

PRE-X ENGLISH

1ST SEMESTER

ملف مجاني محدود لبعض أقسام النوبة
تُمنع طباعته لأي غرض تجاري

WRITTEN BY BMOD



إيكم الملف المجاني المُخصص لنوطة اللغة الإنكليزية فصل أول، نسخة 2021-2022

سنتناول في هذا الملف تعريف المنهاج المطلوب للفصل الأول، شرح موجز عن كل قسم وألية تقسيم الكتاب إلى المطلوب بالفصل الأول والثاني

ثم سنشرح ربع المنهاج المطلوب للفصل الأول Unit 1A + Unit 1B:

أي أننا سنتناول شرح أول قاعدتين باللغتين، وسنتناول وحدة مفردات بأغلب

أقسامها "كلمات، مصطلحات مجازية، أفعال مركبة.."

بالإضافة لمئات التمارين عليهما، من أوكسفورد ودورات وتمرارين الكتاب

من المهم دراسة اللغة الإنكليزية بشكل تدريجي خلال الفصل الدراسي، وذلك لاحتوائها على كمية جيدة من الكلمات والقواعد الجديدة التي لم يُتطرق لها في السنين المدرسية. ولهذا قمنا بإطلاق العينة المجانية حتى تستطيعون بدء الدراسة من مصدر موثوق لآلاف الطلاب عبر السنين.

كما نعلمكم بوجود جروب مخصص لأي سؤال في منهاج اللغة الإنكليزية، حيث سيتم خلال العام طرح العديد من أسئلة الدورات "النكشة" ومناقشتها، بالإضافة لمتابعة الأخطاء المكررة للطلاب على الجروب والتنويه عليها، رابط الجروب "اضغط":

https://t.me/Baraa_Mod

للمهتمين: القسم المجاني في فيديوهات الكورس الالكتروني متوافر على التطبيق، حيث يشرح جميع الأزمنة الـ 12 وتصريفها مما يُسهل حل 4 قواعد في الفصل الأول، بالإضافة لتعريف عن المنهاج، وشرح قواعد تشكيل السؤال، رابط التطبيق:

https://t.me/PRE_X/2155



- تنقسم مادة اللغة الإنكليزية إلى 6 وحدات بالمجمل؛ 3 وحدات في كل فصل دراسي.
- جرت العادة أن تكون الوحدة 7 محذوفة بالكامل.

-
- سندرس الوحدات 1-2-3 في هذه النوبة، وهي المطلوبة للفصل الأول.
 - كل وحدة من هذه الوحدات 1-2-3 مؤلفة من ثلاثة أقسام فرعية، فعلى سبيل المثال:
تحتوي الوحدة الأولى على 1A/1B/1C، وتحتوي الوحدة الثانية على 2A/2B/2C الخ.
 - كل وحدة من هذه الوحدات 1-2-3 تحتوي على 3 قواعد كبيرة، أي:
تحتوي الوحدة الأولى على قاعدة خاصة لـ 1A، وقاعدة خاصة لـ 1B، وقاعدة خاصة لـ 1C، بالإضافة إلى وحدتي مفردات، وقسم مهارات كتابية، وقسم جلوساري، وقاعدة إضافية صغيرة.

-
- يتألف كل قسم مفردات من مجموعة من الكلمات والمصطلحات والأفعال المركبة:
Vocabulary / Phrasal Verbs / Idioms، توجد المفردات المختلفة بقسم مخصص لها في نهاية الكتاب، كما توجد الأفعال المركبة والمصطلحات بشكل غير مباشر في الكتاب على شكل تمارين أو بداخل النصوص، تم جمعها في هذه النوبة على شكل جداول متعاقبة وتمارين إمتحانية لضمان الشمولية الكاملة وأعلى العلامات لكل الطلاب.
 - تمت إضافة كلمات الـ **Glossary** إلى قسم المفردات، وهي جدول بأهم الكلمات المستنبطة من نصوص القراءة والتي قد يأتي سؤال أو سؤالان عن شرحها، وقد لا يأتي، ولكن لا ضير من قراءتها بعد الانتهاء من قسمي القواعد والمفردات الأصلية. وذلك بسبب إتيان كلمتين منها في السنة الماضية.



- يتألف كل قسم **مهارات كتابية Writing** من قاعدة في كل وحدة، مُستنبطة من نص مُخصص لها.

ويجب على الطالب **فهم** قواعد المهارات الكتابية **عوضاً عن بصم نص الرايتنج الموجود بالكتاب.**

- أسئلة المهارات الكتابية تعتمد على **الخبرة التراكمية** ببعض القواعد الكتابية، والتهجئة الصحيحة للكلمات المختلفة، وأدوات الربط المتعددة، والتعامل مع علامات التقييم واختيار التركيب المناسب لسياق الجملة بالشكل الصحيح. وهي **مجموعة قواعد خارجية تم وضعها في هذه النوبة** بالإضافة للقواعد المستنبطة من نصوص الكتابة، وذلك لضمان علامة القسم ومعظم أسئلته الخارجية.

نسخة مجانية

- يتألف قسم **القراءة Reading** من نصوص موزعة على الكتاب وهي **قليلة الأهمية** نظراً لعدم تكرارها في الامتحان، والاعتماد حتماً على **نص خارجي عن الكتاين بالكامل.**

ويجب على الطالب إتقان (القواعد والمفردات) قبل بصم وحفظ بالنصوص لأن النص **لن يتكرر.** ومن الممكن الاطلاع على قسم القراءة للاستزادة اللغوية في بعض كلمات النصوص لا غير، حيث أن حفظ النصوص **غير مطلوب امتحانياً.**

تمنع طباعتها

- يتألف قسم **الاستماع Listening** من نصوص مختلفة، جرت العادة أن **يُحذف** من المقرر.

تم اعتماد بعض نصوص الـ **Listening** كنصوص قراءة **Reading**، وسأدرج أهم الكلمات لهذه النصوص في النوبة، علماً أنها أيضاً غير ذات أهمية في النص الخارجي (أي أنها للاستزادة).

- أسئلة امتحان اللغة الإنكليزية **90 سؤال لـ 100 علامة** (لجميع الأسئلة نفس العلامة)

- أسئلة النص عليها **1.11** علامة لكل سؤال، وكذلك أسئلة القواعد، وكذلك أسئلة المفردات، الخ.



- تم تقسيم النوبة إلى 5 أقسام أساسية، وهي تشمل المطلوب من الكتاب بكامله:

1. قسم القواعد (40 سؤال في الامتحان)
2. قسم المفردات (20 سؤال في الامتحان)
3. قسم المهارات الكتابية (20 سؤال في الامتحان)
4. قسم الامتحان النهائي "جديد" (90 سؤال مع نص خارجي وتفسير للأجوبة مع نواتج للنص)
5. قسم القراءة (10 أسئلة في الامتحان من نص خارجي)

قسم القواعد:

- سنبداً في كل وحدة بقسم القواعد، حيث يشمل جميع القواعد المتضمنة لكل وحدة:

أي أن قسم قواعد الوحدة الأولى سيشمل قواعد 1A/1B/1C معاً، وذلك لتسهيل ترتيب الأفكار وتتابع فهم القواعد المعتمدة على بعضها.

- سيشمل قسم القواعد شرحاً لكل قاعدة **باللغة العربية والإنكليزية**، مع أمثلة مختلفة على كل فقرة، وشرح بالعامية "إن لزم الأمر"، وستنتهي كل قاعدة بمجموعة من عشرات النماذج والأسئلة المختلفة المستنبطة من النماذج الامتحانية والكتابين ودورات الأوكسفورد والدورات النظامية.

- قمت بالإشارة إلى كل نكشة او خطأ طلابي متكرر في كل قاعدة، كما قمت بإضافة بعض **الشروحات الإضافية** لتوضيح بعض الفكر تحت عنوان (للاستزادة)، ولك الحرية في قراءة فقرات (الاستزادة)، ولكن **يفضل قراءتها** لتسهيل فهم المعلومة المكررة في الامتحان.

- تم تحويل جميع التمارين الموجودة في الكتابين إلى تمارين على شكل **أتمتة**، وذلك للتمرن الأسلم على أسلوب الامتحان " فلا يوجد تمارين مناقشة أو تعبئة فراغات عند الامتحان، ولذلك قمت بتحويل جميع أسئلة الكتاب إلى أسئلة ذات خيار متعدد عبر إضافة خيارات صعبة، مما يُماثل أسلوب الامتحان النهائي.



قسم المفردات والجلوساري:

- بعد قسم القواعد، يوجد قسم للمفردات بأنواعها المختلفة، سواء كانت كلمات أم أفعال مركبة أم مصطلحات مستنبطة من النصوص، متبوعة بعشرات التمارين لكل نوع.
Vocabulary / Idioms / Phrasal Verbs / Glossary
- تم تصنيف قسم المفردات إلى جداول وشروحات بكل اللغتين، مع التركيز على شرح المفردات الواردة في تمارين الكتاب والفروق بينها، والتنبيه على المفردات المتكررة والمستخدمه بالإضافة إلى أهم حروف الجر المستخدمة مع كل فعل ومعناها.
- تم تحويل جميع التمارين الموجودة في الكتابين إلى تمارين على شكل أتمتة، وذلك للتمرن الأسلم على أسلوب الامتحان " فلا يوجد تمارين مناقشة أو تعبئة فراغات عند الامتحان، ولذلك قمت بتحويل جميع أسئلة الكتاب إلى أسئلة ذات خيار متعدد عبر إضافة خيارات صعبة."
- تم إضافة قسم الـ Glossary إلى قسم المفردات، وهي جداول بأبرز الكلمات في نصوص القراءة، والتي قد يأتي سؤال او اثنان عنها أو لا، أي أنها ذات أهمية أقل من الوحدات السابقة.

قسم التلخيص والاختبار:

- بعد الانتهاء من قسم القواعد وقسم المفردات، يوجد تلخيص سريع شامل لقواعد الوحدة "للمراجعة السريعة قبل الامتحان"، ثم ستنتهي الوحدة باختبار شامل لقواعدها ومفرداتها (اختبار ذات لتقييم مدى فهمك لكل وحدة).

