممكن أن يكون التطبيق الثابت غامراً .

١٥) ليكن التطبيق $t: C \leftarrow H$ معرفاً بالقاعدة $t(S) = 3S - 3$

أثبت أن t تقابل وأوجد قاعدة التطبيق العكسي .

١٦) ليكن $h: C \leftarrow H$ معرفاً بالقاعدة $h(S) = 3S + 5$

أثبت أن التطبيق h تقابل ثم أوجد قاعدة التطبيق العكسي .

اختبار الوحدة

١) بيّن نوع التطبيق $t: C \leftarrow H$ والمعرف بالقاعدة $t(s) = 2s + 5$.

٢) ليكن التطبيق $h: V \leftarrow W$ معرفاً بالقاعدة $h(s) = 4s + 3$ ،

أ) أوجد $h^{-1}(5)$ ، $h^{-1}(3)$ ، $h^{-1}(-)$.

ب) هل معكوس التطبيق h تطبيق؟ أوجد قاعدته إن وجد.

٣) إذا كان التطبيق $w: C \leftarrow H$ والمعرف بالقاعدة $w(s) = s + 1$ والتطبيق

$t: C \leftarrow H$ والمعرف بالقاعدة $t(s) = 3s + 4$.

أ) أثبت أن $(w \circ t)(s) = (t \circ w)(s)$.

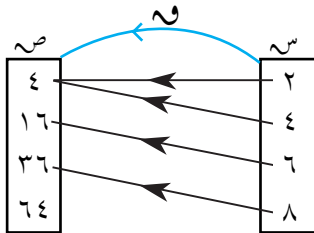
ب) أوجد $(t \circ w)(3)$.

٤) ليكن $t: S \leftarrow V$ تطبيقاً موضحاً بالخطط السهمي شكل (٢-٢)

أ) أوجد $t^{-1}(4)$ ، $t^{-1}(64)$.

ب) اكتب التطبيق t كأزواج مرتبة.

ج) هل معكوس التطبيق t تطبيق؟ لماذا؟



شكل (٢-٢)

تمارين عامة ومساائل

٢: ١ القوى

١ بسّط ما يأتي : علماً بأن المتغيرات أعداد حقيقية لا تساوي الصفر

- (أ) $(22b^2)(22b^2)$ (ب) $(س ص^3 ع^2)(س ص^3 ع^2)$ (ج) $(2ب^2) - (2ب^2)$ (د) $(2س^2) - (2س^2)$ (هـ) $(-5س^3) - (-6س^3)$ (و) $(2ب^2) - (2ب^2)$ (ز) $\frac{3س^3ص^4 - 8س^8ص^6}{2}$ (ح) $\frac{2س(1+س) - 2(1+س)^2}{3}$ (ط) $\frac{4(2ب)}{2(4ب)}$ (ي) $\frac{3}{(1+س)^2}$ (ك) $(2س^3ص^4) - (2س^3ص^4)$ (ل) $\frac{2س^3 - 2ب^3 - 2ج^3}{5س^2 - 2ب^2 - 4ج^2}$

٢ ضع كلاً مما يأتي في أبسط صورة باعتبار المتغيرات أعداداً حقيقية لا تساوي صفراً

- (أ) $1 - \left(\frac{3س}{4س}\right)$ (ب) $\frac{3س^2ص^3}{2}$ (ج) $(1+س)^2(1+س)^2$ (د) $1 - 3 + 0.2$ (هـ) $\left(\frac{1}{4}س^3ص^4\right) - 3$ (و) $\frac{2ب^3 - 5ب^3}{2ب^4 - 9ب^4}$ (ز) $2 - (3 - 2ب - 3)$ (ح) $\frac{4ب^2 - 2ب^2}{3ب^3 - 1}$ (ط) $\frac{1 - (ب+1)}{2 - (ب+1)}$ (ي) $\frac{1 - ب + 1 - ب}{1 - ب - 1 - ب}$ (ك) $[2 - (س + ص)]^2$ (ل) $(1 - 2ب^2)$

٢:٢ الجذور والأسس النسبية

١ اختصر ما يأتي: بفرض أن كل المتغيرات $\in \mathbb{C} +$ ولا تساوي صفراً .

(أ) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$ (ب) $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3}$ (ج) $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2}$ (د) $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3}$
 (هـ) $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3}$ (و) $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2}$ (ز) $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3}$
 (ح) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$ (ط) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$

٢ بسّط ما يأتي: بفرض أن المتغيرات $\in \mathbb{C} +$ والمقام لا يساوي صفراً .

(أ) $\frac{\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2}}{\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2}}$ (ب) $\frac{\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2}}{\frac{1}{3}}$ (ج) $\frac{\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2}}{\frac{1}{3}}$
 (د) $\frac{\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2}}{\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2}}$ (هـ) $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2}$ (و) $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2}$
 (ز) $\frac{\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2}}{\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2}}$ (ح) $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2}$

٣:٢ تبسيط الجذور

١ بسّط ما يأتي: (جميع المتغيرات $\in \mathbb{C} +$) .

(أ) $\sqrt[3]{27} \cdot \sqrt[3]{9}$ (ب) $\sqrt[3]{27} \cdot \sqrt[3]{9}$ (ج) $\sqrt[3]{27} \cdot \sqrt[3]{9}$
 (د) $\sqrt[3]{27} \cdot \sqrt[3]{9}$ (هـ) $\sqrt[3]{27} \cdot \sqrt[3]{9}$ (و) $\sqrt[3]{27} \cdot \sqrt[3]{9}$
 (ز) $\sqrt[3]{27} \cdot \sqrt[3]{9}$ (ح) $\sqrt[3]{27} \cdot \sqrt[3]{9}$ (ط) $\sqrt[3]{27} \cdot \sqrt[3]{9}$
 (ي) $\sqrt[3]{27} \cdot \sqrt[3]{9}$ (ك) $\sqrt[3]{27} \cdot \sqrt[3]{9}$ (ل) $\sqrt[3]{27} \cdot \sqrt[3]{9}$

٢) ضع كلاً مما يأتي في أبسط صورة (جميع المتغيرات \Rightarrow ح + والمقام لا يساوي صفراً):

أ) $\frac{س}{\sqrt[4]{س}}$ (أ) ب) $\sqrt{\frac{١٦}{٢٥}}$ (ب) ج) $\sqrt[٥]{\frac{٣٢}{٨١}}$ (ج)

د) $\sqrt[٣]{\frac{٢٧}{٤}}$ (د) هـ) $\frac{س ص}{\sqrt[٣]{٢ س ص}}$ (هـ) و) $\frac{ب^٢ ج}{\sqrt[٣]{٢ ب^٤ ج}}$ (و)

ز) $\sqrt[٣]{\frac{٢ س}{٨}} \times \sqrt[٣]{\frac{٢ ص}{س}}$ (ز) ح) $\sqrt[٣]{\frac{٥}{٢٢}} \times \sqrt[٣]{\frac{٧١٦}{٤ ب}}$ (ح) ط) $\frac{\sqrt[٣]{٨}}{٤}$ (ط)

٤: ٣ جمع وطرح الجذور

١) ضع كلاً ما يأتي في أبسط صورة: (المتغيرات \Rightarrow ح + والمقام لا يساوي صفراً):

أ) $٣\sqrt{٧} + ٣\sqrt{٣} - ٣\sqrt{٤}$ (أ) ب) $\sqrt{٥٠} + \sqrt{١٨}$ (ب)

ج) $\sqrt[٣]{١٨٨} + \sqrt[٣]{٩}$ (ج) د) $٥\sqrt[٣]{س ص} - \sqrt[٣]{٢ س ص}$ (د)

هـ) $\frac{١}{٣\sqrt{٧}} - \frac{٥}{٦\sqrt{٧}}$ (هـ) و) $\frac{١}{٢\sqrt{٧}} - \frac{٢}{٢٧\sqrt{٧}}$ (و)

ز) $\sqrt[٣]{٢٤} - \sqrt[٣]{٨١}$ (ز) ح) $\sqrt[٣]{٧٥٠} + \sqrt[٣]{٨١}$ (ح)

ط) $\sqrt[٤]{٣٨١} - \sqrt[٤]{٢٥٦}$ (ط) ي) $\sqrt[٤]{٢٨١} + \sqrt[٤]{١٦٦}$ (ي)

٢) بسّط ما يأتي: (كل المتغيرات \Rightarrow ح + والمقام لا يساوي صفراً):

أ) $\frac{٣}{٢\sqrt{٧}} + \frac{٢}{٢\sqrt{٧}}$ (أ) ب) $\frac{٢}{٢\sqrt{٧}} - \frac{٥}{٢٩\sqrt{٧}}$ (ب)

ج) $\frac{٤}{٢س\sqrt{٧}} - \frac{٢}{٢س١٨\sqrt{٧}}$ (ج) د) $\frac{٤}{س\sqrt{٧}} - \frac{٥}{س ص\sqrt{٧}}$ (د)

٥: ٣ ضرب وقسمة الجذور

١) أوجد ناتج ما يأتي: (علماً بأن المتغيرات \Rightarrow ح + والمقام لا يساوي صفراً)

