

٤ _ ٣ _ ٢ _ ١ فصول تمارين

رياضيات رابع ابتدائي

الفصل الدراسي الأول

عبدالرحمن الفيقي



اضغط

رابع ابتدائي _ الفصل ١ _ القيمة المنزلية

(١ _ ١) القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف

الصيغة (اللفظية) للعدد ٢٢١٠٢٣ هي

.....

أكتب العدد ٥٩٨٠٧ بالصيغة (التحليلية)

.....

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٣٩٠٥٤٣ ٩٩٧٤٥٦

أكتب العدد (ثمانية و تسعين ألفاً و ست مئة و أربعة عشر) بالصيغة (القياسية)

أكتب التالي بالصيغة (القياسية) (٧٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٨٠٠ + ٩)



(٢ _ ١) القيمة المنزلية ضمن الملايين

الصيغة (اللفظية) للعدد ١٠٤٠٦٨١١١ هي

.....

أكتب العدد ٥٠٠٠٤ بالصيغة (التحليلية)

.....

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٦٥٨٦٩٨ ٦٤٣٠٩٨

أكتب العدد (مئة مليون و اثنان وخمسين ألفاً و مئتان وخمس وثمانين) بالصيغة (القياسية)

العدد الذي تكون فيه القيمة المنزلية للرقم ٨ هي ٨٠٠٠٠ هو العدد (٦٥٨٥٤ أم ٨٧٦٤٣٠ أم ٥٨٩٠٣٢)



(٣ _ ١) مهارة حل المسألة

لدى ماجد ١٢ ريالاً ، ولدى عمر نصف ما عند ماجد ، ولدى فهد نصف ما عند عمر ، فكم مجموع ما عند كل منهم ؟



(٤ _ ١) المقارنة بين الأعداد

أكتب رقم في الفراغ لتكون الجملة صحيحة

$٧ \square ٨٩٦٥ > ٧٥٨٩٦٥$

أكتب عدد يتكون من ٦ أرقام يكون أكبر من

٥٦٨٤٤٣ :

زار احد المهرجانات ٢٣٥٦ زائر يوم الأربعاء ، بينما زار المهرجان يوم الخميس ٢٣٧٦ زائر ، فأى اليومين كان عدد الزوار أكثر ؟

قارن مستعملاً (= ، > ، <)

٣٤٨٦٥ ○ ٣٤٩٦٥

٦٩٠١٥٤٣ ○ ٦٩٠١٥٤٣



(٥ _ ١) ترتيب الأعداد

كتب الطلاب اعداد من مخيلاتهم ، رتب الأعداد من الأكبر الى الأصغر

أكتب عدد يقع بين ٣٥٦٧٨ و ٣٢٨٧٩ :

فهد	سلطان	مجد	وليد
٢٤٨٩٥٦٩	٣٧٨٥٩٨	٢٤٨٤٥٦٩	١٤٦٧٠٩٧٥



(٦ _ ١) تقريب الأعداد

طلب المعلم من الطلاب تقريب العدد

٨٥٦٩٩ لأقرب ألف ، فكان تقريب

سامي ٩٠٠٠٠ ، وكان تقريب طلال

٨٦٠٠٠ ، فمن تقريبه صحيح ؟

وزن أحد الأسود

٦٤٢ كجم ، فكم

يكون وزنه التقريبي ؟

.....

قرب الأعداد الى أقرب قيمة منزلية معطاة

٤٥٩٠ : ألف ٨٥٦٩٨٤٧ : مئة ألف

٦٥٩٠٤٦ : مئة ٨٨٩٣٥٦٨ : مليون



(٧ _ ١) استقصاء حل المسألة

يسبح عدنان لمدة ١٣ دقيقة في اليوم الواحد ، اذا علمت انه سباح في أحد الأسابيع زمن مقداره ٦٥ دقيقة ، فكم سباح يوم خلال ذلك الأسبوع ؟



