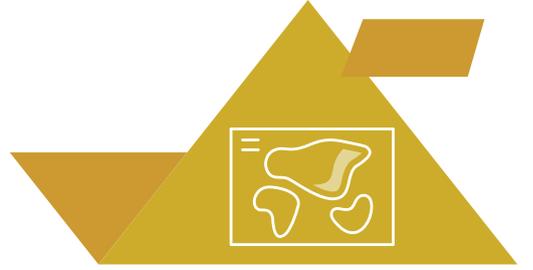




هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission

# معايير معلمي الجغرافيا

1441 هـ / 2020 م



etecsa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## مقدمة:

يفرض التغيير الاقتصادي والتقني على المؤسسات التربوية الاعتناء بإكساب الطلاب معارف ومهارات تتلاءم مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات العصر، وتسهم في إعدادهم للأدوار الإيجابية الفاعلة في مجتمعاتهم، ويتطلب ذلك تغييرًا في وظائف المدرسة، وفي دور المعلم الذي لم يعد قاصرًا على تلقين المعلومات والمعارف لطلابه، أو تغطية محتوى المنهج في مدة زمنية محددة، بل امتد ليشمل مساعدتهم على التعلم، والقيام بدور فاعل في تهيئة الطلاب للحياة، والقيام بأدوارهم الذاتية والأسرية والمجتمعية بما يتطلبه ذلك من معارف واتجاهات ومهارات. وأدى التطور في وظيفة المدرسة وأدوار المعلم إلى ارتفاع مستوى التأهيل المطلوب من المعلم والنمو المهني له؛ لذا فإنه جرى تطوير المعايير المهنية للمعلمين في المملكة العربية السعودية لرفع جودة أداء المعلمين وتحسين قدراتهم ومهاراتهم، والتأكد من أنهم يمتلكون الكفاءة المطلوبة للانضمام لمهنة التعليم، وأداء هذه الأمانة على الوجه المطلوب. وذلك سعيًا لضمان جودة التعليم المقدم للطلاب وتحسين تعلمهم، وتعزيز دور المعلمين ورفع تأهيلهم، ومتابعة مستوى تقدمهم، وتقديم الدعم والتدريب اللازم لهم، وضبط مسارات تقدمهم المهني. وتسهم المعايير المهنية للمعلمين في تطوير لغة مهنية مشتركة بين المعلمين، وتزوّد المعايير المجتمع ومؤسساته المختلفة بأسس وقواعد وطنية واضحة لمهنة التعليم، تسهم في تشكيل فهم اجتماعي عام عن مكانة المعلم، ودوره الريادي في إعداد جيل المستقبل الداعم والمشارك في تنمية الوطن واقتصاده. كما تشكل المعايير البنية الأولى لاختبارات الترخيص المهني للمعلمين؛ إذ يبنى عليها أسئلة الاختبار وإعداد تقارير الأداء وفقًا لمكوناتها.

## خطوات العمل:

تم العمل في هذا المشروع وفق الخطوات الآتية:

1. التخطيط والإعداد للعمل، وشمل ذلك ما يلي:

أ. إعداد الإطار العام للمعايير.

ب. إعداد الخطة التنفيذية للمشروع.

ج. إعداد النماذج، ومواصفات فرق العمل في المشروع.

2. تشكيل فرق العمل، ويتضمن فريق العمل في كل تخصص ما يلي:

أ. مختص علمي في مجال المادة بدرجة دكتوراة.

ب. مختص تربوي في مجال المادة (مناهج وطرق تدريس المادة) بدرجة دكتوراة.

ج. مشرف تربوي مختص في مجال المادة.

