

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم . المحتوى : نشيد القرآن	الأداء : ----- -----	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس المحتوى : القرآن الكريم
الهدف : أن يردد الطفل الأنشودة	الوسائل : ----- -----	الهدف : أن يذكر الطفل بعض الآداب التي يمارسها المسلم عند التلاوة
الوسائل : المعلمة والأطفال	----- -----	الوسائل : قرآن
التمهيد : عرض القرآن على الأطفال تسميه ما رأيكم في أن نردد أنشودة عن القرآن الكريم	----- -----	التمهيد : تمسك المعلمة " المصحف " وتقرأ إحدى السور
الأسئلة : 1- ما اسم وحدتنا؟ 2- من الذي أنزل القرآن؟ 3- ضع عنواناً جديداً للأنشودة؟ 4- ماهو شعورك وأنت تردد هذه الأنشودة؟ 5- على من أنزل القرآن؟ 6- عدد ي بعض آداب التعامل مع القرآن؟	الأطفال : ----- ----- ----- ----- -----	الأسئلة : 1- من الذي أنزل القرآن؟ على من أنزل القرآن؟ 2- عدد بعض سور القرآن الكريم؟ 3- أذكر بعض الآداب التي يمارسها المسلم عند التلاوة؟ 4- قارني بين القرآن الكريم وكتاب الحروف؟ 5- ماهو شعورك وأنت تقرأ القرآن؟ 6- أي الحواس نستخدم عند تلاوة القرآن؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم باسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم . المحتوى : عرض كتاب قصصي		نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس المحتوى : محتويات الكتاب
الهدف : أن يسرد الطفل جزء من القصة	الأداء :	الهدف : أن يسمي الطفل بعض محتويات الكتاب
الوسائل : كتاب (قصة)	الوسائل :	الوسائل : كتاب خاص بالمعلمة
التمهيد : عرض الكتاب أمام الأطفال ما رأيكم في أن نقرأ هذه القصة..؟	الأطفال :	التمهيد : تسأل المعلمة الأطفال : بأنها أحضرت غرض خاص بها فماذا تتوقعون هذا الغرض؟
الأسئلة : 1- ما اسم وحدتنا؟ 2- ضع عنواناً جديداً للقصة؟ 3- اعد سرد بعض أجزاء القصة؟ 4- اسم بعض شخصيات القصة؟ 5- ماهو شعورك وأنت تسرد القصة؟ 6- أي الشخصيات تحب أن تتقمص؟		الأسئلة : 1-ماذا يوجد على غلاف الكتاب؟ 2-فسر وجود عنوان للكتاب؟ 3-سم بعض محتويات الكتاب ؟ 4-كيف يبدو هذا الكتاب؟ 5- أقترح عنواناً لهذا الكتاب الذي يحتوي على الحروف؟ 6- ماهو شعورك عند وجود اسمك على غلاف الكتاب؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .		نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : لعبة كم؟		المحتوى : أنواع الكتاب
الهدف : أن يعد الطفل صور أشياء مختلفة في كتابه أو البطاقة ويذكر عددها		الهدف : أن يعدد الطفل بعض أنواع الكتب
الوسائل : بطاقات + كتاب الطفل	الأداء :	الوسائل : كتب مختلفة من حيث (الحجم، الشكل، المواضيع، كتب بها صور،)
التمهيد : عرض صور على الطفل بشكل سريع وتخبأها ومن ثم تطرح سؤال كم .. يوجد؟، كيف تعرف عددها؟	الوسائل :	التمهيد : تحضر المعلمة أكياس تحتوي على بعض أنواع الكتب وتخبرهم بأنها أحضرتها من المكتبة وتطرح سؤالاً على الأطفال ماذا تتوقعون بداخل هذه الأكياس؟
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1-ما اسم وحدتنا؟		1-كيف يبدو شكل هذا الكتاب؟
2-كم تفاحة توجد في كتابك؟		2-سم بعض أشكال هذه الكتب؟
3-كيف تعرف عدد التفاحات الموجودة؟		3-ماهي الحواس التي تستخدمها في القراءة؟
4-كيف يبدو الرقم 5؟		4-قارن بين هذين الكتابين؟
5-ماهي الحواس والأعضاء التي نستخدمها في العد؟		5-عدد بعض أنواع الكتب؟
6-ماهو شعورك وأنت تعد؟		6-ما رأيك في هذا الكتاب؟
7-ما رأيك في هذه اللعبة؟		
8-ضع عنواناً جديداً لهذه اللعبة؟		