قسم المهارات الكتابية:

- في نهاية النوبة، وبعد الانتهاء من جميع قواعد ومفردات الوحدات الثلاث، يوجد قسم شامل للمهارات الكتابية المطلوبة في الامتحان، والتي قسمتها إلى نصوص الـرايتنغ، ثم قواعد مختلفة، ثم تمارين كتاب، ثم نقاط ذهبية تتضمن أهم النكشات والحيل المستخدمة في الامتحان، متضمناً ما يقارب مائة سؤال امتحاني، وختاماً بتلخيص سريع لكافة القواعد والحيل في هذا القسم. وكل هذا ضروري لحل أسئلة المهارات الكتابية ولا يكفي بصم نصوص الـرايتنغ Writing لضمان هذا القسم، فهو يحتوي كمية جيدة من الأسئلة الخارجية، ويُفضل الاطلاع على الملاحظات الذهبية التي استنبطتها من أسئلة دوراتكم السابقة لضمان أكبر قدر ممكن من هذه الأسئلة الخارجية وفهم قواعدها وتفسير اختياراتها.



قسم الامتحان النهائي (جديد):

- 90 سؤال يقوم الطالب بالإجابة عليها ليختبر نفسه بكل المنهاج، مع مناقشة وتفسير لكل إجابة وحيل تساعد الطالب على اختيار الإجابة الصحيحة في جميع الأسئلة متضمناً النص الخارجي.

قسم القراءة والاستماع:

- وختاماً، وبعد الانتهاء من جميع الأقسام المطلوبة في الامتحان، قمت بإضافة نصوص الكتاب وترجمتها، وذلك للتدريب على القراءة السريعة عند الامتحان، وأنهيت كل نص بجدول يلخص ويترجم أبرز الكلمات الجديدة لكل نص في الكتاب، وذلك لنصوص القراءة ونصوص الاستماع.

- علماً أن هذا القسم **قليل الأهمية**، وهو للتدريب الذاتي على سرعة القراءة، فكما أسلفت سابقاً، **النص المستخدم في الامتحان سيكون خارجياً حتماً**، فلا داعي لحفظ أو بصم نصوص الكتاب، فهي لن تتكرر، ولكن لا مانع من الاطلاع عليها (إن زاد الوقت) للاستزادة في الذخيرة اللغوية.

هذه النوبة هي عمل هادف لوضع كل القواعد والمفردات والملاحظات المتكررة والنكشات والمهارات الكتابية والنماذج الامتحانية والجلوساري والنصوص والأسئلة المكررة والحيل في مكان واحد، تم الحرص على كتابتها **بأبسط وسيلة** يفهمها الطلاب وبعيدة عن التعقيد.

وتشمل جميع المطلوب للفصل الأول من مادة اللغة الإنكليزية بدون إنقاص أي حرف عن الكتاب.

وهي حصيلة سنين من الخبرة باللغة، ومئات الساعات من العمل المتواصل في الكتابة والصيغة

والتنسيق والاستماع إلى مشاكل مئات الطلاب في اللغة والمحاولة على حلها.

وأنتم أدري بالجهد المبذول في كتابة هذا العمل وتحديثه كل عام.

لذلك يُمنع بيعها أو تداولها أو طباعتها أو نسخها أو مسحها (بغرض النشر أو الطباعة)

إلا في المكاتب المخصصة والموافق عليها

تحت إذن فريق PRE-X وإذن مسؤول الـ PRE-X English، BMOD شخصياً.

(وهناك يوم حساب لمن استحلّ لنفسه سرقة ونشر عمل وجهد سنين غيره، تحت أي مبرر استباحه لنفسه)



St

دليل المزنوق في الامتحان

0

تشمل النوطة منهاج اللغة الإنكليزية كاملاً في كل صغيرة وكبيرة.

هنا ستجدون ترتيب الأهم فالأقل أهمية من منهاج اللغة الإنكليزية في النوطة، وذلك قياساً على عدد الأسئلة الواردة من كل قسم في الامتحان

B.MOD

Grammar, Mini Grammar, Vocabulary, Idioms, Phrasal Verbs, Writing, Golden notes

هام للغاية

تشكل (75%) من الأسئلة

Extra Vocabulary، دورات الرايتنغ، اختبارات نهاية الوحدة،

هام

تشكل (15-20% من الأسئلة)

أسئلة وراء كل قاعدة "ما عدا غير النموذجية" ملاحظات (الاستزادة) في المربعات الخضراء والبنية.

التمارين غير النموذجية (كتمرين الهورك بوك)، نصوص الرايتنغ، الـ Glossary وتعريفها بالانكليزي، الاستزادات المكتوبة عليها قليلة الأهمية في القواعد.

وسط

تشكل (3-5% من الأسئلة)

الكلمات المستنبطة من نصوص الريدنغ واللسنغ، بصم نصوص الريدنغ واللسنغ، الكتابات بالرمادي بنهاية بعض الأقسام (:

قليل الأهمية

تشكل (0-1% من الأسئلة)

إن هذا الترتيب **اجتهاد شخصي تقريبي**، يعتمد على قياس نماذج الامتحانات السابقة في آخر عدة سنين، المعلومات مقاسة وقد تختلف من دورة لأخرى، وهي لإضفاء فكرة عامة على الأولوية بالدراسة لا غير. ومن الأفضل دراسة كل حرف موجود في الأقسام المطلوب في بالنوطة.

ولكن يجد بعض الطلاب أنفسهم في **سياق زمني** في أسبوع الامتحان، ويقومون بتضييع أيام الامتحان المعدودة يدراسة بعض الأمور قليلة الأهمية والعلامات، كبصم نصوص الريدنغ وغيرها. وذلك على حساب بعض الفقرات المهمة ذوات **الأسئلة المتكررة**. ومنه قمّت بكتابة هذا الجدول حتى يتعرف كل طالب على أهمية أو عدم أهمية كل فقرة قبل أن يضيع وقته بالدراسة الاعباطية.

1ST UNIT

GRAMMAR

SECTION



APPROX TIME: 4-6 HOURS

- 1A: Question Formation (1 Hour).
- 1B: Auxiliary Verbs (1 Hour).
- 1C: Present Perfect (1.5 Hours).
- Mini Grammar: The + Comparative (0.5 Hour).

1st

Question Formation

1A

كيف نصوغ السؤال؟ وما هي أنواع السؤال؟

هناك نوعان من الأسئلة في اللغة الانجليزية:

أول نوع من الأسئلة هي التي جوابها Yes/No

مثل: هل شربت الحليب؟ أجل، شربت الحليب.

ثاني نوع من الأسئلة هي التي جوابها جملة كاملة

مثل: كيف كانت أسئلة الامتحان؟ كانت أسئلة الامتحان صعبة.

متى تذهب سارة للمدرسة؟ تذهب سارة في تمام الساعة 7:00.

سنحدث الآن عن النوع الأول، وهي الـ Yes/No Questions.

Did you eat your dinner? **Yes**.

Should he play? **No**.

نستطيع صياغة هذا النوع من الأسئلة كما يلي:

If there's an auxiliary verb, switch it with the subject

إن كان هناك فعل مساعد، **بدله** مع الفاعل:

She **should** study >>> **Should** she study?

They **will** swim >>> **Will** they swim?

Mike **can** drive >>> **Can** Mike drive?

حتى لو كان الفعل المساعد مُستخدم لتكوين الزمن، ضعه في البداية لتشكيل السؤال:

She **is** running >> **Is** she running?

"الـ is فعل مساعد للـ Present Continuous، سنتوسع لاحقاً"

They **had** studied >> **Had** they studied?

"الـ had فعل مساعد للـ Past Perfect، سنتوسع لاحقاً"



B.MOD

Grammar Note

تذكر: الأفعال المساعدة مُتعددة، وهي تقسم إلى نوعين

.Do / Have / Be مثل Auxiliary Verbs

Can / Could / May / Might / Must مثل Modal Verbs

Have to / Will / Would / Shall / Should / Ought to

وسنفضل فيها في القاعدة القادمة 1B

If there is present simple/past simple verb, then put "Do, Does, Did"

إن كانت الجملة بالحاضر البسيط أو الماضي البسيط

ضع أحد الأفعال المساعدة Do/does/did "بما يناسب الزمن" لتشكيل سؤال Yes/No

He eats his lunch every day >>> Does he eat his lunch every day?

They went to school yesterday >>> Did they go to school yesterday?

B.MOD

Grammar Note

تذكر:

نستخدم أداة Does مع الضمائر He/She/It

وهي تسحب الـ S من الفعل " كالـ Eats بالمثال السابق"

ونستخدم أداة Did مع الفعل الماضي

وهي تسحب الماضي من الفعل " كالـ Went التي تحولت لـ Go"



To form a **question tag**, negative status becomes positive.

And positive becomes negative

لتشكيل **Question Tag** نقلب النفي إلى إثبات، أو نقلب الإثبات إلى نفي.

مع **المحافظة** على نفس الفعل المساعد (**نكشة امتحانية**)، أو عا تغير الفعل المساعد

She **is** beautiful, **isn't** she?

He **must** be smart, **mustn't** he?

They **won't** swim, **will** they? (~~do they~~)

B.MOD

Grammar Note

سيتم شرح الـ **Question Tag** بشكل مفصل في القاعدة 1B ، ولكن باختصار:

الـ **Question tag** هو سؤال صغير لتأكيد المعنى ولحث الآخر على موافقة

رأينا، كأن نقول في اللغة العربية:

إنها جميلة، **أليس كذلك؟** | | إنني عبقرِي، **أليس كذلك؟**

(نفس مصطلح "موهيك؟؟" بالعاقية)

(**للاستزادة في المعنى**) يمكننا أيضاً استخدام الأسئلة المنفية بالعموم للاستغراب من عدم موافقة الشخص الآخر لرأينا، أو عندما نتوقع أنه سيوافق على رأينا:

Isn't this a wonderful place? | | Why **didn't** you like the film?