3. تدريب فرق العمل، بعقد ورشة عمل مكثفة لمدة ثلاثة أيام تضمنت ما يلي:
    - أ. التعريف بالمشروع، وأهدافه وخطواته.
    - ب. التعريف بالمعايير، واستعراض نماذج من المعايير والتجارب العالمية.
    - ج. التدريب العملي على صياغة المعايير والمؤشرات.
  4. إعداد النموذج الأولي، فقد قام الفريق بإعداد نموذج للعمل للتأكد من ملاءمته للمواصفات والمعايير المطلوبة.
  5. إعداد مسودة المعايير: بعد إقرار النماذج قام الفريق بإعداد مسودة المعايير، واستفاد من التجارب العالمية والعربية المتاحة.
  6. الفحص الأولي لمسودة المعايير: قامت اللجنة المشرفة بالفحص الأولي للمسودة؛ للتأكد من وفائها بالمواصفات والمعايير المطلوبة.
  7. التحكيم العلمي: بعد تسلم المسودة وفحصها من قبل اللجنة المشرفة أحيلت إلى فريق تحكيم علمي، يتضمن ثلاثة مختصين علميين وتربويين في مجال المادة، لا تقل درجتهم العلمية عن (الدكتوراه).
  8. التعديل وفقاً لملحوظات المحكمين: فبعد انتهاء العمل من التحكيم أعيد مرة أخرى إلى فريق العمل ليقوم بتعديله وفقاً لملحوظات المحكمين.
  9. المراجعة النهائية: بعد تسلم المنتج معدلاً من قبل فرق العمل روجع من قبل اللجنة المشرفة؛ للتأكد من اتساق المنتجات في كافة التخصصات.
- ويتضح من الشكل الآتي خطوات العمل في المشروع:



## مكونات المعايير:

تتكون معايير معلم الجغرافيا من جزأين؛ الجزء العام الذي يشترك فيه مع جميع معلمي التخصصات الأخرى، والجزء الثاني المتعلق بالتخصص. وتشتمل المعايير المشتركة على (10) معايير، تتناولها بالتفصيل (المعايير والمسارات المهنية الوطنية للمعلمين بالمملكة العربية السعودية)، فيما تشتمل المعايير التخصصية على (23) معيارًا تتناول بنية التخصص وطرق تدريسه، وتصنف هذه المعايير في عدة مجالات، ولمزيد من المعلومات يمكن الرجوع إلى دليل التخصص [www.etc.gov.sa](http://www.etc.gov.sa).

### المعايير العامة المشتركة

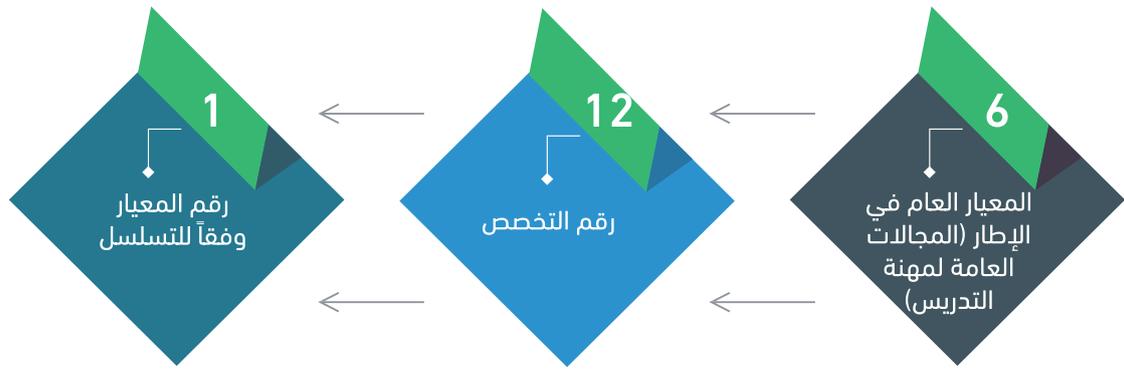
### المعايير التخصصية

## محتوى المعايير التخصصية:

تتناول المعايير التخصصية ما ينبغي على معلم الجغرافيا معرفته والقدرة على أدائه في التخصص التدريسي وطرق تدريسه، ويتضمن ذلك المعارف والمهارات المرتبطة بالتخصص، وما يتصل بها من ممارسات تدريسية فاعلة تشمل تطبيق طرق التدريس الخاصة، والتحلي بالسمات والقيم المتوقعة من المعلم المتخصص بحيث يمثل في ممارساته وسلوكياته الدور المأمول من معلم الجغرافيا، فيتوقع من معلم الجغرافيا أن يلم بكافة محتويات الجغرافيا وفروعها، فهو يعرف مفهوم علم الجغرافيا وتطورها عبر التاريخ، والمفاهيم الرئيسة لكل فرع من فروعها. كما أنه مطالب بمعرفة تفاصيل محتويات المادة الجغرافية التي سيقوم بتدريسها، واستخدامه التقنيات الحديثة والبرامج الحاسوبية في مجالات الجغرافيا المختلفة، وانطلاقه للتفكير العلمي العميق من خلال المشاركة في حل المشكلات الجغرافية والبيئية، كما أن معلم الجغرافيا يقوم بمتابعة التطورات في جميع فروع الجغرافيا خاصة باستخدامات التقنيات التي تتعلق بالتخصص.