أ) $\sqrt[٣]{٢} (\sqrt[٣]{١٠} - \sqrt[٣]{٦})$ (أ) ب) $\sqrt[٣]{٢} (\sqrt[٣]{٢} + \sqrt[٣]{٢})$ (ب)

ج) $٢(\sqrt[٣]{٥} - ٥)$ (ج) د) $(\sqrt[٣]{٧} + \sqrt[٣]{١٠})(\sqrt[٣]{٧} - \sqrt[٣]{١٠})$ (د)

(هـ) $(\sqrt{2} + \sqrt{3})(\sqrt{2} - \sqrt{3})$ (و) $2(\sqrt{3} + \sqrt{5})$

(ز) $\frac{1}{2 + \sqrt{6}}$ (ح) $\frac{15}{\sqrt{6} + 4}$

(ي) $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3} - \sqrt{6}}$ (ك) $\frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{2} - \sqrt{4}}$

٣: ٦ حل المعادلات الأسية والجذرية

١ حل المعادلات الآتية:

(أ) $2^4 - 2^3 \times 12 = 2^3 + 2^3$ (ب) $3^5 - 243 = 3^5$

(ح) $1 = 3 + 5^s$ (د) $6 \times 5^s - 5^s = 2^s$

(هـ) $7^2 - 7 \times 8 = 7 + 7^2$ (و) $7^2 - 7 \times 6 = 7^2 - 6$

(ز) $2^s - 2 = 1 + 2^s$

٢ أوجد مجموعة الحل للمعادلات الآتية:

(أ) $5 = \frac{1}{3}(3 - s)$ (ب) $\sqrt{20 + s} = s$

(ح) $\sqrt{3s} = 1 + \sqrt{5 + s}$ (د) $\sqrt{6 + s} = 1 + \sqrt{2 + s}$

(هـ) $5\sqrt{s} + 2 = \sqrt{20s} + 5$ (و) $5\sqrt{s} - 4 = \sqrt{4 + s}$

(ز) $1 = \sqrt{2 + s} - \sqrt{5 - s}$ (ح) $7 = \sqrt{5 + s} + s$

(ط) $7^3 - 1 = 5^3 - 1$ (ي) $7^3 - 1 = 5^3 - 1$

٣ حل ما يأتي:

(أ) $2 = \frac{1}{3}(1 + s)$ (ب) $1 = 3 - (\sqrt{2 + s})^3$

(ح) $3 = \sqrt{2 + s}^4$

تمارين متنوعة

١ اكتب ما يلي في أبسط صورة:

$$\frac{10(1,05)}{14(1,05)} \quad \text{ب} \quad 5-(1,04) \times 9(1,04) \quad \text{أ}$$

$$\frac{(54-) \times 315 \times 42}{26 \times 25 \times 2(3-)} \quad \text{د} \quad \frac{2(3-)^3(5-)-4(2-)}{2(15-)^2(6-)} \quad \text{ح}$$

$$\frac{2}{3} \text{ب} \times \frac{1}{3} - \frac{5}{3} \text{ب} \times \frac{5}{3} \quad \text{و} \quad 0 < \text{ب} , \sqrt[7]{2} \quad \text{هـ}$$

$$\sqrt{3888} \quad \text{ح} \quad \sqrt{147} \quad \text{ز}$$

$$\sqrt[3]{64 \times 27} \quad \text{ك} \quad \sqrt[4]{16} \text{ب} \quad \text{ط}$$

$$\sqrt{108} \times \sqrt{27} \times \sqrt{12} \times \sqrt{3} \quad \text{ل}$$

٢ احسب ناتج ما يلي:

$$\frac{1}{\sqrt[3]{27}} \times \frac{1}{\sqrt[3]{7}} \quad \text{ب} \quad \sqrt[3]{0,008} \quad \text{أ}$$

$$\frac{1}{4}(81) \quad \text{د} \quad \frac{\sqrt{24} \times \sqrt{60}}{5 \sqrt{3} \times 4 \sqrt{2}} \quad \text{ح}$$

$$\frac{3}{5}(8-) \quad \text{و} \quad \frac{1}{3}-(0,008) \quad \text{هـ}$$

٣ احسب القيمة العددية لكل من المقادير الآتية:

$$\sqrt{3+s} \text{ص} \quad \text{ب} \quad \sqrt{2+s} \text{ص} \quad \text{أ}$$

$$\sqrt{3+s} \text{ص} \quad \text{د} \quad \sqrt{3+s} - 3 \text{ص} \quad \text{ح}$$

أولاً: عندما $s = 5$ ، $s = 4$ ، ثانياً: عندما $s = 4$ ، $s = 5$ ،

٤ اختصر ما يلي :

(أ) $5\sqrt{7} - \sqrt{18} + \sqrt{8}$ (ب) $\sqrt[3]{\frac{1}{9}}$ $\sqrt[3]{3 - 2\sqrt{4} - \sqrt{3}} + \sqrt{81}$

(ج) $\sqrt[3]{16 \times 4}$ (د) $\frac{\sqrt[3]{12}}{\sqrt[3]{2}}$

(هـ) $\frac{5}{\sqrt[3]{2}}$ (و) $\frac{7}{2 + \sqrt{5}}$

(ز) $\frac{\sqrt{3} - \sqrt{5}}{\sqrt{3} + \sqrt{5}}$ ، ص \exists $\frac{2\sqrt{3} + 1}{5\sqrt{3} + 2\sqrt{3} - 1}$ (ح) $\frac{2\sqrt{3} + 1}{5\sqrt{3} + 2\sqrt{3} - 1}$

٥ رتب الجذور الآتية تنازلياً :

(أ) $5\sqrt[4]{5}$ ، $3\sqrt[3]{3}$ ، $2\sqrt{2}$ (ب) $100\sqrt[10]{10}$ ، $7\sqrt[7]{7}$ ، $7\sqrt{7}$

٦ رتب الجذور الآتية تصاعدياً :

(أ) $12\sqrt[4]{12}$ ، $9\sqrt[3]{9}$ ، $5\sqrt{5}$ (ب) $3\sqrt[3]{3}$ ، $2\sqrt{2}$ ، $5\sqrt[5]{5}$

٧ حل المعادلات الآتية :

(أ) $2 + س = \sqrt[3]{2س^2 + 7س}$ (ب) $(س - 4)^2 = \sqrt{1 - س}$

(ج) $0 = 2 - 2س - \sqrt[3]{س^2 - 2س}$ (د) $5 = \sqrt{س - 10} - \sqrt{س + 3}$

(هـ) $16 = 2 - 2س \times 2س$ (و) $1 = 3س + 4$

(ز) $1 + س = \sqrt[3]{(س + 2)^2}$

٨ أثبت أن :

$$\frac{11}{15} = \frac{1 - 2 \times 3 \times 4 - 2 \times 3 \times 5}{2 \times 3 - 1 + 2 \times 3 \times 4}$$

اختبار الوحدة

١) ضع ما يأتي في أبسط صورة: (علماً بأن المتغيرات في المقام $\neq 0$)

$$\frac{9s^2 \times 27s^3 + 1}{35s \times 5s^3 + 1} \quad (\text{ب}) \quad \frac{3p - 4}{(22b^2)(2 \times 2)} \quad (\text{أ})$$

$$(\text{ج}) \quad (2s - 1)(2s^2 - 8s + 16)$$

٢) بسّط ما يأتي:

$$\sqrt{625} \sqrt{3} - \sqrt{75} \sqrt{2} + \sqrt{125} \sqrt{4} \quad (\text{ب}) \quad \sqrt{64} \sqrt{3} + \sqrt{16} \sqrt{2} - \sqrt{8} \sqrt{3} \quad (\text{أ})$$

٣) بسّط ما يأتي:

$$2(\sqrt{5} + \sqrt{7}) \quad (\text{ب}) \quad (\sqrt{3} + \sqrt{2})(\sqrt{3} - \sqrt{2}) \quad (\text{أ})$$

$$\frac{1 + \sqrt{3} \sqrt{2}}{\sqrt{6} + \sqrt{3} \sqrt{2}} \quad (\text{ج})$$

$$(\text{د}) \quad \frac{2 + s}{\sqrt{3} + \sqrt{2}} \quad \text{س، ص} \exists \text{ ح}^+, \text{س، ص} \neq 0$$

٤) حل المعادلات الآتية:

$$5 = \frac{1}{2}(2 + 3s) \quad (\text{ب}) \quad 32 = 1 + s^8 \quad (\text{أ})$$

$$16 - \left(\frac{1}{2}\right) = s^3 - 2 \times s^4 \quad (\text{د}) \quad 15 = 1 + s^2 - 2s^2 + s^2 \quad (\text{ج})$$

$$3 = \sqrt[3]{2 + s^2} \quad (\text{هـ})$$

تمارين عامة ومساائل

١) اكتب الحدوديات التي معاملاتها:

أ) $1 = 1f = 1f$ ، $2 = 2f = 2f$ ، $0 = 0f = 0f$ ، $3 = 3f$ ، $1 = 1f = 1f$

ب) $5 = 1f$ ، $0 = 0f = 2f$ ، $7 = 4f$ ، $2 = 2f$

ج) $4 = 2f = 1f$ ، $1 = 0f$

٢) حدد الدرجة لكل حدودية مما يأتي وبين المعامل الرئيس والحد المطلق لكل حدودية:

