

الاختبارات المركزية

"الصف الثالث متوسط"

نموذج يوم الثلاثاء ١١ شعبان ١٤٤٠ هـ

رقم النموذج ٣٠

آلية سير الاختبار والمدة الزمنية:

| الإجابة على القسم الثالث العلوم | استراحة | الإجابة على القسم الثاني الرياضيات | استراحة | الإجابة على القسم الأول القراءة | التهيئة وقراءة التعليمات | النشاط |
|---------------------------------|----------|------------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------------|--------|
| ٤٥ دقيقة | ١٥ دقيقة | ٤٥ دقيقة | ١٥ دقيقة | ٤٥ دقيقة | ٥ دقائق | الزمن |

تعليمات الاختبار

- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقاً وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.
- لا تنسَ كتابة البيانات المطلوبة ورقم نموذج الاختبار في ورقة الإجابة.

يكون الاختبار من ثلاثة أقسام:

- القسم الأول اختبار القراءة ويكون من ٢٨ سؤالاً.
- القسم الثاني اختبار الرياضيات ويكون من ٣٠ سؤالاً.
- القسم الثالث اختبار العلوم ويكون من ٣٠ سؤالاً.
- قم بالتنظيل بالقلم على الإجابة الصحيحة في الخانة المخصصة لجواب الصحيح.
- لا يجوز تظليل إجابتين للسؤال الواحد.
- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.
- تستخدم نفس ورقة الإجابة لاختبارات الثلاثة.



النص الأول: أين أمي

أمسكَ الطُّفُلُ الصَّغِيرُ بَيْدِ أُمِّهِ ذَاتِ الْبَشَرَةِ الْبَاهِتَةِ وَالثَّيَابِ الْبَالِيَّةِ، إِبْتَسَمَ لَهَا بِحُبٍ لَأَنَّهَا تَمْلِكُ خَلْفَ هَذَا الْمَظَاهِرِ الرَّثِيقِ قَلْبًا حَنُونًا خَفَاقًا بِالْمَشَايِرِ وَالْأَحَادِيسِ. دَخَلَ الطُّفُلُ وَأَمُّهُ طَرِيقًا مُطْلِمًا مُزْدَحِمًا بِالنَّاسِ، مِمَّا جَعَلَهُ يُفْلِتُ يَدَهَا وَيَقْدُهَا وَسَطَ الزَّحَامِ، جُنَاحُ جُنُونِ الطُّفُلِ عَلَى أُمِّهِ وَأَصَابَتْهُ حَالَةً اِنْفَعَالٍ شَدِيدٍ، وَعَصَمَتْ يَهُ نَوَابَتُ خَوْفٍ وَغَضَبٍ عَنِيقَةً، فَمَلَأَ الْمَكَانَ بُكَاءً وَعَوْيَالًا وَهُوَ يَصْرُخُ وَيُنَادِيهَا لِيَعُودَ إِلَى حُضْنِهَا، وَلَمْ يَكُنْ ذَلِكَ أَمْرًا مُمْكِنًا.. وَهُنَا تَقَدَّمَ شَيْخٌ كَبِيرٌ إِلَى الطُّفُلِ وَقَالَ لَهُ: إِلَيْكَ يَا صَغِيرِي أَمَّا جَدِيدَةً، نَصْرَةً وَمُشْرِقَةً، أَنْيَقَةَ الثَّيَابِ، اذْهَبْ مَعَهَا إِنَّهَا أُمُّكَ الْآنِ، لَكِنَّ الطُّفُلَ الْمَنْكُوبَ رَفَضَ هَذَا الْعَرْضِ، إِنَّهُمْ يَعْرِضُونَ عَلَيْهِ أَمَّا أُخْرَى، وَلَكِنَّهُ يَرَى أَمَّهُ أَجْمَلَ الْأُمَّهَاتِ وَأَعْزَهُنَّ وَأَعْظَمُهُنَّ لَأَنَّهَا أُمَّهُ. هَكَذَا الْوَطَنُ يَا أَبْنَائِي يَظْلُمُ دَوْمًا أَعْزَ مَكَانٌ.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-٤) باختيار الإجابة الصحيحة.

كيف كان مظهر الأم؟

١

| | | | | | | | |
|---|---------|---|-----------|---|----------|---|---------|
| أ | متسخًا. | ب | متناسقاً. | ج | مهترئاً. | د | أنيقاً. |
|---|---------|---|-----------|---|----------|---|---------|

صف حالة الطفل بعد فقدان أمه.

٢

| | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|----------|---|------|
| أ | هلع. | ب | صبر. | ج | استسلام. | د | أمل. |
|---|------|---|------|---|----------|---|------|

عرض الشيخ الكبير على الطفل:

٣

| | | | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|---|------------|---|----------------|
| أ | التحدث معه. | ب | حلًا بدلاً. | ج | البحث معه. | د | ثيابًا جديدةً. |
|---|-------------|---|-------------|---|------------|---|----------------|

القيمة المميزة التي ظهرت في النص:

٤

| | | | | | | | |
|---|-------------------|---|-----------|---|----------------------------|---|------------------------|
| أ | محبة الأم لصغيرها | ب | ضبط النفس | ج | الحياة لا تعطينا ما نريده. | د | الجوهر أهم من المظاهر. |
|---|-------------------|---|-----------|---|----------------------------|---|------------------------|