التهينة
اضغط

تمارين الفصل ٢ _ الجمع و الطرح _ رابع ابتدائي



(٢ _ ١) الجبر : خصائص الجمع وقواعد الطرح

اجمع ذهنياً :

$$..... = 3 + 23 + 17$$

$$..... = 10 + 67 + 24$$

$$... = 36 + 33 + 131$$

أكتب العدد المفقود ، والخاصية او القاعدة التي استعملتها :

$$..... - 5 = 5 \text{ (خاصية)} ; 8 - = 0 \text{ (قاعدة)}$$

$$..... + 50 = 50 + 34 \text{ (خاصية)} ; 77 = 0 - \text{ (قاعدة)}$$

$$7 + (..... + 90) = (7 + 6) + 90 \text{ (خاصية)}$$

اي الأمثلة يمثل مثال على خاصية العنصر المحايد الجمعي ($9 - 9 = 0$ أم $0 + 7 = 7$ أم $8 - 0 = 8$)



(٢ _ ٢) تقدير المجموع و الفرق

الجدول يوضع أسعار ساعات بعض الشباب ، اوجد التالي :

الاسم	السعر بالريال
فهد	١٤٥
خالد	٩٩
سمير	٧٨

قدر الفرق بين ثمن ساعة فهد و خالد :

.....

قدر مجموع ثمن ساعة فهد وسمير :

.....

(قدر) الناتج بالتقريب للمزلة المحددة

$$43 - 47 \text{ : عشرة} \quad | \quad 65 + 458 \text{ : عشرة}$$

$$..... = +$$

$$3567 + 8054 \text{ : ألف} \quad | \quad 3278 - 3164 \text{ : مئة}$$

$$..... = +$$

اكتب عدداً اذا قربناهما لأقرب مئة يكون الناتج ٢٠٠٠ :



(٣ _ ٢) مهارة حل المسألة

حدد هل نحتاج الجواب (الدقيق أم التقديري) ثم قم بالحل :

باع التاجر في الصباح بملغ ٤٥٦ ريالاً ، بينما باع في العصر بملغ ٦٠٨ ريالاً ،
وباع في الليل بملغ ٩٨٩ ريال ، فكم تقريباً المبلغ الذي باع به ذلك اليوم ؟



(٤ _ ٢) الجمع

$$\text{في } 189 + 456$$

هل نحتاج

لإعادة تجميع ؟

عدد زوار المتجر يوم الإثنين ٦٧١ زائر ، بينما
زوار المتجر يوم الخميس ٢٤٦٢ زائر ، ما مجموع
عدد الزوار في ذلك اليومان ؟

$$\begin{array}{r} 8906 \quad 8566 \\ + 166 \quad + 5680 \\ \hline \end{array}$$



(٥ _ ٢) الطرح

$$\text{في } 189 - 411$$

هل نحتاج

لإعادة تجميع ؟

عدد السيارات الموجودة في مواقف السيارات ٣٨
سيارة ، اذا كان عدد السيارات السوداء ١٢ سيارة ،
وعدد السيارات البيضاء ١٥ سيارة ، وبقي السيارات
رمادية اللون ، فكم يكون عدد السيارات الرمادية ؟

$$\begin{array}{r} 5823 \quad 421 \\ - 435 \quad - 112 \\ \hline \end{array}$$



(٦ _ ٢) الطرح مع وجود الأصفار

$$45000$$

$$- 218399$$

ركض الغزال مسافة ٢٠٠٠ متراً ، بينما ركض
الأرنب مسافة ٤٤٠ متر ، كم تزيد المسافة التي
قطعها الغزال على المسافة التي قطعها الأرنب ؟

$$5003 \quad 4002$$

$$- 1431 \quad - 112$$



التهينة
اضغط

تمارين الفصل ٣ _ رابع ابتدائي _ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها



(٣ _ ١) جمع البيانات وتنظيمها

الجدول يوضح ألوان السيارات الموجودة في مواقع سيارات المعلمات (قم بتنظيم هذه البيانات في جدول التكرار والاشارات)

ألوان السيارات	
التكرار	اللون
	ابيض
	اسود
	احمر

ألوان السيارات	
الإشارة	اللون
	ابيض
	اسود
	احمر

ألوان السيارات			
بيضاء	بيضاء	بيضاء	سوداء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء

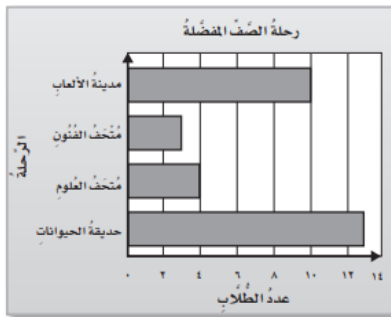


(٣ _ ٢) خطة حل المسألة

يجمع وليد كل أسبوع ١٥ ريالاً لشراء ساعة قيمتها ١٠٢ ريال ، بعد كم أسبوع يستطيع شراؤها ؟



(٣ _ ٣) التمثيل بالأعمدة



تم سؤال طلاب احد الصفوف عن الرحلة المفضلة (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

الرحلة الأقل تفضيلاً وعدد طلابها

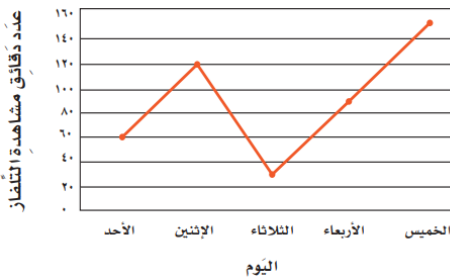
مجموع عدد الطلاب في التمثيل

كم يزيد عدد اللذين يفضلون مدينة الألعاب على متحف العلوم

الرحلة التي يفضلها ١٣ من الطلاب



(٣ _ ٤) التمثيل بالخطوط



الدقائق التي يشاهد فيها عمر التلفاز خلال الأسبوع (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

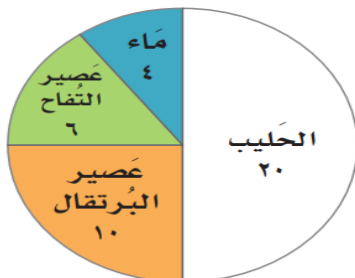
كم الفرق بين الوقت يومي الخميس والاثنين

اليوم الذي شاهد فيه التلفاز لمدة ٩٠ دقيقة هو

مجموع دقائق أقل يوم واعلى يوم مشاهدة للتلفاز



(٣ _ ٥) التمثيل بالقطاعات الدائرية



استعمل التمثيل وجبة الإفطار للإجابة عن التالي

يتناول اكثر الطلاب ويتناول أقل عدد من الطلاب

نصف $\frac{1}{2}$ الطلاب يفطر ربع $\frac{1}{4}$ الطلاب يفطر

الوجبة التي يتناولها ٦ من الطلاب



(٣ _ ٦) الاحتمال

وضعت احرف كلمة زمزم على بطاقات ، صف بالأعداد احتمال سحب حرف ز دون النظر :

بالأعداد ما احتمال سحب حرف ب من كلمة باب

ع

أ

أ أو ث

ف أو ث

ف أو أ أو د أو ث

كتبت احرف على بطاقات

(صف احتمال السحب منها دون النظر)

ف	ف	ف	د
أ	أ	ث	ث



التهينة
اضغط



تمارين الفصل ٤ _ رابع ابتدائي _ الأنماط والجبر

(٤ _ ١) العبارات والجمل العددية

اكتب عبارة و جملة عددية تمثل الموقف التالي

لدى رامي ١٨ ريال ، اشترى ب ٤ ريالات ، وأعطى
أخته ٥ ريالات ، وتصدق ب ٣ ريالات ، فكم بقي معه ؟

اكتب عبارة و جملة عددية تمثل الموقف التالي

في الاختبار حصل فهد في السؤال الأول على ٤ درجات، وفي السؤال
الثاني ٧ درجات ، وفي السؤال الثالث ٣ درجات ، فكم يكون مجموع
درجاته في الاختبار؟

اكتب المناسب (+ أم -)

$$٦٠ - ٣٠٠ = ٦ \bigcirc ٢٣٤ \quad ٩ = ٨ \bigcirc ١٧ \quad ٦ + ١٠ < ٨ \bigcirc ٨ \quad ٥ \bigcirc ٢١ = ١٦ \quad ٥ > ٢ \bigcirc ٣$$