أ) $3س + 2س + 3س - 3س$ ب) $4س + 2س - 3س - 3س$

ج) $6س + 3س + 2س - 8س$

٣) أوجد القيمة العددية لكل حدودية مما يأتي:

أ) $2س + 3س + 2س = 1$ عندما $س = 1$

ب) $3س + 3س + 2س + 6س + 6س = 1$ عندما $س = 1$

ج) $3س + 4س + 2س + 3س - 3س = \frac{1}{3}$ عندما $س = 1$

٤) إذا كانت $ح$ هي $5س - 3س + 7س + 4س + 3س$ ، $ح$ هي $3س - 4س + 2س + 3س - 2س - 7س$ أوجد:

أ) $ح + ح$ ب) $ح + ح$ ج) $ح + ح$

د) $ح$ هـ) $2ح + \frac{1}{3}ح$

٥ إذا كانت $ح$ عاملاً من عوامل $ح١$ في كل مما يأتي فأوجد العامل الآخر:

أ) $ح١$ هي $س٢ - ٤$ ، $ح٢$ هي $س - ٢$ ،

ب) $ح١$ هي $س٤ - ٥س٢٠ + ١٠$ ، $ح٢$ هي $س٢ + ٢$ ،

ج) $ح١$ هي $س٢ - ٢س٦ - ٢س١٣ + ٤٢$ ، $ح٢$ هي $س٢ - ٧$ ،

د) $ح١$ هي $س٣ - ٢س٢ - ١٣س - ١٠$ ، $ح٢$ هي $(س - ٥)$ ،

هـ) $ح١$ هي $س٣ - ٢س٢ - ٥س + ٦$ ، $ح٢$ هي $(س + ٢)$ ،

٦ أوجد في كل مما يأتي خارج وباقي قسمة $ح١$ على $ح٢$:

أ) $ح١$ هي $س٤ - ٢س٢ + ٢$ ، $ح٢$ هي $س٣ - ٦$ ،

ب) $ح١$ هي $س٢ + ٣س - ٤$ ، $ح٢$ هي $س٢ + ٣$ ،

ج) $ح١$ هي $(س٢ - ٣س٢ + ٢س٣ + س - ٢)$ ، $ح٢$ هي $(س٣ - ٢س - ٢)$ ،

د) $ح١$ هي $س٥ - ١٩س٤ + ٢١س٣ - ١٤س٢ + ٥س - ١$ ،

$ح٢$ هي $(س٣ - ٢س٢ + ١)$

٧ أوجد قيمة كل من $ا$ ، $ب$ التي تجعل $ح١$ تقبل القسمة على $ح٢$ في كل مما يأتي:

أ) $ح١$ هي $س٢ + ٣س - ٢س٢ + ٢س + ا$ ، $ح٢$ هي $س٢ - ١$ ،

ب) $ح١$ هي $س٤ + ٤س + ١س + ب$ ، $ح٢$ هي $س٢ - ٢س$ ،

٨ حدد فيما إذا كان $ا$ صفراً من أصفار الحدودية المعطاة في كل مما يأتي:

أ) $٢س٢ - ٦س٤ + ٥س٢ - ٤$ ، $٢ = ا$ ،

ب) $٣س٣ + ٧س٦ + ٥$ ، $١ = ا$ ،

ج) $س٢ - ٢$ ، $٢\sqrt{-} = ا$ ،

٩) أوجد أصفار كل من الحدوديات التالية واكتبها على شكل عوامل:

أ) $٦س٢ - س - ١$ ب) $٣س٢ + ٥س - ٥$

ج) $٣س + ٢س - ٨س - ١٢$ د) $٣س٢ + ٦س + ١١س + ٦$

هـ) $٣س - ٢س٢ - ١٣س - ١٠$

اختبار الوحدة

١) أ) اكتب الحدودية التي معاملاتها:

$١ = ٠.١$ ، $٣ = ١١$ ، $٧ = ٢١$ ، $٠ = ٢١ = ٤١$ ، $٣ = ٥١$

ب) إذا كانت حـ هي $٣س - ١٣س - ٢س - ١٠$ ،
حـ هي $٢س - ٣س - ١٠$ فأوجد:

١) $٢ح + ١ح$ ٢) $ح . ح$ ٣) $ح ÷ ح$

٢) بـ فيما إذا كانت حـ تقبل القسمة على حـ أم لا في كل مما يأتي:

أ) حـ هي $٣س - ٤س$ ، حـ هي $٢س + ١$

ب) حـ هي $٣س + ٢س - ٧٣$ ، حـ هي $٢س + ٣$

٣) أوجد أصفار كل من الحدوديات التالية واكتبها على شكل عوامل:

أ) $٢س + س$ ب) $٢س٢ + ٥س + ٢س$

ج) $٣س + ٣س - ٢س - ٣$

٤) أوجد باقي قسمة حـ على حـ باستخدام نظرية الباقي.

أ) حـ هي $٤س - ٢س - ١٥س + ٢$ ، حـ هي $٢س + ٢$

ب) حـ هي $٥س - ٣س + ٤س - ١١س - ١$ ، حـ هي $٢س - ١$

تمارين عامة ومسائل

١ بيّن في أي من الجداول التالية يكون (س ، *) نظاماً رياضياً :

حيث $S = \{1, 2, 4, 8\}$

٨	٤	٢	١	*
٨	١	٤	٢	١
٢	٣	٤	٨	٢
٨	٤	١	٥	٤
٤	١	٢	٨	٨

٨	٤	٢	١	*
١	٨	٢	٤	١
٤	٢	١	٨	٢
٢	٨	٤	١	٤
٨	٤	١	٢	٨

٨	٤	٢	١	*
٢	٤	٢	١	١
١	٦	٤	٢	٢
١	٨	٢	٤	٤
٤	٢	٦	٨	٨

٢ ادرس خواص كلٍّ من العمليات Δ ، ∇ ، $*$ ، \circ المعرفة بالجداول التالية على

المجموعة $S = \{1, 2, 3\}$:

٣	٢	١	\circ
٣	٢	١	١
١	١	٢	٢
١	٢	٣	٣

٣	٢	١	*
١	٣	٢	١
١	١	٣	٢
٢	١	١	٣

٣	٢	١	∇
٣	٢	١	١
٣	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣

٣	٢	١	Δ
١	١	١	١
٢	٢	١	٢
٣	٢	١	٣

٣ لتكن $S = \{1, 3, 5, 7\}$ ولنعرّف عليها العمليات Δ ، $*$ ، \circ بالجداول

التالية:

٧	٥	٣	١	\circ
٧ <td>٥</td> <td>٣</td> <td>١</td> <td>١</td>	٥	٣	١	١
٥	٧	١	٣	٣
٣	١	٧	٥	٥
١	٣	٥	٧	٧

٧	٥	٣	١	*
٧	٥	٣	١	١
٧	٥	٣	٣	٣
٧	٥	٥	٥	٥
٧	٧	٧	٧	٧

٧	٥	٣	١	Δ
٤	٣	٢	١	١
٥	٤	٣	٢	٣
٦	٢	٤	٣	٥
٧	٦	٥	٤	٧

بيّن أيّاً من العمليات ثنائية على S ثم أوجد لكل عملية ثنائية ما يأتي :

أ) العنصر المحايد إن وجد . ب) نظير كل عنصر إن أمكن .

٤) لنعرّف العملية $*$ كما يلي: $a * b = b - a$ حيث $a \neq 0$

أ) هل العملية $*$ ثنائية على T ؟ ب) هل $(S, *)$ نظاماً رياضياً؟

٥) أيّ من الأزواج التالية يمثل نظاماً رياضياً:

($T, -$)، (S, \times)، (D, \div)، ($C, *$)، ($S, +$)

٦) لنعرّف العملية $*$ على S بالقاعدة: $a * b = b + 1$ ادرس خواص هذه

العملية من حيث كونها (ثنائية - تبديلية - تجميعية - ذات عنصر محايد).

٧) لتكن $S = \{0, 1, 2, 3\}$ بيّن أيّاً من الأنظمة الآتية يمثل زمرة:

(S, \oplus)، (S, \otimes)، (S, \otimes)، (S, \otimes)

٨) لنعرّف العملية $*$ على S بالقاعدة: $s * v = s + 2v$ أجب عما يلي:

أ) هل العملية $*$ إبدالية؟ ب) هل $*$ تجميعية؟

ج) هل للعملية $*$ عنصر محايد؟ د) هل يوجد لكل عنصر نظير؟

٩) لتكن العملية $*$ معرفة على $S = \{1, 3, 5, 7\}$ بالقاعدة: $a * b =$ باقي

قسمة a ب b على ٨، أثبت أن $(S, *)$ زمرة تبديلية. ثم حل المعادلات التالية:

$$s * 3 = 7, \quad 7 * s = 5$$

١٠) لتكن $S = \{s : s = 3n, n \in S\}$ ولتكن $*$ هي عملية الجمع العادي

هل $(S, *)$ يمثل زمرة؟

١١) لتكن $S = \{3, 5, 7\}$ ، S^2 مجموعة المجموعات الجزئية لـ S .