## صياغة المعايير المهنية:

روعي في إعداد المعايير التخصصية أن تكون ضمن الإطار الكلي للمعايير المهنية للمعلم، لذلك رتبت في تسلسل رقمي يبدأ برقم المعيار العام في إطار المعايير العامة، ثم رقم التخصص، ثم رقم المعيار في التخصص الذي يفصل في عدد من المؤشرات، كما يتضح من الشكل الآتي:



| المؤشرات  | المعيار  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف معنى مصطلح علم الجغرافيا، ويقارن تعريفاته المختلفة.</li> <li>2. يتتبع مراحل تطور الجغرافيا خلال الحضارات المتعاقبة.</li> <li>3. يبرز دور المسلمين في تطور علم الجغرافيا والعوامل التي أدت إلى ذلك.</li> <li>4. يصنف فروع الجغرافيا المختلفة ويبين علاقتها بالعلوم الأخرى .</li> </ol>  | <p><b>المعيار: 1.12.6:</b> الإلمام بالمفاهيم الأساسية لعلم الجغرافيا وأهدافه، ومراحل تطوره التاريخي، وفروعه ومجالاته المختلفة.</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يشرح المعلومات الأساسية عن الكون والمجرات ويربطها بعظمة الخالق.</li> <li>2. يصنف المجموعة الشمسية، ويفرق بين خصائصها وظواهرها المختلفة.</li> <li>3. يعرف خصائص خطوط الطول ودوائر العرض وعلاقتها بالزمن والمناخ وتحديد المواقع على الكرة الأرضية.</li> </ol>   | <p><b>المعيار: 2.12.6:</b> معرفة مجال الجغرافيا الفلكية ومفاهيمها.</p>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف مصطلح الجيومورفولوجيا (علم أشكال سطح الأرض)، ويتتبع مراحل تطورها ويبين علاقتها بعلم الجيولوجيا.</li> <li>2. يصف جيولوجية القارات ويفسر نشأتها ومراحل انفصالها، ويقارن بين أنواع الصفائح القارية والمحيطية، ويوضح آثارها.</li> <li>3. يصنف أشكال سطح الأرض ويقارن بينها.</li> <li>4. يصنف العوامل الباطنية والظاهرية المؤثرة في تشكيل سطح الأرض، ويفسر أثرها.</li> </ol>  | <p><b>المعيار: 3.12.6:</b> فهم أشكال سطح الأرض وظواهره المختلفة.</p>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يفرق بين الطبقات الرئيسية للغلاف الجوي، ويبين خصائصها المختلفة.</li> <li>2. يوضح العناصر المختلفة للطقس والمناخ ويبين علاقتها ببعض وآثارها على الإنسان وبيئته.</li> <li>3. يستخدم الأجهزة المختلفة في عناصر المناخ ويبين طريقة عملها.</li> <li>4. يصنف الأقاليم المناخية في العالم حسب تصنيف كوبن للمناخ، ويربط بينها وبين الأقاليم الحيوية في العالم.</li> <li>5. يبرز أثر التلوث الجوي في تغير المناخ والجهود المبذولة على مستوى العالم للحد من تفاقم المشكلة.</li> </ol> | <p><b>المعيار: 4.12.6:</b> بيان محتوى الجغرافيا المناخية وتطبيقاتها المختلفة.</p>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يبين مفهوم الجغرافيا الحيوية، وطبيعة العلاقة بين علم الجغرافيا وعلم النبات والبيئة، وعلاقتها بالعلوم ذات الصلة.</li> <li>2. يعرف الأقاليم الحيوية الكبرى في العالم، وسماتها الرئيسية، والعوامل التي تتحكم في توزيع الأقاليم المختلفة على سطح الأرض.</li> <li>3. يوضح خطورة تدهور مكونات البيئة الطبيعية، ويبرز دور الإنسان في ذلك، ويبين ضرورة المحافظة عليها وتنميتها واستثمارها.</li> </ol>   | <p><b>المعيار: 5.12.6:</b> معرفة الجغرافيا الحيوية والظواهر المختلفة المرتبطة بها.</p>   |