بم شبه الكاتب نوبات الغضب العنيفة؟

٥

| | | | | | | | |
|---|--------|---|--------|---|--------|---|---------|
| أ | البحر. | ب | الريح. | ج | النار. | د | التراب. |
|---|--------|---|--------|---|--------|---|---------|

ترمز كلمتي (الظلم والزحام) في النص إلى:

٦

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|---|-----------------|---|------------------|---|-------------------|
| أ | الظلم والزحام الفعلى. | ب | الضياع والتشتت. | ج | المعارك والحروب. | د | البداية والنهاية. |
|---|-----------------------|---|-----------------|---|------------------|---|-------------------|

أيًّا من العبارات التالية تمثل رأيًّا وليس حقيقةً بالنسبة للنص؟

٧

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------------|---|------------------------------------|---|--|
| أ | أوضاع الطفل أمه في الزحام. | ب | كانت الأم ذات بشرة باهتة. | ج | كان على الطفل أن يتشبث بأمه جيداً. | د | عرض الشيخ الكبير على الطفل استبدال الأم. |
|---|----------------------------|---|---------------------------|---|------------------------------------|---|--|

| | | | | |
|--|---------------|---|-------------------|----|
| ماذا تعني الكلمة (حصن) الواردة في النص؟ | | | | ٨ |
| أ | آمان. | ب | راحة. | ج |
| تشير الكلمة (المنكوب) إلى: | | | | ٩ |
| أ | المتضائق. | ب | المتشائم. | ج |
| ما الانتقاد الذي يُوجهُ للحل المقدم من الشيخ الكبير؟ | | | | ١٠ |
| أ | الحلُّ معقد. | ب | الحلُّ غير منطقي. | ج |
| الحلُّ يخدم جانب واحد. | | | | د |
| ما الذي يترب على حبي لوطني؟ | | | | ١١ |
| أ | ورؤية مجتمعي. | ب | ورؤيتي. | ج |
| تحقيق طموح ورؤيه الشخصية. | | | | د |
| معنى يُقلّت: | | | | ١٢ |
| أ | يقبس. | ب | يترك. | ج |
| د | يمسك. | د | ينسحب. | |
| ما نوع الأسلوب اللغوي في الكلمة (أعزهن): | | | | ١٣ |
| أ | التوكييد. | ب | التعجب. | ج |
| الترجي. | | | | د |
| ردة فعل الطفل بعد تقديم العرض له: | | | | ١٤ |
| أ | قبول. | ب | معارضة. | ج |
| مناقشة. | | | | د |
| رفض. | | | | |

القسم الأول: اختبار القراءة - ثالث متوسط

النص الثاني: كُتُبُ الْجِيلِ الْقَادِمِ

تشير الإحصائيات أنه في عام ٢٠٠٨ وللمرة الأولى في التاريخ تغلبت مبيعات الكتب الإلكترونية في أمازون على الكتب الورقية. واليوم في عام ٢٠٠٨ أصبحت الكتب الإلكترونية المسرقة أو الموجودة مجاناً على الإنترنت بصيغة PDF تفوق الكتب الورقية بنسبة ١٢٠٪ في أمريكا؛ ومع اختراع حقوق الطبع الملكية زادت النسبة.

والحقيقة أنه حتى نهاية القرن العشرين لم يظهر أي منافس للكتاب منذ اختراع جوتنبرغ الألماني الطباعة العام ١٤٥٠، كانت مطبعته الآلية بداية عصر جديد جعلت من الكتاب حقاً مشاعاً وملكاً ميسوراً بعد أن كان نادراً ومحصوراً على الأثرياء والحكماء. غير أن الأمور بدأت تتغير منذ ظهور الشبكة العنكبوتية -التي غيرت كل شيء في حياتنا- فأصبح هناك ما يعرف باسم الكتاب الإلكتروني الذي يمكن شراؤه وتحميله دون عناء كبير. بدأ الجميع يشعر بالقلق من زوال الكتاب الورقي، ولكنه ظل متماسكاً. وحين تسأله عن أسباببقاء الكتاب الورقي على قيد الحياة - حتى الآن - وجدت أن ذلك بسبب بساطته المتناهية التي لم تُفلح أي تكنولوجيا في منافستها. إذ يمكنه حمل الكتاب في جيبك أو أخذه إلى سيرتك. أو حتى قراءته في رأس الجبل أو أعماق الصحراء. وفي المقابل لا تستطيع فعل ذلك مع الشبكة العنكبوتية أو الكمبيوتر أو التلفازاً كذلك ثمنه الزهيد حيث يستطيع الجميع اقتناه مقارنة بأي جهاز إلكتروني. كما يتميز بخصوصية عاطفية وعلاقة حميمة لا نشعر بها مع التقنيات الحديثة ناهيك عن أن محدودية الصور فيه تتيح للدماغ البشري حرية التخيل وأقلمة الموضوع بالطريقة التي يراها.