أ) هل (U, S^2) يمثل زمرة؟ ب) هل (\cap, S^2) يمثل زمرة؟

١٢) إذا كانت * عملية معرفة على V بالقاعدة: $s * v = s + v - 3$

أ) عيّن العنصر المحايد للعملية * (ب) أوجد قاعدة نظير العنصر.

١٣) إذا كان النظام (ح / $\{1\}$ ، *) يمثل زمرة حيث * معرفة بالقاعدة:

$s * v = s + v - s$ فعين العنصر المحايد، ثم أوجد قاعدة نظير العنصر.

١٤) لتكن * عملية معرفة على H بالقاعدة $a * b = \frac{a+b}{a+b}$ حيث $a + b \neq 0$.

برهن أنه لا يوجد للعملية * عنصر محايد.

١٥) لتكن $S = \{z, f\}$ حيث z عدد صحيح زوجي ، f عدد صحيح فردي

أثبت أن $(S, +)$ يمثل زمرة.

١٦) لتكن $S = \{3, 5, 2^m\}$ مجموعة المجموعات الجزئية لـ S ولتكن \oplus عملية

معرفة على 2^m بالقاعدة: $a \oplus b = a \cup b - a \cap b$ ، $b \in 2^m$ ،

برهن أن $(2^m, \oplus)$ يمثل زمرة إبدالية.

١٧) لتكن $S = \{a^m : m \in \mathbb{Z}, a \neq 0\}$ ، برهن أن (S, \times) زمرة.

١٨) لتكن $S = \{2^m \times 3^n : m, n \in \mathbb{Z}\}$ ، برهن أن (S, \times) زمرة.

١٩) برهن أنه إذا كان كل عنصر في الزمرة $(S, *)$ نظير نفسه فإن هذه الزمرة

تبديلية.

٢٠) ليكن لدينا الزمرتان $(V_1, +)$ ، (V_2, \times) ، فبرهن أن $V_1 \times V_2$ زمرة *

يكون زمرة بالنسبة للعملية Δ المعرفة كما يلي:

$$(a, b) \Delta (c, d) = (a + c, b \times d)$$

$$a \neq 0, b \neq 0 ; a, b \in V_1, c, d \in V_2$$

اختبار الوحدة

١) لتكن $S = \{0, 1, 2\}$ وعرفنا عليها العمليتين \oplus, \odot كما يلي:

$$\oplus: \text{ب} = \text{باقي قسمة } 2 + \text{ب على } 3$$

$$\odot: \text{ب} + 2 = \text{ب}$$

بيّن أيّاً من العمليتين ثنائية على S .

٢) أ) بيّن أيّاً من الأزواج الآتية يمثل نظاماً رياضياً:

$$(S, \div), (S, \times), (S, *), (S, +), (S, *)$$

ب) برهن أن النظير في الزمرة عنصر وحيد.

٣) في الجدول التالي ادرس الخواص التالية للعملية $*$ على

$$S = \{1, 2, 3, 4\}:$$

*	1	2	3	4
1	1	2	3	4
2	2	3	4	1
3	3	4	1	2
4	4	1	2	3

الإبدال - العنصر المحايد - النظير.

٤) إذا كانت $S = \{1, -1\}$ والنظام (S, \times) يمثل زمرة:

أ) عيّن العنصر المحايد، ونظير كل عنصر.

$$\text{ب) حل المعادلة } 1 \times S = -1$$

٥) لنعرّف العملية $*$ على ح بالقاعدة: $S * S = S + S - \frac{1}{3}$

أثبت أن $(S, *)$ زمرة تبديلية.

تمارين عامة ومساائل

أولاً: المعادلات

- ١) أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات التالية باستخدام القانون العام:
- أ) $٥س٢ - ٢س٣ = ١ - ٥$ ب) $٥س٣ = ٢ - ٥س٣$
- ج) $٦س٢ - ٧س٣ + ٥ = ٥$ د) $١٦س٢ - ٤٠س٣ + ٢٥ = ٥$
- ٢) بين أن $٥ = ٥س٣$ جذر للمعادلة $٣س٢ - ١٩س٣ + ٢٠ = ٥$ ثم أوجد الجذر الآخر.
- ٣) لتكن المعادلة $٥س٢ - ٢س٣ + ٦ - ٥ = ٥$ ما قيمة ٥ إذا كان أحد جذريها يساوي ١ ؟
- ٤) أوجد مجموع الجذرين وحاصل ضربيهما للمعادلات الآتية:
- أ) $٥س٢ - ٣س٣ - ١ = ٥$ ب) $٧س٢ + ٢س٣ = ٣$
- ج) $٥س٢ - ٧س٣ = ٥$ د) $٩س٢ - ٤ = ٥$
- ٥) لتكن المعادلة $(٨ + ٥س٢) - ٢س٣ + ١ = ٥$ ، $٥ \neq ٨$ أوجد مجموع الجذرين وحاصل ضربيهما بدلالة ٥ .
- ب) أوجد قيمة ٥ لكي يكون للمعادلة جذران حقيقيان متساويان.
- ٦) لتكن المعادلة $٥س٢ + م = ٥$ أوجد قيم $م$ التي تجعل للمعادلة جذرين حقيقيين مختلفين.

٧) كوّن المعادلات التي تتصف بالشروط التالية (حيث s_1, s_2 جذرا المعادلة):

أ) $s_1 + s_2 = \frac{3}{4}$ ، $s_1 s_2 = -\frac{5}{3}$

ب) $s_1 + s_2 = 4$ ، $s_1 s_2 = \frac{2}{3}$

ج) $s_1 + s_2 = \frac{1}{3}$ ، $s_1 s_2 = -\frac{3}{4}$

٨) كوّن المعادلات التي لها الجذران في الحالات الآتية:

أ) $s_1 = 2$ ، $s_2 = -\frac{1}{3}$

ب) $s_1 = -3 + \sqrt{2}$ ، $s_2 = -3 - \sqrt{2}$

ج) $s_1 = 0$ ، $s_2 = \sqrt[3]{5}$

د) $s_1 = \frac{7}{2}$ ، $s_2 = 0$

٩) لتكن المعادلة $s^2 - 2(s + 4) = 0$ ، $m \neq 0$

أ) حل المعادلة في الحالات الآتية: $m = 1$ ، $m = 2$

ب) أوجد مجموع جذري المعادلة وحاصل ضربهما بدلالة m .

ج) أوجد قيمة m لكي يكون للمعادلة جذران حقيقيان متساويان.

١٠) أوجد جذري المعادلات الآتية:

أ) $3s^2 + 2s - 5 = 0$ (ب) $7s^2 - 2s + 1 = 0$

ج) $9s^2 + 2s + 2 = 0$

ثانياً : المتراجحات

١) أوجد مجموعة الحل لكل من المتراجحات التالية:

أ) $5s - 3 > 7$ (ب) $5 + \frac{4s}{3} \leq \frac{1-s^2}{15} - \frac{3s}{5}$

ج) $9 - 2 > |2 - 3| |3 - 2| \geq 3$ (د) $12 \leq |5 - \frac{3s}{2}|$

هـ) $12 \leq |s - 2|$

٢ أوجد مجموعة الحل لكل من المترجمات التالية:

أ) $0 < 5 - 3s$ ، $0 < 7 - 5s$

ب) $0 < \frac{13}{7} - s$ ، $0 > \frac{11}{5} - \frac{3}{4}s$

ج) $0 > 7 + 5s$ ، $0 > \frac{s-3}{2} + 2s$

د) $0 < 2s - 3$ ، $0 > 3 + 3s$

هـ) $0 < 5s - 3$ ، $0 < 4 + 3s$

و) $4 + 2s \geq 3 - 6$ ، $4 + 2s \geq 3 - 6$

ز) $0 \leq 2s + 3$ ، $0 \leq 5 + 3s$

٣ أوجد مجموعة حل كل مما يأتي ومثله بيانياً:

أ) $0 < 1 - 3s$ ، $6 - 3s \geq 0$

ب) $2 < 1 - 3s$ ، $2 - 1 > 1 - 3s$

ج) $2 - 1 \leq 1 - 3s$ ، $2 \geq 1 - 3s$

د) $2 < |3 - 4s|$

٤ برهن أن: $|s - \frac{b+a}{2}| > \frac{a-b}{2} \iff a > s > b$

٥ إذا كانت $F_1 = [-3, \infty)$ ، $F_2 = [2, 5]$

، $F_3 = [-2, 2]$ ، $F_4 = [5, 8]$

، $F_5 = [-3, 3]$ ، $F_6 = [3, 5]$

أوجد كلاً مما يأتي:

أ) $F_1 \cap F_2$ (أ) ، $F_2 \cup F_3$ (ب) ، $F_3 \cap F_4$ (ج) ، $F_4 \cap F_5$ (د)

ب) $F_5 \cup F_6$ (هـ) ، $F_1 \cap F_2$ (و) ، $F_2 \cap F_3$ (ط) ، $F_3 \cap F_4$ (ز)

ج) $F_1 \cup F_2$ (ح) ، $F_2 \cap F_3$ (ط) ، $F_3 \cap F_4$ (ز)

٦ إذا كانت: $|ب - ا| \geq ل$ ، $|ب - ح| \geq ك$ اثبت أن $|ا - ح| \geq ل + ك$

٧ أثبت أن:

أ $|ص٠ ص| = |ص٠ ص|$ ب $\left| \frac{ص}{ص} \right| = \left| \frac{ص}{ص} \right|$ ، $ص \neq ٠$

٨ ارتفاع مثلث يقل عن قاعدته بمقدار ٨ سم. أوجد الارتفاع المناسب للمثلث الذي يجعل مساحته أكبر من ١٠ سم^٢.