| المؤشرات  | المعيار  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يوضح خصائص الغلاف المائي ومصادره، والدورة المائية، وأسباب تكوينها، وعلاقة توزيع المياه على سطح الكرة الأرضية بتنوع المناخ.</li> <li>2. يفسر علميًا وجود المياه الجوفية، ومصادرها، ومستوياتها، وأنواعها، وتحركاتها، وأشكالها، وتوزيعاتها في العالم.</li> <li>3. يوضح أهمية المياه في حياة الإنسان، ومشكلة نقص المياه العذبة، وضرورة المحافظة عليها.</li> </ol> | <p><b>المعيار: 6.12.6:</b> الإلمام بجغرافية المياه وأهميتها.</p>             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يصف الخصائص الطبيعية للبحار والمحيطات، وعلاقتها بالفروع الجغرافية الأخرى.</li> <li>2. يوضح حركات المياه في البحار والمحيطات، ويحدد أسبابها وعواملها وآثارها الاقتصادية.</li> <li>3. يعرف المسطحات المائية المحيطة بالمملكة العربية السعودية، ويبين أساليب المحافظة عليها بيئيًا وجغرافيًا.</li> </ol>   | <p><b>المعيار: 7.12.6:</b> معرفة البحار والمحيطات والظواهر المرتبطة بها.</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يوضح مفهوم جغرافية السكان وأهميتها، وعلاقتها بالعلوم الأخرى.</li> <li>2. يوضح التوزيع الجغرافي لسكان العالم وأنماطه ويعلل أسبابه.</li> <li>3. يعرف عناصر النمو السكاني والعوامل المؤثرة فيها.</li> <li>4. يطبق مقياسي النمو السكاني وأساليب تحليله.</li> <li>5. يميز المشكلات المرتبطة بعناصر النمو السكاني.</li> </ol>                                       | <p><b>المعيار: 8.12.6:</b> معرفة جغرافية السكان وعلاقتها بالعلوم الأخرى.</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يوضح مصطلح الجغرافيا الاقتصادية وتطورها ومجالاتها.</li> <li>2. يشرح أهم نظريات الجغرافيا الاقتصادية.</li> <li>3. يميز بين الأنشطة الاقتصادية وتوزيعها الجغرافي.</li> <li>4. يعرف الموارد الاقتصادية، وأنواعها وخصائصها وتأثيرها على البيئات المختلفة.</li> <li>5. يصنف أنواع النقل وآثاره على الإنتاج الاقتصادي.</li> </ol>                                   | <p><b>المعيار: 9.12.6:</b> فهم الجغرافيا الاقتصادية وعلاقتها بالتنمية.</p>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف معنى جغرافية العمران ونشأتها، ومرائل تطورها.</li> <li>2. يميز بين العمران الريفي والحضري من حيث المفهوم والنشأة والتوزيع الجغرافي وعلاقتها بالأنشطة الاقتصادية.</li> <li>3. يحدد استخدامات الأراضي في المدن، ويعلل أسبابها، ويصنف وظائفها المختلفة.</li> <li>4. يصنف المشكلات الحضرية، ويعلل أسبابها وكيفية التغلب عليها.</li> </ol>                     | <p><b>المعيار: 10.12.6:</b> إيضاح مجالات جغرافية العمران.</p>                |



| المؤشرات  | المعيار  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف معنى مصطلح الجغرافيا السياسية وعلاقتها بالعلوم الأخرى.</li> <li>2. يصنف مراحل تكوين الدولة ونشأتها، وأنواع الحدود السياسية وأهميتها.</li> <li>3. يعرف مقومات الدولة الطبيعية والبشرية.</li> <li>4. يميز بين المنظمات، ويعي أدوارها المختلفة.</li> <li>5. يلخص ويناقش الأقاليم السياسية وتوزيعها الجغرافي، ويوضح أسباب المشكلات الدولية.</li> </ol>   | <p><b>المعيار: 11.12.6:</b> معرفة الجغرافيا السياسية وأهميتها.</p>                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف الجغرافيا التاريخية ومفاهيمها وطبيعة العلاقة بينها وبين العلوم الأخرى.</li> <li>2. يميز بين بعض مناطق الاستيطان البشري القديمة، ويربط بينها وبين الأجناس البشرية الحالية وتوزيعها الجغرافي.</li> <li>3. يصنف العصور الحضارية ويبين أهم سماتها، وخاصة في الجزيرة العربية وتوزيعها الجغرافي.</li> </ol>  | <p><b>المعيار: 12.12.6:</b> معرفة مفاهيم الجغرافيا التاريخية.</p>                                  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف مفهوم الخريطة، ويصنف الخرائط حسب أنواعها.</li> <li>2. يميز بين مراحل إنتاج الخرائط الورقية التقليدية والرقمية.</li> <li>3. يحدد العناصر الأساسية للخريطة.</li> <li>4. يمثل البيانات على الخريطة باستخدام الرموز والأشكال المناسبة.</li> <li>5. يستخدم مهارات الخريطة المختلفة.</li> <li>6. يميز بين أنواع مساقط الخرائط الرئيسية، وأسس تصنيفها، واختيار المسقط المناسب للخريطة.</li> </ol>                   | <p><b>المعيار: 13.12.6:</b> معرفة أهمية علم الخرائط وتطبيقاته الجغرافية المختلفة.</p>              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف نظم المعلومات الجغرافية ويتتبع تطورها، ويحدد اختلافها عن نظم المعلومات الأخرى.</li> <li>2. يصنف تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية، ويعرف مكوناتها وبرامجها وطريقة عملها، وتحديد مصادر البيانات، وتمثيل الظواهر الجغرافية وتميزها.</li> <li>3. يشرح الاستشعار عن بعد ومكوناته وتطبيقاته المختلفة.</li> <li>4. يميز بين الصور الجوية والمرئيات الفضائية، ويفسر الظواهر الطبيعية والبشرية في كل منهما.</li> </ol> | <p><b>المعيار: 14.12.6:</b> فهم نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد وتطبيقاتها المختلفة.</p> |