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقه	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقه بالسلام والتحيه والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس		الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحيه والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : التعامل مع الكتاب		المحتوى : نشيد كتابي
الهدف : يمارس الطفل بعض أساليب التعامل مع الكتاب		الهدف : أن يردد الأطفال نشيد كتابي
الوسائل :بطاقات مصورة توضح أساليب التعامل مع الكتاب	الأداء :	الوسائل : المعلمة الأطفال + كتاب الشكال من صنع الطفل في الأركان
التمهيد : إثارة الأطفال بعرض كتاب ممزق وطرح تساؤل على الأطفال ما رأيكم في الكتاب	الوسائل :	التمهيد : عرض كتاب الأطفال ومن ثم سؤال الأطفال ما رأيكم في أن نردد أنشودة عن الكتاب ؟
الأسئله :	الأطفال :	الأسئله :
1-بأي الحواس نمسك الكتاب؟ماوجبنا تجاه أنعم الله؟		1-كيف تعرف أن هذا الكتاب لك؟
2-عدد بعض الأساليب الصحيحة للتعامل مع الكتاب؟		2-ما رأيك بهذه الأنشودة؟
3-أذكر بعض الأساليب السيئة في التعامل مع الكتاب؟		3-ضع عنواناً جديداً لهذه الأنشودة؟
4-لو لم نحافظ على الكتاب ماذا سيحدث؟		4-أي الأعضاء تمسك الكتاب؟
5-فسر وجود الأسم على الكتاب؟		5-ما واجبنا تجاه نعم الله علينا؟
6-ماهو شعورك عند مشاهدة كتاب ممزق؟		6-كيف نحافظ على كتابك؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم باسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .		نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : لعبة (من القائد)		المحتوى : إعداد الكتاب
الهدف : أن يقلد الأطفال حركات القائد المعلمة و الأطفال		الهدف : أن يذكر الطفل بعض أدوات إعداد الكتاب؟
الوسائل : المعلمة – الأطفال	الأداء :	الوسائل :أوراق – أقلام – دباسات – خيوط
التمهيد: النظر إلى أحد الأطفال (وتقليد بعض حركات ومن ثم سؤال الأطفال من تتوقعون أنني أفقد؟	الوسائل :	التمهيد : تعرض المعلمة كتاب وتطرح تساؤلاً: كيف تتوقعون صنع هذا الكتاب؟
الأسئلة :	الأطفال :	الأسئلة :
1-لو لم يكن لدينا عيني هل نستطيع تقليد حركات القائد؟		1-ما اسم وحدتنا؟
2-ماهو شعورك والأطفال يقلدونك؟		2-بأي الأعضاء نستطيع صنع الكتاب؟
3-كيف نستطيع أن نقلد حركة القائد؟		3-ماهو شعورك وأنت تصنع الكتاب؟
4-من هو القائد؟		4-لو لم يكن لدينا دباسة ماذا نعمل؟
5-كيف عرفت من هو القائد؟		5-اذكر بعض أدوات صنع الكتاب؟
6-أي الحواس تستخدم في هذه اللعبة؟		6-اقترح عنوان للكتابنا؟
7-ما واجبنا تجاه هذه النعم؟		7-ماذا يسمى المكان الذي يصنع الكتاب؟
8-أيهما تحب أن تكون قائداً أو أن تقلد حركات القائد؟		

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
<p>نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس</p> <p>المحتوى : مكتبة الروضة</p> <p>الهدف : أن يذكر الطفل بعض طرق التعامل في المكتبة</p> <p>الوسائل : بطاقات طرق التعامل في المكتبة</p> <p>التمهيد : ماذا تشاهدون في الصورة؟ "صورة مكتبة" الأسئلة :</p> <p>1-أين نجد الكتب؟ 2-اذكر بعض طرق التعامل في المكتبة؟ 3-ماهو شعورك عندما يكون المكان به ضجة؟ 4-لو لم نعيد الكتاب إلى مكانه بعد الإنتهاء منه ماذا سيحدث؟ 5-ماهو رأيك بمكتبة الروضة؟ 6-</p>	<p>الأداء :</p> <p>الوسائل :</p> <p>الأطفال :</p>	<p>الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .</p> <p>المحتوى : نشيد مكتبي</p> <p>الهدف : أن يردد الأطفال نشيد مكتبي</p> <p>الوسائل : المعلمة والأطفال</p> <p>التمهيد :تم طرح سؤالاً ما رأيكم أن نردد نشيداً عن مكتبتنا</p> <p>الأسئلة :</p> <p>1-ماذا يوجد في المكتبة؟ 2-ماهو شعورك عندما تزور المكتبة؟ 3-كيف نتصرف أثناء تواجدك في المكتبة؟ 4-ضع عنواناً جديداً لهذه الأنشودة؟ 5-بأي الأعضاء نرتب المملكة؟ 6-ما واجبتا تجاه نعم الله علينا؟</p>