٩ أوجد مجموعة الحل لكل مما يأتي:

أ $س٢ - ٢س - ٢ \geq ٠$ ب $س٢ + ٢س - ٣ < ٠$

ح $|٢س - ٤| > ٥$ د $|س| > ٣$

هـ $٤ - \frac{٥ - ٣س}{٢} \geq ٥$

١٠ مستطيل يزيد طوله عن عرضه بمقدار ٣ سم، ما طوله الذي يجعل مساحته أصغر من ٢٠ سم^٢؟

١١ أوجد مجموعة حل المتراجحات التالية:

أ $س٣ - ٢س \leq ٠$ ب $|س - ٢| > |٣ - س|$

ج $٦ \leq \frac{|٦ - س - ٢س|}{|٣ - س|}$ د $|س - ١| + |س| \leq ٣٢$

هـ $\frac{١}{س٣} \geq \frac{١}{س٢}$ و $|س| \geq س \geq |س|$

ز $\frac{١}{س٢} \geq \frac{١}{س٣}$ ح $|٥س| \geq ٤$

ط $|س| \leq \pi$ ي $س + \frac{٤}{س} < ٤$

ك $س٢ - ٢س + ١ < ٠$ ل $س٢ - ٢س + ١ \leq ٠$

م $س٢ - ٢س + ١ > ٠$ ن $س٢ - ٢س + ١ \geq ٠$

اختبار الوحدة

السؤال الأول

- ١) أوجد مجموع وحاصل ضرب جذري كل من المعادلتين التاليتين:
- أ) $٥ = ٣س - ٢$ ب) $٣س - ٢ = ٥ - ٨ = ٠$
- ٢) أوجد مجموعة الحل لكل من المتراجحات التالية:
- أ) $٣ < ١ + س$ ب) $٤ - س \geq ٣س - ١٢$
- ج) $٣ \geq |١ - ٢س|$ د) $٠ \leq ٥س - ٢$

السؤال الثاني

- ١) كوّن المعادلات في الحالتين التاليتين:
- أ) $٤ = ٢س + ١س$ ، $١٠ = ٢س \times ١س$ ،
- ب) $٢ - = ٢س + ١س$ ، $\frac{٣}{٤} = ٢س \times ١س$ ،
- حيث $س_١$ ، $س_٢$ هما جذرا المعادلة.
- ٢) إذا كانت $ف_١ = [٢ ، ٥]$ ، $ف_٢ = [٣ ، \infty - [$ أوجد كلاً من:
- أ) $ف_١ \cup ف_٢$ ب) $ف_١ \cap ف_٢$
- ٣) أوجد مجموعة حل المتراجحة: $٢س - ٣س - ١٠ \leq ٨$

السؤال الثالث

- ١) لتكن المعادلة: $٣س - ٢(٢ + هـ) - س(٤ - هـ) = ٠$
- أ) أوجد مجموع الجذرين وحاصل ضربيهما بدلالة هـ ،
- ب) ما قيمة هـ التي تجعل أحد جذري المعادلة = ١ .
- ٢) أوجد مجموعة حل المتراجحة: $٣ \geq |٣ - ٢س - ٢س|$
- ٣) حل جملة المتراجحتين التاليتين:
- $٤ \leq ٢ص$ ، $٤ - ٣ص > ٠$

تمارين عامة ومساائل

١) حوّل إلى التقدير الدائري:

أ) 360° ب) -70° ج) 310° د) 520°

٢) حوّل إلى التقدير الستيني:

أ) $\frac{\pi}{3}$ ر ب) 3π ر ج) $\frac{\pi}{9}$ ر د) $-\frac{\pi}{18}$ ر
هـ) 2π ر و) π ر ز) $\frac{\pi}{4}$ ر ح) 2 ر

٣) في دائرة طول نصف قطرها يساوي ٢٠ سم ، أوجد طول القوس الذي يقابل

زاوية مركزية قياسها هـ حيث:

أ) هـ = 60° ب) هـ = $\frac{3}{4}\pi$ ر ج) هـ = 120° د) هـ = $\frac{4}{3}\pi$ ر

٤) أوجد نصف قطر الدائرة التي فيها طول القوس الذي يقابل الزاوية $\frac{\pi}{4}$ ر

يساوي ٢٠ سم.

٥) إذا كان هـ ظاس = ٤ أوجد قيمة $\frac{5 \text{ جاس} - 3 \text{ جتاس}}{5 \text{ جاس} + 2 \text{ جتاس}}$

٦) إذا كان جاس = $\frac{3}{5}$ أوجد قيمة: أ) جتاس ب) ظاس

٧) بدون استخدام جداول المثلثات أوجد قيمة كلٍّ من:

أ) $4 \text{ جتا} 5^\circ - \text{قا} 60^\circ + \text{جا} 60^\circ + \text{جتا} 90^\circ$

ب) $\frac{\text{جا} 60^\circ}{\text{جتا} 45^\circ} - \text{ظتا} 30^\circ + 5 \text{ جتا} 90^\circ$

٨ إذا كانت جا هـ + جتا هـ = $\sqrt{2}$ جا (٩٠ - هـ) أوجد ظتا هـ .

٩ بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة كل مما يأتي :

١) جا^٢٦٧° - ظا^٢٢٣° ب) جا^٢٣٥° - جا^٢٥٥°

ج) $\frac{\text{جا}^{\circ}٢٠ + \text{جتا}^{\circ}٧٠}{\text{جا}^{\circ}٣١ + \text{جا}^{\circ}٥٩}$

د) $\left(\frac{\text{جتا}^{\circ}٤٣}{\text{جا}^{\circ}٤٧}\right)^2 + \left(\frac{\text{جتا}^{\circ}٤٧}{\text{جا}^{\circ}٤٣}\right) - ٤ \text{جتا}^{\circ}٤٥$

١٠ إذا كان هـ قياس زاوية في الوضع القياسي وكان ضلعها النهائي يقطع دائرة

الوحدة في نقطة إحداثيها (س ، $\frac{1}{٢}$) فإن هـ يساوي :

١) ٣٠° ب) ١٥٠° ج) ٢١٠° د) ٣٣٠°

١١ إذا كان جا حـ = $\frac{٣}{٥}$ ، $٩٠^\circ < ح < ١٨٠^\circ$ أوجد قيمة ٤ ظا حـ + ٥ جتا حـ .

١٢ إذا كان هـ ظا = ١٢ ، $١٨٠^\circ > ه > ١٨٠^\circ$ ، $٢٧٠^\circ > ب > ٩٠^\circ$ ، $٣ = \text{جا ب}$ ، $١٨٠^\circ > ب$

فأوجد قيمة: $\frac{\text{جا}(١٨٠ + ب) + \text{جتا}(٩٠ - ب)}{\text{ظا}(١٨٠ + ب) + \text{ظا}(١٨٠ - ب)}$

١٣ زاوية هـ في الوضع القياسي يقطع ضلعها النهائي في دائرة الوحدة في النقطة

(-٠,٦ ، -٠,٨) أوجد هـ (حـ هـ) .

١٤ أثبت أن :

١) $\frac{١ - \text{جا هـ}}{\text{جا هـ} + ١} = (\text{قا هـ} - \text{ظا هـ})$

ب) $٢ \text{جتا هـ} = \frac{٢ \text{ظتا هـ}}{١ + \text{ظتا هـ}}$

ج) $٢ \text{قا هـ} = \frac{١}{١ + \text{قتا هـ}} + \frac{١}{١ - \text{قتا هـ}}$

د) $\text{جا} ٩٠^\circ = \frac{\text{ظتا س} + \text{ظتا س}}{\text{قاس قتا س}}$

١٥ برهن أن: (أ) $\text{جتا} \left(\frac{\pi}{4} - \theta \right) - \text{جا} \theta = \text{صفر}$

(ب) $\text{جتا} \left(\frac{\pi}{4} - \theta \right) - \text{جا} \left(\frac{\pi}{4} + \theta \right) = \text{صفر}$

١٦ إذا كان 2 قاه $= 3$ حيث $0 < \theta < 90^\circ$ أوجد قيمة:

(أ) $\text{جتا} (\theta - \pi)$ ظتا 60° + ظا 120°

١٧ إذا كان قاه $= \frac{13\sqrt{2}}{2}$ حيث $0 < \theta < 90^\circ$ أوجد قيمة كل من: جتا θ ، جا θ ، ظا θ

١٨ باستخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة كل من:

(أ) جتا 90° (ب) ظا 35.3° (ج) جا 65.7°

١٩ باستخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة ص إذا علم أن:

(أ) جا ص $= 0.9926$ (ب) ظا ص $= 2.0353$

(ج) جتا ص $= 0.6561$ (د) ظتا ص $= 0.7645$

٢٠ أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في ب. أوجد طول $\overline{أب}$ إذا كان:

(أ) $|أج| = 70$ سم ، $\angle ج = 50^\circ$

(ب) $|أج| = 20$ سم ، $\angle ج = 53^\circ$

٢١ أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في جـ. أوجد طول $\overline{أج}$ إذا كان:

(أ) $|أبج| = 43.5$ سم ، $\angle ب = 70^\circ$

(ب) $|أب| = 110.5$ سم ، $|أج| = 67$ سم

٢٢ معذنة ارتفاعها 45 م أوجد قياس زاوية ارتفاع أعلى نقطة فيها من نقطة في

المستوى الأفقي المار بقاعدتها وتبعد عنها 38 م.