ولكن رغم كل هذه المميزات لا تستبعد هزيمة الكتاب الورقي خلال سبع سنوات من الآن وتحديداً في العام ٢٠٢٥. فالتطورات المتلاحقة لتكنولوجيا المعلومات اقتربت كثيراً من مزايا الكتاب الورقي (أعلاه)، وبدأت تظهر بالتدريج ضمن تقنية المعلومات الحالية. أصبح بقاء الكتاب الورقي غامضاً ومحيراً تماماً مثل الصحف الورقية، لكن ينذر تماماً، ولكن سيبطل نادراً وعزيزاً مثل الخيول الأصلية التي لم يقتلها اختراع السيارات الحديثة.

ربما لا يستطيع أحد الجزم بمستقبل الكتاب الورقي - أمام التطور السريع لتقنية المعلومات - ولكن المؤكد بالنسبة لي أنَّ البقاء سيكون للمحتوى الجيد سواءً تم نشره بطريقة إلكترونية أم بطريقة ورقية.
 (للكاتب: فهد بن عامر الأحمدي، صحيفة الرياض: ١٤٠ / ١٤٤٥ - بتصرف)

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٥-٢٨) وذلك باختيار الإجابة الصحيحة.

| | | | |
|----|-------------------------------|---|------------|
| ١٥ | استخدم الكاتب في عنوان مقاله: | | |
| أ | الاستفزاز. | ب | الاستنكار. |

| | | | |
|----|---|---|--------------|
| ١٦ | في عبارة "الكتاب الورقي لا زال على قيد الحياة" استخدم الكاتب: | | |
| أ | معنى صريحاً. | ب | معنى ضمنياً. |

| | | | |
|----|---|---|--------|
| ١٧ | يرى الكاتب أن العلاقة بين الكتاب الإلكتروني والكتاب الورقي: | | |
| أ | اقتصادية. | ب | سببية. |

| | | | |
|----|-------------------------|---|--------------------|
| ١٨ | يعتقد الكاتب أن البقاء: | | |
| أ | لشكل الكتاب. | ب | للكتاب الإلكتروني. |

| | | | |
|----|---|---|---------------|
| ١٩ | ذكر الكاتب أسباباً لبقاء الكتاب الورقي مستنداً إلى: | | |
| أ | آراء شخصية. | ب | آراء العلماء. |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|---|--------|---|---------|---|--------|----|
| أنهى الكاتب النص بخاتمة: | | | | | | | | ٢٠ |
| د | مفتوحة. | ج | مغلقة. | ب | متحيزة. | أ | مفترة. | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|------------------------|---|--|---|-------------------|---|----|
| من خلال المقال يحاول الكاتب: | | | | | | | | ٢١ |
| ذكر الحقائق. | د | دعم الكتاب الإلكتروني. | ج | الدعوة للمحافظة على الكتاب الإلكتروني. | ب | استقراء المستقبل. | أ | |

| | | | | | | | | |
|--|---|------------|---|-------------------------------|---|-----------------------------------|---|----|
| يرى الكاتب أن الحالة الاقتصادية الضعيفة للفرد تؤثر سلباً في: | | | | | | | | ٢٢ |
| معرفة المؤلفين. | د | طبع الكتب. | ج | اقتناء الفقراء للكتب الورقية. | ب | اقتناء الفقراء للكتب الإلكترونية. | أ | |

| | | | | | | | | |
|---|---|----------|---|----------|---|----------|---|----|
| (التي غيرت كل شيء في حياتنا) تدل العبارة السابقة على: | | | | | | | | ٢٣ |
| الدعاء. | د | التعميم. | ج | التشبيه. | ب | التخصيص. | أ | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------------|---|---------------------------------|---|--|---|----|
| العبارة المناسبة للفقرة الثالثة: | | | | | | | | ٢٤ |
| الكتاب الورقي سيقاوم للبقاء. | د | الكتاب الورقي سيصبح تراثاً نادراً. | ج | الكتاب الورقي سيختفي من العالم. | ب | الكتاب الورقي سيحافظ على مكانته الحالية. | أ | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|----------------|---|------------------|---|----|
| ما سبب انتشار الكتب الإلكترونية المسروقة؟ | | | | | | | | ٢٥ |
| توفرها مجاناً. | د | إهمال حقوقها الملكية. | ج | سهولة تحميلها. | ب | ضخامة عدد الكتب. | أ | |

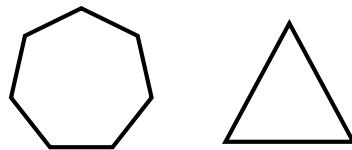
| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---------|---|---------|---|---------|---|----|
| من مميزات الكتاب الورقي: | | | | | | | | ٢٦ |
| شراوفه. | د | صيانته. | ج | صداقته. | ب | قراءته. | أ | |

| | | | | | | | | |
|--|---|------------------|---|-----------|---|-------------|---|----|
| يعطي كل الناس الحصول على الكتاب الإلكتروني بسبب: | | | | | | | | ٢٧ |
| الخصوصية العاطفية. | د | إمكانية اقتنائه. | ج | شخص ثمنه. | ب | سهولة حمله. | أ | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------|---|---------|---|---------|---|----|
| شبه الكاتب بقاء الكتاب الورقي في قيمته بـ: | | | | | | | | ٢٨ |
| الصحف. | د | السيارات. | ج | الغموض. | ب | الخيول. | أ | |

لدى مني ١٠ أعماداً خشبية، وترى تكوين مجموعات من مضلعين مختلفين باستعمال الأعماد الخشبية على أن لا يبقى أي عوداً منها، (إحدى المجموعات مبيّنة أدناه).