| المؤشرات  | المعيار   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يحدد الموقع الفلكي والجغرافي للعالم الإسلامي والوطن العربي، وأثره على نواحي الحياة المختلفة.</li> <li>2. يشرح البنية الجيولوجية، ويوضح أقسام السطح لدول العالم الإسلامي والوطن العربي.</li> <li>3. يميز بين مناخات العالم الإسلامي والوطن العربي والعوامل المؤثرة فيها، ويوضح أثرها على تنوع الموارد الاقتصادية.</li> <li>4. يصنف الأقاليم الحيوية وخصائصها الطبيعية في العالم الإسلامي والوطن العربي.</li> <li>5. يناقش المشكلات البيئية في العالم الإسلامي والوطن العربي وتقديم الحلول لمعالجتها.</li> </ol>      | <p><b>المعيار: 15.12.6:</b> معرفة الجغرافيا الطبيعية للعالم الإسلامي والوطن العربي.</p>     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يطلل التوزيع السكاني للعالم الإسلامي والوطن العربي، ويعلل أسباب اختلاف النمو السكاني فيهما.</li> <li>2. يبرز أنواع الموارد الطبيعية ويوضح علاقتها بالأنشطة الاقتصادية في العالم الإسلامي والوطن العربي.</li> <li>3. يوضح أهم الأنشطة الاقتصادية في العالم الإسلامي والوطن العربي ومعوقات التنمية فيها.</li> <li>4. يبين أهمية التكامل الاقتصادي بين دول العالم الإسلامي والوطن العربي ويوضح مقوماته وأبرز تحدياته.</li> </ol>   | <p><b>المعيار: 16.12.6:</b> يعرف محتوى الجغرافيا البشرية للعالم الإسلامي والوطن العربي.</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يوضح الموقع الفلكي والجغرافي للمملكة العربية السعودية، ومساحتها، وحدودها، وأهمية الموقع الإستراتيجية.</li> <li>2. يميز بين وحدات البناء الجيولوجي للمملكة العربية السعودية، ويربط بينها وبين الأقاليم التضاريسية.</li> <li>3. يحدد خصائص مناخ المملكة العربية السعودية والعوامل المؤثرة فيه.</li> <li>4. يقارن بين أنواع المياه وتوزيعها الجغرافي، ويربط بينها وبين البناء الجيولوجي للمملكة العربية السعودية.</li> <li>5. يبرز جهود المملكة العربية السعودية، في توفير المياه وإنمائها والمحافظة عليها.</li> </ol> | <p><b>المعيار: 17.12.6:</b> معرفة الجغرافيا الطبيعية للمملكة العربية السعودية.</p>          |