٢٣ من نقطة تبعد 150 متراً عن قاعدة سارية علم وجد أن قياس زاوية ارتفاع قمة

السارية 10.25° فما ارتفاع السارية مقرباً للإجابة لأقرب متر؟

٢٤ من قمة صخرة ارتفاعها 100 متر عن سطح البحر وجد أن قياس زاوية انخفاض

سفينة 14.25° أوجد بُعد السفينة عن قاعدة الصخرة.

اختبار الوحدة

١ ارسم كلاً من الزاويتين الموجهتين الآتيتين في وضعهما القياسي مبيناً الربع الذي

تقع فيه، ثم أوجد القياس الأساسي لكل منهما:

أ) 850° ب) 2250°

٢ حوّل إلى التقدير الدائري:

أ) 240° ب) 75°

٣ حوّل إلى التقدير الستيني:

أ) $\frac{\pi}{6} \text{ م}$ ب) $5\pi \text{ م}$

٤ في دائرة نصف قطرها ٩ سم، أوجد طول القوس الذي يقابل زاوية مقدارها 150° .

٥ إذا كانت ظا $\theta = 2$ ، $\pi > \theta > \frac{\pi}{4}$ أوجد قيمة جتا θ ، جا θ ، قا θ ، ظتا θ

٦ أثبت أن:

$$2 \text{ جتا } 30^\circ \text{ جا } 60^\circ + \text{ ظا } 45^\circ \text{ قتا } 30^\circ = \frac{7}{4}$$

٧ أوجد قيمة كل مما يأتي:

أ) قتا 135° ب) ظتا 150°

٨ إذا كان قياس زاوية ميل أشعة الشمس على الأفقي في لحظة ما هو 57°

ووضعت عصا طولها ١٥٠ سم رأسياً على أرض أفقية. أوجد طول العصا على الأرض في هذه اللحظة.

تمارين عامة ومسابل

- ١) أوجد إحداثي منتصف القطعة الواصلة بين النقطتين $(-2, 7)$ ، $(4, 3)$.
- ٢) ليكن $A(1, -4)$ ، $B(3, 1)$ ، $C(-2, 3)$.
 - أ) حدد النقاط M ، B ، C في المستوى الإحداثي.
 - ب) أثبت أن M ، B ، C هي رؤوس مثلث قائم الزاوية.
- ٣) أوجد ميل المستقيم الواصل بين النقطتين $(-2, 3)$ ، $(1, 4)$.
- ٤) النقطة $S(0, 0)$ تقع على المستقيم الواصل بين النقطتين $(6, 3)$ و $(-12, 5)$ أوجد قيمة S .
- ٥) ليكن $A(2, -3)$ ، $B(-1, -1)$ ، $C(2, \frac{1}{3})$ أثبت أن $AB \perp BC$.
- ٦) ليكن $A(5, -4)$ ، $B(-1, 4)$ ، $C(-8, 5)$. فأوجد:
 - أ) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة C والعمودي على AB .
 - ب) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة B والموازي للمستقيم AC .
- ٧) ليكن المستقيم L معادلته $3x + 4y + 12 = 0$ فأوجد:
 - أ) ميل L .
 - ب) الجزء الذي يقطعه L من محوري الإحداثيات.
 - ج) ارسم L .

٨ أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(1, 1)$ ، $(-1, -2)$.

٩ ارسم المستقيمتين التاليتين:

أ) $3س - 4ص - 12 = 0$ ب) $ص - 2 = \frac{1}{4}(س + 3)$.

ج) $2س - 7ص + 14 = 0$

(إرشادات: أوجد نقطتي تقاطع كل مستقيم مع محوري الإحداثيات.)

١٠ ليكن l : $(-1, 2)$ ، b : $(3, 5)$ ، c : $(0, 2)$ هي رؤوس مثلث. أوجد معادلة:

أ) الضلع l ب) العمودي من l على \overline{bc}

ج) المتوسط النازل من c .

١١ أوجد بعد كل نقطة من النقاط $(-3, 5)$ ، $(-2, 2)$ ، $(-1, 2)$ عن

المستقيم $2س + ص - 2 = 0$.

١٢ أحسب مساحة المثلث الذي رؤوسه النقاط $(1, 1)$ ، $(3, 4)$ ، $(0, 2)$.

١٣ أحسب مساحة الشكل الرباعي الذي رؤوسه النقاط $(-2, 3)$ ، $(1, 4)$ ،

$(2, 1)$ ، $(-1, 4)$.

١٤ ما صورة النقطة $(3, 1)$ بالانعكاس في المستقيم:

أ) $ص + س - 1 = 0$ ب) $ص - 2س - 1 = 0$

ج) $2س - 3ص + 1 = 0$ د) $1 = \frac{ص}{3} + \frac{س}{4}$

١٥ ما صورة المستقيم $ص - س + 1 = 0$ بالانعكاس في المستقيم:

أ) $ص = 2س$ ب) $ص - 2س = 1$

ج) $2س = ص$ د) $1 = \frac{ص}{2} + \frac{س}{5}$

١٦ أوجد صورة الشكل الرباعي الذي رؤوسه $(1, 4)$ ، $(1, -1)$ ، $(2, 1)$ ، $(4, 3)$ بالانعكاس في المستقيم $3ص - 2س = 0$.

١٧ أوجد صورة النقطة $(5, -1)$ بانسحاب:

أ $(-3, 2)$ ب $(-4, 3)$

ج $(2, 1)$ د $(0, 5)$

١٨ أوجد المستقيمات التي صورها بانسحاب $(-1, 3)$ هي:

أ $2ص - 2س = 0$ ب $2ص - 2س = 4$

ج $ص = س + 1$ د $ص = 2س - 1$

١٩ أوجد الانسحاب إذا علمت أن النقطة $(6, 3)$ صورتها النقطة $(3, 7)$ ، ثم أوجد إحداثي النقطة $هـ$ التي صورتها $(-5, 6)$ تحت تأثير هذا الانسحاب.

٢٠ أوجد ميل المستقيم وما يقطعه من محوري الإحداثيات في الحالات التالية:

أ $ص - س = 1 + 0$

ب موازٍ للمستقيم $2ص - س = 2$ ويمر بالنقطة $(1, 2)$.

ج يمر بالنقطتين $(-1, 3)$ ، $(2, 1)$.

د عمودي على المستقيم $3ص - س = 5$ ويمر بالنقطة $(-1, 3)$.

٢١ أوجد معادلة المستقيم في الحالات التالية:

أ يقطع 5 وحدات طولية من الاتجاه الموجب لمحور السينات وميله $-\frac{2}{3}$

ب يمر بالنقطة $(0, 2)$ ويوازي المستقيم $3ص = س + 2$

ج يمر بالنقطة $(1, 3)$ وعمودي على المستقيم $3ص = س + 6$

د يمر بالنقطتين $(2, 3)$ ، $(3, 4)$

هـ) يقطع ٣ وحدات طولية من الاتجاه الموجب لمحور السينات و ٤ وحدات طولية من الاتجاه السالب لمحور الصادات .

و) يقطع ٣ وحدات طولية من الاتجاه السالب لمحور الصادات ويميل بزاوية ٤٥° على الاتجاه الموجب لمحور السينات .

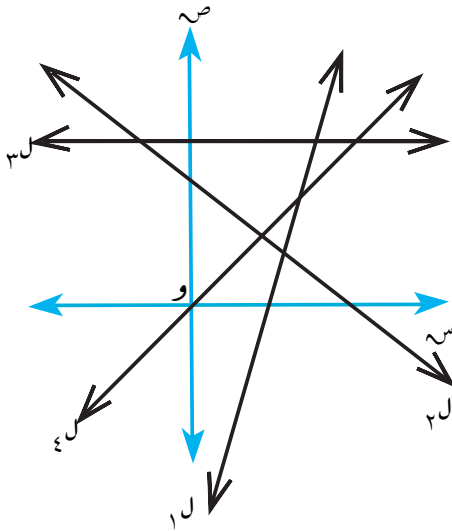
٢٢) أ) (٢، ١) ، ب) (٣، ٥) ، ج) (-١، ٣) هي رؤوس المثلث أ ب ج أوجد :

أ) معادلة متوسط المثلث أ ب . ب) معادلة ارتفاع المثلث ب هـ .

ج) طول ارتفاع المثلث .

٢٣) أوجد المستقيمات المارة بالنقطة (١، -٦) وحاصل ضرب ما تقطعه من

محوري الإحداثيات يساوي ١ .