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

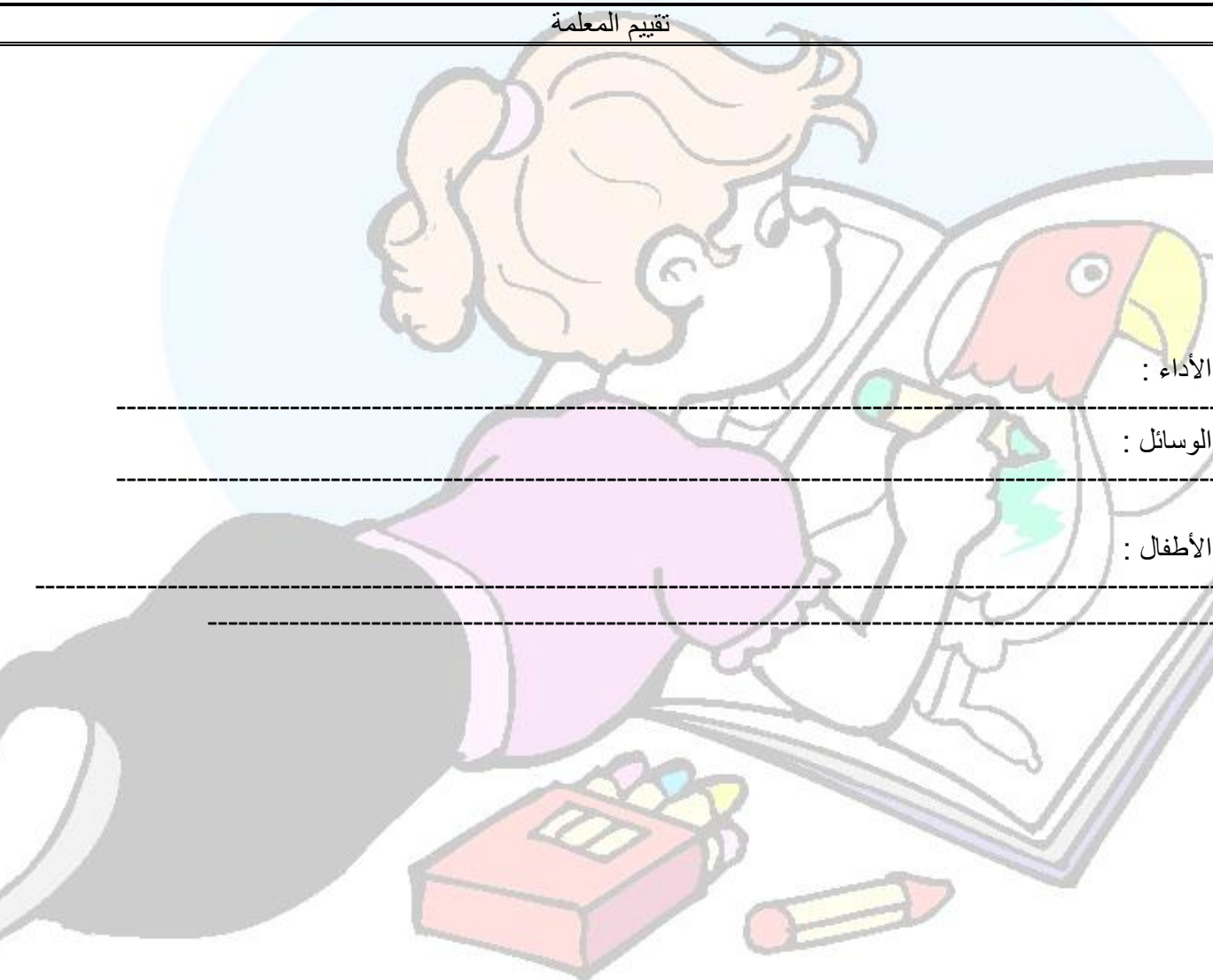
اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير تبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .		نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : لعبة (صوت من)؟		المحتوى : آلة ناسخة
الهدف : أن يسمي الطفل صاحب الصوت	الأداء :	الهدف : أن يذكر الأطفال طريقة عمل الناسخة
الوسائل : الأطفال و المعلمة	الوسائل :	الوسائل : أقلام ورق -آلة ناسخة - حاسوب
التمهيد : سؤال الأطفال : لو كنت أعمى كيف تعرف الأشخاص ؟ ما رأيكم أن نمارس لعبة نستخدم فيها أصواتنا؟	الأطفال :	التمهيد : عرض خطاب على الأطفال وسؤالهم كيف كتب هذا الخطاب.
الأسئلة : 1-أي الحواس نستخدم في هذه اللعبة؟ 2-كيف تعرفت على صاحب الصوت؟ 3-ما واجبنا تجاه نعم الله علينا؟ 4-ما رأيكم في هذه اللعبة ؟ 5-صنع عنواناً جديداً للعبة؟ 6-ما هو شعورك وأنت مغمض العينين؟		الأسئلة : 1- بأي الحواس نعمل على هذه الآلة؟ 2-اذكر طريقة عمل الناسخة ؟ 3-قارن بين الكلمتين ؟ 4-ما اسم وظيفة من يعمل على هذه الآلة؟ 5-سم هذه الآلة؟ 6-كيف تطور النسخ ؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس		الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحيه والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : آلة التصوير		المحتوى : قصة أصحاب الفيل
الهدف : أن يذكر الطفل طريقة عمل آلة التصوير		الهدف : أن يسرد الطفل بعض أحداث القصة
الوسائل : ناسخة (عرض آلة)		الوسائل : بطاقات مصورة لأحداث القصة
التمهيد : عرض صورة للتلوين وطرح سؤالاً على الأطفال من منكم يجب أن يلونها .. نحتاج إلى صور بعدد الفصل ماذا نفعل حتى يكون لدينا صور متعددة من هذه الصورة.		التمهيد : عرض فيل على الأطفال وسؤال الطفل ما اسم هذا الحيوان (ما رأيكم أن نستمع لقصة..
الأسئلة : 1- ما اسم وحدتنا؟ 2- أيهما اسرع النسخ باليد أو بالآلة التصوير؟ 3- عدد بعض فوائد آلة التصوير؟ 4- أذكر طريقة عمل آلة التصوير؟ 5- فسر آلة استخدامنا آلة التصوير؟	الأسئلة : 1- ما اسم هذا الحيوان؟ 2- سم بعض شخصيات القصة؟ 3- ماذا فعلت الأفيال؟ 4- اسرد جزء من القصة؟ 5- كيف حمى الله الكعبة؟ 6- ما واجبتنا تجاه هذه النعم؟	