فإن عدد الطرق لتكوين المجموعات هي:



| | | | | | | | |
|---|--------------|---|----------|---|---------------|---|--------------|
| أ | مجموعة واحدة | ب | مجموعتين | ج | ثلاثة مجموعات | د | أربع مجموعات |
|---|--------------|---|----------|---|---------------|---|--------------|

لدي محمد مجموعة بطاقات مرتبة كما يلي:

| | | | | | | |
|----|--|-------|--|-----|--|------|
| ٩- | | ١-(٣) | | ١٦- | | ٢٥✓- |
|----|--|-------|--|-----|--|------|

ما أكبر مجموع يمكن أن يحصل عليه بعد وضع العمليتين $+$ ، $-$ في البطاقات الفارغة؟

| | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|
| أ | ١١ | ج | ١٣ | د | ٢٣ |
|---|----|---|----|---|----|

يباع محل أجهزة الكترونية عدد (م) شاحن، وعدد (ن) سماعة أسبوعياً. فإذا كان سعر الشاحن ٨٠ ريالاً وسعر السماعة مثل سعر الشاحن مطروحاً منه ٤٠ ريالاً، فأي العبارات الآتية تمثل المبلغ الذي يحصل عليه المحل ثمناً لذلك؟

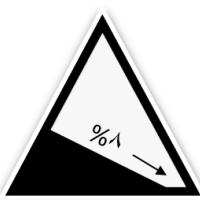
| | | | | | | | |
|---|----------|---|-------------|---|--------------|---|--------------|
| أ | ٩٦٠٠ م ن | ب | ٢٠٠ (م + ن) | ج | ١٢٠ م + ٨٠ ن | د | ٨٠ م + ١٢٠ ن |
|---|----------|---|-------------|---|--------------|---|--------------|

غادرت شاحنة وسيارة موقع تقاطع شارعين عند (أ)، فاتجهت الشاحنة جنوباً إلى (ب)، واتجهت السيارة شرقاً إلى (ج). عندما قطعت الشاحنة ٢٤ كيلومتر، أصبحت المسافة بينها وبين السيارة تزيد ٤ كيلومتر عن ٣ أمثال المسافة س كيلومتر التي قطعتها السيارة شرقاً.

يعبر عن محيط المثلث أ ب ج بالصورة:

| | | | | | | | |
|---|----------|---|---------|---|----------|---|--------|
| أ | ٣ + ٢٨ س | ب | ٤ + ٣ س | ج | ٣ + ٢٤ س | د | ٢٤ + س |
|---|----------|---|---------|---|----------|---|--------|

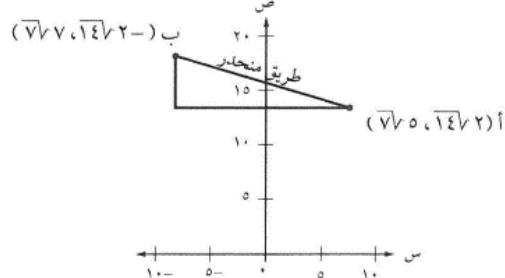
تستعمل إشارات الطرق الموجودة في صورة الإشارة أدناه لتبييه السائقين إلى انحدار في الطريق قد يقود إلى موقف خطير. ما ميل المنحدر الموصوف بالإشارة؟



| | | | | | | | |
|---|------|---|-----|---|------|---|------|
| أ | ٢٥/٢ | ب | ٥/٢ | ج | ٢٥/١ | د | ١/٢٥ |
|---|------|---|-----|---|------|---|------|

غادر نواف وسعد الموقع نفسه وفي الوقت نفسه. سار سعد شرقاً ٧ كيلومتر، وسار نواف شمالاً ٢٤ كيلومتر، كم المسافة التقريرية بينهما في تلك اللحظة؟

| | | | | | | | |
|---|----|---|----|---|-----|---|-----|
| أ | ٢٣ | ب | ٢٥ | ج | ٥٢٧ | د | ٦٢٥ |
|---|----|---|----|---|-----|---|-----|



تميّز سيارات الدفع الرباعي بنظام حركي يوفر لها الأمان وسهولة الحركة على الطرق الرملية والجبلية الوعرة. إذا حسب مازن ميل الطريق الرملي المنحدر مستعملًا جهازًا رقميًّا متصلًا بحاسوب. وقد حدَّ النموذج الحاسوبي إحداثيات نقطيَّ القمة والقاع للطريق الرملي المنحدر، كما في الشكل المرفق.