شكل (٧ - ١)

٢٤) اربط المستقيمات ١، ٢، ٣، ٤، ل، م، ن،

المرسومة بالتقريب بالشكل (٧ - ١)

بالمعادلات أ، ب، ج، د التالية :

أ) $ص = ٤ = س$

ب) $ص - ٣س + ٤ = ٠$

ج) $٦ = ٣ص + ٢س$

د) $ص = ٣$

٢٥) أوجد صورة النقطة (-١، ٣) بالانعكاس في محور السينات يليه بالانعكاس

في المستقيم $ص = ٤$.

٢٦) أوجد صورة النقطة (١، ٣) بالانعكاس في المستقيم $ص = ٤$ يليه بالانعكاس

في محور السينات . قارن نتيجتك بنتيجة سؤال (٢٥) .

٢٧) أوجد معادلة محور الانعكاس لكل نقطة ه و صورتها ه في الحالات التالية:

أ) ه (١، -١)، ه (٩، ١). ب) ه (١، ٢)، ه (٣، ٠).

ج) ه (١، ٠)، ه (٢، ١).

٢٨) أوجد صورة النقطة (٢، ١) بالانعكاس في:

أ) المستقيم $s + v = 6$ يليه بالانعكاس في المستقيم $s = 4$

ب) المستقيم $s = 4$ يليه بالانعكاس في المستقيم $s + v = 6$

ج) هل الانعكاس تبديلي في هذه الحالة؟

٢٩) لنفرض $N: (s, v) \leftarrow (s + 2, v + 4)$ ، والنقاط $P(2, 4)$ ،

ب (s_1, v_1) ، ج (s_2, v_2) :

أ) أوجد صورة النقطة P بالانسحاب N .

ب) إذا كان $N = P$ أوجد قيمتي s, v .

ج) إذا كان $N^2 = P = (N \circ N) = P$ أوجد قيمتي s_2, v_2 .

د) أوجد النقطة s بحيث أن $N^2 = P$.

٣٠) إذا كان: $N_1: (5, 1) \leftarrow (3, 2)$

$N_2: (2, 5) \leftarrow (4, -5)$

أوجد النقطة (٦، ٧) بالانسحابات التالية:

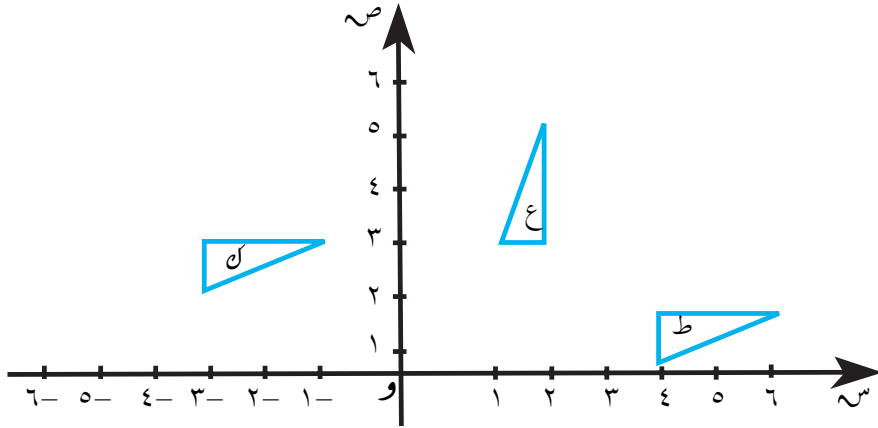
أ) N_1 ب) N_2 ج) $N_1 \circ N_2$

د) $N_2 \circ N_1$ ه) N_1

٣١ الشكل (٧ - ٢) يوضح المثلثات ع ، ط ، ن .

أ) أوجد معادلة محور الانعكاس الذي يربط Δ ع ب Δ ط .

ب) أوجد الانسحاب الذي يربط Δ ن ب Δ ط .



شكل (٧ - ٢)

اختبار الوحدة

١) ليكن المستقيم ل معادلته $س - ٢ص + ٢ = ٠$ فأوجد:

أ) ميل ل \longleftrightarrow

ب) ما يقطعه ل من محوري الإحداثيات. \longleftrightarrow

ج) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة $(-١, ٢)$ والعمودي على ل. \longleftrightarrow

د) أوجد طول العمود النازل من النقطة $(٢, -٢)$ على ل. \longleftrightarrow

٢) أوجد صورة المستقيم $س - ٢ص - ١ = ٠$

أ) بالانعكاس في المستقيم $ص - ٣س = ٠$

ب) بالانسحاب $(١, -٣)$.

تمارين عامة ومساائل

١ أكمل ما يلي:

أ) $\vec{f}_1 \perp \vec{f}_2$ إذا كان $\vec{f}_1 \cdot \vec{f}_2 = \dots$

ب) إذا كان $\vec{a} + \vec{b} = \vec{c}$ فإن \dots

ج) إذا كان $\vec{a} = (5, -2)$ ، $\vec{b} = (15, 6)$ فإن قيمة $\vec{a} \cdot \vec{b} = \dots$ ، قيمة $\vec{b} = \dots$

د) إذا كانت \vec{a} ، \vec{b} ، \vec{c} ، \vec{d} ، \vec{e} خمس نقاط في المستوى فإن:

$\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} + \vec{d} + \vec{e} = \dots$

هـ) إذا كان $\vec{f}_1 = \vec{s} + 3\vec{v}$ ، $\vec{f}_2 = (1, -2)$ فإن $\vec{f}_1 \cdot \vec{f}_2 + 3\vec{f}_1 = \dots$

و) إذا كان $\vec{s} = (5, 3)$ ، $\vec{v} = (15, -25)$

فإن المتجهان \vec{s} ، \vec{v}

ز) إذا كان $\vec{a} + 3\vec{b} = \vec{c}$ فإن المتجهان \vec{a} ، \vec{b}

ح) إذا كانت \vec{m} و \vec{n} منتصف \vec{d} فإن:

١- $\vec{m} + \vec{n} = \vec{d}$ ٢- $\vec{m} + \vec{n} = \vec{d}$

ط) إذا كان $\vec{m} = (2, 3)$ ، $\vec{d} = (6, k)$ وكان $\vec{m} \perp \vec{d}$ فإن قيمة $k = \dots$

ي) إذا كان $\vec{f} = (\sqrt{5}, 3)$ فإن:

١- $|\vec{f}| = \dots$

٢- قياس الزاوية التي يصنعها المتجه \vec{f} مع المحور s الموجب ...

٣- متجه الوحدة في اتجاه المتجه \vec{f} هو \vec{f}^* =

٢ إذا كان $\vec{a} = (5, -2)$ ، $\vec{b} = (3, 6)$ ، $\vec{c} = (-1, 1)$ ،
 $\vec{f} = \vec{b} - \vec{a} + 3\vec{c}$ المطلوب:

أ) عبّر عن \vec{f} بدلالة متجهي الوحدة الأساسيين.

ب) إذا كان $\vec{m} - \vec{f} = \vec{c}$ فأوجد $|\vec{m}|$.

ج) أوجد بجميع الصور المختلفة معادلة المستقيم \vec{ab} .

٣ أ ب ج د شكل رباعي بحيث $\vec{a} = \vec{c}$ وكانت $\vec{a} = (1, 1)$ ، $\vec{b} = (2, -2)$ ،
 $\vec{c} = (0, -2)$ المطلوب:

أ) أوجد إحداثي النقطة \vec{d} . ب) حدّد نوع الشكل الرباعي \vec{abcd}

ج) أوجد قياس الزوايا الداخلية للشكل الرباعي.

د) أوجد بجميع الصور معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة \vec{d} ويوازي المتجه \vec{ab}

٤ إذا كانت $\vec{a} = (-1, 2)$ ، $\vec{b} = (3, 1)$ ، $\vec{c} = (3, 8)$ فأوجد قيمة k
التي تحقق المعادلة $\vec{a} + k\vec{b} = \vec{c}$ ثم أوجد $|\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}|$

٥ إذا كان $\vec{ab} = (12, 15)$ ، $\vec{bc} = (-7, 9)$ فأوجد \vec{ac} إذا كان
 $\vec{a} + \vec{b} = \vec{c} = (3, 5)$ وأثبت أن $\vec{b} = (-2, 1)$ ثم أوجد إحداثي النقاط
 \vec{a} ، \vec{b} ، \vec{c} .

٦ إذا كان \vec{f}_1 ، \vec{f}_2 متجهين وكان $|\vec{f}_1| = 2$ ، $|\vec{f}_2| = 3$ وقياس الزاوية
بينهما 60° فأوجد:

أ) $\vec{f}_1 \cdot \vec{f}_2$ ب) $(\vec{f}_1 + \vec{f}_2) \cdot \vec{f}_2$

ج) إذا كان $\vec{a} = \vec{f}_1 + \vec{f}_2$ فأوجد $|\vec{a}|$.

٧ إذا كانت $(\vec{s}, \vec{v}) = (3, -2) + (5, 4)$ فأثبت أن: $\vec{s} + 3\vec{v} = 22$

٨ إذا كان $\vec{f} = (\vec{s}, \vec{v})$ فأثبت أن:

$(\vec{f}, \vec{s}) + (\vec{f}, \vec{v}) = (\vec{v}, \vec{v}) = \vec{f}$

٩ أثبت أنه إذا كان $(\vec{f}_1 + \vec{f}_2) = 2$ $|\vec{f}_1| + 2|\vec{f}_2| = 2$ فإن \vec{f}_1 ، \vec{f}_2 متعامدان.