ثاني نوع من الأسئلة هي الـ **WH Questions** ، فلنتذكر أبرز أدواتها:

What	ماذا؟	What is your name?
What.. for	من أجل ماذا؟	What did you do that for?
When	متى؟	When did he leave?
Where	أين؟	Where do they live?
Which	أي؟ للتخيار بين شيئين	Which color do you want?
Who	من؟ "للفاعل أو المفعول به"	Who opened the door?
Whom	من؟ "للمفعول به"	Whom did you see?



Whose	لمن؟ "للملكية"	Whose round is it?
Why	لماذا؟	Why do you say that?
How	كيف؟	How does this work?
How far	كم؟ للمسافة الجغرافية	How far is Damascus from Halab?
How long	كم؟ للفترة الزمنية أو لطول الأشياء	How long will it take? How long is this building?
How tall	كم طول؟ لطول الأشخاص	How tall is Sarah?
How many	كم عدد؟ (للمعدود)	How many cars are there?
How much	كم؟ (لغير المعدود)	How much money do you have?
How old	كم عمر؟	How old are you?

B.MOD

Grammar Note

تذكر:

نستخدم أداة **Who** للسؤال عن **الفاعل** أو **المفعول به**:

Who is driving the car? Who did you talk to?

“يأتي بعد **Who** التي تسأل عن **الفاعل** أداة مفردة **حتمًا**، ولو كانت

الإجابة جمع”

Who is eating? Children are eating

Who are eating?

ونستخدم أداة **Whom** للسؤال عن **المفعول به** حصراً:

Whom did you see?



و بعد ما تذكرنا الـ WH Questions

فلنتعلم كيفية استخدامها في تكوين النوع الثاني من الأسئلة.

وهي الأسئلة التي تتطلب إجابة أكبر من مجرد Yes/No

متى تذهب سارة للمدرسة؟ تذهب سارة في تمام الساعة 7:00.

We don't use Do/Does/Did when we ask about the subject
"Who is he \ What is this"

توسع هام جداً (يجب فهمه):

عندما نلاحظ أداة كـ What/Who/How many.. الخ.

فيجب علينا تحديد ما إن كنا نسأل عن الفاعل أم عن المفعول به:

من يقود هذه السيارة في العادة؟

نلاحظ أننا نسأل عن الذي قام بفعل القيادة، وليكن الجواب سمير:

Sameer drives this car.

وبالتالي نستنتج اننا كنا نسأل عن الفاعل، فلا نستعمل الأفعال المساعدة Do/Does/Did أبداً،

Who drives this car? Who ~~does~~ drive this car.

Who rang my door? Who ~~did~~ ring my door.

How many people came to the meeting? How many people ~~did come~~

ولكن انتبه!! فمثلاً في هذه الجملة:

Who does Sarah usually talk to?

نلاحظ أننا استعملنا أداة Does على الرغم من وجود السؤال بـ Who ، كيف ذلك؟ (نكشة):

لأننا ببساطة نقوم بالسؤال عن المفعول به في هذه الجملة: مع من تتحدث سارة؟

سارة تقوم بفعل التحدث، سارة هي الفاعل، وسؤالي ليس عنها:

Who does Sarah usually talk to?

Sarah usually talks to Sameer.



سؤاله لیس عن اسم سارة، فهی موجودة فی السؤال أصلاً،
إننی أقوم بالسؤال عن اسم المفعول به الذی تتحدث معه سارة، و لیس عن اسم الفاعل.
أی أن جواب السؤال السابق هو "سمیر"، الشخص الذی تحدثت سارة معه، وهو المفعول به.

What do you eat every day?
I eat an apple every day.

سؤاله عن المفعول به الذی أنت "الفاعل" تأكله، وهو التفاحة.
ولهذا استعملنا Do/Does كفعل مساعد، لأن سؤالنا كان عن المفعول به و لیس عن الفاعل.

Prepositions come at the end of questions.

تأتي حروف الجر فی نهاية السؤال:

What are they talking About ?
About What are they talking

Whom did you shout At ?
At Whom did you shout

Indirect question "Could you... I want to know..."
doesn't change the formation

فكرة هامة:

نستطیع تكوين سؤال غیر مباشر عندما نرید أن نطرح السؤال بطريقة مهذبة.
مثال: أين الحمام؟ (مباشر) <<< المعذرة، هل بإمكانك إخباري عن مكان الحمام (غير مباشر).
Could you tell me, Can you tell me, Can I know, Could I know...

وعندما یكون السؤال غیر مباشراً، لا نغیر ترتيب المكونات، أی أنها تبقى بترتيب فاعل ثم فعل:

Could you tell me where ¹ the bathroom ² is? غیر مباشر

Where ¹ is the bathroom? ² مباشر



بما أننا أعدنا الجملة في السؤال غير المباشر إلى أصلها "وكأنها ليست ضمن صياغة سؤال" أي أننا سنحذف الـ Do/Does/Did التي أضفناها لصياغة السؤال "إن قمنا بإضافتها:"
Do you eat lunch? >> Could you tell me **whether** you eat lunch

كما نقوم بإضافة الأدوات **Whether/If** بمعنى "فيما إذا" (وذلك للـ Yes/No Questions)
Was Omar at home? >> **Could you tell** me **whether/if** Omar was at home?
هل بإمكانك إخباري "فيما إذا" كان عُمر بالمنزل؟ "تستطيع استعمال أي من الأداةين بدون فرق"

حيلة إضافية:

إذا وجدت الفعل في السؤال يحتوي على **ing** المستمرة، فعليك حتماً استعمال واحد من تصريفات الـ Verb To Be كفعل مساعد في السؤال:
_____ she **eating** lunch? >> **Is/Was/ Does**

وإذا وجدت الفعل في السؤال بالتصريف الثالث **V3**، فعليك حتماً استعمال واحد من تصريفات الـ Have/Has/Had كفعل مساعد في السؤال.
_____ he **done** his homework? >> **Has/Had / Is/Does**

بعض الأسئلة الشائعة في اللغة:

What do you do -for a living-? What's your job?	ماذا تعمل؟
What's your nationality? What nationality are you?	ما هي جنسيتك؟
How's the weather?	كيف حال الطقس؟
What is he like?	للسؤال عن الصفات الداخلية "عصبي، ذكي"
What does he look like?	للسؤال عن الصفات الخارجية "جميل، طويل"
How tall is she?	للسؤال عن طول (الانسان)
How long is it?	للسؤال عن طول (الشيء)



ملاحظة: سيتم إدراج بعض التمارين في نهاية كل قاعدة لاختبار فهمك لها، أغلب التمارين تتضمن النكشات المكررة وحلها بنجاح **يضمن** إتقانك للقاعدة، تشمل هذه التمارين **أسئلة الكتابين** وأهم أسئلة **الدورات**، كما يوجد المزيد من أسئلة الدورات والأوكسفورد في نهاية كل وحدة، وذلك كاختبار شامل لكل وحدة على حدة، سنتطرق لها لاحقاً.

Solve the following questions:

- 1) Who usually _____ the washing up?
A. Does B. Does do C. Did D. Is doing
- 2) Who _____ knocking on the door?
A. Does B. Is C. Is doing D. Nothing
- 3) Could you tell me how much _____?
A. This wallet costs B. Costs this wallet
C. This wallet does cost D. All
- 4) How _____ is it to the town center?
A. Far B. Much far C. A + B D. Often
- 5) What _____ they arguing about?
A. Do B. Are do C. Are D. A+B
- 6) _____ did you vote for in the last election?
A. What B. Who C. Whose D. Which
- 7) _____ keys are these?
A. Who B. Whose C. Whom D. B+C
- 8) How _____ do you go to school?
A. Much B. Old C. Are D. Often

1	2	3	4	5	6	7	8
A	B	A	A	C	B	B	D



1) لأن Does هو الفعل الأساسي في الجملة، ونحن نسأل عن الفاعل فلا نستعمل Does أخرى كفعل مساعد"

2) إذا وجدنا فعل مع ing فيجب استعمال فعل Be

3) في الأسئلة غير المباشرة، لا نغير ترتيب الجملة.

والآن إلى بعض أسئلة الكتاب والتي حولتها لشكل أتمتة،

سأحول جميع أسئلة الكتاب إلى شكل أتمتة وذلك للاستفادة العظمى ومحاكاة أسلوب الفحص بعيداً عن الوصل والكلمات المتقاطعة والنقاشات وتعبئة الفراغات..

1) How often _____ exercise?

- A. Does B. Do you do C. Is doing D. Do you did

2) _____ on holiday last year?

- A. Did you go B. Do you go C. You go D. Gone

3) Who _____ Crime and Punishment?

- A. Did write B. Wrote C. Is doing D. Nothing

4) Could you tell me how much _____?

- A. This book costs B. Does this book cost
C. This book does cost D. Costs this book

5) What _____ at the end of film?

- A. Did happen B. Happened C. happening D. Nothing

6) _____ your trip to Paris last weekend?

- A. You enjoyed B. Are enjoying
C. Did you enjoy D. Did you enjoyed

7) What kind of music _____?

- A. Does Tim usually reads B. Tim usually read
C. Does Tim usually read D. Do Tim usually read

8) Who _____ Mia's handbag?