ميل الطريق الرملي المنحدر هو:

$\frac{2}{3}$

د

$\frac{2}{3}$

ج

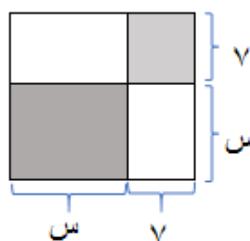
غير معروفة

ب

صفرًا

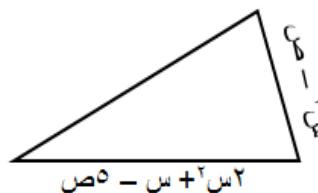
أ

مساحة المربع الكبير في الشكل المجاور:



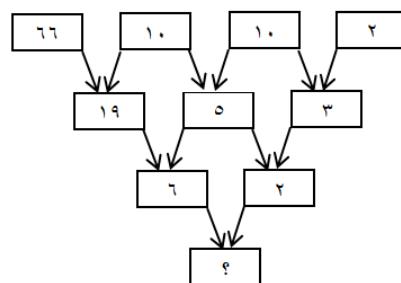
$s^2 - 14s + 49 = s^2 + 7s + 49$ د ج س ب أ

في الشكل المجاور إذا كان محيط المثلث $6s + 8$ ص فإن طول الضلع الثالث



$s^2 + 14s - 49 = s^2 - 6s + 3s$ د ج ب أ

قيمة العدد المفقود في الشكل المجاور:



$12 \quad 6 \quad 4 \quad 2 \quad أ$

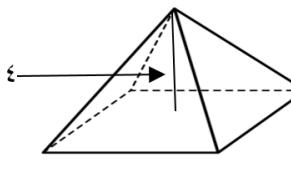
قذف لاعب بيسبيول كرة من مستوى سطح الأرض إلى الأعلى بسرعة ابتدائية، والدالة $s = 16t^2 + 60t$ ن تمثل ارتفاع الكرة بعد (ن) ثانية فيكون ارتفاع الكرة بعد ثانية واحدة هو:

$76 \quad أ$

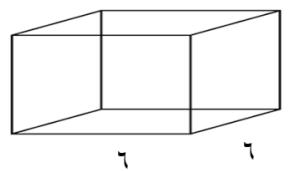
أراد مدير مجموعة صيدليات التحقق من جودة منتج من احدى الصيدليات فقرر متابعة مبيعات المنتج بالصيدليات التي تحت إدارته كل ٤٨ ساعة، فيكون نوع العينة في هذه الحالة:

$أ \quad بسيطة \quad ب \quad منتظمة \quad ج \quad تطوعية \quad د \quad طبقية$

أراد محمد ملء الحوض (أ) بالترية الزراعية وكانت أداة نقل الترية هي على الشكل (ب).
كم عدد المرات التي سوف يستخدم العلبة (ب) ملء العلبة (أ)؟



الشكل ب



الشكل أ

٢ مرة

٣ مرات

٤ مرات

٥ مرات

٦ مرات

يُستعمل صندوق الرحلات في احدى المدارس الصيفية | ٦+١٥ = ١٥ | لتحديد ما إذا كان الطالب مؤهلاً لنيل رحلة أم لا. حيث تحدد ك من خلال المقابلة، قيمة ك التي تؤهل الطالب لنيل الرحلة هي

{٣، ٧-}

د

{٧، ٣-}

ج

{٧، ٣}

ب

{٣-، ٧-}

أ

تبلغ إنتاجية شركة ١٢٠٠ كرتوناً يومياً يُخصص منه ٥% للمساجد، عدد الكراتين المنتجة للمساجد يومياً هو:

٦٠

د

٧٠

ج

١٢٠

ب

٢٤٠

أ

مستطيل طوله ضعف عرضه ومحيطه ٣٦ سم فكم مساحته؟

٧٢ سم

د

١٦٢ سم

ج

٢١٦ سم

ب

١٢٠ سم

أ

يريد خالد دهان حائط منزله بمفرده، فهو يستطيع دهان كل ١٢ م٢ من الحائط في ٤ دقائق، فإذا علمت أن مساحة الحائط تساوي ٣٨٤ م٢. فبعد كم دقيقة سيتبقى على خالد دهان ٩٣ م٢ فقط؟

٢٤,٢٥

د

٧٩

ج

٩٧

ب

١٢٨

أ

إذا كان لدينا ٢٧ مستطيل، و ١٥ مربع، وأردنا تكوين صناديق منها بحيث أن الصندوق الواحد يحتاج إلى ٤ مستطيلات و مربعان، فكم أكبر عدد ممكن من الصناديق التي يمكن تكوينها بهذه الطريقة؟

٦

د

٧

ج

٨

ب

٩

أ

عمر سالم ٦ سنوات إذا طرحنا عمره من عمر والده ثم قسم الناتج على ٤، وأضيف الناتج الجديد إلى ١٠ ليصبح الناتج النهائي ٢٠ ، كم عمر الآباء؟

٨٦

د

٦٤

ج

٤٦

ب

٣٤

أ

متوسط زوايا المثلث يساوي:

٣٠

د

٤٠

ج

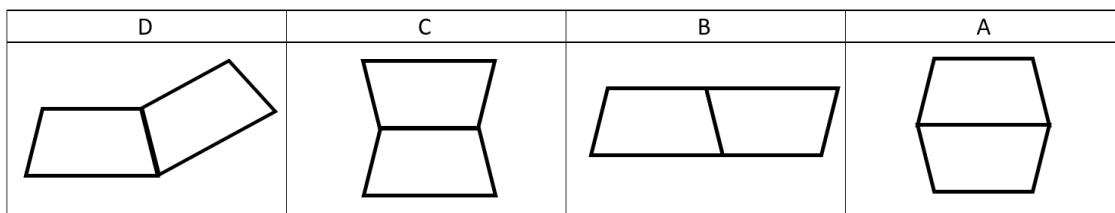
٥٠

ب

٦٠

أ

وضع رامي قطعتين من البلاط بجانب بعضهما من خلال مطابقة أضلاعهما عمل أربعة أشكال مختلفة كما هو مبين أدناه. ما الشكلين اللذين لهما المحيط نفسه؟



