

**المملكة العربية السعودية  
المجلس الأعلى للتعليم**

**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي  
توصيف المقرر**

**الإدارة والإشراف في التربية الخاصة  
٤١١ خاص  
المستوى السابع**

## نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	الكلية	القسم
جامعة الملك سعود	التربية	التربية الخاصة

مسمى المقرر ورمزه ورقمه	الساعات المعتمدة	المستوى	عضو هيئة التدريس
٤١١ خاص الإدارة والإشراف في التربية الخاصة	٢ ساعات	السابع	د. عبد الصبور منصور محمد

التعريف بالمقرر والمعلومات العامة

### ١- أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب/الطالبة مفهوم الإدارة والإشراف في التربية الخاصة، ووظائف كل من الإدارة والإشراف في مؤسسات التربية الخاصة، ومبادئ وأتماط الإدارة والإشراف ، ودور كل عضو من أعضاء فريق العمل بمؤسسات التربية الخاصة، مع دراسة نموذج للإدارة والإشراف في برامج التربية الخاصة.

### ٢- وصف المقرر

الأسابيع	الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
الأول	تعارف وتمهيد وتبصير بخطة المقرر وأهدافه	١	٢
الثاني	مدخل إلى دراسة الإدارة	١	٣
الثالث	مهام وواجبات ووظائف الإدارة المدرسية	١	٢
الرابع والخامس	مدخل إلى دراسة الإشراف التربوي	٢	٤
السادس	وظائف وأساليب الإشراف التربوي	١	٢
السابع	القيادة التربوية وأنواعها	١	٢
الثامن	اختبار فصلي أول	١	٢
التاسع والعاشر	التخطيط التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة	٢	٤
الحادي عشر	أدوار ومهام العاملين في مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة	١	٢
الثاني عشر	أدارة الخدمات المساندة في معاهد وبرامج التربية الخاصة	١	٢

٢	١	نموذج للإدارة والإشراف في التربية الخاصة (الإدارة العامة للتربية الخاصة في المملكة العربية السعودية)	الثالث عشر
٢	١	اختبار فصلي ثاني	الرابع عشر
٢	١	مراجعة ومناقشة تساؤلات الطلاب	الخامس عشر
٣٠	١٥	المجموع	

### ٣- واجبات المقرر/ المشاريع/ عناصر التقييم:

١- الاختبارات التحصيلية .

٢- المشاركة الصفية

٤- وصف لكيفية تقديم المقرر (مثال: محاضرة، مناقشة، دراسة حالة) والتكنولوجيا التي يستخدمها

عضو هيئة التدريس لتقديم المقرر:

١- المحاضرة واستخدام عروض Power Point .

٢- المناقشة والحوار.

٣- التعليم التعاوني.

٥- وصف للتكنولوجيا التي يطلبها عضو هيئة التدريس من الطلاب أستخدمها أثناء

المحاضرة:

- العروض التقديمية. - السبورة الذكية.

### الجدول الزمني لمهام التقويم وتوزيع الدرجات

النسبة	الدرجة	الأسبوع المستحق	رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلاً: زيارة ميدانية، تصوير، مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي.. الخ
٦٠%	٦٠	الثامن	١	اختبار فصلي أول
		العاشر	٢	إعداد مقابلات، زيارات، تصوير، إعداد بحث
		طوال الفصل الدراسي	٣	الحضور والغياب، المشاركة، عروض تقديمية
		الرابع عشر	٤	اختبار فصلي ثاني
٤٠%	٤٠	السادس عشر	٦	الاختبار النهائي

### مصادر التعلم

١ - الكتاب (الكتب) الرئيسة المطلوبة:

١- هند محمود مرزا وهنيه محمود مرزا، و ريم الجماعي (٢٠١١). أجديات الإدارة والإشراف التربوي: تطبيقات في مجال إدارة التربية الخاصة. دار الناشر الدولي

٢- المراجع الأساسية:

١- عبد الصبور منصور محمد (٢٠١٠). الإدارة والإشراف في التربية الخاصة.

الرياض: دار الزهراء.

٢- عبدالرحمن سليمان محمد امبابي (٢٠٠٦). الإدارة والإشراف في التربية الخاصة، دار  
الزهراء الرياض.

**شاكرين لتعاونكم  
لجنة الجودة**