- A. Stealing B. Did steal C. Stolen D. Stole



- 9) Do you know when ____?
 A. Does the swimming pool open B. The swimming pool opens
 C. Does the swimming pool opens D. The swimming pool open
- 10) Where ____ your boyfriend tonight?
 A. Do you meet B. Are you meeting
 C. You are meeting D. You met
- 11) Can you remember where ____?
 A. She does live B. Does she live C. She lives D. Lives she
- 12) ____ do you earn?
 A. How much B. How many C. How long D. How
- 13) ____ you married?
 A. How much B. How many C. How long D. Are
- 14) ____ have you been learning English?
 A. How much B. How many C. How long D. Are
- 15) ____ do you prefer small towns or big cities?
 A. Which B. Who C. How long D. Are
- 16) ____ do you go to the theater a year?
 A. How often B. How many C. How long D. How
- 17) ____ tall are you?
 A. How much B. How many C. How long D. How
- 18) ____ religion are you?
 A. What B. Do C. How D. Are
- 19) ____ you want to have children?
 A. What B. Do C. Which D. Are
- 20) ____ of music do you listen to?
 A. What long B. Which much C. What kind D. How
- 21) ____ advice do you listen to most
 A. Whose B. Whom C. What D. Who



22) _____ you ever said I love and not meant it

A. Did

B. Do

C. Have

D. Has

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
B	A	B	A	B	C	C	D	B	B	C
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
A	D	C	A	A	D	A	B	C	A	C

ملاحظة عن التمرين 22: سيمر معنا لاحقاً أن الـ **Ever** هي من دلالات الزمن الـ **Perfect**، كما أننا لاحظنا الفعل الأساسي بالجملة **Said** بالتصريف الثالث، فالجواب حتماً **Have**.
 أما لو كانت **Said** هي التصريف الماضي وليس الثالث، لكننا اخترنا الخيار **Did** والذي سيسحب الماضي من الفعل الأساسي وسيرجع الفعل إلى **Say**. مما أثبت لنا أن الفعل بالتصريف الثالث. أما عن دلالات الـ **Perfect**، فسأخذها بالتفصيل بالوحدات القادمة.

B.MOD

Grammar Note

5. What _____ at the end of the film

الجواب هو **Happened** عوضاً عن **Did Happen** لسؤالنا عن الفاعل.**ممکن** نسأل عن الفاعل غير بالأداة **Who**؟ هون عم نسأل بالأداة **What**.

طبعاً فينا نسأل عن الفاعل بكل الأدوات تقريباً

بهاد المثال، نحن عم نسأل عن الحدث الذي حصل، الحدث الذي قام بفعل الحصول.

The event **happened**فلهيك، ما بستعمل **Did/Do/Does** مع **أي أداة** عم نسأل عن الفاعل فيها،**وليس حصراً** مع الـ **Who** مثل ما بعض العالم بتقول، انتبهوا عليها.عسبيل المثال، مضطرين نسأل عن الفاعل بالـ **What** لغير العاقل.وممكن كمان نسأل بالـ **Which**، ففعلياً كثير ادوات ممكن نسأل فيها للفاعل.**What** kind of animal ate that?**Which** one of you drove my car?**How** many students came?

بهالأمثلة عم نسأل عن الحيوان الذي أكل الطعام "الحيوان الذي قام بفعل الأكل"

وعم نسأل عن الشخص الذي قاد السيارة "الشخص الذي قام بفعل القيادة".

ولهيك ما استعملنا الـ Did/Does/Do بأي شكل.



ما هي الأفعال المساعدة؟ وما هي استخداماتها؟

تذكر: هناك نوعان من الأفعال المساعدة في اللغة الانجليزية.

يتضمن النوع الأول الـ **Auxiliary Verbs**

وهي الأفعال **Do/Have/Be** بتصريفاتها المختلفة،

حيث نستعملها للمساعدة بصياغة بعض الأزمنة والأسئلة كما سيمر معنا.

بعض الأمثلة:

Do you go to school? / **Did** she write her homework?
(Do / Does / Did / Done)

I **have** eaten 3 apples / He **has** already driven the car.
(Have / Has / Had)

She **is** beautiful / You **were** washing the dishes.
(Be / Am / Is / Are / Was / Were / Been)

ويتضمن النوع الثاني الـ **Modal Verbs** ، وهي عدة أفعال وأهمها:

Can	يستطيع
Could	يستطيع
May	من الممكن
Might	من الممكن
Will	سوف
Would	سوف
Must / Have to	يجب (إجبار)
Ought to	يجب (نصيحة)
Shall	يجب (نصيحة) أو "هلاً؟" (عرض)
Should	يجب (نصيحة)



بعض الأمثلة:

Can he swim?

I might not study.

She should sleep.

تذكر (هام): بعد الأفعال المساعدة Modal حصراً، يأتي الفعل بالمصدر infinitive.

والآن، لنستطرق إلى استخدامات هذين النوعين من الأفعال المساعدة Auxiliary / Modals:

استخدامات الأفعال المساعدة:

Uses of auxiliary / modal verbs:

Short answers for Yes/No Questions "Yes/No I did"

نستخدمها كإجابة قصيرة للأسئلة التي أجوبتها "نعم \ كلا"

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| - Did you write your homework? | - Yes, I did. |
| - Can he swim? | - Yes, he can. |
| - Do you speak French? | - No, I don't. |

To avoid repeating the verb

لكي نتجنب إعادة الجملة وفعلها من جديد:

أنا أحب البيتزا ولكن صديقي لا يحبها = ولكن صديقي لا يحب البيتزا.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| I like pizza but my friend doesn't. | = But my friend doesn't like pizza. |
| I should study but she shouldn't. | = But she shouldn't study. |
| I like dogs, but my husband doesn't. | = Doesn't like dogs. |
| Jim's coming but Anna isn't. | = Isn't coming. |

With "Neither/So":

قال لك صديقك: "أنا لا أحب اللون الأخضر". وأردت أنت أن توافقه،

فأنت أيضاً لا تحب اللون الأخضر. كيف تصوغ ذلك بالعربي؟



- أنا لا أحب اللون الأخضر. (لون هي الوحدة يبكي في الزاوية)
- ولا أنا.

وهذا استخدام Neither تماماً، فهي تعني "ولا أنا"، وتستخدم لإضافة رأينا الشخصي بالنفي:

- I **don't** like green.
- **Neither do I**.

انتبه! فقد استعملنا الفعل المساعد بصيغة "الإيجاب = Do وليس Don't" بعد الـ Neither

فالـ Neither أفادت النفي، ولا داعي لوضع الفعل المساعدة بالنفي أيضاً،

اوووعا تقول **Neither don't**. أووعا ترجع تنفي النفي، خلس الـ Neither بتكفي.

استنتج: تستطيع استعمال الـ Neither مع جميع الأفعال المساعدة بنوعها (انتبه لوضع نفس

الفعل المساعد، وأوعا تبدل نوع الفعل):

- He **can't** swim.
- Neither **can I** (Neither **can't I**) (Neither **do I**)
- I **haven't** finished the film yet.
- Neither **Has Saleem** (Neither **hasn't Saleem**)

للاستزادة:

إذا كنت أنهيت الفيلم، أي أنك لا توافق، فتستطيع استعمال الفعل المساعد بالعكس:

- I **haven't** finished the film yet.
- I **have**.

أما الأداة الثانية So فنستخدمها لإضافة الرأي بالإيجاب: "أنا أحب الأصفر" "وأنا أيضاً":

- I **like** yellow. >> - So **do I**.
- I'll **go to** the film. >> - So **will I**.

وتذكر أن تضعها بهذا الترتيب

So/Neither > Auxiliary verbs > Subject

So > Is > My wife



B.MOD

Grammar Note

شغل مخك واستنتج:

من أين جاءت الـ **Do** في المثال الأول؟ I like yellow > So do I
نلاحظ أنه لا يوجد فعل مساعد في الجملة I like yellow ، ولهذا **سنخلق** الفعل
المساعد المناسب لزمن الجملة " نفس طريقة صياغة الـ Yes/No Questions

سنلاحظ ما يلي: هل الجملة **حاضر بسيط**؟ نضع **Do/Does**

هل الجملة **ماضي بسيط**؟ نضع **Did**

أما باقي الأزمنة فلديها فعل **مساعد خاص فيها بالأصل** " Be/have " الخ.

Echo questions:

لنتخيل أن أحد معارفنا أخبرنا بخبر طارئ أو مفاجئ.

على سبيل المثال قال لنا: "كنت في المستشفى اليوم"

فما هي أول ردة فعل لنا؟ سنقول "بالله؟" أو "هل هذا صحيح؟"

وهذا هو الـ **Echo Question**،

وهو **سؤال جديد** للسؤال عن صفة الخبر الذي وصلك، وإبداء اهتمامك به:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| - I got into an accident. | - I usually go to a psychic. |
| - Did you?. | - Do you?. |
| - He can speak Spanish. | - I'll make the dinner. |
| - Can He?. | - Will you? That's great! |

Question tags

لنتخيل أنك قد تابعت فيلماً جميلاً أنت وصديقك، وأردت إخباره عن رأيك، كما أردت أن تسأل عما

إذا كان يوافقك الرأي، ستقول بالعربية: هذا فيلم جميل، **أليس كذلك؟**

وهذا هو الـ **Question Tag** ، وهو سؤال **صغير "أليس كذلك"** بأخر جملة للاستعلام عن رأي

الشخص الآخر **ليوافقك الرأي**. وهو Yes/No عادي ولكنه مقلوب "النفى إيجاب والإيجاب نفي".



It **was** a good film, **wasn't** it?

He **is** very tall, **isn't** he?

They **must** study, **mustn't** they?

You **won't** forget, **will** you?

Your wife **can** speak Italian, **can't** she?

B.MOD

Grammar Note

كيف نقيِّم بين الـ Echo Question والـ Question Tag ؟

يكون هناك **متكلمان** في الـ Echo Question، أحدهما يطلب التأكيد من الآخر، ويكون الفعل المساعد بنفس صيغة الفعل الأساسي: **منفي منفي، مثبت مثبت**

يكون هناك **متكلم واحد** في الـ Question Tag، ويكون الفعل المساعد بعكس صيغة الفعل الأساسي: **المنفي يصبح مثبت، والمثبت يصبح منفي**

Echo Questions	Question Tag
بمعنى "بالله؟" أو "هل ذلك صحيح؟"	بمعنى "أليس كذلك؟"
لتبيان الاهتمام بالحكي الفاضي والدراما	لحث الآخر على الموافقة عن رأينا
متكلمين، الفعل المساعد الأصلي أو الجملة الأصلية للمتكلم الأول، والشخص المهتم صاحب السؤال يكون المتكلم الثاني.	متكلم واحد على طول الجملة، كلا الفعلين المساعدين بسطر واحد. صاحب السؤال هو نفسه صاحب الجملة.
النفي نفي، والإيجاب إيجاب، لا يوجد قلب	قلب النفي للإيجاب، والإيجاب للنفي
<ul style="list-style-type: none"> - I didn't go to the hospital. - Didn't you? 	You didn't go to the hospital, did you?