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .		نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : لعبة الفيل وشبك العنكبوت		المحتوى : كتب إرشادية
الهدف : أن يشارك الطفل في لعبة الفيل وشبكة العنكبوت	الأداء :	الهدف : أن يسمي الطفل بعض الكتب الإرشادية
الوسائل : المعلمة والأطفال	الوسائل :	الوسائل : كتب عن الزراعة- الخياطة- الطهي مع أدواتها
التمهيد : ما رأيكم أن نمارس لعبة الأصابع	الأطفال :	التمهيد : استشارة الأطفال : بسقوط زر من ملابس المعلمة
الأسئلة : 1- ما اسم وحدتنا؟ 2- ما هو شعورك وأنت تمارس هذه اللعبة؟ 3- أبدأ رأيك في هذه اللعبة؟ 4- عدد بعض الأعضاء التي نستخدمها في أداء اللعبة؟ 5- ضع عنواناً جديداً للعبة؟ 6- ما واجبنا تجاه نعم الله علينا؟		الأسئلة : 1- ما اسم وحدتنا؟ 2- ما هو شعورك وأنت تتابع الكتب الإرشادية؟ 3- سم بعض الكتب الإرشادية؟ 4- عددي بعض الأدوات التي تستخدم في الخياطة؟ 5- اذكر فائدة الكتب الإرشادية؟ 6- كيف نشكر الخالق على نعمه؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحيه والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس		الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحيه والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : كتب إرشادية (2)		المحتوى : كتابة قصة
الهدف : أن يتحدث الطفل عن بعض الكتب الإرشادية	الأداء :	الهدف : أن يسرد الأطفال قصة من خيالها وكتابتها
الوسائل : كتب تصميم - ألعاب - مباني	الوسائل :	الوسائل : أوراق + قلم
التمهيد : اعرض لعبة مفكرة وسؤال الأطفال : ماذا نحتاج حتى نستطيع تركيب هذه اللعبة	الأطفال :	التمهيد : عرض للأدوات ومن ثم سؤال الأطفال / ما رأيكم أن نبتكر قصة من خيالنا ؟ (تبدأ المعلمة بسرد القصة)
الأسئلة : 1-ما اسم وحدتنا؟ 2-ماذا يوجد بداخل هذا الكتاب؟ 3-عدد بعض فوائد الكتب الإرشادية؟ 4-لو لم يكن لدينا كتاباً إرشادياً ماذا يحدث؟ 5-ماهو شعورك وأنت تتبع بعض الإرشادات؟ 6-أذكرني بعض إرشادات كتب تصميم؟		الأسئلة : 1-ما اسم وحدتنا؟ 2-ماهي الأدوات التي نحتاجها لكتابة القصة؟ 3-عدد بعض شخصيات قصتنا؟ 4-أبد رأيك في هذه القصة؟ 5-ماهو شعورك وأنت تشارك معنا في كتابة القصة؟ 6-ضع عنواناً للقصة؟