| المؤشرات  | المعيار   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يعرف التعدادات السكانية التي أجريت بالمملكة العربية السعودية.</li> <li>2. يطل خصائص السكان في المملكة العربية السعودية.</li> <li>3. يوضح العوامل المؤثرة في توزيع السكان الجغرافي في المملكة العربية السعودية.</li> <li>4. يصنف الموارد الاقتصادية ويوضح توزيعها الجغرافي.</li> <li>5. يلخص أثر الموارد على التنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية، ويبرز جهود المملكة في هذا المجال.</li> <li>6. يحدد أنواع السياحة في المملكة العربية السعودية وخصائصها وفق رؤية 2030.</li> </ol>   | <p><b>المعيار: 18.12.6:</b> معرفة الجغرافيا البشرية للمملكة العربية السعودية.</p>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يبين أهداف تدريس علم الجغرافيا، والربط بينها وبين محتوى المقررات في جميع المراحل الدراسية.</li> <li>2. يطبق الأساليب العلمية والتربوية لتنمية معارف الطلاب الجغرافية في مختلف فروع الجغرافيا.</li> <li>3. يستخدم مناهج البحث الجغرافي، والأساليب الإحصائية في تحليل وتفسير الخصائص الجغرافية للظواهر الطبيعية والبشرية.</li> </ol>  | <p><b>المعيار: 19.12.6:</b> الفهم والدرابة بالمهارات والأساليب العلمية الخاصة بكل فرع من فروع الجغرافيا، والمصطلحات العلمية المتعلقة بالجغرافيا وأهدافها التعليمية.</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يطبق إستراتيجيات تعليم فعال تساعد في تحقيق المعايير المرتبطة بالجغرافيا.</li> <li>2. يتابع ما يستجد من إستراتيجيات التعليم الفعالة والتي تناسب الموضوعات الجغرافية التي يدرسها.</li> <li>3. يخطط دروسه، ويختار إستراتيجيات تعليم فعالة مناسبة.</li> <li>4. يطبق إستراتيجيات تعليم حديثة تساعد على تفاعل المتعلم، وتجعله محور العملية التعليمية.</li> <li>5. يطبق الأنشطة التعليمية المناسبة لإستراتيجيات التدريس الفعال والتي تحقق معايير الجغرافيا.</li> <li>6. يوظف إستراتيجيات التعليم المناسبة لذوي صعوبات التعلم والتي تساعدهم على تحصيل المعرفة.</li> </ol> | <p><b>المعيار: 20.12.6:</b> فهم الممارسات المهنية المرتبطة بالتدريس الفعال.</p>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. يوضح أهمية مصادر المعرفة في التعليم والتعلم.</li> <li>2. يختار الأمثل من مصادر التعلم للجغرافيا بما يناسب المعايير والموقف التعليمي.</li> <li>3. يوجه الطلاب إلى اكتساب المعرفة الجغرافية من مصادرها الموثوقة.</li> <li>4. يستخدم تقنيات مصادر التعلم المختلفة بما ييسر تعلم طلابه.</li> <li>5. يوظف مصادر التعلم في دعم الأنشطة الجغرافية بما يثري تعلم الطلاب.</li> </ol>   | <p><b>المعيار: 21.12.6:</b> الإلمام بمصادر المعرفة المتعددة المناسبة لعلم الجغرافيا.</p>  |

| المؤشرات  | المعيار   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. يصنف المهارات الأساسية المرتبطة بالجغرافيا.</li><li>2. يوظف المهارات الجغرافية في تحقيق تعلم جيد في الجغرافيا للطلاب.</li><li>3. يساعد طلابه على اكتساب المهارات الجغرافية المختلفة وتعلمها.</li><li>4. يطور مهارات طلابه الجغرافية وينميها في ضوء ما يستجد في علم الجغرافيا.</li><li>5. يطبق مهارات استخدام الخريطة وينميها عند الطلاب.</li></ol> | <p><b>المعيار: 22.12.6:</b> فهم المهارات الجغرافية واستخداماتها المختلفة.</p>                   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. يعرف مفهوم المنهج وأسس بنائه وعناصره وأنواعه.</li><li>2. يوضح مناهج الجغرافيا الحالية التي تدرس في مراحل التعليم.</li><li>3. يميز مصفوفة المدى والتتابع لمفردات الجغرافيا في مراحل التعليم العام.</li><li>4. يمتلك مهارات التطوير المتعلقة بالمنهج وفق التوجهات الحديثة.</li></ol>   | <p><b>المعيار: 23.12.6:</b> معرفة مناهج الجغرافيا الحالية التي تدرس في مراحل التعليم العام.</p> |







هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



f t v i in ETECKSA | www.etec.gov.sa

أي مقترحات تشاري المحتوى  
ترسل على البريد الإلكتروني: [qtlf@etec.gov.sa](mailto:qtlf@etec.gov.sa)