To add confirmation:

للتأكيد على الجملة المحكية: أنا متأكد أنني فعلت هذا، أقسم أنني فعلت هذا:

You didn't lock the door! / I **did** lock the door.

He doesn't study / He **does** study.

نستطيع قول I locked the door طبعاً،

ولكن لن تتضمن وقتها التشديد والإقسام على صحة هذه المعلومة

للاستزادة قليلة الأهمية: للتأكيد أو الإقسام في جملة تحتوي فعل مساعد أصلاً:

نشدد لفظياً "بنعالي صوتنا" أثناء لفظ الفعل المساعد في هذه الجمل، وذلك أثناء الكلام:

John isn't coming. He **IS** coming, I've just spoken to him.

Answer the following questions:

1) - He's bought the mobile, _____ he?

- Yes, I think so.

A. Has

B. Did

C. Hasn't

D. Had

2) I enjoyed the movie, but Helen _____.

A. Doesn't

B. Did

C. Didn't

D. hadn't

3) - You're our new neighbor, _____ you?

- Yes, I am.

A. Are

B. Aren't

C. Were

D. Weren't

4) I haven't spoken to him and neither _____ Sarah.

A. Had

B. Did

C. Hasn't

D. Has

5) - You didn't feed the cat!

- That's not true. I _____ feed it!

A. Did

B. Do

C. Nothing

D. Didn't

6) You'll need to study harder! And so _____ your brother

A. Needs

B. Does

C. Do

D. Will



7) - Sushi is an amazing meal!

- _____ it? I've never tasted it.

- A. Does B. Will C. Isn't D. Is

8) - I'm not very good at English.

- _____ I

- A. So am B. So not am C. So I'm not D. Neither am

9) - I don't really like driving.

- _____ you?

- A. Did B. Do C. Doesn't D. Don't

10) - You look muscular! Have you been going to the gym?

- Yes I _____

- A. Did B. Have C. Do D. Gone

11) She'd written her homework before she went to bed, _____ she?

- A. Did B. Has C. Does D. Had

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
C	C	B	D	A	D	D	D	D	B	D

بعض التعليقات والملاحظات:

4. انتبه أن الفعل المساعد يأخذ تصريف الفاعل Sarah ، أي She has

6. انتبه للفعل المساعد will

11. انتبه إلى الاختصار 'd ، تابع الحيلة في الصفحة القادمة.

والآن إلى بعض أسئلة الكتاب، والتي حولتها إلى أتمتة:

1) - You didn't remember to buy coffee.

- I _____. It's in the cupboard. (Did / Does / Do / Remember)

2) - It's cold today, _____ it? . (Is / Isn't / Does / Doesn't)

- Yes, it's freezing

3) - So, you didn't go to the meeting?

- I _____ go to the meeting but I left early. (Did / Does / Do / have)



- 4) - What did you think of the film?
- Tom liked it but I _____. I thought it was awful. (Did / Didn't / Do / Does)
- 5) - I wouldn't like to be famous.
- Neither _____ I. (Can / Would / Will / Do)
- 6) - Emma doesn't like me.
- She _____ like you. She thinks you are very nice. (Did / Does / Do / like)
- 7) - Sarah's had a baby.
- _____ she? I didn't know she was pregnant! (Did / Does / have / has)
- 8) - Will your boyfriend be at the party?
- No, he _____. He is away this week. (Will / won't / wouldn't / doesn't)
- 9) - I Can't come tonight.
- _____ you? Why not? (Can / can't / aren't / doesn't)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Did	Isn't	Did	Didn't	Would	Does	Has	Won't	Can't

B.MOD

Grammar Note

حيلتين مهمتين:

عندما تمر معنا جملة He's Bought ، كيف سنعلم معنى اختصار 's ؟
هل هذا الاختصار Is أم has ؟ انظر إلى تصريف الفعل الذي بعده

ف 's بمعنى has سيأتي بعدها تصريف V3
أما 's بمعنى is سيأتي بعدها تصريف مستمر ing

عندما تمر معنا جملة She'd written ، كيف سنعلم معنى اختصار 'd ؟
هل هذا الاختصار would أم had ؟ انظر إلى تصريف الفعل الذي بعده

ف 'd بمعنى had سيأتي بعدها تصريف V3
أما 'd بمعنى would سيأتي بعدها مصدر infinitive كونها Modal



والآن، استخدم الفعل المساعد المناسب في الفراغات التالية:
" جميع الجمل عبارة عن نص واحد متكامل الفكرة، لثَّ وعجن نسون بالنادي "

A. You're Tom's sister, _____ you? 1. (are/aren't/were)

B. Yes I _____ 2. (was/were/are/am)

A. It's a great Club, 3. _____ it? (is/does/isn't)

B. Yes it 4. _____, but I don't like the music much. (does/is/has)

A. 5. _____ you? I love it! (Doesn't/Don't/Weren't/Aren't)

B. Really? 6. _____ you been here before? (Have/Had/Were)

A. No I 7. _____. (didn't/wasn't/haven't)

B. Neither 8. _____ I. (has/have/haven't)

A. So you 9. _____ go out much, then? (were/don't/have)

B. Well, I 10. ____ (have/do/am) go out, but I 11. ____ (haven't/don't/doesn't)
go to clubs very often.

A. Oh I 12. _____, I love clubbing. (Didn't/Have/Do)

B. I'd love a drink

A. So 13. _____ I. Let's go to the bar. (Have/Would/Did)

1	2	3	4	5	6	7
Aren't	Am	Isn't	Is	Don't	Have	Haven't
8	9	10	11	12	13	BM
Have	Don't	Do	Don't	Do	Would	

والآن تمرين قليل الأهمية متعلق بأحد نصوص الكتاب،

وهو لاختيار الفعل المساعد الأنسب لكل استخدام تعلمناه في القاعدة، فلا خير من حلّه.

.... Australia is very important in your life. (ما في فراغ هون، مقتطع من نص سابق)

1) (Is / Isn't / Was) it? I've never been to Australia.

Another place which is very important in your life is Ireland.



- 2) Yes, Ireland (**is / does / has**) play a big role in my life.
- 3) Let's see, your mother suffers from headaches, (**doesn't / isn't / does**) she?
- 4) Yes, she (**is / does / has**), actually.
- 5) Well, you'll need to watch out for headaches, and so (**is / does / will**) she.

1	2	3	4	5
Is	Does	Doesn't	Does	Will

والآن، من التمرين السابق، ما هو استخدام الأفعال المساعدة السابقة؟

- A. As a **short answer**. جواب قصير.
- B. To add **emphasis**. للتوكيد.
- C. To check **information**. بمعنى "أليس كذلك".
- D. To show **surprise**. للتفاجؤ، بمعنى "بالله؟".
- E. To **avoid repeating** a verb or phrase. لتجنب تكرار الفعل.

1	2	3	4	5
D	B	C	A	E

والآن إلى إحدى تمارينات كتاب الأنشطة **Workbook**، علماً أن الكتاب غير مطلوب امتحانياً. ومع ذلك، سأرفق منه أهم التمارين النموذجية لزيادة التدريب.

- A. You didn't close the back door when you went to school, **1**. (**Do you/ You did/did you**)
- B. That's not true. I **2**. (**Didn't/Do/Did**) close the back door!
- A. You aren't telling the truth, **3**. (**Aren't you/Are you/were you**)?
- B. I **4**. (**Was/Am/Did**). I can remember closing it.
- A. Well the door isn't closed now, **5**. (**Was it/Did it/Is it**)

1	2	3	4	5
Did you	Did	Are you	Am	Is it



المهم من هذه القاعدة هو إتقان استخدام الأفعال المساعدة.

وخصوصاً الفرق بين Echo Question و Question tag

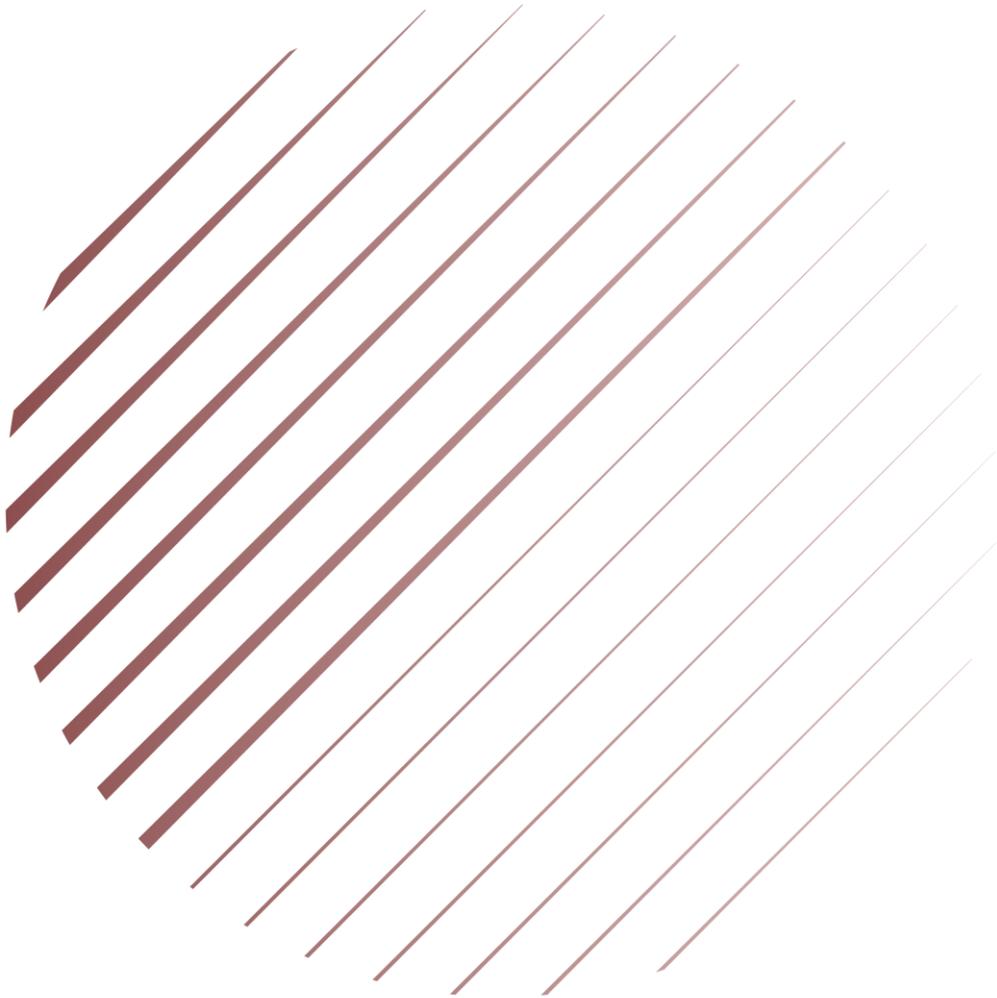
بالإضافة للتصريف بعد Neither/So وصياغة الأسئلة غير المباشرة I Could

والآن مراجعة لاستخدامات الأفعال المساعدة "القاعدة 1B"

English	عربي	مثال
Short Answer	جواب قصير	Yes I did.
Avoid repeating verbs	تجنب تكرار الأفعال	He can't swim... But I can.
Add Emphasis	للتوكيد	I did lock the door
Something is the same	الموافقة على الفعل \ نفيه	Neither do I So Do I
Echo Question: Surprise	"بالله؟" تبيان الاهتمام	- I went to the hospital. - Did you?
Ask for agreement / Check information	"أليس هذا صحيح؟"	- She's pretty, isn't she?

