

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**ادارة تعليم بمكة**

**شريح القاضي ث**

**التوجيه الطلابي**

سجل التحفيز والتكريم

العام الدراسي 144 هـ

**الموجه الطلابي مدير المدرسة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التكريم | نوع التكريم | مجالات التكريم ضع علامة ✔ في الخانات المناسبة | | | | |  | اسم الطالب |
| **دوره المتميز في المجلس الطالبي** | **حصوله على مركز**  **متقدم في مسابقة** | **مشاركته في برنامج الموهوبين** | **إنتاجه المبدع** | **تميزه السلوكي** | **تفوقه الدراسي** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**استمارة توثيق جلسات التوجيه الجمعي للطالب المتفوقين دراسيا**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الفئة المستهدفة | | | | نوع الجلسة | | | موضوع الجلسة | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | | | |
| تاريخ الجلسة | | | | | اليوم | زمن الجلسة | | | رقم الجلسة | | مكان الجلسة | عدد الطالب |
|  |  | |  | |  |  | | |  | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | |
| التوقيع | | اسم الطالب | | | | | | التوقيع | | اسم الطالب | | |
|  | |  | | | | | |  | |  | | |
|  | |  | | | | | |  | |  | | |
|  | |  | | | | | |  | |  | | |
|  | |  | | | | | |  | |  | | |
|  | |  | | | | | |  | |  | | |
|  | |  | | | | | |  | |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | أهداف الجلسة |
|  | * التعرف على الطالب ، والتعارف فيما بينهم . * تبصير الطالب المتفوقين بالفرص التعليمية والمهنية المتاحة للمتفوقين * تحفيز وتشجيع هذه الفئة من الطالب وحثهم على مواصلة التفوق * تحقيق الاطمئنان والدعم النفسي لهم . | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | موضوعات النقاش |
|  | * التعرف على الطالب والتعريف بهم بين بعضهم البعض . * تعزيز اتجاهات الطالب نحو التعلم . * استخدام أسلوب النمذجة في عرض الفرص التعليمية والمهنية المستقبلية . * مناقشة معززات التفوق ومعوقاته . | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | التوصيات ومخرجات الجلسة |
|  | * متابعة العمل على رعاية هذه الفئة . * تحديد موعد حفل تكريم المتفوقين . * معالجة الأسباب التي من الممكن أن تعترض طريق الطالب للاستمرار في تفوقهم . * تم الاتفاق على مكان وزمان الاجتماعات وتأكيد ضرورة الالتزام * بعد الجلسة تم الاتصال بأولياء الأمور لحثهم على تشجيع ومتابعة أبنائهم المتفوقين وشكرهم وتشجعيهم * على دعم ابنائهم لمواصلة التفوق . | |

**شواهد التحفيز والتكريم للطلاب المتفوقين**

**شواهد تكريم وتحفيز الطالب المتميزين سلوكيا**

لجنة جائزة التميز السلوكي

# **أهداف اللجنة**

.1 تقييم تحقيق المشرحين من الطالب لشروط الجائزة

.2 تقييم مشاركات وأعمال الطالب

المتميزين سلوكيا على مستوى المدرسية

**قرار إداري**

.3 تكريم الطلاب

# /

بشــأن: اعتماد تشكيل لجنة جائزة التميز السلوكي وفق المهام

# اليوم : التاريخ : /

:اعتماد تشكيل لجنة جائزة التميز السلوكي . وفقا للجدول التالي

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *التوقيع* | *العمل المكلف به* | *الوصف الوظيفي* | *الاسم* |
|  | *رئيس* |  |  |
|  | *نائبا للرئيس* |  |  |
|  | *عضو* |  |  |
|  | *مقررا للجنة* |  |  |
|  | *عضو* |  |  |
|  | *عضو* |  |  |

اعلان عن جائزة التميز السلوكي

* \*مدتها : طوال العام الدراسي
* \*وقتها : مرة في الفصل الدراسي
* \*المستهدفون من الجائزة : كافة طلاب المدرسة بلا استثناء
* \*نوع الجائزة : هدية + شهادة شكروتقدير
* \*متى تُسلم ؟: أثناء طابور الصباح وداخل الفصول أو بعد صلاة الظهر في المدرسة
* شروط الحصول على الجائزة
* أن يحافظ الطالب على أوقات الدوام بعدم التأخر الصباحي وعدم الغياب
* أن يكون حسن السيرة والسلوك داخل المدرسة
* اظهار الجدية في رفع مستوى التحصيل الدراسي والسعي نحو التفوق
* العناية بالمظهر واللبس وإحضار الكتب وحل الواجبات بشكل مستمر.
* ان يظهر الطالب سلوكا متميزا مع زملاؤه ومعلميه



**ترشــيح الطـالـب المـتميز سلوكيا**

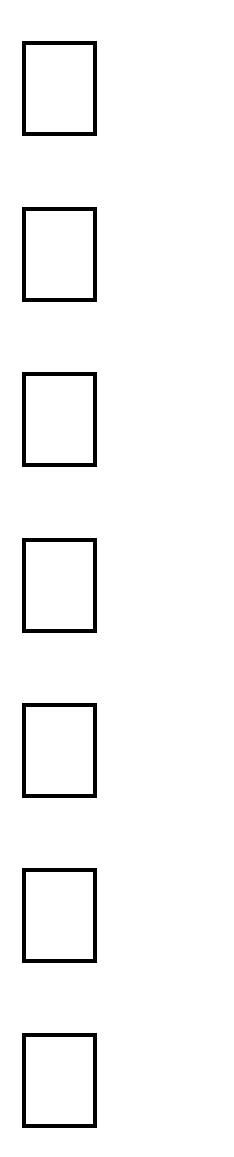
حفظكم الله

الى رواد الفصول

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

نود مشاركتكم بترشيح طالب من الفصل الذي بريادتكم ليتم اختياره ليكون الطالب

المميز سلوكيا في هذا الفصل وفق المعايير التالية :

*  الطالب مثالا يحتذى به في الأدب والأخلاق مع مدرسيه وزملاؤه وإدارة المدرسة
* الطالب يحافظ على الدوام المدرسي ولا يغيب ولا يتأخر صباحا

الطالب حسن المظهر والهندام . الطالب ملتزما بنظام المدرسة ولم يصدر بحقه مخالفة سلوكية

الطالب محافظا على أدواته المدرسية ) كتبه – طاولته – مرافق المدرسة )

الطالب مجتهدا في دراسته لا يلاحظ عليه تقصير ( شرط أن يكون مميزا )

الطالب واسع الاطلاع وذو ثقافة عالية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التوقيع | اسم المعلم | اسم الطالب | الفصل |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**. بيان بأسماء بيان بأسماء الفصول المتميزة سلوكيا والتي تكون أكثر انضباطا وتم التحفيز والتكريم لها**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **التاريخ** | **نوع التحفيز والتكريم** | **الموقف السلوكي المتميز**  **للفصل** | **الفصل** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**شواهد تكريم وتحفيز الفصول المتميزة**