أي من التالي يمثل عبارة عددية (٨ = ٥ + ٣ أم ٥ < ٣ + ٣ أم ٨ + ٧)



(٤ _ ٢) تمثيل الجمل العددية وكتابتها

مثل المسألة ثم اكتب الجملة عددية

إذا كان اختبار الرياضيات من ٢٠ درجة ، وفقد عادل في السؤال
الأول ٣ درجات ، وفي السؤال الثاني درجتان وفي السؤال الثالث
درجة ، فكم حصل على درجة في الاختبار

مثل المسألة ثم اكتب الجملة عددية

وضعت سارة في سلة الفواكه ، ٤ حبات من التفاح ، و ٣ حبات
من الموز ، وحبثان برتقال ، فكم يكون في السلة حبة من
الفواكه ؟


اكتب رقمين مختلفان لتصبح الجملة صحيحة

$$\square - ٣٠٠ = \square - ٦٣٢$$

مثل الجمل العددية بالرسم

$$١٥ = ٧ + \square$$

$$٦ = \square - ٩$$

أي من التالي صحيح لتمثيل  (٧ = ٢ + ٥ أم ٥ = ٢ - ٧ أم ٣ = ٢ - ٥)



(٤ _ ٣) خطة حل المسألة

في السلة ٢٠٠ من الكرة الصغيرة ، إذا أخذ سامي من السلة
٣٤ كرة ، ووضع سلطان في السلة ٥٢ كرة ، و أخذ عادل
من السلة ٤١ كرة ، فكم يكون عدد الكور في السلة الآن ؟



اكتشاف قاعدة من جدول (٤ _ ٤)

يعطي عمار نصف ما يحصل من المال لأخته ، انشأ جدول دالة واكتشف كم يعطي عمار لأخته إذا كان معه (٦ ، ٨ ، ١٠) ريال

ينهي فهد ٣ صفحات أكثر من عمر

القاعدة :				
١٨	١٢	٧	صفحات فهد
....	٩	٧	٤	صفحات عمر

اكتشف القاعدة ثما طبقها لتكمل الجداول:

القاعدة :				
....	٧	٥	٣	المدخلة \triangle
٣٠	١٥	٦	المخرجة \square



جداول الجمع والطرح (٥ _ ٤)

انشأ جدول الدالة ، واكتب القاعدة : يدفع كل من زيانن المطعم ٨ ريالات للمقبلات إضافة لما يطلبوه من وجبات ، إذا كان ثمن الوجبات ١٢ و ١٥ و ٢٠ ، ريال فكم يدفع الزبون ؟

القاعدة : $\triangle - ٣$	
المدخلة \triangle	المخرجة \square
٥	
٨	
١٣	

عدد الرسومات التي تقوم سارة برسمها في الأسبوع أقل من رسومات سمر ب ٣ رسومات ، اوجد عدد رسومات سارة في الأسبوع ، إذا رسمت سمر ٥ ، ٨ ، ١٣ رسمة :

القاعدة : $\triangle + ٤$				
٢٥	١٩	١٢	٤	صفحات فهد
٢٩	٢٢	١٦	٨	صفحات عمر

في الاختبار قام سلطان بتعبئة الجدول التالي ولكن لم يحصل على الدرجة الكاملة ماالسبب ؟



استقصاء حل المسألة (٦ _ ٤)

١٦ ريال	حذاء
١١ ريال	ساعة
٨ ريال	كرة

لدى عمار ٢٣ ريال ، ويريد شراء ما في الجدول فكم ينقصه لشراء هذه الأشياء ؟



جداول الضرب والقسمة (٧ _ ٤)

انشأ جدول دالة :

إذا كان ثمن علبة الألوان ٤ ريالات ، فكم نستطيع شراء علبة بملغ ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ريال ؟

القاعدة : $\triangle \div ٩$	
المدخلة \triangle	المخرجة \square
٤٥	
٦٣	
٢٧	

القاعدة : $\triangle \times ٦$	
المدخلة \triangle	المخرجة \square
٥	
٧	
٩	

أذكر مدخلات ومخرجات للقاعدة التالية : $\square = \triangle \times ٥$