اليوم : التاريخ : اسم المعلمة : المستوى :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
<p>نبدأ الحلقة بالسلام والتحيه والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحده واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس</p> <p>المحتوى : تطوير الكتابة</p> <p>الهدف : أن يذكر الأطفال بعض مراحل تطوير الكتابة</p> <p>الأداء :</p> <p>الوسائل : صور</p> <p>الوسائل : (الجدران-لحاء النباتات-جلود-ورق)</p> <p>الأطفال :</p> <p>الأسئله :</p> <p>1-ما اسم وحدتنا؟ 2-كيف كان أجداننا يكتبون؟ 3-أي الأعضاء تستخدم في الكتابة؟ 4-أذكر بعض مراحل تطوير الكتابة؟ 5-قارن بين الريشة والقلم؟ 6-ما واجبنا تجاه نعم الله علينا؟</p>	<p>الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحيه والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحده وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .</p> <p>المحتوى : نشيد كئبي</p> <p>الهدف : أن يردد الأطفال نشيد كئبي</p> <p>الوسائل : المعلمة والأطفال</p> <p>التمهيد : ما رأيكم أن نردد نشيد عن الكتاب؟</p> <p>الأسئله :</p> <p>1-ما اسم وحدتنا؟ 2-بأي الأعضاء تتصفح الكتاب؟ 3-ضع عنواناً جديداً للأنشودة؟ 4-ما هو شعورك وأنت تردد هذه الأنشودة؟ 5-كيف تعرف أن هذا الكتاب خاص بك؟ 6-أي الكتب تحب أكثر؟</p>	<p>المحتوى : نشيد كئبي</p> <p>الهدف : أن يردد الأطفال نشيد كئبي</p> <p>الوسائل : المعلمة والأطفال</p> <p>التمهيد : ما رأيكم أن نردد نشيد عن الكتاب؟</p> <p>الأسئله :</p> <p>1-ما اسم وحدتنا؟ 2-بأي الأعضاء تتصفح الكتاب؟ 3-ضع عنواناً جديداً للأنشودة؟ 4-ما هو شعورك وأنت تردد هذه الأنشودة؟ 5-كيف تعرف أن هذا الكتاب خاص بك؟ 6-أي الكتب تحب أكثر؟</p>