1ST UNIT

VOCABULARY SECTION



APPROX TIME: 4-5 HOURS

- Personality (1.5 Hours).
- Illness & Treatment (1.5 Hours).
- Phrasal Verbs / Idioms (0.5 Hours).
- Glossary (0.5 Hours).

1st

Vocabulary: Personality

1B

لحل أسئلة المفردات، يجب فهم معنى كل مصطلح، وذلك لتوظيف الكلمة التي تناسب سياق ومعنى الجملة، **ومن الممكن** أيضاً أن يأتي سؤال عن شرح الكلمات بالإنكليزي

(يكفي فهم التعاريف الانكليزية عوضاً عن بصمها، على سبيل المثال، يكفي أن نعلم **Bad-tempered** لها علاقة بالغضب السريع **Angry Easily**)

ملاحظة: الشرح الإنكليزي في الجدول التالي مطلوب بالكامل

ملاحظة 2: تمت إضافة **خانة فارغة** في جداول الفوكايولاري، وذلك للتدرب على **ترجمة الكلمات**. بعد الانتهاء من حفظ الجدول، **قم بتغطية النصف الأيمن من الجدول واكتب الترجمة بنفسك**.

تدرّب	الصفة	الترجمة	المعنى بالانكليزي (مطلوب)
	Ambitious	طموح	Determined to be successful / Has a strong desire for success
	Arrogant	مغرور	Thinks he is better and more important than other people, doesn't care about their feelings = Proud.
	Assertive دورة 2021	حازم	Expresses his ideas with confidence / Expresses his opinion clearly and firmly.
	Bad-tempered	عصبي	Gets angry very easily
	Calm	هادئ	<u>Keeps his head</u> in a crisis يحافظ على هدوءه عند المصائب
	Creative	مبدع	Always has new ideas
	Cheerful	مبتهج	Always in a good mood / Noticeably happy
	Childish / Immature	طفولي	Tends to behave like a child



Conscientious	متقن لعمله	Takes care to do things carefully and correctly
Easy-going	مساير	Fairly relaxed about most things
Eccentric	غريب الأطوار	Other people may find him different or unusual
Funny	مضحك	Has a great sense of humor
Imaginative	ذو خيال واسع	Has a big imagination
Impulsive	متسرع	Acts without thinking
Insecure	غير واثق بذاته	Isn't very sure about himself / Not supported or secured well
Insincere	منافق - غير صادق	Doesn't say what she really thinks
Open-minded	متفتح	Prepared to accept new/different ideas
Optimistic دورة 2021	متفائل	hoping or believing that what happens in the future will be good or successful.
Possessive	لديه حب التملك	Likes to own everything, not very good at sharing anything (even his friends)
Reserved	متحفظ	Not good at showing her feelings or expressing her opinions
Reliable / Loyal	يُعتد عليه - وافي	Will support his friends
Self-confident	واثق بذاته	Feels sure about his ability to do things / Feeling sure about your own abilities and value.
Lack self-confidence	لا يثق بذاته	an absence of feeling sure about your own value and abilities.
Low self-esteem	غير واثق بذاته	Lack of confidence, unsure about his abilities.



Stubborn	عنيد	Never changes their opinions even when they're wrong
Stable	ثابت	Unlikely to move, change or end.
Vain	مغتر بذاته	Always looks at herself in the mirror
Well-Balanced	متزن	Emotionally in control, calm and sensible
Wise	حكيم	Good at giving advice because of his knowledge

والآن إلى مزيد من الصفات المطلوبة:

تدرب	الصفة	الترجمة	المعنى بالانكليزي
	Responsible	ذو مسؤولية	someone can be trusted to behave well and sensibly.
	Sensible	عقلاني	Able to make judgments.
	Sociable	اجتماعي	Friendly, enjoys being with other people.
	Adventurous	مغامر	Willing to take risks and try new ideas.
	Helpful	محب للمساعدة	Willing to help other people.
	Forgetful	كثير النسيان	Often forgetting things.
	Bossy	متسلط	liking to give orders to other people, often in an annoying way.
	Moody	مزاجي	Having moods that change quickly and often
	Practical	عملي	Making sensible decisions, good at dealing with problems
	Critical	انتقادي	Expressing disapproval.



	Ironic	بشكل ساخر	Strange or funny because something (such as a situation) is different from what you expected.
	Pessimistic	متشائم	Expecting bad things to happen.

فقرة إضافية (للاستزادة):

نستطيع تكوين الصفات من الأسماء والأفعال عبر إضافة بعض النهايات (فقر < فقير).
هذه النهايات هي

-ible, -able, -ive, -ous, -ful, -y, -al, -ic

والآن إلى بعض الأمثلة من الصفات التي تعلمناها (مطلوبين)

-IBLE	Sensible/Responsible	-FUL	Forgetful/Helpful
-ABLE	Sociable/Reliable	-Y	Bossy/Moody
-IVE	Assertive/Sensitive	-AL	Practical/Critical
-OUS	Adventurous/Ambitious	-IC	Pessimistic/Ironic

قبل المباشرة بالتمارين، إليكم شرح كتبته لكم عن نفي بعض الصفات

(للاستزادة ولكنه ضروري جداً وسيساعدكم على حل بعض أسئلة الامتحان)

لنأخذ صفة عشوائية، Helpful، كيف سيكون نفيها؟

هل سنقول Unhelpful أو سنقول Dishelpful؟

علماً أن هذه المفردات لا توجد لها أي قاعدة صريحة في الكتاب وتعتمد على خبرة الطالب.
ولهذا كتبته لكم هذه الملاحظة لتسهيل تشكيل العكوس من كل صفة:



B.MOD

Vocabulary Note

كل الصفات المطلوبة منكم، يكون عكسها UN ما عدا الصفات الشاذة في نهاية هالملاحظة

بعض الأمثلة:

Ambition	>	Ambitious	>	Unambitious
Talk	>	Talkative	>	Untalkative
Rely	>	Reliable	>	Unreliable
Cheer	>	Cheerful	>	Uncheerful
Imagine	>	Imaginative	>	Unimaginative
Help	>	Helpful	>	Unhelpful
Assert	>	Assertive	>	Unassertive
Fun	>	Funny	>	Unfunny
Stability	>	Stable	>	Unstable
Optimism	>	Optimistic	>	Unoptimistic

بعض الصفات عكسها in وأهمها:

Insecure || Insincere || Insignificant || Incomprehensible
علماً أن صفة Incomprehensible ستمر معنا في الفصل الثاني ومعناها "غير مفهوم"

بعض الصفات عكسها im وأهمها Immature

بعض الصفات عكسها Dis وأهمها Dishonest

يعني من الأخير احفظوا هال 6 صفات الشاذة، والباقي كلو بننفيه ب UN

هذه الحيلة بالنسبة للصفات الموجودة في تمارين الكتاب والمطلوبة، وليس لجميع الصفات بالعالم.

Solve the following questions:

1) He is not confident about himself, he is _____

A. Stubborn

B. Wise

C. Possessive

D. Insecure



2) I'm _____ today! I just got a better job!

- A. Eccentric B. Cheerful C. Possessive D. Conscientious

3) I don't like sharing stuff with her, she is very _____

- A. Vain B. Possessive C. Wise D. Impulsive

4) He wore a cowboy hat and weird pants to college today, he's really__

- A. Vain B. Conscientious C. Eccentric D. Stubborn

5) My dad is really _____, he didn't get angry when he had a problem.