١٠ أ ب ج و شكل رباعي بحيث $\vec{a} = \frac{2}{3} \vec{b} + \vec{c}$ أثبت أن:

أ) الشكل أ ب ج و شبه منحرف.

ب) $\vec{a} + \vec{c} = \vec{b}$

١١ أ ب ج د مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ل أثبت أن: $\vec{a} \cdot \vec{b} = \frac{1}{4} \vec{c}$

١٢ أ ب ج د مثلث، و $\vec{a} \perp \vec{b}$ ، $\vec{c} = \frac{3}{4} \vec{a} + \vec{b}$ أثبت أن $2\vec{a} + 3\vec{c} = 5\vec{a}$

١٣ إذا كان $\vec{a} + \vec{b} = 3\vec{c} + 2\vec{d}$ أثبت أن:

أ، ب، ج على استقامة واحدة.

١٤ إذا كانت $\vec{a} = n\vec{b}$ هي المعادلة المتجهة للمستقيم ل، $\vec{a}(3, 5)$. المطلوب:

أ) ارسم المستقيم ل.

ب) أوجد المعادلتين الوسيطتين للمستقيم ل.

ج) أوجد المعادلة الجبرية (الديكارتية) للمستقيم ل.

اختبار الوحدة

١ اختر الإجابة الصحيحة:

أ) إذا كان $\vec{f}_1 = (3\vec{s} + 5\vec{v})$ ، $\vec{f}_2 = (15, -9)$ فإن المتجهين:

١) متطابقان. ٢) متوازيان. ٣) متعامدان.

ب) إذا كان $\vec{a} = (2, -1)$ ، $\vec{b} = (3, 5)$ فإن \vec{a} جد يساوي:

١) $(5, 4)$. ٢) $(1, 6)$. ٣) $(-1, 6)$.

ج) إذا كان $\vec{f}_1 = 4\vec{s} - 3\vec{v}$ ، $\vec{f}_2 = (2, 1)$ فإن \vec{f}_1 يساوي:

١) ١١ ٢) ٥ ٣) -٥

٢ أ) إذا كان $\vec{a} = (2, 1)$ ، $\vec{b} = (6, 3)$ ، $\vec{c} = (3, -3)$ ، $\vec{d} = (2, -2)$ المطلوب إثبات أن:

١) $\vec{a} + \vec{b} = 3\vec{c}$ ٢) $\vec{b} + \vec{c} = 4\vec{d}$

ب) إذا كان $\vec{f}_1 = (3, 8)$ ، $\vec{f}_2 = (5, -4)$ ، $\vec{f} = \vec{f}_1 - \vec{f}_2$ ، $\vec{f}_3 = 3\vec{f}$ المطلوب:

١) عبّر عن \vec{f} بدلالة متجهي الوحدة الأساسية.

٢) أوجد المعادلة المتجهه للمستقيم ل الذي يمر بمبدأ تقاطع الإحداثيات ويوازي المتجه \vec{f}_2 .

٣) أ ب ج مثلث، و $\vec{a} + \vec{b} = \vec{c}$ بحيث يكون $\vec{c} = 3\vec{a}$

أثبت أن: $\vec{a} + \vec{c} = 4\vec{a}$

تمارين عامة ومساائل

١ اكتب المقادير التالية باستخدام مجد :

أ) $0 + 1 + 2 + \dots + (n-1)$

ب) $8 + 9 + 10 + \dots + 25$

ج) $1 \times n + 3 \times 5 + 5 \times 5 + \dots + (2n-1)(1+n)$

د) $(-5) + (-4) + (-3) + \dots + (8)$

٢ أوجد ناتج ما يلي :

أ) $\sum_{r=1}^8 r$ (ب) $\sum_{r=1}^3 r$ (ج) $\sum_{r=1}^9 r$

د) $\sum_{r=1}^3 (r+15)$ (هـ) $\sum_{r=1}^8 \frac{1}{2}$ (و) $\sum_{r=1}^3 r$

٣ إذا كانت $\sum_{r=1}^7 r = 28$ ، $\sum_{r=1}^7 r = 10$ أوجد قيمة :

أ) $\sum_{r=1}^7 (2r+3)$ (ب) $\sum_{r=1}^7 r(1-r)$ (ج) $\sum_{r=1}^7 r(5-r)$

٤ جدول التوزيع التكراري التالي يمثل درجات ١٨ طالباً في امتحان مادة الرياضيات (الدرجة العظمى ٦٠°)

٥٨ - ٤٨	٤٧ - ٣٧	٣٦ - ٢٦	٢٥ - ١٥	الفئة
٢	٨	٥	٣	التكرار

أوجد - المتوسط الحسابي - الوسيط - المنوال .

٥) فيما يلي درجات ٢٥ طالباً في اختبار (الدرجة العظمى ٢٠°):
 ١٥، ١٧، ٢٠، ١٢، ٩، ١٠، ١٤، ١٣، ١٢، ١١، ٨، ١٣، ١٤، ١٩، ٧،
 ١٥، ١٤، ٣، ١٤، ١، ١٩، ٦، ٦، ١٢، ١٥، ١٢
 كوّن جدولاً بحيث يكون طول الفئة يساوي ٣، ثم أوجد المتوسط الحسابي
 والمنوال والوسيط لهذه الدرجات.

٦) أوجد الانحراف المتوسط والمدى والتباين للقيم التالية:

أ) ١٢، ١٥، ١٢، ١٤، ١٦ (ب) ٣٦، ٣٢، ٣٥، ٢٣

ج) ٨، ١٠، ١٣، ١٥، ١٢ (د) ٣، ٤، ٤، ٤، ٥، ٦، ٦

٧) فيما يلي جدول التوزيع التكراري لعمال أحد المصانع موزعين في فئات حسب ساعات العمل الأسبوعية التي اشتغلوها في أسبوع معين.

فئات ساعات العمل	٣٩-٣١	٤٨-٤٠	٥٧-٤٩	٦٦-٥٨	٧٥-٦٧	٧٤-٧٦
عدد العمال	١٨	٦٧	٤٤	٣٣	٨	٥

أوجد - المتوسط الحسابي والانحراف المتوسط والتباين لعدد ساعات العمل الأسبوعية لهؤلاء العمال.

٨) ٢٥، ١٠، ١٤، ٢٠، ١٢، ١٥، ١٥، ١٨، ٢١، ٢٥، ٣٢، ٣٠، ٣١، ٢٦،
 ٥٢، ٥٠، ٤٥، ٣٦، ٣٥، ٤٨، ٥٣، ٢٨، ٢٥، ٢٩، ٢٩، ٣٤، ٣٣، ٢٤،
 ٢٠، ٢٧، ٥٤، ٤٠، ٢٢، ٢٢، ٣٢، ٤٣، ٤٣، ٣٤، ٤٠، ٥٣، ٣٧، ٣٦، ٣٠،

٣٨، ٣٩، ٣٢، ٣٨، ٣٥، ٣١، ٢٨، ٣١

البيانات السابقة درجات خمسين طالباً في اختبار مادة اللغة العربية (الدرجة العظمى ٦٠ درجة) والمطلوب:

أ) كوّن جدولاً تكرارياً بحيث يكون طول الفئة يساوي ٨.

ب) أوجد الانحراف المتوسط لدرجات هؤلاء الطلبة.

ج) أوجد التباين والانحراف المعياري.

اختبار الوحدة

١ اكتب المقادير التالية باستخدام الرمز مجـ:

أ) $۱۲ + \dots + ۲ + ۱ + ۰$ ب) $۲۲ + \dots + ۱۰ + ۸ + ۶$

ج) $(۱۳ -) + (۱۲ -) + (۱۱ -) + \dots + (۶ -)$

د) $۱س + ۲س + ۳س + \dots + ۱۱س$

٢ ليكن لدينا البيانات الإحصائية التالية:

س_۱ = ۱۵ ، س_۲ = ۲۰ ، س_۳ = ۲۲ ، س_۴ = ۱۸

ع_۱ = ۳ ، ع_۲ = ۴ ، ع_۳ = ۵ ، ع_۴ = ۸

استخدم البيانات السابقة في إيجاد قيمة ما يلي:

أ) $\frac{مح}{مر} = ۱$ س ب) $\frac{مح}{مر} = ۲$ س ج) $\frac{مح}{مر} = ۳$ س

٣ أوجد المنوال والمتوسط الحسابي والانحراف المتوسط للبيانات التالية:

الفئات	التكرار ك _ر	مركز الفئة س _ر	ك _ر × س _ر
۴۰ - ۴۴	۲	۴۲	۸۴
۴۵ - ۴۹	۳	۴۷	۱۴۱
۵۰ - ۵۴	۹	۵۲	۴۶۸
۵۵ - ۵۹	۵	۵۷	۲۸۵
۶۰ - ۶۴	۳	۶۲	۱۸۶

٤ أوجد الانحراف المتوسط والتباين لبيانات الجدول التالي:

الفئة	۱۵ - ۲۵	۲۶ - ۳۶	۳۷ - ۴۷	۴۸ - ۵۸
التكرار	۳	۵	۸	۲

تم بحمد الله



الإدارة العامة للتعليم الإلكتروني

el-online.net

el-online.net