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس		الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : الورق		المحتوى : لعبة الإستماع و الذاكرة
الهدف : أن يتفحص الأطفال بعض أنواع الورق صور عن كيفية صناعة الورق + بعض أنواع الورق	الأداء :	الهدف : أن يشارك الطفل في لعبة الإستماع والذاكرة
الوسائل :	الوسائل :	الوسائل : المعلمة والأطفال
التمهيد : عرض ورقة على الأطفال وسؤالهم : كيف نصنع الورق؟	الأطفال :	التمهيد : ما رأيكم أن نلعب لعبة جماعية؟
الأسئلة : 1-ما اسم وحدتنا؟ 2-ما واجبنا تجاه نعم الله علينا؟ 3-ضع عنواناً جديداً للعبة؟ 4-ما هو شعورك وأنت تشارك في هذه اللعبة؟ 5-كيف نسترجع الكلمات؟ 6-مع من تحب أن تمارس هذه اللعبة خارج الروضة؟		الأسئلة : 1-ما اسم وحدتنا؟ 2-سما بعض أنواع الورق؟ 3-قارني بين هاتين الورقتين؟ 4-كيف صنع هذا الورق؟ 5-أي الأوراق أعجبك أكثر؟ 6-بأي الحواس نتفحص الورق؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعريف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعريف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس		نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعريف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعريف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى : تكوين قصة		المحتوى : أغلفة الكتاب
الهدف : أن يرتب الطفل الصور لتكوين أحداث القصة	الأداء :	الهدف : أن يسمي الطفل بعض أنواع أغلفة الكتب
الوسائل : بطاقات أحداث قصة	الوسائل :	الوسائل : بعض أنواع الكتب (بلاستيك-قماش ورق-نايلون)
التمهيد : عرض البطاقات على الأطفال وطرح وسؤالاً ما رأيكم في مساعدتي لترتيب هذه البطاقات لتكوين قصة؟	الأطفال :	التمهيد : عرض كتاب بدون غلاف وسؤال الأطفال ماذا تلاحظون
الأسئلة : 1-ما اسم وحدتنا؟ 2-ماذا نشاهد في هذه البطاقة؟ 3-عدي بعض شخصيات القصة؟ 4-ضع عنواناً للقصة؟ 5-ما هو شعورك وأنت تشارك في ترتيب أحداث القصة؟ 6-من منكم تحب إعادة سرد أحداث القصة؟		الأسئلة : 1-ما اسم وحدتنا؟ 2-مافائدة هذا الغلاف؟ 3-أي الغلاف أعجبك؟ 4-سم بعض أنواع أغلفة الكتب؟ 5-قارني بين النوعين من غلاف الكتب؟ 6-ماهي الحواس التي نستخدمها في فحص أغلفة الكتب؟ 7-ما واجبنا تجاه نعم الله علينا؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

الحلقة	تقييم المعلمة	اللقاء الأخير
نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس		الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال وتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .
المحتوى : البريد		المحتوى : قراءة الأناشيد
الهدف : أن يشارك الطفل في إعداد رسالة	الأداء :	الهدف : أن يصف الطفل شعوره عند الإستماع للأناشيد
الوسائل : صندوق بريد-رسائل-خطابات -أقلام	الوسائل :	الوسائل : كتاب للأناشيد وأشعار
التمهيد : قصة عن (صديقة لنا مسافرة واشتقتنا لها وأريد أن أخبرها بحضور حفلة ماذا أفعل؟	الأطفال :	التمهيد : عرض الكتاب للأطفال وسؤالهم ماذا تتوقعون محتواه
الأسئلة : 1-ما اسم وحدتنا؟ 2-ماهي الأدوات التي نستخدمها لكتابة رسالة؟ 3-سمي بعض محتويات الرسالة؟ 4-أين نضع الرسالة بعد كتابتها؟ 5-كيف تصل الرسالة لصاحبها؟ 6-ماهو شعورك إذا تلقيت رسالة؟		الأسئلة : 1-ما اسم وحدتنا؟ 2-ماذا يوجد بداخل هذا الكتاب؟ 3-صف شعورك وأنت تستمع لهذه الأشعار والأناشيد؟ 4-بأي الحواس نستمتع للأناشيد؟ 5-ما واجبنا تجاه نعم الله علينا؟ 6-أي الأناشيد أعجبتك أكثر؟

المستوى :

اسم المعلمة :

التاريخ :

اليوم :

اللقاء الأخير	تقييم المعلمة	الحلقة
الإجراءات الروتينية للقاء الأخير نبدأ بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتذكيرهم بإسم الوحدة وإسم الفتره والقيام بالتحدث عما فعلناه خلال اليوم .	الأداء :	نبدأ الحلقة بالسلام والتحية والسؤال عن الأطفال والتعرف على أسم الوحدة واسم الفتره والتعرف على التاريخ واليوم والحضور والغياب والطقس
المحتوى :	الوسائل :	المحتوى :
الهدف :		الهدف :
الوسائل :		الوسائل :
التمهيد :	الأطفال :	التمهيد :
الأسئله :		الأسئله :
-1		1