- A. Calm B. Self-confident C. Insecure D. Cheerful

1	2	3	4	5
D	B	B	C	A

والآن إلى بعض الأسئلة من الكتاب:

1. I don't think he's going to get very far. He is totally ____.

- A. Ambition B. Ambitious C. Unambitious D. Ambitiative

2. You'll have a lively evening if Jane's coming because she is very _.

- A. Talking B. Talkative C. Talkaful D. Talk

3. You can't trust John to help. He's completely ____.

- A. Reliable B. Relialive C. Unreliable D. Unrelialive

4. You look very _____. Have you had some good news?

- A. Cheerable B. Cheering C. Cheerful D. Cherish



5. He's a bit _____. He said he liked my sister but he obviously doesn't.

- A. Insincere B. Unsincere C. Sincere D. Sincable

6. She is not very _____. She never has any good ideas.

- A. Imaginative B. Imaginable C. Imagination D. Imaginous

7. People say he is _____. You can't trust him with money.

- A. Honest B. Dishonest C. Unhonest D. Honestful

8. She is so _____. She won't give me a hand with my homework.

- A. Helpful B. Unhelpful C. Dishelpful D. Helpable

1	2	3	4
C	B	C	C
5	6	7	8
A	A	B	B

والآن إلى تمرين من كتاب الأنشطة، والذي حولته لأتمتة:
اختر الصفة المناسبة لكل موقف من هذه المواقف:

- 1) 'Don't panic! Everything is going to be fine'
(Vain/Calm/Conscientious)
- 2) 'I will always be there for you. A friend is forever'.
(Assertive/Eccentric/Loyal)
- 3) 'I don't like talking to other people about my feelings'
(Stubborn/Calm/Reserved)
- 4) 'I'm going to give you some advice because I've seen this happen many times before'.
(Bad-tempered/Unreliable/Wise)



- 5) 'I don't know why, but I just get angry with everybody all the time!
(Possessive/Bad-Tempered/Stubborn)
- 6) 'He lives alone with ten cats and he always dresses in white'.
(Eccentric/Loyal/Dishonest)
- 7) 'I'm always happy to do what everyone else want to do'.
(Bossy/Ambitious/Easy-Going)
- 8) 'Even if I'm wrong, I'm not going to apologize'.
(Easy-Going/Wise/Stubborn)
- 9) 'I want you to stop seeing your friends so you can spend all your time with me'.
يا عيني ع هيك تنقاية.
(Vain/Calm/Possessive)

1	2	3	4	5
Calm	Loyal	Reserved	Wise	Bad-Tempered
6	7	8	9	BM
Eccentric	Easy-Going	Stubborn	Possessive	

1st

Personality: Idioms

1B

هذه المصطلحات Idioms هي جمل كاملة، ولها معنى مجازي بعيداً عن الترجمة الحرفية،
يهيمن في هذه الجداول حفظ المصطلحات وفهم معناها، فقد يأتي السؤال عبر تغيير كلمة
من المصطلح، أو عن استخدام المصطلح المناسب لمعنى الجملة في السؤال.

A heart of gold	حنون، طيب	Very kind, generous.
Easy-going	فُساير	Fairly relaxed about most things
Hard as nails دورة 2021	بدون شفقة	Shows no sympathy or fear
Pain in the neck	مزعج	Annoying, difficulty
Keep your head	ابق هادئاً	Calm during crisis
Bad-tempered	عصبي	Gets angry easily
A cold fish	بعيد وغير اجتماعي	Distant, unfriendly



صل هذه المصطلحات مع المعنى الأنسب

- 1) My boss is rather a **cold fish**. I don't even know if he likes me or not.
- 2) She has a **heart of gold**. She will always help anyone with anything.
- 3) She's as **hard as nails**. She doesn't care who she hurts.
- 4) I hope Jack doesn't come tonight. He's such a **pain in the neck**.

- _____
- A. annoying, difficult
 - B. very kind, generous
 - C. Distant, unfriendly
 - D. shows no sympathy or fear

1	2	3	4
C	B	D	A

1st

Personality: Phrasal Verbs

1B

Call back	يعاود الاتصال
Slow down	يبطئ
Cut down	يخفف " للإقلاع عن إدمان "
Give up	يستسلم
Break up	ينفصل " عن علاقة عاطفية "
Chat up	يغازل " أما Chat لوحدها تعني يرددش "

B.MOD

Vocabulary Note

يجب حفظ حروف الجر المقترنة بالـ **Phrasal Verbs** ومعنى الأفعال بعد إضافة هذه الحروف، فهناك تمارين مخصصة عنها في الامتحان ضمن علامات الـ **Vocabulary** ، وتم وضع أبرز الـ **Phrasal Verbs** الموجودة في كل وحدة والمستخلصة من نصوص الكتاب



Solve the following questions:

- 1) Can you call me _____ when you get this message?
A. Down B. Up C. Back D. B + C
- 2) Slow ____! Now, tell me again what happened.
A. Up B. Down C. Back D. Behind
- 3) You should cut _____ on the amount of work and spend more time with your family.
A. Off B. Out C. Down D. Up
- 4) I'll try one more time. If that doesn't work, I give _____.
A. Away B. Out C. Up D. Back
- 5) My sister broke _____ with her boyfriend last month, but they're back together now.
A. Up B. Down C. Out D. A+C
- 6) I wasn't trying to chat her _____! I was just making conversation.
A. Over B. With C. Up D. B+C

1	2	3	4	5	6
C	B	C	C	A	C

نصيحة: تذكر معنى كل فعل بدون حرف الجر المقترن وقارن اختلاف المعنى



- 1) My brother and his girlfriend broke (Up/Down/Back) last month.
- 2) I can't talk now I'm driving, I'll call you (Up/Down/Back) in fifteen minutes.
- 3) This club isn't a very good place to chat (Up/Down/Back) girls. The music is too loud.
- 4) The doctor said I had to cut (Up/Down/Back) to one cup of coffee a day.
- 5) Don't give (Up/Down/Back) If you keep trying, I'm sure you'll find a good job soon.
- 6) Slow (Up/Down/Back)! There are speed cameras on the road.

1	2	3	4	5	6
Up	Back	Up	Down	Up	Down

B.MOD

Vocabulary Note

في كل وحدة يوجد جدول أو جدولين **Vocabulary** كمفردات يجب حفظ معناها **بالعربي والإنكليزي** بحد سواء، حيث من الممكن أن تأتي أسئلتها معتمدة على فهم معناها في سياق الجملة، أو بشكل تمارين تشرح معنى تلك الصفة كتعريف كل صفة في الجدول والمأخوذ من تمارين مختلفة من الكتاب، لذلك يجب فهم المفردات أيضًا، وهذا ما لاحظناه في التمرين السابق
لـ Vocabulary والذي اعتمد على معنى المفردات وفهم الجملة.

سنحل المزيد والمزيد من التمارين في امتحانات الوحدة ونهاية النوبة

1st

Illness & Treatment

1C

في هذا الجدول بالذات Illness & Treatment ، لا توجد تعريفات أجنبية، لذلك التعريف الأجنبي المكتوب بالجدول غير مطلوب ولزيادة الفهم فقط، أما المطلوب فهو فهم معنى كل مفردة من هذه المفردات بالعربي لفهم السياق عند السؤال. سيتم إيراد العديد من نماذج الأسئلة أدناه.

تدرب	الكلمة	الترجمة	الشرح بالانكليزي (للاستزادة)
	Blister	بثرة	A bubble in skin caused by a burn or friction
	Bruise	كدمة	Black and blue mark on skin
	(High) Temperature	حرارة	When the body has a high degree (+38C)
	Fever	حمى	Very high body temperature
	Cough	سعال	Expelling air from lungs through mouth "Ahhh"
	Sneeze	عطاس	Expelling air from lungs through mouth "Achoo"
	Headache	وجع راس	Pain in the head
	Rash دورة 2020+ 2021	طفح جلدي	Red spots on skin, when you're Allergic to something (Food, Cats)
	Bleed	ينزف	Losing blood from body
	Swell	تورم	Larger and rounder spot on body
	Diarrhea مكرر كاختبار بكل دورة	إسهال	Go to toilet frequently
	Dizzy	دوار	Everything is spinning around
	Sore throat	احتقان حلق	It hurts when he talks or swallows food
	Burn	حرق	Injury caused by fire
	Bandage	ضماد	A strip of material used to cover the wound.
	Injection دورة 2021	إبرة	A needle إبرة inside a muscle or a vein, for drugs
	Swollen دورة 2021	متورم	Getting bigger and more painful (Adj)



Medicine	دواء	Treatment
Rest	راحة	A period of relaxing
Specialist	طبيب اختصاصي	Skilled in a specific subject.
Sick	\ مريض يتقيأ	Affected by an illness \ Throwing up
Flu	انفلونزا	Influenza, high temperature with pain
Catch a cold / Common Cold	رشح	A lot of mucus, sneezing, coughing
Asthma دورة 2021	ربو	Breathing difficultly, uses an inhaler بخاخ ربو
High blood pressure	ارتفاع ضغط الدم	Over 120/80, may cause a brain stroke. Blood pressure: The force of blood through artery/vein.
Stroke	جلطة	May cause death or paralysis
Allergy / Allergic to	تحسس	Sneezing, aching skin, difficult breathing...
Food poisoning	تسمم	Throwing up because of bad food
Twisted / Sprained Ankle مكرر بكل دورة	كاحل ملوئ	Swollen, won't be able to walk on it
Stitches	قطب	Sewing the skin with a thread for deep cuts
X-ray	أشعة سينية	To show broken bones
Faint >> Unconscious	فقد الوعي فاقد الوعي	Suddenly lose consciousness for a short time due to heat or not enough oxygen
Have an operation	عملية	A surgery in hospital to fix an organ
Antiseptic	معقم	Will resist bacteria, like alcohol
Nosebleed	رعاف	Bleeding from the nose.



	Burns	حرق	Be on fire
	Hurt / Ache	ألم	To cause pain or injury
	Pinch	قرص	Squeeze something together with your fingers
	Wound	الجرح	A cut in the skin
	Painkiller	المسكن	a drug or a medicine for relieving pain.

Solve the following questions:

- I've burnt my finger and now I have a _____.
A. Blister B. Bruise C. Bubble D. Fever
- I have a sore _____, It hurts when I talk
A. Neck B. Gullet C. Throat D. Mouth
- He wants to vomit, he's feeling _____
A. Good B. Sick C. Perfect D. Healthy
- I have a _____ on my hand, I tried to hit a hard wall.
A. Bruise B. Blister C. Bubble D. Blood

1	2	3	4
A	C	B	A

خذلك قطعة كبيرة من الأسئلة (ال 25 سؤال القادمين مهمين للغاية)

- She's been to the toilet five times this morning, she has _____.
A. A rash B. Diarrhea C. A Blister D. A Cough
- She's breathing but her eyes are closed and she can't hear or feel anything, she is _____.
A. Good B. Unconscious C. Dizzy D. Healthy



3) She wants to be sick / vomit **تتقيأ**, she feels ____.

- A. Nosebleed B. Diarrhea C. Sick D. Fainted

4) It was so hot on the train that she lost consciousness; she has ____.

- A. Nosebleed B. Diarrhea C. A Cold D. Fainted

5) She feels that everything is spinning around, she is ____.