B,A

د

D,C

ج

C,A

ب

D,B

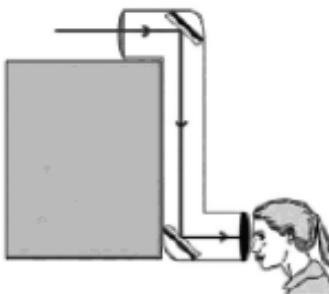
أ

| | | | | | | | |
|---|--|---------|---|--------|---|--------|----|
| ٢٢ | دلوج سعته ٣٠٠٠ لتر كم مرة نملأه لتعبئه حوض سعته ٦ لتر؟ | | | | | | |
| ١٠٠٠ | د | ١٥٠٠ | ج | ٢٠٠٠ | ب | ٣٠٠٠ | أ |
| ما هو العدد الذي يكمل المتتابعة التالية ---، ٨، ١، ٦، ٣، ٤، ٥، ٢، ٧، ٠، | | | | | | | ٢٣ |
| ٢- | د | ١- | ج | ٨ | ب | ٩ | أ |
| أي النقاط الآتية تقع على المستقيم $S + C = 3$ - | | | | | | | ٢٤ |
| (٣-، ٦) | د | (٣-، ٦) | ج | (١، ٦) | ب | (٦، ١) | أ |
| يمثل الشكل أدناه نتائج مسابقة كرة القدم لخمسة فرق، كم فريق كانت نتائجه أقل من المعدل؟ | | | | | | | ٢٥ |
| ٤ | د | ١ | ج | ٢ | ب | ٣ | أ |
| <p>لدى مزارع حديقة زرع $\frac{1}{4}$ مساحتها أشجار برتقال وثلثي المتبقى فراولة ونصف المتبقى بني فيه منزله كم تبقى من مساحة الأرض؟</p> | | | | | | | ٢٦ |
| ٥ | د | ٨ | ج | ٨ | ب | ٤ | أ |
| <p>عندما يوفر أحمد $\frac{2}{5}$ مصروفه الشهري يكون لديه ٥٠ ريال بنهاية الشهر . ما العدد الممثل ل 80% من مصروفه الشهري؟</p> | | | | | | | ٢٧ |
| ٧٥ | د | ٨٠ | ج | ١٠٠ | ب | ١٢٥ | أ |
| <p>اشترى مشعل دراجة هوائية بقيمة ٣٠٠ ريال قبل عامين، وقد نقصت قيمة دراجته بنسبة 10% لكل عام، فما قيمة دراجته الان بالريال؟</p> | | | | | | | ٢٨ |
| ٢٧٣ | د | ٢٧٠ | ج | ٢٤٣ | ب | ٢٤٠ | أ |
| <p>اليوم هو ١٤ من شهر فبراير عام ٢٠١٩ ، أقيمت بطولة لكرة القدم للمسابقة نفسها يوم ٢٣ فبراير عام ٢٠١٨ ، كم يوماً مضى على إقامة هذه المسابقة؟ (علماء بأن عدد سنوات السنة الميلادية ٣٦٥ يوماً)</p> | | | | | | | ٢٩ |
| ٣٤٧ | د | ٣٦٥ | ج | ٣٥٦ | ب | ٣٧٤ | أ |
| <p>إذا كان $S^2 - C^2 = 16$ وكان $S + C = 2$ فما قيمة $S - C$؟</p> | | | | | | | ٣٠ |
| ٢ | د | ٤ | ج | ٨ | ب | ١٤ | أ |