- A. Sore throat B. Sick C. Dizzy D. Flu

6) It hurts when she talks or swallows food, she has ____.

- A. Sore throat B. Sick C. Dizzy D. Flu

7) He has a high _____, It's 150 over 100.

- A. Heart attack B. Allergy C. Blood Pressure D. Stroke

8) He was overweight, a smoker, and very highly stressed, that's why he had a _____. **مهم جداً التفريق بين الخيارات**

- A. Heart attack B. Allergy C. A High Blood Pressure D. Stroke

9) His right side is paralyzed and he can't speak, because he had a ____ in the past. **مهم جداً التفريق بين الخيارات**

- A. Heart attack B. Allergy C. A High Blood Pressure D. Stroke

10) He ate some prawns that weren't fresh, so he had a _____.

- A. Heart attack B. Food poisoning C. Bruise D. Flu

11) He is sneezing a lot and he has a cough, he _____.

- A. Caught a cold B. Burnt himself C. Has a bruise



12) He dropped a chair on it and now there is a blue mark, he has a _____ on his toe.

- A. Bruise B. Burn C. Blister D. Rash

13) He has difficulty breathing, he has _____.

- A. A burn B. Diarrhea C. A Bruise D. Asthma

14) He is _____, he starts sneezing as soon as he's near one.

- A. Allergy B. Allergic to cats C. Allergic from cats D. Rash

15) He's got a temperature and his body aches, he has _____.

- A. Allergy B. Asthma C. Flu D. A Heart attack

16) He touched the iron when it was on, he has _____.

- A. Burnt himself B. Had a stroke C. A flu D. Allergy

17) He has _____, he fell badly and now it's swollen.

- A. A Sprained ankle B. A Burnt ankle C. A Bruised ankle

18) You go to a doctor to take some _____ e.g. antibiotics or painkillers

- A. Bandage B. Injection C. Medicine D. Operation

19) Or stay at home and take a/an _____.

- A. Injection B. X-Ray C. Rest D. Operation

20) Go to hospital to see a/an _____.

- A. Medicine B. X-Ray C. Rest D. Specialist

Go to the hospital / to A&E (accident and emergency) to:

21) Have _____ if you have a very deep cut.

- A. Medicine B. X-Ray C. Stitches D. bandage



22) You may have to have a/an _____ or scan to see if anything is broken.

- A. Medicine B. X-Ray C. Stitches D. bandage

23) Have a/an _____, when a drug is put into your body through a needle.

- A. Bandage B. Injection C. Medicine D. Operation

24) Have a/an _____ put on to keep the wound clean.

- A. Bandage B. Injection C. Medicine D. Operation

25) Have a/an _____, when part of your body is cut open to remove or repair a damaged part.

- A. Bandage B. Injection C. Medicine D. Operation

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
B	B	C	D	C	A	C	A	D	B	A	A	D
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	BM
B	C	A	A	C	C	D	C	B	B	A	D	

نهاية القسم المجاني بعونه تعالى



Introduction	/ 1
Guides for exam	/ 6
1st Grammar	/ 7
• 1A – Question Formation	/ 8
• 1B – Auxiliary Verbs	/ 19
• 1C – Present Perfect (+Cont)	/ 29
• 1C – Extra Note: (For/Since)	/ 35
• Mini Grammar (The + Comparative)	/ 43
1st Vocabulary	/ 47
• 1B – Personality	/ 48
• Extra Vocabulary (Phrasing Nouns)	/ 51
• Extra Vocabulary (Un/Dis/Etc)	/ 52
• Personality Idioms	/ 55
• Personality Phrasal Verbs	/ 56
• Illness & Treatment	/ 59
• 1st Glossary	/ 65
1st Revision	/ 66
1st Exam	/ 68

2nd Grammar	/ 75
• 2A - Adjectives	/ 76
• 2B – Narrative Tenses	/ 89
• 2B – All Tenses' Revision (Important)	/ 98
• 2C - Adverbs	/ 99
• Mini Grammar (So/Such + That)	/ 108
2nd Vocabulary	/ 113
• 2A - Clothes & Fashion	/ 114
• Clothes & Fashion Idioms	/ 116



- Clothes & Fashion Phrasal Verbs / 117
- Extra Vocabulary: (Fit/Suit/Match) / 117
- Travel / 120
- Important Notes: Similar Verbs / 122
- 2nd Glossary / 125

2nd Revision / 128

2nd Exam / 129

3rd Grammar / 137

- 3A – The Passive / 138
- 3A – Extra (Passive) / 144
- 3B – Future Perfect / Cont / 152
- 3C – Conditionals / 162
- Difference Between (If/In Case) / 166
- Mini Grammar (Likely/Probably) / 169

3rd Vocabulary / 171

- 3A – Crime & Punishment / 172
- 3A – Crime & Punishment Extra / 177
- Crime & Punishment Idioms / 178
- Crime & Punishment Phrasal Verbs / 180
- 3B – Weather / 182
- Weather Adjectives / 185
- Extra Vocabulary (Take) / 188
- 3rd Glossary / 191

3rd Revision / 193

3rd Exam / 194



Writing ----- / 201

- Introduction ----- / 202
- 1st – Informal Email ----- / 203
- **New Golden Notes 1** ----- / 205
- **1st Exam** ----- / 208
- 2nd – Time Expressions ----- / 209
- Extra – In/On ----- / 210
- 3rd – Expressing Opinions ----- / 211
- **New Golden Notes 2** ----- / 212
- **New Golden Notes 3: Punctuation** ----- / 214
- Extra: However ----- / 217
- **New Golden Notes 4** ----- / 218
- **Extra Golden Notes 5** ----- / 220
- **Extra Golden Notes 6** ----- / 223
- **New Golden Notes 7: 2020 Exam Notes** ----- / 224
- Extra: Punctuation Revision ----- / 227
- Extra Notes ----- / 228
- Writing Texts ----- / 230
- Extra: Formal Letter ----- / 234

Writing Exam ----- / 236

- Extra: Prepositions ----- / 245
- Extra: Useful Language ----- / 247

Final Exam ----- / 249

- Frequent Exam Mistakes ----- / 250
- How to solve the Exam's Text Questions ----- / 251
- 2021 Exam ----- / 253
- Reading Questions' Explanation ----- / 262
- Vocabulary Questions' Explanation ----- / 263
- Grammar Questions' Explanation ----- / 264
- Writing Questions' Explanation ----- / 265



Reading & Listening / 267

- Reading Texts / 268
- Important Reading Words / 281
- Extra: Listening Words / 288

Index ليش عم تدور ع رقم صفحة الفهرس بالفهرس / 291

2021 Changelog:

- **قسم القواعد:** تمّت في نسخة 2021 إعادة صياغة شرح أغلب القواعد بما يتوافق مع مستوى الطلاب، مع الاعتماد على رموز واللوان موحدة تُشير إلى مكونات الجملة، إضافة أسئلة جديدة، ووضع جداول تلخيص لكل قاعدة مع أبرز حيلها في نهاية كل قاعدة، وضع مخطط عقلي لتلخيص ولتسهيل حل أسئلة الأزمنة، التوسع في شرح قاعدتي الأحوال والصفات، إضافة المزيد من الأمثلة الإنكليزية وراء كل فقرة، وتنقيح الأخطاء السابقة.
- **قسم المفردات:** تمّ في نسخة 2021 التركيز على الشروحات الأجنبية المطلوبة، والتنويه إلى كل شرح أجنبي غير مطلوب، كما تمّ التنويه بالأحمر إلى كل كلمة تكررت في دورات آخر 4 سنين لأهميتها، تمّت إضافة أسئلة جديدة والتوسع ببعض الشروحات فيما يتعلق بالكلمات المطلوبة، كما تمّت إضافة بعض الترجمات للشروحات الإنكليزية.
- **قسم المهارات الكتابية:** تمّت إعادة صياغة أغلب فقرات هذا القسم بما يناسب الأسئلة الخارجية به، **تمت إضافة 4 فقرات ملاحظات ذهبية جديدة**، التوسع بشرح العديد من الأسئلة المتكررة، إضافة فقرات تتعلق بموقع الفاصلة وراء كل مصطلح، إضافة أسئلة دورات آخر سنتين وشرحها، بالإضافة إلى بعض الفقرات المطلوبة من الفصل الثاني.
- **قسم الامتحان النهائي الجديد:** تمّت إضافة هذا القسم حتى يستطيع الطالب محاكاة جو الامتحان الحقيقي، بوجود نص خارجي، 90 سؤال، ومؤقت ساعة ونصف للإجابة عليها، كما تمّت إضافة عدد جيّد من نصوص حل النص الخارجي بما يتلائم مع الأسلوب الأكاديمي وبدون الاعتماد على حيل مغلوطة، وخُتم القسم بشرح لجميع الأسئلة ونصائح للتوجّه بكل نوع من الأسئلة متضمناً تنويه لبعض الأسئلة الخارجية، وذلك بمثابة مراجعة شاملة لكل المنهاج.
- **قسم القراءة:** تمّ تنقيح ترجمة بعض النصوص والمفردات، وإعادة تنسيق القسم بما يتوافق مع ذلك.
- **أخرى:** تمّت إعادة تنسيق النوطة جذرياً، إزالة بعض الفراغات غير الضرورية، وخصوصاً في أقسام الأتمتات الامتحانية وأقسام القراءة ونهاية أقسام المفردات، **مما يفسر محافظة النوطة على عدد صفحات ثابت** عن السنة الماضية على الرغم من وجود قسم جديد 20 صفحة وتوسع بقسم الرايتنغ بما يقارب 15 صفحة وتوسع بقسم القواعد 25 صفحة. وذلك حفاظاً على سعر متناسق مع المعلومات في النوطة عوضاً عن إضافة 70 صفحة مما يؤدي لرفع سعر الطباعة. كما تمّت إضافة العديد من الملاحظات الجديدة بما يتعلّق بدورتي السنة الماضية والتي قبلها، متضمناً دليل الدراسة.

نهاية نوطة الفصل الأول بعونه تعالى
لا تنسونا من دعواتكم