لا تنتقل إلى القسم التالي
حتى يأذن لك المعلم

| | ما سبب تكون براكين جزر هواي؟ | | | | ١ | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---------------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------------------|--------------------|----------------------------------|-----|-------------|-----|--------------|-----|------------|----|--------------|-----|
| | أ | منطقة الانهدام. | ب | البقعة الساخنة. | ج | حدود الصفيحة. | د | الصدع. | | | | | | | | | |
| | أعطي طالب في مختبر العلوم أربعة أنابيب لسوائل مختلفة في أي الأنابيب يكون السائل أكثر لزوجة؟ | | | | ٢ | | | | | | | | | | | | |
| | أ | إذا كانت قوة التماسك كبيرة. | ب | إذا كانت قوة التماسك متوسطة. | ج | إذا كانت قوة التماسك ضعيفة. | د | إذا كانت قوة التماسك صغيرة جداً. | | | | | | | | | |
| | ماذا يتكون لدينا عندما تذوب كمية قليلة من أحد الغازات في كمية أكبر من غاز آخر؟ | | | | ٣ | | | | | | | | | | | | |
| | أ | المحاليل السائلة. | ب | المحاليل الغازية. | ج | المحاليل الصلبة. | د | المحاليل. | | | | | | | | | |
| | ما الجسيمات سالبة الشحنة التي تدور حول النواة؟ | | | | ٤ | | | | | | | | | | | | |
| | أ | البروتونات. | ب | النيوترونات. | ج | الإلكترونات. | د | العدد الذري. | | | | | | | | | |
| | من بين الأمراض التالية، ما المرض الذي يسببه فيروس؟ | | | | ٥ | | | | | | | | | | | | |
| | أ | الإنفلونزا. | ب | السل. | ج | التيفوئيد. | د | التهاب الحلق. | | | | | | | | | |
| | ما الغدة التي تسيطر على معظم النشاطات الحيوية في الجسم؟ | | | | ٦ | | | | | | | | | | | | |
| | أ | الدرقية. | ب | النخامية. | ج | الكتيرية. | د | البنكرياس. | | | | | | | | | |
| | يبين الشكل أدناه بعض مصادر الطاقة. أيّاً من المواد التي تزودنا بـ ٨١٪ من الطاقة غير المتتجددة؟ | | | | ٧ | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الطاقة</th> <th>النسبة المئوية (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نفط</td> <td>٣٣%</td> </tr> <tr> <td>غاز الطبيعي</td> <td>٢٤٪</td> </tr> <tr> <td>الفحم الحجري</td> <td>٢٤٪</td> </tr> <tr> <td>طاقة نووية</td> <td>٦٪</td> </tr> <tr> <td>طاقة متتجددة</td> <td>١٣٪</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | الطاقة | النسبة المئوية (%) | نفط | ٣٣% | غاز الطبيعي | ٢٤٪ | الفحم الحجري | ٢٤٪ | طاقة نووية | ٦٪ | طاقة متتجددة | ١٣٪ |
| الطاقة | النسبة المئوية (%) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| نفط | ٣٣% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| غاز الطبيعي | ٢٤٪ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الفحم الحجري | ٢٤٪ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طاقة نووية | ٦٪ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| طاقة متتجددة | ١٣٪ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | أ | نفط، فحم حجري، غاز طبيعي، طاقة نووية. | ب | نفط، طاقة نووية، طاقة متتجددة. | ج | نفط، غاز طبيعي، طاقة متتجددة. | د | فحم حجري، طاقة نووية. | | | | | | | | | |
| | لديك مادتين فلزيتين درجة حرارتهما مختلفة وُضِعا فوق بعضهما، حَدِّد اتجاه انتقال الحرارة؟ | | | | ٨ | | | | | | | | | | | | |
| | أ | من الأعلى إلى الأقل. | ب | لا تنتقل الحرارة. | ج | كل مادة تزداد حرارتها. | د | من الأقل إلى الأعلى. | | | | | | | | | |

ثُرَاقُبُ هَدِي حَرْكَةُ الْأَسْمَاكِ مِنْ دَاخِلِ غَوَاصَةٍ . مَا هِيَ الطَّاهِرَةُ الَّتِي تُسَاعِدُهَا عَلَى رُؤْيَا الْأَسْمَاكِ ؟

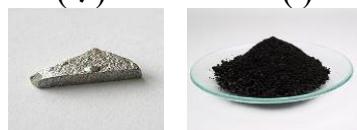


- أ** انكسار الضوء. **ب** حُيُود الضوء. **ج** انعكاس الضوء. **د** تَحَلُّ الضوء.

حِدَّدْ قُوَى الْفَعْلِ وَقُوَى رَدِّ الْفَعْلِ عِنْدِ إِطْلَاقِ رَصَاصَةٍ مِنْ بَندُوقٍ؟

- | | |
|---|---|
| أ | ال فعل اطلاق الرصاصة، ورد الفعل المسافة التي تقطعها. |
| ب | ال فعل اطلاق الرصاصة، ورد الفعل صوت الرصاصة. |
| ج | ال فعل اطلاق الرصاصة، ورد الفعل حركة البندقية للامام. |
| د | ال فعل اطلاق الرصاصة، ورد الفعل ارتداد البندقية للخلف. |

١١ أمامك عينة من برادة الحديد (أ) وعينة من فلز الحديد (ب)، أيّاً من العبارات التالية صحيح؟
 (أ) (ب)



- | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|---|---|---|--|
| أ | كلتا العينتين تحتوي على ذرات الحديد نفسها. | ب | تحتوي العينتين على ذرات مختلفة. | ج | تحدد ذرات الحديد في العينة (ب) مكونة مخلوط. | د | تحدد ذرات الحديد في العينة (ب) مكونة مركب. |
|---|--|---|---------------------------------|---|---|---|--|

ما المادة التي تمثلها الصيغة NaCl ؟

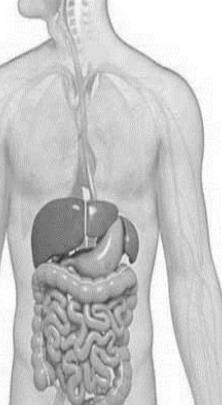
- | | | | | | | | |
|---|------------------|---|-------------------|---|------------------|---|-----------------|
| أ | كلوريد الصوديوم. | ب | كلوريد الكالسيوم. | ج | فلوريد الصوديوم. | د | يوديد الصوديوم. |
|---|------------------|---|-------------------|---|------------------|---|-----------------|

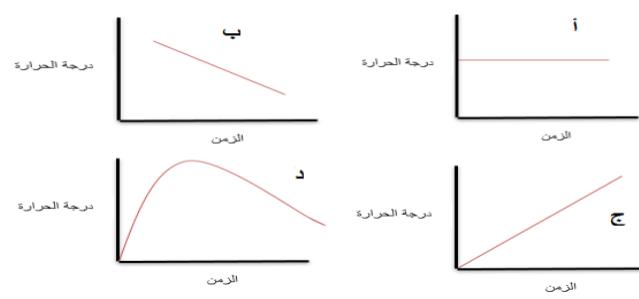
١٣ إذا تم إجراء عملية تزوج رجل فصيلة دمه A من فتاة فصيلة دمها B فأنجبا طفلاً فصيلة دمه O اللطفل واستدعي ذلك نقل دم له، أيّ من الوالدين يستطيع أن يتبرع له؟

- | | | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|---|-----------------------------------|---|--------------------------------|---|
| الأم فقط تستطيع التبرع له. | د | الأب فقط يستطيع التبرع له: | ج | لا يستطيع كلاً الأبوين التبرع له. | ب | كلاً الأبوين يستطيع التبرع له. | أ |
|----------------------------|---|----------------------------|---|-----------------------------------|---|--------------------------------|---|

أي التراكيب التالية يعمل كعضو تنفسى لجنين الإنسان؟

- أ** الغشاء الرحمي. **ب** الحبل السري. **ج** المشيمة. **د** السائل الأمينيوني.

| | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| ١٥ | <p>أيُّ الأعضاء التالية يتم فيها امتصاص معظم الماء؟</p>  | | | | | | | |
| ١٦ | <p>بماذا تمتاز الكائنات المنتجة عن المستهلكة؟</p> | | | | | | | |
| ١٧ | <p>تكتسب صخور كوكب المريخ اللون الأحمر بسبب وجود:</p> | | | | | | | |
| ١٨ | <p>سبب استخدام أسلاك النحاس في التمديدات الكهربائية لأنَّه:</p> | | | | | | | |
| ١٩ | <p>أياً مما يلي لا يعمل على زيادة قوة المغناطيس الكهربائي؟</p> | | | | | | | |
| ٢٠ | <p>لماذا نستطيع ضغط الهواء المحصور في حفنة طيبة؟</p> | | | | | | | |
| ٢١ | <p>أياً مما يلي يصف الرسم البياني لتغيير درجة الحرارة مع الزمن لعينة من الماء بدرجة حرارة الغرفة إلى درجة الغليان؟</p> | | | | | | | |
| ١٢ من ١٣ | <p>أ الشكل أ. ب الشكل ب. ج الشكل ج. د الشكل د.</p> | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|----|
| ٢٢ | ماذا يطلق على التغيرات التي تحدث للماء في القطب المتجمد الشمالي؟ | | | | | | | |
| أ الكيميائية. ب الفيزيائية. ج الحيوية. د القلوية. | | | | | | | | |
| يستوعب الشاي الساخن سكرًا ذائبًا أكثر من الشاي المثلج فسر السبب؟ | | | | | | | | ٢٣ |
| د لا علاقة لدرجة الحرارة بكمية السكر المذابة. | | زincade درجة الحرارة تقلل من ذوبانية المواد. | ج تقليل درجة الحرارة تزيد من ذوبانية المواد. | | ب زيادة درجة الحرارة تزيد من ذوبانية المواد. | أ زيادة درجة الحرارة تزيد من ذوبانية المواد. | | |
| عندما يطلق حرارة في التفاعلات الطاردة للحرارة تكون طاقة الروابط في النواتج: | | | | | | | | ٤ |
| د أقل استقراراً من المتفاعلات. | | ج أعلى منها في المتفاعلات. | ب أقل منها في المتفاعلات. | | أ أقل منها في المتفاعلات. | | | |
| إذا أزيلت محللات من نظام بيئي محدد ماذا سيحدث؟ | | | | | | | | ٥ |
| د يُستهلك الغذاء. | | ج يُصنع الغذاء. | ب تتناقص الفضلات. | | أ تراكم الفضلات. | | | |
| ما الأثر المترتب على دخول كائن جديد إلى بيئه جديدة؟ | | | | | | | | ٦ |
| د تنافس. | | ج افتراس. | ب تعامل. | | أ تنافس. | | | |
| ما الدور الذي تشتراك فيه هذه المواد (الفسفور- الكالسيوم- فيتامين د)؟ | | | | | | | | ٧ |
| د تكوين خلايا الدم الحمراء. | | ج بناء البروتين. | ب صحة العظام والأسنان. | | أ صحة العظام والأسنان. | | | |
| لماذا لا توجد الثعابين في القارة القطبية الجنوبيّة؟ | | | | | | | | ٨ |
| د لا تستطيع أن تحافظ بحرارة أجسامها. | | ج لأنها تستهلك المزيد من الغذاء. | ب لا يوجد الغذاء المناسب لها. | | أ زيادة عملية الأيض في أجسامها. | | | |
| إلى ماذا يرجع قلة الغطاء النباتي في البيئة الصحراوية؟ | | | | | | | | ٩ |
| د الرطوبة. | | ج انخفاض الحرارة. | ب كثرة الحيوانات. | | أ الجفاف. | | | |
| ما الأسباب لعدم نمو النباتات الواقعة تحت الأشجار الكثيفة؟ | | | | | | | | ١٠ |
| د عدم القدرة على إنتاج البذور. | | ج عدم القدرة على التنفس. | ب قلة الضوء. | | أ قلة الأملاح. | | | |

انتهى الاختبار